

---

*Orando et laborando*

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem  
évkönyve a 483. tanévről  
2020/2021.



# Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem

évkönyve a 483. tanévről

2020/2021.



Debrecen

2021

*Orando et laborando*

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem  
évkönyve a 483. tanévről, 2020/2021.

Főszerkesztő: Dr. Baráth Béla Levente  
Felelős szerkesztő: Dr. Kenyhercz Róbert

Szerkesztőbizottság:  
Dr. Kustár Zoltán  
Major Enikó  
Dr. Németh Áron

A kötetet Imreh Sándor munkái illusztrálják.

**ISSN 1786-3112**

Kiadja: Debreceni Református Hittudományi Egyetem  
Felelős kiadó: Dr. Baráth Béla Levente  
Debrecen, 2021.

Nyomdai munkálatok: Kapitális Nyomdaipari Kft.  
Felelős vezető: Kapusi József



*Balansz (2021)*



## TARTALOMJEGYZÉK

<b>I. Egyetemünk életéből</b>	<b>9</b>
Dr. Fekete Károly: <i>A szívig látni</i>	11
Dr. Baráth Béla Levente: <i>Rektori tanévnyitó beszéd a DRHE 483. tanévnyitó ünnepi közgyűlésén</i>	17
Dr. Fazakas Sándor: <i>Beszámoló a Doktori Iskola működéséről a 2020/2021-es tanévben</i>	21
Dr. Joó Anikó: <i>Beszámoló a Felnőttképzési Központ 2020/2021-es tanévben végzett tevékenységéről</i>	23
Dr. Baráth Béla Levente – Szegeczkiné Máté Éva Edina: <i>Külsügyi beszámoló a 2020/2021-es tanévről</i>	27
Dr. Németh Áron: <i>Tehetség gondozás és TDK-tevékenység a 2020/2021-es tanévben</i>	29
Dr. Vitéz Ferenc: <i>Beszámoló a DRHE Szenior Akadémiájáról: 2020/2021. tanévi munkájáról:</i>	33
Horsai Ede: <i>Beszámoló a DRHE Egyetemi Kollégium 2020/2021-es tanévről</i>	35
Horsai Ede: <i>Beszámoló az Egyetemi Lelkészszékről: 2020/2021-es tanévről</i>	37
Zágonyi Markó Tamás: <i>A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Hallgatói Önkormányzatának élete a 2020/2021-es tanévben</i>	39
Dr. Baráth Béla Levente: <i>Rektori tanévzáró beszéd a DRHE 483. tanévzáró és diplomaosztó ünnepi közgyűlésén</i>	43
<b>II. Eseménynaptár</b>	<b>47</b>
<b>III. Tudományos, művészeti és szakmai közéleti tevékenység</b>	<b>55</b>
<b>IV. Könyvajánló</b>	<b>107</b>
Kókai-Nagy Viktor (szerk.): <i>A sokoldalú Josephus</i>	109
Peres Imre – Németh Áron (szerk.): <i>Az ókori keresztény világ (VI.) Eszkatológiai étkezés</i>	111
Bodó Sára (szerk.): <i>A hatodéves hallgatók gyakorlati éve</i>	114
Hodossi Sándor – Koncz Karola – Vitéz Ferenc (szerk.): <i>Csillag vagy!</i>	116

Gaál-Szabó Péter – Csillag Andrea – Veres Ottilia – Kmeczko Szilárd (szerk.): <i>Intercultural Occurrences. Diversity and Alterity</i>	117
Fazakas Sándor: <i>A reformatio vitae jegyében</i>	119
Kádár Annamária: <i>Valódi példaképek Inspiráló történetek küzdelemről és kitartásról</i>	121
Peres Imre: <i>Korinthusi hitviták</i>	123
Kustár Zoltán: <i>Deutero-Ézsaiás könyve válogatott fejezeteinek magyarázata (Ézs 40–44)</i>	125
Lenkeyné Semsey Klára: <i>Márk evangéliumának magyarázata</i>	127
Fazakas Sándor – Kovács Krisztián (szerk.): <i>„Mielőtt megformáltalak az anyaméhben...”</i>	128
Peres Imre – Pavel Procházka (szerk.): <i>Teologický slovník pre učiteľov, katechétovej a zborových pracovníkov [Teológiai szótár tanítók, katechéták és gyülekezeti munkatársak számára]</i>	130
Egeresi László Sándor – Kókai-Nagy Viktor (szerk.): <i>Adalékok Izrael történetéhez</i>	132
Fazakas Sándor (szerk.): <i>Válság és kegyelem</i>	135
Vitéz Ferenc: <i>A Napharangozó</i>	137
Pinczés Tamás – Nádasi Lajos: <i>Testnevelési játék téka nem csak pedagógusjelölt hallgatóknak</i>	139
<b>V. Konferenciák, szakmai rendezvények, pályázatok</b>	<b>141</b>
<i>Konferenciák</i>	143
<i>Szakmai rendezvények</i>	145
<i>Hallgatói versenyek, szakmai gyakorlatok</i>	146
<i>Pályázatok</i>	148
<b>VI. Adattár</b>	<b>151</b>
<i>2020 szeptemberében beiratkozott új hallgatók</i>	153
<i>A 2020/2021-es tanévben a Doktori Iskolában abszolutóriumot szerzett hallgatók</i>	157
<i>Sikeres doktori eljárások</i>	157
<i>2021-ben sikeres záróvizsgát tett hallgatók</i>	159
<i>Hallgatói díjak és jutalmak a 2020/2021-es tanévben</i>	162



# I. EGYETEMÜNK ÉLETÉBŐL





Dr. Fekete Károly  
A SZÍVIG LÁTNI  
– Igé hirdetés –

(Elhangzott a DRHE évnyitó ünnepségén 2020. szeptember 5-én  
a Debreceni Nagytemplomban.)

Textus:

„...nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van. [...] Majd megkérdezte Sámuel Isaitól: Itt van az összes fiad? Hátra van még a legkisebb – felelte ő –, de ő éppen a juhokat őrzi. Erre Sámuel ezt mondta Isainak: Üzenj neki azonnal, és hozasd ide, mert addig nem ülünk le, amíg ő meg nem érkezik. Érte küldött tehát, és elhozatta. Ő pedig pirospozsgás, szép szemű és jó megjelenésű volt. Akkor ezt mondta az Úr: Rajta! Kend föl királlyá, mert ő az! Sámuel pedig fogta az olajos szarut, és testvérei körében fölkenete őt. Akkor az Úr lelke szállt Dávidra, és attól kezdve vele is maradt.” (1Sám 16,7.11–13)

Kedves Testvéreim! Egy híres bibliai történet néhány mondata ez, amely most volt napi igénk. Sámuel próféta az Isten szempontja, látásmódja szerint kiválasztja és felkeni királlyá Isai legkisebb fiát, Dávidot. Ahogyan Walter Brueggemann mondja: „Dávidra terelődik a figyelmünk, Izráel elbeszélésének »sztárjára«, aki Izráel történetmondóit képzeleti szélsőségekre készíti.”<sup>1</sup> Új kezdet, új korszak kezdődik. Egy nagy váltás történik. Így jelenik meg a színen Dávid király.

Ami ennek az Isten által vezetett prófétai látásnak a lényege, arra kell nekünk is ráéreznünk. Sámuel prófétának a szívig kell látnia.

Tudjuk: az egyetemnek azt kell néznie, ami a hallgatók fejében van – ez a dolga. Az oktató arra kíváncsi, amit a diák tud. Az osztályzatnak is azt kell tükröznie, hogy mennyit ér valakinek a tárgyi tudása. Nincs ez másként a Hittudományi Egyetemen sem. De az egyházi felsőoktatás törekvése tartalmaz még egy plusz pedagógiai elemet is. Az Istenre figyelő oktatói kar kívánatos, hogy életformálást is végezzen, mert tudja: „nem az a fontos, amit lát az ember. Az ember azt nézi, ami a szeme előtt van, de az Úr azt nézi, ami a szívben van.” Az oktatási színvonal és a tudás mellett, a hozzá adott értékek között meg kell jelennie az éssen túlira koncentrálásnak is, amire a leendő pedagógusnak, valláspedagógusnak és a leendő lelképásztornak is elengedhetetlenül szüksége van.

A szív ugyanis a Bibliában több mint egy kilónyi izom és néhány köteg ér. A szív életközpont, maga a személyiség vezérlője. A szív a Biblia nyelvén „mindent átfog, amit mi a fejnek és az agynak tulajdonítunk: megismerő képességet, észet, megértést, belátást, tudatot, emlékezetet, tudást, töprengést, ítéletalkotást, tájékozódást,

---

1 BRUEGGEMANN, Walter: *Az Ószövetség teológiája*, (ford.: Tunyogi Lehel), Kolozsvár, Exit Kiadó, 2012, 457.

értelmet.”<sup>2</sup> A szív a személyiségünk központja, mi magunk vagyunk. Az ember szíve árulkodik leginkább a jelleméről, onnan lehet megismerni, hogy mi lakozik igazán az ember belsejében.

Isten azért figyel a szívre, mert ránk figyel. Kíváncsi arra, amit érzel, ami bánt, ami foglalkoztat, ami aggaszt, amivel egyedül nem tudsz mit kezdeni, ami nem fér a fejedbe, ami emészti az életedet, mert egyedül nem tudod megoldani, hiszen nincs rá képlet, nincs hozzá megoldókulcs, nincs rá szabály.

Nem feledhetjük el tanév közben sem: figyelni kell arra, ami a szívben van – figyelniük kell egymásra! Ne elégedjete meg kevesebbel! Hiszen a szívből-szívig-szívvél hármasa eredményezi az igazi és tartós mester-tanítvány viszonyt, a barátságainkat, a tartalmas és korrekt kollegiális kapcsolatainkat, a lelki-szellemi nevelés kibontakozását. Ahol nincs helyén az ember szíve, ott embertelenség és istentelenség tör elő, ott kárt szenvedünk, mert mit használ az embernek, ha az egész világot megnyeri, de lelkében kárt vall!?

Egymás szívéig látni: a felszíntől, a külsőtől eljutni a szív mélyéig, a másik bensőjéig. Kedves Hallgatók és Kollégák, jó lenne, ha „szívesen” járnátok a Hittudományi Egyetemre. Isten őrizzen meg benneteket József Attila tapasztalatától, aki érzekelte: „Fecseg a felszín, hallgat a mély”,<sup>3</sup> és erősítsétek fel Saint-Exupéry kis hercegének felismerését: „Jól csak a szívével lát az ember. Ami igazán lényeges, az a szemnek láthatatlan.”

A szívig látás következménye, hogy ebben a legkisebbek, a visszahúzódók, a hallgatógabbak is figyelemre méltók, nem csak a szemrevalók. Egyetemünk szemléletmódjában ez is fontos szempont: észre kell vennünk a háttérben lévőket is, esélyt kell adnunk egymásnak, és helyzetbe kell hoznunk az Isten választottait.

Nem Dávid miatt, nem a magunk ügyessége miatt vagy a Hittudományi Egyetem miatt vagyunk királyi gyermekek, hanem Isten gondviselő, megváltó, megújító kegyelme miatt lehetünk figyelemre méltók. Nem akárcik vagyunk. Isten által számon tartottak és kiválasztottak vagyunk: „*Ne félj, mert megváltottalak, neveden szólítottalak, enyém vagy!*” (Ézs 43,1b)

Sámuel próféta megkérdezte a nyolcgyermekes apát: *Itt van az összes fiad? Az apa szinte hányaveti módon válaszolt: Hátra van még a legkisebb, de ő éppen a juhokat őrzi. Kicsi, feledhető, nem tétel, alig ember, még nem lehet komoly dolgokat rábízni.* – Így lát az átlagember.

Isten látása más, mert Ő látja bennünk a fantáziát. Látja bennünk, hogy kiké válhatunk. Dávidban már látja a nagyreményű ifjút, a zenészt és zeneszerzőt, a költőt, a hadvezért, az államférfit és az uralkodót. Szerény kezdet, sokféle hiányosság, mégis Izrael történetének legnagyobb királya lesz Dávidból. Első ránézésre nem

---

2 WOLFF, Hans Walter: *Az Ószövetség antropológiája*, (ford.: Blázi György), Budapest, Harmat-PRTA, 2001, 75.

3 JÓZSEF Attila: *A Dunánál*.

tesz lehenгерlő benyomást, de Isten munkálkodik a szívében. A kegyelmes Isten látta Dávidban, hogy kicsoda is lesz belőle.

Isten látása ma is ilyen mindannyiunkkal kapcsolatban. Életpályánkat ismerő Urunk van! Isten szövetségébe ölelt bennünket is, szeretetéből látja bennünk a töb-  
bet, a lehetőséget, az értékeket és a hozzá vezető utat is. Mi a következménye en-  
nek? Az, hogy az emberi személyiséget olyan tisztelettel és komolysággal közelítjük  
meg, mint amiről tudjuk, hogy az a Teremtő Isten tulajdona. Az ifjú ember élete,  
gondolatai, egész lénye Isten felségterülete, ahová nem hatolhatunk be avatatlanul.  
Éppen ezért óvakodik ez a szemlélet minden olyan tanítási módszertől, ráhatástól,  
ami az emberi személyiséghez az erőszakos határátlépések, birtokháborítások, ma-  
nipulációs betörések módján közelít.

Egykori vallástanáromtól, a kiváló teológustól és pedagógustól, Rózsai Tivadartól tanultam, hogy egyházi oktatásunkban minden szinten alkalmazni  
kell a pedagógiai munka mellett az edukációt is (lat. *e+duco* = 'kivezetni, előve-  
zetni'). Ez olyan nevelői tevékenység, amely által a növendékben eleve meglevő  
adottságot, képességet hozom napfényre. Az ember Istennek az a teremtménye,  
akiért Jézus Krisztus meghalt, akit megigazított, megváltott és megszentel. Ezért  
ahhoz kapcsolódhatunk az oktatás-tanulás folyamatában, amit Jézus Krisztus  
érte tett. A növendéket nem a magam képére igyekszem mindenáron formálni,  
hanem hagyom, sőt előmozdítom, hogy az legyen, aki ő valóban, személyének  
sajátosságában, egyszerűségében. A nevelés nem idomítás, amely által a nevelő a  
maga életeszemélyét vagy életeszemélyét igyekszik a növendékre ráerőszakolni. A  
növendék tehát nem alteregója a nevelőnek, hanem partnere. Ezt az önálló szemé-  
lyiséget tartozik a nevelő a növendékben kialakítani, tudomásul venni és tisztelet-  
ben tartani.<sup>4</sup>

Az a reménységem, hogy akivel az oktatói így bánnak hallgató korában,  
akinek élménye lesz ez a fejlődési, magára találási folyamat, az majd tanítóként,  
hitoktatóként, vallástanárként és lelkipásztorként is így bánik majd a reabizottakkal.  
Isten kiválasztottjainak pályára állításában lesz munkatárs, és egyéb szempontjai-  
val nem válik akadállyá. Nem a maga módján akar „királycsinálóvá” lenni, hanem  
Sámuel próféta engedelmességével, Isten szempontjaira figyelve teljesíti szolgálatát.

A régi történet csúcspontja, hogy „*az Úr lelke szállt Dávidra, és attól kezdve  
vele is maradt*”. Dávid életét az Isten Lelke tette minden gyarlósága ellenére áldott  
életté. Erősítette, amikor gyenge volt, őszinte vallomásra készítette, amikor vétke-  
zett, biztos utat mutatott neki, amikor bizonytalankodott, megszegényítette, ami-  
kor gyűlölködött. Isten Lelke átvette a vezetést az élete felett. Ez nem intézményi  
szinten ment végbe, hanem egyénileg, személyes szinten és a szívből.

Isten Lelkének vezetésével élni: ez olyan tanegység, ami életfogytiglan tart.  
Naponta vizsgálunk belőle. Sokszor meg is bukunk, de amikor sikerül erre a belső

4 RÓZSAI Tivadar: Krisztus indulatával nevelni, in: *Theologiai Szemle* 16 (1973), 129–137, ebben lásd 132–134.

vezetésre figyelni, akkor abból áldás fakad a magunk számára, és áldássá leszünk a környezetünk számára.

A keresztyén tanévnyitók azért illeszkednek istentiszteleti keretbe, mert Isten Szentlelkét hívjuk: *Veni Sancte Spiritus!* Hívjuk, hogy szálljon ránk és maradjon velünk, hogy árássa ránk áldását az új tanévben is. Tudjuk, hogy az áldás nem ráadás, nem kiegészítés, nem toldalék. Áldás nélkül minden hiábavalóság. Áldatlan állapotok között semmi nem úgy megy, mint ahogyan annak mennie kellene. Mivel ezt tudjuk, számunkra az áldás alapvető szükséglet: erő, élettér, biztonság, nyugalom, boldogulás származik belőle. Az áldásnak olyan magas árfolyama van, olyan kapacitása, hogy elbír egy erre felépített életprogramot, elbírja a hivatásunk, a szolgálatunk végrehajtását.

Kedves Testvéreim! A Tiszántúli Református Egyházkerület közössége nevében Isten áldását kérem Hittudományi Egyetemünk életére és szolgálatára, hogy a felszínes dolgoktól a szív mélyéig jutva, kiválasztottságtudattal, királyi gyermekeként, előtérbe juttatva az Istentől kapott képességeket, az Isten Lelkének maradandó vezetésével kezdjétek a 2020/2021. tanévet. Ámen.

Imádság:

Mennyei Atyánk!

Előtted, aki az ember bensőjének vizsgálója vagy, nyitott könyv az életünk. Látod felszínességünket, hiányainkat, ezért várjuk ajándékozó szeretetedet, hogy vegyen lakozást bennünk az, ami szép, igaz, jó és szent!

Jöjj el, Szentlélek Isten!

Áraszd ránk teljesen mennyből fényességedet! Világosítsd értelmünket, élesítsd látásunkat! Bűnünk szennyét tisztogasd, gonoszságunkat szüntesd meg, alattomos érzéseinktől szabadíts meg! Hisszük: Te minket is újjáteremthetsz. Tanács, erő és tudás Lelke, Te adj növekedést napról napra, hogy megismerjük a Krisztust, életünk megváltóját!

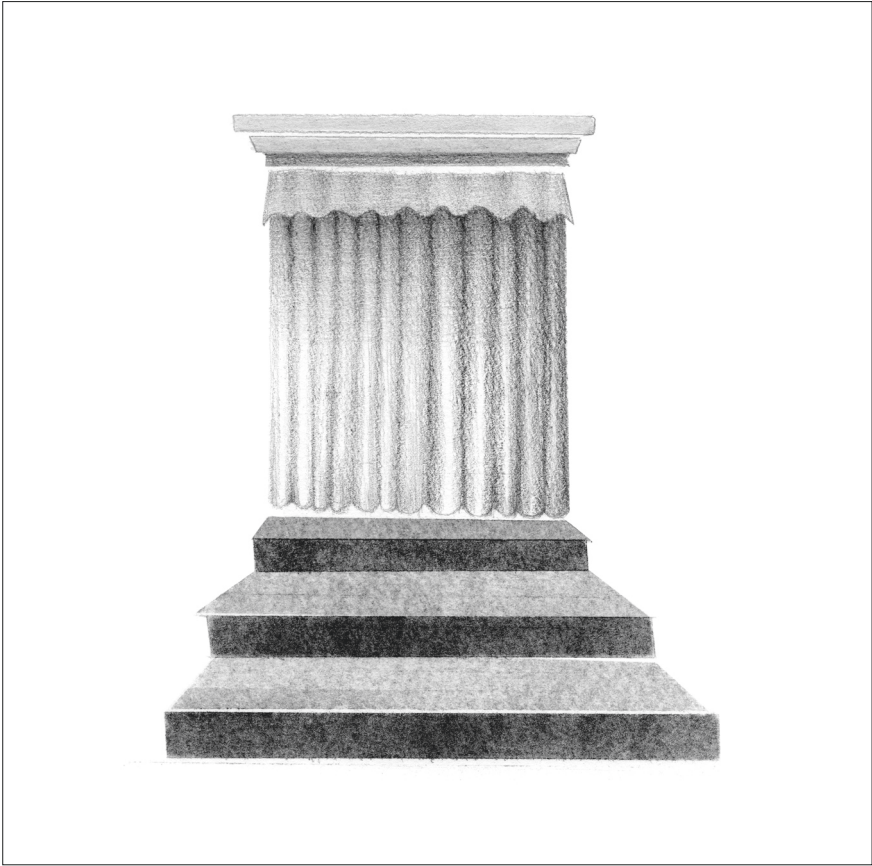
Jézus Krisztus!

Hozzád hajt a félelem, a járvány miatti aggodalom. Ránk tört, Urunk, a mikroszkopikus kicsiségű fertőzés, ami nemzeteket igaz le, tudományt kényszerít térdre, elveszi tőlünk a munkát, a levegőt, és mérgezi a létünket. Urunk, irgalmazz, és segíts meg bennünket! Napjaink telve vannak bizonytalansággal és kétségkedéssel: ne hagyj el minket! Állj az élet oldalára, és gyógyítsd, Urunk, életszemléletünket, életöszönünket, és juttass igaz önvizsgálatra! Krisztusunk, irgalmazz, és segíts meg bennünket!

Urunk, megvalljuk, hogy mi emberek magunknak kerestük a bajt, és bocsánatot kérjük. Belénk hasít, hogy nem egyéb történt, csak bűneink büntetése ért utol minket. Érezzük, hogy nagyra törésünk, akarnokságunk, istenkedésünk termését

aratjuk. Életünk fonákságait magunknak köszönhetjük. Jóságod palástja alatt keresünk menedéket, segíts meg bennünket! Urunk, irgalmazz, és bocsáss meg nekünk! Ámen.

*Dr. Fekete Károly*  
*a Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke*



*Szerep (2021)*



*Dr. Baráth Béla Levente*  
REKTORI TANÉVNYITÓ BESZÉD  
A DRHE 483. TANÉVNYITÓ ÜNNEPI KÖZGYŰLÉSÉN  
(2020. szeptember 4.)

Főtiszteletű Egyetemi Közgyűlés!

„*Nem az iskolának, hanem az életnek tanulunk*” – tartja a közmondás. Az ebben megfogalmazódó alapigazság egyetemi életünk hat hónappal ezelőtti átalakulása miatt számunkra is kiéleződött. A világvárvány miatti korlátozások pár nap alatt eddig ismeretlen, új pályára állították működésünket. Tantermeink és egyéb közösségi tereink ajtajai kényszerűen bezárultak a hallgatók és oktatók előtt. A korábban fizikai jelenlétünket megkövetelő tanulmányi és tudományos aktivitásokat, istentiszteleteket, testületi és adminisztrációs működéseket digitális kapcsolattartás: távolsági oktatás, távülesezés, -istentisztelet, -vizsgázás és -vizsgáztatás, virtuális jelenlét és közösség váltotta fel. Akadémiai életünkhöz szervesen hozzátartozó alkalmak közül elmaradt a húsvéti és pünkösdi legáció, az évszáró és diplomaosztó közgyűlés és legutóbb a bagolytábor.

Az ismeretlen terepen nehézségek sorával találkozunk. Visszatekintve ezekre a hónapokra jó volt látni, hogy egyetemi polgáraink ilyen helyzetben is összetartottak, és segítették egymást. Fontosnak tartom, hogy a távolléti oktatás során szerzett tapasztalataink eredményeit hosszú távon beépítsük működésünkbe. Ennek során olyan gyakorlatokat kell kialakítanunk, ahol a digitális szervezés nem pusztán kényszer, hanem valódi kompetencia- és hatékonyságnövelő eszközzé lesz számunkra. A gördülékenyebb és hatékonyabb oktatás érdekében szükséges fejlesztenünk a digitális oktatást segítő információs rendszereinket. Ezekre aktuálisan azért is szükség van, mert a járványhelyzet alakulása jelenleg is csak nagy bizonytalansággal jelezhető előre, és felkészültnek kell lennünk arra, hogy időkiesés nélkül átállhassunk a távolléti oktatásra. Ezeken túlmenően jó, ha kényszerű tapasztalataink arról is elgondolkodtatnak bennünket, hogy miként javíthatjuk kontaktoktatási gyakorlatunkat.

Az elmúlt hónapok hiánya felhívta figyelmünket az iskola mint fizikai-kapcsolattartási tér, illetve a sajátos belső református kollégiumi iskolakultúránkat jellemző közösségi, hitéleti alkalmak fontosságára. Most jobban érzékeljük, hogy mi a különbség a fizikai és a digitális jelenléttel megtartott tanórák és istentiszteletek között. Mekkora jelentősége van a közvetlen találkozásnak a tanításban, tanulásban és az istentiszteleti életben, hogy mit jelent, ha kiiktatjuk a hús-vér embert az oktatásból és a hitéleti összejövetelekből. Ezekkel együtt azt is hangsúlyosan érzékeljük, hogy a fizikai jelenléttel együtt ható személyesség nélkül milyen kiegyensúlyozatlanná és szegényessé válhat a tanítás-tanulás.

Ezért fontos, hogy a most közvetlenül előttünk álló kihívások mellett a tanévnyitó beszédben általánosságban is felhívjam a figyelmet a tanulás és tanítás sze-

mélyességének az értékére. Ezt annál inkább meg kell tennem, mert ez a kérdés nem csak napjaink pedagógiai elmélete és gyakorlata számára vált hangsúlyossá, de hagyományos eleme a protestáns egyházi életnek és iskolakultúrának. Olyan örökségünk tehát, melynek tudatosítása, átgondolt megőrzése a jelen változások során külön figyelmet érdemel részünkről.

Alapvetésként azt emelem ki, hogy „a keresztyén hitben a hittartalom elválaszthatatlan a személyes meggyőződéstől. [...] A megszólított, hívó ember hite egész lelkére, testére, érzelmére, értelmére egyaránt igényt tart. [...] Akár a reformáció korának humanista gyakorlatát nézzük, akár a bibliai beszédmodot, a megfogalmazott tanítás egyúttal az életre tanítás is. Ha nem éljük meg, nem értettük meg.”<sup>1</sup> Ebből következően a reformáció személyesen szólította meg az embert. A személyességre törekvés ezért vált a protestáns műveltség és iskolakultúra egyik meghatározó és következményeiben messze ható tartalmi elemévé.

Azért, hogy a témafelvetéssel ne feszítsem szét egy évnnyitó beszéd tartalmi kereteit, és elkerüljem az aktualizálás veszélyét, a kérdéskör szakirodalmából itt csak egy rövid összefoglaló idézetet emelek ki. Ez 2009-ben a Debreceni Református Kollégium oktatási tagozatainak első összevont értekezletén Győri L. János előadásából származik: „A reformátori felfogás szerint Isten személyesen szólítja meg az embert. A protestantizmus ennek jegyében felelős, személyes döntésre képes, nagykorú személyiségekben gondolkodik. Éppen ezért idegen szellemiségétől minden tömeg- vagy önszuggesztión alapuló kegyességi vagy közéleti megnyilatkozás. Így válhatott az újkor hajnalán az európai protestantizmus az önfegyelmen alapuló polgárosodás egyik motorjává. Ezen kívül hozzájárult a modern személyiség-gondolat kialakulásához is, amely a liberalizmus szellemiségével érintkezik. Az emberről és a világról alkotott biblikus képe azonban alapvetően eltér a modern liberalizmusétól, amely relativizálni igyekszik a hagyományos erkölcsi és szellemi értékeket.”<sup>2</sup>

Ebből a széles művelődéstörténeti perspektívából visszatérve a tanításban és a tanulásban közvetlenül a mi egyetemi polgárainkra tartozó feladatokhoz, az oktatók és hallgatók személyes felelősségvállalásának szükségességére hívom fel a figyelmet. Hiszen ez elkerülhetetlen, ha valaki komolyan veszi itteni felkészülését. A tanítói, a vallásstanári és a lelkészi hivatás gyakorlása, az, hogy – az ismeretátadási tevékenységet minőségileg túlhaladva – értéket tudjunk közvetíteni, egyaránt igényli ezt az öntudatos feladatvállalást. A hivatását elkötelezett módon gyakorló lelképásztor és tanár jelenlétét, tanítását éppen ez az odaszántás és személyesség teszi hitelessé. Ezért úgy a lelképásztorok, mint a pedagógusok felkészülése során

---

1 CZENTNÁR SIMON: „A II. Helvét Hitvallás a mai teológus szemével”. Előadásként elhangzott a Dunántúli Református Egyházkerület *Hitvalló életünk és a II. Helvét Hitvallás* c. lelkésztovábbképzésén Pápán 2019. szeptember 27-én (online elérhetőség: <http://www.prta.hu/prta/attachment/download/872>).

2 GYŐRI L. JÁNOS: „A református iskolai műveltség tartalmi elemei és a református iskola feladatai”.

jelentős szerepet kell tulajdonítanunk a reflektált szubjektivitásnak, az átgondolt, tudatos személyesség kialakításának.

A megkezdett gondolatsort egy aktuálisnak érzett szemponttal zárom le. Az elmúlt hónapokban, a kényszerű távolsági oktatás során azt is tapasztalhattuk, hogy a mai digitális közvetítő eszközök milyen hasznosak lehetnek az egyetemi oktatómunkához tartozó oktatói és hallgatói kapcsolattartás során. Megvallom, ebből a szempontból oktatóként sokat tanulhattam hallgatóinktól. Jó, ha tudatosítjuk magunkban, hogy a mostani változó világban a távolsági oktatás eszközrendszere új lehetőséget is biztosít számunkra a hagyományos kompetenciák kialakítása, fejlesztése során.

Főtiszteletű Egyetemi Közgyűlés!

Mivel az egyetemzár idején fény derült arra, hogy amiként az oktatás és a számonkérés fizikai jelenlét nélkül valódi hatékonysággal tartósan nem működtethető, ugyanúgy intézményi közösségi összefüggéseink, testületi alkalmaink sem. Ezért a pandémia ellenére a 2020/2021-es tanév őszi félévében a tanórákat (előadásokat, szemináriumokat, gyakorlatokat) – amíg a járványhelyzet engedi – jelenléti formában kívánjuk szervezni. Ugyanígy tervezzük megtartani istentiszteleti és egyéb közösségi alkalmainkat. Az egyetemi polgárok egészségének védelme érdekében azonban az általános higiéniai szabályok mellett jó néhány további egyházi és állami óvintézkedés betartására is szükség lesz. Erre a közös felelősségvállalásra és megértő együttműködésre ezen a ponton is szeretettel kérek minden egyetemi polgárt!

A hivatalba lépésem óta bekövetkezett személyi változások kapcsán elsőként dr. Kustár Zoltán professzor úrnak mondok köszönetet, akinek rektori tevékenysége időszakában lezajlott akkreditáció nyomán egyetemünk 2025-ig érvényes akkreditációval rendelkezik. Jelentem, hogy 2020. augusztus 1-jétől az általános rektorhelyettesi feladatokat dr. Bodó Sára, az oktatási rektorhelyettesi feladatokat dr. Eged Alice tölti be. Az egyetemi főtitzkári tisztséget Vojtkó-Pék Ildikótól Elekes Nóra vette át. Oktatóink előmenetele kapcsán jelentem, hogy az múlt tanév végén PhD-fokozatot szerzett Kis Klára tanársegéd. Augusztus 1-jétől főiskolai docensi kinevezést kapott dr. Kenyhercz Róbert és dr. Pincés Tamás. Egyetemi docensi kinevezésben részesült dr. Németh Áron. Szeptember 1-jétől egyetemi tanári kinevezést kapott dr. Hodossy-Takács Előd. Kollégáink szakmai előmeneteléhez ezúton is szívből gratulálok!

Örömmel jelentem, hogy a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet oktatói állományába került dr. Kiss János főiskolai tanár. Szeretettel köszöntjük egyetemünk közösségében! Nyugdíjba vonulása miatt 2020. szeptember 1-jétől dr. Nagy Zoltán főiskolai docens felmentési idejét tölti. Köszönjük intézményünkben ellátott sokéves oktató munkáját! Tanár úr nem tud személyesen jelen lenni, egyetemünk ajándékát a közeljövőben eljuttatjuk hozzá.

---

Ebben a tanévben a Hallgatói Önkormányzat vezetői tisztségviselői Zágonyi Markó Tamás szenior, Tanászi Ábel esküdtfelügyelő, Nagy Bettina szeniorhelyettes és Hubai Alex esküdtfelügyelő-helyettes lettek. Köszönöm a Hallgatói Önkormányzat áldozatos előkészítő munkáját, melyet az elmúlt hetekben a karanténban lévő hallgatótársak ellátása, a bagolytábor, a bagolynap és az egyetemi csendes napok előkészítése során egyaránt tapasztaltam!

Jelentem, hogy a jelenlegi beiratkozási adatok szerint egyetemünkön az aktív hallgatói létszám jelenleg 451 fő, mely a következő napokban várhatóan még tovább fog bővülni. Az első évre beiratkozott tanító szakos hallgatók száma 38 fő (32 nappali és 6 esti), a hitéleti szakos hallgatóké 31 fő (21 nappali és 10 levelező). A Doktori Iskolába 7-en nyertek felvételt, így a hallgatói létszáma 29 fő. A Felnőttképzési Központ első évfolyamán a beiratkozók várható száma 86 fő. Jelentem továbbá, hogy az elmúlt hónapok során nyelvvizsga hiányában kiállított oklevelek száma 417 volt.

Az új tanévre minden oktatónak és hallgatónak sok erőt, türelmet és kitartást kívánok!

*Dr. Baráth Béla Levente  
a DRHE rektora*

*Dr. Fazakas Sándor*  
BESZÁMOLÓ A DOKTORI ISKOLA MŰKÖDÉSÉRŐL  
A 2020/2021-ES TANÉVBEN

A 2020/2021-es tanév is a Covid-járvány aktuális helyzetéhez alkalmazkodva a jelenléti, a hibrid és a távoktatás formáját váltakoztatva folyt. Témavezetőink megfelelő rugalmassággal és immár rutinnal oldották meg a helyzetet, s tartották a kapcsolatot hallgatóikkal.

A 2020/2021-es tanév elején a 30 fős hallgatói létszámból 25 hallgatónk kezdte meg tanulmányát, 12 fő nappali, 13 fő levelező tagozaton, 5 fő passzív félévre regisztrált. Félév végén 2 fő abszolválta, 2 fő hallgatói jogviszonya megszüntetését kérte. A második félévet 24 fő kezdte meg, 4 fő passzívált. Január végével 1 fő, augusztus végén további 2 fő kérte hallgatói jogviszonyának megszüntetését. A tanév végére további 5 doktoranduszunk szerezte meg az abszolutóriumhoz szükséges krediteket. Oktatóink száma 29 fő volt, közülük 13 fő külső oktatói minőségben segítette a Doktori Iskola munkáját.

A tanévben két időpontban tartottunk doktori komplex vizsgát. Vizsgára állt június 16-án Bálint Ágnes, Kis Dávid, Muza Blanka és Szőke Noémi, augusztus 27-én Erbach Viola és Simon Attila. Szőke Noémi egyéni felkészülési rendszerben a komplex vizsgával kapcsolódott be a doktori képzésbe. Mindannyian sikeresen teljesítették a komplex vizsga követelményeit, így a fokozatszerzésre történő felkészülést a doktori képzés kutatási és disszertációs szakaszában folytathatják.

A tanév során a Doktori Iskola korábbi hallgatói közül 5 fő szerzett doktori fokozatot: Ledán Muntean István *summa cum laude*, Czeglédi Péter Pál *summa cum laude*, Paczári Adrás *magna cum laude*, Koncz-Vágási Katalin *summa cum laude* és Árvavölgyi Béla *summa cum laude* minősítéssel. A járványhelyzetben rendszeresen kellett egy vagy több vizsgabizottsági tagot online módon bekapcsolni a munkába, illetve a nyilvánosságot online élő közvetítéssel biztosítani.

A következő tanévre történő felvételi vizsga alkalmával, 2021. június 29-én 2 fő jelentkezett, 1 nappali, 1 fő levelező képzésre, mindketten felvételt nyertek. A rendelkezésünkre álló 4 nappali képzési státuszt nem tudtuk feltölteni, ezért pótfelvételi kiírásáról döntött a Doktori Tanács. Az augusztus 26-án megtartott pótfelvételi eljárás során további 1 fő jelentkezett doktori képzésre, aki sajnos nem érte el a felvételhez szükséges pontszámot.

Az első félévben két kurzust szerveztünk. *A digitális világ etikai problémái* (DI-R273) c. kurzusunkat tömbösítve, 2021. november 24-én és 2021. december 04-én tartottuk, Fazakas Sándor és Kovács Krisztián mellett Kodácsy Tamás (KRE-HTK) és Molnár-Kovács Dorottya (DE-BTK) meghívott oktatók közreműködésével. Az online alkalmakon 11 hallgatónk vett részt. *From Genesis to Milton: The Story of Adam and Eve in Jewish and Christian Thought* (DI-K-2020-1) címmel

hirdettünk meg második, angol nyelvű kurzusunkat Ittzés Gábor, a DRHE oktatója közreműködésével. A 2020. november 6-i tömbösített képzésen 5 doktoranduszunk vett részt.

A második félévre tervezett mindkét kurzus online formában valósult meg. A *bibliai antropológia* (DIBIB100) c. kurzust tömbösített formában, online alkalmon tartotta meg Németh Áron (2021. február 26-án) és Peres Imre (2021. április 13-án). A kurzuson 6 fő vett részt. A második kurzus Fazakas Sándor *Kybernetika* (R240) c. kurzusa volt, mely a graduális képzésben részt vevők mellett a doktoranduszok számára is nyitott volt. A heti rendszerességű képzésen 3 fő PhD-hallgató vett részt.

Az Oktatási Hivatal 2020 novemberében általános hatósági ellenőrzés lefolytatását rendelte el a tudományos fokozatok honosításával összefüggésben a felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevelek kiállításával kapcsolatos rendelkezések jogszerű betartásának tárgyában. Az eljárás eredményeképpen, amelynek lezárására intézetünkben 2021 áprilisában került sor, valamint a határozatban foglaltak értelmében egyetemünk Doktori Szabályzata is módosításra került.

2020-ban sajnos nem tudtuk megtartani az ünnepélyes doktoravatást, ugyanis a Tudomány Ünnepe alkalmából tervezett személyes jelenléte igénylő programok a vírushelyzetre való tekintettel elmaradtak.

Továbbra is elégedettségünket fejezzük ki a Doktorandusz Kollégium munkája iránt. Kérésükre 2021. február 11-én a Doktorandusz Fórumon online foglalkozást tartottunk az MTMT adatbázis használatáról. Dicséretes, hogy a hallgatók az önképzés programját kellő színvonalon maguk szervezik.

*Dr. Fazakas Sándor*  
*a Doktori Iskola vezetője,*  
*a Doktori Tanács és a Habilitációs Tanács elnöke*

*Dr. Joó Anikó*  
**BESZÁMOLÓ A FELNŐTTKÉPZÉSI KÖZPONT**  
**2020/2021-ES TANÉVBEN VÉGZETT TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

A DRHE Felnőttképzési Központja szakirányú – elsősorban pedagógusoknak szóló – továbbképzések, valamint a Szenior Akadémia szervezését, koordinálását, adminisztrálását, továbbá a jubileumi diplomák gondozását végzi. A központ személyi állományában bekövetkezett változás, hogy Szabados Boglárka oktatásszervező mellett 2021 augusztusától Kerékgyártó-Papp Edit lát el oktatásszervezési feladatokat új munkatársként.

*Meghirdetett szakok*

A 2020/2021-es tanévre meghirdetett szakokat a következő táblázat foglalja össze:

<b>Pedagógus szakirányú továbbképzési szakok</b>	Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
	Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
	Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
<b>Egyéb végzettségre épülő szakirányú továbbképzési szakok</b>	Biblioterápia szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
	Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakirányú továbbképzési szak (2 félév)
	Roma társadalomismeret (4 félév)
	Szabadidősport-szervező (2 félév)
	Szocioterápiás eljárások az iskolai erőszak kezelésére (2 félév)

*Indított szakok*

A 2020/2021-es tanévben 7 szakirányú továbbképzési szakon 11 csoportban folyt képzés. A biblioterápiás és a szocioterápiás képzést először indítottuk. A hallgatók létszáma 145 fő volt, amely az előző tanév hallgatói létszámához (82 fő) képest 77%-os növekedést mutat. A hallgatók képzések szerinti megoszlását az alábbi táblázat foglalja össze:

Szakirányú továbbképzési szak	Létszám
Biblioterápia	6 fő
Család- és gyermekvédelem	8 fő
Drámapedagógia I. évfolyam	18 fő
Drámapedagógia II. évfolyam	9 fő
Fejlesztőpedagógus I. évfolyam	10 fő
Fejlesztőpedagógus II. évfolyam	13 fő
Közoktatási vezető 2020. februári kezdés	18 fő
Közoktatási vezető 2020. szeptemberi kezdés	17 fő
Pedagógus szakvizsga I. évfolyam	19 fő
Pedagógus szakvizsga II. évfolyam	18 fő
Szocioterápiás eljárások az iskolai erőszak kezelésére	9 fő
<b>Összesen</b>	<b>145 fő</b>

A Felnőttképzési Központ oktatási feladatainak megvalósításában 9 főállású oktató és 28 óraadó tanár működött közre.

#### *Végzett hallgatók*

A következő táblázat a tanévben végzett hallgatók adatait foglalja össze:

Szak	Abszolutóriumot szerzett	Sikeres záróvizsgát tett
Család- és gyermekvédelem	8 fő	6 fő
Drámapedagógia II. évf.	9 fő	9 fő
Fejlesztőpedagógus II. évf.	13 fő	10 fő
Pedagógus szakvizsga I. évf.	6 fő	6 fő
Pedagógus szakvizsga II. évf.	17 fő	17 fő
Szocioterápiás eljárások	9 fő	8 fő
<b>Összesen</b>	<b>62 fő</b>	<b>56 fő</b>

Az abszolutóriumot szerzett hallgatók közül 6 fő hosszan tartó Covid-fertőzés vagy a családban történt covidos megbetegedés okozta nehézségek miatt nem tudta szakdolgozatát megírni. Az abszolutóriumot megszerezték, hallgatói jogviszonyuk megszűnt, de csak a szakdolgozat beadása után tudnak záróvizsgát tenni. A pedagógus szakvizsga I. évfolyamán 6 hallgató kreditbefogadással, a tanulmányi idő lerövidítésével egy év alatt végezte el a képzést, és tett sikeres záróvizsgát.



### Hallgatói elégedettség

A képzések hatékonyságáról, eredményességéről – többek között – a hallgatók által kitöltött minőségbiztosítási kérdőív adatai adnak visszajelzést, amelyet a 2020/2021-es tanév végén 5 csoportban összesen 51 sikeres záróvizsgát tett hallgató töltött ki. Az eredmények (4,62 ponttól 4,90 pontig terjedően) kedvezőek. Azt mutatják, hogy hallgatóink – pedagógusként és hallgatóként – az őszi félévre már alkalmazkodtak az online oktatás körülményeihez, digitális kompetenciáik jelentősen fejlődtek, továbbá nagyra értékelték, hogy az oktatók többsége (több mint 90%-a) a konzultációkat valós időben online tartotta meg, illetve hogy a képzések szervezetsége a lezárás idején is ugyanolyan jó minőségű volt, mint a jelenléti oktatás alatt.

### Szenior Akadémia

A DRHE a 2020/2021-es tanévben is meghirdette a Szenior Akadémiát. A képzés programigazgatója Dr. Bölcskei Gusztáv, szakmai felelőse Dr. Vitéz Ferenc, oktatás-szervezési felelőse Szabados Boglárka. Az akadémia előadásait, illetve a hozzájuk kapcsolódó, az előadókkal felvett beszélgetéseket emailben kiküldött, az internetes elérést biztosító link formájában juttattuk el a regisztrált hallgatókhoz. Örömeinkre szolgál, hogy az érdeklődés a körülmények ellenére sem csökkent, több pozitív visszajelzést kaptunk arról, hogy az előadások többször is megtekinthetővé váltak.

Regisztrált hallgatók									
2016/2017.		2017/2018.		2018/2019.		2019/2020.		2020/2021.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
411 fő	412 fő	419 fő	414 fő	253 fő	358 fő	674 fő	676 fő	676 fő	676 fő

### Jubileumi diplomák

A jubileumi diplomákkal kapcsolatos tájékoztatás és adatgyűjtés az egész tanévben folyamatos. A 2021. októberre tervezett diplomaosztóra a következő igénylések érkeztek be:

	Arany	Gyémánt	Vas	Rubin	Gránit	Zafir	Összesen
<b>Tanító</b>	40 fő	17 fő	18 fő	1 fő	3 fő	–	79 fő
<b>Népművelő–könyvtár</b>	20 fő	–	–	–	–	–	20 fő
<b>Református lelkész</b>	1 fő	–	–	–	–	–	1 fő
<b>Összesen</b>	<b>61 fő</b>	<b>17 fő</b>	<b>18 fő</b>	<b>1 fő</b>	<b>3 fő</b>	<b>–</b>	<b>100 fő</b>

A Covid19-világjárvány miatt a 2020/2021-es tanév novemberében digitális oktatásra álltunk át a Felnőttképzési Központban is, amely forma a tanév hátralévő részében megmaradt. A helyzet oktatóinkat és hallgatóinkat nem érte sem váratlanul, sem készületlenül. Az előző tanév tavaszi félévében szerzett tapasztalataink, az emberek jó szándéka, segítőkészsége, az együttműködés képessége átsegített bennünket ezen a nehéz időszakon, és minden nehézség ellenére eredményes tanévet zártunk.

*Dr. Joó Anikó  
a Felnőttképzési Központ vezetője*

*Dr. Baráth Béla Levente – Szegeczkiné Máté Éva Edina*  
KÜLÜGYI BESZÁMOLÓ A 2020/2021-ES TANÉVRŐL

*Erasmus+ program*

2020 februárjában – a korábbi évekhez hasonlóan – a DRHE eredményesen pályáztott a Tempus Közalapítványnál a 2020/2021-es tanévi Erasmus mobilitási létszámokra és támogatásokra.

Erasmus-szempontból a 2020/2021-es tanév még nem zárult le, mert a koronavírus-járvány miatt a kiutazások többségére nem kerülhetett sor. Egyetemünk kérésére a Tempus Közalapítvány engedélyezte a 2020/2021-es projektév 2022. július 31-én történő lezárását, így a mobilitások megvalósítása jelenleg is zajlik. Egyetemünk Erasmus+ programjában a 2020/2021-es tanévi projekt keretében eddig 13 fő vett részt. Erasmus-ösztöndíjban 7 hallgató részesült, az oktatási célú mobilitás keretében pedig 6 oktató kiutazása valósult meg. A tanulmányi hallgatói mobilitásban 2 doktorandusz vesz jelenleg is részt. A szakmai gyakorlati mobilitás keretében segédlelkéshi gyakorlatot 1 fő, önkéntes gyakorlatot pedig 2 teológia-lelkész és egy tanító szakos hallgató teljesített. Friss diplomás szakmai gyakorlatát teljesíti jelenleg is 1 végzett teológia-lelkész szakos hallgató.

Erasmus-partnerintézményeink közül a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet 4 teológus hallgatója folytatott tanulmányokat a DRHE-n a 2020/2021-es tanévben, a Babeş-Bolyai Tudományegyetem 5 oktatója pedig a képzési célú mobilitás keretében látogatott egyetemünkre. Sajnos a járványhelyzet miatt több beutazó mobilitás nem valósulhatott meg.

A *Bevezetés az Erasmus-tanulmányokba* c. tantárgy keretében tervezett hallgatói tanulmányi kirándulást egyelőre a vírushelyzet miatt nem sikerült megvalósítani.

*Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram*

Egyetemünk ismét együttműködési megállapodást írt alá a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézettel, így a tanév második félévében – a Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogram keretében – a kolozsvári intézmény 2 teológus hallgatója folytatott tanulmányokat a DRHE-n.

*Dél-koreai kapcsolat*

A dél-koreai, gwangju-i székhelyű Honam Theological University and Seminary intézménnyel 2019-ben aláírt együttműködési megállapodás keretében Yosep Won vendéghallgató 2021. január 31-ével bezárólag, két szemeszterben folytatott teológiai tanulmányokat egyetemünkön.

*Dél-afrikai kapcsolat*

Egyetemünk Szenátusa a júniusi ülésén támogatta együttműködési megállapodás megkötését a dél-afrikai University of Pretoria intézmény és a DRHE között. Egyetemünk díszdoktora, Jerry Pillay kezdeményezte az együttműködési megállapodás aláírását.

### *Külföldi vonatkozású események*

Szeptember 30-án a *Koreai esték* c. sorozat keretében lezajlott a koreai keresztyén-séget és kultúrát bemutató, illetve népszerűsítő első alkalom, amelyen Yosep Won, dél-koreai cserediák tartott előadást Dél-Korea kultúrájáról, valamint a küldő intézményéről, a Honam University and Theological Seminaryről. Ezután a koreai kapcsolatok előmozdításában kulcsszerepet vállaló dr. Kovács Ábrahám egyetemi docens tartott élménybeszámolót a 2014-es koreai vendégtanári időszaka alatt szerzett tapasztalatokról. Ezt követően a jelenlévők szeretetvendégség keretében ismerhették meg az ízletes koreai ételeket, majd az est kötetlen társalgással zárult. A folytatásban, október 21-én Gonda László tartott előadást.

Október 6-án az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete által szervezett workshopon Yesmina Khedhir, a Debreceni Egyetem PhD-hallgatója tartott előadást, amelyet szakmai vita követett. Az előadás címe az *African american cultural identity* volt.

Október 20-án a Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete tartott nemzetközi Patmosz-konferenciát *Az ókori keresztyén világ – A lélek születése* címmel.

December 22-én dr. Baráth Béla Levente rektor dr. Fekete Károllyal, a Tiszántúli Református Egyházkerület püspökével és dr. Kustár Zoltánnal, a Both Antal Teológiai és Kulturális Alapítvány elnökével, valamint dr. Gonda László külügyi koordinátorral együtt videokonferencia keretében találkozott a 2020. augusztusi robbanásban károkat szenvedett bejrúti Közel-Keleti Teológiai Főiskola vezetőjével, dr. George Sabra rektorral. A találkozó során a DRHE rektora virtuálisan átadta közel-keleti kollégájának azt az adománylevelet, amely dokumentálja, hogy az egyetem, az egyházkerület és az alapítvány, valamint a DRHE Hallgatói Önkormányzata összefogásának eredményeképpen jelentős anyagi támogatásban tudta részesíteni a libanoni testvérintézményt. George Sabra köszönetet mondott az adományért, és reményét fejezte ki, hogy a jövőben lehetőség nyílik majd tudományos és oktatási együttműködésre is a két intézmény között.

Március 5-én a DRHE szervezésében online került megrendezésre a Fiala Kutatók és Doktoranduszok XI. Nemzetközi Teológuskonferenciája.

Egyetemünk volt az egyik társszervezője a március 19-én interneten keresztül megrendezett VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferenciának, amelyen intézményünk több oktatója és hallgatója is tartott előadást.

Április 24-én a kelet-közép-európai régió (Magyarország, Románia, Szlovákia, Csehország és Ausztria) összesen tizenkét protestáns lelkészképző intézményét tömörítő SOMEF (*Südstmitteleuropäischer Fakultätentag*) tartott online konferenciát, amelyen a DRHE-t dr. Németh Áron egyetemi docens képviselte.

*Dr. Baráth Béla Levente  
a DRHE rektora*

*Szegezckiné Máté Éva Edina  
külügyi ügyvivő szakértő*

*Dr. Németh Áron*  
**TEHETSÉGGONDOZÁS ÉS TDK-TEVÉKENYSÉG**  
**A 2020/2021-ES TANÉVBEN**

Ahogy a legtöbb egyetemi tevékenység, úgy az intézményi tehetséggondozás is a szokásosnál szűkebb mozgástérrel, szerényebb lehetőségekkel rendelkezett a 2020/2021-es tanévben. Csaknem a teljes akadémiai év az online térben zajlott, a tehetséggondozás kereteit is ez a forma szabta meg.

Az intézményi tehetséggondozás koordinálását a 2020/2021-es tanévben is a Szenátus Tudományos Diákköri Tanácsa (TDT) végezte, amely a tanév programtevékenységeit részben egyetemi finanszírozásból, részben pályázati keretből valósította meg.

Egyetemünk 2018 óta ír ki pályázatot azon hallgatók számára, akik a tehetséggondozásban aktívan és eredményesen vesznek részt. A tanév során rektori TDK-ösztöndíjban Nyakó Lili Zsófia tanító szakos hallgató részesült.

Idén harmadik alkalommal pályázhattak hallgatóink tanszéki demonstrátori helyekre. Kiss Eszter a Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszéken, Fazakas Bettina Dóra az Újszövetségi Tanszéken, Petkes Piroska Judit pedig a Szociáléletikai és Vallásszociológiai Tanszéken végzett demonstrátori feladatokat.

A 2020/2021-es tanév tehetséggondozói programja nagyrészt a Nemzeti Tehetség Program hazai tehetségműhelyeket támogató pályázata keretében valósult meg. Egyetemünk NTP-HHTDK-20-0025 azonosítószámú nyertes pályázatának projektcíme: *Diszciplináris műhelyek kialakítása a DRHE-n*. A Miniszterelnökség 1.550.000 Ft támogatást adott a programunkra. A már a 2019/2020-as tanévben is érvényes vészhelyzet miatt a tehetséggondozói programtevékenységeink egy része még a korábbi, NTP-HHTDK-19-0002 pályázat keretében valósult meg a 2020-as naptári év végéig.

A tanév kezdetén tehetségmérést végeztünk a belépő nappali tagozatos hallgatók körében. A Pedagógia és Pszichológia Tanszék vezetője, Pinczésné Palásthy Ildikó bonyolította le a kétfordulós mérést, melynek első alkalmán (2020. augusztus 31.) a Raven-teszttel szűrtük a legintelligensebb hallgatókat, majd a Renzulli–Hartman-skála segítségével válogattuk ki a potenciális tehetségeket (2020. szeptember 15.). A 13 legtehetségesebb hallgatóval a TDT 2020. október 13-án személyesen találkozott, amikor a hallgatók tájékoztatást kaptak az intézményi tehetséggondozás lehetőségeiről.

A 2020/2021-es tanév őszi félévében 12 fő, a tavaszi félévben 7 fő vette fel a *Tudományos Diákköri Konzultáció* c. konzultációs kurzust, melynek segítségével könnyebben szervezhető és követhető a kutató hallgatók előmenetele.

A tehetséggondozás egyik fontos pillére a külföldi tanulmányi ösztöndíj. A kiutazási lehetőségek ugyan beszűkültek a vészhelyzeti időszakban, de a tájékoztatás és népszerűsítés egy programunkon keresztül megvalósulhatott. 2020. szeptember

30-án Joseph Won dél-koreai cserediák tartott előadást Dél-Korea kultúrájáról és az ottani partnerintézményünkről, a Honam University and Theological Seminaryről, majd Kovács Ábrahám tartott élménybeszámolót a 2014-es koreai vendégtanársága alatt szerzett tapasztalatokról. Az eseményt kötetlen társalgás és koreai ételköstölő zárta. A program október 21-én folytatódott, amikor Gonda László tartott előadást.

Az éves Patmosz-konferencia 2020 májusára tervezett szokásos alkalmát 2020. október 20-án tudott megvalósulni. A járványügyi szabályok betartása mellett, hibrid formában tartott rendezvényre 44 fő regisztrált, összesen 12 előadás hangzott el oktatóktól és diákoktól, köztük 4 graduális hallgatótól. A *lélek születése* c. konferencia az *Ókori keresztyén világ* nemzetközi konferenciasorozat 7. alkalmát volt.

Novembertől az online rendezvényeink lebonyolításához a TDT pályázati forrásból előfizetett a Zoom szolgáltatásra. Ennek segítségével az intézményi válogató TDK-konferenciát online formában rendeztük meg 2020. november 17-én. Két szekcióban összesen 11 hallgató versenyzett, közülük 4 tanító szakos és 6 teológus hallgató jutott tovább a 35. OTDK-ra.

2020. december 12-én a tavasszal elmaradt *Tehetségnap* pótlásaként egy online meetinget szerveztünk az ősszel továbbjutott TDK-zó hallgatóknak, amelyen három korábbi díjnyertes OTDK-zó bevonásával virtuális kerekasztalt tartottunk. A virtuális fórumon 15 fő vett részt.

A második félévben alakultak meg azok a diszciplináris TDK-műhelyek, melyek fontos vállalásai voltak a pályázati programunknak. Az új kezdeményezés célja, hogy az egy szakterülethez tartozó fiatal kutatókat összefogja, speciális módszertani ismereteket közvetítsen és segítse a kutatói tapasztalatok megosztását. A félév során három ilyen műhely alakulhatott meg: a pedagógiai műhely Molnár-Tamus Viktória vezette, a rendszeres teológiai műhely vezetője Kovács Krisztián volt, a biblikus műhelyt pedig Németh Áron szervezte. A pandémiás helyzet miatt a műhelymunka a virtuális térben zajlott, több mint 30 TDK-zó hallgató rendszeres részvételével.

A tavaszi félév elején, 2021. március 19-én került megrendezésre a *VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia*, melynek egyetemünk társszervezője is volt. Az online rendezvényen több oktatónk mellett Nyakó Lili Zsófia és Dulavics Dóra tanító szakos hallgatóink tartottak prezentációt.

A tavaszi szemeszter kiemelkedő eseménye volt a 35. OTDK, melyen végül 9 hallgatónk tartott prezentációt két szekcióban. A Társadalomtudományi Szekció versenye a Budapesti Metropolitan Egyetem szervezésében 2021. április 14–16. között zajlott online formában, melyen intézményünkben 6 teológia-lelkész szakos hallgató vett részt. Bartha Eszter Éva, Kiss Eszter, Kiss Ingrid Csenge és Vigh Eszter a Vallás- és hittudomány 1. tagozatban mutatták be biblikus tárgyú pályamunkáikat, Petkes Piroska Judit és Zágonyi Markó Tamás pedig a Vallás- és hittudomány 2. tagozatban szociáletikai és egyházsociológiai témákkal szerepeltek. A versenyző hallgatókat Hodossy-Takács Előd, Kovács Krisztián és Németh Áron készítették

fel. Kiss Ingrid Csenge 5. évfolyamos teológus–lelkész szakos hallgató országos 3. helyezést ért el tagozatában.

A Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekciójának versenyprogramja 2021. április 20–22. között a Nyíregyházi Egyetem szervezésében valósult meg. Az online versenyen intézményünket Dulavics Dóra és Mátyus Magdolna tanító szakos hallgatók képviselték, valamint tavaly végzett diákunk, Tóth Lilla tanító szerepelhetett előadással ezen a rangos versenyen. Tóth Lilla (témavezetője: Szabóné Fodor Adrienne) országos 2. helyezést ért el tagozatában. Tanító szakos hallgatóink felkészítéséért Molnár-Tamus Viktória és Vitéz Ferenc kollégáinkat illeti még köszönet.

2021. április 27-én egy második tehetségnapot is szerveztünk, ezen 40 fő vett részt online formában. A közös kezdést követően két szekcióban egy-egy szakmai előadást hallgathattak meg a résztvevők egykori OTDK-győztesektől. Dr. Jenei Péter a teológiai szekcióban, Győri Krisztina pedig a pedagógiai szekcióban tartott prezentációt.

2021. május 7–8. között rendezték a 24. *Partiumi Tudományos Diákköri Konferenciá-t*, melyen két hallgatónk, Dulavics Dóra és Fazakas Bettina Dóra képviselték intézményünket.

Számos hagyományos házi, illetve országos verseny maradt el a 2020/2021-es tanévben, néhány sikernek mégis örülhettünk a pandémiás időszakban. Tóth Viktória 3. éves tanító szakos hallgató Kazinczy-érmert nyert a *Szép Magyar Beszéd* elnevezésű verseny országos döntőjén. Az online versenyt 2021. május 14-én tartották a Pázmány Péter Katolikus Egyetem szervezésében. Nagy Zsuzsannát, a DRHE 1. éves tanító szakos hallgatóját ezüst fokozattal jutalmazták a Károli Gáspár Református Egyetemen megrendezett *Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs verseny* országos döntőjén (2021. május 29.). Mindkét hallgatót Vitéz Ferenc készítette fel.

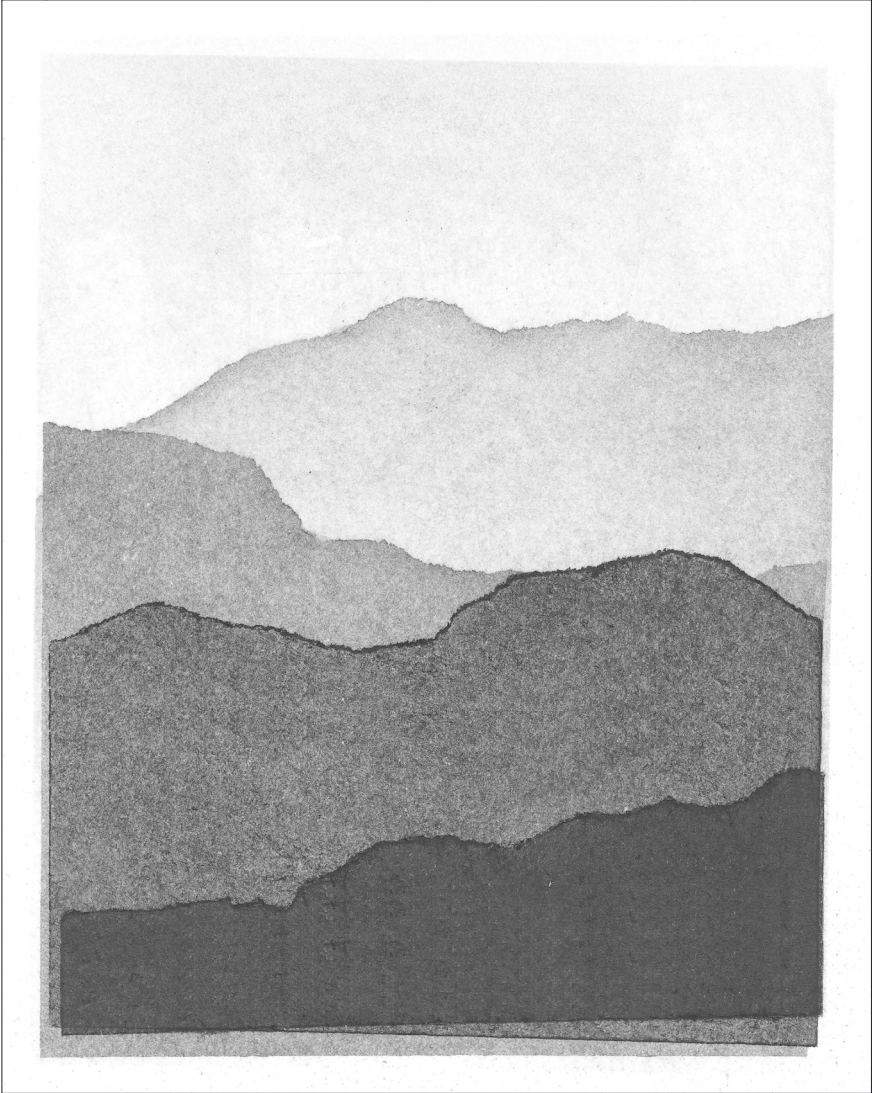
A 2020/2021. évi *Magyar Egyetemi-Főiskolai Atlétikai Bajnokságon* 3. helyezést ért el Hodossy-Takács Sámuel teológia–lelkész szakos hallgató.

Az Őszövetségi és Újszövetségi Tanszék a tavaszi félévben pénzdíjazású bibliafordító házi versenyt hirdetett két kategóriában, melyen Kiss Ingrid Csenge és Módos László lettek kategóriagyőztesek.

A tanév során újabb 2 gimnazista diák kapcsolódott be a DRHE-mentorprogramba. A DRK Dóczy Gimnázium tanulói, Bacsó Dorottya és Szépfalvi Csaba végeztek diáktudományos kutatásokat Kenyhercz Róbert és Németh Áron mentorálása mellett.

Pályázati forrásból mentorált diákjaink számára könyveket vásároltunk, valamint beszereztük az *Encyclopedia of the Bible and its Reception* szakkönyvtárban elérhető sorozat 12. és 13. kötetét is.

Dr. Németh Áron  
a Tudományos Diákköri Tanács elnöke



*Hegyek (2020)*



*Dr. Vitéz Ferenc*  
BESZÁMOLÓ A DRHE SZENIOR AKADÉMIAJÁRA  
2020/2021. TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

A 2020/21-es tanévben a DRHE Szenior Akadémiája 9. és 10. szemeszterének programjait hirdettük meg. A járványhelyzet miatt a szenior előadások jelenléti formában való megtartására nem volt módunk, ezért a képzés menetét és módját a távoktatási lehetőségek figyelembevételével terveztük át.

Szabados Boglárka (Felnőttképzési Központ), valamint Erdei Zsolt és Bodonovics István (Informatikai Szolgáltatócsoport) közreműködésével a 2020. őszi félévben – kísérleti jelleggel – nem online előadásokat közvetítettünk, hanem előre rögzített (előadáselemeket is tartalmazó) beszélgetéseket osztottunk meg a regisztrált szenior hallgatókkal. A Vitéz Ferenc képzésfelelős moderálásával folytatott beszélgetések a valós képzési időpontban lettek elérhetőek, s azokat több alkalommal is megtekinthették a résztvevők.

*A 2020. őszi képzési időpontok és témák:*

- 2020. november 05.: Dr. Kiss Csaba (karnagy, DRHE): Az abszolút zenétől a programzenéig (beszélgetés prezentációs és zenei betétekkel; előtte programigazgatói és rektori köszöntés) ([youtu.be/Jse0kKcXN8](https://youtu.be/Jse0kKcXN8));
- 2020. november 12.: Dr. Bakó Endre (irodalomtörténész): A Székely himnusz és költője (előadás, majd beszélgetés) ([youtu.be/GyhP3WDxLz4](https://youtu.be/GyhP3WDxLz4));
- 2020. november 19.: Dr. Pinczés István (rendező, dramaturg): Kire várunk? (beszélgetés) ([youtu.be/qsFmHsBIbFk](https://youtu.be/qsFmHsBIbFk));
- 2020. november 26.: Útravaló (beszélgetés a kollégiumtörténeti filmekről dr. Baráth Béla egyháztörténész és dr. Győri L. János irodalomtörténész közreműködésével, filmbetétekkel) ([youtu.be/I8CUSmWzBOo](https://youtu.be/I8CUSmWzBOo)).

Az előre rögzített beszélgetésekre pozitív visszajelzéseket kaptunk, ezért a folytatódó járványhelyzet miatt a 2021. tavaszi félév szenior programjait is ugyanebben a formában terveztük meg. Meg tudtuk tartani a félévi 5 alkalmat, azonban csütörtökönként csak egy-egy témát dolgoztunk föl.

*A 2021. tavaszi képzési időpontok és témák:*

- 2021. április 8.: Dr. Baranyai Norbert (irodalomtörténész, DE): Móricz és Debrecen (beszélgetés a tanévet átfogó Nyilas Misi-emlékév apropóján) ([youtu.be/6zdetaNLxG4](https://youtu.be/6zdetaNLxG4));
- 2021. április 15.: Dr. Molnár-Tamus Viktória (neveléskutató, DRHE): Művészeti nevelés az egyetem falai között és azon túl (beszélgetés a kollégiumi és tudományegyetemi művésztanárok szerepéről) ([youtu.be/dfQP1P-cMABk](https://youtu.be/dfQP1P-cMABk));

- 2021. április 22.: Dr. Hodossy-Takács Előd (ószövetségkutató, DRHE): A víz motívuma a Bibliában (beszélgetés prof. Bölcskei Gusztávval) ([youtu.be/8NBPP3T-IGI](https://youtu.be/8NBPP3T-IGI));
- 2021. április 29.: Dr. Püski Levente (történész, DE): A trianoni döntés – és a magyar politikai élet (előadás és beszélgetés) ([youtu.be/7-JbN5gI6TE](https://youtu.be/7-JbN5gI6TE));
- 2021. május 6.: Dr. Vitéz Ferenc (irodalomtörténész, kultúrakutató, DRHE): Gyermeki és felnőtt nézőpontok ütközése Weöres Sándor költészetében ([youtu.be/2KqDYIzOK6w](https://youtu.be/2KqDYIzOK6w)).

A szenior programok járványhelyzet ellenére sikeres fenntartása azért is volt figyelemreméltó tény, mert a pandémia miatt a legtöbb intézményben – ahol működött korábban hasonló, az 50 év fölötti korosztálynak szóló ismeretterjesztő programkínálat – országszerte szüneteltek az előadások.

*Dr. Vitéz Ferenc*  
*a Szenior Akadémia képzésfelelőse*

*Horsai Ede*  
BESZÁMOLÓ A DRHE EGYETEMI KOLLÉGIUM  
2020/2021-ES TANÉVÉRŐL

A teljes mértékben felújított, az utolsó dekorációval is feldíszített Andaházy Kollégiumban 140 fővel kezdtük meg a tanévet. Minden DRHE-s jelentkezőt fel tudtunk venni, akikkel majdnem megtelt a kollégium, így külsősök közül többeket a Maróthi Kollégiumban voltunk kénytelenek elhelyezni.

A közös életet egyetemünk szellemében szerveztük a Kollégiumi Bizottsággal közösen. A KOB elnöke Gulyás Dominika, tagjai Galgóczy Csenge, Kovács Rebeka, Szabó Gergő Ottó, Szabó Viktória, valamint a HÖK által delegált tag, Balázs Vivien Alexa voltak.

Az első két hónapban a kulturált környezetet, szobákat, konyhákat a KOB-tagok segítségével hetente ellenőriztük. Pontozásos alapon lehet ugyanis évekre menően kreditet gyűjteni, ami a következő évben a felvételinél, illetve a szobabeosztásnál előnyt jelent. Heti rendszerességgel tartott bibliaóra vagy dicsőítés lelki-szellemi feltöltődést kínált az esti órákban, a közös főzések pedig testi feltöltődést biztosítottak jó hangulatú beszélgetésekkel. Továbbra is népszerű volt a fitneszterem, a csocsó, valamint a pingpongolás.

Az évkezdő csendes napok vasárnapi programja immár hagyományyszerűen a kollégiumban került megrendezésre. Ezt követte a közgyűlés, ügyes-bajos dolgaink megbeszélése, az elsősök estje, sportvetélkedő, játékest. A félév folyamán terveztünk még retró koktélos sportestet, jelmezes Mikulás-bulit és a szokásos mikulás-csomag-osztást, illetve tervben volt még a közös bográcsozás az udvaron, nőnap rendezvények, valamint egyéb programok is, amelyeket a Covid19 ismételtlen meg-  
hiúsított.

Sajnos november közepén ismét el kellett hagynunk a kollégiumot, így ez utóbb említett programok már nem valósulhattak meg. A kollégiumi szobákat fertőtlenítettük, és a teljes épületet alaposan kitakarítva vártuk az újakezdés lehetőségét, ami – nagy fájdalomunkra – ebben a tanévben már nem adatott meg.

*Horsai Ede*  
*az egyetemi kollégium igazgatója*



*Horsai Ede*  
BESZÁMOLÓ AZ EGYETEMI LELKÉSZSÉG  
2020/2021-ES TANÉVÉRŐL

A 2020/2021-es tanév során – a közismert okok miatt – különös jelentést kapott az az ige, amely immár 5 éve szerepel minden akadémiai istentisztelet meghívóján és minden beszámoló elején: „*Engedd, hogy vidámságot és örömet halljak, és megújuljanak tagjaim...*” (Zsolt 51,10a) Erre volt szükségünk! Ezt a célt szolgálta minden lelki alkalom, legyen az akadémiai istentisztelet, áhítat, bibliaóra, dicsőítés, meditáció vagy lelkigondozói beszélgetés. Az első két hónapban mindezen alkalmak meg is valósultak igazi, jelenléti közösségben, aztán mi is az online térbe költöztünk, hogy a technika segítségével juttassunk el az üzenetet hallgatókhoz, oktatókhoz, minden munkatársunkhoz. Mindent figyelembe véve idén is körülbelül heti tíz alkalom szolgálta az Istenre és önmagunkra figyelés lehetőségét, a távoktatás ideje alatt pedig heti hat.

Most sem kezdhetjük mással a lelki alkalmakra való visszatekintést, mint a minden egyes tanítási napot megelőző reggeli áhítatok megemlékezésével, amikor minden hétköznap reggeli áhítatra gyűltünk össze a Kápolnában, ahol a szolgálatokat lelkész szakos hallgatóink végezték. Szokás szerint az első héten tanár kollégáink is szolgáltak. Ezúton is köszönjük Balog Margit, Gonda László, Hodossy-Takács Előd és Kovács Krisztián kollégák szolgálatát! November közepétől pedig online töltöttük fel az áhítatokat a lelkészség honlapjára, ahol mindenki elolvashatta és gazdagodhatott aznap általa. A Hitéleti Bizottságnak köszönhetően pedig a diákok külön értesítést is kaptak a naponkénti áhítatokról.

Egyetemünk kiemelkedően fontos alkalmai a hosszú évtizedekre visszavezethető hétfő esti akadémiai istentiszteletek, amiket ebben az esztendőben is a Díszteremben tartottunk. Minden hónap első hétfőjén pedig úrvacsorás istentiszteletet is ünnepeltünk. Az akadémiai istentiszteleteken az egyetem lelkészi végzettségű tanárai, valamint meghívott lelképásztorok hirdettek ígét.

Idén ősszel *Isten előtt – négy szemközt* címmel tartottunk sorozatot, ahol Balog Margit, Bölcskei Gusztáv, Bukáné Zakar Zsuzsa, Gacsályi Zsolt, Hodossy-Takács Előd, Horsai Ede, Kis Klára, Kovács Krisztián, Kustár Zoltán, Lovász Krisztián, Németh Áron és Zsoldos Tibor szolgáltak. A tavaszi szemeszterben pedig *Miért? Miért ne?* címmel kerestünk kérdéseket, kaptunk válaszokat Bölcskei Gusztáv, Kovács Krisztián, Németh Áron, Balog Margit, Kustár Zoltán, Gonda László, Gaál Sándor, Hodossy-Takács Előd, Baráth Béla, Kis Klára és Horsai Ede szolgálatával. Ez volt az első és remélhetőleg utolsó olyan szemeszter, amikor csak online formában, a honlapra feltöltött ígéhirdetés elolvasásával, meghallgatásával vagy megtekintésével lehetett részt venni az istentiszteleteken.

A teremtés ünnepét még volt lehetőségünk megtartani, a Díszteremben ünnepeltük különleges liturgiával, Horsai Ede egyetemi lelkész szolgálatával. A bibliaórákat, dicsőítő alkalmakat, ameddig lehetett, az Andaházy Kollégiumban tartottuk.

A járványügyi helyzet miatt a legációk elmaradtak, így értelemszerűen a kibocsátó istentiszteleteket sem tartottuk meg. Helyette hallgatóink a gyülekezetek honlapjára is kitehető, megjelentethető ünnepi írásokkal, igehirdetésekkkel, valamint ppt-kel készültek. Akik ezt elküldték, azoknak az egyetemünk – mintegy kompenzálva a kiesett legátumokat – rendkívüli ünnepi gyülekezeti gyakorlatot és ehhez kapcsolódó ösztöndíjat hirdetett.

Az adventi időszakban Kovács Krisztián kollégánk igen színvonalas és eredeti gondolatai, meditációi segítettek felkészülni az ünnepre, amit ezúton is köszönünk neki! A böjti időszakban pedig a Hitéleti Bizottság küldött ki minden nap a diákoknak egy nagyon színvonalas böjti meditációt, az egyetemi lelkész pedig az oktatóknak, dolgozóknak.

A Covid árnyékában volt lehetőségünk jobban elcsendesedni, kicsit magunkba szállni, elgondolkozni az igazi értékeken, miközben láttuk: milyen törekeny az emberi élet és milyen nagy a kegyelem. Aztán ahogy teltek a hetek, hónapok megbizonyosodtunk arról, hogy „nem jó az embernek egyedül lenni”, bizony hiányzott a közösség, a másik ember. Legyen az kolléga vagy diák. Megnövekedett a telefonbeszélgetések száma, de legalább így tudtunk egymás örömről, bánatáról. Ennek része az is, hogy ha személyesen nem is, de virtuálisan ebben az esztendőben is minden munkatársat felköszöntöttünk születésnapja alkalmából, hiszen egy szeretetközösség tagjai vagyunk.

*„Uram, te voltál hajlékunk nemzedékről nemzedékre. [...] Taníts úgy számlálni napjainkat, hogy bölcs szívhez jussunk!” (Zsolt 90,1.12)*

*Horsai Ede  
egyetemi lelkész*

*Zágonyi Markó Tamás*  
A DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM  
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATÁNAK ÉLETE  
A 2020/2021-ES TANÉVBEN

A 2020/2021-es tanévben a Hallgatói Önkormányzat elnöksége még a megalakulása előtt a zászlójára tűzött három fontos hívószót, ami a majdani munkásságát hivatott meghatározni: innováció, minőség, rendszerszemlélet. Meggyőződés, hogy a minőségteremtésnek, a sikeres és együttműködő munkának az alapjai lettek lefektetve ezen elvek által.

A Hallgatói Önkormányzat elnöksége a 2020/2021-es tanévben már megszokott módon szerveződött, vagyis hitéleti oldalon egy szenior (Zágonyi Markó Tamás) és egy szeniorhelyettes (Nagy Bettina Tünde), míg a nem hitéleti szakokon egy esküdtfelügyelő (Tanászi Ábel) és egy esküdtfelügyelő-helyettes (Hubai Alex) munkálkodott. Az új elnökség június 23-i dátummal vette át a hivatalt az előző évi elnökségtől.

Az elnökség első és legfontosabb célkitűzése az volt, hogy már időben elkezdje megtervezni és felépíteni az elsőéves hallgatók tábort, a bagolytábort. Az esemény szervezése július közepén több hallgató bevonásával megkezdődött. Szeptember 1. és 4. között utaztak volna el a szervezők és az elsőéves hallgatók Herceggútra, de augusztus 31-én kiderült, hogy a Covid19-világjárvány miatt az évkezdő gólyatábort el kell halasztani. A bagolytábor központi betiltása után egy egynapos bagolynapot valósítottunk meg az Andaházy Kollégium területén. A főzőverseny, a sorversenyek, a díjazások, a jó hangulatú együttlétek olyan atmoszférát teremtettek, amelyre mind az elsőéves hallgatók, mind a szervezők nagy örömmel emlékeznek vissza.

Ezt követően tartottuk meg a csendes napokat, amely megszokott módon két napon át segítette a hallgatókat, oktatókat, hogy az évkezdés során elcsendesülhessenek. Az évnyitót követően a Hallgatói Önkormányzat ebédet szervezett, amit az oktatók és a hallgatók jó hangulatban, közösen tudtak elfogyasztani. Ezt követően egy lelkész előadó, Bélbász-Szücs Andrea tartotta meg előadását a *Covid tükrében* címmel, majd kiscsoportos beszélgetések formájában történt meg a téma feldolgozása. Dicsőítésre, elcsendesülésre, mentálhigiéniai beszélgetésre is lehetőségük volt a résztvevőknek.

Az évfolyamképviselők sikeres megválasztása után 2020. szeptember 23-án került sor a Hallgatói Önkormányzat alakuló ülésére, valamint a bizottságok elnökeinek megválasztására.

Október 5-én tartottunk egy nagyszabású, hálaestnek elnevezett alkalmat, ahol több mint 50 hallgatótársat tüntettünk ki, és mondtunk nekik köszönetet a bagolytábor és a csendes napok szervezésében való részvételükért és minden más segítő tevékenységükért. Az est vacsorával és jó hangulatú időtöltéssel zárult.

Október 17-én valósult meg először a Hallgatói Önkormányzat életében egy egész napos, külső coach bevonásával megtartott szakmai és csapatépítő alkalom. Ezen az eseményen kizárólag az elnökség, az évfolyamképviselők, valamint a bizottságok elnökei vettek részt.

November 11-én a hatályos jogszabálynak megfelelően a Debreceni Református Hittudományi Egyetem távolléti oktatásra állt át. Ekkor egyértelműen körvonalazódott, hogy a távollét nagyban nehezíteni és akadályozni fogja a Hallgatói Önkormányzat munkáját és tevékenységét, hisz a kapcsolattartás online térben elveszti személyességét. Meggyőződésünk volt, hogy a Hallgatói Önkormányzatnak ebben a helyzetben az a legfőbb feladata, hogy belső építkezést folytasson, ingyenesen biztosítson megfelelő kommunikációs csatornákat a hallgatók számára, figyeljen a hallgatók testi és lelki egészségére, anyagilag támogassa a nehéz helyzetbe kerülteket, továbbá online szervezze programjait, és megoldást találjon a kieső legátumok pótlására.

Ezeket figyelembe véve szerveződött egy több mint 20 főből álló támogató csoport, melynek tagjai telefonon keresték fel az egyetem hallgatóit, hogy beszéljenek velük, állapotukról kérdezzék őket, és felmerülő kérdésekben igyekezzenek segítséget nyújtani. A kapcsolat fenntartása végett különböző alkalmak kerültek megszervezésre online térben, többek között kvízeszt, kerekasztal-beszélgetések, áhítatok, imaestek, de a Hallgatói Önkormányzat gyűléseit is online tartottuk.

A Hallgatói Önkormányzat döntést hozott a meglévő bizottságok struktúrájának megváltoztatásáról, valamint egy új bizottság létrehozásáról. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján látható volt, hogy a Diakóniai Bizottság feladatköre nem kívánja meg egy önálló bizottság működését, ezért a diakóniai szolgálatokat a Hitéleti Bizottság feladatkörébe csoportosítottuk át. Szintén tapasztalatokra építkezve született meg a döntés a Kulturális és Sport Bizottság kettéválasztásáról. A harmadik változtatás a Sajtó és Kommunikációs Bizottság felállításáról volt. 2020. december 9-én a közgyűlés elfogadta és megszavazta ezeket módosításokat az alapszabályban.

Mivel legációs szolgálatokra sem karácsonykor, sem húsvétkor nem kerülhetett sor, ezért fontos és sürgető feladatként állt a Hallgatói Önkormányzat előtt a legátummal kapcsolatos kérdések rendezése. A szenior az intézmény vezetésével közösen pályázati rendszert dolgozott ki, hogy a teológusok ne essenek el a támogatástól, ugyanakkor szolgálati lehetőséget is kapjanak az ünnepi időszakokra. A teológusok saját anyaggyűlekezetükben végeztek a lelkészüik által rájuk bízott feladatokat, a Hallgatói Önkormányzat pedig az egyetemmel, illetve a fenntartóval együtt anyagi támogatásban részesítette a teológus-lelkész szakos hallgatókat.

A második szemesztert is félévkezdő csendes nappal indítottuk, melynek motója a „Bízva bízz!” volt. Az alkalom szintén online térben valósulhatott meg, melyen egy fiatalos, lendületes és nagyon hiteles lelkipásztor, Czeglédi Péter Pál tartott interaktív előadást. Majd a hallgatók, oktatók közösen kiscsoportokban folytatták a téma feldolgozását.



A második szemeszter megkezdése előtt már egyértelművé vált, hogy a távoktatás továbbra is megmarad. Ezért már rutinosan, a működő elemeket meghagyva terveztük meg közösen az önkormányzattal a második félév menetrendjét.

A hitéleti oldalon először került megszervezésre az ún. Szenior-Szeniorhelyettes Mentorprogram. A program tehetséges, nyitott és szenior vagy szeniorhelyettesi ambíciókkal rendelkező, hitéleti képzésben tanuló egyetemi hallgatóknak nyújt szakmai támogatást oly módon, hogy a programba bekapcsolódók szakmai programokon vehetnek részt, megismerkedhetnek az adott titulushoz kapcsolódó adminisztrációs és gyakorlati feladatokkal, és felkészülhetnek az esetleges 2021/2022-es évben betöltendő feladatuk elvégzésére egy szemeszteren át. Februártól ápriliséig valósultak meg az alkalmak.

A 2020/2021-es tanév második szemeszterében a pünkösdi legáció jelenléti formában volt megszervezhető. Így pünkösöd szent ünnepén a 2020/2021-es tanévben összesen 44 graduális képzésben részt vevő hallgató ment ünnepi küldöttségbe egyetemünk képviselőjében.

Gondolataimat zárva azt hiszem, hogy jó dolog a mögöttünk hagyott 2020/2021-es tanév mérlegét megvonni, és erre jó lehetőség egy ilyen helyen is körvonalazni mindezeket, persze a teljesség igénye nélkül, hisz a sorok limitáltak. Mi az, ami az éves munka értékeléséhez illő lenne? Hadd idézzek Wass Albert egyik írásából: *„Télen a kőrisfa számvetést készített magáról. Megmérte a földet, amit a gyökereivel átölelve tartott. Megmérte magát, hogy az évek hosszú sorain át mit gyűjtött évgyűrűi közé, mennyi vihart és mennyi fagyos éjszakát, mennyi napsugarat és mennyi madárdalt és mennyi virágillatot. És végül megmérte feje fölött a magasságos eget, kereken, amit csak képes volt belátni, s ami örökké mozdulatlanul örködött fölötte, mint egy gazdag, jóságos apa.”*<sup>1</sup> Visszagondolva a tanév kezdetére és mindazokra az eseményekre, amelyek ebben az egy évben történtek, az idézet hangulatánál maradva látható: a vihar mellett, amiből jócskán jutott, azért napsütésre is futotta, és a fagyos éjszakákat meleg nappalok váltották. Mindezekért valóban egyedül Istené a dicsőség!

Zágonyi Markó Tamás  
szenior;  
a Hallgatói Önkormányzat elnöke

---

1 Wass Albert: A havas fa



*Dr. Baráth Béla Levente*  
REKTORI TANÉVZÁRÓ BESZÉD A DRHE 483. TANÉVZÁRÓ  
ÉS DIPLOMAOSZTÓ ÜNNEPI KÖZGYŰLÉSÉN  
(2021. július 3.)

Főtiszteletű Egyetemi Közgyűlés!

A személyes találkozások korlátozását megkövetelő hónapok után most joggal örülhetünk annak, hogy évzáró diplomaosztó ünnepségünket jelenléti formában tarthatjuk meg. Egy olyan tanévre tekintünk vissza, amikor fokozott figyelmet igényelt a vírushelyzet kapcsán meghozott állami és egyházi óvintézkedések követése, az egyetemi munkafolyamatok ismételt átszervezése. Hálaadással tekinthetünk vissza egyetemünk 483. tanévében a lelkész- és hitoktatóképzés, valamint a tanító- és a felnőttképzés terén elvégzett munkára. A rektori jelentésre is vonatkozó rövidített időkeretre tekintettel most az intézményünk életét érintő legszükségesebb történéseket tekintem át.

*Oktatói és hallgatói munka a pandémia által meghatározott rendkívüli tanévben*

A tanév kezdetétől október második feléig személyes jelenléttel működtünk. Ebben az időszakban megtartottuk a tanévnyitót, ha bagolytábor nem, de bagolynapot tudtunk tartani, pótoltuk a 2019/2020-as tanévben kényszerűen elmaradt alkalmassági és minősítő vizsgákat, ebben az időszakban megújításra került testületeinek és vezetői megbízásainak jelentős része. Felállt intézményünk új szenátusa, újjászerveződtek bizottságai, és megújultak szerkesztőbizottságai is. A szenátus megválasztotta az újjáalakult Doktori Tanácsot és Habilitációs Tanácsot, valamint a Teológiai Intézet és a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet intézetvezetőit. A tanév további részében a távolsági oktatás és testületi működés, az internátusok korlátozott használata, az online hitéleti alkalmak és hallgatói önkormányzati események határozták meg egyetemi életünket. A megszokott intézményi feladataink között a nyílt nap és a felvételi kampány szervezése is ilyen formában valósulhatott meg.

Működésünk során fontos volt annak biztosítása, hogy a hallgatói és oktatói előmenetel a személyes találkozások korlátozásai ellenére se szenvedjen kárt. Ezért a hétköznapi tanulmányi és tudományos munkája mellett külön figyelmet kellett fordítanunk a gyakorlatok és testületi vizsgák biztosítására. Ennek a szervezési munkának a részét képezte a kutatásfinanszírozási pályázatok, az Erasmus-mobilitás ismételt átszervezése vagy éppen a lelkész szakirányos hallgatók esetében a karácsony és húsvét ünnepe előtt kiírásra került rektori ösztöndíj.

A távolsági kapcsolattartás időszakában folyamatosan kerestük azokat a lehetőségeket, melyeket szembeállíthattunk az egyetemi oktatás és tanulás személytelenné és ingerszegénné válásának veszélyével. Ilyen lehetőségnek mutatkozott az igényes online tartalmak előállítása. Ennek nyomán a korábbinál szélesebb kört

tudtak elérni előzetesen rögzített szakmai előadásaink, ünnepi megemlékezéseink. Ezek közül kiemelem a Szenior Akadémia kapcsán a mindkét szemeszterben felvett beszélgetéssel egybekötött előadásokat,<sup>1</sup> az október 23-i műsort, a Magyar Tudomány Ünnepe kapcsán rögzített könyvbemutatókat és a nagyhét során közölt passiójátékokat.

#### *Tudományos eredmények*

Most jobban érzékeljük, hogy mi a különbség a fizikai és a digitális jelenléttel megtartott felsőoktatási események között. Ezekkel együtt az elmúlt hónapokban azt is tapasztalhattuk, hogy a mai digitális közvetítő eszközök milyen hasznosak lehetnek az oktatói és kutatói kapcsolattartás során. Számos említésre méltó eseményt valósítottunk meg szervezőként vagy aktív közreműködőként. Ezek között a tanszéki jelentésekben online tanulmányi versenyek, a hallgatói tehetséggondozás alkalmi, doktori fokozatszerzési eljárások, hazai és nemzetközi konferenciák kerültek felsorolásra. Ezek közül kiemelem a március 5-én megrendezésre került *Fiatal Kutatók és Doktoranduszok XI. Nemzetközi Teológuskonferenciájá-t* és a hagyományos intézményi tudományos konferencia idején alkalmát.

Szintén előtérbe került a hagyományos médiumokra építő kommunikáció. Egyetemünk folyóiratainak működése mellett szintén felénkült könyvkiadói tevékenységünk. Az ide kapcsolódó események közül Lenkeyné dr. Semsey Klára nyugalmazott professzor asszony *Márk evangéliumának magyarázata* c. művének kiadását emelem ki. Őt 90. születésnapja alkalmából e könyv tiszteletpéldányainak átadásával köszönhetjük. Régebbi elképzelést sikerült megvalósítanunk azzal, hogy *Csillag vagy!* címmel sor került egy 80 szerzős antológia összeállítására, mellyel az egyetemi polgárok körében és az alumni közösségben jelen lévő irodalmi alkotótevékenységet karoltuk fel. Szintén kiemelésre méltónak tartom, hogy egyetemünk *Útravaló* c. filmsorozatát több országos televíziós társaság is sikerrel vetítette.

#### *Felújítás, beruházás*

A távolsági oktatás és adminisztráció miatt számítógépes eszközparkunk működtetése folyamatos karbantartást és fejlesztést igényelt. Ezt a célt szolgálta közvetítésre alkalmas kamerák, keverőpult és egyéb eszközök beszerzése, az elavult géppark javítása-cseréje, az eduID rendszerhez való csatlakozás és az áttérés az Office365 levelezőrendszerre.

A külkapcsolatok kapcsán azt emelem ki, hogy a járványhelyzet ellenére is voltak Dél-Koreából és Erdélyből érkezett vendéghallgatóink. Az Európai Bizottság jóváhagyta intézményi pályázatunkat, ezáltal az elkövetkező hét éves időszakban lehetővé vált egyetemünk részvétele az Erasmus-programban. Az oktatói és hallgatói kiutazások csak a tanév legvégén indulhattak meg.

---

<sup>1</sup> A tavaszi félévben annak ellenére hirdettük meg és teljesítettük a Szenior Akadémia rendhagyó félévét, hogy az ilyen típusú országos képzéseket szinte mindenütt felfüggesztették.

December 22-én Fekete Károly püspök úrral és a Both Antal Alapítvány elnökével, Kustár Zoltán professzor úrral együtt videokonferencia keretében találkoztunk a 2020. augusztusi robbanásban károkat szenvedett bejrúti Közel-Keleti Teológiai Főiskola vezetőjével, átadtam számára azt az adománylevelet, amellyel jelentős anyagi támogatásban részesítettük libanoni testvérintézményünket.

#### *Személyi változások, kitüntetések, megemlékezések*

A tanév során az oktatóink előmenetelében bekövetkezett változások között jelentem, hogy dr. Kis Klára, a gyakorlati teológiai tanszék munkatársa adjunktusi kinevezést kapott. Az egyetem vezetői tisztségeiben bekövetkezett személyi változások kapcsán emlitem, hogy 2020. november 1-jétől dr. Ittész Gábor lett a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet intézetvezetője. A tanév végével dr. Eged Alice lemondott az oktatási rektorhelyettesi tisztségéről, a szenátus döntése alapján a jövő tanév kezdetétől ezeket a feladatokat dr. Vitéz Ferenc főiskolai docens fogja ellátni. Köszönöm oktatási rektorhelyettes asszonynak az elmúlt tanévben elvégzett áldozatos munkáját és azokat a szolgálatokat, melyekkel az elmúlt hét évben a tanítóképzési intézet intézetvezetőjeként, majd oktatási rektorhelyettesként egyetemünket gazdagította!

A tanév során nyugdíjba vonult Szőke Sándorné takarítónő. Munkahelyváltás miatt közös megegyezéssel távozott az egyetem munkatársi köréből Fábíán Eszter igazgatási ügyintéző, dr. Kecskésné dr. Révész Judit ügyvivő szakértő, Dobos Zita kommunikációs referens, Tóth Nándor portás, Harangi Ibolya oktatásszervezési ügyintéző, valamint Cseh Judit ügyvivő szakértő.

Egyetemi oktatóink közéleti tevékenységével összefüggő elismerő megbízások és kitüntetések közül a teljesség igénye nélkül a következőket emelem ki: Dr. Hodossy-Takács Előd tanszékvezető egyetemi tanárt a Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Területi Bizottság ismételt főtitkárává választotta. Dr. Fazakas Sándor tanszékvezető egyetemi tanár, a Doktori Iskola vezetője tudományos és tudományszervező munkáját DAB Plakett-díjjal ismerték el. Dr. Arany János karnagy, zeneigazgató, egyetemi docens részére kimagasló egyházzenei pályafutása, valamint több évtizedes oktató-nevelő munkája elismeréseként Magyarország köztársasági elnöke a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje polgári tagozat kitüntetését adományozta. Dr. Gonda László docens urat, egyetemünk külügyi koordinátorát a fenntartó egyházkerület főtanácsossá választotta.

Szólnom kell veszteségeinkről is, mert a tanév során megrendüléssel értesült az Egyetem közössége dr. Adorján Gusztáv egyházkerületi főgondnok és a Gazdasági Hivatal munkatársa, Ludányi János haláláról, akik koronavírus-fertőzés következtében hunytak el. Emlékeztük legyen áldott!

#### *Létszámaink*

Egyetemünkön ebben a tanévben összesen 530 hallgató volt beiratkozva. Közülük hitéleti szakon 133 fő, tanító szakon 228 fő, a Felnőttképzési Központ képzésein 142 fő, a Doktori Iskolában pedig 25 fő folytatott tanulmányokat.

A nyilvánvaló nehézségek ellenére a tanév végén sikeres záróvizsgát tett és oklevelet kap hitéleti szakokon 37 fő, tanító szakon 61 fő, a felnőttképzés szakirányú továbbképzésein 56 fő. Kiállított oklevelek száma így 154. A Doktori Iskola hallgatói közül a tanév során 5 hallgató szerzett doktori fokozatot.

### *Köszönetnyilvánítás*

Ezen a helyen szeretnék köszönetet mondani a tanártársakon túl közvetlen munkatársaimnak, akik az elmúlt tanévben hűséggel és körültekintő odafigyeléssel segítettek munkámat, és szolgálták az egyetem érdekeit: dr. Bodó Sára és dr. Eged Alice rektorhelyetteseknek, Elekes Nóra főtitkárnak, Horsai Ede egyetemi lelkésznek, internátusvezetőnek. Illesse köszönet továbbá a Rectori Hivatal munkatársait, a Kollégiumi Gondnokság munkatársait, mindazokat, akik a rendkívüli helyzet során is az egész tanéven át biztosították számunkra az oktatás, nevelés és kutatás feltételeit! Nem utolsósorban köszönettel tartozom a fenntartó egyházkerület elnökségének, személy szerint Fekete Károly püspök úrnak intézményvezetői feladatom teljesítéséhez nyújtott háttértámogatásért.

A hallgatói önkormányzatok ebben a tanévben is mindent megtettek azért, hogy hallgatóink tartalmasan, a testvéri közösséget építve tölthessék el együtt a szabadidőt. A Hallgatói Önkormányzat vezetőinek; Zágonyi Markó Tamás szeniornak, Tanászi Ábel esküdtfelügyelőnek, Nagy Bettina szeniorhelyettesnek és Hubai Alex esküdtfelügyelő-helyettesnek, valamint Mikó-Prém Alexandra doktorandusz önkormányzati vezetőnek köszönöm, hogy felelősen és odaadóan végezték munkájukat. Aki még hivatalban marad, annak továbbra is sok örömet kívánok az ifjúság körében végzett szolgálatban, a leköszönő vezetőségi tagok életére pedig Isten gazdag áldását kívánom!

Kedves Végzős Hallgatók!

Ha valaki belép egyetemünk központi épületébe, a Debreceni Református Kollégiumba, bizonyára megérinti az egyedi történelmi környezet. Ez az épített örökség boltíveivel, széles folyosóival, magas, világos belső tereivel úgy jeleníti meg számunkra a múltat, hogy egyszerre nagyon élhetőnek és modernnek is érezzük. A Kollégium lényegét mégsem az épület, hanem a keretei között zajló oktatás, a tanárok és diákok egymásra ható lelki és tanulmányi közössége adja. Szép klasszicista egyetemi épületünkhöz hasonlóan én ezt is egy tágas teret adó, folyamatos megújulásra ösztönző, dinamizáló örökségnek látom. Abban bízom, hogy a mögöttünk lévő másfél év nyilvánvaló nehézségei ellenére sikerült tovább adnunk ezt az örökséget. Azt kívánom, hogy szakmai pályátok során képviseljétek ezeket az értékeket, és öregbítsétek intézményünk jó hírét!

Minden elvégzett munkáért Istené legyen a dicsőség!

*Dr. Baráth Béla Levente  
a DRHE rektora*

## II. ESEMÉNYNAPTÁR





*Nyom (2021)*



## ESEMÉNYNAPTÁR

– A 2020/2021-ES TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI –

- 2020. szeptember 1–4.** között a Hercegkútra tervezett bagolytábor a járványhelyzet miatt elmaradt, de a HÖK azt egy egynapos bagolynappal pótolta szeptember 4-én. (A nap eseményéhez l. Zágonyi Markó Tamás írását az I. fejezetben.)
- 2020. szeptember 5-én** az egyetem tanévnyitó ünnepi istentiszteletet tartott a Nagytemplomban. Az eseményen ígét hirdetett dr. Fekete Károly püspök, a tanévnyitó beszédet dr. Baráth Béla Levente rektor tartotta. Az újonnan beiratkozott hallgatók fogadalomtétele után a tanévnyitó ünnepségen kerültek átadásra a hallgatói jutalmak és kitüntetések is.
- 2020. szeptember 5–6-án** zajlottak a HÖK szervezésében az évkezdő csendes napok. Az ide program fő témája a *Covid tükrében* volt. (A program részleteihez l. Zágonyi Markó Tamás írását az I. fejezetben.)
- 2020. szeptember 7-én** vette kezdetét az Akadémiai Istentisztelet éves sorozata, aminek a címe idén *Isten előtt – Négy szemközt* volt. A novemberi lezárást követően az istentiszteletek is online formában folytatódtak.
- 2020. szeptember 13–19. között** negyedik alkalommal rendezték meg Komlón a *Hét Domb Filmfesztivál*-t, amelyen az ismeretterjesztő- és természetfilm kategóriában a Debreceni Református Kollégium híres tanárainak és diákjainak emléket állító *Útravaló* c. dokumentumfilm 3. helyezést ért el. A Cséke Zsolt által rendezett filmsorozat szakértői dr. Baráth Béla Levente és dr. Győri L. János voltak.
- 2020. szeptember 28-án** az akadémiai istentisztelet keretében adta át dr. Baráth Béla Levente rektor a kimagasló teljesítményt nyújtó hallgatók számára kiírt nemzeti felsőoktatási ösztöndíjat Kiss Ingrid Csenge ötödéves teológia-lelkész szakos és Biró Petra negyedéves tanító szakos hallgatónak.
- 2020. szeptember 30-án** indult a *Koreai esték* elnevezésű sorozat, amelynek az első alkalmán a koreai keresztyénséget és kultúráját népszerűsítő, illetve bemutató programok kaptak helyet. (Az esemény részleteihez l. a *Külsőügyi beszámoló a 2020/2021-es tanévről* c. írást az I. fejezetben.)



- 2020. október 5-én** a HÖK egy ún. hálaestet szervezett, ahol a diákság programjainak a szervezésében közreműködő hallgatókat tüntették ki. (A rendezvényről bővebben l. Zágonyi Markó Tamás írását az I. fejezetben)
- 2020. október 6-án** az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete workshopot szervezett, amelyen Yesmina Khedhir, a Debreceni Egyetem PhD-

hallgatója *African american cultural identity* címmel tartott előadást, amelyet szakmai vita követett.

- 2020. október 17-én** Kathyné Mogyoróssy Anita, mentálhigiénés tanácsadó tanulásmódszertani tréninget tartott egyetemünk hallgatói számára. Az eseményen a résztvevők megismerkedhettek az intelligenciátípusokkal, tanulási stílusokkal, stratégiákkal, a sikeres vizsgázást segítő tippekkel, a vizsgadrukk és a halogatás leküzdésével.
- 2020. október 17-én** a HÖK vezetősége első alkalommal szervezett a tagság számára egész napos szakmai és csapatépítő alkalmat. (A nap részleteihez l. Zágonyi Markó Tamás írását az I. fejezetben.)
- 2020. október 20-án** *A lélek születése* címmel rendezett nemzetközi konferenciát egyetemünk Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete. Az eseményen oktatók, kutatók és hallgatók előadásait hallhatták az érdeklődők. (A konferencia részleteihez l. az V. fejezetben Nagy Bettina Tünde írását.)
- 2020. október 23-án** a koronavírus-járvány miatt az egyetem hallgatói a diákság Youtube-csatornáján online formában emlékeztek meg az 1956-os forradalom és szabadságharc 64. évfordulójáról.



- 2020. november 6-án** vette át egyetemi tanári kinevezési okiratát Hodossy-Takács Előd, egyetemünk Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszékének vezetője. A kinevezést a Pesti Vigadóban dr. Bódis József, az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) felsőoktatásért, innovációért és szakképzésért felelős államtitkára, illetve Schanda Tamás, az ITM parlamenti és stratégiai államtitkára adta át.
- 2020. november 11-én** a Covid19-járvány fokozódása miatt – más felsőoktatási intézményekhez hasonlóan – egyetemünk is távolléti oktatásra tért át.
- 2020. november 11-én** online videókonferencia keretében tanulmányi napot tartott egyetemünk Missziói és Felekezettudományi Tanszéke. A program célja az volt, hogy a tanszéken kutatómunkát folytató doktoranduszok bemutassák és megvitassák kutatási eredményeiket.
- 2020. november 13-án** *A magyar protestáns teológiai gondolkodás története a kezdetektől napjainkig* címmel került megrendezésre a 7. teológiatörténeti műhelykonferencia, amelynek 2020-ban a Debreceni Református Hittudományi Egyetem adott otthont. A kialakult járványügyi helyzetre tekintettel a konferencia virtuális térben zajlott. (A konferenciáról készült beszámolót l. az V. fejezetben.)
- 2020. november 17-én** az egyetem Tudományos Diákköri Tanácsa online formában tartotta meg a 35. OTDK intézményi válogatóját. (További információkhoz l. Németh Áron írását az V. fejezetben.)
- 2020. november 26-án** a Tudomány Napjáról egyetemünk négy újonnan megjelent könyv bemutatójával emlékezett meg. Az *Őrállóvá tettek*, a *Hiszek*

az ige diadalmas erejében, a *Mielőtt megformáltak az anyaméhben* és a *Pontos. Természetes. Érthető* c. kötetekről a szerzők és a szerkesztők közreműködésével készült beszélgetéseket a szervezők online formában, az egyetem honlapján tették közzé. (A könyvbemutatók részleteihez és elérhetőségéhez l. az V. fejezet vonatkozó beszámolóját.)



- 2020. december 22-én** videókonferencia keretében adták át az egyetemünk, az egyházkerület és a Both Antal Alapítvány közös adományát a robbanásban károkat szenvedett bejrúti protestáns teológiai főiskola közösségének. (A részletekhez l. a *Külső beszámoló*-t az I. fejezetben.)
- 2020. december 29-én** az egyházkerület nevében dr. Fekete Károly püspök, az egyetem nevében pedig dr. Baráth Béla Levente rektor köszöntötte a 90 éves dr. Lenkeyné dr. Semsey Klárát a Márk evangéliumához írt kommentár tiszteletplédányának az átadásával. (A kötet bemutatását l. a *Könyvajánló* c. fejezetben.)



- 2021. január 21-én** egyetemünk online formában tartott felvételi nyílt napot az intézmény iránt érdeklődő végzős középiskolás diákok számára.
- 2021. január 22-én** a járványhelyzet miatt egyetemünk Debrecen város önkormányzatával közösen zártkörű koszorúzással emlékezett meg a Magyar Kultúra Napjáról. Az előzetesen felvett ünnepi műsort az egyetem a honlapján tette közzé. (Az esemény részleteihez l. Vitéz Ferenc írását az V. fejezetben.)
- 2021. január 24-én** 10 város 18 helyszíne – köztük egyetemünk közössége – kapcsolódott be az Isten Igéjének vasárnapja kapcsán szervezett online ökumenikus rendezvénybe. Az esemény programját igeolvasás, biznyságtételek, zeneszámok és közös imák alkották.



- 2021. február 6–7. között** a HÖK félévkezdő csendes napokat szervezett *Bízva bízz!* címmel. Az online esemény meghívott vendége dr. Czeglédi Péter Pál dunaújvárosi lelkipásztor volt. (A további részletekhez l. Zágonyi Markó Tamás írását az I. fejezetben.)
- 2021. február 11-én** idén is megkoszorúzták a Gályarab-emlékművet a Nagytemplom mögötti Emlékkertben. Az eseményen egyetemünket dr. Baráth Béla Levente rektor képviselte.

**2021. február 24-én** az MTA Debreceni Akadémiai Bizottságának Plakett-díját vehette át dr. Fazakas Sándor. A díjat dr. Páles Zsolt elnök adta át a DAB éves közgyűlésén.



**2021. március 5-én** rendezte meg egyetemünk a *Fiatal Kutatók és Doktoranduszok XI. Nemzetközi Teológuskonferenciájá*-t. A járványhelyzetre való tekintettel az esemény online formában zajlott.

**2021. március 15-én** az egyetem diáksága online formában tartotta az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról való ünnepi megemlékezését, amelyet a diákság Youtube-csatornáján lehetett követni.

**2021. március 15-én** Áder János köztársasági elnök a Magyar Érdemrend Lovagkeresztje polgári tagozat kitüntetését adományozta Arany János kar-nagynak, egyetemünk docensének kimagasló egyházzenei pályafutása, több évtizedes oktató-nevelő munkája, valamint sikeres intézményvezetői tevékenysége elismeréseként.

**2021. március 19-én** online formában zajlott a *VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia*, amelynek egyetemünk társszervezője volt.

**2021. március 30-án** a nagyheti készülődés jegyében egyetemünk a *Márk Passió* c. online meditációval segítette az ünnepre való hangolódást.



**2021. április 7-én** a *Nemzetközi Roma Napról* egyetemünk két cigányokról/romákról szóló online előadással emlékezett meg.

**2021. április 16-án** Kiss Ingrid Csenge lelkész szakos hallgatónk a 35. OTDK Társadalomtudományi Szekciójában országos 3. helyezést ért el.

**2021. április 22-én** Tóth Lilla tanító szakos hallgatónk 2. helyezést szerzett a 35. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekciójában.

**2021. április 24-én** egyetemünk részt vett a kelet-közép-európai régió tizenkét protestáns teológiáját tömörítő SOMEF (*Südstmitteleuropäischer Fakultätentag*) online tanácskozásán.

**2021. április 28-án** online valósult meg a *Scientia ac Educatio* c. intézményi tudományos műhelykonferencia, amelyen egyetemünk oktatói számoltak be aktuális kutatásaikról.

**2021. április 28-án** a kolozsvári Bolyai Társaság online keretek között szervezett könyvbemutatót dr. Fazakas Sándor *A reformatio vitae jegyében* c. kötetéről. (A kötet bemutatását l. a *Könyvajánló* c. rovatban.)



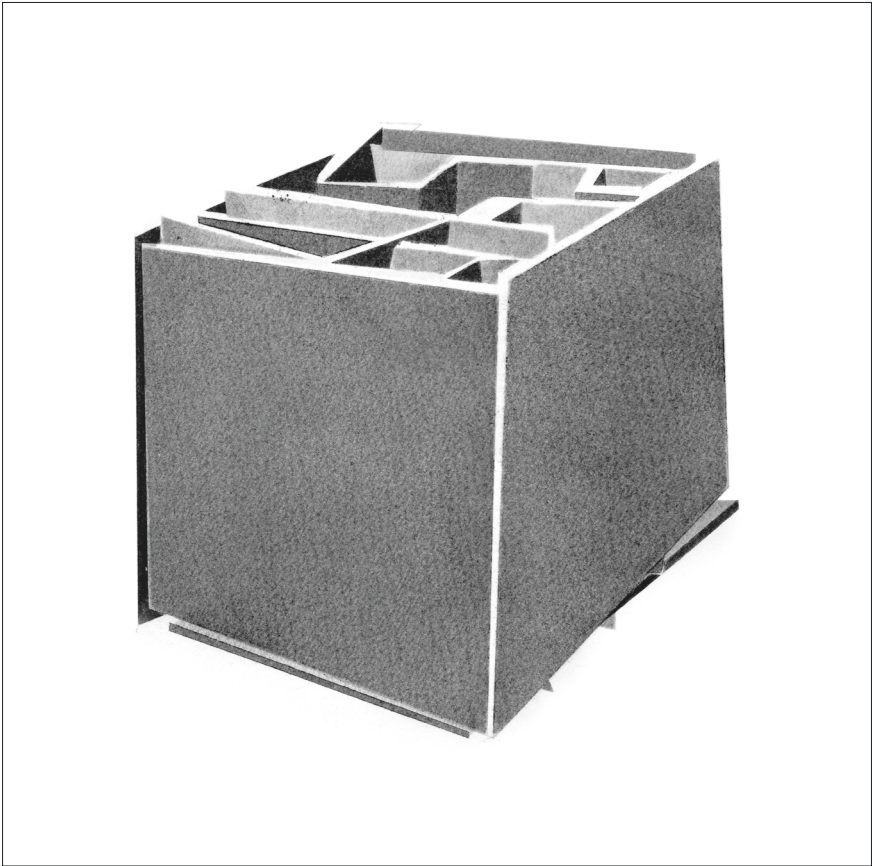
- 2021. május 14-én** online formában került megrendezésre a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészlet-és Társadalomtudományi Karának a szervezésében a *Szép Magyar Beszéd* elnevezésű szépkiejtési verseny országos döntője. Az eseményen Tóth Viktória harmadéves tanító szakos hallgató Kazinczy-érmert nyert. Felkészítő tanára dr. Vitéz Ferenc volt. (A versenyről bővebben I. az V. fejezet vonatkozó beszámolóját.)
- 2021. május 14-én** zárult az Őszövetségi Tanszék és az Újszövetségi Tanszék által meghirdetett házi bibliafordító verseny. (A részletekhez I. az V. fejezetben Németh Áron írását.)
- 2021. május 29-én** a Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kara online keretek között rendezte meg a magyarországi és a Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények hallgatói számára meghirdetett *Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs verseny* országos döntőjét. A megmérettetésen Nagy Zsuzsanna tanító szakos hallgató két szabadon választott vers előadásával ezüst minősítést érdemelt ki. Felkészítő tanára dr. Vitéz Ferenc volt. (A versenyről bővebben I. az V. fejezet vonatkozó beszámolóját.)
- 2021. május 29-én** Győrben került megrendezésre a 2020/2021. évi Magyar Egyetemi-Főiskolai Atlétikai Bajnokság, amelyen Hodossy-Takács Sámuel elsőéves teológia-lelkész szakos hallgató 212 centiméteres szezonbeli csúcsával harmadik helyezést ért el magasugrásban.



- 2021. június 18-án** írásbeli megállapodás született egyetemünk és a DRK Dóczy Gimnáziuma között a tehetséggondozásban való együttműködésről.



- 2021. július 3-án** egyetemünk jelenléti formában istentisztelettel egybekötött Ünnepi Tanévzáró Közgyűlést tartott a Debreceni Református Nagytemplomban, melynek keretében az egyetem végzős hallgatói átvehették diplomáikat, okleveleiket. Igét hirdetett Püski Lajos lelkészi főjegyző.
- 2021. július 12. és augusztus 6. között** idén is négy héten át tartott az immáron szokásosnak mondható nyári napközis tábor, melynek foglalkozásain egyetemünk dolgozóinak gyermekei vehettek részt tanító szakos hallgatók irányítása mellett, amíg a szüleik dolgoztak. (A tábor részleteihez I. Major Enikő beszámolóját az V. fejezetben.)



*Céltalan (2021)*

### III. TUDOMÁNYOS, MŰVÉSZETI ÉS SZAKMAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG







## OKTATÓINK TUDOMÁNYOS, MŰVÉSZETI ALKOTÓMUNKÁJA ÉS SZAKMAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉGE

### **Dr. Arany János, PhD**

Egyházzenei Tanszék, egyetemi docens

#### Tanulmány:

Kodály Zoltán: Angyalok és pásztorok, in: S. Szabó Márta (szerk.): *Bárdos szimpóziumok. 16 zenei írás*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2021, 119–128.

#### Előadás tudományos konferencián:

*Táltos az iskolában. Ádám Jenő élete, munkássága*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 24.

#### Hangverseny a Kollégiumi Kántus és a kántorképző kórusának karnagyként:

*A reformáció korának dallamkincse a gyülekezeti énekeskönyvben* (Múzeumok éjszakája), Debrecen, Debreceni Református Kollégium Múzeuma, 2021. június 26.

*Záráhangverseny*, Debreceni Nyári Kántorképző Tanfolyam, Debrecen, Református Kollégium, díszterem, 2021. július 24.

#### Zenei közreműködés, liturgikus szolgálat:

*Bach passiókoráljai a kereszt-meditációban. Nagypénteki istentisztelet a Kollégiumi Kántus szolgálatával*, Debrecen, Nagytemplom, 2021. április 2.

*Köszöntő műsor a Psalterium Hungaricum szolgálatával*, Nagykörös, Református nagytemplom, 2021. május 24.

*Istentiszteleti zenés szolgálat a kántorképző kórusával*, Debreceni Nyári Kántorképző Tanfolyam, Debrecen-Szabadságtelep, református templom, 2021. július 11.

*Istentiszteleti zenés szolgálat a kántorképző kórusával*, Debreceni Nyári Kántorképző Tanfolyam, Debrecen-Széchenyikert, református templom, 2021. július 18.

### **Dr. Baráth Béla Levente, PhD, dr. habil.**

Egyháztörténeti Tanszék, egyetemi tanár

#### Tudományos ismeretterjesztés:

2022 jelentősebb egyháztörténeti évfordulói, in: *Képes Kálvin Kalendárium a 2022. évre. A Magyar Református Egyház évkönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 30–37.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Mediárium*, 2020/1–3; 2021/1–2 – főszerkesztő

*Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok* – főszerkesztő

*Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok*, 2020/1–2; 2021/1 – főszerkesztő

*Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, pp. 144, ISSN: 1786-3112 (társzerkesztők: Kenyhercz Róbert, Kustár Zoltán, Németh Áron, Pinczésné Palásthy, Ildikó) – főszerkesztő

*Zempléni Múzsza* – szerkesztőbizottsági tag

Interjú:

Kiss Dóra: A cél a színvonalas működés fenntartása – a DRHE új rektorával beszélgettünk, in: *Hajdú-Bihari Napló*, 2020. július 19., 1. és 11.

Farkas Zsuzsanna: Inspiráló közösségben, *Reformátusok Lapja*, 2020. augusztus 9., 12–14.

Egyéb:

Üdvözet az Olvasónak!, in: Hodossi Sándor – Koncz Karola – Vitéz Ferenc (szerk.): *Csillag vagy! DRHE antológia*, Debrecen, DRHE, 2021, 7.

Tisztelt Olvasó!/Dear Reader, in: Mikó-Prém Alexandra – Herbály Eszter – Muza Blanka (szerk.): *Fiatal kutatók és doktoranduszok XI. nemzetközi teológus konferenciájának rezümé kötete / Abstracts of the 11<sup>th</sup> conference of junior theologians and doctoral students*, Budapest, DOSZ, 2021, 7–8.

Beszámoló a gályarabemlékmű 125. évfordulója kapcsán rendezett konferenciáról, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, 116.

Házigazdai köszöntő, in: *Theológiai Szemle* 63/4 (2020), 211–212.

Üdvözet az Olvasónak!, in: Bodó Sára (szerk.): *A hatodéves hallgatók gyakorlati éve*, Debrecen, TTRE–DRHE, 2020, 3–4.

Szerkesztői előszó, in: *Mediárium* 14/1–3 (2020), 5.

Előadás tudományos konferencián:

*A Csengeri Zsinat helye régióink reformáció történetében*, Emlékezés a Csengeri Zsinat 450. évfordulóján, TTRE – Csengeri Református Egyházközség, Csenger, 2020. október 4.

*A gyásztized kezdetének 350. évfordulója*, Nemzetközi Erasmus konferencia, BBTE Református Vallástanári és Zeneművészeti Fakultás, online, 2021. április 15.

*Szemelvények F. Varga Lajos szakirodalmi munkásságából*, Erdélyi egyháztörténeti konferencia, EPTT – Protestáns Teológiai Intézet, Kolozsvár, 2021. május 2.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Útravaló, DRHE Szenior Akadémia, online, 2020. november 26. (társelőadó: Győri L. János)

*Trianoni döntés hatása a Tiszántúli Református Egyházkerület életére*, Online bibliaiskola, Tiszántúli Református Nőszövetség, online, 2020. november 30.

*Az „Órállóvá tettek” című intézménytörténeti kötetet bemutatása*, Magyar Tudomány Ünnepe, DRHE, online, 2020. november 30. (társelőadó: Győri L. János)

*A bibliagyűjtő debreceni teológiai tanár: Erdős Károly*, Múzeumok éjszakája, TTRE Nagykönyvtár, Debrecen, 2021. június 26.

*A trianoni döntés Magyar Református Egyházra gyakorolt hatásáról* – Szakmai konferasztalbeszélgetés dr. Szabadi István levéltárigazgatóval és Forró László királyhágómelléki főjegyzővel, LVIII. Országos Honismereti Akadémia, DRHE, Debrecen, 2021. július 9. (társelőadók: Szabadi István, Forró László)

Köszöntés, megnyitó:

*Rektori köszöntés*, DRHE Szenior Akadémia, online, 2020. október 15.

*Rektori köszöntés*, Az ókori keresztyén világ (VII.): A lélek születése, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2020. október 20.

*Rektori köszöntés*, Ünnepi konferencia a Theologiai Szemle fennállásának 95. évfordulója alkalmából, MEÖT, online, 2020. október 27.

*A résztvevők köszöntése*, 7. Teológiatörténeti műhelykonferencia, DRHE, online, 2020. november 13.

*Rektori köszöntés*, Magyar Kultúra Napja, DRHE, online, 2021. január 22.

*A DOSZ Hittudományi Osztály XI. nemzetközi teológuskonferencia köszöntése*, DOSZ–DRHE, online, 2021. március 5.

**Balog Margit**

Újszövetségi Tanszék, nyelvi lektor

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Lenkeyné Semsey Klára: *Márk evangéliumának magyarázata*, Debrecen–Budapest, DRHE–Kálvin Kiadó, 2020, pp. 596, ISBN: 978-963-558-456-7

Könyvismertetés, recenzió:

Lenkeyné Semsey Klára: *Márk evangéliumának magyarázata*, in: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 44.

## **Dr. Berek Sándor, PhD**

Romológia Tanszék, főiskolai docens

### Könyvfejezet:

Cigány/roma reprezentációk a Vasárnapi Ujságban az 1890-es években, in: Makkos Anikó – Fehér Ágota – Pongrácz Attila (szerk.): *Okos lét, innováció és digitálisizáció – irányok, trendek és következmények. XXIII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete*, Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2020, 69–77.

Cigány/roma néprajzi reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban az 1890-es évek közepén, in: Makkos Anikó – Kecskés Petra – Kövecsesné Gósi Viktória (szerk.): *„Kizökökelt világ” Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem-konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka? XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete*, Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2021, 300–307.

### Könyvismertetés, recenzió:

A cigány/roma élet képei és azok kontextusai az 1950-es években Szabolcs-Szatmár megyében (Kujbusné Mecsei Éva /szerk./: *„Emberi hajlékot a putrik helyett!” Roma élet képekben az 1950-es években c. fotóalbumról*), in: *Mediárium* 14/1–3 (2020), 157–163.

Cigányzenészek a két világháború között (Hajnáczky Tamás /szerk./: *Magyar Cigányzenészek Országos Egyesülete. Cigányzenészek harca a két világháború közötti Magyarországon*), in: *Mediárium* 14/4 (2020), 84–89.

### Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Mediárium* 2020/1–3; 2021/1–2 – szerkesztőbizottsági tag

### Előadás tudományos konferencián:

*Cigány/roma néprajzi reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Ujságban az 1890-es évek közepén*, XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia: *„Kizökökelt világ” – Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka?*, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, online, 2020. november 19.

### Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról*, Magyar Kultúra Napja, DRHE, online, 2021. január 22.

*Megemlékezés a Nemzetközi Roma Napról*, Nemzetközi Roma Nap, DRHE, online, 2021. április 8.

**Dr. Boda István, PhD, dr. habil.**

Matematika és Informatika Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanár

Könyvfejezet:

English language learning in virtual 3D space by visualizing the library content of ancient texts, in: Péter Baranyi (ed.): *Proceedings of the 11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom 2020)*, New York, IEEE, 2020, 305–311. (társszerző: Tóth Erzsébet)

Classical Heritage and Text-Based Second Language Learning in Three-Dimensional Virtual Library Environment, in: Gergely Kovásznai – István Fazekas – Tibor Tómacs (eds.): *Proceedings of the 11th International Conference on Applied Informatics (ICAI 2020)*, 2020, 46–56. (társszerző: Tóth Erzsébet)

Efficient knowledge representation of selected Wikipedia items related to Callimachus' life and works in the three-dimensional space, in: Zdzisława Gebolysia – Katarzyny Wodniak (eds.): *Wokól „Katechizmu Biblioteki” Paula Ladewiga 2.*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz, 2021, 317–334. (társszerző: Tóth Erzsébet)

Tanulmány:

English language learning by visualizing the literary content of a knowledge base in the three-dimensional space, in: *Annales Mathematicae et Informaticae* 53 (2021), 45–59. (társszerző: Tóth Erzsébet)

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Mediárium* 2020/1–3; 2021/1–2 – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

*English language learning in virtual 3D space by visualizing the library content of ancient texts*, 11th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom 2020), IEEE, online, 2020, szeptember 23–25, (társelőadó: Tóth Erzsébet)

*English language learning by visualizing the literary content of a knowledge base in the three-dimensional space*, 1st Conference on Information Technology and Data Science (CITDS 2020), DEIK, online, 2020. november 6–8, 2020. (társelőadó: Tóth Erzsébet)

*Ókori irodalmi szövegeket tartalmazó tudásbázis fejlesztése és vizualizálása három-dimenziós térben az angol nyelvtanulás támogatása céljából*, ADA Informatikai Konferencia 2020, DEIK, online, 2020. december 15–16. (társelőadó: Tóth Erzsébet)

*Teaching English as a second language in the three-dimensional space for university students*, XXVIII. Magyar Alkalmazott Nyelvészeti Kongresszus

(MANYE), Pannon Egyetem, online, 2021. április 19–20. (társelőadó: Tóth Erzsébet)

*Hatékony e-tananyagfejlesztés virtuális 3D térben*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28. (társelőadó: T. Nagy László)

### **Dr. Bodó Sára, PhD**

Gyakorlati Teológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

#### Tanulmány:

Koronavírus idején – mégis ünnepelni, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/1 (2021), 58–67.

#### Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*A hatodéves hallgatók gyakorlati éve*, Debrecen, TTRE–DRHE, 2020, pp. 66.

#### Interjú:

Hegedűs Márk: Egymás szemébe nézünk, in: *Reformátusok Lapja* 64/34 (2020), 6.  
*Beszélgetés dr. Fekete Károly püspökkel – könyvbemutató*, Magyar Tudomány Ünnepe, DRHE, online, 2020. november 26.

### **Dr. Bölcskei Gusztáv, PhD, dr. habil.**

Dogmatikai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

#### Könyvfejezet:

Barth és a magyar reformátusok, in: Fazakas Sándor (Szerk.): *Válság és kegyelem. Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma* (Karl Barth Kutatóintézet Kiadványai 7.), Debrecen, DRHE Kelet-Közép Európai Karl Barth Kutatóintézet, 2021, 79–93.

### **Dr. Csillag Andrea, PhD**

Idegen Nyelvi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

#### Könyvfejezet:

The Interaction and Combination of Metaphor and Metonymy: A Corpus-Based Study of the Language of Happiness and Sadness, in: Antal Éva – Czeglédi Csaba – Krakkó Eszter (eds.): *Contemporary Perspectives on Language, Culture and Identity in Anglo-American Contexts*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2019, 291–306.

Questions of Control in Prototypical and Non-prototypical Scenarios of Anger, in: Emilia Parpalá – Carmen Popescu (eds.): *Identity and Difference:*

*Contributions from the Field of Humanities*, Craiova, Editura Universitaria, 2020, 95–107.

Tanulmány:

Anger Metaphors in Quotations: A Cognitive Semantic Analysis, in: *British and American Studies* 26 (2020), 211–219.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Intercultural Occurrences: Diversity and Alterity* (A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének kiadványsorozata 2.), Debrecen – Nagyvárad, DRHE – Partium Kiadó, 2020, pp. 232, ISBN: 978-615-5853-31-9 (társzerkesztők: Gaál-Szabó Péter, Veres Ottilia, Kmeczkó Szilárd)

Előadás tudományos konferencián:

*Prepositions in English Expressions of Disgust – A Cognitive Semantic Approach*, Comparativism, Identity, Communication (CIC 2020), University of Craiova, online, 2020. október 16.

*Metaphor and Metonymy in English Expressions of Bodily and Behavioural Reactions of Disgust*, XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia: „Kizökkent világ” – Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka?, Széchenyi István Egyetem, Apáczai Csere János Kar, online, 2020. november 19.

*Metaphoric and Metonymic Expressions of Disgust with and without Adjectives in English*, Networks 2nd International Conference, PKE Nyelv és Irodalomtudományi Tanszék – DRHE Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete, online, 2020. december 4.

*Metaphors and Metonymies of Surprise in English*, British and American Studies International Conference, Universitatii de Vest, online, 2021. május 13–15.

*Metaphoric and Metonymic Representations of Disgust in English*, Polish Association for the Study of English International Conference, John Paul Catholic University of Lublin, online, 2021. június 24–26.

**Dr. Eged Alice, PhD**

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmány:

Az újragezdés. A Lipcsei Egyetem második világháborút követő megnyitására tett kísérletek: 1945. május – 1946. február, in: *Mediárium* 15/1–2 (2021), 65–84.

Ízlés és divat: Berlin mint a populáris kultúra egyik európai központja az 1920-as években, in: Makkos Anikó – Kecskés Petra – Kövecsesné Gósi Viktória (szerk.): „Kizökkent világ” Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem-konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka? XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete, Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2021, 291–299.

Előadás tudományos konferencián:

Ízlés és divat: Berlin mint a populáris kultúra egyik európai központja az 1920-as években, XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia: „Kizökkent világ” – Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka?, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, online, 2020. november 19.

**Dr. Fazakas Sándor, PhD, dr. habil.**

Szociáléleti és Egyházzsociológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyv:

*A reformatio vitae jegyében. Tanulmányok a reformatori teológiatörténet, egyháztan és politikai etika tárgy körében*, Kolozsvár, Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, 2020, pp. 231, ISBN: 978-606-8886-54-1

Könyvfejezet:

Barth politikai etikája, in: Fazakas Sándor (szerk.): *Válság és kegyelem. Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma* (Karl Barth Kutatóintézet Kiadványai 7.), Debrecen, DRHE Kelet-Közép Európai Karl Barth Kutatóintézet, 2021, 95–124.

A megbocsátás képtelenségétől a megbékélés alternatíváig: Néhány szempont a jog és az erkölcs korrelációjához, in: Czine Ágnes – Fazakas Sándor – Köves Slomó – Sulyok Tamás (szerz./szerk.): *Erkölc és jog II: Szakmai konferencia a Kúrián, a 2021-ben Budapesten megrendezésre kerülő 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszushoz kapcsolódóan*, Budapest, HVG-ORAC, 2021, 37–48.

Tanulmány:

Távistiszteletek gyülekezet nélkül?, in: *Sárospataki Füzetek* 24/1 (2020), 63–74.  
Reflexió a reflexiókra: Tanulások és megfontolásra váró szempontok az online istentiszteletek körüli vita kapcsán, in: *Sárospataki Füzetek* 24/1 (2020), 237–249.

Egyházi tisztségeink a bibliai-reformatori tisztségértelmezés és hivatás-etika mérlegén, in: *Confessio* 44/4 (2020), 79–88.



- „Szeresd felebarátodat, mint magadat!”: Teológiai szempontok a nárcizmus értelmezéséhez, in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 820–827.
- Doktori címet szerzett Papp C. Zsolt: Reinhold Niebuhr társadalometikájának aktualitása. Témavezetői bemutató, in: *Református Szemle* 113/2 (2020), 182–183.
- Kann die „Würde der Demokratie“ noch gerettet werden? Was die Gesellschaften Ostmitteleuropas belastet, in: *Zur Sache BW* 38/2 (2020), 36–40.
- Isten mindenhatósága és a keresztyén élet. Értelmezési szempontok a reformátori teológia szemszögéből, in: *Vigilia* 86/5 (2021), 322–332.
- Miért és hogyan lettem teológus? Teológiai önarckép-kísérlet, in: *Debreceni Szemle* 29/2 (2021), 203–213.

Recenzió, könyvismertetés:

Székely József: Hivatás a hivatal árnyékában, in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 346–347.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

„Mielőtt megformáltalak az anyaméhben...”, *Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztyén etikai megközelítése* (Szociáletikai Intézet Kiadványai 8.), Debrecen, DRHE, 2020, pp. 336, ISBN: 978-615-5853-32-6 (társszerkesztő: Kovács Krisztián)

*Erkölc és jog II: Szakmai konferencia a Kúrián, a 2021-ben Budapesten megrendezésre kerülő 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszushoz kapcsolódóan*, Budapest, HVG-ORAC, 2021, pp. 84. (társszerzők/társszerkesztők: Czine Ágnes – Köves Slomó – Sulyok, Tamás)

“Being church together in a pandemic”: Reflections from a Protestant Perspective/ „Egyházak együtt a járványban” – protestáns nézőpontok, in: *focus • Communion of Protestant Churches in Europe CPCE* 29/1 (2021), 3–28. (társszerkesztők: Mario Fischer – Katrin Hatzinger – Ulrich H. J. Körtner – Karsten Lehmkuhler – Torsten Meireis – Meego Rimmel – Luca Savarino – Christine Schliesser)

*Válság és kegyelem. Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma* (Karl Barth Kutatóintézet Kiadványai 7.), Debrecen, DRHE Kelet-Közép Európai Karl Barth Kutatóintézet, 2021, pp. 195, ISBN: 978-615-5853-36-4

*Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok* – szerkesztőbizottsági tag  
*Igazság és Élet*, 2020/4; 2021/1; 2021/2; 2021/3 – felelős szerkesztő  
*Zeitschrift für Evangelische Ethik* – szerkesztőbizottsági tag

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Szabadon – de nem hajlék nélkül! Igetanulmány Ez 34,1–2(3–9)10–16.31 alapján Misericordias Domini vasárnapjára, in: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 263–274.

Egyszerűség és szépség – törekénység és erő – mulandóság és örökkévalóság.  
Igetanulmány temetésre az Ézs 40,6–8 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/1  
(2021) 152–157.

Egyéb:

Előszó: „Alaktalan testemet már látták szemeid...”, in: Fazakas Sándor – Kovács Krisztián (szerk.): *„Mielőtt megformáltalak az anyaméhben...”*, *Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztyén etikai megközelítése* (Szociáletikai Intézet Kiadványai 8.), Debrecen, DRHE, 2020, 5–14.

Előadás tudományos konferencián:

*Egyházi tisztségeink a bibliai-reformátori tisztségértelmezés és hivatásetika mérlegén*,  
Egyházi szolgálatok és hivatások etikája, MEOT Szociáletikai Bizottság –  
DC Rendszeres Teológiai Szekció, Budapest, 2020. szeptember 24.

*Luther és Kálvin kegyessége*, Lelki éhség 3.0 – online konferencia. Protestáns spiri-  
tualitás a 21. században, KRE HTK, online, 2020. október 20.

*A megbocsátás képtelenségétől a megbékélés alternatívájáig: Néhány szempont a  
jog és az erkölcs korrelációjához*, Erkölcs és jog II: Szakmai konferencia  
a Kúrián, a 2021-ben Budapesten megrendezésre kerülő 52. Nemzetközi  
Eucharisztikus Kongresszushoz kapcsolódóan, Kúria, Budapest, 2020.  
november 3.

*Protestantische Identität in sozialemischen Problemstellungen. Herausforderungen  
für den ungarischen Protestantismus in politischen Transitionsprozessen,  
Erweiterung, Enttäuschungen, Erwartungen*, Aktuelle Herausforderungen  
im europäischen Dialog zwischen Ost und West – Evangelische Akademie  
Loccum – LMU München – Project „Fot Democracy“, online, 2021. jú-  
nius 25–26.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Mit történik az úrvacsorában? II.: külső és belső összefüggések egykor és ma – az  
úrvacsora teológiája és korunk kihívásai?*, Lelkésztovábbképző tanfolyam,  
TRLI – Békési és Nyírségi Református Egyházmegye, 2020. október 18. –  
2021. június 1.

*Az úrvacsorával való élés további teológiai és etikai dimenziói – megbékélés, spiri-  
tualitás, ökumenikus kapcsolatok*, Lelkésztovábbképző tanfolyam, TRLI –  
Békési és Nyírségi Református Egyházmegye, 2020. október 18. – 2021.  
június 1.

*Egyházi tisztségeink a reformátori értelmzés és a hivatásetika mérlegén*,  
Lelkésztovábbképző tanfolyam: Egyházi hivatások teológiai-etikai értel-  
mezése és jelenkori megvalósítása, Erdélyi Református Egyházkerület  
– BBTE Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar, Kolozsvár  
(Románia), 2021. június 3.

Interjú:

*Mielőtt megformáltak az anyaméhben – könyvbemutató*, Magyar Tudomány Ünnepe, DRHE, online, 2020. november 26.

*Kálvin és a koronavírus. Mit őriz az egyház a reformátor tanításaiból?* HIT Talk 5. epizód, online, 2020. december 17. (résztevők: Fazakas Gergely Tamás, Fazakas Sándor, Németh Áron, Oláh Róbert) = Fazakas Gergely Tamás: Kálvinról járvány idején (I. rész). Beszélgetés Kálvin recepciójáról, emlékezetéről és a kálvinizmus kérdéseiről magyarországi, illetve nemzetközi összefüggésben, in: *Confessio* 45/2 (2021), 93–110.

*A reformatio vitae jegyében. Tanulmányok a reformatori teológiatörténet, egyházatan és politikai etika tárgykörében – könyvbemutató*, Kolozsvár, Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, online, 2021. április 28.

**Dr. Fekete Károly, PhD, Dr. habil.**

Gyakorlati Teológiai Tanszék, egyetemi tanár

Könyv:

*Két percben. Ige – gondolat – fohász*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2020, pp. 237, ISBN: 978-963-558-450-5

Könyvfejezet:

Jakab apostol levele, in: Pecsuk Ottó – Kiss B. Zsuzsanna (szerk.): *Csontjaimba rekesztett tűz – Vallomások a Bibliáról*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2020, 142–146.

Bevezetés a Heidelbergi Kátéhoz, in: *A Magyarországi Református Egyház hitvallási iratai*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2020, 7–61.

The Reformed Great Church of Debrecen, in: Ibolya Berki (ed.): *Hungary, Hungaricums*, Budapest, European Cultural Event Planning Office, 2020, 34.

Miért jó könyv Ravasz László *Homiletikája?*, in: Literáty Zoltán (szerk.): *Száz év után Ravasz László Homiletikájáról*, Budapest, L'Harmattan – KRE, 2020, 19–27.

Hivatásom a lelkipásztorság – Válaszok Bodó Sára kérdéseire, in: Bodó Sára (szerk.): *A hatodéves hallgatók gyakorlati éve*, Debrecen, TTRE–DRHE, 2020, 5–8.

A teológia hatodik évéről, in: Bodó Sára (szerk.): *A hatodéves hallgatók gyakorlati éve*, Debrecen, TTRE–DRHE, 2020, 9–19.

Böjti vasárnapok igehirdetése, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 384–388.

A nagyhét homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 389–391.

- A húsvét homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 392–396.
- A mennybemenetel ünnepének homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 397–401.
- Pünkösöd homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 402–406.
- Szentháromság vasárnapjának homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 407–408.
- Gáborjáni Szabó Kálmán, a Debreceni Református Kollégium művésztanára, in: Gáborjáni Szabó Péter (szerk.): *Gáborjáni Szabó Kálmán festőművész, grafikus*, Debrecen, TTRE Közgyűjteményei, 2021, 8–11.
- A Második Helvét Hitvallás szerepe ma a Magyarországi Református Egyházban, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 155–158.
- Keresztyén felelősségünk legbelsőbb köre, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 159–165.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

- Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, pp. 224, ISSN: 2498-8219
- Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, pp. 596, ISBN: 978-963-558-472-7 (társszerkesztők: Literáty Zoltán, Steinbach József)
- A kiengesztelődés koszorúja – Pápalátogatás Debrecenben, 1991. The Wreath of Reconciliation – The Visit of the Pope to Debrecen, 1991*, Debrecen, TTRE Debrecen-Nyíregyházi Római Katolikus Egyházmegye, 2021, pp. 71, ISBN: 978-615-5909-07-8
- Református Tiszántúl* 2020/3–4; 2021/1; 2021/2 – főszerkesztő
- Theologiai Szemle*, 2020/3; 2020/4; 2021/1; 2021/2 – szerkesztőbizottsági tag
- Confessio*, 2020/3; 2020/4; 2021/1; 2021/2 – szerkesztőbizottsági tag
- Igazság és Élet*, 2020/4; 2021/1; 2021/2; 2021/3 – szerkesztőbizottsági tag
- Magyar Református Igehirdetők* – sorozatszerkesztő

Tudományos ismeretterjesztés:

- Az úrvacsora üzenete, in: *Református Tiszántúl* 28/1 (2020), 4–9.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

- Unio mystica cum Christo (1Kor 10,16–17), in: *Theologiai Szemle* 63/2 (2020), 117–118.
- A reménységről és annak ellenségeiről, in: *Hajdú-Bihari Napló* 77/ 97 (2020), 6.
- Exhortatio – kitartó buzdítás a jövőért, in: *Református Tiszántúl* 28/2 (2020), 7–10.
- A lelkipásztorkodás komplexitása (Jer 1,4–10), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 35–38.

- Egy kisgyermekkel kezdődött, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 151–152.
- Öröme és mennyei harmónia (Lk 15,11–32), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 166–170.
- „Mert egy a kenyér...” (1Kor 10,16–17), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 175–176.
- Isten templom – Lélektől áthatott hely (Neh 1,3–9 és 1Kor 3,10–17), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 178–183.
- Isten álma (Zak 8,23 és Mk 1,36–38), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 198–205.
- Felszabadító tanítványság, in: *Theologiai Szemle* 63/4 (2020), 195.
- Csillag születik, in: *Református Tiszántúl* 28/3–4 (2020), 3.
- Nem hátrálni meg!, in: *Hajdú-Bihari Napló* 77/301 (2020), 5.
- Kitörni a megszokottá fakult természetességből, in: *Református Tiszántúl* 28/3–4 (2020), 4–7.
- Megkeres és megtart, in: *Reformátusok Lapja* 64/51–52 (2020), 39.
- Kitörés, in: *Reformátusok Lapja* 65/1 (2021), 20.

Megemlékezés, laudáció:

- Dr. Kránitz Mihály laudációja a Pro Unitate in Christo díj átadásakor, in: *Theologiai Szemle* 63/2 (2020), 118–119.
- Búcsú Fekete Györgytől, in: *Confessio* 44/3 (2020), 51–53.
- Bodó Sára egyetemi docens laudációja, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 149–150.
- Sesztina-Nagybákay Jenő emlékezete, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 184–185.
- Az életre gyógyítás szolgálatában – Hálaadás dr. Adorján Gusztáv életéért, in: *Református Tiszántúl* 28/3–4 (2020), 52–53.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

- A 450 éves Csengeri Hitvallás jelentősége, Reformációi Emléknep, Debrecen-Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2020. október 31.

Egyéb:

- Közösségerősítés és Krisztushoz tartozás – Püspöki jelentés, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 7–26.
- Megújult a debreceni Kistemplom műemlék orgonája, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 146–147.
- Református kulturális örökségünk, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 196–197.

Kezeink munkáját tedd állandóvá – Palástkiállítás megnyitása, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2019*, Debrecen, TTRE, 2020, 171–174.

Küldetésünk az irgalmasság, in: *Harminc év harminc áldása – Az Immanuel Otthon és Iskola harminc éve*, Debrecen, Immanuel Otthon, 2021, 11–12.

Az Ige nyilvánossága – Megújul a Református Tiszántúl, in: *Református Tiszántúl* 29/1 (2021), 4.

### **Dr. Gaál Sándor, PhD**

Missziói és Felekezettudományi Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

#### Könyvfejezet:

Szolgálatban a hatodévesek mellett, in: Bodó Sára (szerk.): *A hatodéves hallgatók gyakorlati éve*, Debrecen, TTRE–DRHE, 2020, 27–29.

Lelkész, presbiter, diakónus beiktatás homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 478–483.

### **Dr. Gaál-Szabó Péter, PhD, dr. habil.**

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai tanár

#### Könyvfejezet:

Nature and Culture in James H. Cone's Ecotheology, in: Emilia Parpală – Carmen Popescu (eds.): *Identity and Difference: Contributions from the Field of Humanities*, Craiova, Editura Universitaria, 2020, 108–115.

#### Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Intercultural Occurrences: Diversity and Alterity* (A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének kiadványsorozata 2.), Debrecen – Nagyvárad, DRHE – Partium Kiadó, 2020, pp. 232, ISBN: 978-615-5853-31-9 (társszerkesztők: Csillag Andrea, Veres Ottilia, Kmeczkó Szilárd)

#### Előadás tudományos konferencián:

*Black Theology and African American Memory Work*, Networks 2nd International Conference, PKE Nyelv és Irodalomtudományi Tanszék – DRHE Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete, online, 2020. december 4.

*Birth of a Theology and African American Memory Work, Comparativism, Identity, Communication (CIC 2020), University of Craiova, online, 2020. október 16–17.*

*African American Cultural Identity and the Birth of Black Theology, Cultural Texts and Contexts in the English Speaking World (VII.), University of Oradea, online, 2021. március 19.*

*Spirituals and the Chain of Memory in James Cone's Spirituals and the Blues, British and American Studies International Conference, Universitatii de Vest, online, 2021. május 13–15.*

*Cultural Trauma and the Environment in James H. Cone's The Cross and the Lynching Tree, Polish Association for the Study of English Interntaional Conference, John Paul Catholic University of Lublin, online, 2021. június 24–25.*

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Kulturális emlékezet, ökoemlékezet és az új fekete én az afroamerikai vallásos gondolkodásban: Disszemináció, ÚNKP Intézményi Konferencia, DE, Debrecen, 2021. június 14.*

**Dr. Gonda László, PhD**

Missziói és Felekezettudományi Tanszék, egyetemi docens

Szakfordítás:

Strub, Hans: A szakoktató szerepéről, in: Bodó Sára (szerk.): *A hatodéves hallgatók gyakorlati éve*, Debrecen, TTRE–DRHE, 2020, 22–26.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Mediárium* 2020/1–3; 2021/1–2 – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

*A lélek újjászületése és metamorfózisa, Az ókori keresztyén világ (VII.): A lélek születése, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2020. október 20.*

*Németh Géza (1933–1995) hagyatékának feldolgozása és emlékének megőrzése, Németh Géza Emlékkonferencia, Erdélyi Gyülekezet Legato Alapítvány az Erdélyi Magyar Kultúráért, Budapest, 2021. május 30.*

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Missziói kihívások a koreai egyházi élet tükrében, DRHE Koreai Est, DRHE HÖK – DRHE Dogmatika Tanszék, Debrecen, 2020. október 21.*

## **Dr. Hodossi Sándor, PhD**

Gyakorlati Teológiai Tanszék, főiskolai docens

### Könyvfejezet:

Pályaválasztási motívumok a DRHE első évfolyamos hallgatóinak körében, in: András Németh – Yvette Orsovics – Agáta Csehiová – Anita Tóth-Bakos (eds.): *12th International Conference of J. Selye University. Sections of Pedagogy and Informatics. Conference Proceedings*, Komarno, J. Selye University, 2020, 97–105.

### Tanulmány:

A DRHE tanító szakos hallgatóinak vallásossága a hallgatói életútvizsgálatok tükrében, in: *Collegium Doctorum* 16/2 (2020), 307–318.

A lelki igazgatók szerepe a görögkatolikus egyház köznevelési intézményeiben, in: *Magyar Református Nevelés* (2020/4), 70–73.

### Könyvismertetés, recenzió:

Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Pángyánszki Ágnes (szerk.): Együtt a hit útján. Gyülekezetpedagógiai kézikönyv, in: *Collegium Doctorum* 16/2 (2020), 331–335.

### Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Csillag vagy! DRHE Antológia*, Debrecen, DRHE, 2021, pp. 364, ISBN: 978–615–5853–37–1 (társszerkesztők: Koncz Karola, Vitéz Ferenc)

### Előadás tudományos konferencián:

*Tanító szakos hallgatóink vallásossága (DRHE 2020)*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28.

## **Dr. Hodossy-Takács Előd, PhD, dr. habil.**

Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

### Könyvfejezet:

A júdai államiság megszűnése, in: Szőnyi Etelka (szerk.): *Bibliaértelmezés. Korok, módszerek, kontextusok. Írások Benyik György tiszteletére 68. születésnapja alkalmából*, II. kötet: *Módszerek*, Szeged, JATE Press, 2020, 377–388.

Kinek szól Jeremiás levele? – Megjegyzések Jeremiás 29 kapcsán, in: Szécsi József (szerk.): *Keresztény-Zsidó Teológiai Évkönyv 2020*, Budapest, Keresztény-Zsidó Társaság, 2020, 130–141.

Heródes építkezései és Josephus, in: Kókai-Nagy Viktor (szerk.): *A sokoldalú Josephus*, Komárom, SJE RTK Josephus Kutatóintézet, 2020, 67–80.



Qumránon túl. Vízhasználat a Holt-tenger környékén a korai Római korban, in: Egeresi László Sándor – Kókai-Nagy Viktor (szerk.): *Adalékok Izrael történetéhez. Ünnepi kötet Karasszon István 65. születésnapja alkalmából*, Komárom, SJE RTK – KRE HTK, 2020, 185–201.

Claiming Past – Establishing Future: Biblical Archaeology Amidst Ideological Debates, in: Hans-Martin Kirn – Wolter Rose (eds.): *Theology in a World of Ideologies: Authorization or Critique? Contributions to the 11th International Comenius Conference, 18–21 April 2018, Kampen, The Netherlands* (Beihefte zur Ökumenischer Rundschau 133), Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2021, 173–187.

#### Tanulmány:

Pusztulás, gyász, remény. Bibliai teológiai szempontok a közösséget ért veszteség feldolgozásához, in: *Studia Universitatis Babeş–Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* 65/1 (2020), 46–60.

#### Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Collegium Doctorum* 2020/1; 2020/2 – felelős szerkesztő

#### Tudományos ismeretterjesztés:

- A könyv íze, in: *Reformátusok Lapja* 64/1 (2020), 15.  
 Zarándokok tömegében, in: *Reformátusok Lapja* 64/5 (2020), 15.  
 Küzdelem a sötét ellen, in: *Reformátusok Lapja* 64/9 (2020), 15.  
 Hídember a Bibliában, in: *Reformátusok Lapja* 64/13 (2020), 15.  
 Az elhordozhatatlan büntetés, in: *Reformátusok Lapja* 64/18 (2020), 15.  
 Jákób és Lábán nyájai, in: *Reformátusok Lapja* 64/22 (2020), 15.  
 Véres kő, in: *Reformátusok Lapja* 64/26 (2020), 15.  
 A papok ruhájáról, in: *Reformátusok Lapja* 64/30 (2020), 15.  
 A szamarokról, in: *Reformátusok Lapja* 64/34 (2020), 15.  
 Hebrón királya, in: *Reformátusok Lapja* 64/38 (2020), 15.  
 A hárem ura az ország királya, in: *Reformátusok Lapja* 64/42 (2020), 17.  
 A támogatás elfogadásáról, in: *Reformátusok Lapja* 64/46 (2020), 15.  
 Bölcsességet akarsz? Maradj csendben! in: *Reformátusok Lapja* 64/50 (2020), 15.  
 A vicces nevű komoly próféta, in: *Reformátusok Lapja* 65/3 (2021), 15.  
 Mitől lesz idegen a tűz?, in: *Reformátusok Lapja* 65/7 (2021), 15.  
 Az ősi áldás, in: *Reformátusok Lapja* 65/11 (2021), 15.  
 A közösségben minden közös?, in: *Reformátusok Lapja* 65/16 (2021), 15.

#### Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

- Túlélni és remélni. Igetanulmány Szentháromság után 21. vasárnapra a Jer 29,1.4–7(8–9)10–14 alapján, in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 651–661.  
 Mindannyiunk zsolttára. Igetanulmány Rogate vasárnapra a Zsolt 66,16–20 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 295–307.

A koronaékszer. Igetanulmány Szentháromság után 6. vasárnapra az 5Móz 7,6–12 alapján, in: *Igazság és Élet* 14/3 (2020), 465–472.

Interjú:

Hegedűs Bence: Ez évben is van miért hálát adni, in: *Reformátusok Lapja* 64/34 (2020), 12–14.

Egyéb:

Beszámoló az MTA Debreceni Területi Bizottságának 2020. évi tevékenységéről, in: *Debreceni Szemle* 29/2 (2021), 195–202. (társ szerzők: Páles Zsolt, Magyar Éva)

Előadás tudományos konferencián:

*Az isteni hatalomátvételtől*, Új professzorok Debrecenben, DE Professzori Klub, online, 2020. november 19.

*Az Eufrátesztől Anatóliáig*, Jeremiás/Jirmeyahu, ORZsE, online, 2020. november 25.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Víz, tisztaság, felüdülés*, DRHE Szenior Akadémia, online, 2021. április 22.

**Dr. Hörcsik Richárd, PhD, dr. habil.**

Egyháztörténeti Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezet:

Trianon and the Hungarian Reformed Church, in: Róbert Barta – Róbert Kerepeszki – Krzysztof Kania – Ádám Novák (eds.): *Trianon 1920–2020. Some aspects of the Hungarian Peace Treaty of 1920*, Debrecen, University of Debrecen Faculty of Arts and Humanities, Department of History – Debreceni Universitas Nonprofit Közhasznú Kft., 2021, 133–152.

Tanulmány:

Trianon és a Magyar Református Egyház, in: *Collegium Doctorum* 16/1 (2020), 6–28.

A trianoni békediktátum következményei a Kárpát-medencei reformátusok életében, in: *Sárospataki Füzetek* 24/2 (2020), 19–31.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Dealing with the consequences of the COVID-19 pandemic and lessons learned*, COSAC elnöki konferencia, online, 2020. szeptember 14.

*The role of subsidiarity and Member State constitutional identity in the democratic structure of the European Union*, Dialogue on the Future of Europe, Igazságügyi Minisztérium, online, 2021. szeptember 21.

*The New Pact on Migration and Asylum*, V4 Konferencia, online, 2021. november 24.  
*Developments in selected areas of the EU agenda under the German Presidency*,  
Virtual COSAC, online, 2020. november 30–december 1.  
*Priorities of the Portuguese Presidency of the Council of the European Union*, COSAC  
elnöki konferencia, online, 2021. január 11.  
*Central Europe in the international arena (creating new continental and global or-  
der)*, Europe of the Carpathians, online, 2021. február 27–28.  
*Future of Europe*, COSAC elnöki konferencia, online, 2021. május 12.

### **Imreh Sándor**

Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék, tanársegéd

#### Csoportos kiállítás:

*Save the Nick / Nick Galéria*, Pécs, Budapest, 2020. augusztus 28.  
*DebrecenÉrt/Art*, Modem Modern és Kortárs Galéria, Debrecen, 2020, október 22.  
– november 22.  
*Kunst am Strom – Art symposium*, Museum Ulm, Ulm, 2020, júliustól.  
*Art Unboxed*, Modem Modern és Kortárs Galéria, Debrecen, 2021, április 19 – au-  
gusztus 31.  
*Egzisztencia. Magunkon kívül – 25 éves a pécsi Művészeti Kar*, FUGA (Budapesti  
Építészeti Központ), Budapest, 2021. június 10–30.  
*Szignál*, Nick Galéria, Pécs, 2021. július 2. – augusztus 13.

#### Illusztráció:

Péter Gaál-Szabó – Andrea Csillag – Ottilia Veres – Szilárd Kmeczkó (eds.):  
*Intercultural Occurrences: Diversity and Alterity* (A Debreceni Református  
Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének  
kiadványsorozata 2.), Debrecen–Nagyvárad, DRHE–Partium Kiadó, 2020.  
*Alföld – Irodalmi, művészeti és kritikai folyóirat* 71/9 (2020).

#### Interjú:

Művésztanárok a református köznevelésben – Imreh Sándor, in: *Magyar Református  
Nevelés* (2021/1), 67–76.

### **Dr. Ittész Gábor, PhD**

Idegen Nyelvi Tanszék, egyetemi docens

#### Könyvfejezet:

Initia reformationis: Luther vitája a skolasztikus teológiával és a 95 tétel, in: Horváth  
Emőke – Sarnyai Csaba Máté – Vassányi Miklós (szerk.): *Egyházi és vallási*

*reformtörekvések régen és ma: Tanulmánygyűjtemény*, Budapest, Kairosz, 2020, 67–92.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Fabiny Tibor: *Luther's Last Will and Testament*, 2., jav. kiad., Budapest, Luther Kiadó, 2020, ISBN: 978-963-380-082-9

*Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok*, 2020/1–2; 2021/1 – szerkesztőbizottsági tag  
*Luther Válogatott Művei*, Budapest, Luther Kiadó – sorozatszerkesztő

Egyéb:

Editor's Preface, in: Fabiny Tibor: *Luther's Last Will and Testament*, 2., jav. kiad., Budapest, Luther Kiadó, 2020, 9–10.

Előadás tudományos konferencián:

*From a 'Peculiar' to 'Another' Question: The Theological Significance of Melancthon's Reworking of the Immortality Doctrine in His De anima Commentary*, RefoRC 10: Long Reformation (ca. 1400–1800): Confessions, Cultures, and Societies, RefoRC, online, 2021. május 6–8.

*Transcending Time: God's (A)temporality and the Topography of Milton's Heaven*, SEDERI 31: Hells and Heavens of Early Modern England, Spanish and Portuguese Society for English Renaissance Studies, online, 2021. május 12–14.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Kerekasztal-beszélgetés – Hármás könyvbemutató*, Luther Kiadó, Budapest, 2020. november 15.

**Dr. Joó Anikó, PhD**

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Könyvfejezet:

„A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni” – Művészeti attitűdök tanítójelöltek körében, in: Kolosai Nedda (szerk.): *Élni a kultúrát! – Játék, művészeti nevelés és tudomány. 4. Művészetpedagógiai Konferencia 2021. Program-és absztrakt kötet*, Budapest, ELTE TÓK, 2021, 196–198. (társszerzők: Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)

Tanulmány:

Saucela lectionis. Az olvasás örök? Kitekintés az olvasás tér-idő dimenziójára, in: *Mediárium* 14/1–3 (2020), 95–108.

- A jövő tanítói és a művészetek, in: *OxIPO. Interdiszciplináris e-folyóirat* 3/2 (2021), 25–44. (társzerzők: Pinczésné Palásthy Ildikó, Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)
- A művészeti nevelés és a tanítóképzés. A DRHE hallgatóinak művészetek iránti attitűdje, és kultúrafogyasztási szokásai, in: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Szaktudományi és pedagógiai tanulmányok a világjárvány idején*, Komárno, International Research Institute, 2021, 111–119. (társzerzők: Pinczésné Palásthy Ildikó, Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)

Előadás tudományos konferencián:

- A művészeti nevelés és a tanítóképzés. A DRHE tanító szakos és pedagógus továbbképzésben részt vevő hallgatóinak 'kultúrafogyasztási' szokásai és művészetek iránti attitűdje*, IX. Neveléstudományi és Szaktudományi Nemzetközi Konferencia, International Research Institute, online, 2021. január 17–19. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)
- A jövő tanítói és a művészetek*, VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, online, 2021. március 19. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)
- A tanítóképzés és a művészeti nevelés – tanítószakos hallgatóink művészetek iránti attitűdje*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)
- „A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni” – *Művészeti attitűdök tanítójelöltek körében*, 4. Művészetpedagógiai Konferencia, Élne a kultúrát – Játék, művészeti nevelés és tudomány, ELTE TÓK, online, 2021. május 20–21. (társelőadók: Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)
- Arts Education and Career Socialization in Teacher Training*, Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején, Hungarian Conference on Educational Research (HuCER 2021), Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), online, 2021. május 27–28. (társelőadó: Molnár-Tamus Viktória)

**Dr. Kádár Annamária, PhD**

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Könyv:

*Valódi példaképek. Inspiráló történetek küzdelemről és kitartásról*, Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2021, pp. 107, ISBN: 978-615-593-2519

Könyvfejezet:

Érző gyermek: érzelmi fejlődés kisiskoláskorban, in: Kotta Ibolya (szerk.): *Fészkelődők: érdekességek a kisiskoláskor pszichológiájából*, Kolozsvár, Presa Universitară Clujeană, 2020, 53–59.

Előadás tudományos konferencián:

*Önbecsülés és küzdőképesség megalapozása*, 2021. évi Tavaszi Pedagógiai Napok, Oktatási Hivatal, online, 2021. február 25.

*Érzelmi intelligencia a pedagógiai gyakorlatban*, EFOP projekt, Oktatási Hivatal, online, 2021. április 3.

*Valódi példaképek. Inspiráló történetek küzelemről és kitartásról*, A tehetség befogadó támogatása, VII. Tehetségkonferencia, Székesfehérvári Tagintézmény Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, online, 2021. május 17.

*Rugalmas alkalmazkodóképesség fejlesztése gyermek- és felnőttkorban*, Mentális védőoltás, Három királylány, három királyfi, online, 2021. május 18.

*A TE meséd, Szóperencián innen és túl*, Mesekonferencia, Tekergő Meseösvény Egyesület – Helyiérték Egyesület, Balatonboglár, 2021. június 4.

Előadás szakmai közéleti/közgyeházi fórumon:

*Hamubansült pogácsáink*, Szakmai nap, Ady Endre Református Iskola Budapest, Budapest, 2020. augusztus 28.

*Érzelmi Intelligencia fejlesztése gyermek és felnőttkorban*, Nagybányai Magyar Napok, Nagybánya Polgármesteri Hivatala, Nagybánya, 2020. augusztus 13.

*Emotional rollercoaster*, Covid alkalmazkodás, Romániai Magyar Üzletemberek Egyesülete, online, 2020. szeptember 14.

*Önbecsülés és küzdőképesség megalapozása*, Nyitott Akadémia, Veszprém, 2020. szeptember 15.

*Mesék–életmesék*, Magyar Népmese Napja, Típe-Tupa Egyesület, Sepsiszentgyörgy, 2020. szeptember 29.

*Önbecsülés és küzdőképesség megalapozása*, Nyitott Akadémia, Sopron, 2020. október 13.

*Mesepszichológia a gyakorlatban*, Szegedi CsaládEgyetem, Szeged-Csanádi Egyházmegye Pasztorális Helynökség, Szeged, 2020. október 20.

*Hát én immár mit válasszak?*, Pályaválasztási tanácsadás, Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, online, 2020. december 17.

*Az én utam a meshős útja*, Nőnap ajándék, Nagybánya Gh. Zamfirescu Kultúrotthon, online, 2021. március 6.

*Hogyan meséljük el az örökbefogadott gyerek életmeséjét?*, Örökbefogadás, Mózeskosár Egyesület, online, 2021. április 28.

*Érzelmi intelligencia fejlesztése gyermekkorban*, Anyák napi ajándék, Nagybánya Gh. Zamfirescu Kultúrotthon, online, 2021. május 5.

*Milyen a jó gyerekkönyv?*, Popfilter, WMN, online, 2021. május 14.

*Hogyan előzhetjük meg a burn-out-ot?* Burnout kiégés tréning, Sapiientia Hungariae Alapítvány, online, 2021. május 31.

**Dr. Kenyhercz Róbert, PhD**

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmány:

A Szepes vármegyére vonatkozó középkori oklevelek filológiai tanulságai, in: *Magyar Nyelvjárások* 58 (2020), 81–108.

Könyvismertetés:

Onomastica 62. (2018), in: *Névtani Értesítő* 42 (2020), 288–289.

Onomastica 63. (2019), in: *Névtani Értesítő* 42 (2020), 289–291.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, pp. 144, ISSN: 1786-3112 (társszerkesztők: Baráth Béla Levente, Németh Áron, Kustár Zoltán, Pinczésné Palásthy Ildikó) – felelős szerkesztő

**Dr. Kis Klára, PhD**

Gyakorlati Teológiai Tanszék, adjunktus

Tanulmány:

Osztálytermi kommunikáció, mint az iskolai agresszió kezelésének preventív lehetősége, in: *Sárospataki Füzetek* 24/3 (2020), 87–95.

Előadás tudományos konferencián:

*A fegyelmezés fogalmának és gyakorlatának újragondolása*, Nemzetközi Hét 2021, Babes–Bolyai University Cluj Napoca, online, 2021. április 13–16.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

„Krisztus- és kegyelem központú élet” (sorozat), Wáli István Református Cigány Szakkollégium, online, 2021. április 12., 14., 19., 21.

### **Dr. Kiss Csaba, DLA**

Egyházzenei Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

#### Hangverseny a Kodály Kórus Debrecen élén karmesterként, karnagyként:

Önálló hangverseny, Debrecen, Lencztelepi Református Templom, 2020. június 28.

Önálló hangverseny, Debrecen, Debreceni Szent István Király Katolikus Templom, 2020. július 26.

Önálló hangverseny, Debrecen, Kálvin tér – Emlékkert, 2020. augusztus 15.

Önálló hangverseny, Debrecen, Debreceni Állatkert, Növénykert és Vidámpark, 2021. június 13.

#### Hangverseny a Szent István Kórus élén karmesterként, karnagyként:

Önálló hangverseny, Debrecen, Debreceni Szent István Király Katolikus Templom, 2020. augusztus 20.

Önálló hangverseny, Debrecen, Debreceni Szent István Király Katolikus Templom, 2021. február 14.

#### Művészi-szakmai tevékenység:

XVIII. Zenei Verseny „Zvucsit Moszkva”, Online nemzetközi kórusverseny beküldött felvételek alapján, II. díj a Vox Antiqua kamarakórusal, Moszkva (Oroszország), 2020 júniusa.

*Énekesként közreműködés a Kodály Kórus Debrecen hazai koncertjein, mintegy 15 alkalommal.*

#### Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Az abszolút zenétől a programzenéig, DRHE Szenior Akadémia, online, 2020. november 5.*

### **Dr. Kiss János, PhD**

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, főiskolai tanár

#### Könyvfejezet:

Rendhagyó tudományos pályakör, avagy egy szakmai életút szubjektív aspektusai, in: Rusinné Fedor Anita (szerk.): *Előítéletesség nélkül – szakmai tisztességgel*, Nyíregyháza, DE Egészségügyi Kar, 2021, 161–178.

Ki, kinek a kije: Mentorszerep a duális képzésben..., in: Fábián Gergely – Fedor Anita – Hüse Lajos – Szoboszlai Katalin (szerk.): *Mentori kézikönyv. Szociális munka Duális képzés mentorainak*, Nyíregyháza, DE Egészségügyi Kar, 2021, 73–88.

A személyiség és az önismeret szerepe a mentori munkában, a duális képzés során, in: Fábián, Gergely – Fedor Anita – Hüse Lajos – Szoboszlai Katalin



(szerk.): *Mentori kézikönyv. Szociális munka Duális képzés mentorainak*, Nyíregyháza, DE Egészségügyi Kar (2021), 117–137. (társszerző: Barth Anita)

Tankönyv, felsőoktatási jegyzet:

Tanulói és a tanári személyiség kölcsönhatásai, avagy a pedagógiai kapcsolat fontosabb pszichológiai jelenségeinek bemutatása, az alapvető fogalmak mentén, in: Rusinné Fedor Anita (szerk.): *Oktatásfejlesztési ismeretek a szakmai tanárok, a duális képzésben részt vevő oktatók, mentorok részére*, Nyíregyháza, DE Egészségügyi Kar, 2021, 83–143.

Tanulmány:

A Sapientia EMTE marosvásárhelyi kar hallgatóinak egészségmagatartása és mentális állapota, in: *Acta Medicinæ et Sociologica* 11/31 (2020), 26–38. (társszerzők: Lukács-Márton Réka, Sántha Ágnes, Majer Réka, Mohácsi Bernadett, Kovács János, Sárvány Andrea)

**Dr. Kmeczkó Szilárd, PhD**

Természettudományi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvfejezet:

A tudománytörténet tárgy oktatójára háruló interpretációs feladatok jellege két forrás alkalmazásának tükrében, in: Makkos Anikó – Fehér Ágota – Pongrácz Attila (szerk.): *Okos lét, innováció és digitalizáció – irányok, trendek és következmények. XXIII. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete*, Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2020, 416–421.

Feeling at Home Abroad. Contemporary Literary Journeys in Unknown Countrysides in Central Europe, in: Péter Gaál-Szabó – Andrea Csillag – Ottilia Veres – Szilárd Kmeczkó (eds.): *Intercultural Occurrences: Diversity and Alterity* (A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének kiadványsorozata 2.), Debrecen – Nagyvárad, DRHE – Partium Kiadó, 2020, 65–76.

Könyvismertetés, recenzió, kritika:

„...mert hát szeretet-e az, ahol van még undor?” (Boros Gábor /szerk./: *Szeretet és gyűlölet, undor és gőg. Érzelemfilozófia a realista fenomenológiában – Kolnai Aurél és Max Scheler írásai*), in: *Polanyiana* 25/1–2 (2016), 28–38.

Az evolúciós múlt posztkritikai történettudománya. Az *őszinteség* mint egzisztenciális kategória (Paksi Dániel: *Personal Reality. The Emergentist Concept of Science, Evolution, and Culture I-II.*), in: *Polanyiana* 27/1–2 (2018), 22–30.

A teremtő véletlen (Legény Kristóf: A természettudományos és a teológiai megismerés modelljei. Világnézetek, eszmék, párbeszéd), in: *Vigília* 86/2 (2021), 154–155.

Újabb kulcs a zárba (Paksi Dániel: Az emergencia fogalma), in: *Mediárium* 14/4 (2020), 33–49.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Mediárium* 2020/1–3; 2021/1–2 – szerkesztőbizottsági tag

*Polanyiana* 2016/1–2; 2017/1–2; 2018/1–2 – szerkesztőbizottsági tag

*Intercultural Occurrences: Diversity and Alterity* (A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének kiadványsorozata 2.), Debrecen – Nagyvárad, DRHE – Partium Kiadó, 2020, pp. 232, ISBN: 978-615-5853-31-9 (társzerkesztők: Gaál-Szabó Péter, Veres Ottilia, Csillag Andrea)

Előadás tudományos konferencián:

*A tudománytörténeti példatár egy eleme: a relativitáselmélet*, XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia: „Kizökölt világ” – Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka?, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, online, 2020. november 19.

*A Special Worldview on the Eastern Fringe of the former Common Homeland. The Old Bukovina based on the Autobiographical Writings of Gregor von Rezzori*, Networks 2nd International Conference, PKE Nyelv és Irodalomtudományi Tanszék – DRHE Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézet, online, 2020. december 4.

*Giorgo Pressburger és a fehér közök törvénye*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28.

**Dr. Kókai-Nagy Viktor, PhD, dr. habil.**

Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezet:

Hatalom és gyülekezet – gondolatok a Róm 13,1–7 alapján, in: Szőnyi Etelka (szerk.): *Bibliaértelmezés. Korok, módszerek, kontextusok. Írások Benyik György tiszteletére 68. születésnapja alkalmából*, III. kötet: *Kontextusok*, Szeged, JATE Press, 2020, 683–694.

Öszvérhajcsárból császár, avagy az uralkodó istensége mint a politikai propaganda része, in: Egeresi László Sándor – Kókai-Nagy Viktor (szerk.): *Adalékok Izrael történetéhez. Ünnepi kötet Karasszon István 65. születésnapja alkalmából*, Komárom, SJE RTK – KRE HTK, 2020, 247–263.

A farizeusok „sorsa” Josephus ábrázolásában, in: Kókai-Nagy Viktor (szerk.): *A sokoldalú Josephus*, Komárom, SJE RTK Josephus Kutatóintézet, 2020, 81–97.

Macht haben und Macht Ausüben – über Röm 13,1–9 nachdenken, in: Benyik György (ed.): *Virtue or Obligation*, Szeged, JATE Press, 2020, 141–153.  
Jézus tanításának homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 297–304.

Tanulmány:

A megbékélés fogalma Pálnál, in: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* 66/1 (2020), 61–82.  
Jézus, Sirák fia asztala, in *Teológiai Fórum* 14/1 (2020), 100–111.  
Az ember istenképüése Alexandriai Philónnál, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 12/1–2 (2020), 22–32.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Adalékok Izrael történetéhez. Ünnepi kötet Karasszon István 65. születésnapja alkalmából*, Komárom, SJE RTK – KRE HTK, 2020, pp. 342, ISBN: 978-80-8122-365-5 (társszerkesztő: Egeresi László Sándor)  
*A sokoldalú Josephus*, Komárom, SJE RTK Josephus Kutatóintézet, 2020, pp. 124, ISBN: 978-80-8122-358-7

Könyvismertetés, recenzió:

Udo Schnelle: *Die getrennte Wege von Römern, Juden und Christen, Religionspolitik im 1. Jahrhundert n. Chr.*, (Tübingen, Mohr Siebeck, 2019), in: *Collegium Doctorum* 16/1 (2020), 199–210.  
Dr. Lenkeyné Dr. Semsey Klára: *Márk evangéliumának magyarázata* (Debrecen – Budapest, DRHE – Kálvin Kiadó, 2020), in: *Collegium Doctorum* 17/1 (2021), 157–160.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

A kiválasztottság „elviselhetetlen könnyűsége”. Igetanulmány Szentháromság után 10. vasárnapra a Róm 11,25–32 alapján, in: *Igazság és Élet* 14/3 (2020), 504–513.  
Béke és biztonság. Igetanulmány Szentháromság után 22. vasárnapra az 1Thessz 5,1–6(7–11) alapján, in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 662–672.  
Ülésrend. Igetanulmány Invokavit vasárnapra a Ján 13,21–30 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/1 (2021), 84–93.  
Profetikus közösség. Igetanulmány Szentháromság után 2. vasárnapra az 1Kor 14,1–12(23–25) alapján, in: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 370–381.  
Beszélő csoda. Igetanulmány Szentháromság után 12. vasárnapra a Mk 7,31–37 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/3 (2021), 528–536.

Egyéb:

Egy film, ami a könyvről gondolkodtat, in: *Reformátusok Lapja* 64/5 (2020), 23.

Előadás tudományos konferencián:

*Tischgemeinschaft in dem 1. Korintherbrief*, Áldozat és rítus, Szegedi Nemzetközi Bibliikus Konferencia, Szeged, 2020. augusztus 24–26.

*Politikai propaganda az ókorban*, Selye János Egyetem XII. Nemzetközi Tudományos Konferencia, Selye János Egyetem, Komárno (Szlovákia), 2020. szeptember 1.

**Dr. Kovács Ábrahám, PhD, dr. habil.**

Dogmatikai Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezet:

Revivalism in the Multi-ethnic and Multi-denominational Central Europe, in: Kovács Ábrahám (ed.): *Revival, Renewal and Awakenings in Central European Protestant Churches*, Budapest, L'Harmattan, 2021, 7–11.

Krisztus vagy Buddha? Az összehasonlító vallásteológia két református dogmatikus, Eröss Lajos és Karl Barth munkásságában, in: Fazakas Sándor (szerk.): *Válság és kegyelem. Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma* (Karl Barth Kutatóintézet Kiadványai 7.), Debrecen, DRHE Kelet-Közép Európai Karl Barth Kutatóintézet, 2021, 139–174.

Tanulmány:

Eröss Lajos, Karl Barth és az összehasonlító vallásteológia: A buddhizmus és a kereszténység viszonya, in: *Református Szemle* 114/1 (2021), 56–88.

Revivalism, Bible Societies and Tract Societies in the Kingdom of Hungary. A Multi-ethnic and Multi-cultural work for Spreading the Good News of Jesus Christ, in: *Perichoresis* 9/1 (2021), 17–37.

British Evangelicals and German Pietists Promoting Revival Through the Work of the Bible and Tract Societies in Hungary, in: *Scottish Church History* 49/2 (2020), 100–122.

A Scottish Millennial Mission to Jews: The Conversion, Work, Theological views, and Hungarian Connections of Adolph Saphir (1831–91), in: *International Review of Mission* 109/2 (2020), 297–312.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Szigeti Jenő: *A népi vallásosság és kegyesség a 18. és 19. században* (Vallástudományi Könyvtár 17.), Budapest, L'Harmattan, 2020, pp. 248, ISBN: 978-963-414-652-0

*Revival, Renewal and Awakenings in Central European Protestant Churches*, Budapest, L'Harmattan, 2021, p. 111, ISBN: 978-963-414-767-1

*Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok*, 2020/1–2; 2021/1 – szerkesztőbizottsági tag  
*Vallástudományi Szemle*, 2020/1; 2020/2, 2021/1–2 – szerkesztőbizottsági tag

*Korea Journal of Presbyterian Theology*, 2020/1; 2020/2; 2020/3; 2020/4, 2021/1; 2021/2; 2021/3; 2021/4; 2021/5 – szerkesztőbizottsági tag  
*Perichoresis*, 2020/1; 2020/2; 2020/3; 2020/4, 2021/1; 2021/2 – szerkesztőbizottsági tag  
Revivalism in Central European Protestantism, 1840-1940: Hungarian Calvinists, British Evangelicals & German-Austrian Pietists during the Spiritual Renewal of Protestant Churches in the Austro-Hungarian Empire, *Perichoresis* 19/1 (2021) – különszám felelős szerkesztője  
*Verbum et Ecclesia*, 2021/3 – szerkesztőbizottsági tag  
*Teológiai Fórum*, 2020/1; 2020/2; 2021/1 – szerkesztőbizottsági tag  
*Egyháztörténeti Szemle*, 2020/1; 2020/2; 2020/3; 2020/4; 2021/1; 2021/2 – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

*Abraham Kuypers és a magyar református egyházi megújulás*, 7. Teológiatörténeti Műhelykonferencia, DRHE, online, 2020. november 13.  
*A Common Reformed Legacy of Korea and Hungary? The Impact of Anglo-Saxon Theology, Piety and Mission on an Asian and European Calvinist Faith, Reformed Legacy in Korea and Hungary*. 4th Hun-Han Theological Forum, online, 2021. május 26.

**Kovács Beatrix**

Matematika és Informatika Tanszék, tanársegéd

Könyvfejezet:

Tanító szakos hallgatók képzése a digitális távoktatás időszakában. Módszertani tapasztalatok összegzése. In: Makkos Anikó - Kecskés Petra – Kövecsesné Gósi Viktória (szerk.): „Kizöklent világ” – Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem-konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka? XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete, 2020. november 19. Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2021, 226–235.

Előadás tudományos konferencián:

*Tanító szakos hallgatók képzése a digitális távoktatás időszakában*, XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia: „Kizöklent világ” – Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka?, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, online, 2020. november 19.  
*A távolléti oktatás tapasztalatai tanító szakos hallgatók körében*, XXVII. Multimédia az oktatásban, Neumann János Számítógéptudományi Társaság, Multimédia az Oktatásban Szakosztály, Budapest, 2021. június 10–11.

## Dr. Kovács Krisztián, PhD

Szociáletikai és Egyházsociológiai Tanszék, adjunktus

### Könyvfejezet:

A hálószerűből a laboratóriumba. Az inszemináció és az in vitro megtermékenyítés előfeltételei, következményei és hatásai a házasság és szexualitás etikájára nézve, in: Fazakas Sándor – Kovács Krisztián (szerk.): „Mielőtt megformáltalak az anyaméhben...” Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztényen etikai megközelítése (Szociáletikai Intézet Kiadványai 8.), Debrecen, DRHE, 2020, 75–88.

Barth Mozartról, in: Fazakas Sándor (szerk.): *Válság és kegyelem. Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma* (Karl Barth Kutatóintézet Kiadványai 7.), Debrecen, DRHE Kelet-Közép Európai Karl Barth Kutatóintézet, 2021, 175–193.

### Tanulmány:

Harminc év után. Egyház és teológia a rendszerváltást követően, in: *Sárospataki Füzetek* 24/2 (2020), 163–172.

Christ lag in Todesbanden. Egy korál útja a középkortól Luther Mártonon át Johann Sebastian Bachig, in: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* 66/1 (2020), 163–188.

### Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Csomagolásmentes ajándék. Igetanulmány Karácsony 2. napjára a Zsid 1,1–4 alapján, in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 751–760.

Ragyogó hitvallás. Igetanulmány Epifánia után utolsó vasárnapra a 2Pt 1,16–19 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/1 (2021), 55–63.

Amíg csak élek, énekelek én. Igetanulmány Kantata (Húsvét után 5.) vasárnapra a Lk 19,37–40 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 285–294.

*Adventi ablakárium*, DRHE, online, 2020. december 1.

*Márk-passió*, DRHE, online, 2021. március 30.

Lélekfogócska; Jövel, ember, légy vendégem; Piknik Jézussal (After Trinitatis 7.); Az öreg halász és az embertenger; Egy isteni üdítő; Lelki derű; Az elfolyó idő nyomában; Pán(ik)európai piknik (After Eight 11.), in: Hodossi Sándor – Koncz Karola – Vitéz Ferenc (szerk.): *Csillag vagy! DRHE antológia*, Debrecen, DRHE, 2021, 311–326.

### Szakfordítás:

Grosshans, H–P: Protestáns egyház a modern korban – szociológiai és dogmatikai megközelítésben, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 12/1–2 (2020), 33–45.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

„Mielőtt megformáltalak az anyaméhben...”, *Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztyén etikai megközelítése* (Szociáletikai Intézet Kiadványai 8.), Debrecen, DRHE, 2020, pp. 336, ISBN: 978-615-5853-32-6 (társszerkesztő: Fazakas Sándor)

*Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok*, 2020/1–2; 2021/1 – felelős szerkesztő  
*Igazság és Élet*, 2020/4; 2021/1; 2021/2; 2021/3 – szerkesztő

Könyvismertetés, recenzió:

Günter Thomas: *Gottes lebendigkeit. Beiträge zur Systematischen Theologie* (Leipzig, Evangelische Verlagsanstalt, 2019), in: *Zeitschrift für Evangelische Ethik* 64/4 (2020), 310–311.

Fazakas Sándor: *A reformatio vitae jegyében. Tanulmányok a reformátori teológiatörténet, egyháztan és politikai etika tárgykörében* (Kolozsvár, Egyetemi Műhely Kiadó, Ráció Kiadó, 2020), in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok*, 13/1 (2021), 96–99.

Előadás tudományos konferencián:

*Herausforderungen im kirchlichen Leben in der Corona-Zeit, Corona-Pandemie und Klimagerechtigkeit*, Lengyel Ökumenikus Tanács/EKvW, online, 2020. szeptember 28.

*Kirche, Umwelt, Schöpfung – Erfahrungen der Kirchen in Ungarn, Corona-Pandemie und Klimagerechtigkeit*, Lengyel Ökumenikus Tanács/EKvW, online, 2020. szeptember 28.

„Christ lag in Todesbanden” (*Jézus, Megváltónk sírba szállt*). *Egy Luther-ének és Bach kantáta halálképe és reménysége*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Szentségből világi dolog. A reformáció házasságértelmezése*, „Házasság hete”, Árpád téri Református Egyházközség, Debrecen, 2021. február 25.

*A gender kérdés keresztyén szemmel*, „Élesztő” – országos ifjúsági keresztyén találkozó, Várhosszúrét (Szlovákia), 2021. augusztus 13.

Interjú:

*Beszélgetés dr. Fazakas Sándorral* – könyvbemutató, Magyar Tudomány Ünnepe, DRHE, online, 2020. november 26.

**Dr. Kustár Zoltán, PhD, dr. habil.**

Ószövetségi Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezet:

„De Isten engem kivált a holtak hazájából, és magához emel!” A 49. zsoltár hozzájárulása a theodicea ószövetségi kérdésköréhez, in: Szőnyi Etelka (szerk.): *Bibliaértelmezés. Korok, módszerek, kontextusok. Írások Benyik György tiszteletére 68. születésnapja alkalmából*, III. kötet: *Kontextusok*, Szeged, JATE Press, 2020, 695–708.

A prófétai könyvek homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 289–296.

Tankönyv, felsőoktatási jegyzet:

*Deutero-Ézsaiás könyve válogatott fejezeteinek magyarázata (Ézs 40–44)* (DÓTTF 9.), Debrecen, DRHE, 2020, pp. 175, ISBN: 978-615-5853-28-9

Tanulmány:

95 éve szolgálja a Theologiai Szemle a magyar nyelvű teológiai diskurzust. Ószövetségi aspektus, in: *Theologiai Szemle* 63/4 (2020), 213–216.

Betegség és hit a Zsoltárok könyvében, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/1 (2021), 9–19.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, pp. 144, ISSN: 1786-3112 (társzerkesztők: Baráth Béla Levente, Kenyhercz Róbert, Pinczésné Palásthy Ildikó, Németh Áron) – szerkesztőbizottsági tag

*Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok*, 2020/1–2; 2021/1 – szerkesztőbizottsági tag

*Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok* – szerkesztőbizottsági tag

*A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Ószövetségi Tanszékének Tanulmányi Füzetei (DÓTTF)*, ISSN: 1786-0814 – sorozatszerkesztő

Tudományos ismeretterjesztés:

Az úrvacsora ószövetségi előzménye: a páskavacsora, in: *Református Tiszántúl* 27/1 (2020), 17–18.

Betű, ami megelevenít? – avagy: Miért lett prófétai irattá a prófétai szó, in: *Református Tiszántúl* 28/3–4 (2020), 8–10.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Rövid ige-magyarázatok a Bibliaolvasó Kalauz számára (39. hét, szeptember 19–25.), in: *Bibliaolvasó Kalauz a 2021. évre*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2020, 82–83.



„Miattunk, helyettünk és értünk...” Igetanulmány Nagypéntekre az Ézs 52,13–53,12 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 208–218.

Megemlékezés, laudáció:

Pro Unitate in Christo (Dr. Bóna Zoltán laudációja), in: *Theologiai Szemle* 64/1 (2021), 50–51.

Egyéb:

Rektori tanévnnyitó beszéd, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, 17–19.

Külügyi beszámoló a 2019/2020-as tanévről, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, 27–28. (társszerző: Szegeczkiné Máthé Éva Edina)

Előadás tudományos konferencián:

„Az Istenhez ragadtatott lélek”. A lélek halál utáni sorsa a 49. és 73. zsoltárban, Az ókori keresztyén világ (VII.): A lélek születése, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2020. október 20.

*Szabadság, mérték, közösség – az ószövetségi gondolkodásban*, Ünnepi konferencia a Theologiai Szemle fennállásának 95. évfordulója alkalmából, MEÖT, online, 2020. október 28.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Amit a Szentírásról feltétlenül tudni kell...*, „Legyetek tanítvánnyá!” Regionális gyülekezeti felnőttképzési program, TTRE, Debrecen-Füredi úti Református Egyházközség, 2020. szeptember 13.

*Sorsfordító találkozások az Ószövetségben*, Nőszövetségi Konferencia, TTRE – Nőszövetség, online, 2020. november 12.

Interjú:

*Beszélgetés dr. Pecsuk Ottóval – könyvbemutató*, Magyar Tudomány Ünnepe, DRHE, online, 2020. november 24.

*Eddig ismeretlen bibliai szöveget találtak a Júdeai sivatagban*, Európa Rádió, 2021. március 24.

*Eddig ismeretlen bibliai szöveget találtak a Júdeai sivatagban*, Kossuth Rádió, Református félóra, 2021. április 21.

## **Major Enikő**

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, tanársegéd

### Tanulmány:

Egyedül a képernyő előtt vagy együtt a táblánál?, in: *Református Tiszántúl* 29/1 (2021), 18–21.

Érték, nevelés-oktatás és kapcsolattartás összehangolása a pedagógus perspektívájából, in: *Mediárium* 15/1–2 (2021), 44–64.

### Könyvismertetés, recenzió:

A vallásosság érték közvetítő szerepe a nevelés- és vallásszociológia tükrében, in: *Mediárium* 15/1–2 (2021), 112–117.

### Előadás tudományos konferencián:

*Pedagógus-szülő kapcsolat az egyházi fenntartású intézményekben*, Országos Neveléstudományi Konferencia 2020, DE, Debrecen, 2020. november 5–7.

*Nevelés, kapcsolattartás összehangolása a szülők perspektívájából – a vallásosság tükrében*, Hungarian Conference on Educational Research (HuCER 2021), Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), online, 2021. május 27–28.

## **Dr. Mézes Zsolt, PhD**

Gyakorlati Teológiai Tanszék, adjunktus

### Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

„Szomjazom!” – *Nagyszombat*, ttre.hu, 2021. május

*Ahonnán...*, ttre.hu, 2021. május

### Előadás tudományos konferencián:

„Tiszteld atyádat és anyádat”, Szülők napja, Pálferi Alapítványa a Teljes Életért, online, 2020. október 3.

*Az érzések természetéről*, Érzések kezelése, Helsinkai Magyar Protestáns Gyülekezet, online, 2021. január 9.

### Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Spirituális önismeret lelkészek számára – 1*, Dramatikus műfajú gyakorlat, Pasztorációs Intézet, 2020. szeptember – 2021. július.

*Spirituális önismeret lelkészek számára – 2*, Dramatikus műfajú gyakorlat, Pasztorációs Intézet, 2020. szeptember – 2021. július.

- Szülői mintáink ereje*, 20 alkalmas gyakorlati foglalkozássorozat, Pálferi Alapítványa a Teljes Életért, jelenléti és online esemény, 2020. szeptember – 2021. július.
- Test és lélek*, 20 alkalmas gyakorlati foglalkozássorozat, Pálferi Alapítványa a Teljes Életért, jelenléti és online esemény, 2020. szeptember – 2021. július.
- Elengedés, ráhagyatkozás gyakorlati, módszertani képzés*, 15 alkalmas gyakorlati foglalkozássorozat, Jelenlét Műhely Egyesület, online, 2020. november – 2021. július.
- Elengedés, ráhagyatkozás gyakorlati, módszertani képzés*, 20 alkalmas gyakorlati foglalkozássorozat, Jelenlét Műhely Egyesület, online, 2020. szeptember – 2021. július.
- Elengedés, ráhagyatkozás gyakorlati, módszertani képzés*, 7 alkalmas gyakorlati foglalkozássorozat, Jelenlét Műhely Egyesület és a Helsinki Magyar Protestáns Gyülekezet, online, 2021. február – 2021. május.

### **Dr. Molnár-Tamus Viktória, PhD**

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, főiskolai docens

#### Könyvfejezet:

- A művészeti nevelés és a tanítóképzés. A DRHE hallgatóinak művészetek iránti attitűdje, és kultúrafogyasztási szokásai, in: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Szaktudományi és pedagógiai tanulmányok a világválság idején*, Komárno, International Research Institute, 2021, 111–119. (társszerzők: Pinczésné Palásthy Ildikó, Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)
- Művészeti nevelés a debreceni tanítóképzésben, in: Makkos Anikó – Kecskés Petra – Kövecsesné Gósi Viktória (szerk.): *„Kizökkent világ” Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem-konvencionális, nem “normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka? XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete*, Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2021, 396–413.
- „A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni” – Művészeti attitűdök tanítójelöltek körében, in: Kolosai Nedda (szerk.): *Élni a kultúrát! – Játék, művészeti nevelés és tudomány. 4. Művészetpedagógiai Konferencia 2021. Program- és absztrakt kötet*, Budapest, ELTE TÓK, 2021, 196–198. (társszerzők: Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)

#### Tanulmány:

- A jövő tanítói és a művészetek, in: *OxIPO. Interdiszciplináris e-folyóirat* 3/2 (2021), 25–44. (társszerzők: Pinczésné Palásthy Ildikó, Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)

Könyvismertetés, recenzió:

A néprajzi fotó mint reprezentáció: Berek Sándor: Néprajzi cigány fotográfiák a debreceni Déri Múzeumban (Romológia Füzetek 3.), in: *Mediárium* 14/4 (2020), 79–83.

Berek Sándor: Néprajzi cigány fotográfiák a debreceni Déri Múzeumban, Debrecen, DRHE, 2019, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, 97–98.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Grafikusművészek Ajtói Dürer Egyesülete: 2000–2020*, Debrecen, Grafikusművészek Ajtói Dürer Egyesülete (GADE), 2020, pp. 215, ISBN: 978-615-00-9214-0 (társszerkesztő: Velényi Rudolf)

*Mediárium* 2020/1–3; 2021/1–2 – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

*Pedagógusszerepek változásai a 21. században*, Változások a pedagógiában – a pedagógia változása II., Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Vitéz János Tanárképző Központ, online, 2020. november 19–20.

*Zenei nevelés a debreceni tanítóképzésben 1869–1949*, XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia: „Kizökkent világ” – Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka?, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, online, 2020. november 19.

*A művészeti nevelés és a tanítóképzés. A DRHE tanító szakos és pedagógus továbbképzésben részt vevő hallgatóinak 'kultúrafogyasztási' szokásai és művészetek iránti attitűdje*, IX. Neveléstudományi és Szakmódszertani Nemzetközi Konferencia, International Research Institute, online, 2021. január 17–19. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)

*A jövő tanítói és a művészetek*, VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, online, 2021. március 19. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)

*Poszterbemutató: The cultural and artistic impact of free civilization in Debrecen*, VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, online, 2021. március 19.

*Student dissertations in artistic topics at the University of Debrecen 1914–1949*, A társadalomtudományok 30 éve a Partiumban, Partiumi Keresztény Egyetem, online, 2021. március 26.

- A tanítóképzés és a művészeti nevelés – tanítószakos hallgatóink művészetek iránti attitűdje*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)
- „A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni” – *Művészeti attitűdök tanítójelöltek körében*, 4. Művészetpedagógiai Konferencia, Élni a kultúrát – Játék, művészeti nevelés és tudomány, ELTE TÓK, online, 2021. május 20–21. (társelőadók: Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)
- Zeneoktatás szokatlan környezetben: a gyermek, a tanár és az online tér*, Tanuló társadalom. Oktatókutatás járvány idején, Hungarian Conference on Educational Research (HuCER 2021), Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete (HERA), online, 2021. május 27–28. (társelőadó: Szabóné Fodor Adrienne)
- Arts Education and Career Socialization in Teacher Training*, Tanuló társadalom. Oktatókutatás járvány idején, Hungarian Conference on Educational Research (HuCER 2021), Magyar Nevelés- és Oktatókutatók Egyesülete (HERA), online, 2021. május 27–28. (társelőadók: Joó Anikó)
- A művészet helye és szerepe Karácsony Sándor nevelési rendszerében*, 130 éves a Magyar Pedagógiai Társaság, Magyar Pedagógiai Társaság, online, 2021. június 15.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

- Művészeti nevelés az egyetem falai között és azon túl* (Beszélgetés a kollégiumi és tudományegyetemi művésztanárok szerepéről), DRHE Szenior Akadémia, online, 2021. április 7.

**Dr. Németh Áron, PhD**

Ószövetségi Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezet:

- Az Ószövetség költői-tanítói és prófétai könyvei a Heltai-féle Bibliában, in: Ötvös László (szerk.): *Szent Biblia. Heltai Gáspár és munkatársai fordításában*, Debrecen, Lux, 2019, 2005–2013.
- Az Ószövetség történeti könyvei a Heltai-féle Bibliában, in: Ötvös László (szerk.): *Szent Biblia. Heltai Gáspár és munkatársai fordításában*, Debrecen, Lux, 2019, 1571–1580.
- Történelem zoltárhangra. Izráel története és a Zsoltárok könyve, in: Egeresi László Sándor – Kókai-Nagy Viktor (szerk.): *Adalékok Izrael történetéhez. Ünnepi kötet Karasszon István 65. születésnapja alkalmából*, Komárom, SJE RTK – KRE HTK, 2020, 295–323.
- Kísérlet a 124. zsoltár intertextuális értelmezésére, in: Szőnyi Etelka (szerk.): *Bibliaértelmezés. Korok, módszerek, kontextusok. Írások Benyik György*

tiszteletére 68. születésnapja alkalmából, III. kötet: *Kontextusok*, Szeged, JATE Press, 2020, 723–739.

Étkezési parancsok a prófétai küldetésben, in: Peres Imre – Németh Áron (szerk.): *Az ókori keresztyén világ (VI.): Eszkatológiai étkezés* (Patmosz Könyvtár 9.), Debrecen, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, 2020, 11–26.

#### Tanulmány:

„Én béke vagyok...” (Zsolt 120,7) Az Ószövetség sálóm fogalma és annak antropológiai vonatkozásai, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 12/1–2 (2020), 9–21.

Félelem. Az ószövetségi érzelmekutatás legújabb eredményei, in: *Igazság és Élet* 15/1 (2021), 168–177.

Tehetségmérés a Debreceni Református Hittudományi Egyetem hallgatói körében, in: *Mediárium* 15/1–2 (2021), 25–43. (társszerző: Pinczésné Palásthy Ildikó)

Az arcszín elváltozásának filológiai és antropológiai kérdései az Ószövetségben, in: *Studia Universitatis Babeş–Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* 66/1 (2021), 7–30.

The ideal and the bestial human: anthropological aspects of Dan 1–6\*, in: *Academia Letters*, Article 836 (2021), 1–4.

#### Igetanulmány, igehirdetés, meditáció:

A romok öröme. Igetanulmány Karácsony 1. napjára az Ézs 52,7–10 alapján, in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 739–750.

A pusztai vándorlás tíz tanulsága, in: *Református Tiszántúl* 28/2 (2020), 3–4.

Komfortzónán innen és túl. Igetanulmány Epifánia után 3. vasárnapra Ruth 1,1–19a alapján, in: *Igazság és Élet* 15/1 (2021), 45–54.

Korona, in: *Reformátusok Lapja* 65/14–15 (2021), 46.

Tenni vagy nem tenni? Igetanulmány Húsvét 1. napjára a 2Móz 14,8–14.19–23.28–30a és 2Móz 15,20–21 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 227–238.

Fény az alagút végén. Igetanulmány a JSir 3,22–26.31–32 alapján Szentháromság után 16. vasárnapra, in: *Igazság és Élet* 15/3 (2021), 572–581.

„Ismételgesd!”, in: *Református Tiszántúl* 29/2 (2021), 4–5.

#### Recenzió, könyvismertetés:

Kustár Zoltán: Deutero-Ézsaiás könyve válogatott fejezeteinek magyarázata (Ézs 40–44), in: *Igazság és Élet* 15/3 (2021), 634–636.

#### Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, pp. 144, ISSN: 1786-3112

(társszerkesztők: Baráth Béla Levente, Kenyhercz Róbert, Kustár Zoltán, Pinczésné Palásthy Ildikó) – szerkesztőbizottsági tag  
*Az ókori keresztyén világ (VI.): Eszkatológiai étkezés* (Patmosz Könyvtár 9.), Debrecen, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, 2020, pp. 185, ISBN: 978-615-5853-33-3 (társszerkesztő: Peres Imre)  
*Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok* – szerkesztőbizottsági tag  
*Igazság és Élet* 2020/4; 2021/1; 2021/2; 2021/3 – szerkesztő

Tudományos ismeretterjesztés:

Tudtad-e? – Az egyházzól járványok idején, in: *Közösség* 11/4 (2020), 30–31.

Egyéb:

Hétköznapi COVID-teológia, in: *Közösség* 11/4 (2020), 6–7.

Tehetség gondozás és TDK-tevékenység a 2019/2020-as tanévben, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, 29–30.

Intézményi Tudományos Diákköri Konferencia, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, 118–119.

Hazai Tudományos Diákköri Műhelyek és Rendezvényeik támogatása (NTP-HHTDK-19-0002), in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, 130–132.

Ajánló, in: Balla Ibolya – Steinbach József: *Mily kedvesek a te hajlékaid. Magyarázatok és igehirdetések a kórahita zsoltárok alapján* (Biblia – magyarázat – igehirdetés 2), Pápa, Dunántúli Református Egyházkerület, 2021, 7–9.

Előadás tudományos konferencián:

*Nefes, hol vagy? Egy antropológiai alapjellemező lokalizálhatóságának kérdése*, *Az ókori keresztyén világ (VII.): A lélek születése*, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2020. október 20.

*Az arcszín elváltozásának filológiai és antropológiai kérdései az Ószövetségben/Tanakban*, Magyar Hebraisztikai Konferencia. Schweitzer-lectures 2021, MHT – ORZsE, online, 2021. február 4.

*Traumakutatás és ószövetségstudomány*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28.

*Tehetségmérés a Debreceni Református Hittudományi Egyetem hallgatói körében*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28. (társelőadó: Pinczésné Palásthy Ildikó)

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

*Korlátok közt szabadon: József története (1–2)*, Tanévkezdő Csendesnapok, DRK Gimnáziuma és Diákotthona, Debrecen, 2020. szeptember 1–2.

Interjú:

*Kálvin és a koronavírus. Mit őriz az egyház a reformátor tanításaiból?* HIT Talk 5. epizód, online, 2020. december 17. (résztevők: Fazakas Gergely Tamás, Fazakas Sándor, Németh Áron, Oláh Róbert) = Fazakas Gergely Tamás: Kálvinról járvány idején (I. rész). Beszélgetés Kálvin recepciójáról, emlékezetéről és a kálvinizmus kérdéseiről magyarországi, illetve nemzetközi összefüggésben, in: *Confessio* 45/2 (2021), 93–110.

**Dr. Peres Imre, PhD, dr. habil.**

Újszövetségi Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyv:

*Korinthusi hitviták* (Patmosz Könyvtár 10.), DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2020, pp. 225, ISBN: 978-615-5853-34-0.

*Teologický slovník pre učiteľov, katechétovej a zborových pracovníkov* [Teológiai szótár a tanítók, katechéták és gyülekezeti munkatársak számára] (Bibliotheca Antiqua et Biblica 3.), Bratislava, Academia Christiana, pp. 308, 2020, ISBN 978-80-968565-7-2 (társszerző: Pavel Procházka)

Könyvfejezet:

Relief ábrázolások és sírszövegek az utolsó étkezésről, in: Peres Imre – Németh Áron (szerk.): *Az ókori keresztyén világ (VI.): Eszkatológiai étkezés* (Patmosz Könyvtár 9.), Debrecen, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, 2020, 143–157.

Magyar kommentárok a Jelenések könyvéhez, in: Szőnyi Etelka (szerk.): *Bibliaértelmezés. Korok, módszerek, kontextusok. Írások Benyik György tiszteletére 68. születésnapja alkalmából*, I. kötet: *Korok*, Szeged, JATE Press, 2020, 197–210.

Paul between Judaism and Hellenism, in: Frantisek Ábel (ed.): *Israel and the Nations. Paul's Gospel in the Context of Jewish Expectation*, London – New York, Lexington Books – Fortress Academic, 2021, 103–118.

Theology and Religious Studies, in: Maros Nicák – Martin Tamcke (eds.), *Theologie – Dienst und Notwendigkeit*, Berlin, LIT Verlag, 2021, 101–111.

Apocalyptic Hymnica, in: Benyik György (ed.): *Sacrifice & Ritual from Abraham to Christ*, Szeged, JATEPress, 2021, 341–354.

Pavel a nebeský Jeruzalem [Pál és a mennyei Jeruzsálem], in: Peres Imre – Viktória Šoltéssová (eds.): *Čas nám daný* [A nekünk adatott idő]. *FS prof. Pavel*



- Procházka*, Banská Bystrica, Katedra teológié a katechetiky Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela, 2021, 221–252.
- Odchod a návrat márnótratóného syna [A tékozló fiú elmenetele és visszatérése], in: Peres Imre – Pavel Procházka (eds.), *Návrat do života* [Visszatérés az életbe], Praha, Institut vzdělávání ECM, 2021, 11–19.
- Návrat do života. Sociálna práca v eschatologickej perspektíve [Visszatérés az életbe. Szociális munka az eszkatológiai perspektívában], in: Peres Imre – Pavel Procházka (eds.): *Návrat do života* [Visszatérés az életbe], Praha, Institut vzdělávání ECM, 2021, 65–80.
- Terénny výskum medzi bezdomovcami [Helyszíni kutatás a hajléktalanok között], in: Peres Imre – Pavel Procházka (eds.): *Návrat do života* [Visszatérés az életbe], Praha, Institut vzdělávání ECM, 2021, 213–225.

#### Tanulmány:

- Az erények szerepe a görög eszkatológiában, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 12/1–2 (2020), 46–57.
- Epidémiák, csapások és apokaliptika, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/1 (2021), 20–37.
- Halálhírek, gyászjelentések és megemlékezések I., in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 828–841.
- Halálhírek, gyászjelentések és megemlékezések II., in: *Igazság és Élet* 15/1 (2021), 178–187.
- Epidemické rany a súženia [Pestiscsapások és szenvedések], in: *Testimonium fidei* 9/1 (2021), 7–25.
- Halálhírek, gyászjelentések és megemlékezések III., in: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 427–437.

#### Könyvismertetés, recenzió:

- A túlvilághit felvirágzása és hanyatlása (Jan N. Bremmer: *The rise and fall of the afterlife*, Routledge, London–New York, 2002), in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 12/1–2 (2020), 106–108.
- Eva Borecká: *Tradičná moderna na Slovensku: Architekti Franz Wimmer & Endre Szönyi* [Hagyományos moderna-stílus Szlovákiában: Szakrális építészek Franz Wimmer & Endre Szönyi], in: *Testimonium fidei* 8/2 (2020), 142–145.
- Pál apostol lelkigondozói gyakorlata (Ravasz Hajnalka: *Aspekte der Seelsorge in den paulinischen Gemeinden*, WUNT II/443, Tübingen, Mohr Siebeck, 2017), in: *Theologiai Szemle* 64/1 (2021), 60–61.
- Metodizmus. Pavel Procházka: *Metodizmus na Slovensku* [Metodizmus Szlovákiában], Banská Bystrica, Katedra teológié a katechetiky PF UMB, 2021, in: *Testimonium fidei* 9/1 (2021), 118–122.
- Ledán István: *A halál mint álom. Témavezetői bemutatás és értékelés*, in: *Református Szemle* 113/6 (2020), 651–653.

Tudományos ismeretterjesztés:

Az utolsó lehetőség, in: *Református Tiszántúl* 28/3–4 (2020), 54–57.

Sľub presbyterov vo svetle Písma [A presbiteri eskü a Biblia fényében], in: Marika Géczióvá (ed.): *Reformovaný kalendár 2021*, Košice, Reformovaná misia a diakonia RE-MI-DIA, 2021, 283–289.

Náš život a kategórie času (Életünk és az idő kategóriái), in: Peres Imre – Viktória Šoltéssová (eds.): *Čas nám daný* [A nekünk adatott idő]. *FS prof. Pavel Procházka*, Banská Bystrica, Katedra teológie a katechetiky Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela, 2021, 3–5. (társszerző: Viktória Šoltéssová).

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Az ókori keresztyén világ (VI.): Eszkatológiai étkezés* (Patmosz Könyvtár 9.), Debrecen, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, 2020, pp. 185, ISBN: 978-615-5853-33-3 (társszerkesztő: Németh Áron)

*Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok*, 2020/1–2; 2021/1 – szerkesztőbizottsági tag

*Igazság és Élet*, 2020/4; 2021/1; 2021/2; 2021/3 – szerkesztőbizottsági tag

*Testimonium fidei*, 2020/1 – felelős szerkesztő

*Návrat do života* [Visszatérés az életbe], Praha, Institut vzdělávání ECM, 2021, pp. 225, ISBN 978-80-7356-048-5. (társszerkesztő: Pavel Procházka)

*Čas nám daný* [A nekünk adatott idő]. *FS prof. Pavel Procházka*, Banská Bystrica, Katedra teológie a katechetiky Pedagogickej fakulty Univerzity Mateja Bela, 2021, pp. 367. ISBN: 978-80-570-3350-9 (társszerkesztő: Viktória Šoltéssová)

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Befogadás az örök hajlékokba. Igetanulmány temetésre a Lk 16,1–8(9) alapján, in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 790–797.

A hamis sáfár példázata. Igetanulmány Egyházi év utolsó előtti vasárnapjára a Lk 16,1–8(9) alapján, in: *Igazság és Élet* 14/4 (2020), 673–683.

1Tim–2Tim: biblický výklad (26.10–20.11.2021) [1Tim–2Tim: Bibliamagyarázatok], in: Marika Géczióvá (ed.): *Reformovaný kalendár 2021*, Košice, Reformovaná misia a diakonia RE-MI-DIA, 2021, 201–215.

Meditácie [Meditációk], in: Lenka Procházková (ed.): *Heslá 2021*, Bratislava, Evanjelická cirkev Metodistická, 2021, 69–74.

Igemagyarázatok – November 2021, in: Langschadl István (szerk.): *Bibliolvasó Kalauz a 2021. évre*, Komárom, Szlovákiai Református Keresztyén Egyház, 2021, 145–159.

Előadás tudományos konferencián:

*Apocalyptic hymnica. Himnikus szövegek az Apokalipszisben*, Áldozat és rítus, Szegedi Nemzetközi Bibliikus Konferencia, Szeged, 2020. augusztus 26.

- A lélek születése a görög sírfeliratokban*, Az ókori keresztyén világ (VII.): A lélek születése, DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2020. október 20.
- Epidémiák, csapások és apokaliptika*, Teológia a pandémia után, Bél Mátyás Egyetem, Besztercebánya (Szlovákia), 2021. március 2.
- Mennyei Krisztus*, Evangélikus Lelkésztovábbképző, Comenius Egyetem, Pozsony, (Szlovákia), 2021. március 4.
- Epidémiák, csapások és apokaliptika*, Református Lelkésztovábbképző, Szlovákiai Református Keresztyén Egyház – Eperjesi Egyházmegye, Prešov – Eperjes (Szlovákia), 2021. március 25.
- Epidémiák, csapások és apokaliptika*, Scientia ac educatio, DRHE, online, 2021. április 28.
- Testi betegségek és nyavalyák gyógyítása*, Lelkésztovábbképző, Evangélikus Lelkészegyesület, Pozsony (Szlovákia), 2021. április 29.

**Dr. Pinczés Tamás, PhD**

Testnevelési Tanszék, főiskolai docens

Tanulmány:

A mindennapos testnevelés gyakorlati megvalósulásának összehasonlító elemzése az egyházi és állami iskolákban, in: *Mediárium* 14/1–3 (2020), 109–119. (társszerző: Filep Fruzsina)

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Testnevelési játék téka nem csak pedagógusjelölt hallgatóknak*, Debrecen, DRHE, 2020, pp. 179, ISBN: 978-615-5853-26-5 (társszerkesztő: Nádasi Lajos)

Előadás tudományos konferencián:

*A testnevelés kedveltsége és a digitális testnevelésóra tapasztalatai a COVID-19 idején*, XVIII. Országos Sporttudományi Kongresszus: „Sporttudomány az egészség és a teljesítmény szolgálatában”, Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2021. június 2–4. (társelőadó: Katona Dorottya)

**Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, PhD**

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanár

Könyvfejezet:

A művészeti nevelés és a tanítóképzés. A DRHE hallgatóinak művészetek iránti attitűdje, és kultúrafogyasztási szokásai, in: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Szaktudományi és pedagógiai tanulmányok a világvárvány idején*,

Komárno, International Research Institute, 2021, 111–119. (társszerzők: Joó Anikó, Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)

Tanulmány:

A jövő tanítói és a művészetek, in: *OxIPO. Interdiszciplináris e-folyóirat* 3/2 (2021), 25–44. (társszerzők: Joó Anikó, Molnár-Tamus Viktória, Szabóné Fodor Adrienne)

Tehetségmérés a Debreceni Református Hittudományi Egyetem hallgatói körében, in: *Mediárium* 15/1–2 (2021), 25–43. (társszerző: Németh Áron)

Szerkesztés:

*Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 482. tanévről 2019/2020*, Debrecen, DRHE, 2020, pp 144, ISSN: 1786-3112 (társszerkesztők: Baráth Béla Levente, Kenyhercz Róbert, Kustár Zoltán, Németh Áron) – szerkesztőbizottsági tag

*OxIPO interdiszciplináris e-folyóirat* – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

*A művészeti nevelés és a tanítóképzés. A DRHE tanító szakos és pedagógus továbbképzésben részt vevő hallgatóinak 'kultúrafogyasztási' szokásai és művészetek iránti attitűdje*, IX. Neveléstudományi és Szakmódszertani Nemzetközi Konferencia, International Research Institute, online, 2021. január 17–19. (társelőadók: Molnár-Tamus Viktória, Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)

*A jövő tanítói és a művészetek*, VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, online, 2021. március 19. (társelőadók: Molnár-Tamus Viktória, Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)

*A tanítóképzés és a művészeti nevelés – tanítószakos hallgatóink művészetek iránti attitűdje*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28. (társelőadók: Molnár-Tamus Viktória, Joó Anikó, Szabóné Fodor Adrienne)

*Tehetségmérés a Debreceni Református Hittudományi Egyetem hallgatói körében*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28. (társelőadó: Németh Áron)

**Sárosi Dániel**

Egyházzenei Tanszék, tanársegéd

Művészi-szakmai tevékenység:

*Adventi ablakárúrium*, DRHE, online, 2020. december 1.

*Márk-passió*, DRHE, online, 2021. március 30.

Online orgonahangversenyek és koncertfelvételek a Debreceni Református Nagytemplomban és a Debrecen Kistemplomi-ispotályi Református Egyházközségben.

### **Szabóné Fodor Adrienne**

Egyházzenei Tanszék, tanársegéd

#### Könyvfejezet:

Művészeti tevékenység és önképzés – A művészetközvetítő pedagógus szakmai megújulásának lehetőségei, in Váradai Judit (szerk.): *Művészeti körkép. Kutatás a művészeti nevelés helyzetéről és lehetőségeiről, a tanórai és a tanórán kívüli művészeti tevékenységről és rendezvényekről*, Budapest, Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézet, 2020, 34–53. (társszerző: Kerekes Rita)

A művészeti nevelés és a tanítóképzés. A DRHE hallgatóinak művészetek iránti attitűdje, és kultúrafogyasztási szokásai, in: Karlovitz János Tibor (szerk.): *Szaktudományi és pedagógiai tanulmányok a világhírű idején*, Komárno, International Research Institute, 2021, 111–118. (társszerzők: Pinczésné Palásthy Ildikó, Joó Anikó, Molnár-Tamus Viktória)

A gyermeklélektan bujkáló végtelen érzelmi világ megragadása a művészetek segítségével, in: Kolosai Nedda (szerk.): *Élni a kultúrát! – Játék, művészeti nevelés és tudomány. 4. Művészetpedagógiai Konferencia 2021. Program- és absztrakt kötet*, Budapest, ELTE TÓK, 2021, 110–111. (társszerző: Tóth Lilla)

„A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni” – Művészeti attitűdök tanítójelöltek körében, in: Kolosai Nedda (szerk.): *Élni a kultúrát! – Játék, művészeti nevelés és tudomány. 4. Művészetpedagógiai Konferencia 2021. Program- és absztrakt kötet*, Budapest, ELTE TÓK, 2021, 196–198. (társszerzők: Molnár-Tamus Viktória, Joó Anikó)

#### Tanulmány:

A jövő tanítói és a művészetek, in: *OxIPO. Interdiszciplináris e-folyóirat* 3/2 (2021), 25–44. (társszerzők: Pinczésné Palásthy Ildikó, Joó Anikó, Molnár-Tamus Viktória)

#### Előadás tudományos konferencián:

*Kórustagok motivációinak különböző dimenziói*, XX. Országos Neveléstudományi Konferencia, DE, online, 2020. november 5–7.

*Online zenei nevelés – határtalan lehetőségek, keretek közé zárt megoldások*, XXIV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia: „Kizökkent világ” – Szokatlan és különleges élethelyzetek: a nem konvencionális, nem „normális”, nem kiszámítható jelenségek korszaka?, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, online, 2020. november 19.

- A művészeti nevelés és a tanítóképzés. A DRHE tanító szakos és pedagógus továbbképzésben részt vevő hallgatóinak 'kultúrafogyasztási' szokásai és művészetek iránti attitűdje*, IX. Neveléstudományi és Szakmódszertani Nemzetközi Konferencia, International Research Institute, online, 2021. január 17–19. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Molnár-Tamus Viktória, Joó Anikó)
- A jövő tanítói és a művészetek*, VI. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület, Debrecen, 2021. március 19. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Molnár-Tamus Viktória, Joó Anikó)
- A tanítóképzés és a művészeti nevelés – tanítószakos hallgatóink művészetek iránti attitűdje*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28. (társelőadók: Pinczésné Palásthy Ildikó, Molnár-Tamus Viktória, Joó Anikó)
- A gyermeklélekben bujkáló végtelen érzelmi világ megragadása a művészetek segítségével*, 4. Művészetpedagógiai Konferencia, Élni a kultúrát – Játék, művészeti nevelés és tudomány, ELTE TÓK, online, 2021. május 20–21. (társelőadó: Tóth Lilla)
- „A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni” – Művészeti attitűdök tanítójelöltek körében*, 4. Művészetpedagógiai Konferencia, Élni a kultúrát – Játék, művészeti nevelés és tudomány, ELTE TÓK, online, 2021. május 20–21. (társelőadók: Joó Anikó, Molnár-Tamus Viktória)
- Zeneoktatás szokatlan környezetben: a gyermek, a tanár és az online tér*, Tanuló társadalom. Oktatáskutatás járvány idején, Hungarian Conference on Educational Research (HuCER 2021), Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesülete (HERA), online, 2021. május 27–28. (társelőadó: Molnár-Tamus Viktória)

Művészi-szakmai tevékenység:

*Márk-passió*, DRHE, Debrecen, 2021. március 30.

**Dr. T. Nagy László, PhD**

Matematika és Informatika Tanszék, adjunktus

Előadás tudományos konferencián:

*Hatékony e-tananyagfejlesztés virtuális 3D térben*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28. (társelőadó: Boda István)

**Dr. Vitéz Ferenc, PhD**

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyv:

*Harmincegy. A „rongyszőnyeg” alól előkerült töredékek. (In memoriam Weöres Sándor, in honorem kenyeres Zoltán)*, Debrecen, Néző • Pont, 2020, pp. 144, ISBN: 978-615-81030-2-2

*Hajnali bohóc* (Kis esti könyv 3.), Debrecen, Néző • Pont, 2020, pp. 78, ISBN: 978-615-81030-3-9

„Párhuzamos” *etűdök*, Debrecen, Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda Kft., 2020, pp. 98, ISBN: 978-615-5967-02-3

*A Napharangozó. In honorem Báger Gusztáv*, Debrecen, Néző • Pont, 2021, pp. 144, dISBN: 978-615-81030-5-3

*Képeslapok Kismarosra. A 80 éves Szokolczay Lajos tiszteletére*, Debrecen, Néző • Pont, 2021, pp. 96, ISBN: 978-615-81030-6-0

Könyvfejezet:

Száműzött történetek. Oláh János novellakötete és helye az életműben, in: Stamler Antal (szerk.): *„Zengj, hol minden üres”. Oláh János életművének kritikai fogaadtatása (1972–2019)*, Budapest, Széphalom Könyvműhely, 2019, 168–176.

Végtelenségdimenziók, avagy: az expresszív intimitás megértése. Visszatekintő aszszociációk Gáborjáni Szabó Kálmán metszeteihez és festményeihez, in: Gáborjáni Szabó Péter (szerk.): *Gáborjáni Szabó Kálmán festőművész, grafikus*, Debrecen, TTRE Közgyűjteményei, 2021, 246–260.

Tanulmány:

Az „élettanok” mint költészettanok. Báger Gusztáv versei a napharang után, in: *Mediárium* 14/1–3 (2020), 59–77.

Négy sor – és ami mögötte van, in: *Néző • Pont* 104 (2021), 72–76.

A megszemélyesülő tárgyiasság Pilinszky János költészetében, in: *Mediárium* 15/1–2 (2021), 5–24.

Pilinszky János „tárgyas” élményköltészete, in: *Néző • Pont* 104 (2021), 183–189.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

*Mediárium* 2020/1–3; 2021/1–2 – felelős szerkesztő

*Néző • Pont* 2020/szeptember; 2020/december; 2021/tavaszi; 2021/június – önálló folyóirat-szerkesztés

*Cseresznyevirág-sziromlevél. 150 év – 150 haiku. 75 kortárs magyar haiku 3 nyelven, 1 klasszikus japán haiku 75 magyar fordításban*, Debreceni Színjátszó Stúdió Közhasznú Egyesület, Debrecen, 2021, pp. 112 + 38, ISBN: 978-615-01-1066-0 (társszerkesztő: Pinczés István)

- Perczel Papp Ibolya: *Javítás nélkül*, Debrecen, Néző • Pont, 2021, pp. 240, ISBN: 978-615-81030-7-7
- Csillag vagy! DRHE Antológia*, Debrecen, DRHE, 2021, pp. 364, ISBN: 978-615-5853-37-1 (társszerkesztők: Hodossi Sándor, Koncz Karola)

Könyvismertetés, kritika:

- A „korszerű” Szépről és az esztétikai etikáról. („A szép mindig korszerű” c. Dsida Jenőről szóló tanulmánykötetről), in: *Mediárium* 14/1-3 (2020), 164-171.
- A Krúdy-kultusz lokális erővonalai, in: *Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle* 55/2 (2020), 123-126.
- A jel helye. Deák-Sárosi László: A jel újbóli helyreállítása. Film, hagyomány és innováció című könyvéről, in: *Magyar Napló* 32/augusztus (2020), 66-67.
- „Furcsa emberek”. Csontos János posztumusz Delta című kötetéről, in: *Néző • Pont* 104/tavaszi (2021), 9-11.
- „A nyelvészet nem ítélkezik”. Maticsák Sándor A magyar nyelv eredete és rokonsága című könyvéről, in: *Mediárium* 15/1-2 (2021), 122-129.
- Amikor valami éppen átalakul valamivé. Juhász János bibliofil könyvborítóiról, in: *Mediárium* 15/1-2 (2021), 130-135. (társszerző: Oláh Róbert)

Tudományos ismeretterjesztés:

- A küzdelemmé nemesülő szépség – A Hajdúsági Nemzetközi Művésztelep „56+1” idényéről, in: *Néző • Pont* 103/szeptember (2020), 418-425.
- Önújraépítő párbeszéd. Kiállítás és albumbemutató Debrecenben – a GADE 20 éves jubileuma, in: *Néző • Pont* 103/szeptember (2020), 470-475.
- „Művészeti örökségünk”. Kiállítás a város napja alkalmából Hajdúböszörményben, Sántha Antal gyűjteményéből, in: *Néző • Pont* 103/december (2020), 462-468.

Megemlékezés, laudáció:

- A könyv-látvány és a vonalak drámai eleganciája. Deák Ferenc (1935-2013) könyvtervező grafikusművész emlékezete, in: *Néző • Pont* 103/szeptember (2020), 414-417.
- Bertha Zoltán és az egyetemes nemzeti létérdek. Laudáció a Napút-díjas irodalomtörténészről, in: *Néző • Pont* 104/tavaszi (2021), 24-25.

Egyéb:

- Hajnali bohóc. Jegyzetek – smink nélkül 2. (esszé), in: *Irodalmi Jelen* 20/szeptember (2020), 108-115.
- A visszaváltás fájdalma, in: *Reformátusok Lapja* 64/34 (2020), 21.
- Októberi okozatok, in: *Reformátusok Lapja* 64/43 (2020), 23.
- Védőoltás az örökléthez, in: *Reformátusok Lapja* 65/1 (2021), 21.
- Arról, ami fontos – és ami nem, in: *Reformátusok Lapja* 65/9 (2021), 21.
- Örökkön-örökké, in: *Reformátusok Lapja* 65/17 (2021), 21.
- Júniusi jutalom, in: *Reformátusok Lapja* 65/24 (2021), 21



Több mint 60 publicisztika és tárcaesszé a *Magyar Hírlap* 2020. augusztus 1. és 2021. május 31. közötti számaiban.

54 vers a *Szabolcs-Szatmár-Beregi Szemle*, *Életünk*, *Szépirodalmi Figyelő*, *Tempevölgy*, *Agria* és *Szókimondó* oldalain.

Előadás tudományos konferencián:

*A megszemélyesülő tárgyiasság Pilinszky János költészetében*, Scientia ac Educatio, DRHE, online, 2021. április 28.

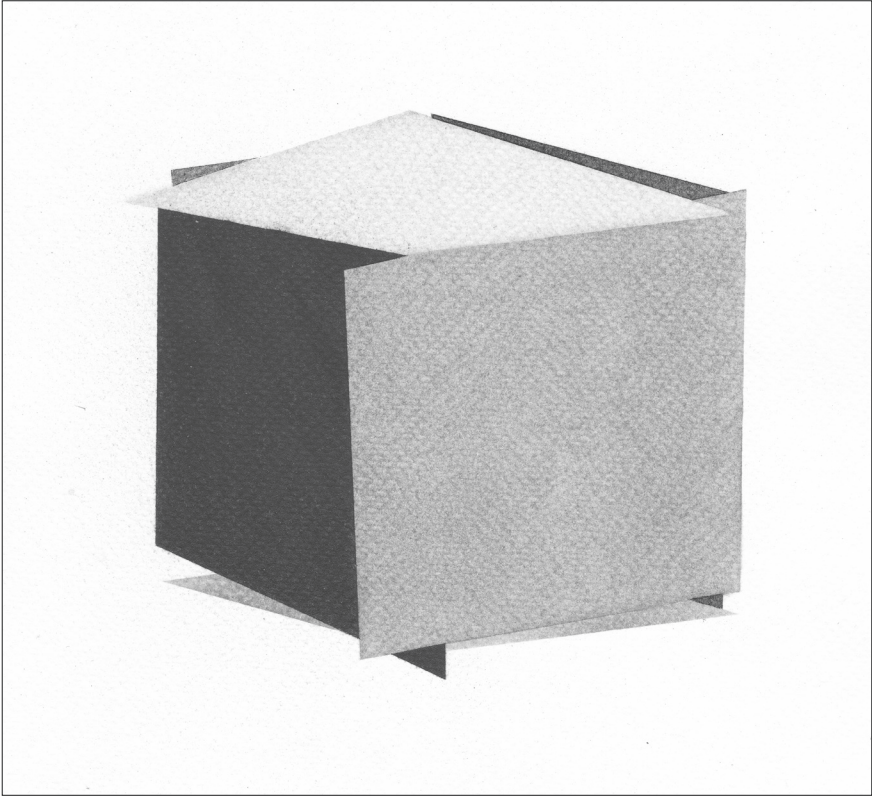
*Gyermeki és felnőtt nézőpontok ütközése Weöres Sándor Rongyszőnyeg és Magyar etűdök ciklusában*, Tabu a gyermekirodalomban, Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Alkalmazott Pedagógiai Intézet Óvodapedagógus-képző Tanszék, online, 2021. május 14–15.



## IV. KÖNYVAJÁNLÓ

---





*Perspektívtalan (2019)*

*Kókai-Nagy Viktor (szerk.)*  
**A SOKOLDALÚ JOSEPHUS**

Kiadó: *Selye János Egyetem Református Teológiai Kar – Josephus Kutatóintézet*

Megjelenés: *Komárom, 2020*

ISBN: 978-80-8122-358-7

Méret, terjedelem: *A5, 124 oldal*

Ismerteti: *Kozma Norbert*

Az „idők teljessége” nem a 21. század legapróbb részletekig dokumentált világában jött el, hanem egy olyan korban, amelyben a történelmi események szóbeli hagyományozása volt a jellemző. Emiatt különösen nagy értéket képviselnek a vizsgált időszak írásos emlékei, hiszen betekintésre, megismerésre, kutatásra nyújtanak lehetőséget. Az ilyen írott „dokumentációk” sorában első helyen áll a Szentírás. Viszont nem hanyagolhatjuk el mellette azokat a műveket sem, amelyek a bennük megörökített információk révén hozzásegíthetnek bennünket a bibliai üzenet pontosabb megértéséhez. Ide tartoznak Josephus Flavius írásai is. Josephus felülmúlhatatlan érdeme, hogy igényes precizitással vetette papírra az 1. századi zsidóság történelmét, társadalmi viszonyait – amikor a keresztyén egyház is megszületett.

2019 őszén a Selye János Egyetem Református Teológia Karán rendezték meg azt a konferenciát, amelynek záróakkordjaként bejelentésre került a Josephus Kutatóintézet megalakulása. A kezdeményezés ötletgazdája Kókai-Nagy Viktor. Több egyetemi kar is csatlakozott a Selye János Egyetem Református Teológiai Karának kezdeményezéséhez: a Debreceni Református Hittudományi Egyetem, az Institut für Reformatorische Theologie (Reiskirchen), a Calvin J. Teológiai Akadémia (Komárom) és az ELTE BTK Vallástudományi Központ.

A konferencián elhangzott előadásokat foglalja magába *A sokoldalú Josephus* c. konferenciakötet, amely a Josephus Kutatóintézet első kiadványa. A sokoldalúság egyszerre jellemzi az előadásokat és Josephus személyét. A kötetben közölt hét előadás pusztán érzékeltetni képes a felvetett témák gazdagságát, mint amilyen Jeruzsálem Kr. u. 70-es pusztulása (Vér Ádám előadása), a korabeli írásértelmezés (Grüll Tibor és Csalog Eszter előadása), a kánon kialakulása (Karasszon István előadása), Heródes személye (Hodossy-Takács Előd előadása), az akkori társadalom rétegződése (Kókai-Nagy Viktor előadása), valamint Philón munkássága (Alex Leonas előadása) vagy a szinoptikus evangéliumok kutatása (Pecsuk Ottó előadása).

*A sokoldalú Josephus* c. konferenciakötetet a tragikusan korán elhunyt teológia kari professzor, Xeravits Géza emlékére ajánlották fel a szerzők, akit szintén jól jellemzett a sokoldalúság, és aki biztosan értékes előadással tette volna le névjegyét ebbe a kötetbe is.

Jogos elvárás a történetírással szemben az objektivitás. Viszont még sosem írtak olyan művet, amely maradéktalanul megfelelt volna ennek a követelménynek, hiszen a szerző óhatatlanul saját szemüvegén keresztül szemléli és értékeli az eseményeket. Josephus írásaiban is felfedezhető maga az író s vele együtt a vizsgált időszak gondolkodása és fogalomvilága – s pontosan ez az, ami a leginkább érdekli a jelen kor emberét: egy szemtanú látásán keresztül betekintést nyerni abba a korba, ami nem csupán a születő keresztyénséget, de az egész európai kultúrát alapvetően meghatározta.

*Peres Imre – Németh Áron (szerk.)*  
**AZ ÓKORI KERESZTYÉN VILÁG (VI.)**  
**ESZKATOLÓGIAI ÉTKEZÉS**

Kiadó: *Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete*

Megjelenés: *Debrecen, 2020*

Sorozat: *Patmosz Könyvtár 9.*

ISBN: *978-615-5853-33-3*

Méret, terjedelem: *B5, 185 oldal*

Ismerteti: *Klément-Balla Zsófia*

A DRHE Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete évente megrendezi az Ókori keresztyén világ elnevezésű tudományos konferenciát, amelyen egyetemi oktatók, doktoranduszok és graduális hallgatók is lehetőséget kapnak arra, hogy prezentálják aktuális kutatásuk addigi eredményeit. A 2019 májusában megrendezett konferencia témája az eszkatológiai étkezés volt, amely témakörben ó- és újszövetségi, valamint vallástörténeti, archeológiai és filozófiai vonatkozású előadások is elhangoztak. Ezen előadások írott anyagát tartalmazza a Patmosz Könyvtár 9. kötete, melyet prof. dr. Peres Imre és dr. Németh Áron, a DRHE oktatói, a konferencia szervezői szerkesztettek.

A kötetben elsőként a konferencia témájának ószövetségi megközelítéseit olvashatjuk. Dr. Németh Áron tanulmányában azokat az elhívástörténetekhez kapcsolódó sajátos étkezéseket, isteni parancsokat, szimbolikus cselekedeteket vizsgálja, amelyek a profán és a kultikus étkezéstől is megkülönböztethetően, ám a biológiai szükségletek kielégítésén túlmutatva, transzcendens dimenziókkal kapcsolódva jelennek meg Ezékiel és Jeremiás próféta könyvében. A szerző kitekint az Újszövetségre is, amikor Jézus működését és asztalközösségeit összeveti a korábban vizsgált prófétáknál megjelenő étkezésekkel.

Paczári András a szőlőről és a borról mint ószövetségi eszkatológiai szimbólumokról tartott előadást. A szőlő és a bor jelképe két témakörrel kapcsolódik össze az utolsó időkről szóló prófétai jóvendölésekben: egyrészt a béke és biztonság állapotával, másrészt pedig a bőség és a termékenység képzetével. Ezeket világítja meg prófétai igék példáján keresztül a kutató, valamint bővebben foglalkozik az Ézs 25,6–9 nagy lakomát ábrázoló jóvendölésének vizsgálatával is.

A konferenciakötet második, nagyobb egységében az eszkatológiai étkezéshez kapcsolódó újszövetségi tanulmányok jelennek meg, melyek szerzői témához kapcsolódó szentírási szövegeket, teológiai elképzeléseket, vallási gyakorlatokat vizsgálnak.

Dr. László Virgil a kenyérszaporítás szimbolikáját kutatja Márk evangéliumát alapul véve. Az ötezer és négyezer ember megvendégelésének leírása nagyon ha-

sonló az evangéliumokban, ezért kapcsolatuk hosszú ideje foglalkoztatja a kutatókat. A tanulmány szerzője az azonos pontok helyett épp a két történet eltéréseit vizsgálja annak érdekében, hogy megvilágítsa, a két leírás nem pusztán egyszerű duplikáció, hanem kiegészítik egymást, együtt értelmezve alkotnak egészet és mutatják meg Isten evangéliumának egyetemes érvényességét.

Kallós Lilla Katalin a nagy vacsora példázatával foglalkozik részletesen a konferencia témájának tükrében. A szerző azt vizsgálja, hogyan megy végbe a választott szövegben a boldog asztalközösségbe való meghívás Jézus Krisztus által, és mi volt a vendégséggel kapcsolatos jellemző szokás a Jézus korabeli zsidóság körében, mi lehet a válaszul adott reakció és mi annak a következménye Isten és ember, valamint ember és ember között.

Az úrvacsora páli és lukácsi szereztetési igéit tanulmányozza Fazakas Bettina Dóra. Kutatásában vizsgálja a két szöveg egyezőségeit és eltéréseit, bemutatja a korabeli pogány étkezési szokásokat, amellyel közös vonásokat mutathat a hellén környezetben élő keresztyének gyakorlata, valamint részletes, versenkénti elemzését adja a lukácsi utolsó vacsora leírásának.

Gulácsy Dániel a kolosséi gyülekezetben megjelenő aszketikus étkezési irányzatokkal foglalkozik. A tanulmányból általános ismereteket szerezhetünk a Kolosséi levélről, keletkezésének háttéréről és a helyzetről, amelyre reagálva íródhatott. Betekintést nyerhetünk a böjtölés korabeli gyakorlataiba, az aszkéták étkezéssel kapcsolatos gondolkodásába a Kol 2,20–23 alapján, valamint a Kolosséi levél erre vonatkozó tanítását, eszkatológiai kitekintését is bemutatja a szerző.

Isten nagy vacsorájának a Jelenések könyvében való megjelenését vizsgálja Bozsoky Jonathán Benjámin. A Jel 19 leírásának részletes vizsgálata előtt a vacsora mint kép ó- és újszövetségi, valamint mitológiai megjelenéseiről olvashatunk egy összefoglalást, majd a nagy vacsora forrásait, motívumait, az étkezés jelentőségét, a nagy vacsora negatív eszkatologikus asztalközösségének motívumát, valamint a kor egyházára vonatkozó üzenetet is ismerteti a szerző.

A kötet végén a tágabb hellenista kontextushoz kapcsolódó vizsgálatok, tanulmányok jelennek meg, amelyek adalékul szolgálnak, gazdagítják, színesítik a téma feldolgozását, és segítségül szolgálhatnak annak teológiai megértésében is.

Seres Annamária Platón *Lakoma* c. filozofikus művét tanulmányozza, amely a hellén–római kori lakomákat, azok menetét mutatja be az olvasók számára. A tanulmányban olvashatunk a szümpozicion jelentéséről, műfaji sajátosságairól és magáról a platóni mű tartalmáról, valamint betekintést nyerhetünk az antik étkezés menetébe, és a jelentőségét is megismerhetjük annak érdekében, hogy meglássuk, hogyan jelentek meg a hatásai a gyakorlatban és a korabeli keresztyénség gondolkodásában a hellén–római lakomáknak.

Prof. dr. Peres Imre az utolsó étkezés témájának sírszövegeken és reliefábrázolásokon való megjelenését mutatja be tanulmányában. A szerző képi illusztrációkkal is gazdagítva megismerteti az olvasókat az ókori görög világ sírrelief-gyakorlatával és az utolsó étkezés fontos, ezeken az ábrázolásokon is gyakran megjelenő motívu-



maival, valamint azoknak eszkatológiai üzeneteivel. A tanulmány kitér az utolsó étkezés jelentőségére, valamint a keresztyén közösségek temetkezési szokásaira és szimbólumaira is.

Az ógörög sírfeliratok témakörében végez kutatást dr. Ledán M. István is, aki a lakoma képének megjelenését vizsgálja és mutatja be az Újszövetségben és számos sírfeliraton. Az olvasók megismerkedhetnek a lakomával kapcsolatos sírfeliratok néhány motívumával, a lakomán való részvétel feltételeivel, valamint több szempontból vizsgált összehasonlítást is találhatnak a sírkőfeliratok és az Újszövetség szövegei között.

Szeretettel ajánlom mindenki figyelmébe a tanulmánykötetet, amelyről összességében elmondható, hogy az eszkatológiai étkezés nagy témáján belül sok területre enged betekintést mind bibliai, mind pedig azon kívüli forrásokon keresztül, gazdag és változatos, és az egyes írások számtalan elgondolkodásra készítő, értékes és érdekes információval szolgálnak azok számára, akik az étkezés témája iránt speciálisan érdeklődnek, teszik azt akár teológusként, akár laikus keresztyén emberként. Köszönet illeti ezért a szerzőket és mindazokat, akik valamilyen formában hozzájárultak ennek a kötetnek a létrejöttéhez!

*Bodó Sára (szerk.)*  
**A HATODÉVES HALLGATÓK GYAKORLATI ÉVE**

Kiadó: Tiszántúli Református Egyházkerület – Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megjelenés: Debrecen, 2020

Méret, terjedelem: B5, 66 oldal

Ismerteti: Kiss Ingrid Csenge

A hatodév egy külön műfaj, amellyel minden lelkipásztorjelölt előbb vagy utóbb szembe találja magát, és lehet, hogy nem tévedek nagyot, ha azt mondom, hogy ehhez bizony jól jön egy „használati utasítás”. „Hogyan kell jól csinálni?”, „Mások hogyan birkóztak meg vele?”, „Mit várhatok és mit kell nyújtanom ahhoz, hogy megfeleljek?” – talán nem idegenek ezek a kérdések. Így, ezekkel a dilemmákkal szembesülve került a kezembe már exmisszus-gyakornokként *A hatodéves hallgatók gyakorlati éve* című kötet, melyet dr. Bodó Sára, a DRHE rektorhelyettese, a hatodévesekért felelős oktató szerkesztett. A kötet dr. Baráth Béla rektor úr köszöntő szavaival nyit, majd a dr. Fekete Károly püspök úrral készített személyes hangvételű interjú olvashatjuk, amelyben saját hatodéves tapasztalatairól számol be. Ezt követően négy fő pontba szedve találunk hasznos útmutatást a gyakorlati évről nézve.

*Elméleti és egyházjogi háttér:* ebben a részben elsőként dr. Fekete Károly nyilatkozik részletesen a teológia hatodik évről, annak hasznáról és céljáról. Ezt követően Hans Strub ad tájékoztatást a szakoktató szerepéről, ugyanakkor ezen a témán belül tárgyalja a segédlelkész gyülekezetben való szerepét is. Dr. Gaál Sándor, aki a DRHE oktatója, de egyben gyakorló lelkipásztor is, beszél arról, hogy milyen a szolgálat a hatodévesek mellett. Végül az exmisszus-gyakornoki kirendelés jogi hátterét ismerhetjük meg.

*Gyakorlati szempontok a hatodév teljesítéséhez:* B. Nagy Tünde, a TTRE Püspöki Hivatalának vezetője itt praktikus tanácsokkal látja el az olvasót. Ezek a szempontok a gyülekezetbe való bejelentkezésre, illetve a szolgálat megkezdésére irányulnak. Ezt követően a gyakorlati év kiemelt feladatairól olvashatunk, így a gyülekezeti szolgálatokról, a konzultációkról, valamint a vizsga-istentiszteletről. Ez utóbbiról részletes és hasznos eligazítást is kapunk.

*Az Egységes Lelkészképesítő Vizsga:* e cím alatt az egységes lelkészképesítés rendjét ismerhetjük meg a Magyarországi Református Egyházban. Részletes és átlátható tájékoztatást kapunk a vizsga szervezéséről, a jelentkezés menetéről és magáról a vizsgáról is. A kötet egyértelműen közli mind az írásbeli dolgozatok elkészítéséhez, mind a szóbeli vizsgához szükséges szempontrendszerrel.

*Felkészülés a lelkipásztori esküre:* a gyakorlati év utolsó szakaszát tárgyalja ez a rész. Betekintést nyerhetünk a lelkészszentelési csendes nap műfajába, menetébe, céljába, és magát a lelkipásztori esküt is olvashatjuk. A kötet három, volt hatodéves hallgató személyes tapasztalatával, illetve azoknak a gyülekezeteknek a sorával zárul, ahol a legtöbbször volt exmisszus-gyakornok.

Szeretettel ajánlom a kötetet, amelyről összességében elmondható, hogy sokoldalúan, elméleti és gyakorlati szempontokat egyaránt figyelembe véve közelíti meg a teológiai tanulmányok hatodik évét. Izgalmas olvasmány exmisszus-gyakornokok számára, hiszen megválaszol számos felmerülő kérdést, pontos eligazítást ad a számonkérésre való felkészüléshez, ugyanakkor a személyes tapasztalatok mint megerősítések sem hiányoznak belőle. Mindemellett érdekes olvasmányként szolgálhat a kötet a teológiára készülők, a gyülekezeti tagok és minden keresztyén ember számára, hiszen hiteles és részletes választ ad a kérdésre, hogy mit is értünk tulajdonképpen a hatodéves hallgatók gyakorlati éve alatt. Köszönet illeti ezért a szerzőket és mindazokat, akik hozzájárulásukkal segítették a kötet létrejöttét!

Hodossi Sándor – Koncz Karola – Vitéz Ferenc (szerk.)  
CSILLAG VAGY!  
DRHE antológia

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megjelenés: Debrecen, 2021

ISBN: 978-61-558533-7-1

Méret, terjedelem: A5, 362 oldal

Ismerteti: Major Enikő

Írás, hajtogatás, festés, rajzolás, metszés – egyfajta hitvallás: mind az ALKOTÁS csodálatos világából mutat meg egy darabot, s általuk megismerhetjük a bölcsességet, a tudást, a jóságot, a szépséget: az értékek átadását és meglátását.

A *Csillag vagy!* című DRHE-antológia szerkesztésében dr. Hodossi Sándor intézményi alumnifelelős, dr. Vitéz Ferenc tanszékvezető főiskolai docens és Koncz Karola teológus–lelkész szakos hallgató vett részt, a könyv illusztrációját dr. Erdődy József Attila szerkesztette és válogatta össze.

Az antológia három nagy részből áll. Az elsőben az Új Közlöny főszerkesztője által összegyűjtött jelenlegi hallgatók munkái olvashatók, a másodikban az egyetemen működő irodalmi önképzőkörösök – hallgatók és egyetemi mentorprogramban részt vevő, a DRK Dóczy Gimnáziumába járó diákok – írásai és stílusgyakorlatai találhatók, lezárásként pedig a korábban végzett hallgatók verseiben és prózáiban merülhetünk el. Verseik, novellák, esszék egy csokorba gyűjtve mutatják meg azt a sokszínűséget, ragyogást, melyet ki-ki talentumként kapott.

Csillagként utat mutathatnak a 2020/2021-es tanévet beárnyékoló kényszerű távoktatásban, az egyre nagyobb terhet jelentő távolsági kapcsolattartásban. De talán pont ez a bezártság, illetve az abból való kitörési szándék is nagyszerű lehetőség az alkotásra. A vers, az esszé, a megjelenített képzőművészeti alkotás kapcsolat, híd lehet a szűkebb és tágabb társadalom felé. Az irodalmi alkotótevékenység – legyen az még kezdeti szárnypróbálgatás vagy már érett, többször is bemutatott művészi munka – lehetőséget biztosít az egyszerű stílusgyakorlatoktól kezdve a szépírói szövegeken és az igehirdetések alapjául szolgáló rövid bibliai szövegrészleteken, zsoltárokon át az egyéni és közösségi élethelyzetek, saját és közösségi hitéleti megerősödés és megújulás bemutatására, ábrázolására.

A csillagok ragyognak, tündökölve egymás fényét erősítik, mint a fiatal irodalmi önképzőkörösök papírra vetett gondolatai, a rajz- és vizuális kultúra műveltségterületes hallgatók illusztrációként látható fotografikái, a DRHE Alumni Központ tagjainak összetartozása, intézményhez való érzelmi kötődése. Mindezért Soli Deo Gloria!

„Dicsőség hát neki mindörökké szüntelen, / Dicsőség, hogy vezet s erősít, mert szeret.” (Kádas Richárd: *Soli Deo Gloria*, 359–340. o.)

Gaál-Szabó Péter – Csillag Andrea – Veres Ottilia – Kmeczkó Szilárd (szerk.)  
**INTERCULTURAL OCCURRENCES.**  
 Diversity and Alterity

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Partium Kiadó

Megjelenés: Debrecen–Nagyvárad, 2020

Sorozat: *Cultures, Contexts, Identities. Series of the Intercultural Studies Research Institute of the Debrecen Reformed eological University Volume 2.*

ISBN: 978-615-5853-31-9

Méret, terjedelem: B5, 232 oldal

Ismerteti: Kovács Gergely

A Debreceni Református Hittudományi Egyetemen működő Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének második tanulmánykötete jelent meg 2020-ban, mely sokat ígérő címének megfelelően a kultúrák közötti kapcsolatok témájában vezeti tovább az olvasót az előző kötetben megkezdett felfedező úton. A nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetemen ápoltt szoros együttműködés egyik eredményeként a 2019 novemberében tartott nemzetközi konferencia előadásából és további tematikusan kapcsolódó tanulmányokból összeállított kötet szerkesztői azt a célt tűzték ki, hogy az alteritást az egyéni és közösségi identitás irányából vizsgálják inter- és transzkulturális közegben. A tág keretben értelmezhető konferenciátéma széleskörű kutatási mező számára adott bemutatkozási lehetőséget. A kötet tizenkilenc dolgozata három fejezetbe rendezve tesz kísérletet a tapasztalat kulturális dimenziójának bemutatására és értelmezésére a kulturális narcizmustól az utazás metaforáin keresztül a kulturális hibriditásig, a nemek, fajok, etnikumok és társadalmi osztályok forgatagát kísérve meg leírni, amiként ezek a jelenségek az egyes narratívák és a nyelv közegében megmutatkoznak.

A másságról, elidegenítésről és a köztes helyekről szóló első fejezetben Horváth Andrea elméleti bevezetőt nyújt át a posztkoloniális irodalmi narratívák identitásteremtő eljárásairól. Ezután az angol nyelvű szépirodalom néhány darabjának elméleti megalapozottságú elemzése következik. Gálla Edit Gwendolyn Brooks verseskötetét, Carla Boscovici Philip Roth amerikai zsidókról szóló novelláját, Cristina Cheveresan Philip Roth egy másik, közép-európai témájú könyvét, Raul Saran pedig Kerouac *Úton* c. híres regényét elemzi az általánosan elfogadott identitástól magukat megkülönböztető csoportok azonosságtudatát és az ezt formáló tényezőket irodalmi megjelenítését vizsgálva. Az afrikai-amerikai költőnő itt elemzett 1945-ös első kötetének egyik alapvető ellentmondása általános igazsággént fogalmazható meg a többségi társadalmi csoportokkal kapcsolatban: miközben az uralkodó kultúra nyelvén kell fogalmaznia, az irodalomkritika mégis az eredetiség igényét támasztja vele szemben. Saleh Chaoui egy szíriai származású amerikai író regényét elemzi a muszlim nők kulturális identitásának szempontjából. Kmeczkó

Szilárd egy cseh és egy német utazó/szépíró bánági otthonteremtési kísérleteit mutatja be, ennek részeként pedig a kulturálisan idegen viszonyok elsajátításának folyamatát tekinti át.

A második fejezet emlékezet kérdésre összpontosító írásait Yesmina Khedir elméleti esszéje vezeti be, majd a múlttal kapcsolatos írások színes palettájáról válogathatunk. Dan Horatiu Popescu a kalandos életű Patrick Leigh Fermor magyarországi és erdélyi tárgyú levelezését veti össze az évtizedekkel később lejegyzett útleírásaival. Az angol Fermor 1934-ben a hazájából indulva gyalog tette meg az utat Konstantinápoly felé. Ennek során éles szemű megfigyeléseket tett, valamint gazdag magyarországi és erdélyi élményanyagot őrzött meg, főként az emlékezetében. Csorba Dávid az 1676-ban kiszabadított gályarab prédikátorok emlékezetét megörökítő első emlékiratoktól a legfrissebb történeti munkáig tekinti át a rájuk vonatkozó irodalmi anyagot, nem feledkezve meg a megemlékezések hagyományairól és az emlékművek történetéről sem. Fatma Chenini az amerikai némafilm-korszak nálunk alig ismert jelenségéről, az afrikai-amerikai filmkészítőkről írt tanulmányt, kiemelve a legfontosabb filmes, Oscar Micheaux munkásságát. Ligia Tomoiaga írásában egy új és számunkra talán kevésbé ismert jelenséget elemez a fősodratú kulturális és politikai élet jelenkori tendenciáit alapvetően marxista és posztmodern szemszögből bíráló értelmiségi csoportnak az ún. Intellectual Dark Weben történő megjelenéseit vizsgálva.

A legtágabb spektrumot a kötet harmadik fejezete kínálja, mely címében – *Transformation, Identity, Language Use* [*Transzformáció, identitás, nyelvhasználat*] – is széles tartományt ölel fel. Veres Otilia Ted Hughes két Ovidius-átdologozását, Antonia Pop Peter Shaffer utolsó drámáját, Huszár Somogyi Gabriella pedig Joseph Heller *A 22-es csapdája* c. regényét elemzi. A műelemzések az interkulturális kutatások által felrajzolt szemléleti keretben vizsgálják az alkotásokat, és jutnak el lényeges felismerésekig. Titus Pop a liverpooli labdarúgóklubokhoz kapcsolódó stadionbeli rituálékot mutatja be és értelmezi az apollóni és a dionüszoszi princípiumok segítségével. Valnerné Török Eszter kérdőíves kutatásokon alapuló tanulmánya a berlini magyar közösség kulturális integrációjának kérdéseit taglalja. A kötetet két nyelvészeti tanulmány zárja. Kovács Tímea magyar anyanyelvű egyetemisták magyar-angol, illetve angol-magyar fordításainak szövegkorpuszát vizsgálja a névelős igék előfordulása szempontjából, Farkas Alíz pszicholingvisztikai tárgyú tanulmánya pedig egyes funkcionális – önálló jelentést nem hordozó – szavak (névmások, módosítószavak) előfordulási gyakoriságát tekinti át különböző témák köré szervezett internetes fórumok hozzászólóinak érzelmeiktől telített bejegyzéseiben.

A különböző kulturális, nemzeti és vallási hátterű szerzőktől származó széles témaspektrumú dolgozatok tovább gazdagítják a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen folytatott tudományos kutatásokat és az egyetem tudományos életéhez kapcsolódó eseményeket, miközben az egyes tudományterületek iránt érdeklődő olvasóknak új megközelítéseket kínálnak.

*Fazakas Sándor*  
**A REFORMATIO VITAE JEGYÉBEN**  
Tanulmányok a reformátori teológiatörténet,  
egyháztan és politikai etika tárgykörében

Kiadó: *Egyetemi Műhely Kiadó – Ráció Kiadó*

Megjelenés: *Kolozsvár, 2020*

Sorozat: *Tanulmányok 14.*

ISBN: *978-606-8886-54-1*

Méret, terjedelem: *A5, 231 oldal*

Ismerteti: *Dr. Kovács Krisztián*

Fazakas Sándor 2020-ban Kolozsváron a Bolyai Társaság és a DRHE egyetemi kutatásfinanszírozási pályázatának támogatásával, az Egyetemi Műhely Kiadó és a Bolyai Társaság gondozásában megjelent tanulmánykötetével lényegében teológiai adósságot törleszt, hiszen a reformáció 500. évfordulójának emlékévében mint-ha alulreprezentált lett volna a különböző megemlékezések mellett a reformáció hatásának elmélyült és kritikus teológiai megvilágítása, értelmezése. A kötetben a reformátori teológiatörténet, egyháztan és politikai etika tárgykörében olyan tanulmányok születtek, amelyek egyrészt szélesebb perspektívát adnak a reformáció teológiai felismeréseit illetően, másrészt fontos üzenetet hordoznak a ma egyháza és keresztyén embere számára.

Ez a józan tárgyilagosság és kritikus elemzés azért is szükségszerű, mert 500 év elteltével számos elnagyolt vagy a szakmai korrektséget mellőző elképzelés mentén beszéltünk a reformációról. Épp ebben érhető tetten a szerző azon szándéka, hogy alapvetően megkérdőjelezze és elkerülje a reformációval kapcsolatos kliséket, s a reformáció teológiai felismeréseinek tágabb összefüggéseire hívja fel a figyelmet a spiritualitás, egyházkormányzás, politika és jog területén. Így engedi kibontakozni a reformáció eredményeinek mai használhatóságát, hiszen nem arról van szó, hogy egy az egyben át kellene ültetni például a mai politikai életbe vagy az egyház és állam, egyház és társadalom sokszor kényes kapcsolatába Kálvin, Luther, Bullinger vagy Althusius nézeteit, esetleg konkrét javaslatait – ez amúgy önmagában véve lehetetlen felvetés lenne –, hanem meg kell találni az olyan kapcsolódási pontokat, amelyek a reformáció teológiájában gyökereznek, de a mai egyházi és politikai élet, illetve a kettő kapcsolata számára is relevánsak.

A tanulmánykötet segíti annak a sajátos teológiai módszertannak a megértését, amely nem a konkrét reformátori felvetéseket adaptálja a mába, hanem annak a teológiai mozgatórugóit. Nem az a lényeg a mai alkalmazhatóság számára, hogy „*mit*” javasoltak konkrétan a reformátorok például az egyházvezetésre vagy a világi kormányzásra nézve bizonyos politikai kontextusban, hanem az, hogy „*milyen*”

teológiai felismerésből és „miért” tették azt. Ez egyfajta sajátos, de mégis kikerülhetetlen hermeneutikát jelent a reformátori iratok olvasása és mai alkalmazása szempontjából. Ennek mentén egy olyan egyház és teológia képét rajzolja meg a szerző, amely tisztában van a maga sajátos identitásával. Ez többek között a prófétaikritika révén realizálódik, amint azt az egyház a szélesebb társadalom számára hallhatóvá teheti, de önmagára nézve is gyakorolja. Ugyanakkor számol ennek az önkritikának a foganatosításával, amely révén az egyház nem elégszik meg a maga történelmi-politikai örökségével, sem ennek következményeivel önmaga struktúrájára és kormányzására nézve, hanem bátran és teológiailag elkötelezetten kérdez rá újra és újra önmaga identitására, szervezetére és struktúrájára.

Nyilvánvalóan nem az egyháztörténeti faktumok mentén épülnek fel a tanulmányok, azonban ez nem jelenti azt, hogy ahol ez szükséges, ne találkozhatna az olvasó az elengedhetetlenül szükséges objektív történeti háttér korrekt ismertetésével. Mindez ugyanakkor abba az értelmezési irányba mutat, hogy a reformációt csak akkor lehet igazán megérteni és személyessé tenni, ha a történelmi tények mögött meglátjuk, felismerjük és magunkénak érezzük annak következményeit a hitéletre, egyházszervezetre és a társadalmi-politikai gondolkodásra nézve. Ebben segít e tanulmánykötet, amely egyszerre kérdez, egyszerre ad újabb kérdéseket felvető inspiráló válaszokat, s fed fel eddig talán még kevésbé nyilvánvaló összefüggéseket, miközben nyitva hagyja az utat a további gondolkodás számára. Így nem csupán a reformáció múltbeli örökségéről, hanem a jelenkor gondolkodásának, teológiaművelésének újragondolásáról is szól, a *reformatio vitae* jegyében.

*A Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/1 (2021), 96–99. oldalán megjelent recenzió rövidített változata.



*Kádár Annamária*  
VALÓDI PÉLDAKÉPEK  
INSPIRÁLÓ TÖRTÉNETEK KÜZDELEMRŐL ÉS KITARTÁSRÓL  
Mesék 10–110 éves korig!

Kiadó: *Kulcslyuk*

Megjelenés: *Budapest, 2021*

ISBN: 978-61-559325-1-9

Méret, terjedelem: *B5, 108 oldal*

Ismerteti: *Dr. Molnár-Tamus Viktória*

A szerző Marosvásárhelyen született, és ott is él. Tanítóképzőben érettségizett, majd a kolozsvári Babeş–Bolyai Tudományegyetem Pszichológia és Neveléstudományok Karán kapta pszichológusi oklevelét. Az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Karán a Kognitív Fejlődés programon végezte doktori tanulmányait, amivel párhuzamosan a Budapesti Műszaki Egyetemen munka- és szervezetpszichológusi szakképesítést szerzett. Családterápia, valamint relaxáció és szimbólumterápia szakirányokon képezte tovább magát. Dolgozott iskolapszichológusként, valamint egyetemi oktatóként a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemen. Jelenleg a Babeş–Bolyai Tudományegyetem marosvásárhelyi kirendeltségén tanít, az Óvoda és Elemi Oktatás Pedagógiája szakon, illetve a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Pedagógia és Pszichológia Tanszékének adjunktusa. Számtalan kutatási és érdeklődési terület jellemzi (pl. érzelmi intelligencia, flow élmény, asszertivitás, narratívumok elemzése, a mese gyógyító ereje, a pedagógus hivatás, a játék szerepe). Csapatépítő, kommunikációs, tárgyalástechnikai, vezetői és érzelmi intelligencia fejlesztését célzó tréningeket tart az M&Co Europe cég szervezésében.

Nyolc kötete jelent meg eddig, a *Valódi példaképek* a hetedik a sorban. Tanszéki kollégák vagyunk, így lehetőségem nyílt könyvről személyesen, illetve online módon beszélgetni.

Ez a kötet Anna karanténprojektje, ahogyan ő nevezi. Tizenhárom olyan kortárs magyar személyiséggel készített benne interjút, akik valamilyen területen kiemelkedően alkottak. Nemcsak a teljesítményük alapján választotta ki őket, hanem követésre méltó erkölcsi tartásuk miatt is. Előzménynek tekinthető az a több mint ezer fiatallal készített kutatás, melyben Gergely Orsolya szociológussal megvizsgálták, hogy a résztvevő 12 év feletti általános iskolás, középiskolás és egyetemista diákok kiket és miért, illetve miért nem tekintenek és választanak példaképnek.

A felmérés során kiderült, hogy elsősorban az a személy válhat példaképpé, aki mögött valós teljesítmény és megélt küzdelem áll, mert így érzelmi muníciót tudnak adni bármihez, amit érdemes felépíteni. Ennek alapján mindegyik szereplő

történetét népmesészerűen írta meg egy kis „csavarral”: az „in medias res”, azaz a közepéből kiinduló mesélőmóddal tudta a teljes, célzott korosztály (10–110 év) figyelmét megragadni.

Végül ismerjük meg az író saját gondolatait könyvével kapcsolatban: „Dolgozószobám könyvespolcán hosszú évek óta van egy fénykép: az összenőtt szemöldökű, színes mexikói viseletben pompázó ikonikus festőnőt, Frida Kahlót ábrázolja. Én magam soha nem akartam festőművész lenni, de olyan emberré akartam válni, mint amilyen ő volt. Mert egy követendő példakép a teljes életével kínál mintát. »Viva la Vida! Éljen az élet! Merj élni, meghalni bárki tud!« – mondja Frida. Ezek a mondatok ma is életfilozófiám részei. A példaképem bennem él: erőt és hitet tudok meríteni a közelségéből. Egy jó példa erőt ad, pozitív életszemléletet közvetít, előre visz, és segít felismerni azt, amiben igazán jók lehetünk. A példaképeket nem lemásolni kell, hanem ihletet meríteni belőlük. Ők a saját magunk választotta út bejárásához és az elénk gördülő akadályok leküzdéséhez nyújtanak számunkra mintát és támaszt. Beavatnak minket az élet titkaiba, hiteles történetükkel segítenek eligazodni abban, hogy mi helyes, és mi helytelen, mi visz eredményre, és mi vezet kudarchoz. Ha gyerekként, serdülőként, majd felnőttként megkapjuk a kellő inspirációt, akkor az életben már önállóan is tudunk boldogulni, fejlődni. Azt tapasztalom, hogy ma mind a gyerekek, mind a felnőttek rettenetesen ki vannak éhezve a hiteles kortárs példaképekre. Olyan embereket szeretnének maguk körül látni, akiket elért eredményeikért és belső tartásukért egyaránt becsülhetnek. Hétköznapi mesehősöket, akik a saját életük példájával mutatják meg, hogyan érdemes élni. Ez adta az ötletet ehhez a könyvhöz, melyben 13 kortárs magyar példakép – Al Ghaoui Hesna, Barabási-Albert László, Borbély Alexandra, Bójte Csaba, Halácsy Péter, Jentetics Kinga, L. Ritók Nóra, Máté Bence, Michelisz Norbert, Polgár Judit, Roska Botond, Üрге-Vorsatz Diána és Vecsei H. Miklós – történetét dolgoztam fel mesei formában. A könyv szereplői interjúkban szolgáltattak anyagot ezekhez a mesékhez, amelyekből megtudjuk, hogy miként jutottak el addig, ahol ma tartanak, milyen harcokat kellett megvívniuk a külső és belső sárkányokkal, honnan merítenek erőt a nehézségek legyőzéséhez, és milyen értékek szerint élnek. A meséket felső tagozatos iskolásoknak, kiskamaszoknak, kamaszoknak és felnőtteknek egyaránt ajánlom. Mert példaképekre mindannyiunknak szükségünk van!” (A kötet fülszövege)

Aki kíváncsi Kádár Annamária lebilincselő szövegszerkesztésére s a kötetben szereplő valódi példaképek élettörténeteire, az feltétlenül olvassa el a könyvet!

Peres Imre  
KORINTHUSI HITVITÁK

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Patmosz – Bibliai Tudományok  
Kutatóintézete

Megjelenés: Debrecen, 2020

Sorozat: Patmosz Könyvtár 10.

ISBN: 978-615-5853-34-0

Méret, terjedelem: B5, 225 oldal

Ismerteti: Dr. Ledán M. István

Nem is volt az olyan régen, amikor még a teológusoknak és lelkészeknek helyt kellett tudni állni nyilvános vitákban, és képeseknek kellett lenniük ügyes és okos érveléssel megvédeni a más hitet vallókkal szemben a maguk álláspontját. Világnézeti vitákra, főként kreáció versus evolúció témában olykor ma is sor kerül. Igaz, a hitviták messze nem számíthatnak olyan mohó érdeklődésre, mint mondjuk a reformáció századában. Peres Imre legújabb könyve, a *Korinthusi hitviták* nyilván nem ezt a (kissé kétes) készséget szándékozik fejleszteni, netán újraéleszteni olvasóiban. A könyv címe még csak nem is csupán *captatio benevolentiae*. Bár ilyen címmel kinek lenne ereje – ha egy kicsit is érdeklődik a teológia iránt – a polcon hagyni a könyvet? A cím már a könyv kézbevételekor azt a felismerést és meggyőződést sugallja, hogy Pál problémakezelési készsége a közte és a korinthusi gyülekezet közti pár(sokszor bizony per)beszéd során csiszolódott. Peres Imre könyvéből kiderül, hogy Pálnak nem voltak előre gyártott megoldásai: mindig az éppen aktuális helyzetben, mindig frissen és rugalmasan és persze mindig a Lélek vezetése alatt reagált a problémákra. És erre nem lehet elég sokszor felhívni a figyelmet. A *Korinthusi hitviták* éppen ezt teszi, ám nem „teológiai madárnyelven”, azaz úgy, hogy maga a magyarázat is magyarázatra szorul, hanem közvetlenül, világosan és igen, mondjuk ki: egyszerűen. Jézusi, apostoli egyszerűséggel. „Megért és megértet”. Kányádi Sándor írja: „aki megért és megértet, egy népet megéltet”. Peres Imre természetesen elsősorban Isten *népére* fókuszál. Talán nem értem félre a szerzői szándékot, ha azt mondom, a szándék – minthogy a könyv egyetemi előadásainak, szószéki exegéziseinek szerkesztett változata – az, hogy megértesse a diákjaival, illetve az íghallgatókkal és most már velünk, az olvasókkal is az örökké aktuális igei választ az örökké aktuális – tehát Korinthusban és korunkban is újra meg újra felmerülő – gyülekezeti problémákra. A megértést rövid kirándulások, azaz az antik világban, Korinthus városában tett izgalmas exkurzusok segítik. Az antik világ és világunk közötti átjárhatóságot pedig a szerző által olyannyira fontosnak tartott kerygmatis interpretációk biztosítják. A könyv minden egyes szava mögött ott van egyrészt a szerzője, másrészt ott vannak mellette a felhasznált szerzők, az

Újszövetség kortárs és „örök kortárs” írásmagyarázó. Így valójában nem is csak egy könyvet olvasunk. Mert a jó exegéta megengedi, hogy „a háta mögül” sok más izgalmas műbe is beleolvashassunk. Sőt, kedvet is csinál ezekhez a művekhez. A kötet irodalmi jegyzékében nagyjából fele-fele arányban találunk magyar és külföldi szerzőket, s ez mintegy arra sarkallja az olvasót, hogy mind a magyar, mind a külföldi irodalom színe-javával közelebbről is megismerkedjen. Peres Imre gyermekeinek és unokáinak ajánlja ezt a könyvet. Én meg hadd ajánljam mindazoknak, akik egyaránt fontosnak tartják az Újszövetség világának, közelebbről a korinthusi mindennapoknak a jobb megismerését és Isten szavának örökké időszerű üzenetét. Az antik görög amphorákra gyakran rá szokták írni: *pie, oinosz kalosz*, azaz „igyad, jó bor”. Nos, forgassuk bátran a *Korinthusi hitviták*-at, akár szószéki szolgálatra készülünk, akár az ige tanulmányozásában mélyedünk el. Ez nem egyszerűen csak exegézis. Persze az is, vagy elsősorban az: eligazít a két korinthusi levél nehéz szakaszaiban. Ha úgy tetszik, leveszi a vállunkról a *crux interpretumot*, az írásmagyarázók nehéz keresztjét. De ugyanakkor inspirál, és formálja keresztényi és lelkesítő identitásunkat. Olvassuk, jó könyv!

*Kustár Zoltán*  
DEUTERO-ÉZSAIÁS KÖNYVE VÁLOGATOTT FEJEZETEINEK  
MAGYARÁZATA (ÉZS 40–44)

Kiadó: *Debreceni Református Hittudományi Egyetem*

Megjelenés: *Debrecen, 2021*

Sorozat: *Debreceni Református Hittudományi Egyetem Ószövetségi Tanszékének Tanulmányi Füzetei (DÓTTF) 9.*

ISBN: 978-615-5853-28-9

Méret, terjedelem: *B5, 175 oldal*

Ismerteti: *Dr. Németh Áron*

A kommentárirodalom nemcsak a biblikus kutatóknak, de a szolgáló lelkészeknek és vallásánároknak is elengedhetetlenül fontos forrást jelent a szakmai-tudományos munkában. A külföldön megjelenő igényesebb tudományos kommentárok igen magas áron érhetőek csak el, nyelvileg is nehezebb boldogulni velük, ezért állandó igény mutatkozik arra, hogy magyar nyelven is jó minőségű kommentárokhoz lehessen hozzájutni.

Kustár Zoltán, a DRHE Ószövetségi Tanszékének tanszékvezető professzora ezt az igényt is szem előtt tartva jelentette meg 2021-ben egyik egyetemi előadássorozatát könyv formában. A kiadvány egy írásmagyarázati kurzus egyetemi jegyzetének kommentárszerűen kidolgozott változata, mely Deutero-Ézsaiás (Ézs 40–55) könyvének néhány fontos perikópáját magyarázza. A kommentár prototípusát a DRHE hallgatói digitális jegyzetként jól használhatták a pandémiás időben az exegézis kurzus teljesítéséhez, de ebben a kibővített és nyomtatásban is megjelent formában a könyv már nemcsak a felsőoktatást, hanem az egyházi és tudományos életet is hatékonyan szolgálhatja.

A kommentár összesen tíz részből áll, ahol az 1. fejezet a Deutero-Ézsaiás könyvének bevezetéstani kérdéseivel foglalkozik, a további részek (2–10. fejezet) pedig kiemelt perikópák magyarázatát tartalmazzák.

A bevezetéstani rész megismerteti a kutatás vitáit és konszenzusait az Ézs 40–55 körülhatárolásával, struktúrájával, történelmi háttérével, szerzőjével, előállási modelljeivel kapcsolatban. A deutero-ézsaiási teológia főbb hangsúlyainak bemutatása mellett külön alfejezet (1.8.) foglalkozik az ún. Ebed-YHWH-énekekkel, ahol a kutatástörténet különböző megoldásai között a szerző ismerteti saját „közvetítő modelljét” ezen énekek előállítására vonatkozóan.

A folytatásban közel azonos struktúrában kommentálja a szerző az Ézs 40,1–11; 40,12–17; 40,18.21–26; 40,19–20 + 41,6–7; 40,27–31; 41,1–5; 41,8–13; 41,17–20; 44,24–28 szakaszokat. A magyarázat a héber masszoréta szövegre épül, a szerző ehhez ad minden esetben fordítást, vizsgálja a szövegrész irodalmi jellegzetességeit

(műfaj, szerkezet, metrum), és ad részletes tartalmi magyarázatot a szakaszokhoz. Amennyiben egy szakasz sajátos irodalom- vagy redakciókritikai kérdést is felvet, akkor a szerző ezek tisztázására külön alfejezeteket is beiktatott. Ilyen többek között az Ézs 40 és Ézs 6 párhuzamait felmutató 2.4. alfejezet vagy a *Círus-énekek* c. 10.2. alfejezet.

A filológiai megértésen és irodalmi vizsgálaton túl a magyarázat fontos részét képezik az ókori Közel-Keletre mint történelmi, földrajzi és irodalmi kontextusra kitekintő részletek. A könyvben megjelenik az ókori közel-keleti ikonográfiai anyag néhány vonatkozó ábrázolása is, továbbá rekonstrukciós rajzok és egy térkép. A tartalmi magyarázat számos utalást tesz olyan bibliai helyekre, ahol egy-egy motívum vagy formula párhuzamát, tradíciók gyökereit találhatjuk meg vagy éppen az ószövetségi gondolat újszövetségi recepcióját érhetjük tetten.

A kommentáló részt mellékletek követik: az Ézs 40–55 részletes szerkezeti felépítése, a könyvben használt rövidítések jegyzéke, a felhasznált és ajánlott szakirodalom listája.

Aloysius Fitzgerald római katolikus teológus egy, a héber költészetről szóló tanulmányát a következő megállapítással zárja: „Bármit odaadnék egy hangfelvételért, amelyen Deutero-Izajás felolvassa az Iz 40,1–8-at.”<sup>1</sup> Nyilvánvalóan a „bármilyen” is kevés lenne egy ilyen hangfelvétel megszerzéséhez, de legalább a költői szöveg írott formája évezredek után is elérhető, vizsgálható. Ehhez adhat Kustár Zoltán könyve szakszerű segítséget mindazok számára, akik Deutero-Ézsiás igehirdetését szeretnék mélyebben megismerni.

---

1 FITZGERALD, Aloysius: Héber költészet, in: Thorday Attila (szerk.): Jeromos Bibliakommentár I: Az Ószövetség könyveinek magyarázata, Budapest, Szent Jeromos Katolikus Bibliatársulat, 2002, 333.

*Lenkeyné Semsey Klára*  
**MÁRK EVANGÉLIUMÁNAK MAGYARÁZATA**

Kiadó: *Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Kálvin Kiadó*

Megjelenés: *Debrecen – Budapest, 2020*

ISBN: *978-963-558-456-7*

Méret, terjedelem: *B5, 596 oldal*

Ismerteti: *Balog Margit*

Lenkeyné Semsey Klára életének kilenc évtizedéért ad hálát Istennek a Márk evangéliuma magyarázatával a Bibliát tanulmányozó teológiai hallgatók, illetve a Biblia tanításának megismerése iránt érdeklődő gyülekezeti tagok számára, hogy erősítsen bennünket Krisztus követésében, szeretetének gyakorlásában.

Márk időben az első az evangéliumok közül, bár sokáig a nagyok árnyékában, de meghatározó a műfaj szempontjából. Az evangélium egyszerre szól a múltról (Jézus élete), a jelenről (gyülekezet élete) és a jövőről (Isten eljövendő országa), középpontjában éppen úgy, mint Pálnál, a passió, a keresztt áll, nem véletlenül lett ez a keresztyén hit legfontosabb szimbóluma. Márk képe a szenvedő, így nagyon is emberi Krisztusról őrizi az egyházat az egyoldalú, csak a hatalmat, felsőbbrendűséget hangsúlyozó istenképtől, mely a nehéz időkben, megpróbáltatások idején különösen fontos a hívő ember számára (pestis, Grünewald isenheimi oltára), és segít fájdalommal terhelten, kétségbeesetten is eltalálni Istenhez.

Az evangélium magyarázatában a görög szöveget követi a fordítása, a szöveg tárgyi elemzése, tartalmi összefoglalása után pedig a meditáció. A szerző klasszikus és gyakorlati indíttatású kommentárokkal dolgozik: Barclay, Lohmeyer, Rienecker, Schlatter, Schniewind, Schweizer. Nagy gondot fordít az eredeti kifejezések magyarázatára. Kanonikus exegézis, mert Márkot a szinoptikusok, sőt János evangéliumának összefüggésében értelmezi. A meditációkat az evangélium egyszerű és életszerű hirdetése jellemzi.

A szerző életére visszatekintve tapasztalatait így foglalja össze az Előszóban: „Mikor bezárult előttem az egyik ajtó, Isten kinyitott egy másikat, amely előbbre vitt a jó úton.” (9. o.) Reménységet erősítő üzenetként ajánlja életének vezérigéjét mindazoknak, akik munkáját kezükbe veszik és olvassák: „Azt pedig tudjuk, hogy akik Istent szeretik, azoknak minden javukra szolgál.” (Róm 8,28)

A kötet igényes külsővel a Debreceni Református Hittudományi Egyetem, a Kálvin Kiadó, a Böszörményi Jenő Lelkész és Neje Emlékalapítvány és a Tiszántúli Református Egyházkerület közös vállalkozásaként jelent meg.

A recenzió eredeti megjelenési helye: *Igazság és Élet* 15/2 (2021), 44.

Fazakas Sándor – Kovács Krisztián (szerk.)  
„MIELŐTT MEGFORMÁLTALAK AZ ANYAMÉHBE...”  
Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztyén etikai megközelítése

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem Szociáletikai Intézete

Megjelenés: Debrecen, 2020

Sorozat: DRHE Szociáletikai Intézetének Kiadványai (SZIK) 8.

ISBN: 978-615-5853-32-6

Méret, terjedelem: A5, 336 oldal

Ismerteti: Koi Ágnes

A „Mielőtt megformáltak az anyaméhben...”. Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztyén etikai megközelítése c. kötet egyetemünk Szociáletikai Intézetének kiadványaként jelent meg a 2020-as esztendőben. A kötetben szereplő tanulmányok az orvosi etika és bioetika területén felmerülő kérdéseket járják körül, és az azokhoz kapcsolódó egyházi állásfoglalásokat ismertetik, különös tekintettel a GEKE (Európai Protestáns Egyházak Közössége)<sup>2</sup> 2017-ben megjelent tájékoztató segédanyagára, melynek elsődleges célja a gyermekvállalással kapcsolatos erkölcsi véleményformálásban való segítségnyújtás.

A GEKE megbízása nyomán annak Etikai Szakbizottsága egy „az élet kezdetén felmerülő, reprodukciós medicina kérdéseit érintő etikai tájékoztató” segédanyagot készített, melynek kapcsán a magyar protestáns teológusok is megosztották az észrevételeiket, és ökumenikus perspektívából szemlélve, saját egyházaik és társadalmunk kontextusát figyelembe véve reflektáltak a felvetődő kérdésekre. (9. o.)

A kötet tematikáját tekintve két nagy egységre osztható. Az első egységben tanulmányok kaptak helyet, a második egységben a GEKE orientációs segédanyaga olvasható.

Ulrich H. J. Körtner, a GEKE Etikai Szakbizottságának tagja bevezető tanulmányában a segédanyaghoz kapcsolódó gondolatok mellett a dokumentum értékelését adja közre, megfogalmazva a kutatás további kérdéseit és távlati céljait. A továbbiakban teológusok (Béres Tamás: *Teológiai megjegyzések a természet morális fogalmához*; Kodácsy Tamás – Masri Mona Aicha: *Halogatott reménységben*; Kovács Krisztián: *A hálószobából a laboratóriumba. Az inszemináció és az in vitro megtermékenyítés előfeltételei, következményei és hatásai a házasság és szexualitás etikájára nézve*; Orosz Gábor Viktor: *Az ember méltósága és szakralitása*; Visky S. Béla: *A béranyaság helyzete Romániában*; Borsi Attila: *Az egyház megszólalásának*

---

2 A magyar szóhasználatban a közösség német nyelvű elnevezésének rövidítése terjedt el: Gemeinschaft Evangelischer Kirchen in Europa (GEKE), melynek angol nyelvű megfelelője: Community of Protestant Churches in Europe (CPCE). (9, 13. o.)



keretei. Szempontok az egyházak etikai kérdésekben való megnyilvánulásának lehetőségéhez) és jogászok (Hámori Antal: *A még meg nem született emberi lény életének és méltóságának tisztelete*; Filó Mihály: *In vivo és in vitro életvédelem a büntetőjogban*) értekeznek a reprodukciós medicina kutatási területének egyes eljárásairól és az azokhoz kapcsolódó etikai kérdésekről.

A GEKE orientációs segédanyaga egy tudományos igényességgel megfogalmazott, egyúttal közérthető, tematikusan felépített, könnyen átlátható dokumentum, mely nemcsak tudományos körökben számít hiánypótló írásnak, hanem a laikusok számára is hozzáférhető és könnyen értelmezhető.

A tanulmánykötet nemcsak informatív, hanem megfontolandó üzenetet is közvetít, emlékeztetve az érintettek – pl. teológusok, lelkipásztorok, lelkigondozók, jogászok, orvosok, kutatók, politikusok – témával kapcsolatos felelősségére. A társadalmi életben megjelenő, a család intézményét és gyermekvállalást érintő változásoktól, valamint a reprodukciós medicina területén tapasztalt rohamos fejlődéstől az egyházak nem függetleníthetik magukat. A napjainkban ismert technológiai vívmányok, illetve a kutatás távlati céljai és lehetőségei súlyos etikai kérdéseket vetnek fel, melyekre az egyházaknak teológiai szempontból – ökumenikus és interdiszciplináris párbeszédet folytatva – kell reflektálniuk. Emellett az egyháztagok és a társadalom többi tagjának tanításában – egyéni és közösséggel szembeni felelősségük tudatosításával – és a lelkigondozás terén vállalt segítségnyújtásban is aktív szerepet kell vállalniuk.

A segédanyag megfogalmazói nem tekintik lezártnak az általuk ismertetett, egyházi és világi körökből származó álláspontok értékelését. A jelenleg ismert és jövőbeli kutatásra nézve számos kérdést (tudatosan) nyitva hagynak, azonban azt nyomatékosítják, „hogyan az egyházaknak folyamatosan tájékozottnak kell lenniük a reprodukciós medicina területén végbemenő fejlődéssel kapcsolatban...” (328. o.)

Jómagam számos új ismerettel és impulzussal gazdagodtam a könyv olvasása során, melyet minden olvasó számára jó szívvel ajánlok.

Peres Imre – Pavel Procházka (szerk.)  
TEOLOGICKÝ SLOVNÍK PRE UČITEĽOV, KATECHÉTOV  
A ZBOROVÝCH PRACOVNÍKOV  
[Teológiai szótár tanítók, katechéták és gyülekezeti munkatársak  
számára]

Kiadó: *Academia Christiana*  
Megjelenés: *Bratislava, 2020*  
Sorozat: *Bibliotheca Antiqua et Biblica 3.*  
ISBN: 978-80-968565-7-2  
Méret, terjedelem: *A5, 308 oldal*  
Ismerteti: *Dr. Fritz Beke Éva*

A nem csak teológusok részére készített szlovák nyelvű *Teologický slovník pre učiteľov, katechétov a zborových pracovníkov* [Teológiai szótár tanítók, katechéták és gyülekezeti munkatársak számára] c. szótárt két teológiai professzor, Peres Imre és Pavel Procházka állította össze. Peres professzornak már volt tapasztalata a szótár-összeállítás terén, ugyanis a néhai Pokorný professzor felkérésére ő is részt vett a néhány éve Prágában megjelent *Nový biblický slovník* [Új bibliai szótár] szerkesztésében. A szerzők prágai egyetemista koruktól fogva jó viszonyban vannak egymással. Mindketten aktív egyetemi professzorok, kutatók, akik oktatói éveik során természetesen számos más tudományágban tevékenykedő egyetemi tanárral és hallgatóval találkoztak. Ezenkívül mint gyakorló igehirdetők gyülekezetek tagjaival is kapcsolatban álltak. Több évtizedes munkájuk során tapasztalták, hogy az eddig megjelent teológiai szótárak mellett szükség van egy újabb, a laikusok számára is érthető, könnyed stílusú, tudományos-teológiai szempontból is megfelelő ismereteket kínáló műre. A szerzők felmérték a célközönség – az egyetemi hallgatók, a pedagógusok, az egyházban tevékenykedő laikusok és a társadalom egyéb szféráiban dolgozók – teológiai és vallási ismeretének szintjét. A végzett kutatás eredménye nagyon jó támpontot nyújtott a tervezett mű összeállításához. Mivel a szerzők két különböző teológiai irányzatban tevékenykednek, a kiadvány címszavainak összeállítását is ennek alapján osztották fel egymás között. Peres professzor bibliai, vallástörténeti, klasszika-filológiai és reformációval kapcsolatos kifejezéseket, Procházka professzor pedig az etika, dogmatika, ökumené, liturgia, kateketika, pedagógia, történelem, valamint vallási- és egyházi szociológia terén előforduló címszavakat magyaráz. A 308 oldalas szótárban mintegy 670 bibliai fogalom szerepel, és bővíti az olvasó ismereteit. Az utolsó oldalakon pedig a bibliai könyvek rövidítésén kívül külföldi szakkönyvek és folyóiratok, valamint szótár jellegű kiadványok jegyzéke kínál további kutatási lehetőséget az érdeklődőknek. A szerzők meglepődve tapasztalták, hogy az 500 példányban megjelenő teológiai

szótár néhány nap alatt elfogyott a boltokból. Jó hír, hogy már a 2. kiadásról is folynak a tárgyalások. Ez is azt bizonyítja, hogy környezetünkben az egyéneken kívül a nem egyházhoz tartozó társadalmi körök is mutatnak érdeklődést a vallás és Isten világának megismerése iránt. Peres professzorral Andrea Korečková beszélgetett a szótárról, és az interjú megtalálható a *Kalvínske hlasy* áprilisi számán kívül a [www.reformata.sk](http://www.reformata.sk) honlap szlovák nyelvű felületén is.

A recenzió eredeti megjelenési helye: *Kálvinista Szemle* 92/4 (2021), 29.

*Egeresi László Sándor – Kókai-Nagy Viktor (szerk.)*  
**ADALÉKOK ÍZRAEL TÖRTENETÉHEZ**  
Ünnepi kötet Karasszon István 65. születésnapja alkalmából

Kiadó: *Selye János Egyetem Református Teológiai Kar – Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kar*

Megjelenés: *Komárom, 2020*

ISBN: 978-80-8122-365-5

Méret, terjedelem: *B5, 342 oldal*

Ismerteti: *Dr. Hanula Gergely*

A kiadók – a Selye János Egyetem Református Teológiai Kara és a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Kara – egyben jelzik is az ünnepelt egyik legfontosabb vonását: tanárember és európai karakter, európai magyar. Karasszon tanár úr, ahogy a kötet utolsó írásának jegyzetében olvassuk, reneszánsz ember, a pipa mögött az európai kultúra egésze van a fejében, és ezt osztja meg nemcsak, amikor ír vagy tanít, de társalkodó – lám, ez is része volt egykor az európai kultúrának –, tréfás megszólalásaiban is.

13 cikk és egy novella, mind az Ószövetség egy-egy kisebb témájáról. Nincs más kohézió, nem a téma közös, csak a hatás. Mozaikok abból, hová jutottak, hol járnak azok, akikre hatással volt és van Karasszon István munkája és személye.

A Pápai Református Teológiai Akadémia ószövetséges docense, Balla Ibolya kezdi a sort, aki a Jeruzsálem megszabadulásával kapcsolatos elbeszélésekről ír a 2Kir 18–19 és az Ézs 36–37 alapján. E munkában különös hangsúlyt kap Ezékiás király szerepe, külön kitérve a király jellemére, a párhuzamos életrajzokat idéző összehasonlításban Áházzal. A narratívák elemzésében nemcsak az exegetikai munka és a teológiai motívumok kiemelése történik meg, de az elbeszélések különbözőségének okait is igyekeznek a szerző feltárni.

A Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet docense, Balogh Csaba írásában a babiloni szövegemlékekből tárja fel a júdai deportáltakra vonatkozó információkat. A babiloni agyagtáblákon (Kasr-szövegek), a szippiari gyűjteményben és a babiloni Júda-városból fennmaradt különféle tárgyú (fejadag-kiutalási jegyzék, házassági szerződések, gazdasági tárgyú feljegyzések, örökösödési és adásvételi szerződések) kétnyelvű, annotált kritikai közlésével enged a magyar olvasók számára eddig elérhetetlen betekintést a deportáltak életébe.

Bándy György, a Selye János Egyetem volt ószövetséges tanszékvezető tanára ad áttekintést a József-történet kutatásáról. A múltból dicséretes önfegyelemmel csak a legfontosabb fordulópontokat kiemelve gyorsan rátér a legfrissebb szakirodalmi eredmények ismertetésére, végül kitér ezek gyakorlati jelentőségére is.

A teológusok mellett az ókortudomány képviselője, az ELTE Assziriológiai és Hebraisztikai Tanszékének adjunktusa, Buzási Gábor a Konstantin utáni pogány

újplatonisták bibliaértelmezéséről ír Karasszon István *Abraham oecumenicus* c. tanulmányához kapcsolódva. Ábrahám alakjának a pogány újplatonikus szövegekben történő megjelenését a szerző nemcsak ismerteti, bemutatja, de részletes elméleti háttérrel is kínálja az olvasónak, hogy a következtetéseket valóban követhetővé tegye.

A Károli Hittudományi Karán tanszéki kollégája, Egeresi László Sándor az északi királyság történetéhez kínálja adalékokat a jordániai Khirbat Ataruzban feltárt oltár móábi szövege alapján. A Bibliában is megírt, illetve a Kr. e. IX. sz-i Mésasztlén is dokumentált móábi lázadás leírásainak történetiségét vizsgálja a frissen publikált oltárszöveg segítségével.

A szintén a Selye Egyetemen oktató Fazekas István a hettita Úriás személyével és főként irodalmi ábrázolásával foglalkozik írásában. A jogi szempontokat feszegető okfejtést érdekesen fonva össze az exegézis eredményeivel.

A Debreceni Hittudományi Egyetem Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszékének tanszékvezető egyetemi tanára, Hodossy-Takács Előd a kora római kori vízhasználat kérdésével foglalkozik a Holt-tenger környékére vonatkozóan. Az éghajlat történeti bemutatása után a vízhasználatot érintő építkezéseket vizsgálja, majd a vízhasználat vallási és hétköznapi helyzetét tárgyalja.

A Selye Egyetem oktatója Kis Jolán is, ő a 2Sám 3,9 esküígéretéről ír tanulmányában. A szakasz megértéséhez szinkronikusan közelít, három másik, tematikusan összefüggő szakasz retorikai elemzéséből kiindulva.

Ugyancsak az ELTE Assziriológiai és Hebraisztikai Tanszékének adjunktusa Koltai Kornélia, aki három XVII. századi leideni *Carmen* szövegén keresztül vizsgálja a bibliai textusok (és stílusok) utóéletét. A magyar peregrinus diákok héber nyelven, társaik disputációjára írt üdvözlő költeményeinek szövegében a bibliai szövegek hatását kutatja. A szövegek részletes bemutatása mellett nemcsak a bennük megjelenő citátumokat, azok felhasználását és a velük folytatott dialógus alakzatait, de végül a versekben megjelenő erudíció célját is feltárja.

A Selye Egyetem oktatójaként tanártárs újszövetséges, Kókai-Nagy Viktor az uralkodó istenségének a császárkori politikai propagandában betöltött szerepéről ír tanulmányában. Az uralkodóhoz kapcsolódó kultusz megjelenésének Aristotelestől Suetoniusig tartó gyors áttekintése után Augustus etalon szerepével foglalkozik, hogy egy rövid átvetéssel a címbe ökörhajcsárként emlegetett Vespasianus uralkodásában mutassa ki a propagandaként felhasznált „vallási dimenziót”.

A Doktorok Kollégiumában szekcióvezető társa, a Pázmány történelemszociológus, Kószeghy Miklós a jeruzsálemi (?) főpap ruhájáról ír vallástörténeti elemzést. A szerző a szöveges forrás (Ex 28,4) elemzéséhez fűzött megjegyzések és a képi forrás elemzése mellett világos téziseket fogalmaz meg a főpapi öltözettel kapcsolatban.

A korábban közvetlen kolléga, később debreceni biblikus professzor, Marjovszky Tibor egy éppen vitatott értelmezésével elgondolkodtató forrásba ad betekintést, a dánita *Eldád utazása* c. elbeszélésbe. Az elgondolkodás eredményét nem aratja le előlünk, ezt a feladatot, szokása szerint, az olvasóra hagyja.

Ugyancsak Debrecenből, az Ószövetségi Tanszék fiatal docense, Németh Áron Izrael történetének a zsoltárokból megjelenő koncepciójáról ír tanulmányában, melyben lenyűgöző jártassággal kalauzolja olvasóit a zsoltárok könyvének történeti és irodalmi világában.

Sajátos irodalmi alkotás zárja a kötetet, saját bevallása szerint egy novella, olvasóként inkább azt mondanám, a Biblia szövegéhez a történet vázában és szellemében – ha van ilyenje egy bibliai szövegnek – kapcsolódó, így ezt is mondhatnám: apokrif szöveg, egy továbbgondolás, amely mögött ott áll a szerző, Pecsuk Ottó bibliafordításban, biblikus tanárságban csiszolódott és e munkákban a Biblia szövegéhez hozzáidomult gondolkodása. Komoly elődök útját járja, amikor a Biblia üzenetét tudományos felkészültséggel, ám annak kifejezésformáit elhagyva, az elbeszélés köntösében adja tovább mondanivalóját.

Az eredeti és teljes terjedelmű recenzió megjelent a *Confessio* 44/1 (2021) számának 114–116. oldalain.

*Fazakas Sándor (szerk.)*  
**VÁLSÁG ÉS KEGYELEM**  
Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma

Kiadó: *Debreceni Református Hittudományi Egyetem Karl Barth Kutatóintézete*

Megjelenés: *Debrecen, 2021*

Sorozat: *Karl Barth Kutatóintézet Kiadványai 7.*

ISBN: *978-615-5853-36-4*

Méret, terjedelem: *A5, 204 oldal*

Ismerteti: *Dr. Kovács Krisztián*

Egy teológusról beszélni, írni vagy adott esetben életműve és teológiai gondolkodásának hatásáról és jelentőségéről konferenciát tartani mindig magában hordozza az aktualizálásnak azt a módszertanát, amely egy sajátos értelmezési szemüvegen keresztül olvassa a szerzőt. Nyilvánvalóan egészen mást jelentett a pályája kezdetén álló Karl Barthról írni 1925-ben, ahogyan Török István tette (6.), mint 1951-ben a római katolikus kortársnak, Hans Urs von Balthasarnak monográfiát írni róla (73.), s megint más lehetett az 1936-os (82.kk) és az 1948-as (86.kk) magyarországi látogatásai kapcsán akkoriban hallgatni előadásait vagy olvasni részben publikált leveleit. S megint csak sajátos értelmezést lehet felfedezni Barth politikai etikájának mai olvasatában súlyos történelmi tapasztalatokkal a hátunk mögött (95.kk), mint ahogyan sajátosnak számít katolikusként értelmezni a református pálya- és kortársat vagy vizsgálni az exegézishez, a filozófiához, az imádsághoz, a vallásközi párbeszédhez való viszonyulását, illetve írni a Mozarthoz való kapcsolatáról. Ez a sokoldalú megközelíthetőség csupán egy kis szelete annak a recepciónak, ami a mai nemzetközi teológiai érdeklődés és értelmezés, gondolkodás és tudományművelés terén megtapasztalható, mégis bekapcsolódik és az olvasót is bekapcsolja a nemzetközi Barth-kutatás – úgy tűnik, el nem apadó – folyamába.

A kötet Barth halálának 50. évfordulója alkalmából a DRHE-n rendezett konferencia előadásainak szerkesztett változatait foglalja magában, s az egyetem Karl Barth Kutatóintézetének 7. kiadványaként a DRHE Kutatásfinanszírozási Programjának pályázati támogatásával jelent meg 2021 nyarán. A megjelenés nem csupán azért örömteli, mert hitelesen és maradandóan dokumentálja a konferencia anyagát, hanem azért, mert jelentős színt képvisel a mai magyar teológiai munkásságban, amely úgy tűnik, sok ponton hiányosságokat mutat Barth magyarországi recepciója és interpretációja terén – amint arra Bölcskei Gusztáv Emil Brunner itthoni szerepének felértékelése kapcsán utal is (92.). Valóban, miközben alig lát napvilágot olyan tudományos teológiai munka, amelyben ne történe hivatkozás Karl Barthra, aközben művei és a róla szóló munkák meglehetősen alul vannak prezentálva a magyar könyvkiadásban, úgy, hogy mindeközben a nyugat-európai

és angolszász teológiaiművelésben évente több újabb kiváló opusz kerül a tudományos könyvaszatra és könyvespolcokra, ami Barthtal foglalkozik. Így helytálló Kovács Ábrahám kritikai megjegyzése is, miszerint sokkal több eredeti Barth-szöveget kellene elérhetővé tenni magyar nyelven (143. 13.lj.) – jóllehet, figyelembe véve azt a megállapítást is, amelyet a kötet szerkesztője, Fazakas Sándor említ meg a bevezetőben, idézve német teológiai professzor kollégák meglátásait: „ma már nagyon nehéz [német] hallgatóknak [németül] olvasmányként kiadni Barthot, mert Barth nagy író, nagy stílusza, kiváló narrátor volt, de hatalmas, körkörös érvelésű mondatait olvasni és értelmezni korántsem magától értetődő vállalkozás”. (6.)

A kötet azonban nem csupán általánosságban véve tekinthető hiánypótlónak, hanem a benne található előadások sok ponton csatlakoznak olyan mai aktualitásokhoz, mint spiritualitás (Németh Tamás: *Az imádság helye és jelentősége Karl Barth teológiájában*), írásértelmezés (Peres Imre: *A Római levél-kommentárok újraolvasva*), politikai etika (Bölcskei Gusztáv: *Barth és a magyar reformátusok*; Fazakas Sándor: *Barth politikai etikája*), vallási sokszínűség (Kovács Ábrahám: *Krisztus vagy Buddha? Az összehasonlító vallásteológia két református dogmatikus, Erőss Lajos és Karl Barth munkásságában*), ökumenikus párbeszéd (Puskás Attila: *Karl Barth és a római katolikus teológia*), interdiszciplináris eszmecsere (Püsök Sarolta: *Kierkegaard hatása Barth teológiájának kialakulásában*; Kovács Krisztián: *Barth Mozartól*). Ezen a ponton lép túl a Barth-interpretáció a svájci teológus személyének mítoszára vagy kultuszára (142.), és érzékelteti azt, hogy a jó teológia mindig kompatibilis más tudományágakkal, és ezen túl – vagy éppen mindezek előtt – a közegyházi gondolkodás számára is relevanciával bír. S miközben Barth hatásának mai jelenetőségéről is meggyőződhet az olvasó, amint az a kötet alcímében is áll, aközben kibontakozik Karl Barth életének és teológiai gondolkodásának, tudományos érdeklődésének sokszínű képe.

*Válság és kegyelem – Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma.* Vajon mi is lehet az aktualitása mindennek? A kérdés izgalmas, bár megválaszolása jórészt az utókorra marad. Hiszen ha a mai teológiát is krízisek mentén értelmezzük, akkor nem sokkal vagyunk előrébb az 1910-es évek teológiai konfliktusainál. Egy kötettel azért mindenképpen, s ha nem is ez a kegyelem, de mindenképpen megszólaltja azt a reményteljeset, amelyet maga Barth is hangoztatott – sok ezer oldalon keresztül.



Vitéz Ferenc  
**A NAPHARANGOZÓ**  
 In honorem Báger Gusztáv (a költő új verseivel)

Kiadó: *Néző • Pont*  
 Megjelenés: *Debrecen, 2021*  
 ISBN: 978-615-81030-5-3  
 Méret, terjedelem: *A5, 144 oldal*  
 Ismerteti: *Dr. Kenyeres Zoltán*

Akik irodalomról, művészetről, zeneművekről, koncertekről, színházi előadásokról, tárlatokról írunk, mindnyájan kultúráközvetítők vagyunk. Vitéz Ferenc nemcsak közvetíti, hanem teremt is a kultúrát, verseivel, könyveivel és egyszemélyű negyedéves folyóiratával, a *Néző • Pont*tal. Én magam akkor figyeltem fel rá néhány évvel ezelőtt, amikor egy elméleti írását olvastam, amelyben azzal kísérletezett, hogy az ismeretelméleti hermeneutika élettelen absztrakcióival szemben/mellett bevezesse/visszavezesse az irodalomértelmezés szempontjai közé az attitűdanalízist.

A *Napharangozó* kötet Vitéz Ferenc szubjektív hangú bevezető esszéje után Báger Gusztáv újabb verseiből közöl egy válogatásnyit, ciklusszerű alcímekkel el látva: *Az ember élettana, A zene élettana. Az etikus gazdaság és a közjó élettana, A remény élettana*, aztán befejezésül ilyen cím jön: *Pénzügyek kulturális kitekintésben*. Ezek a merőben költőietlen címek remek, humoros hatást keltenek egy versgyűjteményben, valójában, mint valami beszédaktus, az elképzelt integritás ügyét is szolgálják, a poézist kapcsolják össze a minden humán beállítódású ember számára (álságosan) megvetett monetaritással. A címek konstatív és afirmatív kijelentésszerűsége pedig Báger Gusztáv egész költészetére jellemző. Verseiben kevés a kérdő- és felkiáltó jel, a mondatokat legtöbbször egyszerű, érzelemmentes pont zárja le.

A kötetbe kiválasztott versek után a kötetet megtervező, létrehozó Vitéz Ferenc írásai következnek Báger Gusztáv újabb verseiről és néhány korábbi kötetéről. Az első a kötetben közölt versekről szól, a második pedig Báger 2017-ben megjelent kötetéről. Végig veszi, sorra veszi az egymás után álló ciklusokat, és azokon belül szinte versről versre lép tovább. Nem elemzéseket ír, nem elemzéseket abban a mai értelemben, hogy a kötetet ciklusokra, a ciklusokat versekre, a verseket pedig elemekre bontja, aztán az elemeket még kisebb részekre szedi szét, és megfelelteti őket a szakirodalomban már megnevezett fogalmaknak, hasonlóan ahhoz, ahogy a természettudós halad a munkájában. Vitéz Ferenc végigkalauzol az újabb és korábbi verseken, szó szoros értelmében vademecumot készít, együtt haladásra hívja az olvasót. Nem az iskolafilológus szerepét játssza, hanem azt, ami ő, a költő, aki most versolvasó, és megosztja velünk gondolatait. Aztán a könyvben még több, Bágerről szóló írását is közreadja, de közben van egy intermezzo. Sipos Lajos Báger

Gusztáv 80. születésnapjára már készített egy emlékkötetet 2018-ban, Vitéz Ferenc összefoglalja ezt a könyvet, amely összefoglalta a Báger Gusztávról szóló addigi irodalmat, s megszólalt benne a magyar irodalom és irodalomkritika színe-java Bella Istvántól Tandori Dezsőn át Kabdebó Lórántig.

A kötet zárásaként Vitéz Ferenc függelékben adja közre azt a verscsokrot, amelyet ő írt Báger Gusztáv tiszteletére. Ezek a versek nem tartoznak az hommage műfajába (ha van ilyen műfaj), mert az hommage-ban van mindig valami kegyeletiség vagy legalább is valami elmúlt utáni sajnálat, még Tandori híres *Hommage*-ában is. Vitéz Ferenc versei egyes szám első személyben és megszólító módban hangzanak (van köztük remek haiku is: „mikor felmegyek / a toronyba – én onnan / látom magam is”) tónusukkal Báger verseinek közelében járnak, de nem leképezik őket, hanem a saját versegyéniségükkel fejezik ki a rokonszenvet. És hogy még egy „nem”-et írjak, nem függelék ez a verscsokor, hanem hozzátartozik, vele együtt lesz teljes ez a szép kötet.

Az eredeti és teljes kritika megjelent a *Magyar Napló* 2021. áprilisi számában (64–67. oldal).

---

*Pinczés Tamás – Nádasi Lajos*  
**TESTNEVELÉSI JÁTÉK TÉKA**  
**NEM CSAK PEDAGÓGUSJELÖLT HALLGATÓKNAK**

Kiadó: *Debreceni Református Hittudományi Egyetem*

Megjelenés: *Debrecen, 2020*

Sorozat: *Debreceni Református Hittudományi Egyetem Tanulmányi Füzetek 3.*

ISBN: 978-615-5853-26-5

Méret, terjedelem: *A5, 179 oldal*

Ismerteti: *Nagy Réka*

Dr. Pinczés Tamás és Nádasi Lajos által írt, illetve szerkesztett *Testnevelési játék téka nem csak pedagógusjelölt hallgatóknak* című könyve szem előtt tartja a korszerű játékos szellemiségét és követelményeit, illetve a legfontosabb jellemzőit. Többek között az intenzív motorikus és szellemi fejlesztést, új ismeretek szerzését és az érdelemgazdag körülmények megteremtését.

A könyv két nagy fejezetből áll: egy az elméleti és módszertani ismereteket összefoglaló részből, valamint egy játékgyűjteményből. Az első rész elméleti oldalról közelíti meg, hogy az egyes játékokat mikor, milyen szándékkal, milyen célokkal lehet alkalmazni az iskolai foglalkozásokon. Részletes leírást kapunk többek között a játékok alakulásáról, tervezési feladataikról, az oktatás menetéről, a szervezési feladatokról, szempontokról, a játékokra vonatkozó iskolai kerettanterv tartalmáról, illetve a játékokban előforduló mozgásformákról.

A második fejezetben, a játékgyűjteményben különböző szabályjátékok, feladatjátékok, teljesítményjátékok, sor- és váltóversenyek, vízi játékok, illetve alternatív és szabadidős játékok részletes leírását ismerhetjük meg. A szerzők mindegyik játék esetében feltüntetik az adott játékban előforduló mozgásformákat, gyakorlatfajtaságokat, illetve az ajánlott életkort is.

Ezt a nagyszerű és hasznos könyvet elsősorban azoknak ajánlom, akik gyerekekkel foglalkoznak, emellett fontos számukra a gyerkőcök változatos, játékos mozgása. Ebben a könyvben mindenki megtalálja a maga és a gyerekek számára legszimpatikusabb játékot, akár már csak egy délutáni időtöltéshez is.



V. KONFERENCIÁK,  
SZAKMAI RENDEZVÉNYEK, PÁLYÁZATOK





## KONFERENCIÁK

### PATMO SZ-KONFERENCIA

2020. október 20-án tizedik alkalommal került megrendezésre a Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete szervezésében *Az ókori keresztyén világ – A lélek szünetése* c. immár hetedik alkalommal nemzetközinek is nevezhető konferencia.

Az online és offline előadások érdekes képet festettek a Szentírásban a lélekről kialakult elképzelésekről, annak sorsáról a halál után, lokalizálhatóságáról az utolsó leheletet követően, de ugyanígy a lélek újjászületéséről missziológiai, majd görög eszkatológiai szemszögből, a lélek „materialitásáról” és túlvilági (üdv)helyekre való eltávozásáról. Az előadások számos egyéb téma által járták körül a lélek különböző aspektusait az Ó- és Újszövetség, illetve egyéb források nyomán.

A DRHE-n 2010 óta működik a Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete. A kutatóintézet célja, hogy a bibliai tudományok területén új tudományos eredmények megszületését, publikálását, népszerűsítését, a felsőoktatásban való hasznosulását segítse elő, s hogy gyűjteményeivel az egyetemi hallgatók, a Doktori Iskola, valamint lelkesi és világi kutatók rendelkezésére álljon. Ezek mellett kiadói és tudományszervezői tevékenységével igyekszik a bibliai tudományok magyar, illetve közép- és kelet-európai fejlődését támogatni, valamint e régió tudományos együttműködését erősíteni a bibliai tudományok területén.

*Nagy Bettina Tünde*

### TEOLÓGIATÖRTÉNETI MŰHELYKONFERENCIA

2020. november 13-án *A magyar protestáns teológiai gondolkodás története a kezdetektől napjainkig* címmel került sor a 7. teológiai történeti műhelykonferenciára. Ebben az évben a Debreceni Református Hittudományi Egyetem adott otthont a rendezvénynek, a kialakult járványügyi helyzet miatt a konferencia virtuális térben zajlott.

A konferencia előadói Kovács Ábrahám, Hotorán Gábor, Kovács Kálmán Árpád, Fazekas Csaba, Juhász Zoltán, Kovács Teofil, Pótor Áron, Kulcsár Árpád, Bodnár Lajos, Lovász Krisztián és Lányi Gábor voltak. Az egyes előadásokhoz korreferátumok is társultak, melyek a tervek szerint szintén meg fognak jelenni a konferencián elhangzott előadások szerkesztett változataival együtt egy konferenciakötetben. A tavalyi, személyesen megtartott konferenciához hasonlóan

idén is egy élénk és termékeny tudományos párbeszéd tanúi lehetnek a résztvevők és a hallgatóság is.

*Lőrinczi Petra*

## INTÉZMÉNYI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

2020. november 17-én intézményi válogató TDK-konferenciát rendezett egyetemünk online formában. Két szekcióban összesen 11 hallgató versenyzett a 35. OTDK-ra való továbbjutásért. A Pedagógiai Szekcióban a zsűri Tóth Lilla tavalay végzett hallgatónk prezentációját tartotta a legkiemelkedőbbnek (témavezető: Szabóné Fodor Adrienne), így ő nyerte a szekció fődíját és az ezzel járó pénzjutalmat. A többi kutatást is úgy ítélte meg a zsűri, hogy azok továbbjutást érdemelnek, így a tavaszi országos versenyre Dulavics Dóra, Iván-Gál Hanna Krisztina és Mátyus Magdolna kvalifikálták magukat.

A Teológiai Szekció fődíjasa Kiss Ingrid Csenge V. éves lelkész szakos hallgató lett (témavezető: Németh Áron). Rajta kívül a zsűri további öt hallgató továbbjutását támogatta, így a 35. OTDK-n Bartha Eszter *Éva*, Kiss Eszter, Petkes Piroska Judit, Vigh Eszter és Zágonyi Markó Tamás is képviselhette egyetemünket.

A szakmai zsűri tagjai: Bölcskei Gusztáv, Dicső Melinda, Kenyhercz Róbert, Kókai-Nagy Viktor, Major Enikő, Pinczésné Palásthy Ildikó.

*Dr. Németh Áron*

## TEHETSÉGNAPOK

A 2020/2021-es tanévben egy helyett kivételesen kettő Tehetségnapot is tartottunk. Az őszi szemeszterben, 2020. december 12-én szervezhattük meg azt a Tehetségnapot, ami a vészhelyzet miatt elmaradt a 2019/2020. tanév tavaszán. Az alkalom egy online meeting volt, azzal a célkitűzéssel, hogy az őszi intézményi TDK-konferencián továbbjutott hallgatóink megismerhessék korábbi OTDK-zók tapasztalatait, hasznos tanácsait. Három korábbi díjnyertes hallgató, Dicső Melinda, Földvári Csilla Zsuzsanna és Prém Alexandra bevonásával tartottunk meg ezt a virtuális kerekasztalt. A velük folytatott moderált beszélgetés a rendezvény utolsó részében fórummá bővült, valamint tájékoztatás hangzott el az OTDK-ra való nevezés menetéről. A meghívásos online meetingen 15 fő vett részt.

A 2021. tavaszi alkalmat ugyancsak online formában, de már a szokásos időpontban tarthattuk meg. 2021. április 27-én délelőtt találkozott a 40 regisztrált résztvevő a Zoom platformon, hogy két egykori OTDK-győztes hallgatónk előadásait meghallgathassák. A párhuzamosan zajló teológiai és pedagógiai szekcióban Jenei Péter és Győri Krisztina tartottak vendégőadásokat, majd válaszoltak a hallgatói



kérdésekre. A teológiai szekció biblikus előadása Elizeus próféta személyéhez kapcsolódott, a pedagógiai előadás pedig a távolléti oktatás jelenségére reflektált.

Dr. Németh Áron

## THEOLÓGIAI SZEMLE – EMLÉKKONFERENCIA

A Theologiai Szemle 95 éve szolgálja a magyar nyelvű teológiai párbeszédet. Ennek méltó megünneplésére már egy éve készült a szerkesztőség a következő címmel és bibliai mottóval: „Szabadság, mérték, közösség a protestáns teológiai gondolkodásban”, „...megismeritek az igazságot, és az igazság megszabadít titeket” (Jn 8,32).

A konferenciát Debrecenbe terveztük, hiszen a folyóiratot Csikesz Sándor debreceni teológiai tanár alapította 1925-ben. De már az első számok elmozdultak az ökumenicitás felé, hiszen az alapító meghívta a soproni evangélikus teológiai fakultás tanárait az aktív részvételre.

A konferencia tervezett dátumát többször módosítottuk, aztán feladtuk az emlékkonferencia megrendezésének tervét. Ugyanakkor – amellett, hogy a Theologiai Szemle 2020/4-es számában a teljes anyagot közölni kívánjuk –, a felkért előadókat arra kértük, hogy videóban, saját előadásukban is küldjék meg gondolataikat.

Szeretettel buzdítok mindenkit, akár egy, akár több részletben az értékes előadások meghallgatására, a megemlékezésbe ily módon való bekapcsolódásra időt fordítani szíveskedjék.

Isten iránti hálával zárom soraimat Kránitz professzor úr szavaival, aki az 5 évvel ezelőtti évfordulón így minősítette az idén 95 éves szakfolyóiratunkat: „A Theologiai Szemle a keresztény egység magyarországi hajtómotorja.”

Dr. Bóna Zoltán

## SZAKMAI RENDEZVÉNYEK

### KÖNYVBEMUTATÓK

2020. november 26-án a Magyar Tudomány Napja alkalmából egyetemünk online könyvbemutatókat rendezett *Új kihívások a teológia és a pedagógia tudományos területén* címmel. Az érdeklődők online nézhették és hallgathatták meg a DRHE honlapján az alábbi könyvekről szóló beszélgetéseket:

- Baráth Béla Levente – Fekete Károly (szerk.): *Őrállóvá tettek. Műhelytanulmányok a debreceni teológiai oktatás és református lelkészképzés 1850–2000 közötti történetéhez;*

- Bodó Sára – Horsai Ede (szerk.): „Hiszek az ige diadalmas erejében!” *Tanulmányok Fekete Károly 60. születésnapja alkalmából*;
- Fazakas Sándor – Kovács Krisztián (szerk.): „Mielőtt megformáltak az anyaméhben...” *Az élet kezdetén felmerülő döntések keresztyén etikai megközelítése*;
- Pecsuk Ottó: *Pontos. Természetes. Érthető. A bibliafordítás elmélete, gyakorlata és távlatai*.

Forrás: drhe.hu

## A MAGYAR KULTÚRA NAPJA

A Magyar Kultúra Napja – Debrecen Megyei Jogú Várossal és a Főnix Rendezvényszervező Kht.-vel közös – ünnepségének és koszorúzásának megszervezése hagyományosan a DRHE Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszékének feladatkörébe tartozik. A járványhelyzet miatt 2021. január 22-én csupán jelképes koszorúzást tarthattunk a Református Kollégium Kölcsey-domborművénél és a Péterfia utcai Kölcsey-szobornál.

A koszorúzás időpontjában honlapunkon elérhetővé tettük a dr. Vitéz Ferenc tanszékvezető főiskolai docens szerkesztésében és Erdei Zsolt közreműködésével elkészített magyar kultúra napi kisfilmet. Közreműködtek: Dr. Baráth Béla Levente, egyetemünk rektora és dr. Puskás István, Debrecen alpolgármestere. Ünnepi beszédet mondott dr. Berek Sándor, a DRHE főiskolai docense.

Dr. Vitéz Ferenc

## HALLGATÓI VERSENYEK, SZAKMAI GYAKORLATOK

### BIBLIAFORDÍTÓ VERSENY

Az Ószövetségi Tanszék és az Újszövetségi Tanszék oktatói bibliafordító versenyt hirdettek a 2020/2021-es tanév tavaszi félévében, amelyre a Példabeszédek könyve 31. fejezetének és/vagy a Jelenések könyve 5. fejezetének fordításával lehetett jelentkezni. Az eredeti héber és görög szöveg alapján készült műfordítások mellett a jelentkezőknek filológiai indoklást is kellett fűzni a fordításban hozott döntésekhez.

A felhívásra két ószövetségi és egy újszövetségi fordítás érkezett. A jeligével ellátott anonim munkákat dr. Kustár Zoltán és dr. Peres Imre tanszékvezető professzorok bírálták el pontozással. A szakmai zsűri a 2021. május 14-i online eredményhirdetésen a következő helyezéseket és pénzjutalmakat osztotta ki:

„A” kategória (Péld 31 fordítása): I. helyezett: Kiss Ingrid Csenge (50.000 Ft); III. helyezett: Hegedűs Csaba (30.000 Ft).

„B” kategória (Jel 5 fordítása): I. helyezett: Módis László (50.000 Ft).

A pénzjutalmakat a Tudományos Diákköri Tanács és a Közművelődési és Sportbizottság ajánlotta fel.

*Dr. Németh Áron*

### SZÉP MAGYAR BESZÉD

Válogató meghallgatás és felkészítés után a Szép Magyar Beszéd országos egyetemi Kazinczy-versenyén intézményünket Tóth Viktória 3. éves tanító szakos hallgató képviselte, aki Kazinczy-érmert nyert. Felkészítő tanára dr. Vitéz Ferenc volt.

A Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész-és Társadalomtudományi Kara 2021. május 14-én hetedik alkalommal – az előző évihez hasonlóan ezúttal is online formában – rendezte meg esztergomi képzési helyén a felsőoktatási intézmények Kazinczy Ferencről elnevezett szép magyar beszéd versenyének országos döntőjét.

A versenyen a hazai és a határon túli pedagógusképző, hittudományi és jogtudományi főiskolák és egyetemek mintegy 40 hallgatója vett részt. A szabadon választott szöveget előre fölvetett formában kapta meg a zsűri, mely a kötelező szövegek értő előadásának értékelése után összesen 11 hallgatónak adományozott Kazinczy-érmert.

Tóth Viktória sikerének köszönhetően a 2021/22-es tanévben a DRHE már 2 hallgatót küldhet az országos megmérettetésre.

*Dr. Vitéz Ferenc*

### KÁNYÁDI SÁNDOR VERSMONDÓ VERSENY

Nagy Zsuzsannát, a DRHE elsőéves tanító szakos hallgatóját ezüst fokozattal jutalmazták a Károli Gáspár Református Egyetemen 2021. május 29-én első alkalommal megrendezett Kányádi Sándor versmondó és versillusztrációs verseny országos döntőjén. Felkészítő tanára dr. Vitéz Ferenc volt.

A Károli Gáspár Református Egyetem Tanítóképző Főiskolai Kara a magyarországi és a Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények hallgatói számára hirdette meg a versenyt. A résztvevőknek kötelező darabként Kányádi Sándor *Volna még* vagy *Örmény sírkövek* c. versei közül mondták el az egyiket, valamint szabadon választott versként egy 20. vagy 21. századi magyar költő művét adták elő. Nagy Zsuzsanna a *Volna még* c. Kányádi-vers mellett Kosztolányi Dezső *Akarsz-e játszani* c. költeményének előadásával érdemelte ki az ezüst minősítést.

*Dr. Vitéz Ferenc*

## NYÁRI TÁBOR DOLGOZÓINK GYERMEKEI RÉSZÉRE

A DRHE vezetősége családbarát munkahelyként kiemelten fontosnak tartja, hogy az egyetem munkatársainak segítséget nyújtson gyermekeik nyári felügyeletének megoldásában. Ezért idén nyáron is lehetőséget biztosított, hogy gyermekeik az egyetem falain belül szervezett, munkaidőhöz igazodó, 4 héten át tartó nyári gyermekfelügyeleten vehessenek részt július 12. és augusztus 6. között.

A táborban Csendes Bettina, Erdei Fruzsina, Lőrincz Anna, Török Réka, Muntyán Ágnes és Braun Ágnes tanító szakos hallgatóink vezették a színes, kreatív és élményekkel teli foglalkozásokat, melyeken összesen 14 gyermek vett részt, igen széles korcsoportú megoszlásban.

Ez a néhány hét segítség az itt dolgozóknak, szakmai gyakorlat a hallgatóknak és tartalmas kikapcsolódás a részt vevő gyerekeknek.

*Major Enikő*

## PÁLYÁZATOK

### HAZAI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI MŰHELYEK ÉS RENDEZVÉNYEK TÁMOGATÁSA – NTP-HHTDK-20-0025 –

A Tudományos Diákköri Szabályzat értelmében a Tudományos Diákköri Tanács rektori jóváhagyással külső forrásokra is pályázhat, melyből a tehetséggondozói programját megvalósíthatja. Ilyen módon az egyetem által biztosított költségvetési forrás mellett a 2020/2021-es tanévben 1.550.000 Ft támogatás állt rendelkezésünkre, melyet az Emberi Erőforrások Minisztériuma által kiírt pályázaton nyert el egyetemünk. Az NTP-HHTDK-20-0025 azonosítószámú pályázatunk projektcíme: *Diszciplináris műhelyek kialakítása a DRHE-n.*

A TDT ezen a programon keresztül egy új elemmel, diszciplináris műhelyek megszervezésével kívánta gazdagítani az intézményi tehetséggondozást. A műhelyek célja, hogy az egy szakterülethez tartozó fiatal kutatók összefogására olyan párhuzamos workshopok alakuljanak, melyeken a hallgatók speciális módszertani ismereteket szerezhetnek, és megoszthatják egymással kutatói tapasztalataikat. A tavaszi félév során három ilyen műhely alakulhatott meg: a pedagógiai műhely Molnár-Tamus Viktória vezetésével szerveződött meg, a rendszeres teológiai műhely Kovács Krisztián vezette, a biblikus műhely pedig Németh Áron moderálása mellett működött. A pandémiás helyzet miatt a műhelymunka a virtuális térben zajlott. A műhelyalkalmakra TDK-zó diákok és doktoranduszok kaptak meghívást, de oktatótársak is bekapcsolódhattak az online programba. A három műhely alkalmain mintegy 30 hallgató vett részt rendszeresen.

---

Szintén folyamatos feladatot jelentett a pályázatunk „B” komponensének megvalósítása, melyben két gimnáziumi diák mentorálását vállaltuk. A Dóczy Tehetségpont által delegált két tanuló, Bacsó Dorottya és Szépfalvi Csaba kapcsolódott be a mentorprogramba. Kutatásukban Kenyhercz Róbert és Németh Áron voltak segítségükre mentorként.

Pályázati támogatással valósult meg a tanév elején az a kétfordulós tehetségmérés, melyet ötödik alkalommal bonyolított le a Pedagógia és Pszichológia Tanszék Pinczésné Palásthy Ildikó vezetésével. A Raven-teszt augusztus 31-én intelligencia alapján szűrte az első évfolyamos hallgatókat, szeptember 15-én pedig a Renzulli–Hartman-skála segítségével azonosítottuk be a tehetségigéreteket. A potenciális tehetségekkel a TDT kezdeményezte a személyes kapcsolatfelvételt.

A pályázat fő programtevékenyéje az intézményi TDK-konferencia szervezése volt. 2020. november 17-én összesen 11 hallgató mutatta be TDK-pályamunkáját két szekcióban. A tavaszi félévben, 2021. április 27-én Tehetségnapot szerveztünk. A pályázat lehetővé tette vendégelőadók meghívását. Jenei Péter és Györi Krisztina előadásait összesen 40 regisztrált résztvevő követte a zoom felületen.

A járványhelyzet miatt a pályázati program nem zárult le a tanév végével, az elszámolásra 2021 végén kerül majd sor. A program lezárásáig még egy TDK-kötet megjelenése várható *Discimus* címmel, melyben hallgatói tanulmányokat adunk közre a 2020/2021. tanév munkáiból. A projekt keretében tervezett utazások és konferenciárészvételek jórészt elmaradtak a vészhelyzet miatt.

Pályázati forrásból szakkönyvek vásárlására és Zoom-előfizetésre is költhettünk közel 300.000 Ft értékben.

*Dr. Németh Áron*



## VI. ADATTÁR





*Rés (2021)*



## 2020 SZEPTEMBERÉBEN BEIRATKOZOTT ÚJ HALLGATÓK

*Szervezett doktorképzés (Doktori Iskola) – nappali tagozat*

Dicső Melinda  
Koi Ágnes

Pilis Dóra

*Szervezett doktoriképzés (Doktori Iskola) – levelező tagozat*

Éles Éva  
Farkas Zsuzsanna  
Lencsés Noémi

Sógor Géza  
Tárkányi István

*Teológia szak osztatlan mesterképzés – nappali tagozat*

Horkay László  
Mihályiné Zoltán Tímea Anna

Varga Barnabás Ferdinánd

*Teológia szak lelkész szakirány osztatlan mesterképzés – nappali tagozat*

Balázi Vivien Alexa  
Balogh János Gergő  
Betes Koppány  
Cserepák Lajos Tamás  
Gazda Márton István  
Hodossy-Takács Sámuel  
Kócs Sándor Róbert

Laki Gergő Ernő  
Lőrincz Johanna-Rózsa  
Orvos-Nagy István  
Pák Bence Gábor  
Török Dávid János  
Záhorszki-Hangó Viola Réka

*Vallás- és nevelőtanár osztatlan mesterképzés – nappali tagozat*

Herceg Ivett kitti  
Iski Luca

Szabó Zalán

*Hittanár-nevelőtanár; történelem és állampolgári ismeretek tanára osztatlan mesterképzés – nappali tagozat*

Albert Bálint

*Hittanár-nevelőtanár; magyartanár osztatlan mesterképzés – nappali tagozat*

Balogh Fruzsina

*Vallás- és nevelőtanár rövid ciklusú mesterképzés – levelező tagozat*

Balázs Anita  
Bereczki Csaba  
Bíró Alexandra  
Dr. Gacsályi Csaba  
Kicska László Miklós

Lakatos Tamás  
Révész Judit  
Szász Anna Boglárka  
Tóth Sándor Tibor

*Katekéta-lelképásztori munkatárs alapszak – levelező tagozat*

Kecsőné Fazekas Eszter

*Református kántor alapszak – nappali tagozat*

Bíró Sándor

*Református hit- és erkölcstanoktatói szakirányú képzés – levelező tagozat*

Mészáros Szabolcs

*Tanító alapszak – nappali tagozat*

Aranyics Dóra Anna

Bátori Ágnes

Bélteky Petra

Biczó Dalma

Bodó Gabriella

Borbély Gergő

Borbély Mónika Csenge

Dankó Diána Fanni

Enyedi Ágnes

Kanczel Csenge

Koós Csenge Lilla

Kovács Boglárka Emese

László Abigél Hanna

Majoros Ditta

Mészáros Viktória

Mihály Eszter Ráchel

Molnár Anna Katalin

Nagy Judit

Nagy Réka

Nagy Vivien Györgyi

Nagy Zsuzsanna

Pál-Katona Lilla

Pál-Katona Panna

Pribék Franciska Anna

Puskás Viktória

Simon András

Szűcs Luca Kata

Torkos Edina

Varga Ákos

Vas Enikő Eleonóra

Vas Rebeka

*Tanító alapszak – esti tagozat*

Pálosiné Ugray Renáta Melinda

Prém Angéla Klaudia

Sós Sándor

Szabó Norbert

Szabó-Csiha Zsanett

Szöllősi-Gyűjtő Tímea

*Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Baginé Molnár Katalin

Dibácziné Tószegi Vanda

Masir Adrienne

Mónusné Aros Anett

Rápoltiné Tóth Andrea

Simon-Horváth Ágnes

Sólyom Sándor

Tamkó Sarolta

*Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat*

Eignerné Gyürky Katalin Éva

Fodor Adrienn Judit

Hengl Zsuzsa

Kamenyiczkiné Békési Gizella

Karasszonné Lőrincz Katalin	Szilágyiné Horváth Henriette
Kerekes Attila Miklós	Tamás-Nagy Alexandra
Kovács Judit	Tarné Pásztor Nikoletta
Kovács-Tóth Szilvia	Tóth Lilla
Kurinszky Márk	Tóthné Szabolcsi Zsuzsa Judit
Pásztor Angelika	Varga Andrea
Szegedi Enikő	Vékásné Balla Eszter

*Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Bencze Enikő	Kiss Edina
Gál Beáta	Lázár Szilvia
Dr. Gáspárné Ajtai Beáta	Nyitrai Ildikó
Gémné Kovács Anita	Páll Regina
Girásziné Bakos Judit	Szabóné Mészáros Katalin

*Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Biróné Szabó Brigitta	Nyitrai Viktória Tímea
Fülepné Baracsi Tünde	Özné Czakó Éva
Gáborné Jászai Emese Anna	Petneházy Árpád Zoltánné
Gergely-Simon Linda	Rábainé Vura Ilona
Jaskó Edit	Rákné Mihaliczku Nikoletta
Karácsony-Plesa Nikoletta	Sajgó Eszter
Kissné Bene Ágnes	Szakácsné Huszti Emma
Kolozsiné Tóth Andrea	Vaszicskó Tímea
Molnár József	

*Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Bakóné Botos Renáta	Kovácsné Bardóczy Mónika
Bernáthné Dr. Somogyi Márta	Kozák István
Bodóné Kiss Szabina Edit	Krucsó Emese
Bokor Erzsébet	Madákné Veres Magdolna
Bokor Judit	Nagy Szabolcs Gábor
Győrfi Angéla	Petrovits-Kiss Boglárka
Hauptmanné Dzsedik Marianna	Sárváriné Lábiscsák Klára
Krisztina	Sóvágó Szilvia
Hidasi Ágnes	Szűcs Judit
Ivancsóné Hajas Ágnes	Usztics Anikó Mária

*Szocioterápiás eljárások az iskolai erőszak kezelésére szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Dezső Attila	Fehérné Kéki Renáta
Fehér Péter	Juhász Péter Pál

Lőrík Bernadett  
Molnár-Jakó Mária Olga  
Pécsiné Lázár Melinda

Tóth Miklós  
Vajkó Szilvia

## A 2020/2021-ES TANÉVBEN A DOKTORI ISKOLÁBAN ABSZOLUTÓRIUMOT SZERZETT HALLGATÓK

Damásdi Dénes

Tudományág: *gyakorlati teológia*

Kutatási terület: *Az istentisztelet és liturgia az egyház missziói megújulásában*

Témavezető: *dr. Gonda László*

Nagy Viktória

Tudományág: *bibliai teológia*

Kutatási terület: *A hitvilág tárgyi emlékei a korai Izraelben*

Témavezető: *dr. Hodossy-Takács Előd*

Seres Annamária

Tudományág: *bibliai teológia*

Kutatási terület: *Otthontalanság és otthonkeresés a Zsidókhöz írt levélben*

Témavezető: *dr. Peres Imre*

Dr. Kállai Imre

Tudományág: *rendszeres teológia*

Kutatási terület: *Hittapasztalat és vallásos életvezetés*

Témavezető: *dr. Fazakas Sándor*

Porkoláb András

Tudományág: *rendszeres teológia*

Kutatási terület: *Egyéni és közösségi hittapasztalatok egyházformáló hatása rendszeres teológiai, etikai és ekkleziológiai szempontból*

Témavezető: *dr. Fazakas Sándor*

## SIKERES DOKTORI ELJÁRÁSOK

*A 2020/2021-es tanévben doktorált*

Ledán Muntean István

Doktori dolgozat címe: *A halál mint álom. Az újszövetségi álom-eszkatológia a görög sírfeliratok tükrében*

Témavezető: *dr. Peres Imre*

A védés időpontja: *2020. szeptember 17.*

Czeglédi Péter Pál

Doktori dolgozat címe: *Egy elveszett ruha nyomában. A főpapi ruha vizsgálata a ránk maradt szövegek és régészeti leletek fényében*

Témavezető: *dr. Hodossy-Takács Előd*

A védés időpontja: *2020. szeptember 25.*

Paczári András

Doktori dolgozat címe: *Szőlő és bor a Közel-Keleten és az Ószövetségben*

Témavezető: *dr. Kustár Zoltán*

A védés időpontja: *2020. december 7.*

Koncz-Vágási Katalin

Doktori dolgozat címe: *Haggeus próféta és Haggeus könyve. A próféta irat exegetikai, hagyományozás- és tradíció történeti elemzése*

Témavezető: *dr. Kustár Zoltán*

A védés időpontja: *2020. december 8.*

Árvavölgyi Béla

Doktori dolgozat címe: *Keresztyénség – egyház – közélet. Karl Barth személyének és ekkleziológiai gondolatainak hatása a XX. századi magyarországi református teológiára*

Témavezető: *dr. Fazakas Sándor*

A védés időpontja: *2021. május 31.*

## 2021-BEN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETT HALLGATÓK

### *Teológia szak lelkész szakirány osztatlan mesterképzés – nappali tagozat*

Dull Zsanett Dalma	Nagyné Csomós Mária
Hájas István	Ősz Máté
Hájas-Gáspár Orsolya	Pallay Zsófia
Kis Kendi Dávid	Papp Imola
Koi Eszter	Szakadati Károly
Kovács Mária	Tóth-Gyöllai Dániel
Kovács Patrícia	Vajas Petra Eszter
Kuruczné Rezes Melinda Anikó	Vígh Eszter
Nagy Norbert Adrián	Vígh Tamás

### *Vallás- és nevelőtanár osztatlan mesterképzés – nappali tagozat*

Keresztesi Ildikó	Sós-Balogh Tímea
Petrusinec Barbara	

### *Vallás- és nevelőtanár rövid ciklusú mesterképzés – levelező tagozat*

Hideghné Palcsák Enikő	Rácz Kornélia
Kicska László Miklós	Révész Judit
Lakatos Tamás	Szász Anna Boglárka
Nagy Jánosné	Tóth-Serbán Orsolya

### *Hittanár-nevelő mesterszak – levelező tagozat*

Fábián-Gerő Mariann
Fazekas Terézia

### *Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak – nappali tagozat*

Baráth Enikő
--------------

### *Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak – levelező tagozat*

Kiss Elvira	Vancsai Ruben
Márton József	

### *Református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú továbbképzés – levelező tagozat*

Katonáné Hajdu Mónika
Szilágyiné Féki Erzsébet

### *Tanító alapszak – nappali tagozat*

Antal Kitti	Beregi Boglárka
Balogh Alexandra	Béres Noémi
Balogh Nóra	Biró Petra
Bársony Bettina	Bodnár Bettina Mónika

Dulavics Dóra  
Emri Bernadett  
Farkas Eszter  
Fegyver Olívia  
Fekete Teodóra Mária  
Fülöp Enikő  
Galla Regina  
Gere Kata  
Hajnóczi Kamilla  
Harsányiné Iván Emese Vivien  
Irimiás Erika  
Juhász Patrik Zoltán  
Katona Dorottya  
Kovács Fanni  
Kovács Márta Réka  
Mátyus Magdolna  
Mohácsi Ágnes

Nagy Barbara  
Nagy Tímea Margit  
Németh Emese  
Osváth Dóra  
Pallás Brigitta Ágnes  
Pántya Nikolett  
Papp Szilvia  
Pénzes Evelin  
Peterman Zsaklin Julianna  
Puskás Réka  
Sike Blanka  
Smidróczki Anikó  
Szabó Andrea  
Szabó Dorina  
Szabó Nikolett  
Úr Krisztina

*Tanító alapszak – esti tagozat*

Bak Róbert  
Berecz Debóra  
Csonka Emese  
Fekete Zsuzsanna  
Hagymási Fanni  
Hegymegi Éva Fanni  
Karászi Ferenc  
Kátai Anna  
Kiss Alexandra  
Kolozsvári Judit

Komóczy Gréta  
Kőpataki Krisztina  
Löki Anikó  
Molnár Eleonóra  
Muczáné Kiss Ágnes Rozália  
Rácsai Edina  
Szabó-Kovács Kíra Vilma  
Szabóné Debrődi Judit  
Varga Eszter Mária  
Zolcsák Szilvia

*Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Baginé Molnár Katalin  
Dibácziné Tószegi Vanda  
Mónusné Aros Anett

Rápoltiné Tóth Andrea  
Simon-Horváth Ágnes  
Tamkó Sarolta

*Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat*

Bodnár Attiláné Kiss Tünde  
Csécsei Judit  
Giriczné Gyányi Mária  
Halászné Nagy Mónika Csilla  
Jóczik-Tóth Orsolya

Kecskés Ferencné  
Dr. Nagyné Veres Szilvia  
Sáreczki Gyula  
Tódor Györgyné Györfi Ilona



*Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Bencze Enikő	Leányvári Andrea
Harkányi Zita	Ludmann Szilvia
Kerékgyártó Beáta	Némethné Nagy Julianna
Kissné Csontos Annamária	Pappné Kegyes Klára
Kovács Szilvia Brigitta	Tar Barbara

*Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Ágostonné Frantsik Éva	Jobbák Diána
Bakóné Botos Renáta	Kocsis Erzsébet
Baloghné Molnár Brigitta	Koós Judit
Belinszky Péter Lajos	Linzenboldné Török Ilona
Bokor Erzsébet	Madákné Veres Magdolna
Bokor Judit	Magi Béla Tibor
Dankóné Ládi Tímea	Molnár Evelin
Drake Szilvia	Sarkadi Ferenc
Éger Ádám	Szabó Erika
Galambosné Hornyák Erika	Széplakiné Kocsis Éva
Garamvölgyiné Gábor Andrea	Szűcs Judit
Ivancsóné Hajas Ágnes	

*Szocioterápiás eljárások az iskolai erőszak kezelésére szakirányú továbbképzés – esti tagozat*

Dezső Attila	Lőrík Bernadett
Fehér Péter	Molnár-Jakó Mária Olga
Fehérné Kéki Renáta	Pécsiné Lázár Melinda
Juhász Péter Pál	Vajkó Szilvia

## HALLGATÓI DÍJAK ÉS JUTALMAK A 2020/2021-ES TANÉVBEN

Egyetemünk Szenátusa a 2020/2021-es tanévben nyújtott kiváló tanulmányi teljesítményükért és példaadó szorgalmukért a *DRHE Kiváló Hallgatója* díjban és 100.000 forint pénzdíjban részesítette

*Biró Petra* 4. évfolyamos tanító szakos hallgatót,  
*Kiss Eszter* 5. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatót,  
*Petkes Piroska* 4. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatót és  
*Smidróczki Anikó* 4. évfolyamos tanító szakos hallgatót.

A Szenátus a biblikus tudományok terén nyújtott kiemelkedő teljesítményéért ebben a tanévben a magyar történeti bibliafordítás hasonló kiadásából álló Biblia-díjat

*Fazakas Bettina Dóra* 4. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatónak ítélte oda.

A fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület elnöksége szakdolgozatukért, valamint a záróvizsgán nyújtott kiváló teljesítményükért dicséretben és 40.000 forint pénzdíjban részesítette

*Püski Eszter* és *Tóth-Gyóllai Dániel* 6. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatókat.

Dr. Tankó Béla professzor családja minden évben pályadíjat ajánl föl egyetemünkön azoknak a hallgatóknak, akik egy pályamunka elkészítésével dr. Tankó Béla hajdani filozófus, egyetemi oktató szellemi örökségének őrzéséhez, tudományos feldolgozásához hozzájárulnak, illetve a határon túli, elsősorban a kárpátaljai magyar települések hagyományainak, nemzeti értékeinek megőrzését szolgálják. A zsűri ebben az évben a család által adományozott 50.000 forintos pályadíjat

*Tóth-Gyóllai Dániel* 6. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatónak ítélte oda.

A Pető József Alapítvány ebben a tanévben az informatikai tárgyak terén végzett kimagasló munkájáért az alapítvány jutalmának elnyerésére

*Peterman Zsasklin Julianna* 4. évfolyamos tanító szakos hallgatót talált érdemesnek.

A Szegi Piroska Emlékalapítvány célja a teológiai tanulmányokat folytató, jó tanulmányi eredményt elérő és szociális helyzetük miatt támogatásra szoruló magyar

állampolgárságú hallgatók segítése. Az alapítvány kuratóriuma a 2020/2021-es tanévben a következő hallgatók támogatásáról döntött:

*Csákány Evelin* 4. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgató (80.000 Ft),  
*Pálfi Gergő* 4. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgató (80.000 Ft),  
*Takács Evelin* 3. évfolyamos vallás- és nevelőtanár szakos hallgató (60.000 Ft),  
*Vekérdi János* 5. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgató (80.000 Ft).

