
Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem
évkönyve a 481. tanévről
2018/2019.

Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem

évkönyve a 481. tanévről

2018/2019.



Debrecen

2019

Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem
évkönyve a 481. tanévről, 2018/2019.

Főszerkesztő: Dr. Kustár Zoltán

Felelős szerkesztő: Dr. Kmeczkó Szilárd

Szerkesztőbizottság:

Dr. Baráth Béla Levente

Dr. Kenyhercz Róbert

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó

A kötetet Vigh Tamás (PR Iroda) debreceni református templomokról készült
felvételei illusztrálják. A beköszönő fotót Derencsényi István fotóriporter készítette.

ISSN 1786-3112

Kiadja: Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Felelős kiadó: Dr. Kustár Zoltán rektor

Debrecen, 2019.

Nyomdai munkálatok: Kapitális Nyomdaipari Kft.

Felelős vezető: Kapusi József



*A Magyar Református Egység Napja
Debrecen, 2019. május 18.*

TARTALOMJEGYZÉK

I. Egyetemünk életéből	9
Kis Klára: „ <i>Ne aggodalmaskodjatok, hanem imádkozzatok!</i> ”	11
Dr. Fazakas Sándor: <i>Beszámoló a Doktori Iskola működéséről a 2018/2019-es tanévben</i>	15
Dr. Joó Anikó: <i>Beszámoló a Felnőttképzési Központ 2018/2019-es tanévben végzett tevékenységéről</i>	19
Dr. Kustár Zoltán – Szegeczkiné Máté Éva Edina: <i>Külső beszámoló a 2018/2019-es tanévről</i>	21
Dr. Németh Áron: <i>Tehetséggondozás és TDK-tevékenység a 2018/2019-es tanévben</i>	25
Dr. Vitéz Ferenc: <i>Beszámoló a DRHE Szenior Akadémiájára 2018/2019. tanévi munkájáról</i>	29
Horsai Ede: <i>Beszámoló az Egyetemi Lelkészszegély 2018/2019-es tanévről</i>	33
Horsai Ede: <i>Beszámoló a DRHE Egyetemi Kollégium 2018/2019-es tanévről</i>	35
Dr. Kustár Zoltán: <i>Beszámoló a Debreceni Református Hittudományi Egyetem 2018/2019. tanévben végzett munkájáról</i>	37
II. Eseménynaptár	45
III. Tudományos, művészeti és szakmai közéleti tevékenység	67
IV. Könyvajánló	109
Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára (szerk.): <i>Ösztönző lelkiség</i>	111
Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): <i>Őrállóvá tettek</i>	112
Gaál-Szabó Péter – Csillag Andrea – Veres Ottília – Kmeczkó Szilárd (szerk.): <i>Cultural Encounters</i>	114
Kustár Zoltán – Repelik Gábor: <i>A bibliai arámi nyelv alapjai</i>	116
Németh Áron (szerk.): <i>Az ókori keresztyén világ (V.)</i>	118
Varga Zsigmond József: <i>Az Efézusi levél</i>	121

V. Konferenciák, szakmai rendezvények, pályázatok	123
<i>Konferenciák</i>	125
<i>Szakmai rendezvények</i>	133
<i>Hallgatói versenyek, szakmai programok</i>	139
<i>Pályázatok</i>	150
 VI. Adattár	 151
<i>2018 szeptemberében beiratkozott új hallgatók</i>	153
<i>A 2018/2019-es tanév során a Doktori Iskolában abszolutóriumot szerzett hallgatók</i>	157
<i>Sikeres doktori és habilitációs eljárások</i>	157
<i>2018-ban sikeres záróvizsgát tett hallgatók</i>	158
<i>Hallgatói díjak és jutalmak a 2018/2019. tanévben</i>	161

I. EGYETEMÜNK ÉLETÉBŐL



Kis Klára

„NE AGGODALMASKODJATOK, HANEM IMÁDKOZZATOK!”

– Igehirdetés –

Elhangzott a DRHE akadémiai istentiszteletén 2018. december 10-én

Textus:

„Semmiért se aggódjatok, hanem imádságban és könyörgésben mindenkor hálaadással tárjátok fel kéréseiteket Isten előtt; és Isten békessége, mely minden értelmet meghalad, meg fogja őrizni szíveteket és gondolataitokat Krisztus Jézusban.” (Fil 4,6-7)

Kedves Testvérek!

Amikor Isten azt kéri, hogy ne aggodalmaskodjunk, akkor tulajdonképpen arra emlékeztet, hogy nem kell egyedül végigküzdeni az életet, a hétköznapiakat, mert nem vagyunk egyedül. Van okunk nem aggódni, mert van lehetőségünk imádkozni. A hegyi beszédben, ahol Jézus Krisztus az aggodalmaskodásról beszél, rendkívül szemléletesen fogalmazza ezt meg: „Aggódásával pedig ki tudná közületek meghosszabbítani életét csak egy perccel is? Mit aggódtok a ruházatért is? Figyeljétek meg a mező liliomait, hogyan növekednek: nem fáradoznak, és nem fonnak, de mondom nektek, hogy Salamon teljes dicsőségében sem öltözködött úgy, mint ezek közül akár csak egy is. Ha pedig a mező fűvét, amely ma van, és holnap a kemencébe vetik, így öltözteti Isten, nem sokkal inkább titeket, kicsinyhitűek? Ne aggódjatok tehát, és ne kérdezzétek: Mit együnk? – vagy: Mit igyunk? – vagy: Mit öltöszünk magunkra? Ilyesmikért a pogányok törnek magukat; a ti mennyei Atyátok pedig tudja, hogy szükségetek van minderre.” (Mt 6,27-32) Vagyis mi nem vagyunk magunkra hagyva. Az aggodalmaskodás kérdéseit a pogányok szájából szoktuk hallani – mondja Jézus. Az aggodalmaskodást hagyjátok hát meg azoknak, akiknek nincs a mennyben Atyjuk!

Aggodalmaink természete

Aggodalmainkat azok a mélyből érkező félelmek táplálják, melyek sajátosan emberiek, amelyekkel mindannyian küzdünk. Van jó félelem és van rossz. Jó félelem az, ami megóv a bajtól, óvatossá, körültekintővé tesz, a vakmerőségtől megőriz, a végzetes hibák elkövetésétől visszatart. A félelem olykor megmutatja, „kijelzi”, hogy mi az igazán fontos számunkra. Mert ennek az elvesztése, vagy már az elvesztés lehetősége is félelmet kelt bennünk. A félelem negatív előjellel viszont már gúzsba köt, lebéni, azonban rendkívüli energiákat is mozgósíthat. Az ember, aki fél, bármire képes lehet. Az ember, aki fél, minden szélsőségre nyitott. Az ember, aki fél, manipulálható. A félelemben rendkívüli szervezőerő lakozik. A félelem egész közösségeket formál és deformál, diktatúrákat alakít ki pillanatok alatt. A félelem leegyszerűsíti a dolgokat. Csak egyet kell tudni, hogy kitől kell félni, mi vagy ki az ellenség, illetve miként lehet megúsni, túlélni, megszabadulni.

A félelem komoly látászavart okoz az egyén és a közösség szintjén is. A Mózes által kiküldött kémek többsége óriásokat látott a határ túloldalán. Józsué és Káléb pedig a lehetőséget látta. Lehetőséget arra, hogy övék legyen mindaz, amit az Úr megígért. Miként láthatták ennyire másként ugyanazt a dolgot? Beállítottságunk meghatározza az észlelésünket, a látásunkat is. Az Istenbe vetett bizalom a lehetőséget látja, az emberektől való félelem pedig a problémát. Ez utóbbi végzetes aránytévesztést is előidézik. Ha a kánaániakat óriásoknak látták, abból logikusan következik, hogy magukat csak törpéknek láthatták: „...*parányi sáskáknak éreztük magunkat*” – mondták (4Móz 13,13), esélytelennek, elveszettnek.

A félelemnek sok arca van, gyakran nem is lehet felismerni. Van, hogy harsogó szavak alján lapul, van, hogy durvaságnak, könyörtelenségnek álcázza magát. Vagy felszínes „jópofáskodás” rejtji. Aggodalmaink ezeknek a mélyben levő „félelemlemezeknek” a felszínre bukkanó letöredezett darabjai. Félünk a kudarttól, az egyedüllét-től, a betegségtől, a nélkülözéstől. Félünk a feladatnélküliségtől, a hatalmasok hatalmától, félünk a szeretteink elvesztésétől, máskor önmagunktól. Félünk a szenvedéstől, a kínzó ürességtől, félünk Isten hallgatásától, de Isten szavától is. Félünk az emberi gonoszságtól, a jövőtől, félünk, hogy semmi nem változik, de félünk a változástól is. Ember voltunk sajátja a félelem. Nem kell hozzá különösebb történet. Naponta ezerféle kóbor balsejtelem, szorongás, aggodalom fut át az agyunkon, szívünkön.

Reális dolog-e hát egy embertől azt kérni, hogy ne aggódjon? Ez teljesíthetetlen kérdésnek tűnhet, hiszen van okunk aggódni. A világ körülöttünk zajló eseményei aggodalommal töltenek el. Az Ige mégis azt mondja: „*semmiért se aggódjatok!*” Isten kímélni szeretne minket. Az aggódás ugyanis lefoglal, miközben nem old meg semmit. Olyan, mint a hintaló, amelyet meglovagolhatunk, de nem visz el sehová. Vagy egy hintaszék, amely ide-oda ringat, folyamatosan mozgásban tart, de nem lehet előbbre jutni vele egy centimétert sem.

Nem könnyű nemet mondani a minket meg-megkönyékező rossz gondolatokra. Belső aktivitást, éberséget kíván, hogy ne engedjük megtelepedni őket az elménkben. Hogy észrevegyük őket, elengedjük, visszaverjük vagy lecseréljük őket más gondolatokra. Hogy a kívülről vagy belülről támadó rossz gondolatoknak helyet adunk-e, az rajtunk áll. Olykor úgy vesznek körül bennünket, mint a városrészeket betakaró sűrű köd, amely nagynak látszik, félelmetesnek, állandónak, de a valóságban egyáltalán nem az, csupán pára, ami lecsapódva elférne egyetlen vizespohárban.

Nézőpontváltás

Nekünk azonban belső információink vannak a ködfátylon, a láthatón túli tartományról is. Isten a helyén van, Ő tud rólunk, és nem fog elfelejteni. Ha beköltözhet hozzánk az aggodalom, a félelmek önmagukat megsokszorozó képzeletbeli képeké válnak.

De a távirányító nálunk van: váltsunk csatornát! Válthatunk Istenre! Nincs olyan akadály, amely számára túl nagy lenne, nincs olyan ellenség, amely neki túl erős

lenne, mert minden hatalom az Ő kezében van. Bár a forgatókönyvet nem ismerjük, de ez nem jelenti, hogy az erőnket aggodalmaink menedzselésére kellene pazarolnunk. Inkább fordítsuk arra, hogy a bizalom oldalára álljunk!

Isten hordozott a múltban. Ez ok a hálára, és elegendő ok arra is, hogy elé tárjuk aktuális kéréseinket, kívánságainkat, vágyainkat. Alighanem kisgyermekkorunk óta nem vállaltuk fel nyíltan minden kívánságunkat. Kisgyermekként nem titkoltuk, nem csomagoltuk, hanem világosan a környezetünk értésére adtuk mindezt. Sírtunk, toporzékolunk, nevettünk, hízelegtünk, pusztit dobtunk... Jó értelemben vett „gátlátszalansággal” vállaltuk, hogy mit szeretnénk és mit nem. Felnőttként diplomatikusak vagyunk, mértéktartók kéréseinkben, visszafogottak kívánságaink kifejezésében. Ami pedig legfelsőbb vágyainkat illeti... Már magunk sem tudjuk, mire vágyunk valójában. Feltárni mindezt nem is olyan könnyű. A feltáráshoz olykor szakemberek kellenek. A lélek gyógyulásának gyakran az a feltétele, hogy szembenézzünk önmagunkkal, kiderítsük, kik is vagyunk valójában, mire is vágyunk, amikor még megengedhettük magunknak, hogy vágyaink legyenek. Nem is olyan könnyű kiásni a mélyből, szégyennel, meggondolásokkal, okoskodásokkal befedett, a felismerhetetlenségig elváltozott álmainkat, néven nevezni legmélyebb vágyainkat. Mert a vágyaink szent dolgok. Onnan erednek, ahol teremtettségünk, ember voltunk legmeghatározóbb mozgatói, erőforrásai is. Isten elé ezekkel kell mennünk, nem rendezett, jól fésült gondolatokkal, mondatokkal, amelyeket vélhetően hallani szeretne tőlünk.

Az imádság mint lehetőség

Az imádság annak a másik világnak a nyelve, amelyet aligha lehet megtanulni mindössze jó szándékú akarással. Ezért a tanítványok nem kisebbet, mint magát az Úr Jézust kéri, hogy tanítsa őket imádkozni. Az imádsággal úgy vagyunk, mint az idegen nyelvek tanulásával. Ha már minden szabályt tudunk, az még nem jelenti, hogy beszélni is megtanultunk. Sőt... A fejünkben felsorakozó szabályok szigorúan felügyelik a grammatikai korrektséget. Eleinte éppen ez akadályozza, hogy megszólaljunk. Az agyban nem ott szerveződik a beszéd, ahová a szabályokat gyűjtjük. A jól elsajátított korrekt nyelvtanból még nem következik feltétlenül kommunikáció. Hasonlóan vagyunk az imádsággal is. Attól, hogy sok mindent tudunk az imádságról, még nem biztos, hogy megszólalunk. Isten célja nem az, hogy mindent tudjunk az imádságról, hanem, hogy imádkozzunk. Sőt, minden Istennel kapcsolatos ismeretünk meddő tudás marad, ha nem hat az imádság irányába. Isten nagy örömmel hallgatja olykor gyermeteg vagy akadozó imádságunkat is. Sőt, hagyja magát befolyásolni az imáinktól. Ha nem imádkozunk, az nem jelenti feltétlenül, hogy nem tudunk imádkozni. Jelzi viszont, hogy nincs köztünk kapcsolat: vagy sosem volt, vagy pedig megszakadt.

Ne aggodalmaskodjatok, hanem imádkozzatok! Gyakran semminek tűnik az imádság a világban zajló történések nyomatékához képest. A gyülekezet, a hívő nép pedig oly jelentéktelennek, mint az özvegyasszony, aki a hamis bírónál próbálkozik

ügyét előbbre vinni. Lehet, hogy az Isten népe nagyon kicsi nyáj alig érzékelhető befolyással. De imádsága Isten szívére van befolyással, Ő pedig hitünk szerint Az, aki teremtett, fenntart és bölcsen igazgat mindeneket.

Isten komoly ígéreteket fűz az imádsághoz: „...*nagy az ereje az igaz ember buzgó könyörgésének. Illés ugyanolyan ember volt, mint mi, és amikor buzgón imádkozott azért, hogy ne legyen eső, nem is volt eső a földön három évig és hat hónapig. Aztán ismét imádkozott, és az ég esőt adott, és a föld meghozta termését.*” (Jak 5,16b-18) Íme, milyen fontos is az imádság, és mennyire nem az áhítatos lélek magánügye. Egy egész ország politikai és gazdasági életére, a nép jólétére volt hatással, hogy Illés imádkozott. Isten ilyen mértékig figyelembe veszi, mintegy „belekalkulálja” az övéi imádságát a történelem alakulásába.

Ezek szerint vannak dolgok, amelyeket Isten nem akar megcselekedni addig, amíg mi nem imádkozunk érte. Ezek szerint az Ő uralmát nem az emberektől függetlenül akarja kiterjeszteni, hanem velünk és általunk. Imádságunk által lehetővé válhat valami, ami korábban nem volt lehetséges. Illés nem csak magáért, hanem egy egész népért imádkozott. Azokért is, akik nem tudtak imádkozni. Ez a mi feladatunk is. A közbenjáró imádság, globális méretekben is.

Az imádság ereje királyokat tett és döntött, ölt és elevenített, betegeket gyógyított és halottat támasztott, tengert kettéválasztott, hadakat szétkergetett. Isten mindent ad, szeretne adni, de várja a mi imádságainkat. Az ima ajtónyitás az Isten emberfeletti megoldásai előtt. Az ima felhatalmazás, amivel Istennek hozzáférést engedünk és szabad kezét adunk dolgainkban. Ő nem tolakszik, nem leskelődik, nem fontoskodik. Nekünk kell előtte megnyitni szívet, ablakot, feltárni minden ajtót. Talán nagy merészség hinni, hogy az imádság magával az élő Istennel köt össze. De ezt a kapcsolatot nem mi vettük fel Vele, hanem Ő vette fel velünk. Nem mi szólítottuk meg Őt, hanem először Ő szólított meg minket. És a mi imádságaink minden esetben már csak válaszok az Ő meghívására.

Hogyan győzhetjük le félelmeinket, aggódásunkat? Bizonyosan nem a félelemmel kell bibelődnünk, hanem a hitet kell választanunk a félelem helyett. Nap mint nap lehetőségünk nyílik a között választani, hogy elhisszük: Isten irányítása alatt tart mindent, szeret, gondot visel ránk, jó dolgok is várnak ránk – vagy elmerülhetünk rosszra számítva az aggodalomban azon tűnődve, hogy vajon képesek leszünk-e megbirkózni a ránk váró nehézségekkel.

A hit és a félelem egyaránt arra ösztönöz, hogy elhiggyünk valamit, amit még nem látunk. Ugyanakkora erő kell ahhoz, hogy bízz és jót remélj, mint amekkora az aggódáshoz és az általad felvázolt legrosszabb forgatókönyv okozta szorongáshoz. Válaszd hát a hitet és az imádságot! Mert akkor bárhogy alakuljanak is a dolgok, Istennél, Istenben békességre lelsz!

Ámen.

Kis Klára
református lelkész
tanársegéd

Dr. Fazakas Sándor
BESZÁMOLÓ A DOKTORI ISKOLA MŰKÖDÉSÉRŐL
A 2018/2019-ES TANÉVBEN

Mivel a Doktori Iskolát a MAB a 2015/5/X/2/2/870. számú határozatával 2019. december 31-ig akkreditálta, ezért 2019. április 10-én a DRHE rektora kérte az újjakkreditálás lefolytatását. A MAB 2019. szeptember 1-től új eljárási rendre tért át, tekintettel azonban arra, hogy április 15-e előtt kezdeményeztük az akkreditációs eljárás lefolytatását, az eljárás még a korábbi eljárási rend alapján zajlott, elsősorban a törzstagok értékelése és a kötelezően csatolandó dokumentumok tartalmi megfeleltetése alapján.

Az eljárásra készülve szükséges volt megújítanunk a Doktori Iskola önértékelését, a MAB által megszabott szempontok szerint. Hallgatói és oktatói elégedettségi felmérést végeztünk, mely alapján SWOT-analízis készült, ami kiegészítette az átdolgozott önértékelést. 2019. május 21-én a MAB *Fókuszban a doktori iskolák minőségbiztosítása* címmel konferenciát rendezett Pécsen, melyen Doktori Iskolánkat Szilágyiné Asztalos Éva munkatársunk képviselte.

A MAB 2019. július 19-én a 2019. április 16-i állapot alapján értékelte a DRHE Hittudományi Doktori Iskola, valamint törzstagjainak akkreditációs megfelelőségét, és 2019/7/VIII/19/2/1333. számú határozatával Doktori Iskolánkat 2024. július 19-ig akkreditálta.

A 2018/2019-es tanévben június 13-án tartottuk meg a 266/2016. (VIII. 31.) kormányrendelet által előírt új típusú képzési rend szerinti doktori komplex vizsgát. Komplex vizsgára állt Damásdi Dénes, Kállai Imre, Lévai-Magyar Noémi és Porkoláb András. Mindannyian sikeresen teljesítették a komplex vizsga követelményeit, így a fokozatszerzésre történő felkészülést a doktori képzés kutatási és disszertációs szakaszában folytathatják.

A tanév során a 32 fős hallgatói létszámból mindkét félévben 28 aktív hallgatónk volt. Nappali tagozaton 11 fő, levelező tagozaton pedig 21 fő végezte tanulmányait. A tanév végére 2 doktoranduszunk szerezte meg az abszolutóriumhoz szükséges krediteket. Oktatóink száma jelenleg 25 fő, közülük 8 fő külső oktatói minőségben segíti a Doktori Iskola munkáját.

A tanév során Steiner József korábbi hallgatónk szerzett fokozatot cum laude minősítéssel. Doktoravatására terveink szerint 2019 novemberében, a Magyar Tudomány Ünnepeén kerül sor.

A következő tanévre történő jelentkezés alkalmával, 2019. június 14-én 2 fő jelentkezett felvételre, mindketten felvételt nyertek. Mivel a rendelkezésünkre álló 5 nappali képzési státuszt nem tudtuk feltölteni, ezért pótfelvételi kiírásáról döntött a Doktori Tanács. A szeptember 6-án megtartott pótfelvételi eljárás során további 1 fő nyert felvételt nappali képzésre, így a felvett hallgatók száma 3-ra növekedett.

Az első félévben *Válság és kegyelem. Barth Károly teológiájának hatása és jelentősége ma* címmel kurzust hirdettünk meg Karl Barth halálának 50 éves jubileumi évére tekintettel. A 2018. december 11-i tudományos szimpóziumon saját oktatóinkon kívül Püsök Sarolta (BBTE TK), Puskás Attila (PTE) és Németh Tamás (PRTA) volt vendégelőadóink. A képzésen 16 doktoranduszunk vett részt.

A második félévben két kurzust is szerveztünk. Az *Egyház a modern társadalomban* (DIV01) címmel meghirdetett tömbösített kurzus 2019. március 19-i alkalmán Hans-Peter Grosshans, a Münsteri Egyetem Evangélikus Teológiai Karának dékánja, rendszeres teológiai professzora *A protestáns egyházértelmezés ökumenicitása és a demokráciához való viszonya* címmel német nyelvű előadást és szemináriumot tartott. Március 27-én *Christentum und Demokratie in Europa* címmel a Kampeni Teológiai Egyetem oktatói, Ruoel Kuiper, Leon van den Broeke, George Harinck, valamint a Debreceni Egyetem oktatója, Balogh László Levente mellett saját oktatóink közül Gonda László, Fazakas Sándor és Kókai Nagy Viktor bevonásával német-angol kétnyelvű konferenciát tartottunk. A téma a hatalom és a hatalommal való visszaélés bibliai példái, a liberális demokrácia, a morál szerepe a hatalomgyakorlásban, valamint az ökumenikus állásfoglalások demokráciaértelmezése volt. A kurzus harmadik elemeként Michael Welker, a Heidelbergi Egyetem Teológiai Fakultásának emeritus professzora *Isten lelke. A Szentlélek teológiája* című könyvének bemutatójára került sor. A szerző a fordítás jelentőségéről beszélt, és *A Szentlélek, a Lélek kitöltése és a Lélek-krisztológia* címmel előadást tartott. A Debreceni Lelkészképzésért Alapítvány támogatásával a részt vevő hallgatók egy-egy példányt kaptak a könyvből. A kurzust 8 doktorandusz hallgató teljesítette, a nyilvános előadások nagy sikert arattak a graduális képzés hallgatói, oktatói és a külső vendégek körében egyaránt.

Második tömbösített kurzusunkat *A félelem reprezentációi* (DIV02) címmel tartottuk meg 2019. április 26-án. Az alkalom egyben a Debreceni Egyetem Kulturális Archeológiai Kutatócsoportja interdiszciplináris érzelemkutatás-sorozatának 6. konferenciája volt. Az előadók többségét vendégként köszönthettük (Antal Anikó Zsuzsanna – DE, Balogh László Levente – DE, Hankovszky Tamás – PPKE, Horváth Andrea – DE, Kiss Lajos András – NYE, Lajtos Nóra – DE, Pabis Eszter – DE, Szunyogh Tibor – Encsi Járásbíróság, Takács Erzsébet – ELTE, Takács Miklós – DE, Valastyán Tamás – DE), míg saját oktatóink közül Fazakas Sándor és Németh Áron tartottak előadást. A konferencián 10 doktorandusz hallgató kapcsolódhatott be a kutatócsoport munkájába.

2018. november 21-én doktoravatással egybekötött tudományos üléssel csatlakoztunk a Magyar Tudomány Ünnepe programsorozathoz. A *Hatvani István emléknep* délelőttjén került sor Retkes Attila és Székely József doktoravatására, délután pedig Posta József professor emeritus (DE) és Bölcskei Gusztáv egyetemi tanár tartott előadást Hatvani István munkásságára emlékezve. Kísérőprogramként könyvbemutatóra került sor a DRHE közreműködésével megjelent újabb teológiai szakkönyvekből.

Továbbra is elégedettségünket fejezzük ki a Doktorandusz Kollégium munkája iránt. Dicséretes, hogy a hallgatók az önképzés programját kellő színvonalon maguk szervezik.

*Dr. Fazakas Sándor, PhD, dr. habil. dr. h.c.
a Doktori Iskola vezetője,
a Doktori Tanács és a Habilitációs Tanács elnöke*



Dr. Joó Anikó
BESZÁMOLÓ A FELNŐTTKÉPZÉSI KÖZPONT
2018/2019-ES TANÉVBEN VÉGZETT TEVÉKENYSÉGÉRŐL

A DRHE Felnőttképzési Központjának fő tevékenységi körét a pedagógus-továbbképzés adja. Két és négy féléves szakirányú továbbképzéseket indítunk, rövidebb képzési programokat és szakmai napokat szervezünk. Emellett részt veszünk a Szenior Akadémia szervezésében, technikai lebonyolításában. A központ személyi állományában változás nem történt, a központ vezetője dr. Joó Anikó, oktatásszervezője Harangi Ibolya.

Szakirányú továbbképzési szakok:

A 2018/2019. tanévben három szakirányú továbbképzési szakon, öt csoportban folyt képzés. A hallgatói létszám 46 fő volt az alábbi megoszlásban:

Szakirányú továbbképzési szak	Létszám
Drámapedagógia I. évfolyam	12 fő
Drámapedagógia II. évfolyam	15 fő
Fejlesztőpedagógus I. évfolyam	7 fő
Fejlesztőpedagógus II. évfolyam	9 fő
Pedagógus szakvizsga II. évfolyam	3 fő
Összesen	46 fő

Az első évfolyam létszáma 19 fő, a másodiké 27 fő volt.

Oktatók:

A Felnőttképzési Központ oktatási feladatainak biztosítása 10 főállású oktató és 17 óraadó tanár közreműködésével történt. Az oktatásban – a képzések jellegéből adódóan – elsősorban a Pedagógia és Pszichológia Tanszék oktatóira számíthattunk, de bekapcsolódott az Egyházzenei, az Idegen Nyelvi, a Magyar Nyelvi és Irodalmi, a Matematika és Informatika, valamint a Testnevelési Tanszék egy-egy oktatója is. Név szerint: Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, dr. Molnár-Tamus Viktória, dr. Joó Anikó, dr. Kádár Annamária, dr. Kiss Csaba, dr. Eged Alice, dr. Vitéz Ferenc, Kovács Beatrix, dr. Pinczés Tamás és dr. Morvai Laura.

Külső óraadónak a meghirdetett témák elismert képviselőit hívtuk meg: Dancsó Dalma Éva drámapedagógust, Dió Zoltán rendezőt, Kathyné Mogyoróssy Anita mentálhigiénés tanácsadót, Kelemen Gabriellát, az RPI munkatársát, Láposi Terézt, a Vojtina Bábszínház művészeti vezetőjét, Madák Zsuzsanna dramaturgot, dr. Pető Ildikót, a Debreceni Egyetem gyógypedagógia szakának szakfelelőst, dr. Pinczés István rendezőt, Radványi Csabát, a Református EGYMI Debreceni Tagintézményének vezetőjét, továbbá Tamus István grafikusművészt és Tóth Dénes Árpád újságíró.

Hallgatói elégedettség:

A képzések hatékonyságáról, eredményességéről többek között a hallgatók által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek adnak visszajelzést. Az ötfokozatú skálán a képzés korszerűségét, gyakorlati hasznosságát, az alkalmazott oktatási módszereket, az oktatók szakmai felkészültségét, a tárgyi feltételeket és a továbbképzés szervezetségét a drámapedagógusok 4,88-ra, a fejlesztőpedagógusok 4,87-re, a pedagógus szakvizsgások 4,75-re értékelték.

A hallgatók szóbeli visszajelzései alapján kijelenthetjük, hogy örültek a külső gyakorlatoknak, intézménylátogatásoknak. Kellemes, támogató légkorról, szakmailag felkészült oktatókról tettek említést, továbbá arról is beszámoltak, hogy számos új módszertani és tudományos ismerettel gazdagodtak.

Rendezvények, továbbképzések:

Szakmai napjainkat, amelyek részvételi díjas továbbképzések voltak, ebben a tanévben is kellő érdeklődés kísérte. A pedagógusok a régió öt megyéjéből (Békés, Borsod-Abaúj-Zemplén, Hajdú-Bihar, Pest és Szabolcs-Szatmár-Bereg), valamint a határon túlról érkeztek a két nagyobb rendezvényünkre. Valamennyi rendezvény 5 órás, tanúsítványt adó továbbképzés volt. Az időpontokat, a képzések témáját és a résztvevők számát az alábbi táblázat foglalja össze:

2018. 10. 13.	<i>Gyermek- és ifjúsági műsorok szerkesztése</i> Csüllög Ferenc, a Református Pedagógiai Intézet delegált előadója	14 fő
2018. 11. 28.	<i>Resztoratív technikák alkalmazása iskolai kontextusban</i> Negrea Vidia klinikai szakpszichológus, az International Institute for Restorative Practices regionális képviselője, a téma nemzetközileg elismert szakértője	29 fő
2019. 02. 16.	<i>Diszortográfia – a helyesírás zavarának egy lehetséges kezelése</i> Radványi Csaba gyógypedagógus, a Református EGYMI Debreceni Tagintézményének vezetője	38 fő
2019. 02. 23.	<i>Diszortográfia – a helyesírás zavarának egy lehetséges kezelése</i> Radványi Csaba gyógypedagógus, a Református EGYMI Debreceni Tagintézményének vezetője	47 fő
2019. 03. 02.	<i>Szociális-kommunikációs készségek fejlesztésének módszertana az autizmus spektrumán</i> Ósz Tamásné gyógypedagógus, az Autizmus Alapítvány Általános Iskolájának vezetője	62 fő
2019. 03. 23.	<i>Az érzelmi intelligencia fejlesztése</i> Dr. Kádár Annamária pszichológus, a DRHE Pedagógia és Pszichológia Tanszékének adjunktusa	59 fő

Dr. Joó Anikó, PhD
központvezető

Dr. Kustár Zoltán – Szegeczkiné Máté Éva Edina
KÜLÜGYI BESZÁMOLÓ A 2018/2019-ES TANÉVRŐL

Erasmus+ program:

2018 februárjában – a korábbi évekhez hasonlóan – a DRHE eredményesen pályázott a Tempus Közalapítványnál a 2018/2019. tanévi Erasmus-mobilitási létszámokra és támogatásokra. Az Erasmus+ program keretében a tanév során intézményünk összesen 28.960 eurót fordított a mobilitási ösztöndíjaknak, valamint a program szervezési költségeinek fedezésére.

Egyetemünk Erasmus-programjában a 2018/2019. tanévben 20 fő vett részt. Erasmus-ösztöndíjban 4 hallgató, az oktatói és a személyzeti mobilitás keretében pedig 16 oktató, illetve dolgozó részesült. A kiutazó hallgatók közül 1 fő doktorandusz, 3 diák pedig teológia-lelkész szakon folytat tanulmányokat. A tanulmányi ösztöndíjat 1 hallgató, míg a szakmai gyakorlati ösztöndíjat 3 fő nyerte el.

Erasmus-partnerintézményeinkből 3 hallgató tanulmányokat folytatott, 1 fő pedig szakmai gyakorlatot teljesített a DRHE-n, továbbá 12 kolléga oktatói, 20 fő pedig személyzeti ösztöndíjjal (ez utóbbiak közül 10 fő a Kastalia konferencia keretében) látogatott egyetemünkre.

A *Bevezetés az Erasmus-tanulmányokba* című új tantárgy keretében 20 hallgató három Erasmus-partnerintézménybe utazhatott el szeptember végén. A tanulmányút keretében a hallgatók ellátogattak a prágai Károly Egyetemre, a Bécsi Egyetemre, valamint a révkomáromi Selye János Egyetemre, ahol megismerkedtek az intézmények történetével, képzéseivel, az Erasmus+ program kínálta lehetőségekkel. A tantárgy célja, hogy felkeltse az érdeklődést a hallgatókban az Erasmus hallgatói tanulmányi mobilitás iránt. A hallgatókat egyetemünk két oktatója, dr. Gonda László és Kőszeghy Attila külsős referensek kísérték el.

Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram:

Egyetemünk meghosszabbította az együttműködést az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram keretében a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel. A tanév során a kolozsvári intézmény két hallgatója folytatott tanulmányokat a DRHE-n.

Az ösztöndíjprogram keretében egyetemünk – új partnerként – együttműködési megállapodást kötött a szabadkai székhelyű Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Karával.

Erősödő dél-koreai és holland kapcsolatok:

A tanévnyitó ünnepségen egyetemünk díszdoktorai sorába fogadta dr. Jooseop Keum dél-koreai presbiteriánus lelkészt, a Presbyterian University and Theological Seminary oktatóját. A díszdoktorral az évnyitó után egy kötetlen beszélgetésen találkozhattak az oktatók.

2019. április 9-én dr. Kim Hana, a dél-koreai Myungsung gyülekezet lelkipásztora tartott előadást intézményünkben *Evangéliumi keresztyénség Koreában* címmel. Február 7-én látogatást tett egyetemünkön Shin Jaeshik, a Honam Theological University and Seminary rendszeres teológia tanára, a Magyar–Koreai Teológiai Fórum (Hun–Han konferencia) elnökségi tagja. Debreceni tartózkodása során a DRHE rektorával megbeszélést folytatott a két egyetem kapcsolatát érintő kérdésekről, és megállapodtak abban, hogy a Hun–Han konferencia köteteit a két egyetem közösen jelenteti meg.

A Campus Mundi program ösztöndíjasaként Lucski Márta doktorandusz három, Tomuczka Renáta teológia–lelkész szakos hallgató pedig tíz hónapot töltött Dél-Koreában egyetemünk partnerintézményeiben, a Honam Theological University and Seminaryn (Gwangju), illetve a Presbyterian University and Theological Seminaryn (Szöul).

Május 24–31. között egyetemünk küldöttsége felkereste Szöulban és Gwangjuban dél-koreai partneregyetemeinket és a Myungsung gyülekezetet, hogy tovább erősítsük oktatási-kutatási kapcsolatainkat. Június 2-án az egyházkerület, a nagytemplomi gyülekezet és egyetemünk közösen emlékezett meg a május 29-ei dunai hajókatasztrófa koreai áldozatairól, és közös nyilatkozatot adott ki, csatlakozva a Zsinat elnöksége által meghirdetett gyűjtéshez. Egyetemünk és Hallgatói Önkormányzatunk a maga adományát június 12-én továbbította a Zsinatra. Július 4-én az európai reformáció emlékeit tanulmányozó koreai utazószeminárium tagjai látogatták meg egyetemünket. A teológiai hallgatókból és lelkipászorokból álló 29 fős csoport partnerintézményünkéből, a szöuli Presbyterian University and Theological Seminaryről érkezett Debrecenbe Kyo-Seong Ahn professzor vezetésével.

Intézményünk együttműködési megállapodást kötött a Kampeni Református Hittudományi Egyetemmel (Theologische Universiteit Kampen van de Gereformeerde Kerken). A két egyetem között jelenleg is van érvényes Erasmus+ intézményközi megállapodás, az idei tanévtől viszont további területeken is elkezdődik a közös munka. Roel Kuiper, a kampeni egyetem rektora és Kustár Zoltán rektor megállapodtak, hogy az együttműködés három területre terjed ki: az oktatói mobilitásra, a hallgatói csereprogramra és közös kutatási projektekre. Ennek első eredményeként Debrecenben 2019. március 27-én közös konferenciát rendeztünk *Keresztyénség és demokrácia Európában* címmel.

Külföldi vendégeink:

Prof. Dr. Danie Veldsman, a dél-afrikai University of Pretoria rendszeres teológiai tanszékének tanára 2018. október 3-án angol nyelvű előadást tartott *Discussing Publicness on the Public square* címmel.

Izrael Állam Magyarországra kirendelt nagykövete, Yossi Amrani tett látogatást intézményünkben 2018. november 15-én, és előadást tartott a hallgatóknak az *Öszövétségi írásmagyarázat* óra keretében.

Az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete által szervezett workshopon 2018. november 22-én a Partiumi Keresztény Egyetem Angol Nyelv- és Irodalomtudományi Tanszéki Csoportjának négy oktatója tartott előadást.

A Felnőttképzési Központ szakmai napján 2018. november 28-án Negrea Vidia klinikai pszichológus, az IIRP (International Institute for Restorative Practices) elnökségi tagja *Resztoratív technikák alkalmazása iskolai kontextusban* címmel tartott előadást.

Prof. Dr. Hans-Peter Grosshans, a münsteri partnerintézményünk dékánja 2019. március 18-án az Erasmus+ program keretében tartott előadást. Látogatása alkalmával egyetemünk oktatóival sor került egy kötetlen beszélgetésre is.

Dr. Michael Welker professzor *Isten Lelke. A szentlélek teológiája* című könyvét a Doktori Iskola mutatta be 2019. április 2-án. A könyv szerzője, a DRHE díszdoktora előadást is tartott egyetemünkön.

Az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete 2019. április 29-én *Tunisia with different eyes* címmel műhelybeszélgetést tartott. A beszélgetés egyik résztvevője volt Yesmina Khedhir, a Debreceni Egyetem doktorandusza.

Külföldi látogatások, intézményi szintű találkozók:

A vesztfáliai Soestben 2018. október 25. és 28. között rendezték meg a magyar és német református teológiai tanárok 5. konzultációját. A konferencia témája ebben az esztendőben az idegennel való találkozás lehetséges teológiai reflexiója volt: *Komolyan venni az idegent. Reflexiók református teológiai szempontból*. A rendezvényen egyetemünket dr. Fazakas Sándor és dr. Kovács Krisztián képviselték.

Dr. Németh Áron és dr. Gonda László 2019. április 12. és 13. között a Horvátországi Református Keresztényen Kálvini Egyház lelkészgyűlésén, valamint Várdarócon, az éves presbiteri és nőszövetségi konferencián tartottak előadásokat.

Az Idegen Nyelvi Tanszék szervezésében 2019. június 3. és 7. között zajlott le a *Kastalia* nemzetközi konferencia, amelyhez az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete *Alteritás az irodalomban, a kultúrában és az oktatásban* című workshopja is kapcsolódott. A rendezvény főszervezője Kőszeghy Attila külügyi referens volt.

A dél-, kelet- és közép-európai protestáns teológiákat tömörítő SOMEF 2019. július 4. és 7. között tartotta 11. konferenciáját a Bécsi Egyetem Evangélikus Teológiai Fakultásán. A konferenciát ezúttal *Az egyház és teológia aktuális társadalmi kihívásai* címmel hirdették meg. Egyetemünket dr. Kovács Krisztián és dr. Németh Áron oktatók, valamint Seres Annamária doktorandusz hallgató képviselték.

Dr. Kustár Zoltán, PhD, dr. habil.
a DRHE rektora

Szegeczkiné Máthé Éva Edina
külügyi referens



Dr. Németh Áron
TEHETSÉGGONDOZÁS ÉS TDK-TEVÉKENYSÉG
A 2018/2019-ES TANÉVBEN

A DRHE Szenátusának Tudományos Diákköri Tanácsa a 2018/2019-es tanév tehetséggondozással összefüggő feladatait részben belső költségvetési forrásból, részben pedig külső pályázati támogatásból valósíthatta meg.

Az egyetem – köszönhetően a belső forrásoknak – két új formában is támogathatta a legtehetségesebb hallgatókat. A tanév mindkét félévében kiírásra került a rektori TDK-ösztöndíj pályázat, melyre azon hallgatók jelentkezhettek, akik a szervezett tehetséggondozásban aktívan részt vesznek. Az őszi szemeszterben Dicső Melinda és Földvári Csilla Zsuzsanna nyerte el az ösztöndíjat, a tavaszi kiíráskor Földvári Csilla Zsuzsanna, Paczári-Pongor Melinda és Simon Tünde pályáztak sikeresen. A tanév során ugyancsak első alkalommal kaphattak tehetséges hallgatóink demonstrátori megbízást és ösztöndíjat: Dicső Melinda a Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék, Kovács Patrícia az Újszövetségi Tanszék, Csonka József pedig a Szociáletikai és Egyházszociológiai Tanszék munkájában vett részt demonstrátorként. Dicső Melindát az Emberi Erőforrások Minisztériuma a 2018/2019-es tanévre a Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíjban részesítette.

Az NTP-HHTDK-18-0003 pályázati azonosítószámú 1.050.000 Ft-os EMMI-támogatásból számos programot valósíthattunk meg. Már a tanév megkezdése előtti nyáron aktivizálhattuk a tehetséges hallgatókat, amikor hazai és nemzetközi konferenciákon támogattuk a részvételüket. Az International Reformed Theological Institute által szervezett nyári egyetemen 2018. június 3–8 között egyetemünk 4 hallgatóból (Prém Alexandra, Tomucza Renáta, Kovács Patrícia, Csorvássy Zsófia Fruzsina) és 2 oktatóból (dr. Kovács Ábrahám, dr. Gonda László) álló delegációja vett részt Amszterdamban. A Doktorok Kollégiuma évek óta támogatja tehetséges hallgatók bekapcsolódását a református tudományos közéletbe. A 2018. augusztus 21–22. között Nagykőrösön megtartott rendezvényen Dicső Melinda vett részt az Őszövetségi Szekció munkájába bekapcsolódva. A Szegedi Nemzetközi Biblikus Konferenciára a szokásosnál népesebb hallgatói csoportunk juthatott el 2018. augusztus 27–29. között. A 6 hallgatói résztvevő részben alapítványi, részben pedig pályázati támogatás segítségével vehetett részt a konferencián.

Tehetségpontként intézményünk vállalta, hogy a korai tehetséggelismerést különböző pedagógiai és pszichológiai mérésekkel segíti. A Pedagógia és Pszichológia Tanszék szakmai irányítása mellett az őszi félév kezdetén két mérést végeztünk el az I. évfolyamos hallgatók körében (2018. szeptember 10-én és 18-án). Elsőként a Raven-teszttel szűrtük a kiemelkedően magas intelligenciával rendelkező hallgatókat, majd közülük a Renzulli–Hartmann-skála segítségével azonosítottuk a tehetségeket. A 11 legtehetségesebb hallgatóval a TDT kezdeményezte a személyes kapcsolatfelvételt, és megkezdődött a tehetségprogramba való integrálásuk.

Hallgatóinknak a *Tudományos diákköri konzultáció* címen meghirdetett három féléven át felvehető kurzus segít megtenni az első lépéseket a TDK-munkában. Ezzel a lehetőséggel a 2018/2019-es tanév során 13 hallgató élt.

Az őszi szemeszterben tartottuk a *Kutatnék, de hogyan?* című kétblokkos kutatásmódszertani kurzusunk első alkalmát (2018. október 16.), amelyen dr. Oláh Róbert könyvtárhasználati alapismeretekbe vezette be a hallgatóságot, dr. Kovács Krisztián pedig *A témaválasztástól a szakirodalom feldolgozásáig* címmel tartott előadást. A második blokk a tavaszi félév elején zajlott (2019. március 5.), amelyen Ódor Balázs és Szegeczkiné Máté Éva Edina beszámolóit által, valamint az ösztöndíjas külföldi résztanulmányok témája köré szervezett hallgatói kerekasztal formájában kaptak tájékoztatást az érdeklődő diákok. A kurzuson összesen 50 fő vett részt.

2018. október 18–19-én dr. Kenyhercz Róbert és dr. Kókai Nagy Viktor TDT-tagok részt vettek a *Tehetségíd a jövőbe. V. Országos TDK-fórum* budapesti rendezvényén.

2018. novemberében irodalmi önképzőkör indult dr. Vitéz Ferenc vezetésével, melynek keretei között hallgatóink saját verseiket, novelláikat oszthatják meg egymással.

A tanév kiemelt programja volt 2018. november 22-én az intézményi TDK-konferencia, mely a XXXIV. OTDK válogató fordulójaként került meghirdetésre. A konferencián 8 hallgató tartott előadást (Kovács Patrícia, Paczári-Pongor Melinda, Simon Tünde, Szarka Edina, Hájas István, Dicső Melinda, Csonka József, Földvári Csilla Zsuzsanna), a zsűri ebből 7 pályamunkát javasolt OTDK-ra. A rendezvényen összesen 33 fő vett részt. Tavasszal a XXXIV. OTDK országos szekcióinak versenyén egy I. díjat (Földvári Csilla Zsuzsanna) és egy különdíjat (Dicső Melinda) hoztak el hallgatóink.

A hagyományos tavaszi *Tehetségnapra* (2019. április 9.) idén Sinka Editet, az ÚNK Tehetségfejlesztési Igazgatóságának módszertani alprojektvezetőjét hívta meg egyetemünk. Vendégünk *A tehetségazonosítás és tehetséggondozás eszközei – kutatási eredmények és hazai fejlesztések* címmel tartott előadást 112 fős hallgatóság előtt. Ezt követően intézményi TDK-konferencia keretében 7 tanító szakos hallgató tartott prezentációt.

A tanév végén 2019. május 7-én került sor az immár hatodik alkalommal *Az ókori keresztyén világ* címmel megrendezett konferenciára, mely a DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete tehetséggondozó tevékenységének kiemelt alkalma. A konferencián 10 előadás hangzott el az *Eszkatológiai étkezés* témakörben, oktatók és hallgatók tolmácsolásában. A rendezvénynek 55 regisztrált résztvevője volt. A sorozat tavalyi konferenciájának kötetét pályázati forrásból adhattuk ki.

A 2018/2019-es tanévben is rendben lezajlottak az egyetemünkön hagyományosan megrendezett intézményi versenyek és vetélkedők, melyek részben országos versenyek válogató fordulóit is jelentették. Ezek közül kiemelhető a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék intézményi anyanyelvi tanítási versenye (2019. január 24.), melyen Kiss Annamária jutott tovább, és 2019. április 9-én I. helyezést ért el az országos fordulón. Szintén fontos megemlíteni a Kazinczy Ferencről elnevezett

Szép Magyar Beszéd Versenyt, melyen először vett részt egyetemünk. Az áprilisi intézményi válogatót követően Esztergomban szerepeltek hallgatóink az országos versenyen (2019. május 17.), ahol Kiss Eszter Kazinczy-érmet, Iván Emese pedig különdíjat kapott.

A tanító szakos hallgatóink további országos versenyeredményei között említ-hetjük, hogy a *Szendrei János Országos Matematika Versenyen* 13 csapat alkotta mezőnyben 5.. helyezést értek el diákjaink 2018. október 26–28. között Egerben. A 2019. március 21–22. között Szarvason megrendezett *Tanuld és tanítsd a jobbat!* című országos tanítási versenyen testnevelés tárgyból Győri Edina I. helyezést, Szarka Edina pedig III. helyezést ért el, matematika tárgyból Baranyi Bettina II. lett. Kiemelkedő sporteredményeket ért el Irimiás Erika, aki a 2018/2019. tanévi *Egyetemi és Főiskolai Erőemelő Országos Bajnokságon* III. lett, majd a 2019. március 16-án rendezett *RAW Felnőtt Fekvenyomó Magyar Bajnokságon* szintén bronzérmet szerzett.

A doktoranduszok legjelentősebb országos versenyén, a *XXII. Tavaszi Szél Konferencián* (2019. május 3–4.) Lucski Márta II. helyezést ért el.

A tehetséges hallgatóink külföldi résztanulmányai terén újdonságot jelentett, hogy a 2018/2019-es tanévben első alkalommal juthatott ki két hallgatónk is Dél-Koreába.

Intézményi és pályázati forrásból fejleszthettük az egyetemünk főépületében kialakított TDK-szoba könyvtárát, irodaszereket vásároltunk, valamint a szakkönyvtár számára beszereztük az *Encyclopedia of the Bible and its Reception* sorozat 10. kötetét.

Dr. Németh Áron, PhD
TDT-elnök



Dr. Vitéz Ferenc
BESZÁMOLÓ A DRHE SZENIOR AKADÉMIAJÁNA
2018/2019. TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

Az egyetemünk által 2016 őszén az 50 év fölötti korosztály számára hirdetett, felsőfokú végzettséget nem adó ingyenes képzési forma keretében az 5–6. szemesztert szerveztük meg a programot koordináló Felnőttképzési Központ közreműködésével. A korábbi megszokott rend szerint szemeszterenként 5-5 csütörtöki délutánon, alkalmanként 2-2 előadást hallgattak meg a résztvevők: így 2018 őszén szeptember 27. és november 22. között, 2019 tavaszán pedig a március 7. és május 9. közötti időszakban hangzottak el az egyenként 45-50 perces előadások, melyek témáihoz kapcsolódóan kérdéseit is megfogalmazhatta a hallgatóság. (Az előadások hanganyaga, illetve a képgaléria folyamatosan frissül a DRHE honlapjának Szenior Akadémia aloldalán.)

A két félév tematikai kínálata híven tükrözi a program multidiszciplináris jellegét, valamint azt a szándékot, hogy a meghívott előadó, az adott tudományterületen elismert szakember közérthető módon, elsősorban ismeretterjesztő céllal közvetítse a hallgatóságnak az előadásban fölvetett kérdések specifikus alapjait és szélesebb összefüggéseit. Igaz ugyan, hogy a félévenkénti tíz előadás nem teszi lehetővé, hogy minden szemeszterben fölvonultassuk tematikai repertoárunk teljességét, azonban körvonalazódni engedi képzési spektrumunk legfontosabb alkotórészeit, úgymint: a teológiai és egyháztörténeti; az irodalom-, történelem- és társadalomtudományi; illetve az orvostudományi, egészségügyi és életmódra vonatkozó területeit. Ezenkívül mindig szerepelnek olyan előadások a kínálatban, melyek interdiszciplináris módon reprezentálják a különböző tudományterületek közötti referenciákat és átmeneteket.

Az őszi nyitó alkalommal (2018. szeptember 27-én) Bölcskei Gusztáv professzor (aki egyúttal a DRHE Szenior Akadémiájának programigazgatója is) megemlékezett az 50 éve elhunyt Karl Barth munkásságáról és teológiai jelentőségéről. Ugyanekkor tartott előadást Bartha Elek néprajzkutató professzor (Debreceni Egyetem) *A szakrális terek mint a szellemi örökség pillérei* címmel. Október 11-én Szulovszky János történész, néprajzkutató (MTA Történettudományi Intézet) előadásában a mentalitás változásait vizsgálta a kézműves tevékenységek tükrében. Őt P. Szalay Emőke, a Déri Múzeum nyugalmazott főmuzeológusa követte, aki református egyházművészetünk kincseiről tartott gazdag képi anyaggal dokumentált előadást. A témákra igyekszünk oly módon is javaslatot tenni a program összeállításakor, hogy az évfordulós aktualitások az emlékezés jelen idejével késztesse a tanulságok levonására. Így történt ez az október 25-i alkalommal is: Pálfi József professzor (nagyváradai Partiumi Keresztény Egyetem) *A „kettőszakított” egyházkezület*, majd Maruzsa Zoltán (ELTE) *Tisza István évszázados öröksége* címmel tartott

előadást. November 8-án Fodor István villamosmérnök a versenyképesség és a társadalom erkölce közötti kölcsönhatásokról osztotta meg a gondolatait, Horkay György nyugalmazott tanügyi főtanácsos pedig *Tudomány – hit – felelősség fizikus szemmel* című előadásában adott betekintést a tudományos tevékenység tudomány határain túlmutató összefüggéseiről. A szemeszter záró alkalmát november 22-ére hirdettük: ekkor Imre Sándor nyugalmazott egyetemi docens beszélt az aktív idősor és a nemzedékek közötti szolidaritás jelentőségéről a jövő társadalmában, Márkus Béla irodalomtörténész pedig *A felvidéki magyar irodalom fél évszázada* címmel kínált adatokban és összefüggésekben gazdag szemlét.

A tavaszi félév nyitó alkalmá 2019. március 7-én a folytatásé és az emlékidézése volt. P. Szalay Emőke közkívánatra folytatta őszi félévben elhangzott előadását. A református egyházművészet kincsei közül ezúttal az úri hímzéses úrasztali terítőkről beszélt részletesebben. Ezt követően Vitéz Ferenc összehasonlító irodalomtörténeti előadásában a 100 éve elhunyt Ady Endrére emlékezett, a költő „évszázados” vitáit állítva a középpontba. Március 21-én Hodossy-Takács Előd teológiai docens (DRHE) a bibliai régészet rejtelseibe vezette be a hallgatóságot a *Kő és szöveg. Régészeti leletek szerepe a Szentírás értelmezésében* címmel, majd Püske Levente történész professzor (Debreceni Egyetem) beszélt a Horthy-korszak politikai életrajzírásának eredményeiről és nehézségeiről. Április 4-én a „majdnem elfelejtett” reformátorra, Zwingli Ulrichra emlékezett előadásában Bölcskei Gusztáv, Boda István informatikus-könyvtáros főiskolai tanár pedig a generációk közötti digitalizációs szakadékokról beszélt. Április 25-én Csiba László, a Debreceni Egyetem orvosprofesszora az „önvédelmi” orvostanról és a gyógyítás zavarairól, majd Rácz Zoltán építész Debrecen építészeti örökségéről, településszerkezeti sajátosságairól tartott beszámolót. A május 9-i záró napon Fülesdi Béla, a Debreceni Egyetem intenzív terápiás klinikai professzora *Gyógyítás – lélekkel* címmel tartott előadást arról az „orvosi csodáról”, hogy csapatával egy 15 hetes magzatot – az aghalott édesanya életfunkcióinak fenntartásával – születéséig életben tartottak. Az eddigi hat félév során először fordult elő, hogy az utolsó pillanatban kellett gondoskodni egy meghirdetett cím pótlásáról. A krízishelyzetekben történő lelki gondozás témája helyett így a képek retorikájáról hallgathattak meg előadást a résztvevők. A helyettesítésre Vitéz Ferenc programfelelős vállalkozott.

Regisztrált hallgatóink száma 2018-ban 428 fő, 2019 nyarán 411 fő volt. A képzési program keretében rögzített szabályzatunk szerint az a hallgató, aki egy félév során legalább négy alkalommal jelen van, tanúsítványt, illetve összesen négy teljesített félév után végbizonyítványt kap. Az első négy szemeszter végén 163-an feleltek meg a követelményeknek, közülük sokan ismét regisztráltak az újabb félévekre.

Az V. félévben az előadásokat összesen 277-en látogatták, előadásonként átlagosan 210-en. Félév végi tanúsítványt 184-en, végbizonyítványt pedig 26-an szereztek. Bár a VI. félévben 359-en kapcsolódtak be a Szenior Akadémia munkájába, az egyes alkalmakon átlagosan 191-en vettek részt, ám a hallgatói elkötelezettséget mutatja, hogy tanúsítványt 172-en kaptak, és újabb 24 fő szerezte meg a végbizonyítványát.

A következő szemeszterekben szeretnénk megtartani bibliai és egyházi, irodalmi és művészeti, társadalom- és orvostudományi tematikai kínálatunkat, ám azokat tovább kívánjuk gazdagítani a generációs és életkori sajátosságok, érdeklődési területek tükrében, s még inkább igyekszünk az előadások tematikájába beépíteni a résztvevők által megfogalmazott igényeket is.

*Dr. Vitéz Ferenc, PhD
képzésfelelős*



Horsai Ede
BESZÁMOLÓ AZ EGYETEMI LELKÉSZSÉG
2018/2019-ES TANÉVÉRŐL

Istentiszteleti alkalmak a Díszteremben vagy a Kápolnában, bibliaórák, meditációk, csendes napok, kiszállások, dicsőítések és lelkigondozói beszélgetések segítettek abban, hogy megtapasztaljuk az Ige igazságát: „nemcsak kenyérrel él az ember”.

Egyetemünk kiemelkedően fontos alkalmait jelentik a több évtizedes múltra visszatekintő hétfő esti akadémiai istentiszteletek, amelyeket ebben az esztendőben is a Díszteremben tartottunk. Minden hónap első hétfőjén úrvacsorás istentiszteletet is ünnepeltünk. Az akadémiai istentiszteleteken az egyetem lelkészi végzettségű tanárai és meghívott lelkészek hirdettek igét. Idén ősszel az imádság, azon belül az úri imádság, a Miatyánk volt az igehirdetés-sorozat témája. Dr. Gonda László, Gacsályi Zsolt, dr. Fazakas Sándor, dr. Bölcskei Gusztáv, Horsai Ede, dr. Németh Áron, dr. Kustár Zoltán, Czeglédi Péter Pál, dr. Hodossy-Takács Előd, dr. Kovács Krisztián és Kis Klára szolgáltak. A tavaszi szemeszterben pedig a *Kereszt-kérdések* címmel elindított igehirdetés-sorozat keretei között kerestünk bennünket egzisztenciálisan megszólító kérdéseket, valamint rájuk adható válaszokat.

Minden egyes tanítási nap kezdetén reggeli áhítatra gyűltünk össze a Kápolnában, ahol a szolgálatokat lelkész szakos hallgatóink végezték. Idén is kedden, szerdán és csütörtökönként a reggeli áhítat előtt a lelkészségen imaközösségre jöttünk össze mindazokkal, akik erre indíttatást éreztek. Örömteli, hogy a nehezebb időszakokban ebben az évben is besegített néhány tanár kolléga. Ezúton is köszönjük Balog Margit, dr. Gonda László, dr. Hodossy-Takács Előd és dr. Németh Áron kollégák szolgálatát.

Ugyancsak a Kápolnában gyűltünk össze keddenként délben dolgozók és diákok egyaránt, mivel dr. Bölcskei Gusztáv püspök úr idén is folytatta a vetítéssel egybekötött formabontó meditatív alkalmainkat *Östörténet, a mi történetünk* címmel. Ezenkívül volt dicsőítő est, az imaéjjelen pedig éjféli úrvacsorás istentiszteletet is ünnepeltünk különleges liturgiával.

A bibliaórákat és a dicsőítő alkalmakat idén is az Andaházy Kollégiumban szerveztük. Bibliaórát és dicsőítést együtt két alkalommal tartottunk, ősszel *Egy vers*, tavasszal pedig *Egy igazi szelfi* címmel. Örömmel tapasztaltuk, hogy több debreceni diák is eljött az alkalmainkra.

Kimagaslóan fontos ünnepi alkalmak a kibocsátó istentiszteletek. Lelkész szakos hallgatóink a sátoros ünnepeken kimennek a fogadó gyülekezetekbe, hogy hirdessék karácsony, húsvét és pünkösd evangéliumát. Ehhez idén is legátuskötetet készítettünk, ez alkalommal egyetemünk oktatóinak igehirdetéseivel. Az ünnepi kibocsátó úrvacsorás istentiszteleteken karácsony előtt és a húsvéti ünnepkör előtt Horsai Ede egyetemi lelkész, pünkösd előtt pedig dr. Fekete Károly püspök úr hirdette az igét.

A közös szervezésű, valamint a diákvezetők és a Hitéleti Bizottság által szervezett gyülekezeti kiszállásokon, csendes napokon aktív szolgálattal, előadással, áhítattal, igehirdetéssel, míg a diákság által szervezett programokon aktív részvétellel voltunk jelen. A lelkészi szoba nagy örömeinkre továbbra is sokszor volt helye őszinte lelkigondozói beszélgetéseknek. Fontosnak tartjuk továbbá, hogy ha személyesen nem is, de virtuálisan ebben az esztendőben is minden munkatársat felköszöntöttünk születésnapja alkalmából, hiszen egy szeretetközösség tagjai vagyunk.

Mindent figyelembe véve, idén is hetente mintegy tíz alkalom szolgálta az Istenre és az önmagunkra figyelmet, miközben vallottuk a zsoltárossal: „Engedd, hogy vídamságot és örömet halljak, és megújuljanak tagjaim...” (Zsolt 51,10a)

Horsai Ede
egyetemi lelkész

Horsai Ede
**BESZÁMOLÓ A DRHE EGYETEMI KOLLÉGIUM
2018/2019-ES TANÉVÉRŐL**

Az Andaházy Kollégium igazi otthonunkká vált a 2018/2019-es tanévben. A korábbi években sikerült egy modern, igen jól felszerelt, szép kollégiumot kialakítani éjjelnappali portaszolgálattal, zömében kétágyas szobákkal, tanulószobákkal, közösségi terekkel, vezetékes és vezeték nélküli interneteléréssel, honlappal, konyhával, mosó- és vasalóhelyiségekkel, kerékpártárolókkal és szép udvarral, benne filagóriával.

Ebben az évben az otthonosság kialakításának jegyében került sor az épület közösségi tereinek, a konyháknak és a társalgóknak, valamint a közös használatú belső tereknek, a folyosóknak és a lépcsőfordulóknak az esztétikus dekorálására. Idézetek, bibliai igék, képek, motiváló pozitív gondolatok színesítik a kollégiumot és az itt lakók mindennapjait.

A tanév fontos fejlesztése volt, hogy intézményünk két saját kerékpárdokkoló üzembe helyezésével csatlakozott a Debreceni Egyetem UniBike bérkerékpárrendszeréhez. Az egyik dokkoló közvetlenül az egyetem előtt, a Kálvin téren, míg a másik az Andaházy Kollégium udvarán, zárt helyen került elhelyezésre. Mindkét dokkoló 20 kerékpár befogadására alkalmas. Ennek köszönhetően a hallgatók kerékpárra szállva közlekedhetnek az egyetem és az Andaházy Kollégium között, de a Debreceni Egyetem campusait is könnyedén elérhetik ezen a módon. A kerékpárokat a hallgatók egyetemi (UniPass) kártya segítségével vehetik igénybe. A bérlet az első félórán ingyenes. Az új szolgáltatást örömmel fogadták és az első pillanattól szívesen használják a kollégium lakói.

A házaspári apartmanokat is beleszámolva összesen 144 főt tudunk elszállásolni. A tanévet 141 kollégista kezdte meg. Közülük 127 fő az egyetemünk hallgatója, 14 fő pedig külsős hallgató. A második szemeszterben 113 saját és 19 külsős hallgató lakott az Andaházy Kollégiumban, ami összesen 132 főt jelent. A létszám változását az okozza, hogy a negyedik évfolyamos tanító szakos hallgatók februárban megkezdik a nyolchetes tanítási gyakorlatot, sokan Debrecenről távoli iskolákban, ezért ők kiköltöznek a kollégiumból.

A minden hallgatói igényt kielégítő kollégiumot körültekintően használjuk és óvjuk. A rendezett környezetet, a szobákat és a konyhákat a Kollégiumi Bizottság (KOB) tagjainak részvételével hetente ellenőrizzük. A pontozás alapján krediteket lehet gyűjteni, amelyek a következő évben előnyt jelenthetnek a felvételinél, illetve a szobabeosztásnál. Vizsgaidőszakban a társalgókat, közösségi tereket tanulókká alakítjuk át, így a szobákon kívül is lehetőség nyílik az egyéni tanulási rend megtartására.

A közösségi életet az egyetemünk szellemiségéhez igazodva a Kollégiumi Bizottsággal közösen szerveztük, melynek elnöki teendőit ebben a tanévben Hájas

István látta el, tagjai pedig Ésik Ádám, Kardos Levente, Koós Ádám, Papp Szilvia és Sipos Eszter voltak.

Nagy sikerű játékestek, vetélkedők, közös főzések, táncest, farsangi bál, számítógépes FIFA-bajnokság, sportvetélkedők – fekvőtámaszverseny és Mikulás-futás –, valamint Mikulás-napi és nőnap ajándékozás tette színessé, eseményekben gazdaggá a kollégiumi életünket, melyhez hozzájárultak a fitnessterem nyújtotta lehetőségek is. A termet rendszeresen használták a kollégisták, köszönhetően annak is, hogy ebben az évben önkéntesek tartottak ügyeletet a terem minél jobb kihasználtsága érdekében.

Kerekasztal-beszélgetések, tanár kollégák útbeszámolói, filmet, az Első Lépészenekar koncertje, valamint a heti rendszerességgel tartott bibliaóra vagy dicsőítés lelki-szellemi feltöltődést kínált az esti órákban. A rendszeres lelkigondozói beszélgetések alkalmával eszmecserét folytattunk, melynek során mélyebben megismerhettük egymást, örülve egymás jelenlétének és lelki közelségének, miközben segítettünk egymás terheinek hordozásában.

Túlzás nélkül mondhatjuk: kollégistáink szeretnek itt lakni, közösségben formálódva egymás által gazdagodni.

*Horsai Ede
igazgató*



Dr. Kustár Zoltán
**BESZÁMOLÓ A DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI
EGYETEM 2018/2019. TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL**

Tisztelt Oktatóink, kedves Hallgatóink!
Tisztelt Olvasók!

A mögöttünk álló 2018/2019-es tanévre Isten iránti hálával tekinthetünk vissza. Köszönöm az Egyház Urának a szolgálat lehetőségét, amelyet a lelkész- és hitoktatóképzés, valamint a tanító- és felnőttképzés terén elvégezhetünk. Köszönöm, hogy kezeink munkáját megáldotta, Nevének dicsőségére, gyülekezeteink épülésére és az anyaszentegyház javára. Ugyancsak köszönöm fenntartónknak, a Tiszántúli Református Egyházkerületnek, hogy munkánkra ebben a tanévben is számított, és azt a maga sokrétű eszközeivel támogatta.

1. A 2014–2018. évi intézményfejlesztési terv lezárása

A tanév kiemelt feladata volt a 2014–2018-as intézményfejlesztési ciklus lezárása, eredményeinek számba vétele, valamint az új intézményfejlesztési terv kidolgozása a 2019–2023. évekre.

A Szenátus 2019. február 19-én fogadta el a 2014–2018. évi intézményfejlesztési ciklus minőségfejlesztési munkájáról szóló jelentést. A jelentés megállapítja, hogy vállalásainkat jórészt teljesítettük. Képzési portfóliónkat szakok kifuttatásával és új szakok, képzések beindításával aktualizáltuk, a mintatantervek szükséges korrekcióit végrehajtottuk, és valamennyi szakunkon angol nyelvű tantárgykinálatot hoztunk létre. A hallgatók lemorzsolódásának visszaszorítása érdekében a szabályzatokat áttekintettük. Új honlapot készítettünk angol oktatói aloldalakkal, PR-tevékenységünket pedig – személyi fejlesztéssel is egybekötve – jelentősen fokozni tudtuk. Az oktatói kart fiatalítottuk, a minősítettek arányát jelentősen növeltük, az oktatói többletmunka elismerését a pótlékrendszer fejlesztésével fokoztuk. A közösségépítés számos emlékezetes alkalmára gondolhatunk vissza. A nem oktató alkalmazottak szervezeti egységenként és közösen is rendeztek ilyen programokat. Bevezettük a demonstrátori rendszert, a TDK-aktivitás fokozása érdekében hallgatói ösztöndíjat vezettünk be, mint ahogy szociális és kiegészítő tanulmányi rektori ösztöndíjakat is alapítottunk. Az Erasmus-mobilitás mértékét szinten tudtuk tartani, az informatikai rendszer fejlesztése terén pedig jelentős lépéseket tettünk. Megvalósult a korábbi két könyvtárunk teljes integrációja. Intézeti struktúránkat karcsúsítottuk, minőségbiztosítási célból megerősítettük a szakfelelősök szerepét, bevezettük az oktatói és a szakjelentéseket. Az oktatói követelményrendszert tudománymetrikai adatokkal pontosítottuk, tervezhetővé téve ezzel az akadémiai előrehaladás rendszerét.

Természetesen voltak vállalások, amelyek nem vagy jelentős késedelemmel valósultak meg. Összességében azonban vállalt fejlesztési céljait intézményünk teljesítette, s ennek köszönhetően az oktatás és a kutatás feltételei jelentősen javultak, küldetésünket pedig a korábbaikhoz képest magasabb színvonalon tudjuk teljesíteni.

2. Új intézményfejlesztési terv összeállítása a 2019–2023. évekre

A tanév másik fontos feladata volt az új intézményfejlesztési terv összeállítása. A felsőoktatási normáknak megfelelően a dokumentum egy részletes, 112 oldalas helyzetelemzéssel kezdődik. Ennek az összeállításából a rektori vezetésen túl kivették részüket a minőségbiztosítás szereplői, a hivatalok, a szolgáltató egységek vezetői, a Doktori Iskola, a TDK-felelős és a Hallgatói Önkormányzat vezetői is. A dokumentumhoz számos elégedettségi felmérés készült, kikérve intézményünk-ről a hallgatók, a volt hallgatók, a szakoktatók és a végzettjeinket foglalkoztatók véleményét is, a tanszékvezetők pedig helyzetértékelésükről, elképzeléseikről személyes interjúban adhattak tájékoztatást a rektornak. Nagy öröm volt számomra, hogy a Teológiai Intézet oktatói kara Berekfürdőn egy alkalommal az esperesi értekezlettel is átbeszélhette az egyetem és a hitéleti szakok helyzetét, fejlesztési lehetőségeit. Az így összeállt fejlesztési stratégiák és az ahhoz kapcsolódó akciótervek alkotják az intézményfejlesztési terv másik fő fejezetét: ezt előzetesen több körben is véleményezték az intézeti oktatói értekezletek, hallgatói fórumok és a vezetői értekezlet is. A dokumentumot egyetemünk Szenátusa 2019. május 14-én fogadta el, s azt a fenntartó képviselőjében a TTRE elnöksége 2019. május 21-ei hatállyal hagyta jóvá.

Ebben a jelentésben természetesen nem sorolhatom fel valamennyi vállalásunkat, így csak a legfontosabb fejlesztendő területeket szeretném kiemelni. Képzési kínálatunkat elsősorban a szakirányú továbbképzések terén szeretnénk bővíteni: itt főleg a speciális lelkészi szolgálatokra való felkészítés áll majd a középpontban, de terveink között szerepel egy teológia MA-szak beindítása is. Erre a fejlesztési ciklusra ütemeztük a lelkész szak képzési programjának a felülvizsgálatát is: elengedhetetlen ugyanis, hogy a változó egyházi és társadalmi környezetre a képzési struktúra modernizálásával reagáljunk. A tanító szak terén mindenképp arra törekszünk, hogy a demográfiai tendenciák ellenére is megőrizzük hallgatói létszámunkat, hatékony lépéseket téve a lemorzsolódás megakadályozására is. A tudományszervezést egy önálló tudományos rektorhelyettesi iroda felállításával kívánjuk megerősíteni, a tehetséggondozás terén pedig nyitni szeretnénk az egyházi középiskolák tehetséggondozó műhelyei felé. Intézményünk népszerűsítése érdekében önálló PR-iroda felállítását határoztuk el.

A közösségépítés ennek a ciklusnak szintén kiemelt feladata. Olyan egyetemi rendezvényeket tervezünk, ahol hallgatók, oktatók és dolgozók közösen, vidám programok keretében lehetnek majd együtt. Egyházi felsőoktatási intézményként a család értékének tudatosítása terén is fejlesztéseket vállaltunk, és mindent meg kívánunk tenni azért, hogy egyetemünk hivatalosan is családbarát munkahellyé váljon.

Hallgatóink számára egy sportösztöndíj alapítását határoztuk el, a kollégiumban kézikönyvtárat rendezünk be, az együttműködés bővítésére törekszünk a város felső-oktatási könyvtárhálózatán belül, a tanársegédek és az adjunktusok bérrendezését pedig folytatni kívánjuk annak érdekében, hogy az egyetemünk oktatóinak illetménye visszanyerhesse versenyképességét a közoktatási életpályamodell és az egyházkerületünkben bevezetés alatt álló lelkeszi minimálbér viszonylatában is.

3. Az intézményi és hitéleti akkreditáció előkészítése

A tanévnek ugyancsak kiemelt feladata volt az intézményi és ezzel párhuzamosan a hitéleti szakok akkreditációjának az előkészítése, az intézményi önértékelések összeállítása.

Az akkreditáció előkészítésére a Szenátus 2019. február 19-én Akkreditációs Munkabizottságot (AMB) állított fel. A bizottság elnöke dr. Kustár Zoltán, tagjai dr. Baráth Béla Levente, dr. Hodossy-Takács Előd, dr. Hodossi Sándor, valamint Elekes Nóra voltak. A rektor mint a Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság elnöke, a többi oktató tag pedig egy-egy hitéleti szak felelőseként is tagja volt a bizottságnak. Az AMB elsődleges feladata volt az akkreditációs előkészületek megszervezése, a szakjelentések közös elemeinek előzetes jóváhagyása, a mindezek alapját képező kompetenciajegyzék előkészítése, valamint az elkészült intézményi és szakjelentések előzetes jóváhagyása.

Ezzel a bizottsággal párhuzamosan Kustár Zoltánné, a Tanulmányi Osztály vezetője, valamint dr. Morvai Laura és Elekes Nóra hivatali munkatársak alkottak egy adminisztrációs csapatot, akik a szakjelentések űrlapjait készítették elő, az ahhoz szükséges kimutatásokat állították össze, illetve elkészítették az oktatói adatlapok és a tantárgyleírások űrlapjait, ezeket az oktatóktól kitöltve begyűjtötték, ellenőrizték, javították és véglegesítették. Munkájukat Szegeczkiné Máté Éva Edina ügyintéző és Prém Alexandra PhD-hallgató támogatta.

Az intézményi önértékelés elkészítése a rektor feladata volt, aki ehhez részfejezeteket kért be a Tanulmányi Osztálytól, a főtitkártól, a gazdasági csoportvezetőtől, de értekezletek, illetve körlevelek formájában közvetlenül az oktatóktól is. A szakjelentések űrlapját előzetesen az adminisztrációs csapat töltötte fel a rendelkezésére álló statisztikai adatokkal, mintatantervvel, oktatói jegyzékkel, illetve a megfelelő helyre beillesztette az AMB által jóváhagyott, minden szak vonatkozásában releváns leírásokat. A szakfelelősök ezeket az anyagokat áttekintették, a táblázatok adatait szövegesen kiértékeltek, illetve szakspecifikus adatokkal, szempontokkal egészítették ki a leírásokat.

Az akkreditáció előkészítésében részt vett a Teológiai Intézet tanszékvezetőinek értekezlete, valamint az intézet Berekfürdőn megtartott oktatói értekezlete is: az előbbi fogadta el a szakjelentések és az oktatói adatlapok, valamint a tantárgyleírások űrlapjának mintáját, az utóbbi pedig a szakok érvényes kompetenciajegyzékét, valamint az egyes tantárgyak elmélet-gyakorlat jellege meghatározásának elvi szempontjait, majd konkrétan az egyes tantárgyak elmélet-gyakorlat számarányát is.

Ezzel párhuzamosan dolgoztak a hitéleti szakok oktatói az oktatói adatlapjaikon, a tantárgyleírásaikon, illetve frissítették az aloldalaikat a honlapon.

Az összeállt önértékeléseket előzetesen véleményezte az AMB, a vezetői értekezlet, az intézmény Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága, majd ezek javaslatait mérlegelve azt az AMB zárta le. Az önértékelést a Szenátus a 2019. április 25-ei ülésén az 57/2018-19. számú határozatával fogadta el.

Hálásan köszönöm a folyamat minden résztvevőjének az odaadó, áldozatos munkáját! Köszönöm az együtt gondolkodást, a sok-sok inspiratív megbeszélést és hozzászólást, amelyek nélkül ezek az akkreditációs dokumentumok biztosan nem érthették volna el azt a színvonalat, amin végül benyújtottuk azokat.

4. Doktori Iskolánk sikeres akkreditációja

Doktori Iskolánkat a MAB a legutóbbi eljárás során 2019. december 31-ig akkreditálta, ezért 2019. április 10-én a DRHE rektora kérte akkreditálását – a MAB által felajánlott lehetőséggel élve még a korábbi eljárási rend szerint, a törzstagok értékelése és a kötelezően csatolandó dokumentumok tartalmi megfelelősége alapján. Az eljárásra készülve megújítottuk a Doktori Iskola önértékelési rendjét, hallgatói és oktatói elégedettségi felmérést végeztünk, illetve SWOT-analízis is készült.

A leadott önértékelés alapján a MAB 2019. július 19-én hozta meg döntését, aminek értelmében (2019/7/VIII/19/2/1333 számú határozatával) Doktori Iskolánkat 2024. július 19-éig hatályosan, elismerőleg akkreditálta. Illesse köszönet a szép eredményért dr. Fazakas Sándort, a Doktori Iskola vezetőjét és Szilágyiné Asztalos Éva munkatársat!

5. Felújítások, beruházások

Kollégiumaink modernizálásának utolsó lépéseként a tanév során parkosítottuk a Maróthi Kollégium udvarát, illetve elvégeztük a hőközpont teljes felújítását, az Andaházy Kollégiumban pedig a közösségi tereket belsőépítész bevonásával tettük otthonosabbá.

Ugyancsak befejeződött a Péterfia utca 33. szám alatti ingatlanon végzett átalakítás, melynek keretében az utcafronti rész tetőterének a beépítésével a már meglévő hátsó lakás mellett további két, külön bejáratú szolgálati lakást alakítottunk ki. A hátsó lakásba dr. Fazakas Sándor professzor és családja költözött be, az utcafronti földszinti lakást pedig dr. Kovács Krisztián adjunktus és családja rendelkezésére bocsátottuk.

Fontos fejlesztése egyetemünknek, hogy a tanév során csatlakoztunk az Eduroam nemzetközi felsőoktatási hálózathoz, amely a hazai és külföldi felsőoktatási intézmények területén ingyenes vezeték nélküli internetszolgáltatást biztosít egyetemünk polgárainak.

Intézményünk két saját kerékpárdokkoló üzembe helyezésével csatlakozott a Debreceni Egyetem UniBike bérkerékpár-rendszeréhez. A két dokkoló a Kálvin tér és az Andaházy Kollégium között közvetlen kerékpárkapcsolatot teremt. A rend-

szert hallgatóink térítésmentesen az egyetemi (UniPass) kártya segítségével vehetik igénybe.

6. Kapcsolatok

A tanév során – a határon túli reformátusság iránti felelősségünkől adódóan, a Makovecz-program keretében – folytattuk a Kárpát-medencei magyar egyetemekkel működtetett hallgatói csereprogramot. E felelősségünk jegyében biztosítottunk előadókat ebben a tanévben is a Horvátországi Református Keresztény Kálvini Egyház lelkésztoábbképző konferenciájához (2019. április 12–13.).

Koreai partnereinkkel különösen intenzívvé vált a kapcsolatunk ebben a tanévben. Tanévnyitó ünnepségünk keretében díszdoktoraink sorába fogadtuk dr. Jooseop Keum dél-koreai presbiteriánus lelkészt, a Presbyterian University and Theological Seminary oktatóját, 2019. április 9-én pedig dr. Kim Hana, a szöuli Myungsung gyülekezet lelkipásztora tartott nálunk vendégelőadást a debreceni látogatása során. Május 24–31. között egyetemünk küldöttsége felkereste Szöulban és Qwandzsuban dél-koreai partneregyetemeinket és a Myungsung gyülekezetet, hogy tovább erősítsük oktatási-kutatási kapcsolatainkat. Június 2-án az egyházkerület, a nagytemplomi gyülekezet és egyetemünk közösen emlékezett meg a május 29-ei dunai hajókatasztrófa koreai áldozatairól, és közös nyilatkozatot adott ki, csatlakozva a Zsinat elnöksége által meghirdetett gyűjtéshez. Egyetemünk és Hallgatói Önkormányzatunk a maga adományát június 12-én továbbította a Zsinatra.

Kapcsolataink Hollandia irányába is jelentősen megerősödtek. 2018. szeptember 27-én meglátogatott bennünket a kampeni református egyetem rektora, akivel együttműködési megállapodást írtunk alá. Ennek első eredményeként Debrecenben 2019. március 27-én közös konferenciát rendeztünk *Keresztység és demokrácia Európában* címmel.

E kiemelt eseményeken túl intézményünk szép eredményekkel működtette Erasmus+ programját, oktatóink pedig számos nemzetközi konferencián, egyházi fórumon voltak jelen és tartottak előadásokat, szerveztek nemzetközi konferenciákat, fogadtak vendégoktatókat a Kárpát-medencéből vagy a nagyvilágból.

7. Tudományos eredmények

A tanév során intézményünkben Steiner József szerzett doktori (PhD) fokozatot; témavezetője dr. Gonda László volt. Eredményes habilitációs vizsgát tett a 2018/2019-es tanévben dr. Tokics Imre, az Adventista Teológiai Főiskola öszövet-séges professzora.

Egyetemünk a tanévnyitó ünnepségen díszdoktorává avatta dr. Jooseop Keum dél-koreai presbiteriánus lelkészt, a Presbyterian University and Theological Seminary oktatóját, aki a kortárs ökumenikus mozgalom egyik meghatározó református alakja: 2007-től az Egyházak Világtanácsa Missziói Osztályának a vezető-

je, majd 2010-től 2018-ig missziói igazgatója, valamint Missziói és Evangélizációs Bizottságának a titkára volt.

2018. november 21-én a Magyar Tudomány Ünnepe gazdag intézményi programkínálattal zajlott. A rendezvény keretében egyetemünk doktorrá avatta az előző tanévben fokozatot szerzett Retkes Attila történészt és Székely József református lelkipásztort.

2018. november 22-én szép eredménnyel zajlott az intézményi TDK-konferencia. A tavasszal megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferenciára 7 hallgató jutott tovább, ahol 1 fő első helyezést, 1 fő pedig különdíjat szerzett.

2018. december 11-én a DAB Vallástudományi Munkabizottsága, egyetemünk Karl Barth Kutatóintézete és a Doktorok Kollégiumának Rendszeres Teológiai Szekciója Barth halálának 50-edik évfordulója alkalmából rendezett tudományos szimpóziumot.

8. Képzési kínálatunk bővítése

A tanév során a Debreceni Egyetemmel közösen engedélyeztettük, hogy a hittanár-nevelőtanár szakunkat az alábbi tanárszakokkal szakpárban is meghirdethessük: magyartanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára, német nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár. A képzéseket a tanév során az általános felvételi eljárásban már meg is tudtuk hirdetni, s a történelemtanár szakpár esetében volt is kellő számú jelentkező ahhoz, hogy azt a 2019/2020-as tanévben beindíthassuk. A hittanár-nevelőtanár szakot saját oktatóinkra építve, az angol nyelv és kultúra tanára szakkal párosítva is engedélyeztetni kívántuk. Ez első körben nem sikerült, de a szakindítási kérelmet ismét be kívánjuk majd nyújtani.

A tanév fontos újdonsága volt, hogy beindítottuk az egyházkerületi zeneigazgatósággal közösen kidolgozott évközi kántorképző tanfolyamunkat. A képzésre egyéb szakjainkról 6 fő jelentkezett.

9. Hallgatói Önkormányzat

A Hallgatói Önkormányzat ebben a tanévben is mindent megtett azért, hogy hallgatóink a tanulás és a kutatás mellett is jól érezzék magukat, és tartalmasan, a testvéri közösséget építve tölthessék el együtt a szabadidőt. Ezek közül a programok közül hadd emeljem ki a félévkezdő csendes napokat, a Dorcas kempingben megrendezett pörköltfőző versenyt, valamint az idén is remek hangulatú egyetemi bált.

10. „Több mint osztálykirándulás”

Több mint háromszáz diák vett részt a 2018/2019-es tanévben az egyetem *Több mint osztálykirándulás* elnevezésű programján. Az ország számos pontjáról – többek között Budapestről, Kecskemétről, Sátoraljaújhelyről, Kazincbarcikáról és Gelséről – érkeztek osztálykiránduló csoportok, hogy igénybe vegyék az élményelemekben gazdag ajánlatunkat.

A programot – a nagytemplomi egyházközséggel és a Debreceni Református Kollégium Múzeumával együttműködésben – az idei tanévben indítottuk, hogy egyedi, teljes körű szolgáltatást nyújtsunk az osztálykirándulóknak, ami tartalmazza a szállást, az étkezést, a Kollégium bejárását, valamint Debrecen játékos felfedezését. A program célja, hogy minél több kisiskolás élménygazdag és játékos formában megismerhesse a református Debrecen, illetve a Debreceni Református Kollégiumot. Nem titkolt célunk azonban az is, hogy az osztályok és az őket kísérő pedagógusok a Kollégiumot megismerve, egyetemünkről is szép élményeket, jó benyomásokat szerezzenek, s ezáltal a későbbi továbbtanulásuk, illetve továbbképzéseik során nyitottabbá váljanak ajánlataink iránt.

A tapasztalat az, hogy a látogatók elégedetten távoznak tőlünk. Majerné Szabó Ilona, váci osztályfőnök például visszajelzésében ezt írta: *„Ez a csomag a mi munkánkat is megkönnyíti, a gyerekek pedig élvezték a programokat, kipróbáltak mindent, ügyesen megoldották a feladatokat. Nagyon szívesen térnék vissza más csoporttal is, illetve ajánlani fogom kollégáimnak!”* A programot Dobos Zita, a PR-iroda vezetője koordinálja.

11. Személyi változások, kitüntetések, megemlékezések

A tanév során oktatóink közül nyugdíjba vonult Kovácsné Laurinyecz Julianna (Testnevelési Tanszék), Csákberényi-Nagy Miklósné dr. (Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék) és Szele Barna (Pedagógia és Pszichológia Tanszék). Másik egyetemre távozott tőlünk dr. Gyimóthy Gergely (Természettudományi Tanszék). Paczári András gyakornoki kinevezése (Őszövetségi Tanszék) a tanév végével lejárt, Krucsó Péter pedig a portaszolgálatból vált ki a tanév során.

Új oktatóként köszönthettük viszont e tanévben az alábbi kollégákat: dr. T. Nagy László (Matematika és Informatika Tanszék), Sárosi Dániel (Egyházzenei Tanszék), dr. Kádár Annamária és dr. Joó Anikó (Pedagógia és Pszichológia Tanszék). A Rectori Hivatalban állt munkába, majd a Teológiai Intézetben folytatta tevékenységét Orosz Béláné, Pluhár Gábor pedig teológiai ismereteivel a Maróthi György Könyvtár csapatát erősíti. Kathyné Mogyoróssy Anita oktatói munkaszerződése lejárt; őt félállásban intézményi mentálhigiénikusként foglalkoztatjuk tovább. A portaszolgálaton Falára Erika Katalinnal kötöttünk munkaszerződést.

2018. augusztus 20-án a nemzeti ünnep alkalmából dr. Kovács Ábrahám egyetemi docens (Dogmatikai Tanszék) a Magyar Arany Érdemkereszt kitüntetésben részesült. 2019. január 22-én dr. Kiss Csaba, az Egyházzenei Tanszék vezetője KÓTA-díjat kapott a művészi munka és a közösségért végzett áldozatos tevékenységének elismeréséért. A díj átadására a Magyar Kultúra Napja alkalmából került sor. 2019. február 18-án az egyetem közössége a 60 éves Bodó Sárát köszöntötte tiszteletét és szeretetét kifejezve iránta egy ünnepi kötet átadásával.

2018. október 3-án dr. Varga Zsigmond Józsefre, a Debreceni Református Teológiai Akadémia Újszövetségi Tanszékének professzorára emlékeztünk születésének 100. évfordulója alkalmából. A szimpóziumon emlékező előadások hangzottak el, majd a rektori üléssteremben lelepleztük a professzorról készült festményt.

12. Létszámaink

Egyetemünkön ebben a tanévben 550 aktív jogviszonnyal rendelkező hallgató tanult, közülük 162 fő hitéleti szakokon, 313 fő pedig világi képzéseink egyikén vett részt. A Felnőttképzési Intézet szakirányú továbbképzéseit 47 fő látogatta, a Doktori Iskolában pedig összesen 28 fő folytatott tanulmányokat (11 nappali és 17 levelező tagozaton).

A tanév végén összesen 145 fő tett sikeres záróvizsgát: hitéleti képzésben 52 fő, világi képzésekben 62 fő, felnőttképzésben pedig 31 fő. E 145 hallgató közül összesen 122 fő vehette át az évváró ünnepségen a diplomáját (hitéleti képzés: 39 fő, világi képzés: 52 fő, felnőttképzés: 31 fő).

A számadatok sajnos az előző évekhez képest a hallgatói létszám lassú, egyenletes csökkenését mutatják. Az a töretlenség tűnő kormányzati szándék, hogy 2020 szeptemberétől csak középfokú nyelvvizsgával léphessenek be a hallgatók a felsőoktatásba, a hitéleti szakjainkat ugyan nem érinti, de a tanító szakon súlyos (30–50% közé prognosztizált) létszámcsökkenést eredményezhet. E hatás kivédése, vagy legalábbis tompítása a következő tanévek egyik fő feladata lesz.

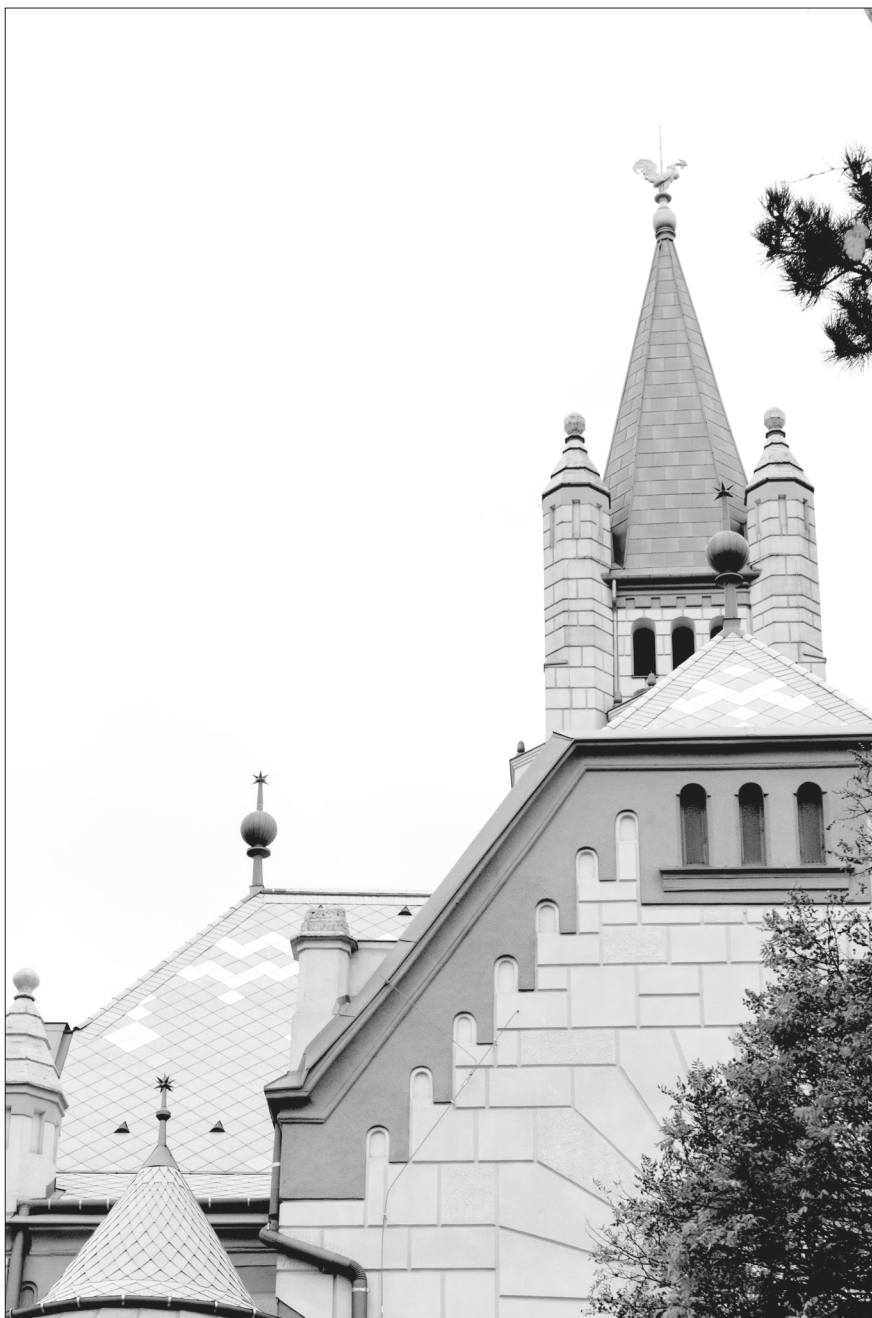
13. A köszönet szavai

Végezetül szeretném megköszönni mindazoknak a munkáját, akik a 2018/2019-es tanév főbb feladataiban segítségemre voltak. Köszönöm helyetteseimnek: dr. Eged Alice oktatási rektorhelyettesnek és dr. Baráth Béla Levente tudományos rektorhelyettesnek, valamint dr. Csillag Andrea és dr. Hodossy-Takács Előd intézetvezetőknek a sokrétű támogatásukat. Köszönöm dr. Vojtkó-Pék Ildikó főtitkárnak az odaadó, áldozatos munkáját, valamint a Rectori Hivatalnak a napi ügyintézés terén nyújtott nélkülözhetetlen segítségét. Köszönöm a Tanulmányi Osztály és az intézetek munkatársainak a hallgatói ügyek empatikus és hatékony lebonyolítását. Köszönöm a hallgatóknak, hogy továbbra is megtiszteltek bennünket figyelmükkel, jelenlétükkel, s hogy a szakmai gyakorlatokon, tanulmányi versenyeken, országos döntőkben is helyezéseket elérve öregbítették intézményünk jó hírnevét. Köszönetet mondok egyetemünk Szenátusának, tanszékvezetőinek, szak-, szakirány- és képzésfelelőseinek, egységvezetőinek, a PR-irodának, egyetemi lelkészünknek, az Alumni Központnak, a gyakorlatfelelősöknek, kiadványaink szerkesztőinek, szakoktatóinknak, a gondnokságnak, valamint egyetemünk valamennyi oktatójának és munkatársának az intézményünk érdekében végzett idei erőfeszítéseikért, a közösen elért szép eredményekért!

*Dr. Kustár Zoltán, PhD, dr. habil.
a DRHE rektora*

II. ESEMÉNYNAPTÁR





ESEMÉNYNAPTÁR

– A 2018/2019-ES TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI –

2018. július 3-án dr. Ittész Gábor (Idegen Nyelvi Tanszék) *Ötszáz éve a wittenbergi reformáció szolgálatában. Philipp Melanchthon, aki Luthertől tanulta az evangéliumot* címmel előadást tartott az Evangélikus Missziói Központban Piliscsában.
2018. július 5-én dr. Kovács Ábrahám (Dogmatikai Tanszék) *Working for the Common Good of Civil Society. The Prophetic and Sober Voice of Christian Conscience in a Secular Age* címmel előadást tartott Amszterdamban (Hollandia) az International Reformed Theological Institut (IRTI) nyári egyetemén.
2018. július 9–27. között egyetemünk épületében három héten át tartott az első alkalommal megszervezett napközis gyerektábor, amelyre egyetemünk dolgozóinak a gyermekei jelentkezhettek. A foglalkozásokat tanító szakos hallgatók tartották. A három hét alatt összesen 15 gyermek vett részt a programokon. A következő évben már a Kollégium társintézményeiben dolgozók gyermekei számára is lehetővé tettük a foglalkozásokon való részvételt.
2018. július 17. és 21. között a felvételi kampány új elemekkel bővült, ugyanis egyetemünk saját programmal csatlakozott a *Campus Fesztivál*hoz. Az előző évben gyermekfelügyeletet vállaltunk, és ehhez kapcsolódóan színes programokkal vettünk részt Kelet-Magyarország legnagyobb fesztiválján, idén pedig csatlakoztunk a gyerekek számára rendezett *Campus Kid*hez is. A DRHE sátrához látogatók egyik programelemként kipróbálhattak egy hat méter magas mászófalat.
2018. július 25-én sikeresen lezárult a Felnőttképzési Központ *Jelenség alapú tudásszervezés hiperszövegek kialakításán keresztül* című 30 órás képzésének, valamint a Katechetikai Központ *Professzionális kommunikáció a hitoktatásban* című 60 órás képzésének az akkreditációs eljárása. A Katechetikai Központ a tavaszi szemeszter során el is indította az új képzést.



2018. augusztus 3-ig befejeződött a DRHE épületében az egyetemi WiFi-rendszer kiépítése. A fejlesztés egyben az Eduroam európai egyetemi hálózathoz történő csatlakozás előkészítése is volt. A DRHE oktatói és hallgatói számára az Eduroamhoz csatlakozott bármely európai intézmény területén ingyenes lesz a WiFi.

2018. augusztus 5-8. között dr. Németh Áron (Ószövetségi Tanszék) három előadásból álló előadás-sorozatot tartott *Bibliai vezetés. Vezetői karakterek a Bibliában* címmel a Konfi+ ifjúsági konferencián, melyet az MRE Zsinati Ifjúsági Iroda szervezett Nagyváradon.
2018. augusztus 20-án a nemzeti ünnep alkalmából egyetemünk oktatója, dr. Kovács Ábrahám (Dogmatikai Tanszék) a Magyar Arany Érdemkereszt polgári tagozat kitüntetésben részesült.
2018. augusztus 20-án Peres Imre (Újszövetségi Tanszék) *A magvető példázata* címmel előadást tartott az Emmaus misszióközpontban Jókán (Jelka, Szlovákia).
2018. augusztus 27–29. között rendezte meg *Elhívás és felhatalmazás* címmel a Magyar Evangélikus Egyház Déli Egyházkerülete azt a munkaévkezdő lelkészkonferenciát Balatonszárszón, amelyen dr. Ittész Gábor (Idegen Nyelvi Tanszék) „*Res et verba Philippus*”. *Tettek és szavak az evangélium szolgálatában* címmel előadást tartott Philipp Melanctonról, a wittenbergi reformáció második legfontosabb alakjáról.



2018. szeptember 1-től az egyetemi jegyzetbolt funkcióját a Karakter 1517 Könyvesbolt és Kávézó látja el.
2018. szeptember 3–5. között került sor a HÖK szervezésében a bagolytáborra Sátoraljaújhelyen a Várhegy üdulőben, ahol a szervezők 50 elsőévest köszöntöttek. A táborozókat meglátogatták az egyetem vezetői, valamint az elsősök évfolyamfelelősei is, akik mindannyian egy kerekasztal-beszélgetésen vettek részt, amit közös étkezés követett. A bagolytábort mind a szervezők, mind a résztvevők sikeresként értékelték, mint ami jelentős hozzájárulás a hallgatói csoportok közötti kapcsolatépítéshez.
2018. szeptember 7–23. között egyetemünk hallgatói kalauzolták a gyerekeket az *Interaktív lovag- és hercegnőképző kiállításon* a Fórum Debrecen Bevásárlóközpont közösségi terében. Lovagokról, hercegnőkről szóló mesékkel ismerkedhettek meg a gyerekek a hallgatóink közreműködésével.
2018. szeptember 8-án a tanévnyitó ünnepi istentiszteleten dr. Fekete Károly püspök hirdette az ígét. Egyetemünk díszdoktorai sorába fogadta dr. Jooseop Keum dél-koreai presbiteriánus lelkészt, a Presbyterian University and Theological Seminary oktatóját. A díszdoktorral a tanévnyitó után kötetlen beszélgetésen találkozhatott az oktatói kar, majd az egyetemünk udvarán a hallgatókkal közös csendes napi ebédre került sor. A rektor köszönetet mondott azoknak, akik ezt az alkalmat a jelenlétükkel megtisztelték.
2018. szeptember 8–9. között lezajlottak az évkezdő csendes napok. A kezdő eseményt jelentő tanévnyitó közgyűlésen az évzáróhoz hasonlóan 8 gerundiomos és 6 perselyes hallgató segített. Idén is szép számban gyűltek össze

- a hallgatók mind az előadáson, mind pedig a közös étkezéseken. Az első nap vendégelőadója Mike Pál magyarkéci (Chet, Románia) lelkipásztor volt. A második nap dicsőítéssel és áhítattal kezdődött az Andaházy Kollégiumban, majd közösségszervező programok sora következett egyben tartva a jelen levő hallgatói közösséget egészen a nap végéig.
2018. szeptember 13-án összdolgozói értekezletre került sor, melyet közös vacsora követett.
2018. szeptember 13–18. között *Befreit – verbunden – engagiert* címmel lezajlott Baselben (Svájc) a GEKE/CPCE 8. közgyűlése, melyen dr. Fazakas Sándor (Szociáletikai és Egyházszociológiai Tanszék) *Friedenswort* címmel mutatta be a GEKE Nagygyűlésének az első világháború befejezésének 100. évfordulója alkalmából készített állásfoglalását.
2018. szeptember 15-ig befejeződtek a kollégiumok felújításának nyári munkálatai. Megvalósult a Maróthi Kollégium udvarának parkosítása, az Andaházy Kollégiumban pedig a közösségi terek otthonosabbá tétele. A konditerem kivételével befejeződtek a munkálatok.
2018. szeptember 20-án az *Egyetemi Sport Nemzetközi Napja* alkalmából egyetemünk hallgatói az oktatóikkal közösen röplabdadélutánon vettek részt, s évfolyamok közötti, valamint tanár-diák mérkőzéseken mérték össze ügyességüket. A hangulatos délutánt a vegyes csapatok mérkőzései zárták, ahol tanárok és diákok együtt, egy célért küzdöttek. Egyetemünk azért csatlakozott a kezdeményezéshez, hogy minden évben egy sportrendezvény által ráirányítsa a figyelmet a sport jelentőségére a felsőoktatásban, továbbá arra, hogy nemcsak a szellemi, de a fizikai felkészültség, edzettség is fontos a jövő értelmisége számára.
2018. szeptember 22-én lezajlott a jubileumi diplomaosztó ünnepség a DRK Oratóriumában. Az egyetemünk és annak jogelőd intézményeiben 50, 60, 65, 70 és 75 évvel ezelőtt végzett hallgatók közül közel százan vehették át arany, gyémánt, vas, rubin és gránit diplomájukat.
2018. szeptember 27-én együttműködési megállapodást írt alá Debrecenben a Kampeni Református Hittudományi Egyetem és a DRHE rektora. A holland és debreceni egyetem között korábban már volt Erasmus intézményközi megállapodás, az idei tanévtől viszont további területeken is elkezdődik a közös munka. Roel Kuiper és Kustár Zoltán megállapodtak abban, hogy az egyetemek közötti együttműködés három területre terjed ki: vendégoktatók küldése és fogadása az intézmények között, hallgatói csereprogram és közös kutatási projektek folytatása.
2018. szeptember 27-én került sor a Szenior Akadémia tanévkezdő előadásaira. *A szakrális terek mint a szellemi örökség pillérei* címmel Prof. dr. Bartha Elek, a Debreceni Egyetem rektorhelyettese, *50 éve halt meg Karl Barth* címmel pedig Prof. dr. Bölcskei Gusztáv (Dogmatikai Tanszék) egyetemünk tanszékvezető egyetemi tanára tartott előadást.

2018. október 3-án az egyetemünkön dr. Varga Zsigmond József születésének 100. évfordulója alkalmából emlékező előadásokat hallgathattak meg a résztvevők. A Debreceni Református Teológiai Akadémia Újszövetségi Tanszékének professzoráról készült festményt, amely az ülésteremben látható, az ünnepi alkalmon leplezték le. A rektor köszönetet mondott a szervezőmunkáért dr. Baráth Béla Levente tudományos rektorhelyettesnek.
2018. október 3-án Prof. Dr. Danie Veldsman, a dél-afrikai University of Pretoria rendszeres teológiai tanszékének tanára angol nyelvű előadást tartott az egyetemünkön *Discussing Publicness on the Public Square* címmel.
2018. október 3–5. között dr. Kovács Ábrahám (Dogmatikai Tanszék) előadássorozatot tartott *A keresztyénség és az iszlám* címmel az Országos Református Lelkésztovábbképző Testület (OLTT) meghívására Nagyváradon.
2018. okt. 6-án dr. Ittész Gábor (Idegen Nyelvi Tanszék) *Melanchthon – ötszáz éve Wittenbergben* címmel előadást tartott a Magyarországi Evangélikus Egyház országos evangelizációs rendezvényén Budapesten.
2018. október 9-én a Magyar Népmese Napjához kapcsolódóan a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék megrendezte az intézményi mesemondó versenyt. Az idén első alkalommal a gyakorlóiskolából dr. Bartha Jánosné vezetésével érkezett gyerekek alkotta diákzsűri is véleményezte a produkciókat.
2018. október 11-én a Szenior Akadémia keretében dr. Szulovszky János, az MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézetének tudományos főmunkatársa *Mentalitás változások a kézművesség tükrében*, dr. P. Szalay Emőke nyugalmazott főmuzeológus pedig *A református egyház-művészet kincsei* címmel tartott előadást.
2018. október 11-én dr. Peres Imre (Újszövetségi Tanszék) *A filippi börtönőr megterése* címmel előadást tartott a Református Mentő Misszió meghívására Nagymadon (Mad, Szlovákia).
2018. október 12-én egyetemünk interaktív nyílt napot rendezett 14 csapat részvételével. A fiatalok igényeihez igazodva a résztvevő 60 főnyi diáksereg egy verseny keretében fedezhette fel a Kollégium épületét. Az első helyezett a Dóczy Gimnázium csapata lett, tagjai közös hőlégballonozáson vehettek részt Debrecen felett. A 2. helyezett csapat minden tagja táblagépet, a 3. helyezett csapat pedig ajándékutalványt nyert. A programot Dobos Zita kommunikációs referens dolgozta ki, és ő végezte el a szervezési feladatokat is. A rektor köszönetet mondott neki, valamint dr. Eged Alice oktatási rektorhelyettesnek a rendezvény sikeres lebonyolításáért.
2018. október 13-án dr. Kovács Ábrahám (Dogmatikai Tanszék) *A református dogmatika és a missziói gondolkodás* címmel vendégelőadást tartott a Selye János Egyetem Református Teológiai Karán Komáromban (Szlovákia).
2018. október 13-án a Felnőttképzési Központ szervezésében Csüllög Ferenc, a Református Pedagógiai Intézet delegált előadója tartott továbbképzést pedagógusoknak *Gyermek- és ifjúsági műsorok szerkesztése* címmel.

2018. október 15-én a DRHE és a TTRE Nagykönyvtára az első világháború végének 100. évfordulójára megemlékezést szervezett a Debreceni Református Kollégiumban. A rendezvény keretében dr. Eged Alice oktatási rektorhelyettes és dr. Baráth Béla Levente tudományos rektorhelyettes megkoszorúzta a volt katona diákok emlékművét. Ezt követően dr. Gáborjáni Szabó Botond, a DRK Múzeumának igazgatója megemlékező előadást tartott gróf Tisza István haláláról, majd a rendezvény zárásaként az Alföld folyóirat *Összeomlás* című tematikus számát mutatta be dr. Szirák Péter főszerkesztő.
2018. október 15-én akadémiai istentisztelet keretében a rektor átadta a kiemelkedő teljesítményt nyújtó hallgatóknak a Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjról szóló oklevelet, amelyet Dicső Melinda, Smidróczki Nikoletta és Volosinovszki Marianna vehetett át.
2018. október 17-én sikeresen lezárult a Katechetikai Központ *Báb és dráma a hitoktatásban* című 60 órás pedagógus továbbképzésének az akkreditációs eljárása. A képzés a tavaszi szemeszter során el is kezdődött.
2018. október 18-án megemlékezést tartott a Hallgatói Önkormányzat az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére.
2018. október 19-én a Hallgatói Önkormányzat pörköltfőző versenyt rendezett a Dorcas Szabadidőközpont és Kempingben. A rektor köszönetet mondott a HÖK vezetőségének a nagyszerű közösségépítő program megszervezéséért és lebonyolításáért, melyen oktatók, hallgatók és hivatali munkatársak is részt vettek. A versenyre csapatok nevezhettek, alkalmazotti kategóriában az első díjat a Rectori Hivatal nyerte meg.
2018. október 24–25. között a Romológia Tanszék szervezésében egyetemünk végzős tanító szakos hallgatói tanulmányi kiránduláson vettek részt. Hencidán meglátogatták a Csere Jenő Általános Iskolát, ahol hátrányos helyzetű cigány és nem cigány gyermekek óráin hospitáltak. Másnap Edelényben a baptista egyház által fenntartott helyi cigányiskolában hospitáltak, majd az óvodát és a szakiskolát tekintették meg. Ezt követően a Szendrőládi Cigány Tanoda munkájával ismerkedtek meg, ahol betekintést nyertek a helyi telepfelezőprogramba.
2018. október 25-én dr. Németh Áron (Őszoévségi Tanszék) *A teremtség védelme* címmel előadást tartott a Zoo Disputa rendezvényen, melyet a Nagyerdei Kultúrpark Nonprofit Kft. szervezett Debrecenben.
2018. október 25-én a Szenior Akadémia keretében Prof. dr. Pálfi József, a Partiumi Keresztény Egyetem rektora *A „kettőszakított” egyházkerület* címmel, míg dr. Maruzsa Zoltán, az ELTE adjunktusa, helyettes államtitkár *Tisza István évszázados öröksége* címmel tartotta meg előadását.
2018. október 25–28. között került sor a vesztfáliai Soestben a magyar és német református teológiai tanárok 5. konzultációjára. A konferencia témája ebben az esztendőben, miként a címe is mutatja, az idegennel való ta-

- lálkozás teológiai reflexiójának kérdése volt: *Komolyan venni az idegent. Reflexiók református teológiai szempontból (Wahrnehmung des Fremden. Reflexionen aus reformiert-theologischer Perspektive)*. A rendezvényen egyetemünket dr. Fazakas Sándor és dr. Kovács Krisztián képviselte. Mindketten a Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék oktatói.
2018. október 26-án a Felnőttképzési Központ *A kreatívírás-tanítás módszerei*, valamint a *Jelenségalapú tanítás- és tanulásszervezés az idegen nyelvi órán* című képzésekre megkapta az alapítási engedélyt, s ezzel megvalósította a munkatervében vállalt profilbővítést.
2018. október 26–27-én dr. Németh Áron (Őszösvetségi Tanszék) *Érted is, amit olvasol?* címmel előadás-sorozatot tartott a Debrecen-Nagyerdei Református Egyházközség által szervezett gyülekezeti hétvégén Debrecenben.
2018. október 26–28. között került sor az idei *Szendrei János Matematika Versenyre*, amelyen ötödik helyezést értek el hallgatónk. A versenyt az Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének Matematika Tagozata szervezte, melynek helyszíne ebben az évben az egeri Eszterházy Károly Egyetem volt. A DRHE Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetének csapatát Kotán Beatrix (1. évfolyam), Smidróczki Anikó (2. évfolyam), Földvári Csilla Zsuzsanna (3. évfolyam) és Smidróczki Nikoletta (4. évfolyam) képviselte, felkészítő tanárunk Kovács Beatrix (Matematika és Informatika Tanszék) volt.
2018. október 31-én koszorúzással és tudományos szimpóziummal tisztelegtek gróf Tisza István emléke előtt a Debreceni Egyetemen. A rendezvényen egyetemünket a rektor képviselte.
2018. október 31-én, a reformáció emléknapján a Duna World televíziós csatornán levetítették a *Nyilas Misi egy napja* című filmet. A rektor ígéretet kapott arra, hogy az év során további négy alkalommal vetítik majd a filmet a különböző közszolgálati csatornák.
2018. okt. 31-én dr. Ittész Gábor (Idegen Nyelvi Tanszék) *Philipp Melanchthon. Az egyház megújulásának és egységének munkása* címmel előadást tartott közös protestáns reformációi megemlékezés keretében, melyet a Nagykanizsai Református Egyházközség, valamint a Nagykanizsa-Szepetneki Társult Evangélikus Egyházközség szervezett Nagykanizsán.
2018. október 31-én megtörtént az UniBike dokkolók telepítése a Kollégium épülete és az Andaházy Kollégium előtt.
- ✂
2018. november 8-án a Szenior Akadémián Fodor István a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Konzisztóriumának elnöke tartott előadást *Versenyképesség és a társadalom erkölce* címmel, majd dr. Horkay György nyugalmazott tanügyi főtanácsos *Tudomány, hit, felelősség – fizikus szemmel* című előadását hallgatták meg a jelenlevők.

2018. november 9–10-én a DRHE és a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kara *Negyedszázad a főiskolai kántorképzésben* címmel vándorkonferenciát rendezett a főiskolai kántor szak alapításának 25. évfordulója alkalmából Debrecenben és Nagykőrösön. A debreceni rendezvény liturgiáját összeállította és az alkalmat vezette Szabóné Fodor Adrienn (Egyházzenei Tanszék).
2018. november 11-én a Kántus ifjúsági vegyeskar dr. Arany János (Egyházzenei Tanszék) karnagy vezetésével istentiszteleti szolgálaton vett részt Mezőcsáton a református templomban.
2018. november 15-én Izrael Állam Magyarországra kirendelt nagykövete, Yossi Amrani meglátogatta egyetemünket, és az Őszövetségi írásmagyarázat óra keretében előadást tartott a hallgatóknak.
2018. november 15-én Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) szekcióvezetőként vett részt a *Pedagógusképzés, oktatás a Kárpát-medencében, társadalmi kontextusok. XXII. Apáczai-napok* tudományos konferencián a Széchenyi István Egyetemen Győrben.
2018. november 16-án *Válogatás a reformáció emlékévének magyar nyelvű tudományos könyvterméséből* címmel egyetemünk és a DE Magyar Emlékezet-helyek Kutatócsoportja könyvbemutatót szervezett a Kistanácssteremben.
2018. november 18-án a Vox Antiqua Kamarakórus dr. Kiss Csaba (Egyházzenei Tanszék) karnagy vezetésével zenés áhítaton zenei szolgálatot végzett a püspökladányi református templomban.
2018. november 19-én dr. Kádár Annamária (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) *Én mint a saját mesém hőse. Élekciklusaink erőforrásai* címmel plenáris előadást tartott a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett *Őszi Pedagógiai Napokon* Budapesten.
2018. november 20-án a Both Antal Teológiai és Kulturális Alapítvány és a DRHE közös rendezésében az első *Debreceni Ökumenikus Napok* konferencia valósult meg *Mérföldkő? – A Közös Nyilatkozat a megigazulásról szóló tanításról* (1999) és a *református csatlakozás* (2017) *ökumenikus jelentősége* címmel.
2018. november 20-án az irodalom és művészetek iránt érdeklődők számára irodalmi önképző kör indult dr. Vitéz Ferenc (Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék) irányításával.
2018. november 21-én a Magyar Tudomány Ünnepe gazdag intézményi programkínálattal zajlott le: könyvbemutatókra, doktoravatásra, Hatvani István-szimpoziumra és koszorúzásra került sor a DRHE, a TTRE Tudományos Gyűjteményei Múzeuma és az MTA Debreceni Területi Bizottsága közös szervezésében. Ezen a napon egyetemünk ünnepi doktoravató ünnepség keretében doktorai sorába fogadta Retkes Attila történészt és Székely József református lelkipásztort.

2018. november 21-én dr. Kustár Zoltán (Őszökvetségi Tanszék) a Magyar Tudomány Ünnepe intézményi rendezvénysorozatának részeként megtartott könyvbemutató keretében dr. Németh Áron *A Zsoltárok királya, a királyok zsoltára* című monográfiáját ismertette.
2018. november 21-én a Természettudományi Tanszék szervezésében lezajlott az idei természettudományi vetélkedő, melyen több mint negyven hallgató mérte össze a tudását. Az első helyezett csapat tagjai: Csernik Krisztina, Szarka Dóra és Szabados Roland.
2018. november 22-én szép eredménnyel lezajlott az intézményi TDK-konferencia. A rektor köszönetet mondott a Tudományos Diákköri Tanácsnak a sikeres szervezésért. Hét hallgató jutott tovább, akik az Országos Tudományos Diákköri Konferencián is megmérethették magukat 2019 tavaszán. A rektor gratulált a hallgatóknak és a témavezetőiknek is.
2018. november 22-én az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete műhelyvitát szervezett, amelynek keretében a Partiumi Keresztény Egyetem négy oktatójának tanulmányai, illetve kutatási témái kerültek megvitatásra. A szakmai beszélgetés és vita a korábban közrebocsátott szövegeken alapult.
2018. november 22-én a Szenior Akadémia résztvevői dr. Imre Sándor nyugalmazott egyetemi docens *Az aktív időskor és a nemzedékek közötti szolidaritás jelentősége a jövő társadalmában* című előadását, valamint dr. Márkus Béla nyugalmazott egyetemi docens *A felvidéki magyar irodalom fél évszázada* című előadását hallgathatták meg.
2018. november 24-én a *Katechéták Szakmai Napjára* Nyíregyházára kapott meghívást a Katechetikai Központ, melyen dr. Bodó Sára (Gyakorlati Teológiai Tanszék) előadást tartott *Bátorító katechézis* címmel. A program részeként a jelenlevők dr. Arany Erzsébet és Kustárné Almási Zsuzsanna vezetésével dramatikus játékokban vettek részt.
2018. november 28-án került sor a Felnőttképzési Központ *Resztoratív technikák alkalmazása iskolai kontextusban* címmel meghirdetett szakmai napjára. A téma előadója Negrea Vidia klinikai szakpszichológus, az International Institute for Restorative Practices regionális képviselője volt. A továbbképzésen pedagógusok és gyermekvédelemben dolgozó szakemberek vettek részt.



2018. december 2-án dr. Kustár Zoltán (Őszökvetségi Tanszék) *Amit a Szentírásról tudni kell...* címmel előadást tartott, illetve pódiumbeszélgetésen vett részt a TTRE *Hirdesd az Igét!* gyülekezeti képzési programja keretében Orosházán a református gyülekezetben.
2018. december 3-án dr. Nagy Zoltán (Természettudományi Tanszék) *Biológiai ipar és/vagy ipari biológia* címmel tartott előadást a Gazdász Nyugdíjasok Egyesülete *Téli esték* sorozata keretében a DE Agrártudományi Centrumában.

2018. december 3–5. között dr. Kovács Ábrahám (Dogmatikai Tanszék) előadás-sorozatot tartott *A református dogmatika viszonya más világvallások tanításaihoz. Hare Krisna vagy Úr Jézus Krisztus* címmel Berekfürdön a lel-késztoábbképzés keretében.
2018. december 4-én Steiner József doktorjelölt doktori védésére került sor. Témavezetője dr. Gonda László (Missziói és Felekezettudományi Tanszék) volt, a fokozatszerzési eljárás cum laude eredménnyel zárult.
2018. december 5-én a Pedagógia és Pszichológia Tanszék munkatársai idén is megrendezték a hagyományos intézményi neveléstörténeti vetélkedőt. Az első helyezett csapat tagjai: Antal Emese, Miczi Tamara, Szűcs Anett.
2018. december 9-én a Kántus ifjúsági vegyeskar dr. Arany János (Egyházzenei Tanszék) karnagy vezetésével istentiszteleti szolgálaton vett részt Kisújszálláson a református templomban.
2018. december 11-én az MTA DAB Vallástudományi Munkabizottsága, a DRHE Karl Barth Kutatóintézete és az MRE Doktorok Kollégiumának Rendszeres Teológiai Szekciója *Barth Károly teológiájának hatása és jelentősége ma* címmel tudományos szimpóziumot rendezett Karl Barth halálának 50 éves évfordulója alkalmából a Kistanácsteremben.
2018. december 12-én lezajlott a Patmosz-konferencia, amely szép alkalma volt a hallgatói tehetséggondozásnak.
2018. december 13-án került sor a karácsonyi kibocsátó istentiszteletre a Dísz-teremben.
2018. december 14-én a Dogmatikai Tanszékre látogatott a Seoul Jangshin Universityről (Dél-Korea) Prof. dr. Chang Byun Joon és Dr. rev. Joo Hoon Ahn. A vendégeket az egyetemünk rektora is fogadta
2018. december 15-én a Vox Antiqua Kamarakórus dr. Kiss Csaba (Egyházzenei Tanszék) karnagy vezetésével adventi zenés áhítaton zenei szolgálatot végzett a Református Kistemplomban Debrecenben.
2018. december 19-én, a Debreceni Református Kollégium közgyűlését követően került sor a hagyományos karácsonyi koncertre és kiállításmegnyitóra, mely alkalomból Dóró Zsolt Debrecenből elszármazott, jelenleg Szentendrén élő és alkotó képzőművész munkáit tekinthette meg az egyetem közössége.
2018. december 22-én a Vox Antiqua Kamarakórus dr. Kiss Csaba (Egyházzenei Tanszék) karnagy vezetésével adventi zenés áhítaton zenei szolgálatot végzett a hodászi református templomban.



2019. január 11. és február 2. között zajlott le kilenc fő részvételével a Katechetikai Központ *Professzionális kommunikáció a hitoktatásban* című 60 órás akkreditált továbbképzése a DRHE Katechetikai Központjában. A képzést dr. Arany Erzsébet és Kustárné Almási Zsuzsanna, a Katechetikai Központ vezetője tartották.

2019. január 16-án dr. Kádár Annamária (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) *Mese-pszichológia. Az érzelmi intelligencia megalapozása gyermekkorban* címmel előadást tartott az Otthon Segítünk Alapítvány által szervezett *Védőháló az esztergomi családokért* előadássorozat keretében Esztergomban.
2019. január 18-án a Zsinati Ifjúsági Iroda vezetőjével, Bedekovics Péter Pál volt hallgatónkkal folytatott egyeztetéseket a rektor. A tárgyaláson megállapodtak arról, hogy az idén Debrecenben megrendezendő *Csillagpont* ifjúsági rendezvény kiemelt támogatója lesz a DRHE, s az intézmény 8.000.000 forinttal támogatja majd a rendezvényt, az Andaházy Kollégiumot pedig térítésmentesen bocsátja a szervezők rendelkezésére.
2019. január 22-én egyetemünk Debrecen városával és a Kölcsény Központtal közösen ünnepséget tartott a Magyar Kultúra Napja alkalmából.
2019. január 22-én dr. Kiss Csaba, az Egyházzenei Tanszék vezetője KÓTA-díjat kapott a művészi munka és a közösségért végzett áldozatos tevékenységének elismeréséért. A díj átadására immár harmadik éve a Magyar Kultúra Napja alkalmából került sor. A rektor gratulált a tanszékvezetőnek a ki-tüntetéshez.
2019. január 24-én egyetemünk nyílt napot rendezett. Az alkalmon az érdeklődők megismerkedhettek az intézmény képzéseivel és a jelentkezés feltételeivel, valamint bepillantást nyerhettek az egyetem mindennapi életébe, találko-zva oktatókkal és hallgatókkal egyaránt.
2019. január 24-én a Teológiai Intézet tanszékvezetői és szakfelelősei értekezlet keretében tekintették át a hitéleti szakok akkreditációjával kapcsolatos teendőket, és számos napirendi pont tárgyában előzetes állásfoglalást fo-galmaztak meg a Szenátus részére.
2019. január 24-én az anyanyelvi tanítási verseny, január 31-én pedig a környe-zetismeret-tanítási verseny intézményi döntőjére került sor. A rektor köszönetet mondott a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, valamint a Természettudományi Tanszék oktatóinak, a gyakorlóiskolának és a verse-nyen részt vevő diákoknak.



2019. február 1-jén dr. Kustár Zoltán (Ószövetségi Tanszék) *A debreceni lelkész-képzés és a gyülekezetek kapcsolata* címmel előadást tartott a Nagykunsági Egyházmegye lelkésztestületi értekezletén Karcagon.
2019. február 4-én a Testnevelési Tanszék és a gyakorlóiskola testnevelés mun-kaközössége szervezésében lezajlott a testnevelés-tanítási háziverseny. A megosztott első helyezést elnyert hallgatók, Győri Edina és Szarka Edina leadhatták jelentkezésüket az országos versenyre.
2019. február 6–9. között a Testnevelési Tanszék a szlovákiai Čertovicában tartotta meg egyetemünk hagyományos sítáborát. Az Alacsony-Táttra főgerincén lévő 1238 méter magas hágón téli időjárás fogadta a résztvevőket, akik

- napi kétszeri oktatásban részesültek, ismerkedve a sízés alapjaival és a haladó szintű feladatokkal. A csapat összekovácsolódását segítették a vacsorát követő közös programok is. A tábor végére a kezdő síelők önállóan lecsúsztak a piros pályán, míg a haladó csoport tagjai közül többen megpróbálkoztak a fekete pálya teljesítésével.
2019. február 7-én Fülekiné Joó Anikó sikeresen megvédte PhD-dolgozatát a DE Humán Tudományok Doktori Iskolájában.
2019. február 9-én zajlott le a félévkezdő csendes nap a Nagytemplom fiatal lelkeszeinek bevonásával. A központi téma a csend, az elcsendesedés volt. A hitéleti szakos hallgatók létszámban és nagy érdeklődéssel vettek részt a rendezvényen.
2019. február 9-én a DRHE adott helyet a *II. Országos karvezetői szakmai napnak*, melyen lehetőség nyílt a karnagyok közötti tapasztalatcserére, továbbá szakmai előadások hangzottak el, és sor került mini karvezetői kurzusra is.
2019. február 11-én ismét szép számú oktatói és hallgatói jelenlét mellett került sor a *Gályarabok emlékoszlópa* megkoszorúzására. A hagyományteremtés szándékával megtartott alkalom a gályarabok kiszabadításának dátumára (1676. február 11.) kívánta ráirányítani a figyelmet. Olyan emléknapról van szó, melyet a magyarországi protestáns gályarabok kiszabadítása kapcsán Hollandiában is számon tartanak, s amelynek évfordulóját a kezdeményező oktatók, illetve a DRHE Egyháztörténeti Tanszéke és a DE Néderlandisztikai Tanszéke egymással együttműködve a következő években szakmai rendezvényekkel is össze kívánnak kapcsolni. Abban bízva, hogy a megemlékezések lehetőséget biztosítanak a jövőben azoknak a tradicionális holland–magyar kapcsolatoknak a megerősítésére, melyek a debreceni felsőoktatás nemzetközi kapcsolatrendszerének egyik sajátos és fontos elemét jelentik. Az emlékezés koszorúját ez alkalommal is Baráth Béla Levente és Pusztai Gábor helyezte el.
2019. február 16-án és 23-án a Felnőttképzési Központ szervezésében Radványi Csaba gyógypedagógus, a Református EGYMI Debreceni Tagintézményének vezetője tartott továbbképzést fejlesztő- és gyógypedagógusoknak *Diszortográfia – a helyesírás zavarának egy lehetséges kezelése* címmel.
2019. február 18-án az egyetem közössége a 60 éves Bodó Sárát köszöntötte tiszteletét és szeretetét kifejezve iránta az *Ösztönző lelkiség* című ünnepi kötet átadásával.
2019. február 21-én dr. Fekete Károly püspök kezdeményezésére kihelyezett intézményi értekezlet keretében találkozott a hitéleti intézet oktatói kara a TTRE esperesi karával és a püspökkel Berekfürdön. A jó hangulatú megbeszélésen az egyetem tájékoztatta az esperesi kart a hitéleti képzések jelenlegi helyzetéről, a várható tendenciákról és a lelkészképzés megújításának lehetséges útjairól.

2019. február 23-án a hagyománnyá vált egyetemi bálhoz kapcsolódó jótékonyági gyűjtés során összegyűlt adományt, 400.000 forintot a Ráday Kollégium károsultjainak juttatták el a szervezők.
2019. február 24–28. között látogatást tett intézményünkben Shin Jaeshik, a Honam Theological University and Seminary (Gwangju, Dél-Korea) rendszeres teológia tanára, a Magyar–Koreai Teológiai Fórum (Hun-Han Theological Forum) koreai főszervezője. A professzor találkozott dr. Kustár Zoltán rektorral, valamint az egyetem hallgatói számára előadást tartott a Koreai Presbiteriánus Egyház (Presbyterian Church of Korea) múltjáról és jelenéről.
2019. február 27-én dr. Kádár Annamária (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) *Az önbecsülés és küzdőképesség megalapozása gyermekkorban* címmel előadást tartott az Otthon Segítünk Alapítvány által szervezett *Védőháló az esztergomi családokért* előadássorozat keretében Esztergomban.



2019. március 1. és április 6. között a DRHE Katechetikai Központja 13 fő részvételével megtartotta a *Báb és dráma a hitoktatásban* című 60 órás akkreditált továbbképzést dr. Arany Erzsébet és Kustárné Almási Zsuzsanna, a Katechetikai Központ vezetőjének irányítása mellett. A képzés zárásaként a résztvevők vizsgadarabot mutattak be, majd az elvégzett képzésről tanúsítványt kaptak.
2019. március 2-án a *Szociális-kommunikációs készségek fejlesztésének módszertana az autizmus spektrumán* címmel tartott szakmai napot a Felnőttképzési Központ az autizmusról. Az előadó Őszi Tamásné gyógypedagógus, az Autizmus Alapítvány Általános Iskolájának vezetője volt. A rendezvényen csaknem hetven szakember és szülő vett részt.
2019. március 2-án dr. Kustár Zoltán (Őszösvetségi Tanszék) szekcióelnökként vett részt a *Fiatal Kutatók és Doktoranduszok IX. Nemzetközi Teológuskonferenciáján* Nyíregyházán, melynek a Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola adott otthont.
2019. március 5-én csaknem harminc hallgató vett részt a *Tanulj külföldön (is)!* című programon, amelyen a DRHE hallgatói által pályázható külföldi tanulmányi ösztöndíjakról volt szó. Ódor Balázs, a Zsinat Külügyi Irodájának vezetője a zsinati ösztöndíjakról, Szegeczkiné Máté Éva Edina külügyi referens pedig az Erasmus+ és a Campus Mundi pályázati lehetőségekről tájékoztatta a hallgatókat. A rendezvény szervezője dr. Németh Áron (Őszösvetségi Tanszék) volt.
2019. március 5-én dr. Kádár Annamária (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) *Érzelmi nevelés óvodáskorban* címmel tartott előadást a *Zuglói Pedagógus Napok* keretében Budapesten.

2019. március 6-án *Hegedűvel és puskával. A Nagy Háború elfeledett cigány katonái* címmel vándorkiállítás nyílt az egyetemen a Romológia Tanszék szervezésében.
2019. március 7-én a Szenior Akadémia keretében dr. P. Szalay Emőke nyugalmazott főmuzeológus *Az egyházművészet kincsei: úri hímezéses úrasztali terítők* címmel, dr. Vitéz Ferenc (Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék) pedig *Ady Endre évszázados vitái* címmel tartott előadást a DRK Oratóriumában.
2019. március 12-én került sor a DRHE Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézete által *150 mondat az állami tanítóképzés 150. évfordulójára* címen szervezett projektkiállítás megnyitójára.
2019. március 18-án az Erasmus-mobilitás keretében a Szociális és Egyházzociológiai Tanszék meghívására vendégelőadást tartott egyetemünkön dr. Hans-Peter Grosshans, a Münsteri Egyetem Evangélikus Teológiai Fakultásának dékánja és rendszeres teológiai professzora.
2019. március 21-én az első évfolyamos természetismeret műveltségi terület hallgatók bekapcsolódtak az Innovációs és Technológiai Minisztérium által az idén már nyolcadik alkalommal meghirdetett *Te szedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért* országos mozgalomba, és megtisztították a háztartási jellegű szeméttől a Dorcas Szabadidőközpont és Kemping környékét.
2019. március 21-én a Szenior Akadémia hallgatói meghallgatták dr. Hodossy-Takács Előd (Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék) *Kő és szöveg. Régészeti leletek szerepe a Szentírás értelmezésében* című előadását, amit dr. Püski Levente történésznek, a Debreceni Egyetem oktatójának *A Horthy-korszak – a politikai életrajzírás eredményei és nehézségei* című előadása követett.
2019. március 21–22. között rendezte meg a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar a *Tanuld és tanítsd a jobbat!* címmel meghirdetett országos tanítási versenyt Szarvason. Testnevelés tárgyból Győri Edina első helyezést, míg Szarka Edina harmadik helyezést ért el.
2019. március 22–24. között zajlott le a *XX. Kárpát-medencei Református Egyetemi Gyűlekezetek Tavaszi Találkozója* Debrecenben, melyen dr. Kádár Annamária (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) *Álmodd valóra!* címmel előadásokat tartott.
2019. március 23-án a Felnőttképzési Központ felkérésére dr. Kádár Annamária (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) szakmai nap keretében továbbképzést tartott *Az érzelmi intelligencia fejlesztése* címmel pedagógusoknak és szülőknek.
2019. március 26-án az intézményi helyesírási versenyen, a *Nagy J. Béla Kárpát-medencei helyesírási verseny* házi fordulóján mérték össze tudásukat a tanító szakos hallgatók. A verseny tollbamondásból, valamint helyesírási tesztből állt. Az első helyezett Smidróczki Nikoletta lett.

2019. március 26-án dr. Bodó Sára (Gyakorlati Teológiai Tanszék) *Életre bátorító keresztyén nevelés* címmel előadást tartott az Újfehértói Református Általános Iskolában.
2019. március 27-én egyetemünk és a hollandiai Kampeni Teológiai Egyetem közös konferenciát rendezett *Keresztyénség és demokrácia Európában* címmel a Doktori Iskola társszervezésében. A konferencia helyszíne a Kistanácsterem volt.
2019. március 27-én az Idegen Nyelvi Tanszék kiejtési versenyt rendezett, amelyen az angol és a német szekcióban összesen 31 hallgató vett részt. Az angol szekcióban született eredmények: 1. Gál Hanna, 2. Kovács Andrea, 3. Juhász Patrik Zoltán, mindannyian elsőéves tanító szakos hallgatók. A német szekcióban született eredmények: 1. Béres Noémi (2. évfolyam), 2. Szabó Noémi (1. évfolyam), 3. Bíró Petra (2. évfolyam), mindhárman tanító szakos hallgatók.
2019. március 28-án dr. Fazakas Sándor (Egyházszociológiai és Szociáletikai Tanszék) *A megbékélés és jóvátétel etikai dimenziói* címmel előadást tartott a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző Kara által *A megbékélés történelmi, társadalmi és egyházi vonatkozásai* címmel meghirdetett lelkésztovábbképző tanfolyamon Kolozsváron.
2019. március 29-én dr. Kustár Zoltán (Őszövetségi Tanszék) *Amit a Szentírásról tudni kell...* címmel előadást tartott és pódiumbeszélgetésen vett részt a TTRE Nőszövetségi Bibliaiskolán Berekfürdőn.



2019. április 2-án dr. Michael Welker, a Heidelbergi Egyetem Teológiai Fakultása emeritus professzorának *Isten Lelke. A szentlélek teológiája* című könyvét mutatta be a Doktori Iskola. A könyv szerzője, a DRHE díszdoktora *Szentlélek, a Lélek kitöltése és lélek-krisztológia* címmel előadást is tartott egyetemünkön a könyvbemutató napján.
2019. április 2-án dr. Kustár Zoltán (Őszövetségi Tanszék) *Az egyházi fenntartású felsőoktatási intézmények szerepe és a hitéleti képzés jövője a hazai felsőoktatásban* címmel előadást tartott a MAB kihelyezett konferenciáján Nyíregyházán.
2019. április 2-án a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék megtartotta az országos Kazinczy-versenyt megelőző intézményi válogató fordulót, amelyen tanító és hitéleti szakos hallgatók egyaránt részt vettek. Megosztott első helyezést ért el Kiss Eszter 3. évfolyamos teológia-lelkész szakos, valamint Iván Emese Vivien 3. évfolyamos tanító szakos hallgató, míg második helyezett lett Petkes Piroska Judit teológia-lelkész, harmadik helyezett pedig Tóth Viktória tanító szakos hallgató.
2019. április 4-én a Szenior Akadémián prof. dr. Bölcskei Gusztáv (Dogmatikai Tanszék) előadást tartott *Egy majdnem elfelejtett reformátor (Zwingli*

- Ulrich*) címmel, majd dr. Boda István (Matematika és Informatika Tanszék) *Idegen a digitális bennszülöttek világában* című előadása hangzott el. Az alkalomhoz kapcsolódva dr. Kustár Zoltán rektor és dr. Bölcskei Gusztáv megkoszorúzták a Kollégium homlokzatán található Zwinglit és Kálvint ábrázoló domborművet. Zwingli munkásságáról kiállítás is nyílt a Kollégium első emeletén, melyet dr. Oláh Róbert, a Nagykönyvtár tudományos igazgatóhelyettese állított össze. A rendezvény szervezője és moderálója dr. Baráth Béla Levente tudományos rektorhelyettes volt.
2019. április 6–7-én az első alumni kirándulás keretében 44 fős csoport tekintette meg a fertődi Esterházy-kastélyt, Kőszeg városközpontját és Bécs belvárosát.
2019. április 7-én a Kántus ifúsági vegyeskar dr. Arany János (Egyházzenei Tanszék) karnagy vezetésével istentiszteleti szolgálaton vett részt Hajdúböszörményben a Kálvin téri református templomban.
2019. április 9-én dr. Kim Hana, a szöuli (Dél-Korea) Myungsung gyülekezet lelképásztora tartott előadást egyetemünkön *Evangeliumi kereszténység Koreában* címmel.
2019. április 9-én a DRHE Tudományos Diákköri Tanácsa a *Tehetségnap* keretében intézményi TDK-konferenciát rendezett.
2019. április 9–10-én országos anyanyelvi tanítási versenyt rendezett a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék. A versenyen Kiss Annamária, a DRHE hallgatója első helyezett lett.
2019. április 10-én lezajlott a *Scientia ac Educatio* tudományos intézményi konferencia, melyhez kapcsolódva ez alkalommal a Kollégium volt rajztanárainak munkáiból összeállított kiállítás nyílt a múzeumpedagógiai teremben.
2019. április 11-én húsvéti kibocsátó istentisztelet volt a Díszteremben, az ígét Horsai Ede egyetemi lelkész hirdette.
2019. április 11-én dr. Peres Imre (Újszövetségi Tanszék) a Református Mentő Misszió meghívására *Az üdvösség – nem bizonytalan a cél* címmel előadást tartott Nagymadon (Mad, Szlovákia).
2019. április 12–13-án dr. Gonda László (Missziói és Felekezettudományi Tanszék) a missziói ekkleziológiáról, dr. Németh Áron (Őszövetségi Tanszék) pedig az őszövetségi antropológiáról tartott előadást a horvátországi reformátusoknak. Egyetemünk két oktatója a Horvátországi Református Keresztyén Kálvini Egyház (HRKKE) püspökének, Szenn Péternek a meghívására látogatott el Sepsére (Kotlina) és Várdarócra (Vardarac). Április 12-én dr. Németh Áron *Testi fogyatékoság és prófétai eszkatológia* címmel tartott előadást a HRKKE lelkészgyűlésén Sepsén, majd április 13-án *Érzelmek az Őszövetségben* címmel a HRKKE református nőszövetségi és presbiteri konferenciáján Várdarócon.
2019. április 14-én *Haza, nemzet, szuverenitás* címmel rendezett közös konferenciát Debrecen Megyei Jogú Város, a Debreceni Egyetem és a DRHE az

- Oratóriumban a Függetlenségi Nyilatkozat elfogadásának és a Habsburg–Lotharingiai-uralkodóház trónfosztásának 170. évfordulója alkalmából. A konferencia felelős szervezője dr. Kustár Zoltán (Őszövetségi Tanszék) volt.
2019. április 15-én sajtótájékoztatót került bejelentésre, hogy megkezdí működését az UniBike szolgáltatás. Egyetemünk a Debreceni Egyetemmél kötött együttműködési megállapodás keretében csatlakozott az UniBike egyetemi bérkerékpár-rendszerhez, melynek használatát az UniPass kártyarendszer biztosítja. A biciklidokkolók az Andaházy Kollégiumnál és az egyetem épülete előtt lettek kialakítva.
2019. április 15–17. között a Pázmány Péter Katolikus Egyetem rendezte Esztergomban a XXXIV. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani- Tudástechnológiai Szekciójának országos fordulóját, ahol első helyezést ért el Földvári Csilla, egyetemünk harmadéves ének-zene műveltségterületes hallgatója. A rektor az intézmény nevében gratulált a hallgatónak és témavezetőjének, dr. Kiss Csabának (Egyházzenei Tanszék). A rendezvényen bírálóként és zsűritagként vett részt dr. Kmeczkó Szilárd (Természettudományi Tanszék).
2019. április 16-án a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék a Magyar Költészet Napjához kapcsolódva intézményi versmondó versenyt rendezett, amelyen tizennyolc tanító szakos hallgató lépett fel és mondott verset. A verseny győztese Kin Ágnes első évfolyamos hallgató lett.
2019. április 23-án a Magyar Bölcsődék Napja alkalmából Egerben szakmai napot szerveztek, melyen dr. Kádár Annamária (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) *Rugalmas alkalmazkodóképesség megalapozása gyermekkorban* címmel előadást tartott. Debrecenben ugyanaznap az *Utak a kisgyermek érzelmeihez* című konferencián, melyet a DMJV Egyesített Bölcsődei Intézménye és a DMJV Család- és Gyermekjóléti Központ szervezett, *Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban* címmel tartott előadást.
2019. április 25-én a Szenior Akadémia hallgatóinak dr. Csiba László, a Debreceni Egyetem tanára tartott előadást *Az „önvédelmi” orvostanról és a gyógyítás zavarairól* címmel, majd Rácz Zoltán építész *Debrecen építésze régen és ma* című előadására került sor.
2019. április 26-án az interdiszciplináris érzelmekutatás témái konferenciasorozat 6. alkalmát szervezte meg a DE Kulturális Archeológiai Kutatócsoportja és egyetemünk Doktori Iskolája *A félelem reprezentációi* címmel. A konferenciát a Kistanácsteremben tartották.
2019. április 26-án dr. Kádár Annamária (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) *Érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban* címmel előadást tartott a Dél-Zselic Óvodái, Bölcsődéje és Konyhái által szervezett szakmai napon Szigetváron.
2019. április 28-án a Psalterium Hungarikum vegyeskórus dr. Arany János (Egyházzenei Tanszék) karnagy vezetésével istentiszteleti szolgálaton vett részt Mezőcsáton a református templomban.

2019. április 29-én *Tunisia with different eyes* címmel műhelybeszélgetést és vitát szervezett az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete, melynek résztvevői Yesmina Khedhir, a Debreceni Egyetem PhD-hallgatója, valamint Kmeczkó Sára, az ELTE BTK Orientalisztikai Intézetének hallgatója voltak.



2019. május 6-án egyetemünk a hitéleti szakok és az intézményi önértékelését határidőre benyújtotta a MAB-nak.

2019. május 7-én a Patmosz Kutatóintézet nagy érdeklődés mellett, 56 regisztrált résztvevővel megtartotta *Az ókori keresztyén világ VI.* konferenciát, amelynek témája ez alkalommal az eszkatológiai étkezés volt.

2019. május 9-én a Romológia Tanszék a végzős tanító szakos hallgatóknak tanulmányi kirándulást szervezett Hodászra. A szakmai terepgyakorlat során hallgatóink megismerkedtek a helyi görögkatolikus cigánymisszió intézményeivel, a Tanoda, a Családok Átmeneti Otthona, a Szeretetotthon és menedékház, az Idősek napközi otthona, a cigányóvoda és a Roma Kultúra Háza munkájával.

2019. május 9-én a Szenior Akadémia félévzáró összejövetelén dr. Vitéz Ferenc (Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék) *A képek retorikája – avagy a szem ártatlanságának elvesztése*, valamint dr. Fülesdi Béla, a Debreceni Egyetem tanára *Gyógyítás – lélekkel* című előadására került sor a DRK Oratóriumában.

2019. május 10-én a Testnevelési Tanszék a *Magyar Sport Napja* alkalmából sportdélutánt és műveltségterületi szakestet szervezett. Ezen a napon a testnevelés és sport műveltségterületes hallgatók az oktatókkal közösen csapatjátékokban vettek részt, megemlékezve a Magyar Athletikai Club Budapesten szervezett első szabadtéri sportrendezvényére, melyet 1875. május 6-án tartottak.

2019. május 14-én megnyílt a Pedagógia és Pszichológia Tanszék által szervezett projektkiállítás. A hallgatói munkák, amelyek a DRHE második emeleti folyosóján voltak megtekinthetők, a Pedagógia 3. és az Alkalmazott pedagógia tárgyak szemináriumi anyagaihoz kapcsolódtak, így a tanító szak teljes második és harmadik évfolyamát sikerült a tanszéknek elérnie. A projektmunkákról a kiállítás látogatói szavazhattak, az eredményhirdetésre május 29-én került sor. A projektcsoportok felkészítő oktatói dr. Molnár-Tamus Viktória, dr. Joó Anikó és Szele Barna (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) oktatók voltak.

2019. május 17-én a felsőoktatási intézmények *Kazinczy Ferenc Szép Magyar Beszéd Versenyét* az idén a PPKE esztergomi tanárképző központjában rendezték meg. A versenyen intézményünk először képviseltette magát. Kiss Eszter lelkes szakos hallgató Kazinczy-érmet vehetett át, Iván Emese

harmadéves tanító szakos hallgató pedig a Prímás Pince különdíját kapta. Felkészítő tanáruk dr. Vitéz Ferenc (Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék) volt.

2019. május 17-én, a *Református Egység Napját* megelőző napon a Magyar Református Egyház Közös Zsinatának ülése előtt elültették a magyar reformátusok egységét szimbolizáló tölgyfát, az „egység fáját” a DRHE Díszudvarán. „Tíz évvel ezelőtt helyreállt valami, ami száz éve elszakított minket egymástól. Akkor államhatárokat húztak közénk, ami szinte felért egy vasfüggönnyel: a szülőföldjükön élő reformátusoktól el akarták venni a templomot és az iskolát, igyekeztek éket verni közénk ideológiai átneveléssel, nemzetközi-séget kínálva hit és nemzet egysége helyett” – fogalmazott köszöntőjében dr. Kustár Zoltán, egyetemünk rektora. Az aznapi rendezvénysorozat ünnepi gálaesttel ért véget, melyre a Csokonai Nemzeti Színházban került sor.
2019. május 18-án dr. Kustár Zoltán (Őszösvetségi Tanszék) *Az egységről. Igetanulmány az 1Móz 11, a Jn 15 és a Zsolt 133 alapján* címmel előadást tartott a *Református Egység Napja* rendezvénysorozat keretében megtartott Kárpát-medencei Nőszösvetségi találkozón a DRK Oratóriumában. Tíz évvel ezelőtt újraegyesült a Magyar Református Egyház, a rendkívül gazdag és sokrétű programkínálat, a megemlékezések és a találkozók, melyek városszerte zajlottak, ennek jubileumához kapcsolódtak.
2019. május 24–31. között egyetemünk rektora, dr. Kustár Zoltán Dél-Koreában tett hivatalos látogatást, hogy személyes találkozások révén tovább erősítse a DRHE oktatási és kutatási kapcsolatait a kelet-ázsiai térség meghatározó protestáns egyetemi központjaival, valamint a fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület egyházi partnereivel. A delegáció további tagjai voltak: dr. Kovács Ábrahám (Dogmatikai Tanszék) és dr. Gonda László (Missziói és Felekezettudományi Tanszék), egyetemünk külügyi referense.
2019. május 24-én dr. Ittész Gábor (Idegen Nyelvi Tanszék) *Isten hazugsága? Luther és Izsák* címmel előadást tartott a *Protestáns Tavasz 2019* keretében a budapesti Németajkú Evangélikus-Református Egyházközség *Protestáns Fórum* programsorozatának részeként a Hold utcai református templomban Budapesten.
2019. május 30-án, a Mennybemenetel ünnepén lezajlott a pünkösdi kibocsátó istentisztelet a Nagytemplomban. Az igét dr. Fekete Károly püspök hirdette.



2019. június 2-án megemlékeztünk a május 29-ei dunai hajókatasztrófa koreai áldozatairól a Nagytemplomban. Egyetemünk a fenntartó egyházkerülettel és a Debrecen-Nagytemplomi Református Egyházközséggel közös nyilatkozatot adott ki, és csatlakozott a Zsinat elnöksége által meghirdetett gyűjtéshez.

2019. június 3–6 között került sor a *Kastalia* nemzetközi konferenciára az Idegen Nyelvi Tanszék szervezésében. A konferencia főszervezője Kőszeghy Attila (Idegen Nyelvi Tanszék) volt. A konferenciához kapcsolódott az Interkulturális Kutatóintézet *Alteritás az irodalomban, a kultúrában és az oktatásban* című workshopja, ahol a *Kastalia* témájához illeszkedő előadások hangzottak el.
2019. június 11-én dr. Peres Imre (Újszövetségi Tanszék) *A nők szolgálata az apostoli egyházban* címmel előadást tartott a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház kihelyezett lelkésztovábbképző tanfolyamán Berekfürdön.
2019. június 12-én dr. Fazakas Sándor (Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék) *Reformáció 500+. Vagy: miben szorul folyamatos reformációra (semper reformanda) egyházunk a jubileumi évektől függetlenül?* címmel előadást tartott a Szlovákiai Református Keresztyén Egyház kihelyezett lelkésztovábbképző tanfolyamán Berekfürdön.
2019. június 24. és július 26. között egyetemünk második alkalommal szervezett nyári gyermektábort. A rektori vezetés fontosnak tartja a családbarát szemlélet megerősítését, ezért dolgozóinak lehetőséget biztosít, hogy 3 és 12 év közötti gyermeküket helyben szervezett, munkaidőhöz igazodó, öt héten át tartó nyári táborban helyezték el, amelyen az idén 34 gyermek vett részt.



2019. július 1–4. között dr. Kovács Krisztián (Szociáletikai és Egyházzociológiai Tanszék) és dr. Németh Áron (Ószövetségi Tanszék) oktatók, valamint Seres Annamária PhD-hallgató részt vett a dél-kelet-közép-európai protestáns teológiákat tömörítő SOMEF (Süd-Ost-Mitteleuropäischer Fakultätentag für evangelische Theologie) 11. kongresszusán Bécsben. A konferencián egyetemünk részéről dr. Kovács Krisztián tartott előadást *Eine Volkskirche für andere? Gesellschaftliche Herausforderungen – Ekklesiologische Annäherungen in Ungarn* címmel.
2019. július 23–27. között Debrecenben került megrendezésre a legnagyobb magyar református ifjúsági fesztivál, a *Csillagpont*, melynek egyetemünk kiemelt támogatója volt. Kerekasztal-beszélgetést szerveztünk *Milyen a jó lelkész?* címmel, valamint a Lehetőségek Piacán megismerkedhettek a fesztivál látogatói hallgatóinkkal, akik a DRHE képzéseiről adtak tájékoztatást.

III. TUDOMÁNYOS, MŰVÉSZETI ÉS SZAKMAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG





OKTATÓINK TUDOMÁNYOS, MŰVÉSZETI ALKOTÓMUNKÁJA ÉS SZAKMAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉGE

Dr. Arany János

Egyházzenei Tanszék, egyetemi docens

Hazai hangversenyek a DRK Kántusa és a budapesti Psalterium Hungaricum vegyeskórusok karnagyaként:

Nyitóhangverseny a Reformáció hónapja alkalmából, Budapest, Kálvin téri református templom – 2018. október 1.

Egyházi énekkari találkozó, Miskolc, Kossuth utcai református templom – 2018. október 14.

Közös hangverseny a Fidelissima Vegyeskarral, Sopron, evangélikus templom – 2018. október 27.

Önálló hangverseny, Fasori Zenés Esték, Budapest, Fasori református templom – 2018. november 4.

Önálló hangverseny, Páty, református templom – 2018. december 2.

Önálló hangverseny, Alsónémedi, Széchenyi István Általános Iskola – 2019. február 16.

Hangverseny debreceni szerzők műveiből, Debrecen, Kölcsey Központ – 2019. március 18.

Zenekaros korálbemutató, Bach Mindenkinek Fesztivál, Budapest, Kálvin téri református templom – 2019. március 23.

Jótékonysági hangverseny, Budapest, Duna Palota – 2019. április 11.

Közös hangverseny a torinói Valdese kórossal, Budapest, Fasori református templom – 2019. április 27.

A Református Egység Napja, ünnepi gálaest, Debrecen, Csokonai Nemzeti Színház – 2019. május 17.

Barabás Árpád ünnepi művének ősbemutatója, Debrecen, Kistemplom – 2019. május 18.

A Kántus évadzáró hangversenye, Debrecen, Nagytemplom – 2019. június 6.

Református Énekek koncertsorozat, Budapest, Művészetek Palotája, Bartók Béla Nemzeti Hangversenyterem – 2019. június 29.

Balog Margit

Újszövetségi Tanszék, lektor

Könyvfejezet:

A Pásztori levelek. Inspiráció a szakoktató lelkész és a gyakornok munkatársi kapcsolatához. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára (szerk.):

Ösztönző lelkiség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13). Debrecen, DRHE, 2019, 67–73.

Konferencia-előadás:

Az 1Timótheus bevezetéstana. MRE Doktorok Kollégiuma, Újszövetségi Szekció, Nagykőrös, 2018. augusztus 22.

Szakmai lektorálás:

Varga Zsigmond József: *Az Efézusi levél.* Debrecen, DRHE, 2018, pp. 146. (ISBN 978-615-5853-08-01)

Könyvismertetés:

Vörös Éva: *Otthon-próbálgatások.* Igazság és élet 13 (2019/2), 420–421.

Dr. Baráth Béla Levente, PhD, habil.

Egyháztörténeti Tanszék, egyetemi tanár

Könyvfejezetek:

„Reformáció harmadik százados öröminnepének előadása”. *Adalékok és szempontok az 1817/18. évi magyarországi és erdélyi jubileum értékeléséhez.* In: Kolumbán Vilmos József (szerk.): A „recepta religiók” évszázadai Erdélyben. Egyháztörténeti tanulmányok (Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek 25). Kolozsvár, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2019, 202–228.

Fényképek a debreceni református teológiai oktatás 1850–1912 közötti történetéhez. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 101–116.

Fényképek a debreceni református teológiai oktatás 1912–1950 közötti történetéhez. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 229–269.

Fényképek a debreceni református teológiai oktatás 1950–2000 közötti történetéhez. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni

Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 299–340.

Balogh Ferenc (1836–1913). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Órállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 515–524.

Molnár János. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Órállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 725–727.

Tanulmány:

Varga Zsigmond teológia professzor, a Debreceni M. Kir. Tisza István Tudományegyetem 1932/33. évi rector magnificusa. Gerundium 9 (2018/9), 3–22.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Ösztönző lelkiség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13). Debrecen, DRHE, 2019, pp. 259. (ISSN 2416-3570, ISBN 978-615-5853-15-9) (társszerkesztők: Fekete Károly, Kis Klára)

Órállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, pp. 752. (ISBN 978-615-5909-02-3) (társszerkesztő: Fekete Károly)

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 480. tanévről 2017/18. Debrecen, DRHE, 2018, pp. 162. (ISSN 1786-3112) – szerkesztőbizottsági tag

Mediárium – felelős szerkesztő

Debreceni Szemle – szerkesztőbizottsági tag

Szakértői munka:

Útravaló – dokumentumfilmsorozat, rendezte Cséke Zsolt (szakértőtárs: Győri L. János)

Könyvismertetés, recenzió:

Protestant Identity and Community Learning. Protestáns identitás és közösségi tanulás [Pusztai Gabriella – Kozma Tamás (szerk.): The Effects of Reformation on Education Today. A reformáció hatásai napjaink oktatására és nevelésére. Hungarian Educational Research Journal 7 (2017/2)]. Debreceni Szemle új folyam 27 (2019/1), 101–105.

Tudományos ismeretterjesztés:

2019 jelentősebb egyháztörténeti évfordulói. In: Képes Kálvin Kalendárium a 2019. évre. A Magyar Református Egyház évkönyve. Budapest, Kálvin Kiadó, 2018, 31–36.

Egyéb:

Előszó. In: Baráth Béla – Fekete Károly (szerk.): Őrállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 11–13.

Lectori salutem! In: Varga Zsigmond József: Az Efézusi Levél. Debrecen, DRHE, 2018, 7.

Dr. Berek Sándor, PhD

Romológia Tanszék, főiskolai docens

Könyvfejezet:

Cigány/roma néprajzi reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban az 1850-es, az 1860-as és az 1870-es években. In: Baranyiné Kóczi Judit – Fehér Ágota (szerk.): „Útkeresés és újratervezés”. XXI. Apáczai-napok konferencia. 2017. november 16. Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2018, 27–32.

Tanulmány:

Cigány/roma irodalmi reprezentációk a Vasárnapi Ujságban a 19. század második felében. Mediárium 12 (2018/1–2), 5–17.

Konferencia-előadások:

Cigány/roma reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban az 1870-es, az 1880-as és az 1890-es években. Pedagógusképzés, oktatás a Kárpát-medencében, társadalmi kontextusok. XXII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 2018. november 15.

Cigány/roma reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban az 1870-es, az 1880-as években. Scientia ac Educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Könyvismertetések, recenziók:

Tanúgyvizsgatás, iskolai élet és nyelvi homogenizáció a moldvai magyar falvakban a 20. század első felében (Péter Trunki – Csanád Bodó: Inspetorul școlar

raportează. Învăţământul de stat roman în satele maghiare din Moldova. Trunki Péter – Bodó Csanád: A tanfelügyelő jelenti. Román állami iskola-lázás a moldvai magyar falvakban). Mediárium 12 (2018/1–2), 116–121.

Két új könyv a magyarországi cigányok/romák világáról (Arany-Michels Richárd: Egy hajdú-bihari község cigányságának temetési szokásai és annak lelki-gondozói lehetőségei és Szabóné dr. Kármán Judit: A magyarországi ci-gány/roma népesség kultúrantropológiai és orvosantropológiai megköze-lítésben). Mediárium 13 (2019/1), 63–67.

Dr. Boda István, PhD, habil.

Matematika és Informatika Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanár

Könyvfejezetek:

Egy és többértelműség Füst Milán: Egy egyiptomi sírkövön című versében. In: Geccső Tamás – Szabó Mihály (szerk.): Egy- és többértelműség a nyelvben (Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához 205). Székesfehérvár – Budapest, Kodolányi János Egyetem – Tinta Kiadó, 2018, 19–25. (társ-szerző: Porkoláb Judit)

From Callimachus to the Wikipedia: an ancient method for the representation of knowledge in the WWW era. In: Sallai, Gyula (ed.): Proceedings of the 9th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom 2018). Piscataway (NJ), IEEE Computational Intelligence Society, 2018, 205–210. (társszerző: Tóth Erzsébet)

Tanulmányok:

Developing a 3D virtual library model based on the ancient Library of Alexandria. Australian Journal of Intelligent Information Processing Systems 14 (2016/4), 19–29. (társszerzők: Tóth Erzsébet, Csont István, T. Nagy László)

Virtual learning environment: the VirCa-based model of the ancient Library of Alexandria. ITlib. Informačné technológie a knižnice 22 (2018/2), 32–38. (társszerző: Tóth Erzsébet)

Le Mississippi, poème de Milán Füst: un exemple de dénomination artistique de la nature environnante. Onomastica Uralica 14 (2018), 245–262. (társszer-zők: Porkoláb Judit, Máté Éva)

Konferencia-előadások:

From Callimachus to the Wikipedia: an ancient method for the representation of knowledge in the WWW era. 9th IEEE Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom 2018), University of Debrecen –

- Széchenyi István University – Budapest University of Technology and Economics, Budapest, 2018. augusztus 23. (társelőadó: Tóth Erzsébet)
- A színek szimbolikájának változása különböző kultúrákban, irodalmi alkotásokban és korstílusokban.* Színnevek a különböző nyelvekben és kultúrákban, Kodolányi János Egyetem – ELTE BTK Alkalmazott Nyelvészeti Tanszék – Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2018. november 5. (társelőadó: Porkoláb Judit)
- Füst Milán: *Köd előttem, köd utánam... című versének és angol fordításának korreferenciális elemzése.* Petőfi S. János emlékkonferencia, MTA DAB Nyelvészeti Munkabizottsága – Debreceni Egyetem BTK, Debrecen, 2018. november 9. (társelőadó: Porkoláb Judit)
- Színasszociáció és színszimbolika Füst Milán költészetében.* XXVII. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus. Nyelv – Kultúra – Identitás. Alkalmazott nyelvészeti kutatások a 21. századi információs térben, Károli Gáspár Református Egyetem BTK – MANYE, Budapest, 2019. április 15. (társelőadók: Porkoláb Judit, Máté Éva)
- A digitális generációk és a digitális oktatás viszonya a XX. Országos Szakértői Konferencia tükrében.* Scientia ac Educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Dr. Bodó Sára, PhD

Gyakorlati Teológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

Konferencia-előadás:

Ki a rossz? A gyermek vagy a környezete? Aranyossy Napok 2019, Aranyossy mentálhigiénés szakmai nap, Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Általános Iskola, Hódmezővásárhely, 2019. április 1.

Egyéb:

Az élet ünnepe. Debrecen, TTRE Egyházkerületi Pasztorációs Intézet, 2019.

Dr. Bölcskei Gusztáv, PhD, habil.

Dogmatikai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezetek:

Arthur Rich szociáletikai „kriteriológiája”. In: Fodor Veronika – Gecsényi Patrícia – Hollósi Gábor – Kiss Dávid – Ráczné Baán Krisztina – Rácz János

- (szerk.): Zinner 70. Egy élet az (i)gazságszolgáltatás kutatásának szolgálatában. Budapest, Írott Szó Alapítvány – Magyar Napló, 2018, 99–106.
- Református Teológiai Akadémia – Hittudományi Egyetem 1950–2000.* In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 271–297. (társszerző: Fekete Károly)
- The History of The Hungarian Reformed Theological Thought. An Outline.* In: Kovács, Ábrahám – Jaeshik Shin (eds.): Church and State. Theological Reflections in the Hungarian Reformed Churches and in the Korean Protestant Churches. Debrecen – Gwangju, DRHE – Honam Theological University and Seminary, 2019, 45–54.

Konferencia-előadások:

- Hatvani István teológiai öröksége.* Előadás a Magyar Tudomány Napján, DRHE, 2018. november 21.
- Karl Barth és a magyar reformátusok.* Válság és kegyelem. Barth Károly teológiájának hatása és jelentősége ma, MTA DAB Vallástudományi Munkabizottság – DRHE Kelet-Közép-Európai Karl Barth Kutatóintézet – MRE Doktorok Kollégiuma Rendszeres Teológiai Szekció, Debrecen, 2018. december 11.

Dr. Csillag Andrea, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvfejezetek:

- What does fear do in different parts of the body? Some cognitive semantic implications of using an online dictionary.* In: Baranyiné Kóczy Judit – Fehér Ágota (szerk.): „Útkeresés és újratervezés”. XXI. Apáczai-napok konferencia. 2017. november 16. Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2018, 289–298.
- Fear Expressions in English and Russian Metaphors Metonymies and their Interaction.* In: Gaál-Szabó, Péter – Csillag, Andrea – Veres, Ottilia – Kmeczkó, Szilárd (eds.): Cultural Encounters. New Perspectives in English and American Studies (Kultúrák, kontextusok, identitások 1). Debrecen, DRHE, 2019, 155–166.

Tanulmány:

- Metaphors and Metonymies of the English and Russian Concepts of Fear in Context.* B. A. S. (British and American Studies) 25 (2019), 237–246.

Konferencia-előadások:

- The Concept of Anger as Presented in an Online Monolingual Dictionary. A Cognitive Semantic Analysis.* Comparativism, Identity, Communication (CIC 2018), Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Craiova (România), 2018. október 12–13.
- Metonymic and Metaphoric Uses of Colour Terms in Emotion Expressions.* Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia. Kodolányi János Egyetem – Tinta Kiadó, Budapest, 2018. november 5–6.
- Fear of a Beta-Israel and a Kemant Girl in Jane Kurtz's The Storytellers Beads. A Corpus-based analysis.* Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World, University of Oradea, Nagyvárad (Oradea, România), 2019. március 22.
- Anger Metaphors in Quotations. A Cognitive Semantic Analysis.* B. A. S. (British and American Studies) XXIX, Universitatea de Vest din Timisoara, Temesvár (Timișoara, România), 2019. május 16–18.

Szerkesztés:

- Cultural Encounters. New Perspectives in English and American Studies.* Debrecen, DRHE, 2019, pp. 217. (ISSN 2631-1674, ISBN 978-615-5853-16-6) (társ-szerkesztők: Gaál-Szabó Péter, Veres Ottilia, Kmeczkó Szilárd)

Dr. Eged Alice, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai docens

Könyvfejezetek:

- Kommunikation und Repräsentation. Staatsbesuche in der Weimarer Republik.* In: Baranyiné Kóczy Judit – Fehér Ágota (szerk.): „Útkeresés és újratervezés”. XXI. Apáczai-napok konferencia. 2017. november 16. Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2018, 33–41.
- Átnevelés a háború után a németországi amerikai zónában. A mozi szerepe a kulturális hadviselésben 1945–46 során.* In: Torgyik Judit (szerk.): Néhány társadalomtudományi kutatás és innováció. Komárno, International Research Institute s. r. o., 2018, 25–32.
- Huszadik századi német futballtörténelem. A berni diadal társadalmi vonatkozásaihoz.* In: Karlovitz János Tibor (szerk.): Tanulmányok a kompetenciákra építő, fenntartható kulturális és technológiai fejlődés köréből. Komárno, International Research Institute s. r. o., 2019, 257–262.

Konferencia-előadások:

- Németország angolul tanul. Az angol nyelv oktatásának megszervezése a Német Szövetségi Köztársaságban 1949 után.* MRE Doktorok Kollégiuma, Pedagógiai Szekció, Nagykőrös, 2018. augusztus 21.
- Németország angolul tanul. Az angol nyelv oktatásának megszervezése az amerikai zónában 1945–1949.* A Selye János Egyetem 2018-as X. Nemzetközi Tudományos Konferenciája, humántudományi szekciók, Selye János Egyetem, Komárom (Komárno, Szlovákia), 2018. szeptember 12.
- Inzultus a törvényhozásban. Adalék a német politikai magatartáskultúrához.* XXII. Apáczai-napok, Pedagógusképzés, oktatás a Kárpát-medencében, társadalmi kontextusok, nemzetközi tudományos konferencia, Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Kar, Győr, 2018. november 15.
- Huszedik századi német futballtörténelem. A berni diadal társadalmi vonatkozásai.* VII. IRI Társadalomtudományi Konferencia, International Research Institute s.r.o., Párkány (Štúrovo, Szlovákia), 2019. június 19–20.

Dr. Fazakas Sándor, PhD, habil.

Szociáléleti és Egyházszociológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezetek:

- From collective sin to collective reconciliation. Some aspects of the church's involvement and role in the development of historical and social sin and the process of reconciliation.* In: Enxing, Julia – Gautier, Dominik – Wojtczak, Dorothea (Hrsg.): Satisfactio. Über (Un-)Möglichkeiten von Wiedergutmachung. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2019, 134–153.
- Reformierter Protestantismus in Ungarn. Kirche zwischen Kontextualisierung und Komplexität reformatorischer Selbstwahrnehmung.* In: Wolfram, Kinzig – Julia, Winnebeck (Hrsg.): Glaube und Theologie / Faith and Theology. Reformatorische Grundeinsichten in der ökumenischen Diskussion / Basic Insights of the Reformation in Ecumenical Debate. Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2019, 189–203.

Tanulmányok:

- Isten szuverenitása és az ember szabadsága. Karl Barth teológiájának innovatív ereje a mai magyar református egyház és teológia számára.* Collegium Doctorum 14 (2018/2), 111–129.
- Mit történik a liturgikus térben? Megfontolások a teológia és az építészet szempontjainak közös érvényesítéséhez az istentiszteleti tér alakítása érdekében.* Igazság és Élet 13 (2019/2), 401–414.

- A vizsgáztatás jelentősége az imádságban.* Igazság és Élet 13 (2019/3), 578–583.
- Barth, a lelkipásztor. 50 éve hunyt el Barth Károly.* Igazság és Élet 12 (2018/4), 758–764.
- Házasságkötés megáldása (Prédikátor 3,1–8a; 4,9–12).* Mindennek rendelt ideje van. Igazság és Élet 12 (2018/4), 742–747.
- Ethik kompakt. Karl Barth.* Zeitschrift für Evangelische Ethik 62 (2018/3), 213–217.

Konferencia-előadások:

- Isten szuverenitása és az ember szabadsága. Karl Barth teológiájának innovatív ereje a mai magyar református egyház és teológia számára.* MRE Doktorok Kollégiuma, plenáris ülés, Nagykőrös, 2018. augusztus 21–23.
- Mi történik a kultikus térben? Kultusz és kultúra – Terek és arányok,* 8. Árkádia konferencia, Debreceni Egyetem Műszaki Kar, Debrecen, 2018. október 12.
- Kirche und Zivilgesellschaft. Reformatorische Impulse und Gestaltungsaufgabe der Kirchen in Europa.* Wahrnehmung des Fremden. Reflexionen aus reformiert-theologischer Perspektive. 5. Konsultation ungarischer und deutschsprachiger reformierter Theologen vom 25–28. Oktober 2018 in Soest / Deutschland, Soest (Németország), 2018. október 26.
- Kübertetika – egy elfelejtett teológiai tudomány aktualitása.* Virtuális Bolyai Egyetem, Bolyai Társaság – BBTE, Kolozsvár (Cluj-Napoca, Románia), 2018. november 13.
- Barth politikai etikája.* Válság és kegyelem. Barth Károly teológiájának hatása és jelentősége ma, MTA DAB Vallástudományi Munkabizottság – DRHE Kelet-Közép-Európai Karl Barth Kutatóintézet – MRE Doktorok Kollégiuma Rendszeres Teológiai Szekció, Debrecen, 2018. december 11.
- Family-related hopes are vulnerable* (Response paper on Risto Saarinen's Presentation „Changing Family Traditions in Scandinavia”). Religion and Family. The Third Meeting of the Global Network of Research Centers for Theology, Religious and Christian Studies, Global Network of Research Centers for Theology, Religious and Christian Studies, Hong Kong, 2019. január 19.
- Laudatio auf Maximilian Schells Examensarbeit „Versöhnungsprozesse am Beispiel Ruandas. Zur Bedeutung der Raumdimension in kirchlichen Versöhnungsprozessen anhand des Fallbeispiels der Gemeinde Remera im post-genozidalen Ruanda“ aus der Anlass der Verleihung des Ernst Wolf-Preises der GET.* „In der Kraft des Geistes“ – Kirche in gesellschaftlichen und kulturellen Umbrüchen, Tagung der Gesellschaft für Evangelische Theologie am 4. bis 6. März 2019 in Leipzig, Lipcse (Leipzig, Németország), 2019. március 4–6.
- Europa vor den Wahl(en), das Verhältnis der Regierung Ungarns zur EU. Eine Bestandsaufnahme der jüngsten Entwicklungen in Ungarn und des identitätsprägenden Gestaltungspotenzials der Evangelischen Kirchen.* Europa

- vor der Wahl. Am Scheideweg zwischen Nationalismus und globaler Verantwortung. Studentagung der Westfälischen Missionskonferenz des Amtes für MÖWe und des Evangelischer Kirchenkreises Minden, Minden (Németország), 2019. március 9.
- Funktion der Moral in Politik und Kirche.* Christentum und Demokratie in Europa, Konferenz Theologischer Universitäten in Kampen und Debrecen (ThUK – RTUD), DRHE, Debrecen, 2019. március 27.
- Barth hit- és vallásértelmezése.* Az újreformátori teológia egy évszázad távlatában: 1919–2019, Barth-émlékkonferencia, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár (Cluj-Napoca, Románia), 2019. április 4.
- Nationalismus und Populismus in Mittel- und Osteuropa.* Der Umgang der Kirchen in Europa mit Nationalismus und Populismus, Evangelische Konferenz für Mittel- und Osteuropa, Hannover (Németország), 2019. május 14.
- „A bölcsesség kezdete az Úr félelme”. A félelem és a hit összefüggésének teológiai szempontjai. A félelem reprezentációi, a DE Kulturális Archeológiai Kutatócsoport interdiszciplináris érzelmekutatás-sorozatának 6. konferenciája, DE Kulturális Archeológiai Kutatócsoport – DRHE Doktori Iskola – Szociáletikai Kutatóintézet, DRHE, Debrecen, 2019. április 26.
- Egyház mint közösség a Szentháromság erőterében. A reformátori egyházértelmezés sajátossága az egyház empirikus valósága és pneumatikus meghatározottsága között.* Égből és földön, a Ravasz László Gyakorlati Teológiai Kutatóközpont konferenciája, Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár (Cluj-Napoca, Románia), 2019. május 23.

Dr. Gaál Sándor, PhD

Missziói és Felekezettudományi Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

Könyvfejezetek:

- Békefi Benő (1909–1964).* In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 669–673.
- Bartha Tibor (1912–1995).* In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 674–679.
- Szabó László Ambrus (1927–1991).* In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és

református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 680–683.

Büttösi János (1919–2010). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Órállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 684–689.

Konferencia-előadás:

A város. Gyülekezet a központban, egyházkerületi gyülekezetépítési missziói konferencia, Debreceni Egyetemi Templom, Debrecen, 2019. április 6.

Meditációk, igehirdetések:

Bibliai jókívánság. Házasságkötés megáldása (Zsoltárok 20,5; 6b; 10b). Igazság és Élet 13 (2019/2), 361–363.

Mindenre van erőm a Krisztusban. Temetési igehirdetés (Filippi 4,13). Igazság és Élet 13 (2019/2), 364–366.

Megérkezett. Reformátusok Lapja 63 (2019. április 14.), 7.

„Nincs itt, hanem feltámadt!” (Lukács ev. 24,6/a). Nyíregyháza-Városi Református Egyházközség Gyülekezeti Híradó 23 (2019/1), 2.

Ne féljete! In: Horsai Ede (szerk.): Ünnepi igehirdetések a Debreceni Református Hittudományi Egyetem legátusai számára 2018–2019. Debrecen, DRHE, 2019, 6–12.

Húsvéti hírek. In: Horsai Ede (szerk.): Ünnepi igehirdetések a Debreceni Református Hittudományi Egyetem legátusai számára 2018–2019. Debrecen, DRHE, 2019, 40–46.

A négy bázis (Pünkösd 2. napjára). In: Horsai Ede (szerk.): Ünnepi igehirdetések a Debreceni Református Hittudományi Egyetem legátusai számára 2018–2019. Debrecen, DRHE, 2019, 89–94.

Dr. Gaál-Szabó Péter, PhD, habil.

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai tanár

Tanulmányok:

A Clash of Gendered Cultures. Hybrid Morality in Zora Neale's Hurston's „Sweat”. Topos (Journal of Space and Humanities) 6 (2017), 85–94.

African American Religiosity, Cultural Authentication, and the Black Church. Sárospataki Füzetek 21 (2017/2), 61–69.

Konferencia-előadások:

- Memory, Counterhistory, and Re-Membering in the Sermons of Martin Luther King.* CIC (Comparativism, Identity, Communication) 2018, Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere, Craiova (Románia), 2018. október 12–13.
- Cultural Space and Intercultural Dynamics in the Works of Zora Neale Hurston.* Place, Space, Region and Cultural Identity in Anglophone Literatures, Arts and Cultures, University of Prešov, Eperjes (Prešov, Szlovákia), 2018. november 20–21.
- Culture, Context, and Theology in James Cone's Early Works.* HUSSE (Hungarian Society for the Study of English) 14, Pannon Egyetem és Magyar Angliztikai Társaság, Veszprém, 2019. január 31. – február 2.
- Black Theology and Memory in James Cone's The Cross and the Lynching Tree.* B. A. S. (British and American Studies) XXIX, Universitatea de Vest din Timisoara, Temesvár (Timișoara, Románia), 2019. május 16–18.
- Nature in Black and White in James H. Cone's Theology.* HAAS 13 (13th Biennial Conference of the Hungarian Association for American Studies), Renegotiating American Identities, DE Angol–Amerikai Intézet, Debrecen, 2019. május 31. – június 1.
- Cultures in Communication. A Co-Cultural Perspective.* Kastalia nemzetközi konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. június 6.

Szerkesztés:

- Cultural Encounters. New Perspectives in English and American Studies.* Debrecen, DRHE, 2019, pp. 217. (ISSN 2631-1674, ISBN 978-615-5853-16-6) (társ-szerkesztők: Csillag Andrea, Veres Ottilia, Kmeczko Szilárd)

Könyvismertetések, recenziók:

- (De-)Constructing the Narrative Identity in Intermedial Spaces. Intermediality and Narrative identity in Paul Auster's Oeuvre.* In: Bökös, Borbála (ed.): *Myths in Visual and Literary Contexts.* Nagyvárad, Partium Kiadó, 2018, 127–128.
- Heterotopes, Sutures, Palimpsests, and Flânerie. Intermediality and Narrative Identity in Paul Auster's Oeuvre by Borbála Bökös.* In: Bökös, Borbála (szerk.): *Studies in Intermediality and Literature.* Nagyvárad, Partium Kiadó, 2018, 170–171.

Dr. Gonda László, PhD

Missziói és Felekezettudományi Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezet:

The Empty Centre. Separation of Church and State. In: Kovács, Ábrahám – Jaeshik Shin (eds.): *Church and State. Theological Reflections in the Hungarian Reformed Churches and in the Korean Protestant Churches.* Debrecen – Gwangju, DRHE – Honam Theological University and Seminary, 2019, 83–100.

Konferencia-előadások:

Church, Civil Society and Koinonia. A Case Study on the Revivalist Societies and the Reformed Church in Hungary, 1900–1950. IRTI Summer School. PThU, Amsterdam (Hollandia), 2018. július 3–8.

Büti János professzor és a missziológiai oktatás bevezetése a Debreceni Református Teológiai Akadémián. Scientia ac Educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Dr. Gyimóthy Gergely, PhD

Természettudományi Tanszék, adjunktus

Tanulmány:

Distancing from the living environment. Tér – Gazdaság – Ember 6 (2018/4), 137–146.

Tudományos ismeretterjesztés:

Az iskolai tankertek létjogosultsága. Agrárunió (2018/10–11).

<https://www.agrarunio.hu/hirek/4577-az-iskolai-tankertek-letjogosultsaga>
2018.10.24. (szerzőtárs: Béres Noémi)

Dr. Hodossi Sándor, PhD

Gyakorlati Teológiai Tanszék, főiskolai docens

Könyvfejezet:

A Z generáció középiskolásainak világa és a Szentírás. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára (szerk.): *Ösztönző lelkeség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából* (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13). Debrecen, DRHE, 2019, 109–117.

Tanulmányok:

Az alumni tevékenység a magyar tanítási nyelvű szlovákiai egyetemi képzésben.
Mediárium 13 (2019/1), 46–55.

Rövidfilmek a középiskolás korosztály keresztyén nevelésében. Magyar Református
Nevelés 20 (2019/2), 72–79. (társszerző: Kóti Katalin)

Konferencia-előadás:

Diplomán innen és túl. Prevenció, intervenció és kompenzáció (HuCER 2019),
Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete – Eszterházy Károly
Egyetem, Eger, 2019. május 23–24. (társelőadó: Morvai Laura)

Dr. Hodossy-Takács Előd, PhD, habil.

Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

Könyvfejezetek:

Economic Impact from the Border Zone. A Case Study from the Southern Levant.
In: Grill, Tibor – Csabai, Zoltán (eds.): *Mobility and Transfer. Studies on Ancient Economy.* Paris – Budapest, L'Harmattan Kiadó – PTE BTK
Ókortörténeti Tanszék, 2018, 35–57.

Júda államisége. Gondolatok államfejlődésről, elfeledett királyságokról és deuteronomista tradíciókról. In: Koltai Kornélia (szerk.): *Schweitzer-lectures.*
Tanulmánykötet a Magyar Hebraisztikai Társaság által rendezett 2017-es emlékkonferencia anyagából. Budapest, L'Harmattan Kiadó – Magyar Hebraisztikai Társaság, 2018, 13–26.

Salamon király vadsparkjában. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára (szerk.): *Ösztönző lelkiség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából* (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13). Debrecen, DRHE, 2019, 45–54.

Varga Zsigmond (1886–1956). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): *Őrállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez* (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 448–453.

Marjovszky Tibor. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): *Őrállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez* (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 728–730.

Tanulmány:

A Doktorok Kollégiuma és a magyar lelkészképzés. Collegium Doctorum 14 (2018/1), 5–11.

Konferencia-előadások:

Írásmagyarázati kérdéseink megfogalmazásáról. MRE Doktorok Kollégiuma, Őszövetségi Szekció, Nagykőrös, 2018. augusztus 21.

Palesztina, régészet, ideológia. Magyar Hebraisztikai Konferencia, Schweitzer-lectures 2019, Magyar Hebraisztikai Társaság, Budapest, 2019. január 29.

Szolgák a Szövetség könyvében. MRE Doktorok Kollégiuma, Őszövetségi Szekció, évközi szekcióülés, Budapest, 2019. január 30.

A teológiai tudományosság közlésének igénye, fontossága, lehetősége és módszere. Szakfolyóirat-találkozó, Magyarországi Egyházak Ökumenikus Tanácsa, Theológiai Szemle szerkesztőbizottsága, Budapest, 2019. május 15.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés

Collegium Doctorum – felelős szerkesztő

Tudományos ismeretterjesztés:

A tisztaságról. Reformátusok Lapja 62 (2018/25), 2.

Törzsek és határok. Reformátusok Lapja 62 (2018/30), 2.

Az Őszövetség legrövidebb könyve. Reformátusok Lapja 62 (2018/35), 2.

A népet vezető Isten. Reformátusok Lapja 62 (2018/40), 2.

Irány...Betlehem? Református Tiszántúl 26 (2018/4), 4–5.

Midján népéről. Reformátusok Lapja 62 (2018/45), 2.

A fazekasról. Reformátusok Lapja 62 (2018/50), 2.

Asszony a kútnál. Reformátusok Lapja 63 (2019/3), 15.

A fény. Reformátusok Lapja 63 (2019/7), 15.

A lábmosásról. Reformátusok Lapja 63 (2019/11), 15.

A helytartó hatalma. Reformátusok Lapja 63 (2019/15), 15.

A negyedik parancsolat – kicsit másképp. Reformátusok Lapja 63 (2019/20), 15.

Életmentő találkozások (Luk 1,26-38/39-50). Igazság és Élet 12 (2018/4), 686–694.

Háborúzás a békéért? Hajdú-Bihari Napló (2019. március 20.)

Tudományos ismeretterjesztő előadás:

Salamon király vadaskertje. Kálvinista Kör, Szeged–Kálvin téri Református Egyházközség, 2018. november 17.

Egyéb

Jegyzet a szerkesztőtől. Collegium Doctorum 14 (2018/2), 87–89.

Összeomlás. Kerekasztal-beszélgetés. Alföld 69 (2018/10), 48–61. (a kerekasztal-beszélgetés további résztvevői: Hermann Róbert, Püski Levente, Szirák Péter, Velkey Ferenc)

Imre Sándor

Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék, tanársegéd

Kiállítások:

Alatta – Felette, egyéni kiállítás, Fészek Galéria, Budapest – 2018. november 5. – 2018. december 5.

Kiemelés, csoportos kiállítás, Kölcsey Központ, Bényi Árpád terem, Debrecen – 2019. január 23. – 2019. március 10.

Treffpunkt Debrecen / Paderborn, csoportos kiállítás, Schloss- und Auenpark, Paderborn – 2019. június 21. – 2019. július 7.

Ház, csoportos kiállítás, Nádor Galéria, Pécs – 2019. július 9. – 2019. augusztus 2.

Illusztráció:

Cultural Encounters. New Perspectives in English and American Studies. Debrecen, DRHE, 2019, pp. 217. (ISSN 2631-1674, ISBN 978-615-5853-16-6) (szerkesztők: Gaál-Szabó Péter, Csillag Andrea, Veres Ottilia, Kmeczkó Szilárd)

Dr. Ittész Gábor, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezetek:

Reformáció és ünnep. Hogyan lett október 31-e a reformáció kezdetének évfordulója? In: Fabiny Tibor (szerk.): *A lutheri reformáció 500 éves öröksége*. Budapest, Luther Kiadó, 2018, 143–166.

A Plurality of Beginnings. Luther's Disputation against Scholastic Theology in Its Historical Context. In: Karla Boersma – Herman J. Selderhuis (eds.): *More than Luther. The Reformation and the Rise of Pluralism in Europe*. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2019, 195–208.

Time Envisioned. Michael's Historical Pageants and Epic Chronology in Paradise Lost. In: Matuska, Ágnes – Kocic-Zámbó, Larisa (eds.): *Essays on the Medieval Period and the Renaissance. Things New and Old*. Newcastle, Cambridge Scholars Press, 2019, 129–146.

Konferencia-előadások:

"Heroes old / In time of Truce". The Temporal Import of Epic Similes in Paradise Lost. HUSSE14, Pannon Egyetem és Magyar Anglisztikai Társaság, Veszprém, 2019. február 1.

A reformáció útkeresése. Ötszáz éves a lipcsei vita. XII. Luther-konferencia, Ordass Lajos Evangélikus Oktatási Központ, Révfülöp, 2019. február 2.

“Iusum illum divinae maiestatis in morte”. Luther’ Reading of the Aqedah in the Lectures on Genesis. RefoRC 9, War and Peace in 16th Century Religions, RefoRC és FSCIRE, Bologna (Olaszország), 2019. február 16.

Epic Chronology in Paradise Lost as an Essentially Contested Concept. Rereading a Chapter in the History of Milton Criticism. International Milton Symposium (IMS 12), Milton Society of America – British Milton Seminar – Université de Strasbourg, Strasbourg (Franciaország), 2019. június 20.

Dr. Joó Anikó, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Konferencia-előadás:

A perszuazív kommunikáció hatása középiskolás fiútanulók olvasási attitűdjére.
IV. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia, Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központja – a Partiumi Keresztény Egyetem Bölcsészettudományi és Művészeti Kar Nyelv és Irodalomtudományi Tanszék – Selye János Egyetem Tanárképző Kar, Nagyvárad (Oradea, Románia), 2019. június 19–20.

Dr. Kádár Annamária, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Könyvek:

Lilla és Tündérbogyó kincset keres. Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2018, pp. 208. (ISBN 9786155281983)

A TE meséd. Történetek rólad, neked. Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2018, pp. 208. (ISBN 9786155932045)

Könyvfejezet:

Mese az érzelmi intelligencia fejlesztésében, szerepe a nevelésben-oktatásban. In: Fehér Ágota – Megyeriné Runyó Anna (szerk.): *A mese szerepe a nevelésben, oktatásban.* A Brunszvik Teréz Szakmai Napok keretében szervezett II. Nemzetközi Kisgyermek-nevelési Konferencia kötete. Vác, Apor Vilmos Katolikus Főiskola, 2018, 138–146.

Tanulmányok:

Félelmek, szorongások csökkentése előkészítő osztályban mesével. PedActa 8 (2018/2), 75–84. (társszerző: Kiss Tünde)

A mese szerepe a gyermek olvasóvá nevelésében. Székelyföld 22 (2018/6), 147–157.

Rugalmas alkalmazkodóképesség megalapozása gyermekkorban. Magiszter 16 (2018/2), 11–19.

Konferencia-előadások:

EQ fejlesztési lehetőségei. III. Modern Pedagógus Konferencia, Neteducatio, Budapest, 2019. március 19.

Az érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban. IV. Országos MCC Pedagóguskonferencia, Mathias Corvinus Kollégium, 2019. április 26.

Az óvoda és iskola szerepe az érzelmi intelligencia fejlesztésében. 21. századi kihívások a köznevelésben. Az érzelmek szerepe a lemorzsolódás csökkentésében és a pályaaorientációban, Zalaegerszegi Pedagógiai Oktatási Központ, Zalaegerszeg, 2019. március 21.

Dr. Kenyhercz Róbert, PhD

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, adjunktus

Tanulmány:

The Origin of the Name of Szepes County. Folia Uralica Debreceniensia 25 (2018), 109–132.

Konferencia-előadás:

Elméleti-módszertani kérdések a régi Szepes vármegye elnevezéseinek etimológiai kapcsán. Scientia ac Educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Könyvismertetés, recenzió:

Onomastica 61. (2017). Névtani Értesítő 40 (2018), 269–273.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 480. tanévről 2017/18. Debrecen, DRHE, 2018, pp. 162. (ISSN 1786-3112)
– szerkesztőbizottsági tag

Kis Klára

Gyakorlati Teológiai Tanszék, tanársegéd

Könyvfejezet:

A verbális agressziótól az imádságig. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára (szerk.): *Ösztönző lelkiség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából* (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13). Debrecen, DRHE, 2019, 97–107.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Ösztönző lelkiség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13). Debrecen, DRHE, 2019, pp. 259. (ISSN 2416-3570, ISBN 978-615-5853-15-9) (társszerkesztők: Baráth Béla Levente, Fekete Károly)

Dr. Kiss Csaba Márton, DLA

Egyházzenei Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Hangversenyek a Vox Antiqua Kamarakórus karnagyaként:

Közös koncert dr. Szilágyi Gyula orgonaművésszel, Flamand–Holland Kulturális Fesztivál, Református Nagytemplom, Debrecen, 2018. június 4. – flamand szerzők művei

A Város Napja 2018, Hajdúnánás, 2018. december 12. – Mészáros Mihály: Bocskai Requiem (ösbemutató)

Keresztúri esték, adventi koncert, Henye Borbár, Henye dülő, Bodrogkeresztúr, 2018. december 1.

Ünnepi hangverseny, Magyar Kórusok Napja, KÓTA, Kodály Iskola, Kecskemét, 2018. december 16.

MODEM, Debrecen, 2019. március 18. – debreceni zeneszerzők művei

Hangverseny a DRHE nőikara vezetőjeként:

Karácsonyi koncert, DRHE, Debrecen, 2018. december 19.

Művész-szakmai tevékenység:

Negyedszázad a főiskolai kántorképzésben, vándorkonferencia a főiskolai kántor szak alapításának 25. évfordulója alkalmából, DRHE – KGRE Tanítóképző Főiskolai Kar, Debrecen – Nagykőrös, 2018. november 9–10. – szervező

II. Országos Karvezetői Szakmai Nap, KÓTA – Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége – DRHE, Debrecen, 2019. február 9. – szervező, a karvezetés kurzus vezetője

Éneklő Ifjúság, városi minősítő hangverseny, Hajdú-Bihari Zenei Egyesület – Debreceni Művelődési Központ, 2019. április 13.– zsűritag
Kiss Csaba a Kodály Kórus Debrecen tagjaként hazai és külföldi hangversenyek rendszeres résztvevője.

Dr. Kmeczkó Szilárd, PhD

Természettudományi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvfejezetek:

Kultúrák közvetítés és reflexió. A kultúrák közvetítés lehetőségei Polányi Mihály posztkritikai gondolkodásának perspektívájából tekintve. In: Baranyiné Kóczy Judit – Fehér Ágota (szerk.): „Útkeresés és újratervezés”. XXI. Apáczai-napok konferencia. 2017. november 16. Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2018, 143–148.

Meghalok egy kis heringért. Sorstörések I. B. Singer New York árnyai című regényében. In: Bukor József – Simon Szabolcs – Vajda Károly (szerk.): A Selye János Egyetem 2018-as X. Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete. Humántudományi szekciók. Komárom, Selye János Egyetem, 2018, 220–232.

A meseköltő Szilágyi Imre. In: Gáborjáni Szabó Botond (szerk.): Szilágyi Imre. Debrecen, DRK Múzeuma, 2018, 21–25.

Perspectives on Assimilation in Shadows on the Hudson by I. B. Singer. In: Gaál-Szabó, Péter – Csillag, Andrea – Veres, Ottília – Kmeczkó, Szilárd (eds.): Cultural Encounters. New Perspectives in English and American Studies. Debrecen, DRHE, 2019, 25–35.

A reflexió határai. Polányi Mihály ismeretelméletének néhány sajátossága. In: Karlovitz János Tibor (szerk.): Tanulmányok a kompetenciákra építő, fenntartható kulturális és technológiai fejlődés köréből. Komárno, International Research Institute s. r. o., 2019, 292–297.

Tanulmány:

Egy hangulat nyomában. Az otthon képei I. B. Singer írásaiban. Mediárium 12 (2018/1–2), 18–27.

Kritika:

A hallgatólagos tudás általános elmélete és a hozzá vezető utak (Szívós Mihály: Fordulópontok a hallgatólagos tudás és a tudattalan felfedezés-történetében – A hallgatólagos tudás általános elmélete). Mediárium 13 (2019/1), 56–62.

Konferencia-előadások:

Meghalok egy kis heringért. Sorstörések I. B. Singer New York árnyai című regényében. A Selye János Egyetem 2018-as X. Nemzetközi Tudományos Konferenciája, humántudományi szekciók, Selye János Egyetem, Komárom (Komárno, Szlovákia), 2018. szeptember 12.

Szépség és elegancia a tudományban. Polányi Mihály az intellektuális szenvedélyekről. A művészet a tudományos diskurzusban, Pécsi Akadémiai Bizottság II. Szakbizottság Filozófiai Munkabizottsága, Pécs, 2018. szeptember 26.

A tudományos ítéletalkotás néhány fontosabb jellemzője. A sajátosan esztétikai szempont jelenléte. XXII. Apáczai-napok, Pedagógusképzés, oktatás a Kárpát-medencében, társadalmi kontextusok, nemzetközi tudományos konferencia, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 2018. november 15.

„A munkaszervezés szemmel láthatóan jobb volt a tavalyinál...”. A meggyőzés módszertanai a Sánta Ferenc Húsz óra című regényében közölt termelészövetkezeti vezetőségi ülés jegyzőkönyve alapján. Scientia ac educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Sorseselemény és modernségkritika Kolnai Aurélnál. Sors-értelmezések, Ethosz Tudományos Egyesület – Pécs-Baranyai Értelmiségi Egyesület, Pécs, 2019. május 3.

A reflexió határai. Polányi Mihály ismeretelméletének néhány sajátossága. VII. IRI Társadalomtudományi Konferencia, International Research Institute s.r.o., Párkány (Štúrovo, Szlovákia), 2019. június 19–20.

Szerkesztés:

Cultural Encounters. New Perspectives in English and American Studies. Debrecen, DRHE, 2019, pp. 217. (ISSN 2631-1674, ISBN 978-615-5853-16-6) (társ-szerkesztők: Gaál-Szabó Péter, Csillag Andrea, Veres Ottilia)

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 480. tanévről. 2017/2018. Debrecen, DRHE, 2018, pp. 162. (ISSN 1786-3112) – felelős szerkesztő

Mediárium – szerkesztőbizottsági tag

Polanyiana – szerkesztőbizottsági tag

Dr. Kovács Ábrahám, PhD, habil.

Dogmatikai Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezetek:

István Török's and Ahn Byung Mu's Reformed Responses to the Challenges Posed by Totalitarian and Dictatorial Regimes in Hungary and South Korea. In: Kovács, Ábrahám and Jaeshik Shin (eds.): Church and State. Theological

Reflections in the Hungarian Reformed Churches and in the Korean Protestant Churches. Debrecen, DRHE, 2019, 149–175.

A Heidelbergi Káté útján vagy arról letérve? Újorthodox és liberális református antropológiák a Biblia fényében. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára (szerk.): Ösztönző lelkiség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13). Debrecen, DRHE, 2019, 213–220.

A Debreceni Református Kollégium teológiai oktatásának története 1850–1912. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkész-képzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 17–100.

Tanulmányok:

Természeti racionalista vagy bibliai magyar református tradicionális teológus? Tompa Mihály gondolkodásának szellemi háttere és teológiai látásmódja. Egyháztörténeti Szemle 20 (2019/2), 39–60.

Újreformáció Debrecenben? Méliusz Juhász Péter kései utódjának, Balogh Ferencnek egyház-megújító munkássága. Historia Ecclesiastica 9 (2018/2), 67–84.

A koreai keresztyénség vallási és kulturális kontextusa, a protestantizmus, nacionalizmus és az inkulturáció a Hajnalpír országában. Teológiai Fórum 12 (2018/2), 67–84.

Konferencia-előadások:

A Disputed Conversion: A turn to Jesus Christ, the Messiah, a shift of allegiance from Judaism to Christianity, or Apostasy? The Multifaceted Identity and Belonging of a Hungarian Jew, Mór Ballagi. EASR 2018, Multiple Religious Identities, Bern (Svájc), 2018. június 17–21.

The Portrayal of Protestantism as a just religion by Scottish Evangelicals, German and Hungarian Pietists in the Hungarian Revolution of 1848. EASR 2018, Multiple Religious Identities, Bern (Svájc), 2018. június 17–21.

Evolving Human Images from Communism to Secularism in Hungary. The 5th World Humanities Forum, Busan (Dél-Korea), 2018. október 31.

Revival, Bible Societies and Tract Societies in Historic Hungary. A multi-ethnic, multicultural and multi-denomination work for Christ. Revival, Social Reform and Spiritual Renewal in Central and Eastern Europe, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad (Oradea, Románia), 2018. november 22–23.

Barth Károly vallásértelmezése. Válság és kegyelem. Barth Károly teológiájának hatása és jelentősége ma, műhelykonferencia, DRHE, Debrecen, 2018. december 11.

Kovács Beatrix

Matematika és Informatika Tanszék, tanársegéd

Könyvfejezet:

Problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a matematikaórán. Esetelemzés. In: Baranyiné Kóczy Judit – Fehér Ágota (szerk.): „Útkeresés és újratervezés”. XXI. Apáczai-napok konferencia. 2017. november 16. Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2018, 210–215.

Dr. Kovács Krisztián, PhD

Szociálétikai és Egyházszociológiai Tanszék, adjunktus

Könyv:

Vallomások a templomkertből. Imádságok, meditációk, áldások. Berettyóújfalu, Berettyóújfalu-Szentmártoni Református Egyházközség, 2018, pp. 148. (ISBN 978-615-00-3042-5)

Tanulmányok:

Initiator oder Begünstigter. Die Kirche in der Zivilgesellschaft nach 1989 in Ungarn. Református Szemle 111 (2018/1), 25–35.

A mittenwaldi oltárképtől a Máté-passióig. Teológiai implikációk Paul Gerhardt Ó, Krisztusfő, te zúzott énekében. Studia Universitatis Babes-Bolyai. Theologia Reformata Transylvania 63 (2018/2), 21–34.

Eh(r)e für alle? Die Akzeptanz der Homosexualität aus südeuropäischer Perspektive. Zeitschrift für evangelische Ethik 63 (2019/2), 148–153.

Konferencia-beszámoló:

Komolyan venni az idegent. Reflexiók református teológiai szempontból. Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok 10 (2018/1–2), 127–129.

Igetanulmányok, meditációk:

Istenarc – emberarc. Igetanulmány temetésre a Zsoltárok 103 alapján. Igazság és Élet 12 (2018/3), 535–537.

Negatív hitvallás. Igetanulmány a Szentháromság utáni 24. vasárnapra a Jób 14,1–6 alapján. Igazság és Élet 12 (2018/4), 629–637.

Úttalan utakon. Igetanulmány temetésre a Zsoltárok 107,4-7 alapján. Igazság és Élet 13 (2019/1), 128–130.

Az egyházhoz mindenki ért? Pünkösd 2. napja. Igazság és Élet 13 (2019/2), 318–326.

Tudományos ismeretterjesztés:

„Terülj, terülj asztalkám!”. Felelősen az asztal körül. Közösség 10 (2019/1), 6–7.

Dr. Kókai-Nagy Viktor, PhD, habil.

Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezetek:

Kiválasztás és elvettetés – egzisztenciális megközelítés a Római levél alapján. In: Jaap Doedens – Szabó Előd (szerk.): *Coram Deo. Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére* (Acta theologica Papensia 19). Pápa, Pápai Református Teológiai Akadémia, 2018, 126–135.

Erwählung und Verwerfung im Römerbrief. In: Benyik, György (ed.): *Interpretation of the Letter to the Romans in Orthodox theology, during the Renaissance, during the Reformation period and in today's Biblical studies.* 28th International Biblical Conference Szeged, 28–30 August, 2017. Szeged, Jate Press, 2018, 135–148.

Tanulmányok:

A nők helyzete, szerepe és feladata a házasságban. Két megközelítés: Jézus és Pál. *Studia Biblica Athanasiana* 19 (2018), 131–146.

Diakónia az Újszövetségben. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Theologica Reformata Transylvanica* 64 (2019/1), 221–234.

Kritika:

Tom Wright, Az én evangéliumom szerint – Mit mondott Pál apostol valójában?, Kálvin Kiadó, Budapest, 2018. 214 pp. *Collegium Doctorum* 14 (2018/2), 187–194.

Konferencia-előadások:

Der Freiheitsbegriff bei Paulus. Az Újszövetség hellén és judaista háttere, 29. Szegedi Nemzetközi Biblikus Konferencia, Szeged, 2018. augusztus 28.

A házasság nő helyzete az Újszövetségben. A Selye János Egyetem X. Nemzetközi Tudományos Konferenciája, Selye János Egyetem, Komárom (Komárno, Szlovákia), 2018. szeptember 12.

A nők fejének befedése – 1Kor 11. MRE Doktorok Kollégiuma, Újszövetségi Szekció, évközi ülés, Wesley János Lelkészképző Főiskola, Budapest, 2019. január 28.

Macht haben und Macht ausüben – über Röm 13,1-7 nachdenken. Christentum und Demokratie in Europa, Konferenz theologischer Universitäten in Kampen und Debrecen. DRHE – Universiteit Kampen, Debrecen, 2019. március 27.

Igétanulmányok:

Az egészséges önkép (Róm 9,1-5.31-10,4). *Igazság és Élet* 12 (2018/3), 426–433.

Az egyház és a Lélek szerinti kontroll (Jn 14,15-27). *Igazság és Élet* 13 (2019/2), 308–317.

Tudományos ismeretterjesztés:

Hogyan olvasunk? Körkérdés az igeértésről – válasz a körkérdésre. Sárospataki Füzetek 22 (2018/3), 107–108.

Elsőfilmes rendezők fesztiválja. Reformátusok Lapja 63 (2019/1), 24.

Tízszáz tizenhárom perc Luther. Reformátusok Lapja 63 (2019/12), 24.

Dr. Kustár Zoltán, PhD, habil.

Őszötvetségi Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyv:

A bibliai arámi nyelv alapjai (A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Őszötvetségi Tanszékének Tanulmányi Füzetek 8). Debrecen, DRHE, 2019, pp. 104. (ISSN 1786-0814, ISBN 978-615-5853-17-3) (társszerző: Repelik Gábor)

Könyvfejezetek:

Hebraica Melii. Adalékok Méliusz Juhász Péter héber nyelvi ismereteinek kérdéséhez annak Jób-fordítása alapján. In: Koltai Kornélia (szerk.): Schweitzer-lectures. Tanulmánykötet a Magyar Hebraisztikai Társaság által rendezett 2017-es emlékkonferencia anyagából. Budapest, L'Harmattan Kiadó – Magyar Hebraisztikai Társaság, 2018, 97–114.

Isten igazságosságáról – Kain és Ábel történetének fényében. Adalékok az őszötvetségi theodicea kérdésköréhez. In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára (szerk.): Ösztönző lelkiség. Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13). Debrecen, DRHE, 2019, 13–22.

Módos László (1904–1972). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 389–395.

Kürti László (1931–2013). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 404–409.

Karasszon Dezső (1924–2008). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a

Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 410–415.

Tankönyv, felsőoktatási jegyzet:

A bibliai Őstörténet válogatott fejezeteinek magyarázata. Gen 4,1–26; 6,1–8; 9,1–17; 9,18–29; 11,1–9. Egyetemi jegyzet gyanánt. Debrecen, DRHE, 2018, pp. 66. (digitális kiadás)
<http://diaksag.drhe.hu/wp-content/uploads/2018/12/Őstörténet-II-Őszövségi-írásmagyarázat-jegyzet-2018-2019.pdf>

Tanulmányok:

A református felsőoktatás helyzete. HERJ (Hungarian Educational Research Journal) 7 (2017/2), 128–141.
http://herj.lib.unideb.hu/file/3/szamok/112/HERJ_2017_supplement2.pdf.
A „nagy felsőhajtás” zsoltára. A Zsolt 124 magyarázata. Studia Universitatis Babes-Bolyai. Theologica Reformata Transylvania 64 (2019/1), 206–220.

Konferencia-előadás:

A húsevés deszakralizálása a deuteronomista teológiában. Patmosz-konferencia, DRHE, Debrecen, 2018. december 12.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 480. tanévről. 2017/2018. Debrecen, DRHE, 2018, pp. 162. (ISSN 1786-3112) – főszerkesztő.
Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok – szerkesztőbizottsági tag
Mediárium – főszerkesztő
Pótor Áron: *Czeglédy Sándor teológiai munkásságának alapvonásai (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 12).* Debrecen, DRHE, 2018, pp. 240. (ISSN 2416-3570, ISBN 978-615-5853-14-2) – felelős szerkesztő.

Igehirdetés, meditáció:

Rövid ige-magyarázatok a Bibliaolvasó Kalauz számára (26. hét, június 23–29.). In: *Bibliaolvasó Kalauz a 2019. évre.* Budapest, Kálvin Kiadó, 2018, 56–57.

Egyéb:

A Debreceni Református Kollégium legújabb alapítványa. Bemutatkozik a Both Antal Teológiai és Kulturális Alapítvány. Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok 10 (2018/1–2), 112–113.
Református felsőoktatási körkép. Debreceni Református Hittudományi Egyetem. Beszélgetés dr. Kustár Zoltánnal, a DRHE rektorával. Reformátusok Lapja 63 (2019/4, január 27.), 8–9.

Igazodási pont a változó világban. Beszélgetés dr. Kustár Zoltánnal, a DRHE rektorával. Reformátusok Lapja 63 (2019/20, május 19.), 30–32.

Dr. Molnár-Tamus Viktória, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, főiskolai docens

Tanulmány:

„Mi a művészet?”. *Hazai művészetelméleti álláspontok a 20–21. században.* Mediárium 12 (2018/1–2), 28–41.

Konferencia-előadások:

Zenei nevelés a debreceni református tanítóképzésben. Középszintű állami és felekezeti iskolák, tanítóképzők és árvaházak 1869–1949, III. Kárpát-medencei nemzetközi tudományos konferencia, Selye János Egyetem Református Teológiai Kar – Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző Kar – MTA VETB Neveléstudományi–Magyarságkutató Munkabizottsága – Kodolányi János Egyetem – Százak Tanácsa, Selye János Egyetem Református Teológiai Kar, Komárom (Komárno, Szlovákia), 2019. március 20.

Rajzoktatás és vizuális nevelés a debreceni tanítóképzés elmúlt 150 évében. Scientia ac educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Tamus – 65 év képekben. Debrecen, 2018, pp. 85. (ISBN 978-615-002-948-1) (társ-szerkesztő: Tamus István)

Dr. Nagy Zoltán, PhD

Természettudományi Tanszék, főiskolai docens

Konferencia-előadás:

Ember és állat kontaktusa etológiai közelítésben kisiskolás korban, különös tekintettel az állatasszisztált pedagógiai terápiára. Scientia ac educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Tudományos ismeretterjesztés:

A közoktatás útvesztői. Vasárnapi Hírek (2018/41, október 13.), 24.

Az oktatás „elszenvedői”. 168 óra (2018. szeptember 27.), 66.

- Agrárválság. 168 óra (2018. június 21.), 66.
Mit, mikor, mennyiből kutassanak? Vasárnapi Hírek (2018. augusztus 14.), 24.
Tapintható természet, mediális valóság. Nők Lapja (2018. május 2.), 3.
A fiatalok és az alkohol. Vasárnapi Hírek (2018. november 3.), 24.
Ratkó Anna öröksége. Népszava (2018. november 7.), 10.

Dr. Németh Áron, PhD

Ószövetségi Tanszék, adjunktus

Könyvfejezetek:

- „Midőn tehát zsidóul mondatik...”. Ószövetség-használat és héber filológiai érvelés a 16. sz. magyar református hitvallásaiban. In: Kustár Zoltán – Németh Áron (szerk.): Az Ószövetség és a reformáció. Tanulmányok a héber nyelvű Ószövetség és a protestantizmus kapcsolatának múltjából és jelenéből (Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok 11). Debrecen, DRHE, 2018, 201–235.
- Vasvessző és logosz. Megjegyzések a Salamon zsoltárai és a Jelenések könyve messiásképeinek ambivalenciájához. In: Jaap Doedens – Szabó Előd (szerk.): Coram Deo. Tanulmányok a 60 éves Németh Tamás tiszteletére (Acta theologica Papensia 19). Pápa, Pápai Református Teológiai Akadémia, 2018, 142–151.
- Testi fogyatékoság és prófétai eszkatológia. In: Németh Áron (szerk.): Az ókori keresztyén világ (V.). Eszkatológiai antropológia (Patmosz Könyvtár 7). Debrecen, DRHE, 2019, 11–32.
- Dicsőfi József (1859–1920). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Őrállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 364–373.
- Kustár Péter (1938–1987). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Őrállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 396–403.

Tanulmány:

- Prófétai emóciók. Megjegyzések a prófétaság antropológiai aspektusaihoz. Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Theologia Reformata Transylvania 64 (2019/1), 248–262.

Konferencia-előadások:

- Jelképes emóciók? A próféta-antropológiai aspektusai.* MRE Doktorok Kollégiuma, Ószövetségi Szekció, Nagykőrös, 2018. augusztus 21–22.
- Psalmen Salomos und die Offenbarung des Johannes.* Az Újszövetség hellén és judaista háttere, 29. Szegedi Nemzetközi Biblikus Konferencia, Szeged, 2018. augusztus 27–29.
- Érzelmek az Ószövetségben.* Scientia ac educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.
- Félelem az Ószövetségben.* A félelem reprezentációi, a DE Kulturális Archeológiai Kutatócsoport interdiszciplináris érzelmekutatás-sorozatának 6. konferenciája, DE Kulturális Archeológiai Kutatócsoport – DRHE Doktori Iskola – Szociáletikai Kutatóintézet, DRHE, Debrecen, 2019. április 26.
- Étkezési parancsok a prófétai küldetésben.* A szent étkezés, nemzetközi Patmosz-konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. május 7.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Igazság és Élet – szerkesztőbizottsági tag

Az ókori keresztyén világ (IV.). Az újszövetségi eszkatológia szimbólumvilága (Patmosz Könyvtár 6). Debrecen, DRHE, 2018. pp. 164. (ISBN 978-615-5853-06-7) (társszerkesztő: Peres Imre)

Az ókori keresztyén világ (V.). Eszkatológiai antropológia (Patmosz Könyvtár 7). Debrecen, DRHE, 2019, pp. 179. (ISBN: 978-615-5853-20-3)

Könyvismertetések, recenziók:

Kasseli Biblia. Irodalomtörténeti közlemények 122 (2018/2), 245–247.

Review: Judith Krawelitzki: *Gottes Macht im Psalter*, (FAT 97), Tübingen: Mohr Siebeck, 2017. Review of Biblical Literature (2019/4).
https://www.bookreviews.org/pdf/12272_13682.pdf

Igatanulmány:

Látomás, belátás, láthatóság. Igatanulmány Szentháromság után 8. vasárnapra Ézs 2,1-5 alapján. Igazság és Élet 13 (2019/3), 475–486.

Igehirdetések, meditációk:

Isten a vádlottak padján. Közösség 9 (2018/3), 6–7.

Zsoltárhangulatok. Közösség 9 (2018/4), 6–7.

Használati utasítás a teremteshez. Igatanulmány Szentháromság után 18. vasárnapra (Teremtés hete kezdete) 1 Tim 4,4–5 alapján. Igazság és Élet 12 (2018/3), 514–524.

Követési távolság. Igatanulmány a Jer 20,7–13 alapján Okuli vasárnapjára. Igazság és Élet 13 (2019/1), 105–114.

Hajléktalan Istentől hajlékkészítő Krisztusig. Igetanulmány Mennybemenetel ünnepe (1Királyok 8,22–28). Igazság és Élet 13 (2019/2), 286–295.

Tudományos ismeretterjesztés:

A tehetségről? Közösség 9 (2018/2), 34–35.

Egyházkritika szóban és képen. Közösség 9 (2018/3), 30–31.

Érdekességek a karácsonyról. Közösség 9 (2018/4), 30–31.

Szent és kevésbé szent étkezésekről. Közösség 10 (2019/1), 30–31.

Érted is, amit olvasol? (1). Az Ószövetség világa. Szivárvány. A Debrecen-Nagygyerdei Református Egyházköztség Lapja (2018/12), 4–5.

Érted is, amit olvasol? (2). Az Ószövetség szövege. Szivárvány. A Debrecen-Nagygyerdei Református Egyházköztség Lapja (2019/1), 4–5.

Érted is, amit olvasol? (3). Két szövetség, egy Biblia. Szivárvány. A Debrecen-Nagygyerdei Református Egyházköztség Lapja (2019/2), 4–5.

Egyéb:

I-faktor. Tehetségmodellek teológus szemmel. Közösség 9 (2018/2), 6–7.

Előszó. In: Németh Áron (szerk.): Az ókori keresztyén világ (V.). Eszkatológiai antropológia (Patmosz Könyvtár 7). Debrecen, DRHE, 2019, 5–8.

Hogy vagy? – Jól! Közösség 10 (2019/2), 7.

Tudtad-e? – István királyról és emlékezetéről. Közösség 10 (2019/2), 30–31.

Dr. Peres Imre, PhD, habil.

Újszövetségi Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezetek:

Hellenistic Texts and Images in John's Apocalypse. In: Benyik György (ed.): The Hellenistic and Judaic Background to the New Testament. Szeged, JATE Press, 2019, 365–377.

Találkozás a halottakkal. In: Németh Áron (szerk.): Az ókori keresztyén világ (V.). Eszkatológiai antropológia (Patmosz Könyvtár 7). Debrecen, DRHE, 2019, 35–48.

Menyhárt János (1823–1900). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örüllővá tettelek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 343–350.

Erdős József (1856–1946). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Örüllővá tettelek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni

- Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 416–425.
- Erdős Károly (1887–1971). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Őrállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 426–435.
- Varga Zsigmond József (1918–1997). In: Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): Őrállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez (Kiadványok a Debreceni Református Kollégium fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4). Debrecen, TTRE – DRHE, 2019, 436–447.
- Výdobytky reformácie pre dnešnú cirkev. In: Radoslav Lojan (ed.): 500. výročie reformácie v kontexte ekumény. Ružomberok – Košice, Verbum – Teologická fakulta Katolíckej univerzity, 2018, pp. 32–38.

Tanulmányok:

- Hellenista szövegek és képek az Apokalipszisben.* Studia: Debreceni teológiai tanulmányok 11 (2019/1), 24–35.
- Hellenistické texty a obrazy v Apokalypse Jánovej.* Testimonium Fidei 7 (2019/1), 7–22.
- Múdrosť a sepulkrálna eschatológia.* Testimonium fidei 6 (2018/2), 7–20.
- Isten népének vándorlása a Zsidókhöz írt levélben.* Studia. Debreceni teológiai tanulmányok 10 (2018/1–2), 30–43.
- Apoštol Pavel a grécke náhrobné nápisý.* Testimonium fidei 6 (2018/1), 7–18.

Konferencia-előadások:

- Magyar kommentárok a Jelenések könyvéhez.* Kommentárok az Újszövetséghez, Doktorok Kollégiuma, Nagykovács, 2018. augusztus 21.
- Hellenisztikus szövegek a Jelenések könyvében.* Az Újszövetség hellén és judaista háttere, 29. Szegedi Nemzetközi Biblikus Konferencia, Szeged, 2018. augusztus 28.
- Bibliai reménység.* Návrat do života, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Besztercebánya (Banská Bystrica, Szlovákia), 2018. november 15.
- Barth Károly kommentárja a Római levélhez.* Válság és kegyelem. Barth Károly teológiájának hatása és jelentősége ma, műhelykonferencia, DRHE, Debrecen, 2018. december 11.
- Az eszkatologikus étkezés.* Patmosz-konferencia, DRHE, Debrecen, 2018. december 12.
- Služba žien.* Diakonia v cirkevnej praxi, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Besztercebánya (Banská Bystrica, Szlovákia), 2019. április 10.
- Étkezés a halottakkal.* A szent étkezés, nemzetközi Patmosz-konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. május 7.

Könyvismertetés, recenzió:

Apokalypsa Daniel. Testimonium fidei 6 (2018/1), 99–100.

Syn Dávidov v Matúšovom evanjeliu. Testimonium fidei 6 (2018/2), 78–80.

Igetanulmányok:

Minden hatalom Istentől van (Róma 13,1(2-7)). Igazság és Élet 12 (2018/4), 618–628.

Levél a szmirnai gyülekezethez (Jelenések 2,8-11). Igazság és Élet 12 (2018/4), 638–649.

Karácsonyi (újja)születés (Titusz 3,4-7). Igazság és Élet 13 (2019/4), 756–764.

Találkozás a halottakkal. Református Tiszántúl 27 (2019,1–2), 12–17.

Tudományos ismeretterjesztés:

Az Újszövetség tanítása a (személyes) kegyességről. Református Tiszántúl 26 (2018/2–3), 26–31.

Jézus mennybemenetele. Reformátusok Lapja 63 (2019/21), 7.

Igehirdetés, meditáció:

Egység az Urban. Kálvinista Szemle 90 (2019/6), 1.

Egyéb:

Na úvod. Testimonium fidei: 6 (2018/2), 5–6.

Dr. Pinczés Tamás, PhD

Testnevelési Tanszék, tanszékvezető adjunktus

Tanulmányok:

Szenzoros élménykeresés és az egészségmagatartás kapcsolata pedagógusjelöltek körében. Iskolakultúra 28 (2018/8–9), 54–62. (társszerző: Pikó Bettina)

Pedagógusjelöltek pályaaorientációs vizsgálata. In: Juhász Erika – Endrődy Orsolya (szerk.): Oktatás – Gazdaság – Társadalom (HERA évkönyvek 6). Budapest, Magyar Nevelés- és Oktatóskutatók Egyesülete, 2019, 355–365. (társszerzők: Pikó Bettina, Szakál Zsolt)

The Role of Sensation Seeking in Substance Use and Sporting Among Female Teachers' Training College Students. European Journal of Mental Health 14 (2019/1), 143–155. (társszerző: Pikó Bettina)

Az egészségvédő magatartásformák kialakításának lehetőségei a közoktatásban. Adalékok a mindennapos testnevelés kérdésköréhez. Mediárium 13 (2019/1), 35–45. (társszerző: Szakál Zsolt)

Konferencia-előadások:

Leendő pedagógusok pályaorientációs vizsgálata. Oktatás – gazdaság – társadalom (HuCER 2018), Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete – Kodolányi János Főiskola, Székesfehérvár, 2018. május 24–25. (társelőadó: Pikó Bettina)

Az egészségmagatartás és a koherencia-érzés kapcsolata leendő tanítók körében. Prevenció, intervenció és kompenzáció (HuCER 2019), Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete – Eszterházy Károly Egyetem, Eger, 2019. május 23–24.

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanár

Könyvfejezet:

Ifjúságsegítő képzés a debreceni tanítóképzőben. In: Nagy Ádám (szerk.): Egyszer volt, hol nem volt... Az ifjúságsegítő képzés Magyarországon. Kecskemét, Neumann János Egyetem Iuvenis Ifjúságsszakmai Műhely, Ifjúságsszakmai Társaság, 2019, 170–181.

Tanulmányok:

A magatartási problémák és a drámapedagógusok. In: Toma Kornélia – Bednarik László – Podlovics Éva Livia (szerk.): Iskola a határon (Sárospataki pedagógiai füzetek 27). Eger, Líceum Kiadó, 2018, 181–192.

A debreceni drámapedagógus-képzés. In: Tóth Péter – Simonics István – Manojlovic Heléna – Duchon Jenő (szerk.): Új kihívások és pedagógiai innovációk a szakképzésben és a felsőoktatásban. A VIII. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia tanulmánykötete. Budapest, Óbudai Egyetem Trefort Ágoston Mérnökpedagógiai Központ, 2018, 153–163.

Konferencia-előadások:

Igények és vélekedések tükrében a pedagógus továbbképzésekről. XXII. Apáczai-napok, Pedagógusképzés, oktatás a Kárpát-medencében, társadalmi kontextusok, nemzetközi tudományos konferencia, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 2018. november 15.

A debreceni drámapedagógus-képzés. VIII. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia, Óbudai Egyetem, Budapest. 2018. november 21–22.

A tanítás metaforái. IV. International Interdisciplinary Conference, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület – Debreceni Egyetem – DRHE

– Eszterházy Károly Egyetem – K+F Stúdió Kft. – Milton Friedman Egyetem – MTA Miskolci Területi Bizottsága – MTA Debreceni Területi Bizottsága – Professzorok az Európai Magyarországért Egyesület, Debrecen, 2019. március 21.

Tanítónak lenni. Scientia ac educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Tanítójelöltek pályamotivációs sajtóösszeállításai. IV. Kárpát-medencei Oktatási Konferencia, Óbudai Egyetem – Partiumi Keresztény Egyetem – Selye János Egyetem, Nagyvárad (Oradea, Románia), 2019. június 20.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 480. tanévről. 2017/2018. Debrecen, DRHE, 2018, pp. 162. (ISSN 1786-3112) – szerkesztőbizottsági tag

OxIPO interdiszciplináris e-folyóirat – szerkesztőbizottsági tag

Szakmai lektorálás:

Mező Ferenc (szerk.): *Megalapozó tanulmány a művészetalapú iskolai programok fejlesztéséhez* (A végzettség nélküli iskolaelhagyás prevenciója módszertani fejlesztéséhez 4). Eger, Líceum Kiadó, 2018. (ISBN 978-615-5621-98-7)

Sárosi Dániel

Egyházzenei Tanszék, tanársegéd

Konferencia-előadás:

Újjászülető orgonák a Hajdúságban. A Debreceni Református Kistemplom orgonája. Negyedszázad a főiskolai kántorképzésben, DRHE, Debrecen 2018. november 9.

Orgonahangversenyek:

Hangverseny dr. Ittész Mihály emlékére, Magyar Kodály Társaság – Magyar Művészeti Akadémia, kecskeméti evangélikus templom – 2018. október 21.

Tihanyi Bencés Apátság, apátsági templom – 2018. október 27.

Munkácsi (Mukacsevo, Ukrajna) református templom – 2018. november 18.

Kistemplomi Advent 2018, Debrecen Kistemplomi-Ispotályi Református Egyházközség – 2018. december

Bach Mindenkiéért Fesztivál, Debrecen – 2019. március 17. és 20.

Magyar Református Egység Napja, Református Kistemplom, Debrecen – 2019. május 18.

Tudományos ismeretterjesztés:

Az orgona lelke. Con Spirito Egyházzenei Fesztivál, Filharmónia Magyarország, Debrecen. 2019. június 8.

Szabóné Fodor Adrienne

Egyházzenei Tanszék, művésztanár

Könyvfejezet:

Zenei nevelés az általános iskolában. Tanító szakos hallgatók gondolatai az ének-zene órákkal kapcsolatban. In: Karlovitz János Tibor – Torgyik Judit (szerk.): Szakmódszertani és más emberközpontú tanulmányok. Komárno, International Research Institute s. r. o., 2019, 17–24.

Konferencia-előadások:

Zenei nevelés az általános iskolában. Tanító szakos hallgatók gondolatai az ének-zene órákkal kapcsolatban. VII. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia, International Research Institute s.r.o., Párkány (Štúrovo, Szlovákia), 2019. január 23.

„Alapvető és döntő láncszem”. *A tanító a zenei nevelés rendszerében.* Scientia ac educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.

Könyvismertetés, recenzió:

Rébay Magdolna (szerk.): „...Szelíd, de szigorú és egyben nagyon igazságos bánásmódban...”. *Arisztokraták nevelése-oktatása Magyarországon a XIX–XX. században.* Neveléstörténet 15 (2018/3–4), 160–163.

Szabóné dr. Kármán Judit, PhD

Romológia Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

Könyvfejezet:

The Gypsies' beliefs – ideas of death, mourning and the cult of death. In: Kék Emerencia – Szatmári Györgyi – Tóth Beáta (szerk.): Kövek Isten házához. Ünnepi kötet Várnai Jakab OFM 60. születésnapjára. Budapest, Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, 2018, 349–353.

Mítoszok, tévhitek és azok cáfolatai a cigányság újkori történetében. In: Torgyik Judit (szerk.): Néhány társadalomtudományi kutatás és innováció. Komárno, International Research Institute s. r. o., 2018, 44–50.

Tanulmányok:

- The Church and the Gypsies.* Studia. Debreceni teológiai tanulmányok 10 (2018/1–2), 76–84.
- Health care and Roma People. A few data of the history of Roma people.* Romológia 6 (2018. 16–17. sz.), 69–75.
- Population genetic studies conducted among Roma people.* Romológia 6 (2018. 16–17. sz.), 40–45.
- Cigányok az 1956-os forradalom és szabadságharc hősei között.* Barátság 25 (2018/5), 9471–9474.
- Az egészségügy és a cigányság. Néhány adat a cigányság történetéből.* Romológia 6 (2018. 16–17. sz.), 62–68.
- Populációgenetikai kutatások a cigányság körében.* Romológia 6 (2018. 16–17. sz.), 34–39.
- Oktatással az előítélet ellen, a sikeres szolgálatért, eredményes tanításért. A romológiai tantárgyak bevezetésének tapasztalatai a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen.* Studia. Debreceni teológiai tanulmányok 11 (2019/1), 36–54.

Konferencia-előadások:

- Overcoming prejudice through education.* VI. IRI International Educational Conference, International Research Institute s.r.o., Párkány (Štúrovo, Szlovákia), 2018. október, 22–23.
- Oktatással az előítélet ellen.* VIII. Trefort Ágoston Szakképzés- és Felsőoktatás-pedagógiai Konferencia, Óbudai Egyetem, Budapest. 2018. november 22.
- Az 1868. évi népoktatási törvény hatása a magyarországi cigányság oktatására.* Scientia ac educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10.
- A romológia tanításának időszerű kérdései.* Horizontok és Dialógusok V., neveléstudományi és romológiai konferencianapok, Pécsi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézet – Neveléstudományi Doktori Iskola, Pécs, 2019. május 10.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

- Romológia* 2018. 16–17. sz. – szerkesztő

Dr. T. Nagy László, PhD

Matematika és Informatikai Tanszék, adjunktus

Tanulmány:

Információs technológiák a hatékony nyelvtanulás támogatásában. Mediárium 12 (2018/1–2), 42–55.

Developing a 3D virtual library model based on the ancient Library of Alexandria. Australian Journal of Intelligent Information Processing Systems 14 (2016/4), 19–29. (társ szerzők: Boda István, Tóth Erzsébet, Csont István)

Dr. Vitéz Ferenc, PhD

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvek:

Angyalok a Hajdúságban. Debrecen, Néző•Pont, 2019, pp. 89. (ISBN 978-615-81030-1-5)

Univerzumok között. Kisrécse, Kortárs Művészetpártoló Alapítvány, 2019, pp. 56. (ISBN 978-615-00-5306-6)

Könyvfejezetek:

A Növekedés Könyve. In: Sipos Lajos (szerk.): „Dallammá alakítjuk a dilemmákat”. Tanulmányok Báger Gusztáv költészetéről. Szeged, Tiszatáj Könyvek, 2018, 325–332.

Ex officina Szilágyi Imre. In: Gáborjáni Szabó Botond (szerk.): Szilágyi Imre. Debrecen, Debreceni Református Kollégium Múzeuma, 2018, 27–33.

Tanulmányok:

A homo partialistól a homo totusig. Az irodalmi attitűdvizsgálat szükségességéről. Irodalmi Jelen 19 (2019/5), 119–129.

A homo ludens – költői játék és szerep. Mediárium 13 (2019/1), 5–34.

Irodalom (művészet) és erkölcs. Fejezet egy irodalomértelmezési vázlatkísérletből. Agria 13 (2019/2), 138–156.

Könyvismertetés, kritika:

A sámánságtól az etno-artig (Czövek Judit – Szulovszki János (szerk.): Közvetítő. Tanulmányok Hoppál Mihály 75. születésnapjára). Mediárium 12 (2018/1–2), 128–136.

Konferencia-előadások:

Művésztanárok a debreceni tanítóképzésben. Scientia ac educatio, intézményi tudományos konferencia, DRHE, Debrecen, 2019. április 10. (a konferencia programjához kapcsolódó tárlat megnyitója)

A „termékeny” halál. Művészek a Nagy Háborúban. A falevelek lehulltak... Az I. világháború végének emlékezete, Magyar Nemzeti Múzeum Vay Ádám Muzeális Gyűjtemény, Vaja, 2018. november 16.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Mediárium – felelős szerkesztő

Néző.Pont – önálló folyóirat-szerkesztés

Szépirodalom:

Mikor egy nap (Néző.Pont különszám, 90. kötet). Debrecen, 2019, pp. 100. (ISSN 1788-8034)

Publicisztika:

A Szeptember szíve. Reformátusok Lapja 62 (2018. szeptember 16.), 9.

Krízis és Katarzis. Reformátusok Lapja 62 (2018. október 28.), 9.

Decemberi Tükör. Reformátusok lapja 62 (2018. december 9.), 9.

Álarcos idők. Reformátusok lapja 63 (2019. január 13.), 21.

Márciusi ifjak. Reformátusok Lapja 63 (2019. március 3.), 21.

Nagytakarítás. Reformátusok Lapja 63 (2019. április 21–28.), 21.

Vitéz Ferenc kiterjedt lírikusi, művészeti közéleti és publicisztikai tevékenységet folytat. Kiállítások rendszeres megnyitója, író-olvasó találkozók és könyvbemutatók résztvevője.



IV. KÖNYVAJÁNLÓ



Baráth Béla Levente – Fekete Károly – Kis Klára (szerk.)
ÖSZTÖNZŐ LELKISÉG
Tanulmányok Bodó Sára 60. születésnapja alkalmából

Kiadó: DRHE

Megjelenés: Debrecen 2019, pp. 259

ISBN: 978-615-5853-17-3

Sorozat: Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 13.

ISSN: 2416-3570

(Az ajánló szövege a kötet szerkesztői előszava.)

Az ünnepelt neve és munkássága évtizedek óta összekapcsolódik a gyakorlati teológia különböző szaktárgyaival. Inspiráló előadásain lekipásztorok, vallástanárok és hitoktatók generációi nőttek fel, szolgálatai nyomán gyülekezeti közösségek jutottak mindig igényes lelki-szellemi táplálékhoz.

Az általa művelt tudományág feladatából adódik, hogy élesnek tetsző határokon kell átlépnie: elméletből a gyakorlatba, betűből a lélekbe, évezredes biblikumból az élet mai dilemmái közé. Ez elsősorban bátorságot és kreativitást igényel, ugyanakkor átfogó – a biblikus és a rendszeres teológia témaköreiben biztonságosan tájékozódó – szemléletmódot is, amely az emberi élet egységét nem cseréli fel a ma olyannyira jellemző töredékes megközelítésekkel. Nos, Bodó Sára ilyen értelemben gyakorlati teológus. Bátran, sőt kíváncsian lép ki a „hazai pálya” biztonságából, az életet és az embert a maga sorsában, dicsőségében és elesettségében kutató kérdésekre választ keresve. Miközben a megismerés vágyával és a tudós ember nyitottságával jár-ke, erősen kötve van Jézusához. Személyében találkozik a teológia érzelmeit is vállaló női olvasata, a magas műveltség és az egyszerű, igaz emberség.

Lelkiségében helye van a kételynek, szemléletében a józan, kritikai gondolkodásnak, miszerint keresztyénségünk önmagában semmire sem jogcím. Főleg arra nem, hogy mindenre automatikus recept legyen. Sokkal inkább erőforrás arra, hogy a megoldhatatlannak látszó problémákkal is nyíltan szembenézzünk, gondolataink, szavaink, tetteink felelősségét vállaljuk.

Kollégák, pályatársak, tanítványok, barátok köszöntése és köszönete ez a kötet. A benne szereplő írások különböző témakörben, műfajban, személyes vagy kevésbé személyes hangvételben születtek, de Bodó Sára szakterületéhez és munkásságához mindig kötődnek. Találjon örömet benne az ünnepelt, s az is, aki pusztán kíváncsiságból, vagy a gyakorlati teológia iránti érdeklődésből olvassa!

Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.)
ÓRÁLLÓVÁ TETTELEK
Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás
és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez

Kiadó: Tiszántúli Református Egyházkerület – DRHE

Megjelenés: Debrecen 2019, pp. 752

ISBN: 978-615-5853-17-3

Sorozat: *Kiadványok a Debreceni Református Kollégium
fennállásának 475. évfordulója tiszteletére 4.*

(Az ajánló szövege részlet a kötet szerkesztői előszavából.)

Kötetünk a Debreceni Református Kollégium 475. évfordulója alkalmából elindított intézménytörténeti sorozat részeként készült el. Ennek célkitűzése, hogy a kollégiumtörténet korábban kevésbé vizsgált 1850 utáni eseményeinek kutatásához a ma is működő tagintézmények múltjának feltárással járuljon hozzá. A korszakhatár eleje bár elsődlegesen a középiskolai tagozat modernizálásának kezdetét jelző évszám, a Kollégium szervezeti és oktatási struktúrájának egészére gyakorolt hatása miatt szintén elhatároló jelentőségű az akadémiai tanszékek munkájára vonatkozóan.

A 19. század közepén a Kollégium felsőfokú hitéleti képzéssel foglalkozó egysége már három évszázados megszakítás nélküli múltra tekinthetett vissza. A Tiszántúli Református Egyházkerület mint intézményfenntartó által neki szánt elsődleges feladat a teológia felsőfokú művelése és a tiszántúli református lelkipásztori kar utánpótlásának biztosítása volt.

Az adott korszakolás szerint témánk vonatkozásában korábban egy Czeglédy Sándor által írt összefoglaló tanulmány és számos különböző mélységű résztanulmány állt az érdeklődő rendelkezésére. A most megjelent kötet húsz szerzőjének többsége egyetemünk hittudományi tanszékeinek munkatársa. Közlésre került tanulmányaik két nagyobb, egymást kiegészítő egységre tagolódnak. Az elsőben olyan kronológiai rekonstrukcióra törekvő intézménytörténeti áttekintéseket adunk közre, melyek egyben különböző témakörök szinopsziséis is adják. Ismételten visszatérnek a debreceni református teológiai oktatás profiljára, intézményi kereteinek, szakmai tartalmának, tananyagának jellemzőire, az irányában megnyilvánuló fenntartói elvárásokra, az oktatói és hallgatói kör összetételének, belső viszonyainak változásaira.

A második nagyobb egység, az oktatói portrék megírásánál lényeges szempont volt, hogy a tanszékekkel jelenleg kapcsolatban álló munkatársakat szólítsuk meg, és kérjünk tőlük sajátos szakmai szempontokra is odafigyelő értékelő bemutatásokat. Célkitűzésünk szerint nem kívántunk senkit kiemelni, ahogy kihagyni sem

tanszéki elődeink közül. Az egyes oktatói portrék azonos tematikai rendet követnek (életút, szakmai-oktatói tevékenység bemutatása, válogatott művek). Az egyes szerzők azonban egyénileg érvényesíthették szakmai szempontjaikat, akár személyes meglátásaikat is. A sorrendet a folyamatok és a személyi kapcsolatok áttekinthetősége végett tanszékcsoportok szerint tanszéki bontásban, azon belül kronológiai rendben állítottuk össze.

Azon lezárt életművel rendelkező tanárok munkásságát, akik az intézmény áttekintett időszakában valamelyik tanszék keretén belül főállású oktatói tevékenységet végeztek, következetesen igyekeztünk áttekinteni. Így a kiteljesedett életművel és recepcióval rendelkező professzorok mellett olyan kevésbé ismert tanáraink munkásságára is fel kívánjuk hívni a figyelmet, akiknek életműve különböző okokból torzzó maradt. Vállalva azt, hogy éppen a gyakrabban tárgyalt, szélesebb körben ismert tanáraink szakmai munkásságának értékelése – akiknek a bemutatása egyébként is szétfeszítené az adott terjedelmi korlátokat – koncentráltabb lesz. Ennek a szakmai szempontnak a következetes érvényesítése mellett is fontosnak tartottuk, hogy nyugalmazott oktatóink teológiai képzésünk érdekében kifejtett munkásságára, amely még a továbbiakban is bővíülhet, egy-egy életrajzi bemutatással hívjuk fel a figyelmet. Erre a *Nyugdíjas oktatók rövid pályaképe* című fejezetben kerül sor, amelyben hivatkozunk az eddigi szakmai munkásságukra és az oktatói hatásukat jól dokumentáló tisztelgő kötetek adataira is.



Gaál-Szabó Péter – Csillag Andrea – Veres Ottília – Kmeczkó Szilárd (szerk.)
CULTURAL ENCOUNTERS
New Perspectives in English and American Studies

Kiadó: DRHE

Megjelenés: Debrecen 2019, pp. 217

ISBN: 978-615-5853-16-6

Sorozat: *Kultúrák, kontextusok, identitások 1.*

ISSN: 2631-1674

Ajánlja: Csatári Annamária

A DRHE Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete kiadványsorozatának első kötetét – *Kulturális találkozások* címmel – már kézbe venni is jó érzés: a könyv kézbe simuló, jó olvasást ígérő darab. A borítót meglátva azonban még jobban felcsillant a szemem: régi ismerősöm, Imreh Sándor *Házak* című alkotása díszíti a fedelét, mely egymásra, egymásba épülő, csupa ablak házak együttesét ábrázolja. Vajon mi köze lehet a borítón látható egymásba nyíló tereknek a kötetben olvasható tanulmányokhoz? Ezzel a gondolattal felvillanyozva kezdtem az olvasást.

Az első tanulmányban Bökös Borbála angol, illetve amerikai utazók beszámolóit olvassa a 19. századi Magyarországról, és ezekben Debrecen, valamint Nagyvárad megítélését vizsgálja. Olyan tereket, amelyekben élünk, olyan helyeket, amelyeket ismerünk. Kmeczkó Szilárd I. B. Singer figuráit veszi górcső alá: olyan zsidók ők, akik Varsóból Amerikába mentek, de életüket még mindig a varsói lét határozza meg. A terek számukra átjárhatóak, de az egyikben már, a másikban még nincsenek otthon, s nem is biztos, hogy mindegyikük keresi az amerikai nagyvárosi otthon lehetőségét. Szabó F. Angéla M. Atwood *A szolgálólány meséje* című regényének megfilmesítését vizsgálja a kanadaiság szemszögéből, s leszögezi, hogy a kanadai író par excellence nem a kanadaiság, hanem globális témák írója, aki kanadai származású. Bár a tér az írot definiálja, azonban az író nem definiálja a teret. Bernhardt Dóra a Douglas Coupland művészetében felfedezhető – Tokai Tamás találó kifejezését kölcsönvéve – „médiумhatárokon átnyúló kölcsönhatások” szövedékét fejt fel, s az intermedialitás, a médiумközi tér sajátosságait mutatja be. Alina Țenescu a város metaforáit kutatja angol nyelvű posztmodern irodalmakban, s eredményei nyomasztóak: a hipertechnologizáció, uniformizáció és az elszemélytelenedés disztópikus metaforái járnak át az általa vizsgált szöveget. Borus György tanulmányában visszacsöppenünk III. György uralkodásának idejébe. Végre valós térben és időben érezzük magunkat, de kedvünket lelombozza a konklúzió: a hatalmi terek átjárhatósága, egymásba játsása okozta III. György bukását. Maior Enikő Malamud *A mesterember* című regényét olvassa, s a balladai hangvételű, egyre tragikusabb regényvilágban szépen rávilágít az ember egyetlen, utolsó és elvehetetlen saját zugára, a lelki szabadság terére. Csorba Dávid meglepő

témát boncolgat: a 17. századi reformáció és a sport viszonyát, s arra a következtetésre jut, hogy a vallás keretein belül definiált rekreáció terminológiája olyan szimbolikus erőteret hoz létre, mely elősegíti a kegyes életre való felkészülést.

A Veres Ottilia által vizsgált Ted Hughes-féle Pygmalion- és Galatea-történet az intermedialitás iskolapéldája: médiumközi tér jön létre művészet és élet között, az Ovidius- és a modern szöveg között. Dana Percec Agatha Christie és P. D. James szövegein keresztül mutatja be a női detektívregény két lehetséges válfaját: Christie a fikció és a gyakorlatias ismeretek – mivel és hogyan mérgezzünk meg valakit –, P. D. James a fikció és a klasszikus, kanonizált női szöveg közti átjárhatóságot valószínűsít meg regényeiben. Nyáry Rudolf S. Butler *Minden testnek útja* című regényében vizsgálja az erőszak narratíváját: a Pontifex család az apa erőszakos hatalmi játszmájának tere, valamint az ebben az erőterben mozgó családtagok viszonyrendszere. Georgiana-Elena Dilă a *Nem félünk a farkastól* házaspárjának életét szemléli. A darab fikciós terében George és Martha létrehoznak egy darabka fikciót (a nemlétező fiukat), mely a két fél játékának alapja, szóval teremtetett valóság, melyről mindketten tudják, hogy fikció. Örjítő átjárhatóság valóság és fikcionalitás között. Mihaela Prioteasa T. S. Eliot *Átokföldje* című művének jelentését igyekszik felfejteni, ami hatalmas feladat, hiszen maga az alapszöveg intermedialis a sok-sok irodalmi, művészeti, kulturális utalás hálózata miatt. Ted Bailey Shirley Jackson *Hill House szelleme* című művét a gótikus regény műfajához hasonlónak és a horror műfaj remekművének tartja, melynek központi metaforája a ház.

A nyelvészeti fejezetet Csillag Andrea angol-orsz korpuszvizsgálata nyitja, melyben a félelem kifejezéseit csoportosítja. Metaforákat, metonímiákat vizsgál, melyek a szó és kép kapcsolatán alapuló képes beszéd szép példái. Szentgyörgyi Szilárd tanulmánya eredeti ötleten alapul. Azt elemzi, hogy a *Csillagok háborújában* a Galaktikus Birodalom császára, illetve Obi-Wan Kenobi, *A Gyűrűk Urában* Gandalf, valamint az 1970-es *Julius Caesar* című filmben Caesar és Marcus Aurelius milyen kiejtéssel beszél. Mint ahogy a fent említett karakterek is bizonyítják, a tudás, a bölcsesség, a mérhetetlen gonoszság, illetve a történelmi távlatok érzékeltetésének legjobb eszköze a brit angol akcentus. Czeglédi Sándor az USA nyelvi tervezését és nyelvpolitikáját vizsgálja az 1789–1901 közötti időszakban, s arra a konklúzióra jut a korpuszvizsgálat során, hogy a nyelv hatalmi játszmák metaforájaként szolgált az elnöki beszédekben. Dávid Gyula idiómavizsgálata zárja a nyelvészeti fejezetet és a kötetet is, s ismételten arra hívja fel a figyelmet, hogy nyelvünk önmagában is intermedialis, hiszen szó és kép együttállásából születik valami eredeti, új, szellemi tornát jelentő kihívás.

Kustár Zoltán – Repelik Gábor
A BIBLIAI ARÁMI NYELV ALAPJAI

Kiadó: DRHE

Megjelenés: Debrecen 2019, pp. 104

ISBN: 978-615-5853-17-3

Sorozat: *A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Ószövetségi Tanszékének Tanulmányi Füzetei (DÓTTF)* 8.

ISSN: 1786-0814

Ajánlja: Németh Áron

A konfirmációi tananyag szintjén leegyszerűsítve szokott elhangozni, hogy az Ószövetség eredeti nyelve a héber, köztudott azonban, hogy a héber mellett arámi nyelvű szakaszokat is tartalmaz a Szentírás első fele. Ha szigorúan követjük a reformátori elveket és a Szentírást annak eredeti nyelve alapján kívánjuk megérteni, akkor a bibliai görög és a bibliai héber mellett elengedhetetlen, hogy a bibliai arámi nyelv is ott legyen az exegéta eszköztárban.

Ebben nyújthat hathatós segítséget a DRHE Ószövetségi Tanszékének Tanulmányi Füzetei (DÓTTF) kiadványsorozat 8. köteteként 2019-ben megjelent nyelv-könyv, melynek címe: *A bibliai arámi nyelv alapjai*.

A kötetet szerzőpáros jegyzi, dr. Kustár Zoltán, a DRHE Ószövetségi Tanszékének tanszékvezető egyetemi tanára, valamint Repelik Gábor, a tanszék doktorandusza, aki Kustár Zoltán vezetése mellett Arámmal és az arámokkal foglalkozik doktori kutatásában. A munkában dr. Koltai Kornélia, az ELTE BTK Assziriológiai és Hebraisztikai Tanszékének adjunktusa szakmai lektorként vett részt.

A kiadvány a hagyományos leíró nyelvtanok és a gyakorlatorientált nyelvkönyvek jó hagyományait ötvözi, amennyire ezt egy holt nyelv tanulása és tanítása lehetővé teszi. A leíró jelleget tükrözi a nyelvtankönyv struktúrája. Az Ószövetség arámi szakaszait és a nyelv általános jellegzetességeit bemutató bevezetés (1. §) után két hangtani fejezet következik (2–3. §), majd az egyes szófajokat ismertető alaktani részek adják a nyelvkönyv nagyobbik részét (4–17. §). Külön mondattani részt nem tartalmaz a tankönyv, ám a morfológiai paragrafusok némelyikéből, illetve azok egyes bekezdéseiből, valamint a példamondatokból megismerhetők a fontosabb szintaktikai törvényszerűségek. Nagyon hasznos a tananyag legvégén az arámi nyelvben való további elmélyülést segítő ajánló bibliográfia, valamint a kötet függelékében található, körülbelül 340 szóból álló arámi–magyar szójegyzék.

A tankönyv gyakorlati jellegét azok a példamondatok adják, melyek részben – így például a névszók, prepozíciók, kötőszók, határozószók és egyéb partikulák tárgyalásánál – az egyes paragrafusokon és szakaszokon belül mutatják be az adott nyelvtani jelenség tényleges ószövetségi előfordulását, másrészt pedig – ahogyan az

igeragozás paragrafusainak esetében – az alfejezetek végén gazdag példatár szerepel az Ószövetség arámi szövegeiből. Ezek a példamondatok mondhatni le is fedik a Biblia arámi szöveganyagát, mindeközben illusztrálják, begyakoroltatják és elmélyítik a bibliai arámi nyelvről adott leckében tanultakat. Az alakmeghatározásokhoz a már említett szöszedet miatt nincs szükség külön szótárra, az igeigyekök megállapításában pedig külön segítséget kap az olvasó. A nyelvi pontosságra és nem a művészi szépségre törekvő munkafordítások olyan filológiai finomságokat engednek érzékelni, melyeket egy irodalmi fordítás már elfedne.

Fontos tudnivaló a tankönyv használatához, hogy a szerzők a bibliai héber nyelv alapvető ismeretét feltételezik az olvasónál a bibliai arámi nyelv bemutatásakor. A paragrafusok emiatt nem, vagy csak nagyon röviden magyaráznak olyan nyelvtani alapfogalmakat, melyek a bibliai héber grammatikából már ismertek lehetnek. Számos nyelvtani szabály megfogalmazásánál utalás történik arra, hogy mi jelenti az azonosságot vagy éppen az eltérést a héber nyelvhez képest, és értelemszerűen részletesebb, magyarázó kifejtésekkel ott találkozunk, ahol a nyelvtani jelenségnek nincs párhuzama a bibliai héberben. Néhány didaktikailag indokolt áthelyezéstől eltekintve a fejezetek sorrendje szinkronban van a Tóth Kálmán által összeállított *A héber nyelvtan elemi szabályai* című egyetemi jegyzettel.

A teológus-, a pap-, illetve a lelkészképzésben vagy hebraisztikai stúdiumok során a kiadvány jól használható egyetemi tankönyv lehet egy bibliai héberre épülő arámi kurzushoz, valamint a héber nyelvi alapokkal már rendelkező szakemberek, végzett lelkészek és papok, ókortudománnyal vagy ókori nyelvekkel foglalkozók akár autodidakta módon is könnyen bővíthetik ismereteiket a sémi nyelvek terén e szakkönyv segítségével.

Németh Áron (szerk.)
AZ ÓKORI KERESZTYÉN VILÁG (V.)
Eszkatológiai antropológia

Kiadó: DRHE

Megjelenés: Debrecen 2018, pp. 178

ISBN: 978-615-5853-20-3

Sorozat: Patmosz Könyvtár 7.

ISSN: 2063-5052

Ajánlja: Kiss Máté

A Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete által tartott, *Az ókori keresztyén világ* címet viselő konferenciasorozat 5. alkalommal került megrendezésre 2018. május 3-án. A téma az eszkatológiai antropológia volt. Az előadásokból szokás szerint egy újabb tanulmánykötet jelent meg, melynek kiadásában közreműködtek Seres Annamária és Kallós Lilla Katalin doktortanduszok is. Mind a konferenciasorozat, mind pedig a hozzá kapcsolódó tanulmánykötet-sorozat hagyományt teremtett. Teológiai kérdésekre próbálnak plauzibilis válaszokat találni, illetve a megválaszolásukhoz útmutatást adni – nemcsak professzorok, hanem teológiai hallgatók és doktoranduszok kutatási eredményeinek bemutatásával is.

Dr. Németh Áron a testi fogyatékoság és a prófétai eszkatológia témakörét vizsgálva a 20. század végén lendületet nyert őszösvetségi antropológia egyik ágán, a testképek és testkoncepciók elemzése mentén ismerteti a meglátásait. Az Őszösvetségben nem kapunk pontos leírást és diagnózist a testi fogyatékoságban szenvedőkről, miként ritka az ilyen alakok aktív szereplése is. Viszont narratívákban már számos példára lelhetünk, illetve a jogi szövegek is jobban részletezik a testi fogyatékoság hatását a tisztaságra. A prófétai könyvekben a testi fogyatékoság megváltozhatatlansága sokszor utal Izrael állapotára. Mindenképpen Isten akadálymentesítése vagy gyógyítása szükséges a gyökeres változáshoz. Jézus küldetésében Isten gyógyító szándéka valósult meg.

A halottakkal való találkozás témája mind a szakemberek, mind pedig a laikusok érdeklődésére számot tarthat. Dr. Peres Imre jelentős számú forrást elemezve teszi fel a kérdést, hogy vajon lehet-e ismeretünk a halottainkról, találkozhatunk-e velük, s ha igen, úgy milyen is lenne ez a találkozás. Megtudhatjuk, hogy az ilyen találkozás egészen különleges példája Jézus, Mózes és Illés közt esett meg. Ezt követően egy földibb példa következik: a 2–4. század keresztyénei nem csak az üldöztetés, hanem egyéni kegyességük megélése miatt is előszeretettel tartózkodtak katakombáikban. Az álmoktól kezdve a kultuszi praktikákon át a síri rituálékig számos jelenség és gyakorlat biztosíthatta a halottakkal való találkozást. Az ilyen

gyakorlatok bírálatát hallhatjuk ki Pál szavaiból: a halottak sorsát nem mindenféle rituálékkal lehet megközelíteni, hanem a Krisztusba vetett hit által.

Balla Péter Jézus feltámadás utáni megjelenéseiről ír, miközben olyan fontos témákhoz kapcsolódva fejt ki véleményét, mint a preegzisztencia, a *μορφή* (forma) és a *σχήμα* (vonás, tulajdonság) jelentésárnyalatai Isten emberré lételeben, valamint az *ὥφθη* (láttatni) ige passzív teológiai értelme Jézus feltámadt testének meg-látásakor. Fontos kiemelni, hogy Pál már a mennybement Krisztussal találkozott, mégis fizikai formában (fényesség) láthatta őt. Végül arra helyeződik a hangsúly, hogy a földi és a feltámadása után 40 napig még a földön járó Jézus között bár számos hasonlóság van, nem kell félnünk a különbségtételtől, valamint attól sem, hogy figyelmünk már a mennyei Krisztuson legyen.

Az ókori görög mitológia nagy hatással volt a korabeli keresztyén hagyományokra. Nagy Viktor az alvilág kapuinak témájával foglalkozva a görög mitológiában és a keresztyén hagyományokban is végigjárja a kulcsok hatalmának kérdéskörét. Míg a görögöknél a kapuk sokkal inkább a be- és adott esetben a kijárási fizikai színterei voltak, a keresztyénségben – Jézus metaforikus önértelmezéseire alapozva – a kapuk fogalmával lelki, szellemi értelemben találkozunk. Bár Jézus rábízhat egyesekre kulcsokat, a menny és a pokol kapui felett ő az egyedüli hatalomgyakorló.

Kovács Patrícia írásában Pál athéni misszióját elemezve bemutatja az ókori várost, amely egyre inkább a rómaiak befolyása alá került, valamint ismerteti a beszédnek helyszínt adó Areopágoszt is. A korabeli athéni társadalom és a szellemi élet összefüggéseit vizsgálva arra a következtetésre jut hogy Pál apostol népszerűtlensége személyén kívüli okok következménye volt.

Ledán M. István a feltámadást övező kérdésekre keresi a választ az Ószövetség, az intertestamentális kor, illetve az újszövetségi kor irodalma segítségével. Az újszövetségi iratok előtti feltámadáshagyomány nem hordozott egységes képet a test feltámadásáról, továbbá a kegyesek és az istentelenek feltámadásáról számos különböző elképzelés alakult ki. Pál apostol már egyértelműen a mennyei léttel való kompatibilitás szükségére épít akkor, amikor kimondja, hogy a lélekkel együtt a test is feltámad. Így egyrészt megmarad a kapcsolat a földi és a feltámadott test között, másrészt a feltámadás során minőségi változásnak is be kell következnie.

A belső ember fogalmát elemzi dr. László Virgil. A rövid szemantikai ismertetés keretében a belső ember fogalmának ókori megjelenéseit öt különböző csoportba rendezi. A tanulmány második részében pedig egymás mellé állítja a fogalom páli alkalmazásának platonikus és nem platonikus megközelítéseit. Bár a két álláspont látszólag egymás ellentéte, azonban – ha nem abszolutizáljuk a megközelítéseket – ellentmondás kockázata nélkül párhuzamosan is értelmezhetjük azokat.

Seres Annamária *A zsidókhöz írt levél* gazdag teológiájából a mennyei főpap krisztológiáját emeli ki, bemutatva annak a levélben előforduló, egyénre és közösségre vonatkozó értelmezéseit is. Az egyénre vonatkozó antropológiai elemek közül fontos szerepe van a hallásnak, a megkeményedett szívnek, de az érzelmvilágról és a félelemről is szó esik. Mikor az erre adott vigaszról, Krisztus áldozatáról

ír a levél szerzője, kiderül, hogy az egyén és a közösség számára szorosan összekapcsolódnak, mondhatni egybeforrnak az értelmezések. A közösséget Izraellel állítja párhuzamba, hogy a levelet olvasók is akként tekinthessenek magukra, mint akik nyugalmuknak helyét a mennyben keresik.

Kallós Lilla Katalin a Jel 7,15-17 alapján vázolja fel a keresztyének üdvhelyét és üdvállapotát. Alapos, versről verse haladó exegézis mentén halad, tisztázva a mennyi látomás adott motívumait. Tanulmánya második részében a vizsgált szakasz vallástörténeti hátterét fejt ki. Szó esik a görög mitológia elképzeléseiről, majd átér a zsidó és keresztyén apokaliptika irataira, hiszen azokban is találkozhatunk az üdvállapot pozitív megközelítésével. Az üdvállapot elsősorban attól lesz a jólét állapota, mert az üdvösséget ígérő Isten jelenléte a földi közelség után még közelebb kerül az emberekhez.

Illés Nikolett a Jel 21,18-20 drágaköveinek jelentőségét tárja fel. Miután a szakasz ószövetségi és apokrif párhuzamait ismertette, a kortörténeti elemzésre tér rá. Ebben a kontextusban a drágakövek a korabeli jelen üldöztetései után eljövő, Isten dicsőségével összefüggő jövőképet jelentik, illetve a mennyi Jeruzsálem szentségét jelzik. Ezután megkezdődik a kövek vizsgálata. Észrevehető, hogy az életet és a megújulást jelképező zöld szín az uralkodó. A kövek hatásainak általánosabb áttekintése helyett mindössze hármat emelünk ki közülük: a jáspis erőt ad, az ametitst a hűség jelképe, a smaragd pedig a feltámadásra emlékeztethette az olvasókat. Miként a drágakövekkel kirakott hósenben a pap megállhatott Isten szentélyében, a drágakövekkel díszített mennyi Jeruzsálemben mindenki Isten jelenlétében van.

Dr. Drenkó Zoltán előadása a jánosi atya-gyermek kapcsolatra koncentrál, és az archetípusok felől közelít hozzá. Rávilágít a két fél szeretetkapcsolatára, majd kiemeli, hogy Istennel való kapcsolatunkban a szüleikhez ősbizalommal viszonyuló gyermekhez kell hasonlatossá válnunk.

A kötet áttekintése személyes élménnyel ajándékozott meg. A szerzők, akik a konferencia előadói voltak korábban, alapos munkát végeztek, s az eredmény eleget tesz a szakmaiság kritériumainak, miközben fenntartja a laikus közönség figyelmét is. A *Patmosz Könyvtár* sorozat újabb darabját ajánlom mindazoknak, akik feltették már maguknak a kérdést, hogy kik is vagyunk ma, miként létezőnk a világban Istennel, valamint kik és milyenek leszünk majd az idők végén.

Varga Zsigmond József AZ EFÉZUSI LEVÉL

Kiadó: DRHE

Megjelenés: Debrecen 2018, pp. 146

ISBN: 978-615-5853-08-1

Ajánlja: Balogh Margit, a kommentár új kiadásának szakmai lektora

Az Efézusi levél, így Varga Zsigmond kommentárja is az egyházzól szól, és lehet-e aktuálisabb a témaválasztás egy olyan korban, helyzetben, amikor intézmények és közösségek válságban vannak, ezért ha az egyházzól, közösségről, egységről gondolkodunk, az Efézusi levélről érdemes elindulni: „A lényeg abban van, hogy a gyülekezet (...) egysége nem tagjainak közös megegyezéséből ered, hanem a fő akaratából adódik. Mindebből az is következik, hogy a gyülekezetről és az egyházzól csak hitben beszélhetünk. Az egyház hitünk tárgya, de éppen így és csak így sugárzik ki hatása a látható, az egyházat és tagjait körülvevő világba, mert így hordozza és újítja meg szüntelenül tagjainak az életét is.” (50)

Bármennyit változott is a világ s az egyház a kommentár 1973-as születése óta, az olvasó mégis párbeszédbe kezdhet, együtt gondolkodhat a szerzővel ma is, még ha a jelenben másképp is fogalmaznánk, még ha nem is értünk egyet mindenben vele, de a munka ma is inspirál, továbbgondolásra késztet.

Miként tanítványaiként megismerhettük, ő volt a klasszika-filológus, aki érti a nyelvet, aki józan ésszel érvel, aki az életről szól. Pl. amikor az *ἐκκλησία* szó vitatott jelentéséről értekezik – helyi vagy egyetemes egyház? „Ha az *ἐκκλησία* szó a többi páli levélben a helyi gyülekezetet és az egyetemes egyházat egyformán jelölheti és jelöli is, ahogyan Kümmel is megjegyzi, akkor világos, hogy az apostoli (és a korai keresztyén) kor gondolkozásmódjának és nyelvének ez iránt a megkülönböztetés iránt – egyébként joggal! – eleve nincsen »érzéke«” (25)

De akkor is így tesz, amikor az Efézusi levél egészéről, annak helyéről van szó az Újszövetségben: „Az Ef írója azonban nem csupán valódi páli levél »illúzióját« tudja kelteni, hanem Pál gondolatait, tanításának – mondjuk így: teológiájának – elemeit úgy viszi tovább, hogy ezek valóban e gondolati egységeknek a továbbfejlését jelentik, nem csupán alkalmazkodó, nem is csak értelmező, hanem teremtő jellegű továbblépést jelentenek a Corpus Paulinum többi levelében fennmaradt páli teológiához viszonyítva. Ez pedig, ha ad absurdum visszük a megfogalmazást, szükségszerűen azt jelenti, hogy az Ef szerzője magánál Pálnál is otthonosabban mozgott az apostol gondolatvilágában, Pálnál is jobban ismerte a »páli teológiát«.” (27)

Így foglalja össze írásmagyarázati elveit: „A 8. versben Pál tudatosan beszélt arról, hogy Isten lényének és terve titkának mélysége meghaladja minden emberi

megismerés lehetőségeit. Egész tanításában uralkodó jelentősége van annak a szempontnak, hogy nem az elméleti-teológiai megismerés rendezi Istenhez való viszonyunkat, hanem a vele való egzisztenciális közösségvállalás, amely átfogja egész személyiségünket, tehát szeretetének az elfogadása és így munkájának a szolgálata. (...) A gnosztikus tanítás Isten titkainak öncélú elméleti és kultuszi tanulmányozásában, kutatásában látja az emberi élet megoldásának útját. Pál viszont arra mutat rá szüntelenül, hogy a gnózinak ez az egész öncélú magatartása nem ad megoldást, mert gőgössé teszi az embert (vö. 1Kor 8,1), ezzel elválasztja felebarátaiktól, embertársaiktól, akik »vele egy hajóban eveznek«. A sorsközösség felismerése és vállalása helyett szembefordítja velük pöffeszkedő »felülemelkedése«, de ezzel együtt üressé is válik”. (76)

„A magyarázó sem hiheti tehát azt, hogy mindazt, ami itt elhangzik, intellektuálisan megfoghatóvá, érthetővé teheti az ember számára – ezt egyébként alapjában véve sohasem hiheti magáról. A magyarázat célja és feladata az, hogy a megértés értelmi akadályainak elhárításával azzá tegye az igét a mai olvasónak, ami volt a levélírónak és a levél első olvasóinak. Itt annyit tehet a magyarázat, hogy elviszi az ige mai olvasóját (és ez ma is úgy jó, ha ezt jelenti egyúttal: az ige mai hallgatóját) és hirdetőjét mintegy a küszöbíg: rámutat Pál imádságára és arra hívja, szólítja az embert: imádkozzék vele együtt.” (76–77)

A kötet a külső megjelenésével is vonzza az olvasót: a borítón látható Krisztus-szimbólum, a fiait saját vérével tápláló pelikán Madarász Kathy Margit textilművész azon alkotásának részlete, amely a DRHE Kápolnájában megtekinthető.

V. KONFERENCIÁK,
SZAKMAI RENDEZVÉNYEK, PÁLYÁZATOK





KONFERENCIÁK

EMLÉKÜLÉS VARGA ZSIGMOND PROFESSZOR SZÜLETÉSÉNEK 100. ÉVFORDULÓJA ALKALMÁBÓL

2018. október 3-án délután a Díszteremben vette kezdetét az egyetem Újszövetségi Tanszékének egykori tanárára emlékező szimpózium. Dr. Kustár Zoltánnak, az egyetem rektorának köszöntő szavai után dr. Lenkeyné dr. Semsey Klára egykori professzor mint tanítvány, munkatárs és tanszéki utód személyes hangvételű beszámolóban idézte fel dr. Varga Zsigmond életútját és munkásságát. Kiemelte, hogy „tanítványainak egyszerre volt tanára, barátja és idősebb testvére”. Emiatt a huszonöt évig tartó teológiai tanári munkája során a hallgatók nemzedékei később is „Zsiga bácsiként” említették. Előadását az utolsó találkozásuk egyik mondatának nyomatékosításával zárta: „Tudja, Klárika, rájöttem, és a leghatározottabban meg vagyok győződve arról, hogy az életemben úgy kellett történni mindennek, ahogyan az megtörtént, minden úgy volt jó”.

A rendezvény következő eleme dr. Varga Zsigmond Efézusi levélhez írt kommentárja új kiadásának bemutatása volt. Ennek eredeti, 1973-as kiadása kis példányszámú, stencilezett sokszorosítású, sérülékeny kötésű teológiai jegyzet volt, ami csak nagyon szűk körben volt elérhető. Az igényes kiadásban ismét megjelentetett munkát Balogh Margit tanárnő ismertette. A kommentár tartalmi értékei kapcsán azt hangsúlyozta, hogy „az egyházzal szól, és lehet-e aktuálisabb egy olyan korban, helyzetben, amikor intézmények és közösségek válságban vannak, ezért ha az egyházzal, közösségről, egységről gondolkodunk, csak innen érdemes elindulni”. Ezt követően a közvetlenebb tanítványi körhöz tartozó Szabó Csaba lelkipásztor írásos beszámolója idézte fel a filológus és biblikus tudós tanári és pedagógiai habitusának jellemző vonásait, amit fia, Szabó Péter olvasott fel.

Az ünnepi alkalom második része a rektori ülésteremben folytatódott. Itt került sor a Lukács Gábor festőművész által festett portré leleplezésre. A teológiai tanári arcképcsarnok új festményének készítőjét az emlékülés előkészületeit koordináló dr. Baráth Béla Levente tudományos rektorhelyettes mutatta be. A család nevében dr. S. Varga Pál akadémikus mondott köszönő beszédet. Édesapjára emlékezve elmondta: „mindig az nyűgözött le, hogy minden mondatának személyes fedezete volt”, majd hozzátette: „az emlékezés a közösség azonosságát őrzi, és képes a személyességet is tovább örökíteni, ezért is köszönöm ezt az emlékülést”. Az ünnepélyes alkalom dr. Fekete Károly püspök záróbeszédével ért véget.

Az előkészületek, különösen az Efézusi levélhez írt kommentár kiadása kapcsán nyújtott támogatásért külön köszönet illeti dr. Varga Zsigmond szerzői jogutódait,

a szöveggondozásban közreműködők közül pedig az átírást végző Simon Zita teológia-lelkész szakos hallgatót és a szöveget gondozó Balog Margit tanárnőt.

Dr. Baráth Béla Levente

HATVANI ISTVÁN-EMLÉKNAP ÉS KÖNYVBEMUTATÓ

A Magyar Tudomány Ünnepe 2018. évi eseménysorozatában november 21-én egy egész napos szakmai rendezvénnyel is részt vállalt egyetemünk. Ennek alkalmából délelőtti teológiai szakkönyvek bemutatására került sor: az érdeklődők Németh Áron: *Királyok zsoltára, zsoltárok királya*, Pálfi József: *Bátor szívvel és okos ésszel a Krisztus nyája körül...* és Daniel J. Adams *Koreai teológia a történelem tükrében* című könyveit ismerhették meg.

A doktoravató egyetemi közgyűlés felemelő alkalmá után a délután a Tiszántúli Református Egyházkerület Tudományos Gyűjteményei Múzeumával és az MTA Debreceni Területi Bizottságával együttműködésben megvalósított Hatvani István-emléknaphoz került sor. Az 1718. november 21-én Rimaszombaton született tudós, polihisztor tanári működésének helyszíne a Debreceni Református Kollégium volt. Személyéhez kapcsolódó könyvek és egyéb tárgyi emlékek mellett a Kollégiumba menekített sírköve, festett ólomüvegablak és emléktábla is itt őrizi emlékét. Az Oratórium előtti Hatvani-emlékhelyet megkoszorúzó ünnepség során a szervező munkát koordináló és a moderátori feladatokat ellátó dr. Baráth Béla Levente tudományos rektorhelyettes kiemelte, hogy „születésének 300 éves kerek évfordulóján emlékezünk most rá, és igyekszünk minél szélesebb körben felhívni a figyelmet összetett munkásságára. Példája olyan kérdésekre is ráirányítja a figyelmet, hogy a mai teológia művelésünk miként reflektál a természeti világ és benne a mi egyéni és közösségi életünk eseményeire.”

Az emléknaphoz a Nagykönyvtár Dísztermében egy nagy formátumú Hatvani István-kiállítás megnyitására munkásságát bemutató és értékelő előadásokra, illetve látványos kémiai és fizikai kísérletek bemutatására is sor került a múzeum iskolatörténeti kiállítótermében. Az emléknaphoz előadásaikkal hozzájárulók sorából dr. G. Szabó Botond, a Nagykönyvtár igazgatója és dr. Posta József kémikus professzor szakmai prezentációi különösen emlékezetesek maradtak a jelenlévő széles érdeklődői kör számára.

Dr. Baráth Béla Levente

INTERKULTURÁLIS JELENSÉGEK TÖRTÉNETI ÉS KORTÁRS PERSPEKTÍVÁBAN

Az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete műhelyvitát szervezett 2018. november 22-ére, amelynek keretében a Partiumi Keresztény Egyetem négy oktatójának tanulmányai, illetve kutatási témái kerültek megvitatásra. A szakmai beszélgetés és vita a korábban közrebocsátott szövegeken alapult.

A délelőtti magyar nyelvű szekcióban reformkori útleírásokban megjelenő sztereotípiák vizsgálata (dr. Bökös Borbála) és egy Pygmalion-adaptációt elemző tanulmány (dr. Veres Ottilia) kerültek terítékre. A délutáni angol nyelvű szekcióban pedig a Blues Poetry zenetörténeti gyökereiről, illetve formálódásáról (dr. Titus Pop), valamint a romániai iskolarendszeren belül az idegennyelv-oktatásban megjelenő curriculumfejlesztésről (dr. Borbély Julianna) hangzott el egy-egy előadás és beszámoló.

Dr. Gaál-Szabó Péter

INTÉZMÉNYI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

Egyetemünk 2018. november 22-én intézményi TDK-konferenciát tartott, mely a XXXIV. OTDK válogató fordulójaként került meghirdetésre. A konferencián öt teológus hallgató (Kovács Patrícia, Paczári-Pongor Melinda, Hájas István, Dicső Melinda, Csonka József) és három tanító szakos hallgató (Földvári Csilla Zsuzsanna, Simon Tünde, Szarka Edina) mutatta be tudományos diákköri kutatásának eredményeit.

A témavezetőknek és a felkészült hallgatóknak köszönhetően a nyolc versenyző közül hét hallgató tudta kivívni a továbbjutást az országos fordulóra. A dr. Kenyhercz Róbert és dr. Németh Áron oktatók, valamint Damásdi Dénes PhD-hallgató alkotta zsűri a három legjobb prezentációt pénzjutalommal díjazta. A verseny dobogós helyezettjei:

- I. hely: Földvári Csilla Zsuzsanna: *Czövek Lajos népdalfeldolgozásainak elemzése pedagógiai szempontból* (témavezető: dr. Kiss Csaba Márton)
- II. hely: Dicső Melinda: *Vallási lépések politikai motivációi a Héber Bibliában, Áház és Manassé példáján* (témavezető: dr. Hodossy-Takács Előd)
- III. hely: Paczári-Pongor Melinda: *„Utolsó ellenségként a halál semmisül meg” – Harry Potter a református teológia nézőpontjából* (témavezető: dr. Kovács Krisztián)

A továbbjutó hallgatók közül a 2019-es tavaszi országos fordulón Földvári Csilla Zsuzsanna tanítójelölt I. díjat, illetve Dicső Melinda teológia szakos hallgató különdíjat kapott.

Dr. Németh Áron

TEHETSÉGNAP

Egyetemi szabályzatunk értelmében a Tudományos Diákköri Tanács minden év tavaszán megrendezi a *Tehetségnapot* a TDK-munkában részt vevő vagy az iránta érdeklődő hallgatók és oktatók számára. A rendezvény kiemelt helyet biztosít a tehetségműhely tagjainak a szakmai bemutatkozásra.

A *Tehetségnapra* 2019. április 9-én került sor, melyre idén Sinka Editet, az Új Nemzedék Központ Tehetségfejlesztési Igazgatóságának módszertani alprojektvezetőjét hívta meg egyetemünk. A *tehetségazonosítás és tehetséggondozás eszközei – kutatási eredmények és hazai fejlesztések* című előadására főként tanító szakos hallgatóinkat vártuk, a szakmai programon összesen 112 fő vett részt.

A *Tehetségnap* második részében folyamatban lévő kutatásairól számolt be hat tanító szakos hallgató: Bíró Petra *A mese és az EQ*, Dulavics Dóra *A fegyelmelés egy lehetséges eszköze: az Arizona program*, Kovács Kíra Vilma *A vegyes hangrendű szavak todalékolása*, Mátyus Magdolna *Kettős tükrök: A mese és a gyermeki lélek*, Pallás Brigitta *A helyesírást befolyásoló tényezők*, valamint Tóth Lilla *Impresszionizmus – művészetek találkozása az általános iskolai nevelésben* címmel tartotta meg témabemutatóját. Egy további hallgatónk versenyszerűen vett részt a programban: Veress Fanni a *Hip-hop alapú oktatás* című előadásával továbbjutott a XXXV. OTDK-ra.

Dr. Németh Áron

SCIENTIA AC EDUCATIO

– Az intézményi konferenciasorozat 2019-es alkalma –

A Tudományos és Művészeti Bizottság 2019. április 10-én is megszervezte a *Scientia ac Educatio* elnevezésű tudományos konferenciát. Az egész napos rendezvény délelőtti része a százötven éves magyarországi állami tanítóképzésre, illetve születésének centenáriuma kapcsán a diaszpóra magyarság lelkigondozásában évtizedeken keresztül jelentős szerepet betöltő dr. Bütösi János munkásságára fókuszálta a figyelmet.

Elősként a Kollégium múzeumpedagógiai termében a debreceni tanítóképzésben résztvevő művésztanárok munkásságát bemutató, három héten át megtekinthető reprezentatív kiállítás megnyitására került sor. A Tamus István szervező munkája nyomán létrejött tárlat anyagát dr. Vitéz Ferenc önálló intézmény- és művészettörténeti előadásként is megálló áttekintése mutatta be. Ezt a témát folytatta tovább a Kistanácsteremben elhangzó előadások közül dr. Molnár-Tamus Viktória *Rajzoktatás és vizuális nevelés a debreceni tanítóképzés elmúlt százötven évében* című ismertetése. Az évfordulós naptárból kiemelt másik témakörhöz dr. Gonda László a missziológiai oktatás Debreceni Református Theológiai Akadémián történő bevezetését tárgyaló előadása kapcsolódott.

A délelőtti szekció további előadásai a tanítóképzés jeles évfordulójára reflektáltak. Pinczésné dr. Palásthy Ildikó *Tanítóvá lenni* című prezentációja a tanító szakos hallgatók pályaorientációjával foglalkozó kutatási eredményeket, dr. Boda István a XX. Országos Szakértői Konferencia tükrében a digitális generációk és a digitális oktatás viszonyát, majd Szabóné dr. Kármán Judit az 1868. évi népoktatási törvény magyarországi cigányság oktatására gyakorolt hatását elemezte.

Délután a dr. Eged Alice oktatási rektorhelyettes elnökletével lezajló ülés szakreferátumai egyetemi oktatóink aktuális kutatási eredményeinek bemutatására és megvitatására adtak lehetőséget. Ezzel a lehetőséggel ismételt a tanítóképzésben résztvevő kollégák éltek nagyobb számban. A teológusok részéről dr. Németh Áron *Érzelmek az Ószövetségben* című előadása hangzott el. A tanítóképzésben résztvevő munkatársak közül öten is élénk figyelmet kiváltó prezentációval járultak hozzá a konferenciához. Dr. Kenyhercz Róbert a régi Szepes vármegye elnevezéseinek etimológiai kapcsán elméleti-módszertani kérdéseket vizsgált, dr. Berek Sándor a Vasárnapi Ujság 1870-es és az 1880-as évekbeli évfolyamaiban elemezte a cigány/roma reprezentáció kérdését. További előadások: dr. Kmeczkó Szilárd *„A munkaszervezés szemmel láthatóan jobb volt a tavalyinál...” (A meggyőzés módzatai a Sánta Ferenc Húsz óra című regényében közölt termelőségvetkezeti vezetőségi ülés jegyzőkönyve alapján)*, Szabóné Fodor Adrienne: *„Alapvető és döntő láncszem” – A tanító a zenei nevelés rendszerében*, dr. Nagy Zoltán: *Ember és állat kontaktusa etológiai közelítésben kisiskolás korban, különös tekintettel az állatasszisztált pedagógiai terápiára*.

Az előadások közül több nyomtatásban is megjelenik egyetemünk *Mediárium* című folyóiratának hasábjain.

Dr. Baráth Béla Levente

HAZA, NEMZET, SZUVERENITÁS

Tudományos szimpózium az 1849. április 14-én elfogadott
nemzeti Függetlenségi Nyilatkozat 170. évfordulója alkalmából

Százhetven éve, 1849. április 14-én mondta ki a debreceni Nagytemplomban a képviselőház Magyarország függetlenségét, a Habsburg–Lotharingiai-uralkodóház trónfosztását.

Az eseményre Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem és a Debreceni Egyetem *Haza, Nemzet, Szuverenitás* címmel szervezett tudományos szimpóziummal emlékezett a Debreceni Református Kollégium Oratóriumában, ahol a Habsburg-ház trónfosztását jelentő kiáltvány megfogalmazására került sor. „Itt nyert titkos ülésen, éjjel szövegezést az az évszázados bilincseket tépő, bátor határozati javaslat, melynek folyamánként: a Nagytemplomban Kossuth előterjesztése alapján határozati erőre emeléskor »száz caesárok trónja« ingott meg.”

A konferencia alkalmából köszöntőt mondott dr. Papp László polgármester, dr. Fekete Károly, a Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke és dr. Bartha Elek, a Debreceni Egyetem rektorhelyettese.

A rendezvény moderátorai dr. Kustár Zoltán rektor, a Debreceni Református Kollégium Igazgatótanácsának elnöke és dr. Szikora Veronika, a Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Karának dékánja voltak.

A szimpóziumon a következő előadások hangzottak el:

Dr. Imre László (egyetemi tanár, irodalomtörténész, az MTA rendes tagja, a Debreceni Egyetem professor emeritusa, a DRHE díszdoktora): *A debreceni trónfosztás, egy évforduló tanulságai*;

Dr. G. Szabó Botond (a Tiszántúli Református Egyházkerületi és Kollégiumi Nagykönyvtár igazgatója): *„A szabadság szent vágyát tetőpontra fokozva” – diákok, tanárok, lelkészek és a debreceni reformátusság 1848–49-ben*;

Dr. Hörcsik Richárd (tanszékvezető egyetemi tanár, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Egyháztörténeti Tanszék, országgyűlési képviselő): *A vallásszabadság és nemzeti függetlenség eszméjének kálvinista gyökerei 1848–49-ben*;

Dr. Szabó István (egyetemi tanár, dékán, Pázmány Péter Katolikus Egyetem Jog- és Államtudományi Kar, Jegtörténeti Tanszék): *Függetlenségi Nyilatkozat (1849): Az államfői tisztség rendezése*;

Dr. Balogh Judit (habilitált egyetemi docens, Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Jegtörténeti Tanszék): *Trónfosztás, Függetlenségi Nyilatkozat és a magyar állami szuverenitás: Közjogi aktusok és következmények a forradalomtól a kiegyezésig*;

Dr. Stipta István (egyetemi tanár, Károli Gáspár Református Egyetem Állam- és Jogtudományi Kar, Jegtörténeti, Jogelméleti és Egyházjogi Tanszék): *A Függetlenségi Nyilatkozat és a történelmi alkotmány*.

Zárszót mondott Kósa Lajos országgyűlési képviselő.

A szimpózium kísérőrendezvénye az Oratórium előterében a *Diákok, tanárok, lelkészek 1848/49-ben a szabadság őrvárosában* című kiállítás volt. A tárlatvezetést dr. G. Szabó Botond tartotta.

Dobos Zita

TUNISIA WITH DIFFERENT EYES – Műhelybeszélgetés –

Tunisia with different eyes (Tunézia különböző nézőpontokból) címmel az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete műhelybeszélgetést szervezett 2019. április 29-ére.

A beszélgetés résztvevői a tunéziai Yesmina Khedhir, a Debreceni Egyetem PhD-hallgatója, valamint Kmeczkó Sára, az ELTE BTK Orientalisztikai Intézetének hallgatója voltak. Kmeczkó Sára az előző évben 10 hónapot töltött Tuniszban az Institut Bourguiba des Langues Vivantes hallgatójaként.

A prezentációval egybekötött beszámoló egyes témáihoz kapcsolódóan alakult ki beszélgetés, melyhez a közönség soraiból is számosan hozzászóltak. A diszkusszió során egyebek mellett az alábbi témák kerültek terítékre: az oktatással kapcsolatos tapasztalatok, Tunézia lakosságának kulturális mintázata, a tunéziai konyha, interkulturális kapcsolatok az országon belül, az arab nyelvhez való viszony és a francia nyelv használata, a kulturális diplomácia főbb irányai, valamint a szekuláris és a vallásos közösségek együttélése.

Dr. Gaál-Szabó Péter

ESZKATOLÓGIAI ÉTKEZÉS

– *Az ókori keresztyén világ* című konferencia VI. része –

Étkezési parancsok a prófétai küldetésben, a négyezer ember megvendégelése, a szőlő és a bor szerepe az ószövetségi eszkatológiában – többek között ezekről a témákról hallhattak előadásokat a Patmosz kutatóintézet által szervezett *Az ókori keresztyén világ* VI. című konferencia résztvevői május 7-én. „Az étel az élet alapvető szükséges feltétele, amelyet mi a szakralitás szempontjából vizsgálunk” – mondta dr. Peres Imre professzor, a konferencia szervezője megnyitó beszédében. Ezt követően dr. Kustár Zoltán rektor köszöntőjében azt hangsúlyozta, hogy tudóssá akkor lehet válni, ha foglalkozunk a tudománnyal, tapasztalati tudást szerzünk. A disputára szükség van az egyetemen. Rektor úr szerint gyakorolni kell a tudományt, szükséges, hogy dolgozatok, értekezések és kutatások szülessenek. Kiemelte, hogy a Patmosz kutatóintézet fontos helyszíne az egyetemen folyó tehetséggondozásnak. A konferencia szervezői ezért úgy állították össze a programot, hogy abban részt vehessenek nemcsak a kutatásban élen járó egyetemi tanárok, hanem a doktoranduszok és a graduális hallgatók is, hogy a rendezvény így alkalom lehessen a közös kutatásra, az egymásra figyelésre és a bátorító ösztönzésre.

Az érdeklődők élvezetes előadásokat hallhattak, amelyek nemcsak az ószövetségi és újszövetségi iratok anyagába engedtek betekintést, hanem a zsidó és a hellén környezet szokásaiba, teológiájába és vallásgyakorlatába is. A konferencia során a következő előadások hangzottak el: dr. Németh Áron: *Étkezési parancsok a prófétai küldetésben*, Paczári András: *A szőlő és a bor szerepe az ószövetségi eszkatológiában*, Gulácsy Dániel: *Aszketikus étkezési irányzatok a kolosséi gyülekezetben*, dr. Virgil László: *Az ötezer és a négyezer ember megvendégelésének szimbolikája*, Kallós Lilla Katalin: *Meghívás a boldog asztalközösségbe*, Kovács Patrícia: *Jézus asztalközössége a bűnösökkel*, Seres Annamária: *Hellén szümpozicion és a korinthusi úrvacsora*,

Ledán István: *A lakoma az ógörög sírfeliratokon és az Újszövetségben*, dr. Peres Imre: *A relief-ábrázolások és sírszövegek az utolsó étkezésről*, Bozsoky Jonathán: *Isten nagy vacsorája*.

A doktoranduszok és a graduális hallgatók előadásainak elkészültét jelentősen segítette, hogy korábban a Patmosz speciálszemináriuma keretében már előkutatást végeztek, és így lehetőségük nyílt mélyebben megismerkedni a vizsgált témával és annak szakirodalmával. A konferencián elhangzott előadások tanulmányok formájában várhatóan a *Patmosz Könyvtár* című sorozat következő kötetében jelennek meg – élvezetül az olvasóknak és biztatásul a fiatal kutatóknak.

Dobos Zita – Seres Annamária

ALTERITY IN LITERATURE, CULTURE AND EDUCATION – Műhelykonferencia –

Az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete *Alterity in Literature, Culture and Education* (*Alteritás az irodalomban, a kultúrában és az oktatásban*) címmel kutatóintézeti műhelykonferenciát szervezett, melyre 2019. június 6-án került sor. A konferencia szorosan kapcsolódott az egyetemünkön rendezett *Kastalia* nemzetközi konferencia interkulturális tematikájához, így az előadások többek között az interkulturalitáshoz fűződő elméleteket, kultúraközi találkozások kérdéskörét boncolgatták az irodalomban, úti beszámolókbán, zenében, illetve az osztályteremben.

Az alkalmon egyetemünk előadói mellett (dr. Gaál-Szabó Péter, Kőszeghy Attila) a Partiumi Keresztény Egyetem oktatói adtak elő (dr. Bökös Borbála, dr. Veres Ottilia, dr. Titus Pop és dr. Borbély Julianna).

A műhelykonferencia ugyanakkor előkészítésként is szolgált a 2019. november 29-én a Partiumi Keresztény Egyetemen három (angol, német és magyar) nyelven megrendezésre kerülő *Networks* nemzetközi konferenciához.

Dr. Gaál-Szabó Péter

SZAKMAI RENDEZVÉNYEK

KATECHETIKAI MŰHELY

A 2018/2019-es tanév során is folytatódott a 2013-ban elindított *Katechetikai Műhely* című szakmai műhelymunka-sorozatunk, amelyet havi rendszerességgel hirdetünk és tartunk meg az érdeklődő óvodapedagógusok, tanítók, hitoktatók, vallástanárok, lelkészek és hallgatók számára. A foglalkozás során mindig egy adott valláspedagógiai, valláslelektani, teológiai kérdéskört dolgozunk fel elméleti és gyakorlati szempontok szerint, változatos módszertani lehetőségek bevonásával. A jelentkezők interaktív módon vesznek részt ezeken a foglalkozásokon, tapasztalataikat megosztják egymással, illetve reflektálnak az előadók által felvetett témákra.

Az elmúlt tanévben hat alkalmat rendeztünk meg, változatos témákban és előadókkal: 2018 szeptemberében *Metamorfózis* címmel művészetterápiás és művészetpedagógiai eljárásokkal ismerkedtünk, októberben pedig Bálint Ágnes biblioterapeuta kalauzolásával *Írás és olvasás az egészség szolgálatában* címmel a biblioterápia lehetőségeibe nyertünk betekintést. Különleges alkalom volt az *Ige testté lett* című családi adventi műhely, amelynek során gyerekek és felnőttek közösen készítettek agyagbetlehemeket Fazekas Erzsébet fazekasmester, tanító (DRK Általános Iskolája) segítségével.

A második szemeszter elején *Út önmagunkhoz* címmel meseterápiás műhelymunkán vehettünk részt, amelyet a Kincskereső Meseterápia módszerei alapján Siposné Lenkey Klára meseterápiás szakember tartott. Május elején egyetemünk hallgatói számára rendeztünk szakmai műhelyt *Útmutatók az életre* címmel, amelynek során különböző módszertani lehetőségek felhasználásával bibliai történeteket dolgoztunk fel. Május végén pedig dr. Mézes Zsolt tartott előadást *A Láthatatlan Színház közösségformáló ereje és lehetőségei* címmel.

Kustárné Almási Zsuzsanna

GYERMEK- ÉS IFJÚSÁGI MŰSOROK SZERKESZTÉSE

– Szakmai továbbképzési nap –

2018. október 13-án a Felnőttképzési Központ szervezésében Csüllög Ferenc, a Református Pedagógiai Intézet delegált előadója tartott továbbképzést pedagógusoknak a gyermek- és ifjúsági műsorok szerkesztéséről.

A téma iránt érdeklődők segítséget, iránymutatást kaphattak azzal kapcsolatban, hogy milyen a jó iskolai műsor, és hogyan lehet azt jól megszervezni. Az előadó bemutatta az elméleti és gyakorlati felkészülés lépéseit, számos online elérhető forrást és ízelítőt mutatott a jó gyakorlatokból.

A 6 órás, kreditpontot adó továbbképzésen tanítók, általános iskolai tanárok, szabadidő-szervezők vettek részt, összesen 13 fő.

Dr. Joó Anikó

MEGEMLEKEZÉS AZ I. VILÁGHÁBORÚ LEZÁRÓDÁSÁRÓL

Egyetemünk és a Tiszántúli Református Egyházkerület Nagykönyvtára 2018. október 15-én országos figyelmet kiváltó közös rendezvénnyel emlékezett meg az I. világháború lezáródásának századik évfordulójáról. A négy összekapcsolódó elemből álló eseményre dr. Baráth Béla Levente tudományos rektorhelyettes előkészítő munkája nyomán került sor, aki kiemelte, hogy az első világháború hatalmas embertömeg életét befolyásolta, nem csak a harcban lévő katonákat, hanem a hátszágban maradókat is. Ezért az egyházi életet érintő eseményekről is fontos megemlékezni. Az egyházi iskolák, így DRK különböző tanintézményei szintén ki voltak téve a háború következményeinek. A Kollégium területén nagy létszámú hadikórház is működött. A háborút követően az 1920-as és 30-as években az intézményben négy emléktáblát is állítottak az áldozatok emlékére, ami érzékelteti, milyen mértékben érintette a diákságot és a tanári kart a háború – emlékeztetett rá a tudományos rektorhelyettes.

Az emlékező kollégiumi tagintézmények képviselői a Kollégiumi Diákszövetség által állított I. világháborús emléktáblánál és Tisza István emléktáblájánál helyeztek el koszorúkat. Ezt követően az Oratórium előtti kiállítóterben *1914–1918 – Az I. világháború református tábori lelkészeire, tanáira és diákjaira emlékezve* címmel időszaki kiállítás megnyitására került sor. Ennek egyik érdekessége volt az 1917-ben háborús célokra elvitt debreceni harangok történetét bemutató fotósorozat, amelyet a Déri Múzeum bocsátott rendelkezésünkre. Restaurált állapotban szintén látható volt az az orosz távol-keleti hadifoglytáborokban használt hordozható harmónium, amelyet a hajdúszoboszlói Bocskai István Múzeum őrzött meg. Ezt Berecz Ottó kántortanító, egykori rab készítette olyan anyagokból, amelyek elérhetőek voltak számára a hadifoglytáborban.

Az Oratóriumban megtartott emlékülés résztvevői meghallgatták dr. G. Szabó Botond előadását, aki gróf Tisza István nagy formátumú egyéniségéről, halálának körülményeiről emlékezett meg, kitérve történeti értékelésre is. Az 1918. október 31-én merénylet áldozatává vált miniszterelnök nemcsak diákja volt a Debreceni Református Kollégiumnak, de a dunántúli reformátusok főgondnokaként is szolgált, és jelentős szerepe volt a Debreceni Egyetem létrehozásában is.

Az egyetemi rendezvénysorozatot az Alföld folyóirat *Összeomlás* című tematikus számának átadása és szerkesztői bemutatása zárta.

Dr. Baráth Béla Levente

KÖNYVBEMUTATÓ

A REFORMÁCIÓ EMLÉKÉVÉNEK TUDOMÁNYOS KÖNYVTERMÉSÉBŐL

2018. november 16-án az Magyar Tudományos Akadémia Magyar Tudomány Hónapja 2018 rendezvénysorozatának részeként egyetemünk és a Debreceni Egyetem Magyar Emlékezhelyek Kutatócsoportja együttműködésében került sor a *Válogatás a reformáció emlékévének magyar nyelvű tudományos könyvterméséből* című könyvbemutatóra. A tudományos rektorhelyettes által kezdeményezett és moderált eseményen a következő kötetek elmélyült szakmai elemzésére került sor:

Kustár Zoltán – Németh Áron (szerk.): *Az Ószövetség és a reformáció* (Acta. Debreceni teológiai tanulmányok 11), Debrecen, DRHE, 2018. Bemutatta: dr. Oláh Róbert, a Nagykönyvtár tudományos igazgatóhelyettese;

Ittész Gábor (szerk.): *Viszály és együttélés. Vallások és felekezetek a török hódoltság korában*, Budapest, Universitas, 2017. Bemutatta: dr. Imre Mihály professor emeritus;

Száraz Orsolya (főszerk.), Fazakas Gergely Tamás – Imre Mihály (szerk.): *A reformáció emlékezete. Protestáns és katolikus értelmezések a 16–18. században* (Loci Memoriae Hungaricae 7), Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2018. Bemutatta: dr. Győri L. János, a Református Művelődés- és Iskolatörténeti Kutatóintézet igazgatója.

A könyvbemutatón elhangzott ismertetések írásos változatai nyomtatásban is megjelentek egyetemünk *Studia. Debreceni teológiai tanulmányok* című szakfolyóiratának 2019/1. számában.

Dr. Baráth Béla Levente

BÁTORÍTÓ KATECHÉZIS

– Szakmai nap –

2018. november 24-én a Katechetikai Központ Nyíregyházára, a Katechéták Szakmai Napjára kapott meghívást. A szakmai napot református részről a Nyírségi Református Egyházmegye, katolikus részről pedig a Debrecen-Nyíregyházi Egyházmegye Lelkipásztori Intézete közösen hirdette meg és bonyolította le 70 fő részvételével.

A programok sorában először dr. Bodó Sára egyetemi docens, a DRHE Gyakorlati Teológiai Tanszékének vezetője tartott szakmai előadást *Bátorító katechézis* címmel, majd a résztvevők dr. Arany Erzsébet és Kustárné Almási Zsuzsanna vezetésével egy spontán dramatikus játék részesei lehettek, amelyről személyes élménymegosztást tartottak, majd a résztvevők szakmai értékelést kaptak.

A szakmai nap harmadik harmadában – kapcsolódva az átélt élményekhez – a résztvevők a bibliai születéstörténet szereplőit formálhatták, alkothatták meg egyszerű, rögtönzött bábokkal.

Kustárné Almási Zsuzsanna

RESZTORATÍV TECHNIKÁK ALKALMAZÁSA ISKOLAI KONTEXTUSBAN – Szakmai továbbképzési nap –

2018. november 28-án került sor a Felnőttképzési Központ szakmai napjára, melyet *Resztoratív technikák alkalmazása iskolai kontextusban* címmel Negrea Vidia klinikai pszichológus, az IIRP (International Institute for Restorative Practices) elnökségi tagja tartott. Az előadó elmondta, hogy a resztoratív szemlélet lényege az, hogy „összegyűjt olyan jó gyakorlatokat, elméleteket, tippet arra, hogy mit kezdjünk akkor, amikor konfliktushelyzetbe kerülünk, illetve hogyan tudjuk bevonni a konfliktusok érintettjeit egy olyan folyamatba, amiben úgy érzik, hogy a döntéseket nem helyettük vagy nem ellenük hozták, hanem velük együtt. A kulcsszó a közösségépítésen van. Legjobb konfliktuskezelési technika a közösségépítés, ha nincs közösség, nincs miért harcolni.”

A 6 órás, kreditpontot adó továbbképzésen 29 általános és középiskolai pedagógus, illetve a téma iránt érdeklődő gyermekvédelmi szakember vett részt.

Dr. Joó Anikó

PROFESSZIONÁLIS KOMMUNIKÁCIÓ A HITOKTATÁSBAN – 60 órás akkreditált továbbképzés –

2019. január 11. és február 2. között zajlott le kilenc fővel a *Professzionális kommunikáció a hitoktatásban* című 60 órás akkreditált továbbképzés, melynek helyszíne a DRHE Katechetikai Központja volt. A képzést dr. Arany Erzsébet főiskolai docens és Kustárné Almási Zsuzsanna, a Katechetikai Központ vezetője tartották.

A képzés célja, hogy a résztvevő hitoktatók, vallástanárok, lelkészek, pedagógusok saját élményű gyakorlatokon, kapcsolati szituációkon, történetfeldolgozásokon keresztül megismerjék a kommunikációs gátakat, az agressziómentes segítő, bátorító kommunikáció modelljeit és technikáit, és megtanulják alkalmazni a hittanórákon, gyülekezeti gyermek- és ifjúsági foglalkozásokon.

A 60 órás képzés négy hétvégét (pénteket és szombatot) vett igénybe, amelynek elvégzése után a résztvevők tanúsítványt kaptak, ami hivatalos igazolásként szolgál számukra a pedagógiai továbbképzési rendszerben.

Kustárné Almási Zsuzsanna

DISZORTOGRÁFIA – A HELYESÍRÁS ZAVARÁNAK EGY LEHETSÉGES KEZELÉSE – Szakmai továbbképzési nap –

2019. február 16-án és 23-án Radványi Csaba gyógypedagógus, a Református EGYMI Debreceni Tagintézményének vezetője tartott *Diszortográfia – a helyesírás zavarának egy lehetséges kezelése* címmel tréninget.

A két alkalom egymásra épülő, de önállóan is feldolgozható tematikát tartalmazott. Az érdeklődők elméleti áttekintést kaptak a tanulási zavar és nehézség fogalmáról, az írásnehézség és írászavar tüneteiről, felosztásáról, az írászavar okairól és az írás vizsgálatáról. Ezt követően az előadó feltárta, mit kell vizsgálni, hogyan kell a vizsgálatot elemezni, értelmezni, mik a leggyakoribb helyesírási hibák. A második alkalommal a Meixner-féle reedukáció (újratanulás) felépítéséről, a fejlesztőeszköz céljáról, tervezéséről, a fejlesztőórák felépítéséről kaptak áttekintést a résztvevők, továbbá megismerték és a learning by doing módszerével kipróbálták azt az egy tanítási évre szóló fejlesztőanyagot, amelyet magukkal vihetek a tréning végén.

Az 5 órás, kreditpontot adó továbbképzés iránt tanítók, tanárok és szülők egyaránt érdeklődtek. Az első alkalommal 38, a második alkalommal 47, összesen 85 fő vett részt a képzésen.

Dr. Joó Anikó

HITÉLETI KÉPZÉSEK HELYZETÉNEK ÁTTEKINTÉSE – Szakmai nap –

2019. február 21-én Berekfürdőn a hitéleti képzések helyzetének áttekintése céljából szakmai tanácskozáson vettek részt a Teológiai Intézet oktatói, a fenntartó egyházkerület lelkészi elnöksége, valamint az egyházmegyék lelkészi elnöksége.

A megbeszélésen dr. Hodossy-Takács Elődnek, a Teológiai Intézet vezetőjének helyzetértékelő nyitóelőadását követően a képzések helyzetének és lehetőségeinek, valamint a létszám alakulásának áttekintése volt a diszkusszió témája. Dr. Hodossi Sándor a hallgatói elégedettség felméréséről tartott áttekintő értékelést, dr. Kustár Zoltánnak, a DRHE rektorának előadásához kapcsolódóan pedig az oktatók és az alkalmazottak elégedettségméréséről, a teológiai képzés kihívásairól, a jogszabályi háttér alakulásáról, a fejlesztési célokról, valamint a minőségbiztosítás kérdéseiről folytattak eszmecserét a résztvevők.

A találkozó különlegességét az adta, hogy a jelenlegi összetételű, tíz tanszékre bővült Teológiai Intézet teljes közössége még soha nem folytatott szakmai egyeztetést a Tiszántúli legtágabb lelkipásztori vezetői körével.

Dr. Hodossy-Takács Előd

SZOCIÁLIS-KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGEK FEJLESZTÉSÉNEK MÓDSZERTANA AZ AUTIZMUS SPEKTRUMÁN

– Szakmai továbbképzési nap –

2019. március 2-án rendezett szakmai napot a Felnőttképzési Központ *Szociális-kommunikációs készségek fejlesztésének módszertana az autizmus spektrumán* címmel, melyet Őszi Tamásné gyógypedagógus, a Budapesti Autizmus Alapítvány Általános Iskolájának vezetője tartott.

A szakmai napon szó volt a szociális-kommunikációs készségek fejlesztéséről, annak módszereiről és a módszerek alkalmazásáról. A résztvevő pedagógusok és szülők megismerkedhettek a csodálatos 5-pontos skálával, a szociális történetekkel, a képregény-beszélgetéssel, a Babzsák Fejlesztő Programmal és további módszertani lehetőségekkel.

Az 5 órás, kreditpontot adó továbbképzésen 62 fő vett részt, általános iskolákból, szakszolgálatoktól érkeztek a szakemberek, és szép számmal voltak jelen szülők is.

Dr. Joó Anikó

AZ ÉRZELMI INTELLIGENCIA FEJLESZTÉSE

– Szakmai továbbképzési nap –

2019. március 23-án került sor a Felnőttképzési Központ szakmai napjára, melyet dr. Kádár Annamária adjunktus, pszichológus tartott az érzelmi intelligencia fejlesztése témakörében. Az előadótól megtudtuk, hogy szülőként, pedagógusként sokat tehetünk azért, hogy gyermekünknek magas legyen az érzelmi intelligenciája, és ezáltal könnyebben meg tudja küzdeni a külső és belső nehézségekkel. Aki gyermekkorában nem tanulta meg érzelmi állapotai kifejezését, érzelmei kezelését, később nehezebben enged közel magához másokat, kerüli az érzelmileg szoros kapcsolatokat, hajlamos felszínes viszonyokat létesíteni, vagy elszigetelődik másoktól, nehezebbre esik az empátia, és a konfliktusos helyzetekben leblokkol.

Az előadáson számos olyan gyakorlati útmutatás és hétköznapi praktika hangzott el és került bemutatásra, melyet a szülők és pedagógusok könnyen beépíthetnek a mindennapi élethelyzeteikbe, illetve szakmai munkájukba. Szó volt az érzelmi és kommunikációs típusokról, amelyek a felnőttkori EQ-fejlesztéshez adnak biztos kapaszkodót.

Az 5 órás, kreditpontot adó továbbképzésen 59 fő vett részt, tanítók és tanárok általános és középiskolákból.

Dr. Joó Anikó

BÁB ÉS DRÁMA A HITOKTATÁSBAN – 60 órás akkreditált továbbképzés –

2019. március 1. és április 6. között került megtartásra 13 fő részvételével a *Báb és dráma a hitoktatásban* című 60 órás akkreditált továbbképzés, amelynek helyszíne a DRHE Katechetikai Központja volt. A képzést dr. Arany Erzsébet főiskolai docens és Kustárné Almási Zsuzsanna, a Katechetikai Központ vezetője tartották. A továbbképzésen a résztvevők egy olyan komplex alkotói folyamat részesei lehettek, amelynek során a saját maguk által tervezett és készített bábokkal, saját maguk által írt forgatókönyv alapján hoztak létre rövid előadásokat. A cél az volt, hogy e saját élmény alapján képesek legyenek az általuk vezetett csoportokban hasonló módon feldolgozni egy-egy bibliai történetet.

Zárásként a résztvevők egy vizsgadarabot mutattak be, majd az elvégzett képzésről tanúsítványt kaptak.

Kustárné Almási Zsuzsanna

HALLGATÓI VERSENYEK, SZAKMAI PROGRAMOK

INTÉZMÉNYI MESEMONDÓ VERSENY

A Magyar Népmese Napjához kapcsolódóan a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék 2018. október 9-én rendezte meg az intézményi mesemondó versenyt. Az idén első alkalommal a dr. Bartha Jánosné által vezetett gyakorlóiskolás gyerekek alkotta diákzsűri is véleményezte a produkciókat. Kísérleti jelleggel hirdettük meg a meseíró versenyt, melyet a következő tanévtől rendszeressé kívánunk tenni. Hét versmondó és kilenc meseíró vett részt a versenyen. Egy-egy mesét több hallgató közösen készített el.

A mesemondó verseny eredménye a következőképpen alakult: 1. Szűcs Anett 1. évfolyam, 2. Farkas Eszter 2. évfolyam, 3. Galla Regina 2. évfolyam. Mindhárman tanító szakos hallgatók. Pénzjutalmuk a DRHE Közművelődési és Sportbizottsága pályázati támogatásának köszönhetően 6, 5, illetve 4 ezer forint volt. A diákzsűri különdíját Irimiás Erika 2. évfolyamos hallgató nyerte el.

A verseny folyamányaként Farkas Eszter *Az öreg tölgy utolsó álma* című Andersen-mese elmondásával szerepelt a DRHE karácsonyi koncertjén, Szűcs Anett és Irimiás Erika pedig a 2019. március 21-én az ELTE TÖK által rendezett *Népek meséi* elnevezésű Kárpát-medencei mesemondó versenyen képviselték az egyetemet, ahol Szűcs Anett különdíjat kapott. Felkészítő tanárunk Vitéz Ferenc volt.

Dr. Vitéz Ferenc

HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYEREKEK

– Tanulmányi kirándulás –

2018. október 24-én a Romológia Tanszék szervezésében és vezetésével egyetemünk 4. évfolyamos tanító szakos hallgatói Hencidára utaztak, ahol az Irinyi Károly Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagiskolájában, a Csere Jenő Általános Iskolában a hátrányos helyzetű cigány és nem cigány gyermekek óráin hospitáltak. A tanulmányi kirándulás különleges alkalom volt arra, hogy hallgatóink megismerjék gyakorlatban is az előadásokon tanultakat, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek oktatási módszertanát, a KIP- és a H2O-programot. A hallgatók a megadott hospitálási, megfigyelési szempontok alapján beszélgettek a pedagógusokkal és a diákokkal.

Másnap Edelénybe kirándultak, ahol a baptista egyház által fenntartott helyi cigány iskolában hospitáltak, majd az óvodát és a szakiskolát tekintették meg. A látogatás során betekintést nyertek hallgatóink a halmozottan hátrányos helyzetű cigány és nem cigány gyermekek oktatásába és nevelésébe. A délelőtti hospitálás után meglátogatták az Edelényi Kastélymúzeumot, ahol igen érdekes tárlatvezetésen vettek részt. Ezt követően a Szendrőládi Cigány Tanoda munkáját ismerték meg, ahol betekintést kaptak a helyi telepfelszámolási programba, s megnézték a Cigány Múzeumot.

Szabóné dr. Kármán Judit

SZENDREI JÁNOS MATEMATIKA VERSENY

– Intézményi és országos forduló –

2018. október 26–28. között 27. alkalommal került megrendezésre a *Szendrei János Matematika Verseny*, amely a felsőoktatási intézmények tanító, óvodapedagógus és gyógypedagógus szakos hallgatói számára meghirdetett országos matematika feladatmegoldó verseny.

Az intézményi fordulóra október 2-án került sor a Matematika és Informatika Tanszék szervezésében. A kétórás megmérettetésen 18 hallgató szállt versenybe, hogy 4 fős csapat tagjaként az országos fordulóban képviselje egyetemünket. A feladatok a geometria, a kombinatorika és a számelmélet témaköréből kerültek ki. Az országos versenyt a szokásoknak megfelelően az Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének Matematika Tagozata szervezte. A verseny helyszíne 2018-ban az egri Eszterházy Károly Egyetem volt. A versenyen 13 óvó- és tanítóképző intézmény 44 hallgatója mérhette össze tudását. Az első fordulóban két óra alatt 20 tesztkérdést, a második fordulóban újabb két óra alatt 5 kifejtős feladatot kellett megoldaniuk a versenyzőknek. A feladatok megoldása után a résztvevők a szer-

vezőknek köszönhetően kulturális programon vettek részt: megtekintették a nagy múltú egri Lyceumot, és részt vettek a Varázstorony programjain.

A DRHE Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetének csapatát Kotán Beatrix (1. évfolyam), Smidróczki Anikó (2. évfolyam), Földvári Csilla Zsuzsanna (3. évfolyam) és Smidróczki Nikolett (4. évfolyam) képviselte, felkészítő tanáruk Kovács Beatrix volt. Egyetemünk csapata a 13 résztvevő csapat közül az 5. helyezést érte el.

Kovács Beatrix

TERMÉSZETTUDOMÁNYI VETÉLKEDŐ

2018. november 21-én délután rendezte meg a Természettudományi Tanszék a már hagyományosnak mondható természettudományi vetélkedőt, melyen az idén 14 háromfős, tanító szakos hallgatókból álló csapat versengett, s próbálta megoldani a tanszék oktatói által összeállított feladatokat. Az előkészületek során olyan kérdés- és problém sorokat állítottunk össze, amelyekről úgy ítéltük, hogy lekötik a hallgatók figyelmét, és megmozgatják a képzelőerejüket.

A vetélkedő idején szerzett benyomásaink, tapasztalataink visszaigazolták az ebbéli reményünket. A projektfeladatok prezentációját tekintve folytatódott a tavalyi trend, ugyanis a rendelkezésre álló fél óra alatt a legtöbb csapatnak sikerült jól átgondolt keretbe illesztve ismertetnie a megoldásokat, ügyelve arra, hogy a csapat minden tagja kivegye a részét a prezentációból.

A vetélkedőt a Csernik Krisztina, Szarka Dóra és Szabados Roland harmadéves hallgatókból álló csapat nyerte meg, ám díjat kaptak a 2-3. helyezett csapatok is, sőt a zsűri a kiemelkedő szóbeli teljesítményeket különdíjakkal jutalmazta.

Dr. Kmeckó Szilárd

NEVELÉSTÖRTÉNETI VETÉLKEDŐ

A hagyományoknak megfelelően idén is megrendezésre került egyetemünkön a neveléstörténeti vetélkedő. A versengést az intézmény Pedagógia és Pszichológia Tanszéke szervezte az első évfolyamos nappali tagozatos tanító szakos hallgatók számára.

A 2018. december 5-én megtartott vetélkedő részben egy jubileumi évfordulóhoz kapcsolódott: a 2018/2019-es tanévben 150 éves az állami tanítóképzés. Az 1868. évi 38. számú népoktatási törvény közoktatásügyünk példaértékű átfogó reformját valósította meg az országban. Ez a törvény írta elő az állami tanítóképzők létrehozását, s azok szervezeti és tartalmi követelményrendszerét. A törvény szellemének megfelelően az első állami tanítóképző 1869 őszén nyílt meg Budán. A vetélkedő feladatainak egy része e történelmi eseményre fókuszált.

A hétfordulós verseny változatos feladatai voltak többek között: jeles neveléstörténeti személyiségek arcképeinek felismerése, iskolatörténeti fogalmak eljátszása az activity szabályai szerint, évszámok és események megfeleltetése, művek és szerzőik párba állítása, valamint tanári állaspályázat írása valamely neveléstörténeti személyiség nevében.

Ebben az évben hét csoport vett részt a nemes versengésben. A feladatok meglehetősen próbára tették a hallgatókat, ám az eredményeket tekintve az egy kivétellel háromfős csoportok mindegyike sikeresen szerepelt.

A zsűri – elnök: Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, tagjai: dr. Molnár-Tamus Viktória és Kathyné Mogyoróssy Anita – döntése alapján a következő eredmények születtek:

1. helyezett csapat: Antal Emese, Miczi Tamara, Szűcs Anett,
2. helyezett csapat: Hegedűs Zsanett, Encs Lili, Ujj Piroska,
3. helyezett csapat: Belme Zsófia, Bakó Andrea Franciska.

A Szele Barna tanár úr által vezetett, mindvégig jó hangulatú verseny eredményhirdetése után senki nem távozott üres kézzel. Valamennyi díjazottnak és résztvevőnek gratulálunk!

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó

KÖRNYEZETISMERET-TANÍTÁSI HÁZIVERSENÝ

A Természettudományi Tanszék 2018 decemberében tanítási versenyt hirdetett meg környezetismeret tárgyból a tanító szak 3-4. évfolyamos hallgatói részére. A versenyt két fordulóban rendeztük meg. A 2019. január 4-én záruló első fordulóban a jelentkezők tetszőleges témában, általuk választott évfolyamon óratervezetet készítették, ügyelve a módszertani változatosságra.

A négy legjobb munkát benyújtó hallgató kerülhetett a döntőbe. 2019. január 30-án történt a sorshúzás, hogy ki melyik osztályban fog tanítani. Mind a négy versenyző esetében a 4. évfolyamon az élőhelyünk a Föld témakör részeként a Föld alakja és mozgásai tananyagot jelölte ki a zsűri. A versenyzők aznap hospitáltak, délután pedig felkészültek a másnapi versenytanításra.

A verseny döntőjére a Kölcsény Ferenc Református Gyakorló Általános Iskolában került sor, és a következő eredmény született: 1. helyezett Buzás Katalin (4. évfolyam), 2. helyezett Hegyesi Katalin (4. évfolyam), míg megosztott 3. helyezést ért el Varga Fruzsina (4. évfolyam) és Lakatos Péter (3. évfolyam).

A zsűri tagjai a gyakorlóiskola részéről Kiss Sára, Kursinszky Viola és Szabó Marianna, továbbá a Természettudományi Tanszék részéről dr. Süli-Zakar Istvánné, dr. Gyimóthy Gergely és dr. Kmeczkó Szilárd voltak.

Ezúton is köszönjük a Kölcsény Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola pedagógusainak a verseny szervezésében, lebonyolításában és a zsűri munkájában nyújtott segítségét!

Dr. Kmeczkó Szilárd

TESTNEVELÉS-TANÍTÁSI HÁZIVERSENY ÉS ORSZÁGOS DÖNTŐ

Egyetemünk Testnevelési Tanszéke és a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola testnevelés munkaközössége 2019. február 4-én rendezte meg testnevelés-tanítási háziversenyét a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskolában.

A versenyre jelentkezett hallgatók az előre kihúzott témából készültek fel. A zsűri színvonalas órákat láthatott, ami nem könnyítette meg a feladatát, így megosztott első helyezés született. Ennek köszönhetően Győri Edina és Szarka Edina is leadhatta jelentkezését az országos versenyre. A verseny megrendezésében és a zsűri munkájában részt vállalt Nyakó Katalin szakvezető, a gyakorlóiskola pedagógusa, valamint Csontos Zoltánné igazgatóhelyettes.

A korábbi évekhez hasonlóan idén is a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kara adott otthont a *Tanuld és tanítsd a jobbat!* címmel meghirdetett országos tanítási versenynek, amely 2019. március 21–22. között került megrendezésre Szarvason. Az országos döntőbe hazánk négy legjobb tanító szakos hallgatóját hívták be az előre beküldött óratervezetek és videofelvételek alapján, s közülük ketten egyetemünk hallgatói voltak. A sikeres tanítások után az eredményhirdetésen kiderült, hogy a tavalyi eredményt megismételve a képzeletbeli dobogó legfelső fokára Győri Edina, míg a harmadikra Szarka Edina állhatott fel.

A versenyzőket elkísérte és ott munkájukat segítette Nyakó Katalin, a gyakorlóiskola testnevelő tanára.

Dr. Pinczés Tamás

150 MONDAT AZ ÁLLAMI TANÍTÓKÉPZÉS 150. ÉVFORDULÓJÁRA – Projektnap –

A pedagógus szakma a 2018/2019. tanévben ünnepelte az állami tanítóképzés elindulásának 150. évfordulóját.

Mint ismeretes, az 1868. évi 38. számú népoktatási törvény közoktatásügyünk példaértékű átfogó reformját valósította meg. Ez a törvény írta elő az állami tanítóképzők létrehozását, valamint azok szervezeti és tartalmi követelményrendszerét. A tanítóképzés felsőfokúvá válása 1959-ben történt meg, a képzés és az intézmény főiskolai rangra emelése pedig 1976-ban, végül a négy évfolyamos képzés bevezetése 1995-ben zajlott le.

Az országos rendezvénysorozathoz a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet a *150 mondat az állami tanítóképzés 150. évfordulójára* című projekttel csatlakozott. A projekt első szakaszában az intézet minden hallgatója részt vett: az oktatók irányításával szabad asszociációs gyakorlatok során szöveges, verses és vizuális alkotásokat készítettek. Az elkészült hallgatói munkákból kiállítást rendeztünk, amelyet 2019.

március 12-én nyitottunk meg egyetemünk Darabos utcai szárnyának 2. emeleti folyosóján. A résztvevőket dr. Csillag Andrea főiskolai docens, intézetvezető köszöntötte, és ismertette a projektet. A neves évfordulóról Szele Barna, a Pedagógia és Pszichológia Tanszék mestertanára emlékezett meg. Dr. Kiss Csaba Márton főiskolai docens, az Egyházzenei Tanszék vezetője irányításával az ének-zene műveltségterület kórusa Kodály Zoltán *Nagyszalontai köszöntő* című művét adta elő. A kiállítást dr. Kustár Zoltán, az egyetem rektora nyitotta meg. Az alkotások 2019. március 23-ig voltak megtekinthetők.

A megnyitóról hírt adott a Debrecen Televízió, valamint a Dehir.hu internetes hírportál rövid tudósítást közölt.

Dr. Csillag Andrea

IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

Az Idegen Nyelvi Tanszék 2019. március 27-én harmadik alkalommal rendezte meg az idegen nyelvi kiejtési versenyt, melyen az angol és a német szekcióban összesen 31 hallgató vett részt.

A versenyzők a zsűri által előre megadott szövegekből készültek föl. A szövegek ebben az évben a tanulás, tanítás, iskola témakörhöz kapcsolódtak, így emlékeztünk meg a magyarországi állami tanítóképzés elindulásának 150. évfordulójáról.

A remek hangulatú verseny két szekcióban zajlott, a versenyzők a tanszék oktatóiból álló zsűri és a többi résztvevő előtt felolvasták választott szövegüket.

Az angol szekció zsűrijének – tagjai: dr. Csillag Andrea, dr. Ittész Gábor, Kőszeghy Attila, Szirmai Erika – döntése szerint az eredmény az alábbi lett:

1. helyezett: Gál Hanna (1. évfolyam),
2. helyezett: Kovács Andrea (1. évfolyam),
3. helyezett: Juhász Patrik Zoltán (2. évfolyam),
4. helyezett: Szűcs Anett (1. évfolyam),
5. helyezett: Németh Emese (2. évfolyam),
6. helyezett: Papp Szilvia (2. évfolyam), Szántó Barbara és Tácsik Luca (1. évfolyam).

A német szekció zsűrijének – tagjai: dr. Eged Alice és dr. habil. Gaál-Szabó Péter – döntése a következő volt:

1. helyezett Béres Noémi (2. évfolyam),
2. helyezett Szabó Noémi (1. évfolyam),
3. helyezett: Bíró Petra (2. évfolyam).

Dr. Csillag Andrea

INTÉZMÉNYI HELYESÍRÁSI VERSENY

A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék 2019. március 26-án rendezte meg 16 fő részvételével a hagyományos évi helyesírási versenyét, ami a *Nagy J. Béla Kárpát-medencei helyesírási verseny* házi fordulójának a szerepét tölti be. A feladatlap a korábbi évek gyakorlatához hasonlóan tollbamondásból és helyesírási tesztből állt. A feladatok típusa és nehézségi foka a Kárpát-medencei versenyhez igazodott. A végeredmény a következőképpen alakult:

1. helyezett: Smidróczki Nikoletta harmadéves tanító szakos hallgató,
2. helyezett: Földvári Csilla másodéves tanító szakos hallgató,
3. helyezett (megosztva): Pallás Brigitta másod- és Szűcs Anett elsőéves tanító szakos hallgató.

A várhatóan 2019 őszén megrendezendő országos fordulón a helyezettek közül egy hallgató fogja intézményünket képviselni, akinek a személye a felkészülés során mutatott teljesítmények alapján derül majd ki. A helyezést elért hallgatók a DRHE Közművelődési és Sportbizottságának támogatásával ösztöndíj-kiegészítésben is részesültek. A helyesírási verseny szervezője és a versenyzők felkészítője dr. Kenyhercz Róbert volt.

Dr. Vitéz Ferenc

SZÉP MAGYAR BESZÉD INTÉZMÉNYI KAZINCZY-VERSENY

Egyetemünk első alkalommal vett részt a PPTE esztergomi campusán rendezett országos egyetemi *Kazinczy-versenyen*. Ezt megelőzően intézményi válogatóversenyt rendeztünk 2019. április 2-án az Arany János-teremben, ahol a tanító és a hitéleti szakos hallgatók is képviseltették magukat.

Megosztott első helyezést ért el Kiss Eszter 3. évfolyamos teológia–lelkész szakos, valamint Iván Emese Vivien 3. évfolyamos tanító szakos hallgató, míg második helyezett lett Petkes Piroska Judit teológia–lelkész, harmadik helyezett pedig Tóth Viktória tanító szakos hallgató.

Az országos egyetemi *Kazinczy-versenyt* 2019. május 17-én rendezték Esztergomban, ahol a 38 versenyző közül Kiss Eszter Kazinczy-érmet, Iván Emese Vivien pedig különdíjat kapott. Felkészítő tanárunk dr. Vitéz Ferenc volt.

Dr. Vitéz Ferenc

VERSMONDÓ VERSENY

Az intézményi versmondó versenyt a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék hagyományosan a *Magyar Költészet Napjának* programjaihoz kapcsolódva rendezi meg. Ebben a tanévben a versenyt április 16-án tartottuk meg az Arany János-teremben. A versenyen összesen 16 hallgató vett részt egy-egy magyar költőtől választott verssel. Az első helyezett Kin Ágnes 1. évfolyamos tanító szakos hallgató lett; második helyezést ért el Iván Emese Vivien 3. évfolyamos tanító szakos hallgató, míg a harmadik helyezést Gál Hanna Krisztina 1. évfolyamos és Dulavics Dóra 2. évfolyamos tanító szakos hallgató megosztva érte el. A helyezettek a DRHE Közművelődési és Sportbizottsága támogatásának köszönhetően pénzjutalomban részesültek. További öt hallgató dicséretben és könyvjutalomban részesült.

Dr. Vitéz Ferenc

XXIV. ORSZÁGOS ANYANYELVI TANÍTÁSI VERSENY

A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék a 2018/2019-es tanévben is megrendezte az intézményi és az országos anyanyelvi tanítási versenyt. A verseny témája – az előző évvel megegyezően – a mesefeldolgozás volt, de idén egy különleges megoldásokat igénylő életkori szakaszt választottunk: a versenyzőknek a gyakorlóiskola első osztályosait kellett elvarázsolni.

Az intézményi verseny döntőjében 2019. január 24-én öt hallgató tanított. A zsűri tagjai Fekete Adrienn mentortanár, a Hatvani István Általános Iskola tanítója, Kukk Ibolya mentortanár, a DE Arany János Gyakorló Általános Iskolájának tanítója és Csákberényi-Nagy Miklósné dr., a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék tantárgypedagógusa voltak. Minden versenyző a *Sajtot osztó róka* című magyar népmese egyszerűsített, az ismert betűkhöz átalakított változatát dolgozta fel. Minden hallgató nagyon magas színvonalon teljesített. Az 1. helyezett Kiss Annamária harmadéves, a 2. helyezett Puskás Klaudia negyedéves és Szarka Dóra harmadéves, a 3. helyezett pedig Kruppáné Sási Mária negyedéves és Tóth Lilla harmadéves hallgató lett.

Az országos anyanyelvi tanítási versenyt 2019. április 8–9. között rendeztük meg. Öt tanítóképző intézmény küldte el versenyzőjét. Az Apor Vilmos Katolikus Főiskolát Pusztai Fanny Anna, az Eötvös József Főiskolát Balogh Adrienn, a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karát Gosztola-Rendek Fanni, a Nyíregyházi Egyetem Óvó- és Tanítóképző Intézetét Hajdu Alexandra, egyetemünket pedig Kiss Annamária harmadéves hallgató képviselte.

Az 1. helyezést kimagasló teljesítménnyel Kiss Annamária szerezte meg, a 2. helyezett Balogh Adrienn, a 3. helyezett pedig Hajdu Alexandra lett.

A zsűri elismert szakemberekből állt: dr. Demény Piroska intézetigazgató

Kolozsvárról, a Babeş–Bolyai Tudományegyetem Pedagógia és Alkalmazott Didaktika Intézetéből érkezett, Miaveczné Hetényi Katalin Esztergom megye Prima-díjas tanára, Fekete Adrienn mentortanár pedig a debreceni Hatvani István Általános Iskola kiváló tanítója.

Dr. Vitéz Ferenc

SZAKMAI TEREPGYAKORLAT – Tanulmányi kirándulás Hodászra –

2019. május 9-én a Romológia Tanszék a 4. évfolyamos tanító szakos hallgatóknak szervezett tanulmányi kirándulást Hodászra. A szakmai terepgyakorlat során hallgatóink megismerkedtek a helyi görögkatolikus cigánymisszió intézményeivel, a Tanoda, a Családok Átmeneti Otthona, a Szeretetotthon és menedékház, az Idősek napközi otthona, a cigány óvoda és a Roma Kultúra Háza munkájával. Maradandó élményt jelentett a cigány tájház megtekintése.

A látogatásunk során a szakmai ismeretszerzés mellett külön élmény volt a helyi görögkatolikus parókus atya, a cigány hívek és a helyi cigánymisszió vezetőjének és munkatársainak felénk irányuló vendéglátó szeretete. Igazi, ízletes cigány lecsóval és bodaggal látták ebédre ötvenfős csapatunkat. Ezt követően a vendéglátóinkkal együtt közös énekléssel zártuk le a szép kirándulást.

Mindenki tudásban és élményben gazdagodva jött el Hodászról.

Szabóné dr. Kármán Judit

HALLGATÓI PROJEKTEK KIÁLLÍTÁSA

Egyetemünk Pedagógia és Pszichológia Tanszékén a korszerű ismeretnyújtás és a felsőoktatás módszertani megújítása érdekében magunk is követendő mintával kívánunk szolgálni hallgatóink számára. E szemléletmód motiválja az immáron több éve rendszeresen meghirdetésre kerülő *Hallgatói projektmunkák* kiállítást megalapozó verseny szervezését.

Bár majd minden tantárgyunk tartalmaz olyan elemet, amely a projektmunkára és a kooperatív technikákra vonatkozik, a kiállítással egybekötött versengés elsősorban a Pedagógia 3. és az Alkalmazott pedagógia tárgyak kurzusaira járó hallgatókat szólította meg.

A projekt olyan eljárás, melynek alkalmazása során az adott témát és annak vonatkozásait minél több oldalról, lehetőleg minden kapcsolódási pontot figyelembe véve kell feldolgozni. Ez a megközelítésmód fejleszti a kreatív problémamegoldást, a flexibilitást, a munkavégzés koncentráltságát és hatékonyságát. A közösen végzett munka a résztvevők személyiségét és olyan szociális készségeit is fejleszti, mint az

empátia, együttműködés, hatékony kommunikáció, vitakultúra, nyíltság, türelem, előítélet-mentesség, munkafegyelem.

A projekthez kapcsolódóan a hallgatók a félév során elkészítenek egy nagy méretű tablót, amit a szemináriumokon be is mutatnak, a legjobbakból pedig évről évre kiállítást rendezünk, hogy mások is részesülhessenek a közösen összegyűjtött tudásból.

A 2018/2019. tanév tavaszi félévében a félévzáró szemináriumokon bemutatott anyagokból 2019. május 14-én nyílt meg a tárlat. A projektcsoportok felkészítő oktatói dr. Molnár-Tamus Viktória, dr. Joó Anikó és Szele Barna oktatók voltak. A projektmunkák témakörei: oktatási módszerek, pedagógiai értékelés, az oktatás infrastruktúrája, szervezeti formák és szervezési módok, egészséges életmód, a mentálhigiéné alapkérdései, a gyermekvédelem és az egész napos iskola feladatai voltak.

Túl azon, hogy a hallgatók a tablókészítés során rutint szereznek a tanítóképzésnek új perspektívát adó oktatási módszerek és munkaformák használatában és majdani alkalmazásában, fejlődik az esztétikai érzékük, kézügyességük és a kreativitásuk is. Öröndetes, hogy az utóbbi években észrevehetően nőtt a kiállított tablók színvonala.

A 32 kiállított projektmunka két hétig volt megtekinthető egyetemünk Darabos utcai szárnyának második emeleti folyosóján. Minden érdeklődő látogatónak lehetősége volt tetszésnyilvánításra május 25-ig. Összesen 158 szavazat érkezett be. Az eredményhirdetésre május 29-én a tárlat helyszínén került sor.

A projektkiállítás helyezettei az alábbi hallgatók lettek:

I. helyezett csoport: Bársony Bettina, Biró Petra, Mátyus Magdolna, Papp Szilvia 2. évfolyamos hallgatók (28 szavazat)

II-III. helyezett csoport: Lévai Péter, Orosz János, Surányi Enikő, Zatureczki Renáta 3. évfolyamos hallgatók (17 szavazat) és Csurpek Erika, Fegyver Olívia, Ur Krisztina 2. évfolyamos hallgatók (17 szavazat).

Gratulálunk a nyerteseknek, s további eredményes munkát kívánunk minden résztvevőnek!

Dr. Molnár-Tamus Viktória

NYÁRI TÁBOR DOLGOZÓINK GYERMEKEI SZÁMÁRA

A családi élet és a munkahelyi feladatok összeegyeztetése alapvető érdeke a munkaadóknak, hiszen kiegyensúlyozott kollégákkal jóval hatékonyabban lehet együttműködni. Ha a család mindennapjai és a munkahelyi feladatok ellátása könnyebben összeegyeztethetővé válik, ez közvetve pozitív társadalmi hatást eredményez, hiszen a gyarapodó családok és az értékteremtő munka a nemzet két legfontosabb erőforrása. Ennek köszönhető az országos *Családbarát munkahely program* elindítása.

Egyetemünk vezetése is fontosnak tartja a családbarát szemlélet megerősítését, és olyan lehetőségeket keres, illetve olyan programokat igyekszik szervezni, melyek elősegítik a munka és a magánélet összeegyeztetését.

2019-ben immáron második alkalommal biztosította az egyetem dolgozói számára a lehetőséget, hogy gyermeküket helyben szervezett, munkaidőhöz igazodó nyári napközis táborba íráthassák be. E mögött az a vizsgálatok által is megerősített felismerés áll, hogy minden harmadik magyar családban gondot jelent a gyermek nyári elhelyezése.

A tábor öt héten át, 2019. június 24 és július 26 között működött, s 34 gyermek látogatta, akik 3 és 12 év közöttiek voltak. A foglalkozásokat tanító szakos hallgatók tartották, így 13 hallgatónknak lehetősége nyílt újabb területen bizonyítani, hogy képes megküzdni a differenciált nevelés kihívásaival.

A tábor ideje alatt a szülők nyugodtak lehettek gyermekeik felől, akik új élményekkel és barátságokkal gazdagodtak, a hallgatók pedig hasznosítható tapasztalatokat szereztek.

A tábor programjának megvalósításában közreműködtek: Csernik Krisztina, Dalmi Dóra, Horváth Adrienn, Horváth Melinda, Kiss Annamária, Kiss Dorottya, Koncz Szabina, Szarka Dóra, Szikszai Petra Friderika és Vecsei Blanka harmadéves, valamint Győri Krisztina, Hegyesi Katalin és Volosinovszki Marianna negyedéves tanító szakos hallgatók.

Dobos Zita

PÁLYÁZATOK

HAZAI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MŰHELYEK ÉS RENDEZVÉNYEIK TÁMOGATÁSA

– NTP-HHTDK-18-0003 –

Az Emberi Erőforrások Minisztériumának megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő évről évre nyílt pályázatot hirdet hazai TDK-műhelyek támogatására. Egyetemünk az utóbbi néhány évben rendszeresen és sikeresen élt a pályázat adta lehetőséggel, így a 2018/2019-es tanévben is minisztériumi támogatással valósíthattuk meg tehetséggondozási programunkat. A *Dies diem docet* címet viselő pályázati programot a DRHE Tudományos Diákköri Tanácsa 1.050.000 Ft-os támogatás felhasználásával bonyolíthatta le.

A program még a tanév megkezdése előtt, nyári tudományos konferenciákkal kezdődött, melyekre több tehetséges diákunk is eljuthatott. Először küldhettünk hallgatókat az International Reformed Theological Institute által szervezett amszterdami nyári egyetemre, melyen 2018. június 3–8. között 4 hallgatóból és 2 oktatóból álló delegáció vett részt. A Doktorok Kollégiuma és a Szegedi Nemzetközi Biblikus Konferencia augusztusi rendezvényein 3 hallgató részvételét támogathattuk.

A tanév első heteiben a Pedagógiai és Pszichológiai Tanszék közreműködésével kétfordulós tehetségmérést végeztünk, majd 2018. november 22-én tartottuk a pályázat fő programtevékenységét, az intézményi TDK-konferenciát. Szintén az őszi félévben került sor a *Kutatnék, de hogyan?* című kétblokkos kutatómódszertani kurzusunk első alkalmára 2018. október 16-án, amelyen a tudományos kutatás folyamatáról hangzott el két előadás. A második blokkot 2019. március 5-én, a tavaszi félév elején tartottuk, s ennek fókuszában a külföldi ösztöndíjas tanulmányok álltak.

Pályázati keretből valósult meg 2019. április 9-én a tavaszi félév szokásos rendezvénye, a *Tehetségnap*, melyre idén Sinka Editet, az Új Nemzedék Központ Tehetségfejlesztési Igazgatóságának módszertani alprojektvezetőjét hívta meg egyetemünk. A vendéglőadást követően folyamatban lévő kutatásairól számolt be 7 tanító szakos hallgató.

A pályázat záró programeleme a 2019. május 7-én, a szorgalmi időszak végén megrendezett *Az ókori keresztyén világ* című konferencia volt. Ezen tíz előadás hangzott el az eszkatológiai étkezés témakörében, oktatók és hallgatók tolmácsolásában.

A pályázati program kiegészítő tevékenységeként hallgatói írásokat is közlő tanulmánykötetet adtunk ki, valamint szakkönyveket és irodaszereket vásároltunk.

Dr. Németh Áron

VI. ADATTÁR



2018 SZEPTEMBERÉBEN BEIRATKOZOTT ÚJ HALLGATÓK

Szervezett doktorképzés (Doktori Iskola) – nappali tagozat

Herbály Eszter	Seres Annamária
Prém Alexandra	

Szervezett doktorképzés (Doktori Iskola) – levelező tagozat

Arany-Michels Richárd	Juhász Zoltán
Bacsó István	Lovász Krisztián
Bálint Ágnes	Simon Döme András
Gulácsy Dániel	

Teológia szak lelkész szakirány osztatlan mesterképzés (MA) – nappali tagozat

Adorján Barbara	Lévai Erzsébet
Barati Benjamin	Marton Zoltán
Bartha Eszter Éva	Orbán Máté
Gacsályi Márk	Pálfi Karolina
Kiss Patrik	Szabó Gergő Ottó
Kovács Dániel	

Vallás- és nevelőtanár osztatlan mesterképzés (MA) – nappali tagozat

Takács Evelin

Vallás- és nevelőtanár rövid ciklusú mesterképzés (MA) - levelező tagozat

Bogáti Attila	Korom Attila Ádám
Csáki József Gedeon	Kósa Tünde
Csorvásiné Kapusi Alíz	Kovács Tibor
Dajka Zsanett	Major István
Enyedi Beáta	Máté Csaba Sándor
Gondáné Paszternák Klára	Molnár Máté
Gyatyel Péter	Muza Blanka
Hidi László	Szabó Béla
Keresztiné Szemán Szilvia	Szabó Péter
Keszeg-Seres Patrícia	Tamási Dávid
Koi Ágnes	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak (MA) – levelező tagozat

Birikiné Király Dalma	Fucsovics Péter
Farkas Zsuzsanna	Fucsovicsné Sütő Dóra

Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak (BA) – nappali tagozat

Hajdu Péter

Katekéta–lelkipásztori munkatárs alapszak (BA) – levelező tagozat

Kiss Elvira
Márton József
Máté Debóra

Szabados Boglárka
Vancsai Ruben

Hit- és erkölcstanoktató szakirányú képzés – levelező tagozat

Aranyi Anita
Kiss László

Tanító alapszak (BA) – nappali tagozat

Antal Emese
Bakó Andrea Franciska
Balla Ágnes Gizella
Barta Virág
Bartók Emese
Belme Zsófia
Budai Pálma
Csendes Bettina
Doedens Miriam
Dorcsin Zsanett
Encs Lili
Erdei Fruzsina
Fonódi Flóra
Gál Hanna Krisztina
Gulyás Dominika
Gulyás Zsófia
Gyenes Boglárka Zsuzsa
Hegedűs Dorina
Hegedűs Zsanett
Hubai Alex
Ispán Beatrix
Jakab Klaudia
Jákó Mónika
Kele Enikő
Képes András
Képes Tamás
Kicska Lidia
Kin Ágnes
Kotán Beatrix
Kovács Andrea

Kovács Edit Andrea
Kovács Nikolett
Kun Vivien
Lőrincz Anna Edit
Mándi Dzsenifer
Marjai Szilvia Petra
Mátyás Olívia
Miczi Tamara
Mihók Ilona Erzsébet
Nagy Réka
Ónadi Boglárka
Pecasz Anna Éva
Pósán Petra
Raffai Fanni
Rozsályi Anna
Rusói Fanni
Selmeczi Ágnes
Stevlik Tamás László
Susánszki Regina
Szabó Ádám
Szabó Noémi
Szántó Barbara
Szűcs Anett
Tácsik Luca Réka
Tanászi Ábel
Tóth Viktória
Ujj Piroska
Ujvárosi Judit
Ungvári Krisztina
Zemlényi Odett

Tanító alapszak (BA) – esti tagozat

Asztalosné Szécsi Anita	Nagyházi Ágota
Cziva Dóra	Pék Diána
Dendörfer-Töviskes Edina Júlia	Pénzes Anikó
Fülöp Renáta	Szabó Alexandra
Gégény Liza	Szabó Emese
Kapocsi Zsuzsa	Szilágyi Orsolya
Kedei-Nyakó Emília Margit	Szőnyi Mónika
Lentiné Nagy Anikó	Tokai-Balogh Ildikó
Markó Marianna	Tubak Zsuzsanna

Angol kiegészítő műveltségterületi képzés tanítóknak – esti tagozat

Balga Tiborné	Pósán Brigitta
Dr. Kissné Veréb Erna Katalin	Tulipán Tamásné
Kovács-Bojté Brigitta	Varga Zsuzsanna

Informatika kiegészítő műveltségterületi képzés tanítóknak – esti tagozat

Bélteki Gáborné
Fülöp Roland

Matematika kiegészítő műveltségterületi képzés tanítóknak – esti tagozat

Berecz Mária	Mészáros Viktória
Dibácziné Tószegi Vanda	Molnárné Szabó Anikó
Fodor Krisztina	Németiné Zsirnameczki Rita
Hollósi Ferenc	Postáné Nagy Beáta
Jakab Judit	Szabó Orsolya
Koósné Meggyesi Erzsébet	Tóth Katalin
Kovácsné Balogh Ildikó	

Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat

Fábián Laura	Novák Katalin
Holb Ibolya Enikő	Szarkáné Kun Szilvia
Jóna Szabolcs János	Szilágyi Zsófia
Dr. Kis Gábor	Tóth Alíz
Lévai Emese	Tóth Márta
Lőrinczné Cseh Anna	Truczkaíné Kovács Edit

Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat

Bakné Papp Tünde

Bakóné Botos Renáta

Gulyás Éva

Harmanné Puskás Krisztina Erika

Karóczkai-Gál Zita

Madákné Veres Magdolna

Nagyné Hajdú Mónika



A 2018/2019-ES TANÉV SORÁN A DOKTORI ISKOLÁBAN ABSZOLUTÓRIUMOT SZERZETT HALLGATÓK

Jeneiné Hurja Bettina

Tudományág: *bibliai teológia*

Kutatási terület: *Királynők és királynék az ókori Izráelben*

Témavezető: *dr. Hodossy-Takács Előd*

Suszter Szabolcs

Tudományág: *rendszeres teológia*

Kutatási terület: *Az egyházi iskolák Etikai Kódexe mint vezetésirányítási eszköz*

Témavezető: *dr. Fazakas Sándor*

SIKERES DOKTORI ÉS HABILITÁCIÓS ELJÁRÁSOK

A 2018/2019-es tanévben doktorált

Steiner József

Doktori dolgozat címe: *A missziói elmélettől a gyakorlatig. A Céltudatos Gyülekezet Mozgalom missziológiai elemzése és magyarországi alkalmazhatóságának vizsgálata*

Témavezető: *dr. Gonda László*

A 2018/2019-es tanévben habilitált

Dr. Tokics Imre, az Adventista Teológiai Főiskola Öszövetségi Tanszékének tanszékvezető főiskolai tanára

2018-BAN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETT HALLGATÓK

Teológia szak lelkész szakirány osztatlan mesterképzés (MA) – nappali tagozat

Béres Mátyás	László Dávid
Dana Emma	Molnár-Bisits Dóra
Erbach Viola	Nagy István
Fábián Eszter	Pásztor Fanni Vivien
Felhősi András Imre	Pelei Brigitta
Felhősi Anna	Pocsai-Fekete Tünde
Gyatyel-Horváth Eszter	Rácz Gábor
Horváth Erzsébet	Simon Mátyás
Illés Nikolett	Simon Zita
Kovács Áron	Soósné Molnár Martina
Kovács Tamás	Takács-Szilágyi Tímea
Lakatos Tamás	

Vallás- és nevelőtanár rövid ciklusú mesterképzés (MA) – levelező tagozat

Bakkné Kecskés Ágnes	Korom Attila Ádám
Bogáti Attila	Kósa Tünde
Csáki József Gedeon	Machlinecz Erika
Dajka Zsanett	Máté Csaba Sándor
Dezső Attila	Molnár Máté
Ecsedi Anna	Mucsi András
Enyedi Beáta	Nagyné Máté Erika
Gyatyel Péter	Németh Nikoletta
Dr. Gyöngyi Istvánné	Plaszko Zoltán
Hidi László	Szabó Béla
Keresztiné Szemán Szilvia	Szabó Péter
Keszegh-Seres Patrícia	Szákné Bajnai Zsuzsánna Márta
Koi Ágnes	

Hittanár–nevelő mesterszak (MA) – levelező tagozat

Iván Barna Zsolt
Szakácsné Huszti Emma

Katekéta–lelkipásztori munkatárs alapszak (BA) – nappali tagozat

Popovics Enikő

Katekéta–lelkipásztori munkatárs alapszak (BA) – levelező tagozat

Tarcsai Judit

Tanító alapszak (BA) – nappali tagozat

Bakai Boglárka Réka
Baranyai Bettina
Bogdán Krisztina Szilvia
Budai Ágnes
Buzás Katalin
Cosma Szilvia Krisztina
Czérna Evelin
Debreceni Dorina
Filep Fruzsina
Győri Krisztina
Hegyesi Katalin Eszter
Herczegh Boglárka
Holló Boglárka
Jenei Timea
Juha Anett
Kasza Viktória
Katona István
Kiss Nikoletta
Kovács István
Kovács Nikolett
Kruppáné Sási Mária
Madarász Alexandra
Mata Henrietta
Mátravölgyi Gerda
Monori Orsolya

Mónus Anikó
Nádasdi Blanka
Nemes Fürtike
Ónodi Ramóna
Pokol Zsófia Katalin
Puskás Klaudia Szimonetta
Simon Tünde
Sipos Eszter
Smidróczki Nikoletta
Szabó Titanilla Kinga
Szalma Evelin
Szarka Edina
Szarka Petra
Szentesi Anna
Szepesváryné Hegedűs Dóra Anna
Szűcs Anikó
Tengeri Teodóra
Totyik Csenge
Varga Eszter
Varga Fruzsina
Vári Kata Dorottya
Veres Barbara
Veress Fanni
Volosinovszki Marianna

Tanító alapszak (BA) – esti tagozat

Dániel Szandra
Erdélyiné Pogány Dóra
Farkas Odett
Gulácsi Alexandra
Hornnyák Imola
Keresztesi Vivien
Máté Krisztina

Sántha Dávidné Bakóczy
Boglárka Jennifer
Sári Mária
Seres Nikolett
Svidró Andrea
Szladek Péter Róbert
Sztók Renáta

Tanító alapszak (BA) – levelező tagozat

Bordás Erika Annamária

Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak esti tagozat

Balogh Marianna

Bujdosóné Faragó Róza

Csáki Éva

Csüllög Ferenc

Farkasné Szőke Katalin

Felhősi Márta

Hodossiné Sugár Éva

Holb Ibolya Enikő

Jóna Szabolcs János

Lengyelne Czimmerman Mónika

Lévai Emese

Litinec Csilla

Ludmann Szilvia

Major Krisztina

Nagy Irén Éva

Nánássyné Tóth Veronika

Sütőné Seres Adrienn

Szöllősiné Nemes Ágnes

Truczkaíné Kovács Edit

Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat

Fodorné Dancs Anita

Juhász Annamária

Makara Henriett

Makrai Józsefné

Pálosi Judit

Perge Zsoltné

Szöllősi Krisztina

Zsula Magdolna

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat

Baracsi-Szilágyi Mária

Máté Beáta

Molnár Dóra Eszter

Németh Erika

HALLGATÓI DÍJAK ÉS JUTALMAK A 2018/2019. TANÉVBEN

Egyetemünk Szenátusa a 2018/2019. tanévben nyújtott kiváló tanulmányi teljesítményükért és példaadó szorgalmukért a DRHE Kiváló Hallgatója díjban és 60.000 forint pénzdíjban részesítette

Püski Eszter IV. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatót és
Földvári Csilla Zsuzsanna III. évfolyamos tanító szakos hallgatót.

A Szenátus a biblikus tudományok terén nyújtott kiemelkedő teljesítményéért ebben a tanévben a magyar történeti bibliafordítás hasonló kiadásából álló Biblia-díjat

Paczári-Pongor Melinda IV. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatónak ítélte oda.

A fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület elnöksége szakdolgozatukért, valamint a záróvizsgán nyújtott kiváló teljesítményükért dicséretben és 40.000 forint pénzdíjban részesítette

Soósné Molnár Martina és
Kovács Áron V. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatókat,
Dezső Attila és
Hidi László vallás- és nevelőtanár szakos hallgatókat, valamint
*Smidróczki Nikolett*a és
Simon Tünde IV. évfolyamos tanító szakos hallgatókat.

Dr. Tankó Béla professzor családjá minden évben pályadíjat ajánl föl egyetemünkön azoknak a hallgatóknak, akik egy pályamunka elkészítésével dr. Tankó Béla hajdani filozófus, egyetemi oktató szellemi örökségének őrzéséhez, életműve tudományos feldolgozásához hozzájárulnak, illetve a határon túli, elsősorban a kárpátaljai magyar települések hagyományainak, nemzeti értékeinek megőrzését szolgálják. A zsűri ebben az évben a család által adományozott 50.000 forintos pályadíjat

Hájas István és
Gáspár Orsolya V. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatóknak ítélte oda.

A Pető József Alapítvány ebben a tanévben az informatika és matematika tárgyak területén elért kimagasló teljesítményéért 50.000 forinttal jutalmazta meg

Földvári Csilla Zsuzsanna III. évfolyamos tanító szakos hallgatót.

