
Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem
évkönyve a 484. tanévről
2021/2022.

Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem

évkönyve a 484. tanévről

2021/2022.



Debrecen

2022

Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem
évkönyve a 484. tanévről, 2021/2022.

Főszerkesztő: Dr. Baráth Béla Levente

Felelős szerkesztő: Dr. Kenyhercz Róbert

Szerkesztőbizottság:

Dr. Kustár Zoltán

Major Enikó

Dr. Németh Áron

A kötetet a vizuális nevelés műveltségterületes hallgatók *Kéz-nyomok és Eszköz-nyomok* c. 2021/2022-es tanévben készített projektmunkái illusztrálják. A projektek vezetői Erdődy József Attila és Imreh Sándor voltak.

ISSN 1786-3112

Kiadja: Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Felelős kiadó: Dr. Baráth Béla Levente

Debrecen, 2022.

Nyomdai munkálatok: Kapitális Nyomdaipari Kft.

Felelős vezető: Kapusi József



TARTALOMJEGYZÉK

I. Egyetemünk életéből	9
Püski Lajos: <i>Évnyitó áhítat</i>	11
Dr. Baráth Béla Levente: <i>Rektori tanévnyitó beszéd a DRHE 484. tanévnyitó ünnepi közgyűlésén</i>	13
Dr. Fazakas Sándor: <i>Beszámoló a Doktori Iskola működéséről a 2021/2022-es tanévben</i>	17
Dr. Joó Anikó: <i>Beszámoló a Felnőttképzési Központ 2021/2022-es tanévben végzett tevékenységéről</i>	19
Dr. Baráth Béla Levente – Szegeczkiné Máté Éva Edina: <i>Külsügyi beszámoló a 2021/2022-es tanévről</i>	25
Dr. Németh Áron: <i>Tehetség gondozás és TDK-tevékenység a 2021/2022-es tanévben</i>	27
Dr. Vitéz Ferenc: <i>Beszámoló a DRHE Szenior Akadémiájáról 2021/2022-es tanévi munkájáról</i>	31
Horsai Ede: <i>Beszámoló az Egyetemi Lelkészszégregől 2021/2022-es tanévről</i>	33
Horsai Ede: <i>BESZÁMOLÓ a DRHE Egyetemi Kollégium 2021/2022-ES TANÉVÉRŐL</i>	35
Petkes Piroska Judit: <i>A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Hallgatói Önkormányzatának élete a 2021/2022-es tanévben</i>	37
Dr. Baráth Béla Levente: <i>Rektori tanévzáró beszéd a DRHE 484. tanévzáró és diplomaosztó ünnepi közgyűlésén</i>	41
II. Eseménynaptár	47
III. Tudományos, művészeti és szakmai közéleti tevékenység	57
IV. Könyvajánló	109
Balogh László Levente – Fazakas Sándor – Valastyán Tamás (szerk.): <i>A félelem reprezentációi</i>	111
Baráth Béla Levente (szerk.): <i>Discimus</i>	114
Fazakas Sándor – Kovács Krisztián (szerk.): <i>A szabadság dimenziói vallás és politika összefüggéseiben</i>	116
	7

Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): <i>Igehirdetők kézikönyve</i>	119
Gaál-Szabó Péter – Kmeczkó Szilárd – Csillag Andrea – Veres Ottília (szerk.): <i>Memory, trauma, and the construction of the self</i>	121
Koncz-Vágási Katalin: <i>Haggeus próféta és Haggeus könyve</i>	123
Kókai-Nagy Viktor (szerk.): <i>Josephus Tanulmányok</i>	125
Molnár-Tamus Viktória: <i>Művészeti nevelés az egyetem falai között és azon túl</i>	127
Paczári András: „Szőlője volt kedvesemnek...”	130
Gyeung Su Park – Kovács Ábrahám (eds.): <i>Reformed Legacy in Korea and Hungary.</i>	133
Peres Imre: <i>A halál fullánkja</i>	135
V. Konferenciák, szakmai rendezvények, pályázatok	139
<i>Konferenciák</i>	141
<i>Szakmai rendezvények</i>	142
<i>Hallgatói versenyek, szakmai gyakorlatok</i>	147
<i>Pályázatok</i>	153
VI. Adattár	155
<i>2021 szeptemberében beiratkozott új hallgatók</i>	157
<i>2021/2022-es tanévben a Doktori Iskolában abszolutóriumot szerzett hallgatók</i>	160
<i>Sikeres doktori és habilitációs eljárások</i>	161
<i>2022-ben sikeres záróvizsgát tett hallgatók</i>	162
<i>Hallgatói díjak és jutalmak a 2021/2022-es tanévben</i>	165

I. EGYETEMÜNK ÉLETÉBŐL





Püski Lajos
ÉVNYITÓ ÁHÍTAT

(Elhangzott a DRHE tanévnyitó ünnepségén
2021. szeptember 10-én a Nagytemplomban.)

Tetus:

A király ekkor magához gyűjtötte Júda és Jeruzsálem véneit. Azután fölment a király az ÚR házába, és vele együtt valamennyi júdai férfi és Jeruzsálem minden lakója, a papok és a próféták meg az egész nép apraja-nagyja. És felolvasta fülüök hallatára a szövetség könyvének minden igéjét, amelyet az ÚR házában találtak. Majd kiállt a király az emelvényre, és szövetséget kötött az ÚR színe előtt: hogy az URat követik, parancsolatait, intelmeit és rendelkezéseit teljes szíüükböl és teljes lelkükböl megtartják, és teljesítik a szövetség igéit, amelyek meg vannak írva abban a könyvben. És az egész nép elfogadta ezt a szövetséget.

Ezután megparancsolta a király Hilkiijá főpapnak, a helyettesének és az ajtóöröknek, hogy hordjanak ki az ÚR templomából minden olyan fölszerelést, amely Baalnak, Asérának és az ég minden seregének készült. Elégette azokat Jeruzsálemen kívül, a Kidrón mezején, és a hamut Bételbe vitette. Eltávolította a bálványpapokat, akiket Júda királyai alkalmaztak azért, hogy az áldozóhalmokon tömjénezzenek Júda városaiban és Jeruzsálem környékén, meg azokat is, akik Baalnak, a napnak, a holdnak, a szerencsecsillagoknak és az ég egész seregének tömjénezték. (2Kir 23,1–5)

Kedves Testvérek!

Mindannyian tapasztaljuk, hogy egy folyamatosan változó világban élünk, ahol a bálványok jönnek-mennek. 2600 évvel korábban, Jeruzsálemben is felerősödött a szinkretizmus. Júda korábbi uralkodói – Jósiás apja és nagyapja – még az Úr templomába is Baal és Asera szobrokat helyeztettek el. A fiatal Jósiás tehát egy ilyen bálványozó világban kellett, hogy nevelkedjen, ahol sajnos őseitől is csak rossz hitbeli példát láthatott. De Jósiás keresni kezdte ősenek, az évszázadokkal korábban élt Dávid királynak Istenét.

Te mit hozol a családból?

Hitbeli vonatkozásban mit láttál, hallottál szüleidtől, nagyszüleidtől? Talán nálatok is megszakadt az istenhit továbbadása? Talán a posztmodern bálványok, a beteges liberalizmus eszméi erősebbek voltak? Világosan látnunk kell, hogy nemcsak a diktatúra idején, hanem ma is kemény szellemi harc folyik a gyermekeink nevelésért!

Mi vagy ki vezérel?

Ebben a világban kell élnünk. De hogyan, kire hallgatva, kiben bízva élünk és neveljük fiataljainkat? Példaadóan fontos mozzanat, hogy Jósiás vezetésével a vének, papok és a nép apraja-nagyja felmentek az Úr házába! Ott felolvasták a templom felújításakor megtalált szövetség könyvének – azaz Mózes ötödik könyvének – ígét. Te mennyire és hol akarsz ebben a szinkretista, szellemi gyökereit vesztett világban tájékozódni? Csak kétes értékű, pillanatnyilag divatosnak látszó eszméken, vagy az Úr időt kiálló, életet munkáló igéjén? Az Isten igéjét hallva fel mered-e tenni Jósiással együtt a kérdést: mit jelentenek ezek az igék rám nézve? Ha Isten szava szíven található, és engedsz az igének, akkor lesz lelki megújulás!

Jósiás nemcsak meghallgatta az Isten igéjét, hanem aszerint kezdett cselekedni is. Szövetséget kötött az Úr színe előtt. Megfogadták, hogy az Urat fogják követni, parancsait teljes szívvel megtartják, és teljesítik a szövetség ígét. Fontos felfigyelnünk arra is, hogy ezt nemcsak Jósiás, a király tette, hanem a nép is elfogadta ezt a szövetséget.

Leendő mai közösségvezetőként, tanítóként, lelkészként lássátok meg kiemelten fontos küldetésünket és felelősségünket a jó példaadásra! A szövetség megújítása a hétköznapijait is befolyásolta, hiszen kihordtak minden pogány dolgot a templomból, és ünnepet szenteltek az Úrnak.

A tanév kezdetén – bármilyen is volt korábban neveltetésed – tedd meg a következő lépéseket:

- Köss szövetséget az Úrral!
- Engedd, hogy az Úr megtisztítsa életedet!
- Így készülj fel szakmailag is változó világunkban a hivatásodra!

Éljünk együtt az Úr szövetségében, egymást segítve, hogy így sokan kívánják és elfogadják az Úr szövetségét. Legyünk így áldássá együtt egész népünk javára! Ámen!

*Püski Lajos
a Tiszántúli Református Egyházkerület lelkészi főjegyzője*

Dr. Baráth Béla Levente
REKTORI TANÉVNYITÓ BESZÉD
A DRHE 484. TANÉVNYITÓ ÜNNEPI KÖZGYŰLÉSÉN
(2021. szeptember 4.)

Főtiszteletű Egyetemi Közgyűlés!

Napjaink kommunikációját figyelve az a benyomásunk támad, hogy az egészségügyi válsághelyzet miatt figyelmünk könnyen a jelen nehézségeinek foglyává válhat. Ebben a helyzetben fontosnak tartom, hogy egyetemi közösségünk tudja tágabb perspektívából szemlélni a maga helyzetét, és legyen tekintettel múltbeli örökségére. Ezért a 2021/2022-es tanév évfordulós naptárából küldetésnyilatkozatunk szellemében azt emelem ki, hogy tisztes kötelességünk emlékezni és emlékeztetni arra, hogy:

1) Philipp Melanchthon reformátor születésének 525. évfordulója hangsúlyossá teszi munkásságának azt a tényét, hogy 500 éve írta meg és adta ki *Loci communes* c. művét, melyben Luther wittenbergi tanártársaként elsőként rendszerezte a reformáció tanait.

2) Éppen 350 éve, 1671 őszén kezdődött meg a Sárospataki Református Kollégium bujdosása, amikor az iskola diákságát és kiváló tanárait elűzték Sárospatakról. A bujdosó tanárokat és diákokat egy rövid ideig éppen a Debreceni Református Kollégium fogadta be, majd innen tovább vonulva az Erdélyi Fejedelemség területére 1672 tavaszán Apafi Mihály fejedelem által elhelyezést nyertek gyulafehérvári kollégium épületében. A magyar művelődéstörténet ezt az 1716-ig eredményesen működő, különleges összetartozást mutató oktatási intézményt tartja számon Sárospatak–Gyulafehérvári Református Kollégium néven.

3) 150 éve 1871. november 15-én született Baltazár Dezső tiszántúli püspök, a magyar református konvent lelkész elnöke, akinek fontos szerep jutott nemcsak a Debreceni Egyetem létrehozásában, de a magyar református egyház trianoni döntés utáni újjászervezésében is. Az éppen 100 évvel ezelőtti újjászerveződési folyamatból az idő rövideje miatt csak néhány fontosabbat emelek ki: 1920. július 10-én alakult meg a Soli Deo Gloria Theologus Szövetség, augusztus 9-én Marosvécsén alakult meg az erdélyi református egyház életére döntő hatást gyakorló Vécsi Szövetség. Augusztus 23–25. között a Péceli Kör kunhegyesi konferenciáján fogadták el a *Kunhegyesi Memorandum*-ot, augusztus 26-án a történelmi Tiszántúli Református Egyházkerületből Romániához csatolt egyházmegyéek nyilvánították a királyhágómelléki egyházkerület megalapítását, és annak püspökévé Sulyok Istvánt választották. Október 1-jén iktatták be Ravasz Lászlót a dunamelléki egyházkerület püspöki tisztségébe.

Ezek a történelmi évfordulók tudatosíthatják bennünk, hogy az idők látszólagos alkalmatlansága nem szabadít fel egyéni és közösségi kötelezettségeink teljesítése alól, hogy rendkívüli krízisek idején „értelmes szívvel” megáldott emberek képesek voltak megtalálni az értékmentés útját. Az egyéni és közösségi „hozzáadott

érték” azt is ismételten lehetővé tette, hogy a válságos időszakokon új, a korábnál magasabb szellemi-lelki minőség keresése és megvalósítása által jussanak tovább.

Ezekre az évfordulókra alapozva most nem kiemelkedő egyéni teljesítményekre vagy a szabadság és felelősség klasszikus teológiai problémájára kívánom felhívni a figyelmet, hanem a válságos időkben is értékteremtő lehetőséget hordozó pedagógiai örökségünkre, a „községi tanulás” iránti fogékonyságra. Ennek kiemelésére ösztönöz az is, hogy a Magyar Nevelés- és Oktatáskutatók Egyesületének szakfolyóirata éppen ennek a jelenségnek a középpontba helyezésével tisztelgett a reformáció fél évezredes jubileuma előtt.

Alapvetésként azt emelem ki, hogy a történeti hatáselemzések és aktuális társadalomtudományi vizsgálatok egyaránt összefüggést mutatnak ki a protestáns vallásgyakorlás és községi tanulás iránti igény, illetve a vallási községhez tartozás és a demográfiai, iskolázottsági, foglalkoztatottsági „teljesítményben” tetten érhető morális elköteleződés között. A kooperatív tanulás református kollégiumokban kialakult történelmi rendjében olyan szembeötlő jellegzetességeket lehet kiemelni, mint a diáktanítók, a praeceptorok oktatásban betöltött jelentősége, valamint az általuk vezetett tanulókörök meghatározó szerepe a tananyag elmélyítése és a községi tanulás gyakorlatának elsajátítása során. A modern kori iskolakultúránkban ez a pedagógiai sajátosság nyilvánult meg a virágzó önképzőköri életben, illetve az iskolák falain messze túlnyúló, széleskörű népművelés és tehetséggondozás iránti elköteleződésben és kezdeményezések sorában. Napjaink nevelésszociológiája is összefüggést talál például a régebbi és az újabb, illetve a nem protestáns gimnáziumok tanulóinak eredményessége között, melyet az iskolai környezet figyelembe vétele még szemléletesebbé tesz.

Ide tartozó jelenségnek látom a távoktatás időszakában egyetemünk hallgatói között spontán módon létrejött tanulóköröket. Tanári munkám során több nagyon hatékony és eredményesen működő tanulókörrel is találkoztam. Ezeknek a résztvevők munkamegosztására és együttműködésére épülő kis létszámú csoportoknak a tagjai kölcsönösen ösztönözték egymást, és a közös cél érdekében vállalt együttműködés elősegítette tanulmányi aktivitásukat. Azok a hallgatók, akik a közös felkészülés során rendszeresen kommunikáltak, és képesek voltak csoporttársaikkal sikeresen együttműködni, munkájuk eredményével is elégedettebbek voltak. Fontosak voltak számukra azok a csoportalkalmak, ahol kölcsönösen kicserélték tapasztalataikat, és megoszthatták nehézségeiket. Most a jelenléti oktatás újraindulásakor érdemes lesz tudatosabban odafigyelnünk ezekre a felsőfokú tanulmányok hatékonyságát elősegítő, eredményesen működő tanulókörökre és a községi tanulásban rejlő dinamikára.

Főtitiszteletű Egyetemi Közgyűlés!

A 2021/2022-es tanév őszi félévében a tanórákat (előadásokat, szemináriumokat, gyakorlatokat) – amíg a járványhelyzet engedi – jelenléti formában kívánjuk szervezni. Ugyanígy tervezzük megtartani istentiszteleti és egyéb községi alkalmain-

kat. Az egyetemi polgárok egészségének védelme érdekében azonban az általános higiéniai szabályok mellett jó néhány további egyházi és állami óvintézkedés betartására is szükség lesz. Erre a közös felelősségvállalásra és megértő együttműködésre ezen a ponton is szeretettel kérek minden egyetemi polgárt!

Személyi változások, kitüntetések kapcsán jelentem, hogy a szenátus döntése alapján:

- » Augusztus 1-jén hivatalba lépett dr. Vitéz Ferenc oktatási rektorhelyettes.
- » Az egyetemünkön folyó tudományos munka elismerését is jelenti, hogy a Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiuma 2021. augusztusi tisztújító közgyűlése oktatói karunk több tagját a szakterületi szekcióinak elnökévé vagy titkárává választotta, illetve hogy dr. Hodossy-Takács Előd tanszékvezető egyetemi tanárt ismételten főtitkárává választotta.
- » A tanév első felében meg fog szünni Pinczésné dr. Palásthy Ildikó főiskolai tanár főállású munkaviszonya, aki nemcsak tanszékvezetőként, de a tanító szak és több felnőttképzési szak szakfelelőseként is meghatározó személyisége a debreceni tanítóképzésnek. Óraadóként továbbra is a DRHE oktatója marad, de illő, hogy ezen az alkalmon egy csokor virággal is megköszönjük intézményünk keretei között végzett tanári és oktatásszervezői munkásságát!

A jelenléti működésre készülve egyetemi közösségünk több új munkatárssal gyarapodott:

- » A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék korábbi óraadója, dr. Kecán Mariann a tanév kezdetétől adjunktusi minőségben folytatja tovább oktatói tevékenységét.
- » A Rektori Hivatal munkatársa lett dr. Ivánné dr. Mecsei Ilona jogi szaktanácsadó és Vargáné Scheibli Tímea gazdasági ügyintéző.
- » A Felnőttképzési Központban Kerékgyártóné Papp Edit Zsófia oktatásszervezőként kezdte meg munkáját.
- » A Műszaki és Ellátási Csoport Kicska Mária takarító és Tóth Nándor portás munkába állásával gyarapodott.
- » A nyár során új munkahelyre távozott Csernyiné Véron Tímea, a Maróthi György Könyvtár könyvtárosa.
- » Ebben a tanévben a Hallgatói Önkormányzat vezetői Petkes Piroska szenior, Tanászi Ábel esküdtfelügyelő, Novák Miklós szeniorhelyettes és Hubai Alex esküdtfelügyelő-helyettes, valamint Mikó-Prém Alexandra doktorandusz önkormányzati vezető lesznek. Köszönöm a hallgatói önkormányzat előkészítő munkáját a Csillagpont Református Ifjúsági Találkozó, a bagolytábor és az egyetemi csendes napok előkészítése során!

Hallgatói létszámainkkal kapcsolatban jelentem, hogy a jelenlegi beiratkozási adatok szerint egyetemünkön az aktív hallgatói létszám 470 fő, mely a következő napokban várhatóan még tovább fog bővülni:

- » Az első évre beiratkozott hitéleti szakos hallgatók száma 32 fő (14 nappali és 18 levelező), a tanító szakos hallgatóké 58 fő (40 nappali és 18 esti).
- » Doktori Iskolába 2 fő nyert felvételt, így a tanévkezdő létszám 26 fő.
- » A Felnőttképzési Központ első évfolyamán a beiratkozók várható száma 98 fő.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket! Isten áldását kérve és várva erre az új tanévre ezekkel a gondolatokkal a tanévnyitó egyetemi közgyűlést bezárom, és egyetemünk 484. tanévét ünnepélyesen megnyitom!

*Dr. Baráth Béla Levente
a DRHE rektora*

Dr. Fazakas Sándor
BESZÁMOLÓ A DOKTORI ISKOLA MŰKÖDÉSÉRŐL
A 2021/2022-ES TANÉVBEN

A 2021/2022-es tanévben sikerült a megszokott működési rendbe visszatérni a pandémia okozta megszorítások után. Viszont a vírusjárványhelyzet által kikényszerített tanulási folyamat eredményeit és technikai eljárásokat tovább érvényesítettük a működési rendünk során.

A 2021/2022-es tanév elején a 25 fős hallgatói létszámból 20 hallgatónk kezdte meg tanulmányát, 8 fő nappali, 12 fő levelező tagozaton, 5 fő passzív félévre regisztrált. Félév végén 2 fő abszolvált, 1 fő, Szőke Noémi 2021. november 23-án elhunyt. Volt hallgatóinkról témavezetője, Kókai-Nagy Viktor írt visszaemlékezést az intézményi honlap számára.

A második félévet 22 fő kezdte meg, 4 fő passzívált. A tanév végére további 5 doktoranduszunk szerezte meg az abszolutóriumhoz szükséges krediteket. Oktatóink száma 28 fő volt, közülük 13 fő külső oktatói minőségben segítette a Doktori Iskola munkáját.

A tanévben két időpontban tartottunk doktori komplex vizsgát. Vizsgára állt június 15-én Bacsó István, Éles Éva, Farkas Zsuzsanna és Pilis Dóra, augusztus 29-én Koi Ágnes és Lencsés Noémi. Mindannyian sikeresen teljesítették a komplex vizsga követelményeit, így a fokozatszerzésre történő felkészülést a doktori képzés kutatási és disszertációs szakaszában folytathatják.

A tanév során a Doktori Iskola korábbi hallgatói közül 2 fő szerzett doktori fokozatot: Kustárné Almási Zsuzsanna *summa cum laude* és Kulcsár Árpád *cum laude* minősítéssel.

A következő tanévre történő felvételi vizsga alkalmával, 2022. június 28-án 3 fő jelentkezett, 2 fő nappali, 1 fő levelező képzésre, mindhárman felvételt nyertek. A rendelkezésünkre álló 4 nappali képzéses státusz betöltésére pótfelvételi kiírásáról és további 1 államilag támogatott ösztöndíjas státusz igényléséről döntött a Doktori Tanács. Az augusztus 26-án megtartott pótfelvételi eljárás során további 2 fő jelentkezett nappali képzésre, akik sikeres felvételi vizsga után felvételt is nyertek. A levelező képzésre felvett hallgató kérvényezte nappali képzésre történő átvételét, így az 5 főre emelt államilag támogatott státuszt maradéktalanul be tudtuk tölteni.

Az első félévben két kurzust szerveztünk. *Vallás és politika* (R261) című kurzusunkat 2021. szeptember 22-től december 8-ig hetente egy alkalommal tartottuk hibrid (jelenléti és online) formában. Fazakas Sándor, Gonda László, Kókai-Nagy Viktor, Kovács Krisztián, Németh Áron mellett Barcsi Tamás (PTE-ÁJK), Balogh László Levente (DE-BTK), Fazakas Zoltán József (KRE-ÁJK), Füsti-Molnár Szilveszter (SRTA), Kodácsy Tamás (KRE-HTK) és Rácsok Gabriella (SRTA) meghívott oktatók közreműködésével. A kurzus alkalmain 7 hallgatónk vett részt.

Asian, European and African theologies today/Ázsiai, európai és afrikai teológiák ma címmel (R173) hirdettünk meg második, angol nyelvű kurzusunkat, melyet Kovács Ábrahám, a DRHE Dogmatika Tanszékének oktatója nyitott meg a doktorandusz hallgatók számára. A képzésen 3 fő doktoranduszunk vett részt.

A második félévben a Debreceni Egyetem Kulturális Archeológia Kutatócsoportja, az MTA-DAB Vallástudományi és Teológiai Munkabizottsága és az MTA-DAB Politológiai Munkabizottsága együttműködésével tartottuk meg *Az együttérzés reprezentációi. Könyörület, szánalom, sajnálat, szolidaritás* című workshopot, melyet *Irgalmasság, együttérzés, szolidaritás* (DI-IRG01) címen hirdettünk meg. A hibrid módon megtartott workshophoz 8 doktorandusz hallgatónk csatlakozott.

Az előző évben elmaradt avatást is pótolhattuk 2021. november 25-én, amikor 9 doktoráltunknak és 1 habilitáltunknak adhattunk át díszoklevelet az Oratóriumban megrendezett ünnepélyes doktoravatáson. Doktorrá avattuk Máthé-Farkas Zoltánt, Papp-Cindea Zsoltot, Kiss Klárát, Ledán Muntean Istvánt, Czeglédi Péter Pált, Paczári Andrást, Koncz-Vágási Katalint, Árvavölgyi Bélát és Kustárné Almási Zsuzsannát. Habilitációs oklevelet vett át dr. Literáty Zoltán. Az ünnepséggel csatlakoztunk a Magyar Tudomány Ünnepe 2021-es eseményeihez.

A Doktorandusz Önkormányzat munkáját önállóan végzi, a hallgatók az önképzés programját kellő színvonalon maguk szervezik.

Dr. Fazakas Sándor
a Doktori Iskola vezetője,
a Doktori Tanács és a Habilitációs Tanács elnöke

Dr. Joó Anikó
BESZÁMOLÓ A FELNŐTTKÉPZÉSI KÖZPONT
2021/2022-ES TANÉVBEN VÉGZETT TEVÉKENYSÉGÉRŐL

A DRHE Felnőttképzési Központja szakirányú továbbképzések, valamint a Szenior Akadémia szervezését, lebonyolítását, adminisztrálását és a jubileumi diplomák gondozását végzi. A központ vezetője Dr. Joó Anikó, oktatásszervezői Kerékgyártóné Papp Edit és Szabados Boglárka.

Meghirdetett szakok

A 2021/2022-es tanévre az alábbi szakirányú továbbképzési szakokat hirdettük meg:

Pedagógus szakirányú továbbképzési szakok	Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
	Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
	Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
Egyéb végzettségre épülő szakirányú továbbképzési szakok	Biblioterápia szakirányú továbbképzési szak (4 félév)
	Család- és gyermekvédelem szakos pedagógus szakirányú továbbképzési szak (2 félév)
	Roma társadalomismeret (4 félév)
	Szabadidősport-szervező (2 félév)
	Szocioterápiás eljárások az iskolai erőszak kezelésére (2 félév)

A 2021/2022-es tanévben öt – a korábbi években is legnépszerűbbnek bizonyult – szakirányú továbbképzési szakot indítottunk, összesen tizenegy csoportban folyt képzés. A létszám 168 fő aktív hallgató volt (7 passzív), amely az előző tanév hallgatói létszámához (145 fő) képest 15%-os növekedést mutat. Az őszi félévben, az első évfolyam létszáma 89 fő, a másodiké 60 fő, a keresztféléves második évfolyamé 19 fő volt. A hallgatók képzések szerinti megoszlását az alábbi táblázat foglalja össze:

Szakirányú továbbképzési szak	Létszám
Biblioterápia I. évfolyam	6 fő
Biblioterápia II. évfolyam	6 fő
Drámapedagógia I. évfolyam	11 fő
Drámapedagógia II. évfolyam	18 fő
Fejlesztőpedagógus I. évfolyam	24 fő
Fejlesztőpedagógus II. évfolyam	8 fő
Közoktatási vezető I. évfolyam	27 fő
Közoktatási vezető II. évfolyam	15 fő
Közoktatási vezető keresztfélèves képzés II. évfolyam	19 fő
Pedagógus szakvizsga I. évfolyam	21 fő
Pedagógus szakvizsga II. évfolyam	13 fő
Összesen	168 fő

A tavaszi félévben az első évfolyam létszáma 88, a másodiké 60 fő volt. A csökkenést a februárban záróvizsgát tett 19 közoktatási vezető hallgató magyarázza, illetve újabb hallgatók kértek passzív félévet, de volt olyan hallgató is, aki a passzív féléve után aktív státuszba került.

Szakirányú továbbképzési szak	Létszám
Biblioterápia I. évfolyam	5 fő
Biblioterápia II. évfolyam	5 fő
Drámapedagógia I. évfolyam	11 fő
Drámapedagógia II. évfolyam	18 fő
Fejlesztőpedagógus I. évfolyam	24 fő
Fejlesztőpedagógus II. évfolyam	8 fő
Közoktatási vezető I. évfolyam	27 fő
Közoktatási vezető II. évfolyam	15 fő
Pedagógus szakvizsga I. évfolyam	21 fő
Pedagógus szakvizsga II. évfolyam	14 fő
Összesen	148 fő

A Felnőttképzési Központ oktatási feladatainak megvalósításában 8 főállású oktató és 40 óraadó tanár működött közre.

Végzett hallgatók

A következő táblázat a tanévben végzett hallgatók adatait foglalja össze:

Szakirányú továbbképzési szak	Abszolutóriumot szerzett	Sikeres záróvizsgát tett
Biblioterápia II. évf.	5 fő	5 fő
Drámapedagógia I. évf.	1 fő	1 fő
Drámapedagógia II. évf.	18 fő	18 fő
Fejlesztőpedagógus I. évf.	5 fő	5 fő
Fejlesztőpedagógus II. évf.	7 fő	8 fő (1 hallgató korábban szerzett abszolutóriumot)
Közoktatási vezető keresztféléves	19 fő	18 fő
Közoktatási vezető I. évf.	8 fő	8 fő
Közoktatási vezető II. évf.	15 fő	14 fő
Pedagógus szakvizsga I. évf.	4 fő	3 fő
Pedagógus szakvizsga II. évf.	14 fő	13 fő
Összesen	96 fő	93 fő

Az abszolutóriumot szerzett hallgatók közül 2 fő nem adta be a szakdolgozatát. Hallgatói jogviszonyukat megszüntettük, a szakdolgozat beadása után tudnak záróvizsgát tenni, 1 hallgató pedig egyéb okok miatt nem tudott a záróvizsgára felkészülni. A drámapedagógia 1. évfolyamán 1 hallgató, a fejlesztőpedagógus 1. évfolyamán 5 hallgató, a közoktatási vezető 1. évfolyamán 8 hallgató, a pedagógus szakvizsga 1. évfolyamán 3 hallgató kreditbefogadással, a tanulmányi idő lerövidítésével egy év alatt végezte el a képzést, és tett sikeres záróvizsgát.

Hallgatói elégedettség

A képzések hatékonyságáról, eredményességéről – többek között – a hallgatók által kitöltött minőségbiztosítási kérdőív adatai adnak visszajelzést, amelyet a 2021/2022-es tanév végén öt csoportban összesen 59 sikeres záróvizsgát tett hallgató töltött ki. Az eredmény ötfokozatú skálán 4,43. A legalacsonyabb értéket (4,22) a képzések szervezethez kapta, amiben valószínűleg a biblioterápiás csoport hospitálásának megszervezésével kapcsolatos nehézségek tükröződnek. A hospitálás megszervezését a lezárások miatti online oktatás, a terápiás csoportok fővárosközpontúsága és részvételi díjas elérhetősége nehezítette. Ezekre a problémákra folyamatosan keressük a megoldást. Legmagasabbra a hallgatók az oktatók szaktudását, munkáját értékelték (4,67).

Szakindítás

A 2021/2022-es tanév tavaszi félévében két új szakirányú továbbképzési szak alapítását kezdeményeztük az Oktatási Hivatalnál: a 4 féléves *Egyházi intézményvezető*

és szervezetfejlesztő, valamint a 2 féléves *Családpasztoráció* szakokat. A képzések KKK-ját dr. Fazakas Sándor tanszékvezető egyetemi tanár és dr. Mézes Zsolt adjunktus dolgozta ki, dr. Bodó Sára rektorhelyettes és dr. Hodossy-Takács Előd intézetvezető közreműködésével. Az Oktatási Hivataltól az alapítási engedélyt mindkét képzés esetében megkaptuk. A képzéseket – a képzésindítási kérelem benyújtása után – 2023 februárjában hirdetjük meg.

Szenior Akadémia

A DRHE a 2021/2022-es tanévben is meghirdette a Szenior Akadémiát. A képzés programigazgatója dr. Bölcskei Gusztáv, szakmai felelőse dr. Vitéz Ferenc, oktatás-szervezési felelőse Szabados Boglárka volt. Az előadók és a résztvevők nagy öröme az akadémia előadásait újra jelenléti formában tarthattuk meg. Valószínűleg ennek is köszönhető, hogy az eddigi legmagasabb hallgatói létszámról számolhattunk be:

Regisztrált hallgatók											
2016/2017.		2017/2018.		2018/2019.		2019/2020.		2020/2021.		2021/2022.	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
411	412	419	414	253	358	674	676	676	676	694	694
fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő	fő

Jubileumi diplomák

Folyamatos feladatunk a jubileumi diplomákkal kapcsolatos tájékoztatás és adatgyűjtés. A 2022. szeptember 10-én megtartott diplomaosztóra a következő igénylések érkeztek be:

	arany	gyémánt	vas	rubin	gránit	zafír	összesen
tanító	28 fő	15 fő	18 fő	8 fő	2 fő	–	71 fő
népművelő-könyvtár	18 fő	–	–	–	–	–	18 fő
református lelkész	1 fő	4 fő	–	2 fő	–	–	7 fő
összesen	47 fő	19 fő	18 fő	10 fő	2 fő	–	96 fő

A jubileumi diplomák átadása a Szenátus 2022. szeptember 10-én megtartott ünnepi közgyűlésén méltó tiszteletadás mellett megtörtént. Az érintettektől sok elismerést, köszönetet kaptunk érte.

Összességében eredményes tanévet zártunk. A hallgatói létszámok tovább emelkedtek mind a szakirányú továbbképzési szakokon, mind a Szenior Akadémián. Megtettük a szükséges lépéseket képzési kínálatunk bővítésére, 2023 februárjában két újabb képzést tudunk meghirdetni. A képzések színvonalával, az akadémia előadásaiival, a jubileumi diplomaosztó ünnepséggel az érintettek elégedettek voltak. Ezúton is köszönöm az oktatók és az oktatásszervezők áldozatos munkáját, a konstruktív ötleteket, a mindig pozitív hozzáállást, segítőkészséget. Köszönöm dr. Baráth Béla Levente rektor úr, dr. Bodó Sára rektorhelyettes asszony és dr. Vitéz Ferenc rektorhelyettes úr támogatását. Köszönettel tartozom továbbá Kustár Zoltánnénak, a tanulmányi osztály vezetőjének és munkatársainak, valamint Nagy Istvánnénak, a műszaki és ellátási csoport vezetőjének. Életükre és munkájukra Isten gazdag áldását kívánom!

*Dr. Joó Anikó
a Felnőttképzési Központ vezetője*



Dr. Baráth Béla Levente – Szegeczkiné Máté Éva Edina
KÜLÜGYI BESZÁMOLÓ A 2021/2022-ES TANÉVRŐL

Erasmus+ program

Az Európai Bizottság a koronavírus-járványra való tekintettel engedélyezte a 2019-ben és a 2020-ban indult Erasmus+ mobilitási projektek meghosszabbítását. Ennek eredményeképpen a 2019-es projekt keretében 2022. január 31-ével, a 2020-as projekt keretében pedig 2022. július 31-ével bezárólag valósulhattak meg a mobilitások.

A 2020 tavaszán benyújtott sikeres *Erasmus Charter for Higher Education* pályázatunk eredménye, hogy az Európai Bizottságtól a DRHE megkapta a jogosultságot – a 2021-től 2027-ig tartó időszakra – az Erasmus+ programban való részvételre.

A még le nem zárult 2019-es és 2020-as projekt megvalósítása mellett 2021. szeptember 1-jén indult el az Erasmus+ program új szakasza, amelyben mindegyik projektév 26 hónapos, így a 2021-es projekt keretében 2023. október 31-ével bezárólag valósulhatnak meg a mobilitások.

A 2021/2022-es tanév során a 2019-es projekt keretében 1 oktatási és 1 képzési célú, a 2020-as projekt keretében pedig 2 tanulmányi célú és 5 szakmai gyakorlati hallgatói kiutazás, valamint 12 oktatási és 5 képzési célú mobilitás valósult meg, míg a 2021-es projekt keretében 2 oktatási célú kiutazásra került sor. A 2019-es és a 2020-as projektek keretében vállalt, de a pandémia következtében elhalasztott mobilitások teljesítése, valamint az intézmény által elnyert támogatási keretek sikeres felhasználása érdekében a 2021-es projekt mobilitásainak jó része már csak a 2022/2023-as tanévben valósulhat meg. A 2021/2022-es tanévben a tanulmányi mobilitásban 2 doktorandusz vett részt, egyikük 6, a másik hallgató 11 hónapot tölthetett egyetemünk egy-egy partnerintézményében Erasmus-ösztöndíjas diákként. A szakmai gyakorlati mobilitás keretében hatodéves gyakorlatát 1 teológia–lelkész, önkéntes gyakorlatát 2 teológia–lelkész és 1 tanító, friss diplomás szakmai gyakorlatát pedig 1 végzett teológia–lelkész szakos hallgató teljesítette.

Erasmus+ partnerintézményeink közül a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet 2 teológus hallgatója folytatott tanulmányokat a DRHE-n a 2021/2022-es tanévben, míg a Babeş–Bolyai Tudományegyetemről 2 doktorandusz egy-egy félévet, 3 fő pedig rövid távú doktori mobilitással 1-1 hónapot töltött intézményünkben. Partnerintézményeinkből 15 kolléga az oktatói, 7 fő pedig a képzési célú mobilitás keretében látogatott egyetemünkre.

A *Bevezetés az Erasmus-tanulmányokba* c. tantárgy keretében 2022 májusában 3 oktató és 6 tanító szakos hallgató utazhatott el egyetemünk írországi partnerintézménybe, a dublini St. Nicholas Montessori College főiskolára, ahol érdekes előadásokon, iskolalátogatásokon vettek részt, és megismerkedtek a fogadó intézmény életével, oktatási gyakorlatával. A látogatás finanszírozása az Erasmus+ program mobilitás szervezésére fordítható támogatási keretéből történt.

Nemzetközi vonatkozású események

2021. november 9-én a Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete tartott nemzetközi Patmosz-konferenciát *Az ókori keresztyén világ – Kozmikus eszkatológia* címmel.

2022. január 15-én délelőtt Atlantából, a Columbia Theological Seminaryről érkeztek vendégek a DRHE-ra. Ebből az amerikai teológiai intézményből rendszeresen Magyarországra látogat egy hallgatókból és oktatókból álló csoport, akik minden alkalommal felkeresik Debrecent is.

2022. április 1-jén a kelet-közép-európai régió (Magyarország, Románia, Szlovákia, Csehország és Ausztria) összesen tizenkét protestáns lelkészképző intézményét tömörítő SOMEF (Südstmitteleuropäischer Fakultätentag) tartott online konferenciát, amelyen a DRHE-t dr. Németh Áron egyetemi docens képviselte.

2022. május 3-án a Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete tartott nemzetközi Patmosz-konferenciát *Az ókori keresztyén világ – Eszkatológiai tárgyak, eszközök és folyamatok* címmel.

*Dr. Baráth Béla Levente
a DRHE rektora*

*Szegezckiné Máté Éva Edina
külügyi ügyvivő szakértő*

Dr. Németh Áron
TEHETSÉGGONDOZÁS ÉS TDK-TEVÉKENYSÉG
A 2021/2022-ES TANÉVBEN

A 2021/2022-es tanév tehetséggondozó programjának fő vonalait az a pályázat jelölte ki, amelyet a Miniszterelnökség – Családokért Felelős Tárca Nélküli Miniszter írt ki a Nemzeti Tehetség Program keretében, és amelyen az NTP-HHTDK-21-0006 azonosítószámú, *A DRHE mentorprogramjának és diszciplináris műhelyeinek fejlesztése* című pályázattal egyetemünk 1.430.000 Ft támogatást nyert. Ezen az összegben felül az egyetemi költségvetésre is támaszkodhattunk olyan tevékenységek finanszírozásakor, melyek kívül estek a pályázati programon. A pályázat programtevékenységeinek koordinálását, ahogyan a tehetséggondozás és TDK-munka éves feladatainak ellátását, az egyetem Szenátusának Tudományos Diákköri Tanácsa (TDT) végezte.

Egyetemünk rektora minden évben TDK-ösztöndíj és demonstrátori ösztöndíj formájában támogatja a tehetséggondozásban legaktívabb és legeredményesebb hallgatókat. Az elmúlt tanévben rektori TDK-ösztöndíjban Héder Vivien 3. éves tanító szakos hallgató részesült, demonstrátori megbízással Szalay Kont a Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszéken, Fazakas Bettina Dóra az Újszövetségi Tanszéken, Klément-Balla Zsófia pedig az Ószövetségi Tanszéken tevékenykedett.

Hatodik alkalommal végeztünk tehetségmérést az első évfolyamba belépő nappali tagozatos hallgatók körében. A mérés során a Pedagógia és Pszichológia Tanszékről dr. Kiss János volt segítségünkre. A Raven-teszt felvételére 2021. szeptember 7-én került sor 47 fő részvételével. 2021. szeptember 14-én a Renzulli-Hartman-skála segítségével 4 főt azonosítottunk potenciális tehetséggként. A kétfordulós mérés legjobbjaival – összesen 7 fővel – a TDT személyesen is találkozott egy TDK-orientációs alkalom keretében 2021. november 9-én.

A 2021/2022-es tanévben 20 hitéleti szakos hallgató és 15 tanító szakos hallgató vette fel a *Tudományos Diákköri Konzultáció* című konzultációs kurzust, mely a hallgatói kutatások könnyebb követhetőségét teszi lehetővé a tehetséggondozásban.

Folytatódott a DRHE-mentorprogram, melynek fejlesztése a pályázati program egyik célkitűzése volt. A 2021/2022-es tanévben is két középiskolás diák mentorálását vállaltuk, de ezúttal két különböző református középiskolából. A szokásos partnerünk, a Dóczy Tehetségpont Dánér Attilát delegálta a programba, új partnerünk a DRKG Tehetségpontja pedig Varga Laurát választotta ki. Dánér Attila egyéni kutatását dr. Kovács Krisztián mentorálta, választott témája a székelyek vallásossága volt. Varga Laura mentortanára dr. Hodossi Sándor volt, akivel a tanév során a református gimnazisták istenképével foglalkoztak. Mindkét mentoráltunk bemutatta kutatását a tavaszi Tehetségnap keretében.

A pályázatban vállalt másik fejlesztésünk, hogy a már meglévő és működő három diszciplináris műhely mellett elindítottuk a Gyakorlati Teológiai TDK-műhelyt dr. Kis Klára szervezésében. Dr. Molnár-Tamus Viktória vezetésével

Pedagógiai műhely, dr. Kovács Krisztián szervezésében Rendszerez teológiai műhely, dr. Németh Áron vezetésével pedig Bibliikus műhely működött a tanév során. Az új műhely 3 alkalmat, a tavaly alakult műhelyek 4-4 alkalmat tartottak, melyeken összesen nagyjából 30 hallgató fordult meg. A diszciplináris műhelyek szervezésének célja, hogy az egy szakterülethez tartozó fiatal kutatók összefogására olyan párhuzamos workshopok álljanak rendelkezésre, melyeken a hallgatók speciális módszertani ismereteket szerezhetnek, megoszthatják egymással kutatói tapasztalataikat, és gyakorlatot szerezhetnek saját eredményeik prezentálásában.

Újra jelenléti formában tarthattunk Tehetségnapot, melynek részeként intézményi TDK-konferenciát is szerveztünk megkezdett TDK-kutatások bemutatására, valamint a 36. OTDK-ra való válogatásra. A Tehetségnap 2022. április 26-i alkalmán egész napos programot kínáltunk aktív TDK-zóink, illetve a tudományos diákköri kutatás iránt érdeklődő hallgatóink számára. A program délelőtti részében két vendégoktató plenáris előadását lehetett meghallgatni a Díszteremben. Dr. Fodor Szilvia, az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Tanszékének adjunktusa a tehetség fogalmának 21. századi megközelítéseiről tartott előadást. Ezt követte dr. Kató Szabolcs Ferencz előadása a betegség bibliai teológiai jelentőségéről Hóseás könyve alapján. A kolozsvári testvérintézmény ószövetséges oktatója az Erasmus+program keretében a tehetségnapi előadáson túl több tanórát is tartott hallgatóinknak. A Tehetségnap plenáris előadásait a Díszteremben több mint 40 fős hallgatóság kísérte figyelemmel. A délután intézményi TDK-konferencián három tanító szakos és három teológus hallgató, valamint mentorprogramunk két középiskolás résztvevője mutatta be kutatási témáját rövid beszámoló formájában, majd egy tanító és egy teológus hallgató versenyzett a 36. OTDK-ra való továbbjutásért. Ez utóbbi kategóriában a zsűri azt a döntést hozta, hogy Iván-Gál Hanna és Klément-Balla Zsófia az országos versenyre is benevezhetnek pályamunkájukkal. A délutáni eseményen oktatóink és hallgatóink közül több mint 30 fő vett részt.

Évről évre számos hallgatót motivál a tudományos kutatásra az Újszövetségi Tanszék, illetve a Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete. Dr. Peres Imre professzor úr főszervezésében két Patmosz-konferencia valósult meg a tanév során (2021. november 9-én és 2022. május 3-án), melyeken összesen 26 előadás hangzott el, ebből 13 graduális hallgatóktól.

Hallgatóinkat további konferenciatapasztalatok szerzéséhez is hozzásegítettük. 2021. szeptember 11-én a Várad Biblia kiadásának 360. évfordulójára szervezett konferencián vett részt két graduális hallgatónk és egy középiskolás mentoráltunk Nagyváradon. 2022. április 20–23. között került megrendezésre Pápán az *Imago Dei – 12th Comenius Conference* nemzetközi konferencia, amelyen két graduális hallgató gyarapíthatta szakmai és szaknyelvi ismereteit, valamint kapcsolati hálóját.

Discimus címmel megjelent a DRHE Tehetségpont első önálló kiadványa. A kötet a 2020/2021-es tanév tehetséggondozó munkájába ad betekintést hallgatói tanulmányokon keresztül. Hét OTDK-pályamunka rövidített és szerkesztett változatát tartalmazza a kiadvány, továbbá közreadtuk a 2021-es bibliafordító verseny győztes tanulmányát és a két mentorált gimnazista diákunk tanulmányát is.

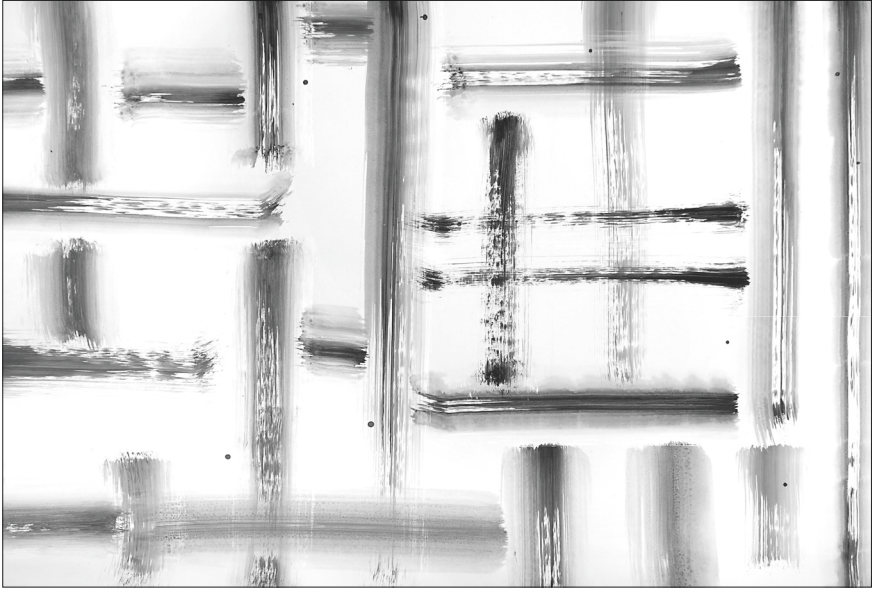
A pandémiás időszakban rendre elmaradó házi és országos versenyeket a 2021/2022-es tanévben ismét meg lehetett rendezni. A Pedagógia és Pszichológia Tanszék 2021. november 25-én megtartotta szokásos neveléstörténeti vetélkedőjét. A Szendrei János Matematikaverseny helyi fordulóját 2021. október 4–6. között rendezte meg a DRHE Matematika és Informatika Tanszéke. 2021. november 12–14-én 29. alkalommal került megrendezésre ugyanennek a versenynek az országos fordulója. A DRHE Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetét Tóth Liliána, Dankó Diána és Majoros Ditta hallgatók képviselték szép eredménnyel (11. hely, 3. hely és 5. hely). A Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék és a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola közös szervezésében 2022. február 16-án került megrendezésre a III. Házi Rajz és Vizuális Kultúra Tanítási Verseny. 2022. április 26-án zajlott a házi Anyanyelvi Tanítási Verseny. Új kezdeményezésként az Újszövetségi Tanszék és a Patmosz-kutatóintézet szervezett egy őszi (2021. november 13.) és egy tavaszi (2022. április 25.) bibliaismereti vetélkedőt.

A tehetséggondozás a művészeti tanszégeken és művésztanárokon keresztül igyekszik segíteni azokat a tehetséges hallgatókat is, akiknek teljesítménye a művészetek terén kiemelkedő. Így a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék 2021. november 9-én mesemondó versenyt rendezett, illetve mese- és novellairó versenyre hívta a hallgatókat. Az irodalmi önképzőkör néhány hallgatói stílusgyakorlata a Néző ● Pont 16. számában jelenhetett meg (2021 decembere). A Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék szervezésében hallgatói projektkiállítás nyílt 2021. december 1-én. A tavaszi félévben a Kazinczyról elnevezett Szép magyar beszéd verseny intézményi válogatóját rendezte meg 2022. március 29-én a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék. 2022. április 6-án került sor Budapesten a VII. Országos Népdaléneklési Versenyre, amelyen Szegedi Szilvia harmadéves tanító szakos hallgató a zsűri különdíját és Arany Páva díjat kapott. 2022. május 13-án rendezték meg Mezőtúron a III. Országos Csenki Imre Énekversenyt, ahol arany minősítést és I. helyezést értek el hallgatóink: Szabó Viktória, Bohus Réka és Egry Renáta.

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara 2022 májusának végén második alkalommal rendezte meg a Kányádi Sándor nevével fémjelzett versmondó és versillusztrációs versenyt. Turányi Szilárd tanító szakos hallgató versmondásáért bronz fokozatú minősítést kapott, a versillusztrációs kiállításra Szabó Szilvia Krisztina tanító szakos hallgató pályamunkáját válogatták be, akit szintén bronz minősítéssel jutalmaztak.

A kiemelkedő sporttehetségek gondozása, felkészítése alapvetően az intézményünk falain kívül történik, egyetemünk sportösztöndíj formájában igyekszik támogatni hallgatóink ilyen irányú tevékenységét. Ezen a területen Hodossy-Takács Sámuel teológia–lelkész szakos hallgató ért el jelentős eredményeket az elmúlt tanévben, aki atlétikában U20-as magyar bajnok és felnőtt magyar bajnoki bronzérmes lett, valamint döntőbe jutott az U20-as világbajnokságon és az U20-as Európa-bajnokságon.

*Dr. Németh Áron
a Tudományos Diákköri Tanács elnöke*



Dr. Vitéz Ferenc
BESZÁMOLÓ A DRHE SZENIOR AKADÉMIAJÁRA
2021/2022-ES TANÉVI MUNKÁJÁRÓL

A folytatódó járványhelyzet miatt a DRHE Szenior Akadémiája 2021. őszi, 11. szemeszterére is online programokat kínáltunk. A korábbi, kedvező visszajelzéseket kapott gyakorlatot alapul véve előre rögzített, előadászerű, szerkesztett beszélgetéseket, valamint diaképes előadásokat tettünk közzé honlapunkon, melyeket november 4. és december 9. között csütörtökönként, az akadémiai előadások valós idejében érthettek el regisztrált hallgatóink. Igyekeztünk változatos tematikát tárgyaló előadásokat és beszélgetőpartnereket meghívni, így a matematikától az irodalomig, a gyülekezeti élettől a keresztyén tematikájú művészetekig és az oktatásügyig terjedő témakörökben kínáltunk ismeretterjesztő diskurzusokat.

A *matematika „haszna”, avagy miért érdekes a matematika* címmel dr. Gaál Istvánnal, a Debreceni Egyetem matematikus professzorával beszélgettünk, majd a *Kisiskolások értékevelése az új NAT szellemében* témakörében dr. Bartha Jánosné és Szalay Mária tankönyvszerző mestertanítók (Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola) voltak a vendégeink. *Gyülekezetépítés és közösségi élet járvány idején* címmel Lovász Krisztián, a Debrecen-Széchenyi kerti egyházközség református lelkipásztora osztotta meg velünk gondolatait és tapasztalatait. A *keresztyén filmművészet lehetőségei és kihívásai napjainkban* – ez volt a címe a dr. Kókai-Nagy Viktor teológus egyetemi docenssel (DRHE) folytatott beszélgetésnek. A szemesztert két vetítettképes, rögzített előadás zárta *Az angyali üdvözlés képzőművészeti reprezentációi*, valamint *Protestáns irodalmi hagyományok Debrecenben* címmel – előbbit dr. Vitéz Ferenc, utóbbit dr. Kecán Mariann tartotta (mindketten a DRHE irodalomtörténész oktatói).

A több féléven keresztül az online térbe szorult Szenior Akadémia előadásai 2022. április 7. és május 12. között jelenléti formában folytatódtak a Debreceni Református Kollégium Oratóriumában. A *Kulisszák nélkül* címmel folytatott beszélgetésen Csikos Sándor Kossuth-díjas színművész volt az akadémia vendége, majd dr. Oláh Róbert, régikönyves könyvkutató, a Kollégium Nagykönyvtárának tudományos főmunkatársa *Méliusz Juhász Péter emlékezete* címmel idézte föl a 450 évvel ezelőtt elhunyt reformátor püspök alakját. Dr. Joó Anikó, a DRHE neveléskutatója *Olvas-e a 21. század?* címmel tartott érdekesítő előadást, dr. Ablonczy Bálint történész, újságíró, a Reformáció Öröksége Műhely vezetője pedig az általa írt forgatókönyv alapján rendezett *Reformátusok és Trianon* című dokumentumfilmet mutatta be kommentárok kíséretében.

Újdonságként vezettük be, hogy a plenáris előadás után két szekcióban folytatódtak a beszélgetéssel egybekötött előadások. A Bibliai és egyházi szekció gazdája dr. Bölcskei Gusztáv professzor, az akadémia programigazgatója volt. Sorozatának összefoglaló címe: *Teológus szemmel* – ennek keretében képzőművészeti és iro-

dalmi példákkal kísérve az ökumené kérdései mellett a háború és béke témakörét tárgyalta. Az Irodalom- és művelődéstörténeti szekció gazdája dr. Vitéz Ferenc, a DRHE Szenior Akadémiája képzésfelelőse volt. A tematika összefoglaló címe: *Az irodalom határvidékei* – olyan témákat járva körül, mint a vers matematikája; társadalmi kommunikációs és szociálpszichológiai modellek az irodalomban; alkotói attitűdök; irodalmi játékformák az attitűdtől a gyakorlatig.

Dr. Vitéz Ferenc
a Szenior Akadémia képzésfelelőse

Horsai Ede
BESZÁMOLÓ AZ EGYETEMI LELKÉSZSÉG
2021/2022-ES TANÉVÉRŐL

A Covid árnyékában kezdődött meg az őszi szemeszter és vele együtt az új tanév egyetemünkön. Távolságtartás – ez lett az új jelszó közösségi programjainkon, de hála Istennek, ezt csupán átmenetileg és csak fizikai értelemben kellett érvényesítenünk. Ez azt jelenti, hogy minden járványügyi szabályt betartva, de végre közösen, mindenki jelenlétével kezdhettük az évet szeptember elején a csendes napokkal.

A fent említett okokból a reggeli áhítatokat ebben az esztendőben a Díszteremben tartottuk, mert a Kápolnában nem lehetett biztosítani a megfelelő távolságot. Minden hónap első hetén ezúttal is tanár kollégák szolgáltak, akiknek ezúton is köszönjük szolgálatukat! Ősszel Hodossy-Takács Előd, Balog Margit, Bölcskei Gusztáv, Németh Áron és Kis Klára, tavasszal Ledán M. István, Balog Margit, Németh Áron, Kovács Krisztián és Hodossy-Takács Előd tartották a hónap első áhítatát.

Egyetemünk kiemelkedően fontos alkalmai a rendszeres lelki feltöltődést kínáló, egyben hivatás erősítő, a lelkészképzést is szolgáló hétfő esti akadémiai istentiszteletek, amiket ebben az esztendőben is a Díszteremben tartottunk. Minden hónap első hétfőjén pedig úrvacsorás istentiszteletet is ünnepeltünk. Az akadémiai istentiszteleteken az egyetem lelkészi végzettségű tanárai, valamint meghívott lelképásztorok hirdettek igét.

Idén ősszel „*Lelkiismeretem Isten igéjének foglya... Itt állok, másként nem tehetek. 1521–2021*” címmel tartottunk sorozatot, ahol először Lenkey István szolgált közöttünk. Lenkey István egykori diákunk, valamint Dr. Lenkeyné Dr. Semsey Klára professzor asszony fia, jelenleg paksi lelképásztor. Elkísérték és az istentiszteleten aktívan részt vettek Paks többi felekezetének lelkészei is, akikkel az istentisztelet után egy jó hangulatú beszélgetést, eszmecsere-t folytathattunk a tanári társalgóban. A következő alkalmakon Beszterczey András, Németh Áron, Fazakas Sándor, Gonda László, Horsai Ede, Bölcskei Gusztáv, Hodossy-Takács Előd, Kókai-Nagy Viktor, Kis Klára, Balog Margit és Ledán M. István szolgáltak. A tavaszi félévben pedig „*Szólj Uram, mert hallja a Te szolgád!*” címmel hirdettük meg az istentiszteletet, ahol Nagy Gábor, Ledán M. István, Kis Klára, Oláh István, Gaál Sándor, Németh Áron, Balog Margit, Horsai Ede és Kovács Krisztián hirdette az igét.

A karácsonyi kibocsátó istentiszteleten Pásztor Gyulának, a SRTA egyetemi lelkészének, a húsvéti kibocsátó istentiszteleten Pásztor Dánielnek, a tiszáninneni egyházkerület püspökének, a pünkösdi kibocsátó istentiszteleten, a mennybemenetel ünnepén pedig Fekete Károly püspök úrnak a szolgálatával és bátorító üzenetével küldtük ki ünnepi követeinket legációba. Nagy örömmel mentek két év után újra legációba a teológus hallgatók.

Immár hagyománynak nevezhetjük, hogy október végén a Kápolnában ismét megtartottuk az *Imaéjjel* rendkívül áldásos alkalmát. Dicsőítés, imaséta, beszélgetések, éjféλι rendkívüli úrvacsorás alkalom jellemzi együttlétünket. Sokan voltunk és töltöttünk fel lelkileg ezen az estén.

A teremtés ünnepét is volt lehetőségünk megtartani, a Díszteremben ünnepeltük különleges liturgiával, Kovács Krisztián és több hallgató szolgálatával. A bibliaórákat, dicsőítő alkalmakat pedig az Andaházy Kollégiumban tartottuk.

A tavaszi szemesztert is csendes napokkal kezdtük, szokás szerint gyülekezeti lelkészeket is meghívtunk, akik a gyülekezeti élet és szolgálat mindennapjairól meséltek nekünk. Nagy élmény volt áprilisban a Kovács Krisztián tanár úr által rendezett *Passió* c. előadás, amely lélekben készített fel bennünket a nagyhét eseményeire.

Május elején sikerült megszervezni a spirituális találkozót, ahol a hittudományi egyetemek, teológiai akadémiák lelkészeit hívtuk meg egy közös konferenciára. Kifejezetten tanulságos volt ez a határokokon is átívelő tapasztalatcsere.

A rendszeres napi, heti és időszakos lelki alkalmak mellett nagyon fontosak voltak a lelkigondozói beszélgetések, jelenlegi és egykori hallgatóinkkal. Hiszen összetartozunk, aminek fontosságát mindennél jobban felhívta figyelmünket a pandémia és a szomszédunkban zajló háború. Ilyenkor minden jó szónak súlya, áldása van. Ennek része az is, hogy ha személyesen nem is, de virtuálisan ebben az esztendőben is minden munkatársat felköszöntöttünk születésnapja alkalmából, hiszen valóban egy szeretetközösség tagjai vagyunk.

„Jézus Krisztus mondja: Jöjjetek énhozzám mindnyájan, akik megfáradtatok és meg vagytok terhelve, és én megnyugvást adok nektek.” (Mt 11,28)

*Horsai Ede
egyetemi lelkész*

Horsai Ede
BESZÁMOLÓ A DRHE EGYETEMI KOLLÉGIUM
2021/2022-ES TANÉVÉRŐL

Miután nyárra mindenki számára elérhetővé váltak az oltások, nagy bizakodással készültünk az őszi szemeszterre. Ebben nagy segítség volt, hogy a több éve tervezett egyszerűsített, elektronikus felvételi rendszert meg tudtuk valósítani azáltal, hogy a DRHE hallgatói a Neptunon keresztül tudtak jelentkezni. Egyfelől így minden jelentkezés beérkezett (korábban nagyon sok probléma volt a postázással), másfelől nem augusztus végén derült ki, hogy mennyien leszünk, hanem már augusztus elején. Augusztusban a KOB-bal együtt elkészítettük a szobabeosztást, valamint a külsős hallgatók felvételiztetése is megtörtént.

2021 őszén az aktuális járványügyi szabályok figyelembevételével és betartásával szerveztük meg a kollégiumi beköltözést. A beköltözés feltétele a védettségi igazolvány megléte volt, azonban akik nyáron nem oltatták be magukat, és nem rendelkeztek védettségi igazolvánnyal, azoknak szeptember végéig adtunk lehetőséget ezek megszerzésére. Összesen három hallgató nem volt hajlandó felvenni az oltást, ők nem is lettek kollégisták. Az oltással a kollégisták döntő többsége egyetértett, nem okozott gondot annak felvétele. Illetve nyáron már több üzenet is kiment, hogy noha rendelkezés még nem született, de várható, hogy ősztől a jelenléti oktatás elengedhetetlen feltételeként megnyíló kollégiumokban csak védettségi igazolvánnyal lehet tartózkodni.

Az évet a kollégiumi közgyűlés megtartásával kezdtük, majd egy rövid kampány után megtörtént a 2021/2022-es tanév KOB-tagjainak a megválasztása is. A KOB elnöke Szabó Viktória lett, tagjai Balácsi Vivien Alexa, Galgóczi Csenge, Kovács Rebeka, Szabó Gergő Ottó, valamint a HÖK által delegált tag, Téglás László.

Szeptemberben nagy örömmel és lelkesedéssel kezdtük az évet, és igyekeztünk minden programot mihamarabb megtartani, amíg nem jön a negyedik hullám. Ez sikerült is, a rendszeres dicsőítő alkalmak mellett jó hangulatú bemutatkozó est, elsősök, illetve új kollégisták estje, játékestek, borest színesítette a mindennapokat a lelki alkalmak mellett. Nagyon vigyáztunk a járványügyi rendelkezések betartására, és ha valaki megbetegedés tüneteit mutatta, azonnal vizsgálatra küldtük. Hála Istennek súlyos Covid-fertőzés senkinél sem alakult ki. A novemberre tervezett közösségi programokat (*Tanárok papucsban*, Mikulás-est) azonban a járvány újabb hulláma miatt óvatosságból már nem tartottuk meg, de a Mikulás december 6-án minden szépen kitisztított cipőbe elhelyezte az ajándékát. Virgácsot kevesen kaptak. A kieső Mikulás-est helyett versenyt hirdettünk a *Legszebben dekorált szoba* címmel. Sokan és nagyon ötletesen, szépen, ízlésesen feldíszített szobákkal neveztek, nem is sikerült csupán egyetlen győztest kiválasztanunk.

Nagy örömünkre működik a kollégiumi könyvtár, ahova újabb könyveket sikerült beszerezni. Köszönjük a könyvadományokat is! A könyvtárunkban a vizs-

gákhoz szükséges legfontosabb könyveken, jegyzeteken kívül lelki épülésre szolgáló könyvek is találhatóak.

A vizsgaidőszak elején egy szép karácsonyfát díszítettünk fel az aulában, ezzel is otthonosabbá téve kollégiumunkat.

A vizsgaidőszak elmúltával a februári csendes napok programjából is kivettük a részünket. A takarítószolgalat általi őszi, illetve tavaszi nagytakarítást most korábbra hoztuk, amit követett a hagyományos hetenkénti szobaellenőrzés. Márciusban nőnap alkalmából felköszöntöttük kollégiumunk hölgy tagjait. A félévet az állandó alkalmak mellett farsangi mulatság, nagyszerű kvízest, tavaszi főzőcskézés, valamint egy ún. félévzáró buli is színesítette. Érdekes színfoltja és nagyon jó hangulatú estje volt az őszi elhalasztott *Tanárok papucsban* c. sorozat első alkalma, ahol rektor úr volt a vendég. A tanár mint ember – erről szólnak ezek a találkozások, ahol mindenről lehet beszélni, mesélni, kérdezni, kivéve a szakma. Ezekkel az alkalmakkal szeretnénk, ha a hallgatók közelebből is megismerkedhetnének azokkal a tanárokkal, akik oktatják őket.

Május elején megtartottuk a következő évre érvényes KOB-választást. A kiköltözést pedig a régi és az új KOB tagjai közösen végezték. Nagyon örültünk, hogy a teljes évet a kollégiumban tölthettük, és abban a reményben hagytuk el az intézményt, hogy ősszel – noha nem várt nehézségek lehetnek (lettek is), de – mi mindenképpen szeretnénk a kollégiumban lakni, élni, tanulni.

Horsai Ede
az egyetemi kollégium igazgatója

Petkes Piroska Judit
A DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATÁNAK ÉLETE
A 2021/2022-ES TANÉVBEN

Ismét az egyetemen! Szokatlan volt, hogy visszaálltunk a rendes kerékvágásba, ami talán mégsem a szokványos volt. A diákokon érződött, hogy könnyebben fáradnak, kimerültebbek, mint a Covid előtt, nehezebben vettek részt a közösségi alkalmakon. A régi egyetemen voltunk, de mégis minden és mindenki másabb volt. Távolságtartási okokból a Díszterem felváltotta a Kápolna varázsát, ami csak tavasztól lett ismét a reggeli áhítatok helyszíne. A hétfői akadémiai istentiszteletek az Oratóriumban voltak, majd idővel visszatértek a Díszterembe. Igen, idő kellett, mire beindultak a korábban megszokott helyen és időben történt eseményeink.

A Hallgatói Önkormányzat elnöksége már harmadik éve működik a paritás elve alapján. Az Elnökségi Tanács vezeti a Hallgatói Önkormányzatot, mely két elnökből és két alelnökből áll. A 2021/2022-es tanévben hitéleti oldalon a szenior/elnök Petkes Piroska Judit és a szeniorhelyettes/alelnök Novák Miklós, míg a nem hitéleti oldalon az esküdtfelügyelő/elnök Tanászi Ábel és az esküdtfelügyelő-helyettes/alelnök Hubai Alex volt, akit novembertől Lőrincz Anna Edit váltott a hivatalában.

Az elnökségünk nem a „majd mi megmutatjuk” hozzáállással indult neki a munkának. Az energiánkat inkább abba fektettük, hogy tovább vigyük azt, ami a korábbi tanévben elindult és működött, így az előző elnökség munkáját nem hagytuk félbe, hanem folytattuk azt, amit elindítottak. Három szóval határozták meg munkájukat: innováció, minőség és rendszerszemlélet, melyek ránk is hatással voltak. A munkánk miért nem volt könnyű? Persze minden évben jönnek újabb elsősök, a felsőbb évesek is változnak. De mibe is érkeztünk? Távolléti oktatás utáni visszaállás. Négy kimaradt legáció a teológia-lelkész szakos hallgatóknak. Laptophoz, online vizsgákhoz, otthoni szobákhoz szokott egyetemi polgárok. Voltak olyan diákok, akik alig töltöttek el időt az ősi falak között. Még sorolhatnám a nehezítő körülményeket. De végig tudtuk csinálni a tanévet, szinte hagyományosan. Hogy lehattunk erre képesek? Mindezt *orando et laborando*?

Nyáron, ahogyan átvettük a munkát, egyből belevetettük magunkat a hivatal rejtelmeibe. Igyekeztünk nem gondolni arra, hogy vajon ismét haza kell-e menni... Egyből kifordítottuk az irodát a négy sarkából, rendet teremtettünk közvetlen környezetünkben, hogy aztán segíteni tudjuk hallgatótársainkat is, hogy az egyetemi rendbe ismét vagy először be tudjanak illeszkedni. A nyári hónapokban sem tétlenkedtünk. A bagolytábor és a félévkezdő csendes napok szervezése mellett a Csillagpont Református Ifjúsági Találkozóon is képviseltettük magunkat. Többször szakítottunk időt csapatépítésre, volt, amit egybekötöttünk a bagolytábor helyszínbejárásával is. Mivel túl sokat volt bekapcsolva a távoktatási időben a laptop, így a félévkezdő csendes napok témája a kapcsolódás volt: kapcsolódás egymáshoz, az

évfolyamon belül és kívül, a tanárokkal. Kapcsolódás a hely szellemével és kapcsolódás Istennel. A szombati főalkalmon Nagy Péter ramocsaházi lelkipásztor volt a főelőadó, igei tartalommal Horsai Ede és Németh Áron szolgált közöttünk.

2021. szeptember 21-én megtartottuk az Önkormányzati Gyűlés alakuló ülését. Ezt követően már mindenki elkezdte a munkát évfolyama és a teljes diákság körében. A bizottsági elnökök gőzerővel dolgoztak már a megválasztásukat követő naptól kezdve. A Hallgatói Önkormányzat bizottságainak nagy szerepe van a programok szervezésében és lebonyolításában, a diákok felkeresésében és a kapcsolattartásban. Hitéleti és Diakóniai Bizottság, Kulturális Bizottság, Sport Bizottság, Külügyi és Tanulmányi Bizottság, Sajtó és Kommunikációs Bizottság, Ellenőrző Bizottság és Szociális Bizottság. A felsorolásból is látjuk, milyen színes a paletta. A bizottsági elnökök részére is tartottunk csapatépítő alkalmat, viszont azt, amit az Önkormányzati Gyűlés részére terveztünk, sajnos nem tudtuk megvalósítani, ugyanis félő volt akkoriban, hogy a vírus ismét megjelenik az egyetemen is... Minden nappali tagozatos hallgatónak adtunk karácsonyi ajándékba egy DRHE-logós maszkot, a Hallgatói Önkormányzat évfolyamképviselőinek pedig egy HÖK-logós pólót munkájukat megköszönve. Ezekon felül évfolyamokat is támogattunk, amikor kirándulni mentek.

Boldogok voltunk, hogy a teológia–lelkész szakos hallgatók ismét vihették az örömhírt a gyülekezetekbe. A hosszú kihagyás után a kapcsolatfelvétel komoly munkát és időt igényelt. Továbbá az első három évfolyam szinte nem volt legációban, így elengedhetetlen volt, hogy nekik egy általános eligazítást tartsunk. Voltak olyan dolgok, ahol új kiindulópontokat kellett keressünk, és nem tudtunk segítséget kérni az előző elnökségektől. 2021 karácsonyán 65, 2022 húsvétján 63, pünkösdkor pedig 60 legátus ment ünnepi szolgálatba.

2022. február 5–6. között zajlottak a félévkezdő csendes napok, melynek témája a bizonyosság volt. Mindannyian elbizonytalanodhatunk a különféle élethelyzetekben, keressük a biztos kapaszkodót. Fejér Zoltán sárospataki iskolalelkész, Zámboi Soma színművész és felesége, Fazekas Rita, valamint Kovács Gergő egyetemi lelkész szolgáltak közöttünk. Zseniális minőségű dicsőítés, évfolyamok együttléte, előadás, ebéd, biznyságtételek – tömören ezek voltak szombaton, vasárnap istentiszteleti közösség, aminek az elején az új énekeskönyvből tanultunk énekeket, ugyanis nem sokkal a hivatalos bevezetése után az egyetem megajándékozott minden hitéleti szakos hallgatót egy énekeskönyvvel.

Az egyetemen több kárpátaljai hallgató is tanul, így a 2022. február 24-én kitört orosz–ukrán háborúra egyből igyekezett közösen lépni az egyetem és a diákvezetőség is. Nemcsak imádságban gondoltunk rájuk vagy bátorító jelenlétünkkel, hanem anyagi támogatásban is részesültek.

A tanévben hosszú évek után ismét véradásra is sor került. Az egyetem foci-csapata is még soha nem tapasztalt eredményeket zsebelt be a nehezebbnél nehezebb meccseken. Indult hímező- és néptáncszakkör, őszi és tavaszi retró partin is felcsavartuk a szőnyeget. Ismét közösen emlékezhetünk és ünnepelhetünk a Díszteremben számos alkalommal, láthattunk karácsonyi műsort, vagy teaházban

is járhattak a hallgatók. Az Új Közlöny egyetemi folyóiratnak is megjelent négy lapszáma, amit örömmel lapozgattak a hallgatók és tanárok egyaránt, bepillantást nyerve mindennapjainkba.

Igen, idő kell ahhoz is, mire egy elnökség megszokja és megtanulja munkáját, és mire eljön ez az idő, át kell adni a helyet az utódoknak. Igyekeztünk odafigyelni a következő nemzedékre, hogy átadjunk számukra valami kézzelfoghatót is, így elkészült a HÖK-kisokos, aminek a segítségével könnyebb boldogulni és eligazodni a munkában. Többször elfelejtkeztünk az imádságról, s akkor nem úgy haladt a munka. A 2021/2022-es tanév Hallgatói Önkormányzatának elnöksége megtanulta életére nézve, és igyekszik továbbadni, amit a következő történet is elmond: „Öreg halász vitt át csónakján egy fiatalembert. Az egyik evezőre ez volt írva: »imádkozzál!«, a másikra »dolgozzál!«. Az ifjú gúnyosan mondta: »Ósdi ember kend, bátyám! Minek az imádság annak, aki dolgozik?«... Az öreg nem szólt semmit; csak eleresztette azt az evezőt, amelyiken az »imádkozzál« volt írva, s a másikkal evezett. Evezett, evezett... de csak helyben forogtak, nem jutottak előre. A fiatal ember ekkor látta be, hogy a »munka« evezője mellett szükség van a másikra is: az »imádságéra.«”¹

Orando et laborando! Evezünk együtt, közösen, mert úgy könnyebb! Ez nem egy felszólítás, nem egy parancs. Ez egy útmutatás a mindennapokra nézve. Annak a módját mutatja meg, hogy lehet örömteli a hétköznapi: imádkozva és dolgozva.”

Petkes Piroska Judit
szenior;
a Hallgatói Önkormányzat elnöke

1 Tóth Tihamér: Hiszek egy Istenben! A Pázmány-Egyetem templomában az 1929-30. tanévben elmondott szentbeszéd - Tóth Tihamér összegyűjtött munkái 16. (Budapest, 1935).



Dr. Baráth Béla Levente
REKTORI TANÉVZÁRÓ BESZÉD A DRHE 484. TANÉVZÁRÓ
ÉS DIPLOMAOSZTÓ ÜNNEPI KÖZGYŰLÉSÉN
(2022. július 2.)

Főtiszteletű Egyetemi Közgyűlés!

Hálaadással tekinthetünk vissza egyetemünk 484. tanévében a lelkész- és hitoktatóképzés, valamint a tanító- és a felnőttképzés terén elvégzett munkára. Tanévzáró beszédemben elsőként az intézményünk életét érintő fontosabb történéseket idézem fel. Egy olyan tanévet zárunk most le, melyben továbbra is fokozott figyelmet igényelt a vírushelyzet kapcsán meghozott egészségügyi óvintézkedések követése. A DRHE tudatosan és eredményesen törekedett arra, hogy az elhúzódó pandémia ellenére a nappali tanrendű képzések során az oktatás és vizsgáztatás jelenléti formában valósuljon meg. Ennek az egymást követő járványhullámok miatt még továbbra sem magától értetődő vállalásnak a biztosítása sok egyedi intézkedés meghozatalát és ezek fegyelmezett betartását jelentette.

Ilyen módon Telkibányán megtarthattuk a bagolytábort, majd a félévkezdő csendes napokat, egyetemi ünnepeket, reggeli áhítatokat, egyetemi istentiszteleteket. Nagy öröm volt, hogy két év kihagyás után a fenntartó egyházkerület gyülekezetei karácsonykor, húsvétkor és pünkösdkor is személyes jelenléttel fogadták ünnepi követeinket. 2021. november 25-én ismét doktoravatással és könyvbemutatóval kapcsolódott egyetemünk a Magyar Tudomány Ünnepe rendezvénysorozathoz. Testületi üléseinket – a Szenátussal együtt – döntően szintén jelenléti formában tudtuk működtetni.

Ezzel együtt a levelező és esti tanrendű képzéseink esetében továbbra is fontos szerepet kaptak az online oktatási eszközök. Hagyományos egyetemi rendezvényeink egy részét még mindig kénytelenek voltunk elhalasztani: nem tudtunk jubileumi diplomaosztót és egyetemi bált rendezni. A Szenior Akadémiát az első félévben felvett előadásokkal, majd a tavaszi szemeszterben végre újra jelenléti formában valósítottuk meg.

Az utóbbi hónapok egymást követő rendkívüli beavatkozásokat igénylő eseménye volt az orosz–ukrán háború kitörése. Ez a kihívás nemcsak földrajzi helyzetünk, de jelenlegi és korábbi kárpátaljai hallgatóinkon keresztül is közvetlenül hat működésünkre. Az érintettek tanulmányainak stabilitása érdekében különböző intézkedések sorát hajtottunk végre. A háború kezdete óta folyamatosan igyekeztünk kivenni részünket a kelet-magyarországi régiót és a fenntartó egyházkerületünk gyülekezeteit fokozottan érintő segélyakciókból, a Magyar Református Szeretetszolgálat és a Magyar Rektori Konferencia kezdeményezéseiből.

E rendkívüli helyzetek többnyire gyors beavatkozást kívánó kezelésén túl fokozott figyelmet fordítottunk az egyetemi képzéseink eredményességét hosszabb tá-

von is elősegítő fejlesztések, újító gyakorlatok megvalósítására. Az ennek jegyében történtek közül a következőket emelem ki:

- » A tanév során gondoskodtunk az egyetem számára kis úrvacsorai kelyhek beszerzéséről, és a hitéleti képzésben résztvevő hallgatók új énekeskönyvhöz juttatásáról.
- » A tavaszi szemeszterre megújítottuk és mobil eszközökön keresztül is jobban használhatóvá tettük egyetemünk honlapját.
- » Decemberben online felvételi egyeztető fórumra került sor a TTRE által fenn tartott középiskolák vezetőivel, illetve képviselőivel. Az egyetem megküldte a felvételi tájékoztató és kampányanyagait az intézmények és a velünk szerződéses kapcsolatban lévő tankerületek számára.
- » A fenn tartó egyházkerület elvárásainak megfelelően két szakirányú továbbképzés, az egyházi intézményvezető és szervezetfejlesztő, illetve a családpszichológus szakirányú továbbképzés megalapítása érdekében végeztünk eredményes munkákat. Ezeket a képzéseket a következő tanévben kerestféléves képzésként tervezzük első ízben meghirdetni.
- » Örömmel jelentem, hogy évekkel ezelőtti kezdeményezésünk ért azzal célba, hogy a Magyar Tudományos Művek Tára Szakbizottsága a DRHE repozitóriumait minősített repozitóriumoknak fogadta el.
- » Egyetemünk hosszú távú fejlődését szolgáló meghatározó esemény volt, hogy a tanév során több lépcsőben az egyetem teljes munkavállalói körét érintő jelentős bérfelvezést valósítottunk meg. A differenciált béremelés nagyobb mértékű volt az oktatók, különösen a tanársegédek és az adjunktusok esetében. Az adminisztratív, könyvtári és gondnoksági munkakörben dolgozók javadalmazása mellett az óraadói díjakat és a gyakorlatvezető tanítók, tanárok díjait is meg tudtuk emelni. Ezeket a munkáltatói beavatkozásokat az előző években leszakadó felsőoktatási bérezés mellett a modellváltó egyetem megnövekedett bérei is indokoltá tették. Ezt a komoly kihívást jelentő feladatot jelentős részben új állami források bevonása által valósíthatta meg egyetemünk. A korábbi években rendelkezésünkre álló anyagi keretek kibővítéséhez a 2021/2022-es tanév során az egyházi felsőoktatás új finanszírozási modelljének kialakítása érdekében a magyar állam által a római katolikus és a református egyházzal kezdeményezett tárgyalássorozat adott lehetőséget. A Magyarországi Református Egyház felsőoktatási intézményei számára a korábbi támogatást kibővítő és stabilabb gazdasági működést biztosító keretszerződés aláírására 2022. március 29-én került sor.

Egyetemünk infrastrukturális adottságai, hallgatói és oktatói eredményessége, minőségbiztosítási rendszere, illetve a rendkívüli nehézségek közepette is megvalósított fejlesztések, beruházások kellő alapot biztosítanak a további intézményfejlesztési források eléréséhez szükséges, a tehetséggondozás, a tudományos publikációs

tevékenység, illetve a tudományos utánpótlás biztosítása terén várt mutatók teljesítéséhez.

Tudományos eredmények

Az oktatói jelentések sora számol be korábban elhalasztott hazai és nemzetközi tudományos tanácskozások pótlásáról. Egyetemünk folyóiratainak működése mellett szintén élénk volt könyvkiadói tevékenységünk. Az ide kapcsolódó eredmények közül Ledán István, Pótor János, Koncz-Vágási Katalin és Paczári András doktori disszertációi alapján megjelentetett köteteket, valamint az intézményünkben 2021 elején megrendezett *Fiatal kutatók és doktoranduszok XI. nemzetközi teológuskonferenciájá*-nak tanulmánykötetét emelem ki.

A Doktori Iskola hallgatói közül a tanév során két hallgató szerzett doktori fokozatot. Kovács Sándor, a Kolozsvári Összevont Protestáns Teológiai Intézet tanára esetében sikeres habilitációs eljárást folytattunk le.

A felújítások és egyéb beruházások kapcsán azt emelem ki, hogy számítógépes eszközparkunk fejlesztése továbbra is folyamatos figyelmet kapott. Eredményesen valósítottuk meg továbbá régebbi tervünket, a Maróthi Kollégium folyósóinak belsőépítészeti megújítását.

A külkapcsolatokkal kapcsolatban jelentem, hogy – a járványhelyzet ellenére – a tanév második félévében a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet két teológus hallgatója tanult a DRHE-n az Erasmus+ program keretében, a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Karának két doktorandusza pedig szintén Erasmus-ösztöndíjas vendéghallgatóként doktori kutatásait végezte nálunk.

Honlapunk megújításának fontos eleme volt az Erasmus-honlap felújítása a hallgatók digitális pályázási lehetőségének megteremtése révén. A járványhelyzet alakulására tekintettel külön hangsúlyt fektettünk a zsinati ösztöndíjak és az Erasmus+ pályázatok népszerűsítésére.

Az Erasmus-program keretén belül az utóbbi pár hónap alatt sok ki- és beutazást valósítottunk meg. Ezek között külön öröm volt számomra az a tanulmányi út, melynek során hallgatókból és oktatókból álló küldöttségünk az írországi partnerintézmény meghívására a dublini St. Nicholas Montessori College főiskolát látogatta meg. Jelen voltunk a szlovéniai Mariborban a Kastalia Network éves konferenciáján, és ott sor került a DRHE nemzetköziesítési programjában szereplő kurzusok bemutatására, népszerűsítésére.

Személyi változások, kitüntetések, megemlékezések

A tanév során a Katechetikai Központ munkatársa, Kustárné Almási Zsuzsanna sikerrel védte meg *Bibliai történetek katechetikai feldolgozása a báb és dráma eszközeivel* c. PhD-értekezését. Az Újszövetségi Tanszék munkájába új oktatóként dr. Ledán István kapcsolódott be. Dr. Keczán Mariann az idei tanévtől a Magyar Nyelvi és Irodalom Tanszéken részmunkaidős adjunktusként látta el oktatói mun-

káját. A Maróthi György Könyvtárba a tanév során két új munkatárs, Tóth-Bihari Zsuzsanna és Szilágyi Mariann könyvtáros felvételére került sor.

A tanév végével nyugdíjba vonult dr. Bölcskei Gusztáv püspök úr, a Dogmatikai Tanszék tanszékvezetője. Egyetemünk életében – sok évtizedes távlatban – betöltött intézményvezetői szerepe külön köszönetet érdemel ezen az alkalmon is. Kívánom Isten áldását életére, nyugdíjas éveire! Jó egészséget kívánok számára családjá körében! Május 28-án a Debreceni Református Kollégium Baráti Köre találkozóján dr. Fekete Károly püspök úrral együtt adtam át számára a Bethlen Gábor-díjat. A tanév során nyugdíjba vonult másik munkatársunk Némethi László portás volt.

Örömmel jelentem, hogy az Evangélikus Hittudományi Egyetem április 29-én díszdoktorává avatta dr. Bodó Sára rektorhelyettest. Szeretettel gratulálok neki, és Isten áldását kívánom életére és további szolgálatára!

Jelentem továbbá, hogy az utóbbi hónapokban lefolytatott eredményes pályázati eljárások alapján a következő ötéves időszakra az egyetemi kollégium és a Tanulmányi Osztály vezetői, valamint a Gyakorlati Teológiai, az Egyházzenei és a Testnevelési Tanszék tanszékvezetői megbízásai meghosszabbításra kerültek. A Dogmatika Tanszékre egy év időtartamra dr. Fazakas Sándor professzor kapott tanszékvezetői megbízást. Dr. Némethi Áron az Ószövetségi Tanszék egyetemi docense a következő tanévben alkotói szabadságát fogja tölteni.

Szomorú szívvel emlékezem meg arról, hogy a tanév során ment el a minden élők útján Papp Gyuláné, az egyetemi kollégium nyugalmazott igazgatóhelyettese, dr. Varga Gábor, a volt tanítóképző főiskola Pedagógia és Pszichológia Tanszékének nyugalmazott docense, Szőke Noémi, doktori iskolánk hallgatója, a Budapest-Zuglói Református Egyházközség lelkipásztora, Dr. Papp Miklós, aki 1989 és 1992 között volt a tanítóképző főiskola főigazgatója és dr. Szendrey Sándor, a tanítóképző Matematika Tanszékének nyugalmazott főiskolai docense.

Létszámaink

Ebben a tanévben összesen 560 hallgató iratkozott be egyetemünkre, ami 30 fős növekedést jelentett a korábbi tanévhez viszonyítva. Közülük hitéleti képzésben 134 fő, tanító szakon 228 fő, továbbá kiegészítő műveltségterületi képzésben 6 fő vett részt. A Felnőttképzési Központ képzésein 169 hallgató, a Doktori Iskolában pedig 25 fő folytatott tanulmányokat.

A tanév végén sikeres záróvizsgát tett és oklevelet kap hitéleti szakokon 31 fő, tanító szakon 61 fő, a felnőttképzés szakirányú továbbképzésein 74 fő. A kiállított oklevelek száma 150.

Köszönetnyilvánítás

Ezen a helyen szeretnék köszönetet mondani a munkatársaimnak, akik az elmúlt tanév minden nehézsége között körültekintő odafigyeléssel segítették munkámat, és szolgálták az egyetem érdekeit: dr. Bodó Sára és dr. Vitéz Ferenc rektorhelyetteseknek, Mészárosné Karácsony Irma gazdasági igazgatónak, Elekes Nóra főtitkár-

nak, Keczán Enikő csoportvezetőnek, dr. Ivánné dr. Mecsei Ilona jogtanácsosnak és Horsai Ede egyetemi lelkésznek. Illesse köszönet továbbá az oktatói kar tagjait, a Rektori Hivatal és az oktatásszervezésben részt vevő munkatársakat, a Kollégiumi Gondnokság munkatársait, akik a sok váratlan helyzet ellenére is biztosították az oktatás és kutatás stabilitását! Köszönöm az egyetemi polgárok járványhelyzet kezelése során folyamatosan tapasztalt felelősségteljes magatartását, odafigyelését. Nem utolsósorban köszönettel tartozom a fenntartó egyházkerület elnökségének rektori feladatom teljesítéséhez nyújtott folyamatos háttértámogatásért.

A hallgatói önkormányzatok ebben a tanévben is mindent megtettek azért, hogy hallgatóink tartalmasan, a testvéri közösséget építve tölthessék el együtt a szabadidőt. A Hallgatói Önkormányzat vezetőinek, Petkes Piroska szeniorinak, Tanászi Ábel esküdtfelügyelőnek, Novák Miklós szeniorhelyettesnek és Lőrincz Anna esküdtfelügyelő-helyettesnek, valamint Szűcs-Muza Blanka doktorandusz önkormányzati vezetőnek köszönöm, hogy felelősen és odaadóan végezték munkájukat. A leköszönő vezetőségi tagok életére Isten gazdag áldását kívánom!

Kedves Végzős Hallgatók!

Felsőfokú tanulmányaik lezárásával Önök a mai egyetemi közgyűlésünkön búcsúznak el jelképesen az itt töltött diák éveiktől. A jelen lévő hallgatótársaikkal, oktatóikkal, szüleikkel és mindazokkal együtt, akiket erre az ünnepélyes alkalomra meghívtak – e felemelő érzésekkel áthatott búcsú tanúi és részesei vagyunk. Az Önök mögött ma jelképesen bezáruló kapuktól azonban nem szabad megijedniük, mert az intézményünkben elvégzett tanulmányi munka és az itt kialakított emberi kapcsolataik reményeink szerint alkalmassá teszik Önöket életük új iránya felé való fordulásra, az Önök előtt most feltáruló új lehetőségek meglátására.

A Debreceni Református Kollégium lényegét az 1538 óta keretei között zajló oktatás, a tanárok és diákok egymásra ható lelki és tanulmányi közössége adja. Abban bízom, hogy a mögöttünk lévő évek rendkívüli eseményei, a távolsági oktatás nyilvánvaló nehézségei ellenére is sikerült Önök számára továbbadnunk intézményünknek ezt a múlt értékeit megbecsülő, de ezzel együtt folyamatos megújulásra ösztönző tágas teret adó örökségét. Azt kívánom, hogy lelkipásztorként, vallástanárként, tanítóként és minden további képzési területünk szerinti szerteágazó szakmai pályáikon képviseljék ezeket az értékeket, és öregbítsék tovább a Debreceni Református Hittudományi Egyetem jó hírét!

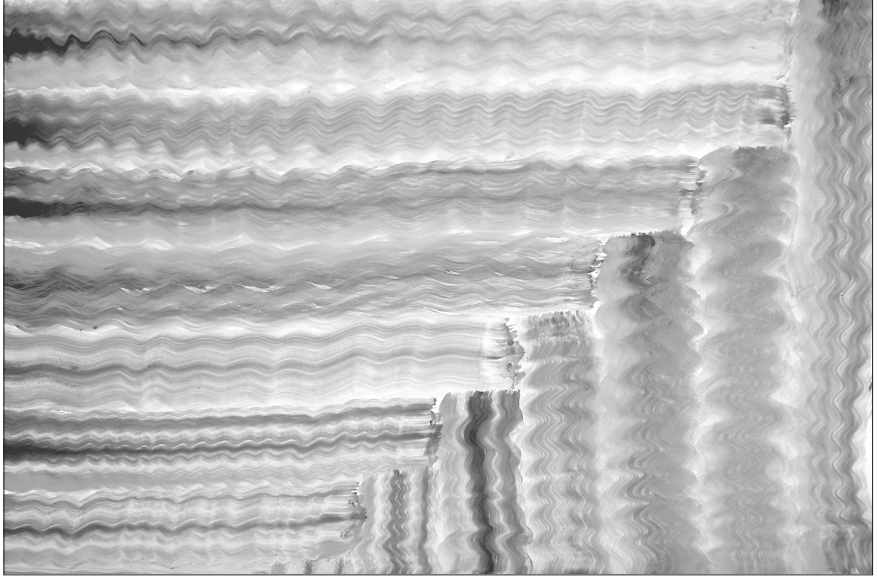
Minden elvégzett munkáért Istené legyen a dicsőség!

A diplomaosztó egyetemi közgyűlésünket és egyetemünk 484. tanévét ezennel ünnepélyesen bezárom!

*Dr. Baráth Béla Levente
a DRHE rektora*

II. ESEMÉNYNAPTÁR





ESEMÉNYNAPTÁR

– A 2021/2022-ES TANÉV LEGFONTOSABB ESEMÉNYEI –

- 2021. augusztus 30. és szeptember 1. között** a HÖK Telkibányára szervezte meg az idei bagolytábort, ahol az elsőéves hallgatók csapatépítő és spirituális programokon vehettek részt.
- 2021. szeptember 4-én** az egyetem tanévnyitó ünnepi istentiszteletet tartott a Nagytemplomban. Az eseményen ígét hirdetett Püski Lajos lelkészi főjegyző, a tanévnyitó beszédet Baráth Béla Levente rektor tartotta (mindkét szöveget l. az 1. fejezetben). Az újonnan beiratkozott hallgatók mellett a kórházlelkészi szolgálatot és az ötödéves gyakorlatot teljesítő teológus-lelkész szakos hallgatók is letették fogadalmukat.
- 2021. szeptember 4–5. között** a Hallgatói Önkormányzat *Kapcsolódás egymással, a helyszínnel, Istennel* címmel szervezte meg félévkezdő csendes napját. A főelőadó Nagy Péter ramocsaházi lelkipásztor volt.
- 2021. szeptember 9–10. között** Dr. Németh Áron vezetésével a DRHE Tehetségpont szervezésében debreceni diákok utaztak Nagyváradra, hogy részt vegyenek a Váradi Biblia 360 éves évfordulójához kapcsolódó ünnepi rendezvényen.
- 2021. szeptember 19-én** rendezte meg a Nagyerdőn a Debreceni Kilométerek Sportegyesület a XI. Rotary Futófesztivált. Intézményünket Szabó-Gömöry Rita, Kiss Orsolya, Verdesné Szilágyi Erika, dr. Hodossi Sándor és Fülöp Roland képviselte.



- 2021. október 4–6. között** bonyolította le a Matematika és Informatika Tanszék a Szendrei János Matematikaverseny helyi fordulóját Az intézményi fordulóból Dankó Diána Fanni másodéves, Pribék Franciska Anna másodéves, Tóth Liliána harmadéves és Majoros Ditta másodéves tanító szakos hallgató jutott tovább az országos fordulóba.
- 2021. október 9-én** tartotta egyetemünk az Alumni Családi Napot, melynek keretében előadások, könyvbemutatók és sportesemények kerültek megrendezésre.
- 2021. október 13-án** első alkalommal rendezte meg az Újszövetségi Tanszék az Újszövetségi Bibliaismereti Vetélkedőt. Az eseményen 16 teológus és tanító szakos hallgató vett részt. A száz kérdésből álló versenyen első helyezést ért el Kondor Erik harmadéves teológia-lelkész szakos hallgató, második lett Albert Bálint másodéves hittan-nevelőtanár szakos hallgató, a harmadik helyezést Klément-Balla Zsófia ötödéves teológia-lelkész szakos hallgató szerezte meg.

2021. október 21-én tartotta az 1956-os forradalom és szabadságharc 65. évfordulójához kapcsolódóan ünnepi megemlékezését a HÖK Kulturális Bizottsága a Díszteremben.



2021 november 9-én rendezte meg a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék a tanító és hitéleti szakosok hallgatóknak meghirdetett intézményi mesemondó versenyt, amely egyben az országos mesemondó verseny selejtezője is volt. A résztvevőknek egy szabadon választott magyar népmesét kellett elmondaniuk. Az első helyezett Gulyás Adrienn elsőéves, a második Nagy Zsuzsanna másodéves, a harmadik pedig Héder Viven harmadéves tanító szakos hallgató lett. Forgács Tünde és Turányi Szilárd elsőéves tanító szakos hallgatók különdíjat kaptak, a szintén elsőéves Nagy Flóra tanító szakos hallgató dicséretben részesült.

2021. november 9-én zajlott a 8. Nemzetközi Patmosz-konferencia. Az előadások a kozmikus eszkatológia téma köré csoportosultak, s mint minden évben, a tapasztalt kutatók mellett a graduális és a posztgraduális képzésben tanuló hallgatók is bemutathatták eredményeiket.

2021. november 12–14. között került megrendezésre a Szendrei János Matematika Verseny országos fordulója. Egyetemünk képviselőjében az általános képzésben tanulók versenyében Tóth Liliána a 11. helyezett lett, a matematika műveltségterületes képzés hallgatói versenyében Majoros Ditta az 5., Dankó Diána pedig a 3. helyen végzett.

2021. november 25-én a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából könyvbemutatókra került sor a Kollégium Kistanácsstermében, amely során két Kálvin Kiadó által kiadott, valamint három egyetemünkön megjelent kötetet ismerhettek meg a bemutatóra ellátogatók.

2021. november 25-én ugyancsak a tudomány napi ünnepség keretében zajlott a hittudományi doktorok avatása és egy habilitációs oklevél ünnepélyes átadása is az Oratóriumban. Az alkalmon egyetemünk doktorrá avatta Árvavölgyi Béla, Czeglédi Péter Pál, Kis Klára, Koncz-Vágási Katalin, Kustárné Almási Zsuzsanna, Ledán Muntean István, Máthé Farkas Zoltán, Paczári András és Papp Zsolt doktorjelölteket, illetve dr. Literáty Zoltán is átvehette habilitációs oklevelét.

2021. november 25-én szervezte meg a Pedagógia és Pszichológia Tanszék az elsőéves tanító szakos hallgatók számára a neveléstörténeti vetélkedőt. Az első helyezést a Barát Bernadett, Fedecsku Noémi és Hercz Lili alkotta csapat szerezte meg, második lett Illés Fanni, Nagy Flóra és Turányi Szilárd, harmadik pedig Kunkli Laura, Papp Klaudia és Sándor Petronella.

2021. november 26-án *A magyar protestáns teológiai gondolkodás története. A kezdetektől napjainkig* címmel tartották egyetemünkön a 8. teológiatörténeti

műhelykonferenciát. Az eseményt a Magyar Protestáns Teológiatörténeti Műhely, a Sulyok István Teológiai Intézet, a Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiuma vallástudományi szekciója, valamint a Debreceni Akadémiai Bizottság művészeti, bölcseleti és vallástudományi szakbizottsága szervezte, s a helyszínt a DRHE Dogmatikai Tanszéke biztosította.



- 2021 december 1-én** *Hajlék* címmel nyílt meg a Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék által rendezett hallgatói projektkiállítás. A kiállítást Erdődy József Attila nyitotta meg.
- 2021. december 8-án** *A kérdés* címmel mutatta be idei karácsonyi műsorát az egyetemi diákság a HÖK Kulturális Bizottságának a szervezésében. Az előadást ünnepi hangulatú közös beszélgetés és teázás követte.
- 2021. december 9-én** Pásztor Gyula sárospataki akadémiai lelkész szolgálatával zajlott a karácsonyi kibocsátó istentisztelet a Kollégium Oratóriumában. Az istentisztelet mottója Luther híres mondata volt: „lelkiismeretem Isten igéjének foglya”.
- 2021. december 10-én** zárult a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszéke által második alkalommal meghirdetett mese- és novellaíró pályázat. A megosztott első díjat Kele Enikő negyedéves tanító szakos hallgató és Módis László harmadéves teológus–lelkész szakos hallgató érdemelte ki. A második helyezett Dobos Krisztina harmadéves tanító szakos hallgató, a harmadik pedig Turányi Szilárd elsőéves tanító szakos hallgató lett. Különdíjat kapott Balázs Eszter harmadéves teológus–lelkész szakos hallgató, dicséretben és könyvjutalomban részesült Sándor Petronella elsőéves tanító és Mérges Nóra elsőéves teológia szakos hallgató.



- 2022. január 15-én** egyetemünkre érkezett az atlantai Columbia Theological Seminary küldöttsége. Az amerikai teológiai intézményből rendszeresen Magyarországra látogat egy hallgatókból és oktatókból álló csoport, akik minden alkalommal felkeresik Debrecént, s azon belül intézményünket is.
- 2022. január 21-én** egyetemünk a sokéves hagyományokhoz hűen Debrecen Megyei Jogú Várossal közösen ünnepelte meg a Magyar Kultúra Napját. A járványhelyzet miatt a koszorúzás zárt keretek között zajlott, az előre rögzített ünnepi műsort az egyetem Youtube-csatornáján lehetett megtekinteni.
- 2022. január 25-én** az egyetem online formában tartotta meg a nyílt napot. A felvételi információs filmek megtekintése után az érdeklődők online fórumon tehették fel kérdéseiket az egyetem oktatói és hallgatói képviselőinek.



- 2022. február 5–6 között** került megrendezésre a Hallgatói Önkormányzat szervezésében a félévkezdő csendes a napok, amelynek központi témája a bizonyosság volt.
- 2022. február 11-én** interdiszciplináris workshop zajlott egyetemünkön, amelyet a Debreceni Egyetem Kulturális Archeológia Kutatócsoportja, a DAB Vallástudományi és Teológiai, valamint Politológiai Munkabizottsága és a DRHE Doktori Iskola közösen szervezett. A tudományos tanácskozás címe *Az együttértés reprezentációi. Könyörület, szánalom, sajnálat, szolidaritás* volt.
- 2022. február 11-én** koszorúzás a gályarabok felszabadításának emléknapján megemlékezést tartottak a Gályarab-emlékoszlopnál a Nagytemplom mögötti Emlékkertben. Az eseményen koszorúzott és beszédet mondott dr. Baráth Béla Levente, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem rektora és dr. Pusztai Gábor, a Debreceni Egyetem BTK Néderlandisztika Tanszékének vezetője.
- 2022. február 16-án** a Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék és a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola közös szervezésében került megrendezésre a *III. Házi Rajz és Vizuális Kultúra Tanítási Verseny*. Az idei téma a környezettudatosság volt. Az első helyezett Tanászi Ábel, a második Sass Barbara, harmadik Dorcsin Zsanett lett.



- 2022. március 10-én** tartotta a HÖK Kulturális Bizottsága az 1848/49-es forradalom és szabadságharc évfordulója alkalmából rendezett ünnepi megemlékezését a Kollégium Dísztermében. Az előadás mottója a *12 pont* bevezető mondat volt: „Legyen béke, szabadság, egyetértés.”
- 2022. március 24-én** a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet és az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézet együttműködésének eredményeképpen új kezdeményezésként elindult a *Kölcsey tudományos esték* című előadás-sorozat, amelynek célja, hogy a tanítóképzési intézet oktatói megismerhessék egymás tudományos tevékenységét, s az egyes előadások kapcsán interdiszciplináris diskurzusok bontakozhassanak ki. Az első előadást Kmeckzó Szilárd *Polányi Mihály és a budapesti századelő* címmel tartotta meg.
- 2022. március 29-én** a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék megtartotta a Kazinczyról elnevezett *Szép magyar beszéd* országos szépkiejtési verseny intézményi válogatóját, amelyen a résztvevők egy szabadon választott 20–21. századi magyar szerző esszészövegét és egy, a helyszínen megkapott kötelező szöveget olvastak föl. Első helyezést ért el Nagy Zsuzsanna tanító

szakos hallgató, megosztott második helyezett lett Dobi Dóra teológia-lelkész szakos és Bélteky Petra tanító szakos hallgató, illetve megosztott harmadik díjban részesült Héder Vivien és Soltész Zsófia Kármén tanító szakos hallgató.



- 2022. április 1-én** zajlott a közép- és kelet-európai protestáns lelkészképző intézményeket tömörítő SOMEF (Südostmitteleuropäischer Fakultätentag) online tanácskozása, melyen egyetemünket Németh Áron képviselte.
- 2022. április 6-án** az Idegen Nyelvi Tanszék idegen nyelvi kiejtési versenyt tartott tanító szakos hallgatóknak angol nyelvből. Az 1. helyezett Belme Zsófia (3. évf.), a 2. helyezett Mihály Eszter (2. évf.), 3. helyezett pedig Gere Vivien (1. évf.) lett.
- 2022. április 6-án** az egyetem Romológia Tanszéke a *Nemzetközi Roma Nap* alkalmából tudományos ülést szervezett, amelyen az érdeklődők két előadást, illetve az azt követő beszélgetést hallgathatták meg a Kollégium Kistanácstermében.
- 2022. április 6-án** a nagybőjti készülődés jegyében az egyetem ötödéves teológia-lelkész szakos hallgatóinak előadásában Pilinszky János Passióját tekinthették meg az érdeklődők Kollégium Dísztermében. Az előadást Kovács Krisztián rendezte.
- 2022. április 6-án** került sor Budapesten a VII. Országos Népdaléneklési Versenyre, amelyet a pedagógusképző felsőoktatási intézmények hallgatói számára hirdetett meg az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara. Egyetemünket Szegedi Szilvia harmadéves tanító szakos hallgató képviselte, aki kiérdemelte a zsűri különdíját, valamint a KÓTA (A Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége) országos minősítési rendszerében Arany Páva díjat kapott. Ennek eredményeként részt vehetett a KÓTA Országos Aranypáva Népzenei Gáláján is. Felkészülését Kedvesné Herczegh Mária segítette.
- 2022. április 11-én** tartotta együttes évközi szekcióülését a Doktorok Kollégiuma Ó- és Újszövetségi Szekciója a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszékének szervezésében *Uralkodók, uralkodás és hatalomgyakorlás a Szentírásban* címmel.
- 2022. április 11-én** zajlott a húsvéti kibocsátó istentisztelet Kollégium Dísztermében. Igét hirdetett Pásztor Dániel, a Tiszáninneri Református Egyházkerület püspöke.
- 2022. április 12-én** a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék a Magyar Költészet Napja alkalmából intézményi versmondó versenyt hirdetett tanító és hitéleti szakos hallgatók számára. A jelentkezőknek egy szabadon választott magyar verset kellett elmondaniuk. A verseny egyúttal a *II. Kányádi Sándor*

- országos versmondó verseny selejtezője is volt. I. helyezést ért el Utassy Gréta Boglárka és Turányi Szilárd (1. évf. tanító szak), III. helyezést ért el Béteky Petra (2. évf., tanító szak).
- 2022. április 21-én** a *Kölcsey tudományos esték* előadásorozat keretében Boda István *Hipertext alapú tudásbázisok létrehozása 3D virtuális térben* címmel tartott előadást.
- 2022. április 26-án** szervezte meg szokásos tavaszi *Tehetségnapját* az egyetem Tudományos Diákköri Tanácsa. A program keretében meghívott előadóként Fodor Szilvia és Kató Szabolcs Ferencz tartottak előadást, ezt követően pedig a TDK-munkát végző hallgatók mutatták be eredményeiket. Iván-Gál Hanna és Klément-Balla Zsófia előadása egyben az országos forduló selejtezője is volt.
- 2022. április 26-án** került megrendezésre a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében a házi *Anyanyelvi Tanítási Verseny*, amelynek témája idén az ismeretközlő szövegek feldolgozása volt. A versenyen Csendes Bettina lett az első helyezett, Braun Ágnes és Kiss Réka megosztott második helyezést értek el, míg a harmadik helyen Bohus Réka és Gulyás Dominika végzett.
- 2022. április 27-én** zajlott a *Scientia ac Educatio* tudományos műhelykonferencia a DRHE Tudományos és Művészeti Bizottságának a szervezésében.
- 2022. április 28-án** az Idegen Nyelvi Tanszék idegen nyelvi kiejtési versenyt tartott tanító szakos hallgatóknak német nyelvből. Az 1. helyezett Egri Renáta (3. évf.) lett, míg megosztva 2. helyezést ért el Héder Vivien (3. évf.) és Kancel Csenge (2.évf.).
- 2022. április 29-én** az Evangélikus Hittudományi Egyetem díszdoktorává avatta Bodó Sára általános rektorhelyettest, a Gyakorlati Teológiai Tanszék docensét.
- 2022. április 29-től** lehetett megtekinteni a Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék által *Nyomok* címmel összeállított hallgatói projektkiállítás az egyetem Zsibongójában.



- 2022. május 3-án** került megrendezésre a 9. Nemzetközi Patmosz-konferencia. A tavaszi tanácskozás címe *Eszkatológiai tárgyak, eszközök és folyamatok* volt.
- 2022. május 3-án** a Pedagógia és Pszichológia Tanszék ismét megrendezte a már hagyománynak számító projektkiállítást és a hozzá kapcsolódó versenyt, amelyen első és második évfolyamos tanítójeleltek mutathatták be az iskolai pedagógiai munkához kapcsolódó installációikat. A szavazatok alapján az első helyezett Koós Csenge és Vas Enikő *Tankönyvkiadás* c. munkája lett, a második helyezést Csányi-Molnár Máté, Fejes Melánia,

Pribék Orsolya és Szabó Éva *Környezeti nevelés* c. alkotása érte el, míg a harmadik Pál-Katona Lilla, Pál-katona Panna és Vas Rebeka *Mindennapos testnevelés* c. projektmunkája lett. A projektszervezők felkészítő oktatói Molnár-Tamus Viktória és Joó Anikó voltak.

- 2022. május 9–14. között** az Erasmus+ mobilitási program keretein belül egyetemünk oktatókból és hallgatókból álló küldöttsége egy hatnapos tanulmányúton vett részt Dublinban, hogy megismerje a várost és annak egyik felsőoktatási intézményét, a St. Nicholas Montessori College-t, valamint a hozzá tartozó gyakorlóiskolát.
- 2022. május 11-én** *Református iskola 2022* címmel zajlott konferencia a Kollégium Dísztermében, amelyen a református szellemiségű pedagógia aktuális kérdéseivel kapcsolatban hangzottak el előadások.
- 2022. május 12-én** ismét megszervezésre kerülhetett a testnevelés műveltségterületi szakest, amelynek keretein belül a közös vacsorát és beszélgetést megelőzően a hallgatók és az oktatók részvételével röplabdatorna is zajlott.
- 2022. május 13-án** rendezték meg Mezőtúron a *III. Országos Csenki Imre Énekversenyt*, amelyen a hallgatóknak genfi zsoltárt, népdalzsoltárt és az új *Református Énekeskönyvből* egy szabadon választott éneket kellett előadniük. A versenyen Szabó Viktória teológia–lelkész szakos hallgató egyéni kategóriában arany minősítést és első helyezést ért el, míg Bohus Réka és Egry Renáta tanító szakos hallgatók páros/kiscsoportos kategóriában arany minősítést kaptak. Felkészítő tanárunk Szabóné Fodor Adrienne volt.
- 2022. május 19-én** a *Kölcsey tudományos esték* előadássorozat félévzáró alkalmán Csillag Andrea *Érzelmek Jane Kurtz The Storyteller's Beads című regényében: Kognitív szemantikai elemzés* c. előadása hangzott el.
- 2022. május 26-án**, a Mennybemenetel ünnepén zajlott a pütkösdi ünnepi kibocsátó istentisztelet a Debreceni Református Nagytemplomban. Igét hirdetett dr. Fekete Károly, a Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke. A legátusokat Petkes Piroska szenior és dr. Baráth Béla Levente, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem rektora bocsátotta ki.
- 2022. május 28-án** a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara második alkalommal rendezte meg a *Kányádi Sándor Kárpát-medencei versmondó és versillusztrációs versenyt* a magyarországi és Kárpát-medencei felsőoktatási intézmények hallgatói számára. Egyetemünket a versmondók között Turányi Szilárd elsőéves tanító szakos hallgató képviselte, akit teljesítményéért bronz fokozatú minősítéssel jutalmazott a zsűri. Felkészítő tanára Vitéz Ferenc volt. A versillusztrációs pályázati kiállításra Szabó Szilvia Krisztina elsőéves tanító szakos hallgató pályamunkáját válogatták be, amelyet a zsűri szintén bronz fokozatú minősítéssel ismert el. Felkészítő tanára Erdődi József Attila volt.



2022. június 15-én a Pedagógia és Pszichológia Tanszék kutatócsoportja *Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának nemzetközi összehasonlító vizsgálata* címmel szimpóziumot rendezett, amelyen a hazai tanítóképzésben, illetve a partiumi és erdélyi magyar nyelvű tanítóképzésben részt vevő hallgatók körében 2022 tavaszán elindított kutatás eredményeit mutatták be.



2022. július 2-án egyetemünk istentisztelettel kezdődő ünnepi tanévzáró közgyűlést tartott a Nagytemplomban, melynek keretében az egyetem végzős hallgatói átvehették diplomáikat, okleveleiket. Igét hirdetett Püski Lajos lelkesítő főjegyző, az ünnepi beszédet Baráth Béla Levente rektor tartotta. Az ünnepségen kerültek átadásra a hallgatói jutalmak és kitüntetések is.

2022. július 20. és augusztus 26. között nyolc héten át tartott az immáron szokásosnak mondható nyári napközis tábor, melynek foglalkozásain egyetemünk dolgozóinak gyermekei vehettek részt tanító szakos hallgatók irányítása mellett, amíg a szüleik dolgoztak.

III. TUDOMÁNYOS, MŰVÉSZETI ÉS SZAKMAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG





OKTATÓINK TUDOMÁNYOS, MŰVÉSZETI ALKOTÓMUNKÁJA ÉS SZAKMAI KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉGE

Dr. Arany János, PhD

Egyházzenei Tanszék, egyetemi docens

Előadás tudományos konferencián:

Színed előtt minden nap elesen. Tamási László emlékezete, Bárdos Szimpózium,
Debreceni Egyetem Zeneművészeti Kar, Debrecen, 2022. április 2.

Előadás szakmai közéleti/közgyeházi fórumon:

Az utolsó pillanat. Élni akarás a Kárpát-medencében, Országos Tudományos
Trianon Konferencia, Hidvérgárdóért Alapítvány, Hidvérgárdó, 2021. no-
vember 13.

Hangverseny a Kollégiumi Kántus, a Maróthi Kamarakórus és a Psalterium
Hungaricum karnagyaként:

Közös hangverseny az Ugrin Gábor karnagy emlékére szervezett kórustalálkozón,
Gül Baba Központ és Kulturális Kiállítótér, Budapest, 2021. szeptember
26. (Psalterium Hungaricum)

*Közös hangverseny az „Október a reformáció hónapja” c. rendezvénysorozat nyi-
tőeseményén*, Deák téri evangélikus templom, Budapest, 2021. október 1.
(Psalterium Hungaricum)

*Hangverseny „A modernkori Európa pillérei – a vallási közösségek együttélése” c.
nemzetközi vallásközi konferencia résztvevőinek*, Nagytemplom, Debrecen,
2021. október 14. (Kollégiumi Kántus)

Közös hangverseny az új Református énekeskönyv bevezetésének tiszteletére, Kálvin
téri református templom, Budapest, 2021. november 21. (Kollégiumi
Kántus)

Közös hangverseny a „Kistemplomi Advent” c. rendezvénysorozat keretében,
Debrecen, Kistemplom, 2021. december 12. (Kollégiumi Kántus)

*Liszt Ferenc „Via crucis” c. oratóriumának előadása a nagypénteki istentisztelet ke-
retében*, Nagytemplom, Debrecen, 2022. április 15. (Kollégiumi Kántus)

Hangverseny a Tiszántúli Református Egyházkerület Iskolai Kórustalálkozóján,
Nagytemplom, Mezőtúr, 2022. április 23. (Maróthi Kamarakórus)

*Jubileumi hangverseny a Psalterium Hungaricum kórus fennállásának 20. évfordu-
lója alkalmából*, Fasori Református Templom, Budapest, 2022. április 24.
(Psalterium Hungaricum)

Közreműködés az ukrainai áldozatok megsegítésére szervezett Békekoncerten,
Nagytemplom, Debrecen, 2022. május 6. (Kollégiumi Kántus)

*Közreműködés a Debreceni Református Kollégium Baráti Köre öregdiák-találkozó-
ján*, Kollégium Díszterme, Debrecen, 2022. május 28. (Kollégiumi Kántus)

Évadzáró hangverseny, Nagytemplom, Debrecen, 2022. június 8. (Kollégiumi Kántus)

Zenei közreműködés, liturgikus szolgálat:

Istentiszteleti zenés szolgálat, Cegléd-Felszegi Református Templom, Cegléd, 2021. augusztus 22. (Psalterium Hungaricum)

Istentiszteleti zenés szolgálat, Nagytemplom, Debrecen, 2021. augusztus 29. (Kollégiumi Kántus)

Ünnepi istentiszteleti zenés szolgálat, Református templom, Tiszadada, 2021. szeptember 25. (Kollégiumi Kántus)

Istentiszteleti zenés szolgálat, Református templom, Lajosmizse, 2021. november 28. (Psalterium Hungaricum)

Istentiszteleti zenés szolgálat, Református templom, Budakalász, 2022. április 10. (Psalterium Hungaricum)

Balog Margit

Újszövetségi Tanszék, nyelvi lektor

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Újra itt van! Pünkösöd János evangéliumában, in: *Új Közlöny* 16/2 (2022), 6–7.

Egyéb:

Függőség vagy szabadság? A 40 éves Iszákosmentő Misszió (RIM) a Covid-válság idején, in: *Református Tiszántúl* 29/4 (2021), 48–49.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Találkozások a Feltámadottal, Nőszövetségi Bibliaiskola, Tiszántúli Református Egyházkerület Nőszövetsége, Berekfürdő, 2022. április 9.

Dr. Baráth Béla Levente, PhD, dr. habil.

Egyháztörténeti Tanszék, egyetemi tanár

Könyvfejezet:

„Atyafiságosan és keresztyéni szeretettel ítetett”. Egyházfegyelmi feljegyzések a Sárospataki Református Egyházközség 1771 és 1841 között keletkezett irataiban, in: Csorba Dávid – Szatmári Emília (szerk.): „...tanácsaid hűség és igazság”: *Tisztelgő írások Dienes Dénes professzor úr 65. születésnapjára*, Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem, 2021, 219–245.

Tudományos ismeretterjesztés:

2023 jelentősebb egyháztörténeti évfordulói, in: *Képes Kálvin Kalendárium a 2023. évre. A Magyar Református Egyház évkönyve*. Budapest, Kálvin Kiadó, 2022.

Egyéb:

Előszó, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/2 (2021), 7–8.

Külügyi beszámoló a 2020/2021-es tanévről, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 27–28. (társszerző: Szegezckiné Máté Éva Edina)

Lectori salutem, in: Herbály Eszter – Mikó-Prém Alexandra – Szűcs-Muza Blanka (szerk.): *Fiatall kutatók és doktoranduszok XI. nemzetközi teológus-konferenciájának tanulmánykötete. Volume of the 11th conference of junior theologians and doctoral students*. Budapest, Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2022. 8–9. (magyar és angol nyelven)

Rektori köszöntő, in: *Új Közöny* 15/2 (2021), 2.

Rektori tanévnyitó beszéd a DRHE 483. tanévnyitó ünnepi közgyűlésén, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 17–20.

Rektori tanévzáró beszéd a DRHE 483. tanévzáró ünnepi közgyűlésén, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 43–46.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok – főszerkesztő

Discimus. A DRHE Tehetségpont kiadványa, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, pp. 129, ISBN: 978-615-5853-39-5 – szerkesztő

Mediárium – főszerkesztő

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről 2020/2021, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, pp. 144, ISSN: 1786-3112 (társszerkesztők: Kenyhercz Róbert, Kustár Zoltán, Major Enikő, Németh Áron) – főszerkesztő

Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok – főszerkesztő

Zempléni Múzsá – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

Viták az állam-egyház kapcsolatáról az 1880-as évek elején, A haza szolgálata, az egyházak, az alkotmányosság és a szabadság a két gróf Andrássy Gyula pályafutásában, Ifjabb Gróf Andrássy Gyula Alapítvány, Budapest, 2021. szeptember 20.

A puritanizmus hatásai a magyar református felsőoktatásban: Martonfalvi György és peregrinus diákjai, II. Nemzetközi hét teológia–valláspedagógia szakirány, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. március 21–24.

Pataki exodus, debreceni visszhang, Exodus '51 konferencia, Sárospataki Református Teológiai Akadémia, Sárospatak, 2022. április 8.

A DRTA és hallgatóinak helyzete az 1950-es évek elején, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

A református egyházi oktatás helyzete és reformjai a Tiszántúlon Baltazár Dezső püspökségének első éveiben, Baltazár Dezső születésének 150., püspökké szentelésének 110., halálának 85. évfordulója, Hajdúböszörmény, 2021. november 15.

Köszöntés, megnyitó:

Emlékbeszéd a DRK „kisharang” emléktáblája és a reformációs kapu csengője leleplezése kapcsán, Debreceni Református Kollégium Baráti Kör, Debrecen, 2021. szeptember 25.

A résztvevők intézményünket bemutató köszöntése az Európa Tanács vallásközi párbeszéd konferenciáján, Európa Tanács, Debrecen, 2021. november 13.

A DRHE szenior akadémia résztvevőinek köszöntése, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2021. november 15.

Rektori köszöntés, Magyar Kultúra Napja, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. január 22.

A Scientia ac Educatio konferencia résztvevőinek köszöntése, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27.

A Debreceni Egyetem Történeti Intézete által szervezett nemzetközi középkortörténeti konferencia résztvevőinek szakmai idegenvezetése a Nagytemplomban, Debrecen, 2022. június 22.

Dr. Berek Sándor, PhD

Romológia Tanszék, főiskolai docens

Könyvismertetés, recenzió

A cigányzenészek világa a boldog békeidők Magyarországn. Hajnóczky Tamás forrásgyűjteményéről, in: *Mediárium* 15/3 (2021), 61–66.

Előadás tudományos konferencián:

Cigány/roma reprezentációk Magyarországon a Vasárnapi Újságban az 1890-es évek végén, A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés. XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 2021. november 4.

Cigányzenészek és a cigányzene reprezentációi a Vasárnapi Újságban 1867 és 1880 között, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Köszöntő, Nemzetközi Roma Nap, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 6.

Dr. Boda István, PhD, dr. habil.

Matematika és Informatika Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanár

Könyvfejezet:

Content development for second language learning in the 3D virtual space, in: Jan Nikodem – Ryszard Klempous (eds.): *12th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications. CogInfoCom 2021. Proceedings*, Piscataway, NJ: IEEE-INST Electrical Electronics Engineers INC, 2021, 321–327. (társszerző: Tóth Erzsébet)

Kohézió, koherencia és konstringencia a költői szövegekben. A Hold megjelenése és szerepe Füst Milán verseiben, in: Dobi Edit – Boda István Károly (szerk.): *A szövegkoherencia elméleti és gyakorlati megközelítései*, Debrecen, Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszék, 2022, 12–34. (társszerző: Porkoláb Judit)

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

A szövegkoherencia elméleti és gyakorlati megközelítései (Officina Textologica 22.), Debrecen, Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszék, 2022, pp. 168, ISBN: 978-963-4904-22-9 (társszerkesztő: Dobi Edit)

Előadás tudományos konferencián:

Content development for second language learning in the 3D virtual space, 12th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications (CogInfoCom 2021), Széchenyi István Egyetem, Győr, 2021. szeptember 23–25. (társelőadó: Tóth Erzsébet)

A Domonkos-kódex (1517) latin forrásai: a digitális szövegközlés bemutatása, A Domonkos-kódex (1517) latin forrásai – kutatási alapok egy magyar szövegmélekhez, Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kar, Debrecen, 2021. november 25. (társelőadó: M. Nagy Ilona)

English language teaching using literary texts in the virtual 3D space of the MaxWhere system, BOBCATSSS 2022, Debreceni Egyetem – Hochschule Hannover Fakultät III Medien, Information und Design, Debrecen – Hannover (Németország), 2022. április 19–20. (társelőadók: T. Nagy László, Tóth Erzsébet)

Angol nyelvtanítás irodalmi szövegek segítségével a MaxWhere rendszer 3D virtuális térben, NETWORKSHOP 2022, Hungarnet Egyesület – Debreceni Egyetem Informatikai Kar, Debrecen, 2022. április 20–22. (társelőadók: T. Nagy László, Tóth Erzsébet)

E-tananyagfejlesztés virtuális 3D környezetben, NETWORKSHOP 2022, Hungarnet Egyesület – Debreceni Egyetem Informatikai Kar, Debrecen, 2022. április 20–22. (társelőadók: T. Nagy László, Tóth Erzsébet)

Enhancing Hungarian students' English language skills on the basis of literary texts in the three-dimensional space, The 2022 IEEE 2nd Conference on Information Technology and Data Science (CITDS 2022), Debreceni Egyetem Informatikai Kar, Debrecen, 2022. május 16–18. (társelőadók: T. Nagy László, Tóth Erzsébet)

Előadás szakmai közéleti/közgyeházi fórumon:

Hipertext alapú tudásbázisok létrehozása 3D virtuális térben, Kölcsey Tudományos Esték, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 21.

Dr. Bodó Sára, PhD

Gyakorlati Teológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

Tanulmány:

A bátorítás jelentősége a katechézisben. Megfontolások hittanórára, in: *Katechetikai füzetek 1/1* (2021), 5–30.

Recenzió, könyvismertetés:

A szorongás teológiai és pasztorálpaszichológiai távlatban (Csoma Judit Margit: *Megszelídített szorongás*), in: *Református Tiszántúl 30/2* (2022), 44.

Interjú:

Dóka Viktória: Megbélyegzés helyett, in: *Reformátusok Lapja* 66/21 (2022), 18–19.

Előadás tudományos konferencián:

A gyász folyamata. Gyász a családban. A gyászolók támogatása. A családgondozás útjai, Pünkösdi Teológiai Főiskola, Budapest, 2022. március 18.

Hivatásgondozás a lelkipásztorkodásban, Evangélikus Hittudományi Egyetem, Budapest, 2022. április 2.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Az Egyházkerületi Pásztorációs Intézet lehetőségei és korlátai, Egyházmegyei lelkésztestületi ülés, Pátroha, 2022. április 4.

Kommunikáció a gyülekezet munkatársi közösségeiben, Gyülekezeti nap, Pest-szentlőrinci Evangélikus Egyházközség, Budapest, 2022. május 21.

Egyéb:

Ünnepelni koronavírus idején. Kávéházi esték, Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2021. december 17. (Kovács Krisztiánnal közösen)

Dr. Csillag Andrea, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvfejezet:

Metaphoric and Metonymic Expressions of Disgust with and without Adjectives in English, in: Gaál-Szabó, Péter – Kmeczkó, Szilárd – Csillag, Andrea – Veres, Ottilia (eds.): *Memory, Trauma, and the Construction of the Self*, Debrecen – Nagyvárad, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Partium Kiadó, 2021, 195–207.

Prepositions in English Expressions of Disgust – A Cognitive Semantic Approach, in: Parpală, Emilia – Popescu, Carmen (eds.): *Communicating Identities. Literature and Other Forms of Verbal Interaction*, Craiova, Editura Universitaria, 2021, 93–104.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Memory, Trauma, and the Construction of the Self. Debrecen – Nagyvárad, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Partium Kiadó, 2021, pp. 236, ISBN 978-615-5853-45-6 (társszerkesztők: Gaál-Szabó Péter, Kmeczkó Szilárd, Veres Ottilia)

Előadás tudományos konferencián:

- Fear of a Beta-Israel and a Kemant Girl in Jane Kurtz's The Storyteller's Beads. A Corpus-Based Analysis*, Comparativism, Identity, Communication, University of Craiova, Craiova/Királyi (Románia), 2021. október 15–16.
- Prepositions of Surprise*, CFP Networks Conference 2021, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete – Partiumi Keresztény Egyetem, Debrecen – Oradea/Nagyvárad (Románia), 2021. október 22.
- Linguistic Representations of the Concept of Surprise. A Cognitive Semantic Analysis*, 15th Biennial HUSSE Conference, Károli Gáspár Egyetem, Budapest, 2022. január 27–29.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

- Érzelmek Jane Kurtz „The Storyteller's Beads” c. regényében. Kognitív szemantikai elemzés*, Kölcsey Tudományos Esték, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. május 19.

Dr. Eged Alice, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai docens

Könyvfejezet:

- Beyond Communism. Reflections on Rubashov's Character from the Perspectives of Identity, Ethics and Relevance, in: Vernyik, Zénó (ed.): *Arthur Koestler's Fiction and the Genre of the Novel. Rubashov and Beyond*, Lanham – Boulder – New York – London, Lexington Books, 2021, 111–147.
- Célpontban a Götze-fivérek. Adalékok a nemzetiszocialista Németország jogalkotásához, in: Makkos Anikó – Kecskés Petra – Boldizsár Boglárka (szerk.): *A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés. XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete*, Győr, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2022, 79–85.
- Igazságszolgáltatás a diktatúra és a demokrácia szolgálatában. A bírói felelősség kérdése Németországban a második világháború után a Katzenbergerper tükrében, in: Simon, Szabolcs (ed.): *13th International Conference of J. Selye University. Language and Literacy Section. Conference Proceedings*, Komárno, J. Selye University, 2022, 25–35.
- „Past, Forgotten, Over”. Supplements to the History of the Non-Existence of Criminal Liability of National Socialist Judges, in: Gaál-Szabó, Péter – Kmeczkó, Szilárd – Csillag, Andrea – Veres, Ottilia (eds.): *Memory, Trauma, and the Construction of the Self*. Debrecen – Nagyvárad, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Partium Kiadó, 2021, 119–132.

Előadás tudományos konferencián:

Igazságszolgáltatás a diktatúra és a demokrácia szolgálatában. A bírói felelősség kérdése Németországban a második világháború után a Katzenbergerper tükrében, A Selye János Egyetem XIII. Nemzetközi Tudományos Konferenciája, Selye János Egyetem, Komárno/Révkomárom (Szlovákia), 2021. szeptember 8–9.

Célpontban a Götze-fivérek Adalékok a nemzetiszocialista Németország jogalkotásához, A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés. XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 2021. november 4.

Dr. Erdődy József Attila, DLA

Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Kiállítás:

„70x100”, Magyar Képzőművészeti Egyetem, Budapest – csoportos kiállítás, megnyitó: 2022. május 17.

A nagyváradi Ady Endre Elméleti Líceum képzőművész öregdiákjainak kiállítása, Oradea/Nagyvárad (Románia) – csoportos kiállítás, megnyitó: 2022. május 21.

A 22. Malom Nemzetközi Alkotótábor kiállítása, Rožňava/Rozsnyó (Szlovákia) – csoportos kiállítás, megnyitó: 2021. augusztus 14.

Dr. Fazakas Sándor, PhD, dr. habil.

Szociáléletikai és Egyházzsziológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezet:

Barth valláskritikájának maradandó értéke, in: Kolumbán Vilmos József – Balogh Csaba (szerk.): *Az írás bővületében. Tanulmányok Adorjáni Zoltán 65. születésnapjára*, Kolozsvár, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó, 2021, 192–209.

Félelem a jövőképek tükrében. Az isteni jelenlét megtapasztalásával a jövőtől való félelemmel szemben. Teológiai szempontok, in: Balogh László Levente – Fazakas Sándor – Valastyán Tamás (szerk.): *A félelem reprezentációi*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2021, 25–54.

Luther és Kálvin kegyessége, in: Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Lányi Gábor (szerk.): *Lelki éhség. Protestáns spiritualitás a 21. században*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 79–110.

Prédikálni korunk változásai között. Etikai kérdésekre való reflektálás a prédikációban, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 546–554.

Tanulmány:

Kirche und Zivilgesellschaft. Reformatorische Impulse und Gestaltungsaufgabe der Kirchen in Europa, in: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* 66/2 (2021), 11–30.

Mitleid. Sensibilisierung für Probleme der Gegenwart oder geistgewirkte Anteilnahme?, in: *Zeitschrift für Evangelische Ethik* 66/2 (2022), 84–89.

Reformatori teológia és demokratikus kultúra, in: *Lelkipásztor* 97/2 (2022), 42–47.

Recenzió, könyvismertetés:

Ulrich H. J. Körtner: A betegápolás etikája, in: *Igazság és Élet* 16/2 (2022), 414.

Válság és kegyelem. Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma, in: *Igazság és Élet* 15/4 (2021), 837–841.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

„Értelmes beszéd” mint lelki táplálék az új életre. Igetanulmány keresztrejelésre 1Péter 2,2 alapján, in: *Igazság és Élet* 16/2 (2022), 371–374.

Félelem – nem a hitelenség jele! Egy alapvető érzés a rendszeres teológia szemszögéből, in: *Igazság és Élet* 15/4 (2021), 828–836.

Húsvét – örömhír minden érzékünk számára. Igetanulmány Márk 16,1–8 alapján, in: *Igazság és Élet* 16/2 (2022), 225–235.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

A félelem reprezentációi, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2021, pp. 300, ISBN: 978-963-3189-41-2 (társszerkesztők: Balogh László Levente, Valastyán Tamás)

Előadás tudományos konferencián:

Impulse der reformatorischen Theologie zum Thema Demokratie, Beitrag der Kirchen zur Weiterentwicklung der Demokratie in Europa, Evangelische Kirche im Rheinland – GEKE Nordwestgruppe, Paris/Párizs (Franciaország), 2021. szeptember 2–5.

Wie verändert die Pandemie unser Kirchesein? Sozialethische und ekklesiologische Herausforderungen und theologische Grundsatzfragen. Ko-Referat aus ungarischer, theologischer Perspektive, Achtzehn Monate mit Corona. Wie verändert die Pandemie unseren kirchlichen Alltag? Auswirkungen auf Seelsorge, Gottesdienstpraxis und diakonisches Handeln Erfahrungsaustausch von Kirchen in Polen, Ungarn, Italien und Deutschland, Polnischer Ökumenischer Rat – Evangelische Kirche von Westfalen, 2021. szeptember 29–30.

- Impulse gegen die vielfache politische Bevormundung aus der reformierten Tradition, Politik der Angst*, 6. Religionspolitologisches Forum, Universität Innsbruck Institut für Systematische Theologie, Innsbruck (Ausztria), 2021. október 22.
- Zur Analyse gemeinsamer Erfahrungen und Defizite in Transformationsprozessen nach 1990. Eine Einleitung, Versöhnung in Europa nach der Krise: Analysen, Hintergründe, Zukunftsvisionen. Aktuelle Herausforderungen für die Kirchen in Europa*, Gesellschaft für Evangelische Theologie, Krzyzowa (Lengyelország), 2021. október 25–28.
- Egyház és civil társadalom – A református teológia ösztönző hatása és az egyházak szerepe Európa alakításában*, Theologia pro scientia et societate I., Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. január 13.
- „Öltetek magatokra könyörületet” (Kol 3,12) – a szánalom, irgalom és könyörületesség teológiai dimenziói, Az együttérzés reprezentációi – Könyörület, szánalom, sajnálat, szolidaritás. Interdiszciplináris workshop. Debreceni Egyetem Kulturális Archeológia Kutatócsoport – MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Vallástudományi és Teológiai Munkabizottság – MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Politológiai Munkabizottság – Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doktori Iskola, Debrecen, 2022. február 11.
- Diakonie – unternehmerische Überlebensstrategie oder theologische Profilbildung? Eine Analyse der Entwicklung in der Reformierten Kirche in Ungarn nach der Wende*, Netzwerk-Tagung Diakoniewissenschaft: Öffentliche Diakonie in Zeiten der Corona-Pandemie, Universität Wien Institut für Ethik und Recht in der Medizin, Wien/Bécs (Ausztria), 2022. május 26–28.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

- A református teológia és politikai etika impulzusai a demokrácia számára*, Vallás és politika 2. Interdiszciplináris előadássorozat („Ringvorlesung”), Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doktori Iskola – Debreceni Református Hittudományi Egyetem Szociáletikai Tanszék, Debrecen, 2021. szeptember 29.
- „Consociatio symbiotica” – illúzió vagy valóság? Jog és teológia metszéspontja egy református teológus szemszögéből, PhD-képzés, Pécsi Tudományegyetem Állam és Jogtudományi Kar Doktori Iskola, Pécs, 2021.
- Istentisztelet és úrvacsora az online térben – ekklézziológiai és etikai konzekvenciák I–II.*, Élő média és online kommunikáció az egyházban, Lelkésztovábbképzés, Berekfürdő, 2021. október 4–7.
- Original vagy kópia. Hogyan változtatja meg a digitalizáció egyházunk és társadalmunk életét?*, Élő média és online kommunikáció az egyházban, Lelkésztovábbképzés, Berekfürdő, 2021. október 4–7.

Az úrvacsorával való élés további teológiai és etikai dimenziói – megbékélés, spiritualitás, ökumenikus kapcsolatok, Lelkésztovábbképző tanfolyam, Pátroha, 2021. november 9.

Mit történik az úrvacsorában? Külső és belső összefüggések egykor és ma – az úrvacsora teológiája és korunk kihívásai?, Lelkésztovábbképzés, Pátroha, 2021. november 9.

Mi történik az úrvacsorai közösség előtt, alatt és után? Teológiai megfontolások a digitalizáció világában, Lelkésztovábbképzés, Mátraháza, 2022. február 14–17.

Szagrális tér – online tér – spirituális tér (és az istentisztelet), Lelkésztovábbképzés, Mátraháza, 2022. február 14–17.

Teológiai megfontolások a digitalizáció világában, Lelkésztovábbképzés, Mátraháza, 2022. február 14–17.

Teológiai bevezető az emberi élet kezdetének és tisztelésének kérdéskörébe, Lelkésztovábbképzés, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. június 8–10.

Egyéb:

A tanítás reformjától az élet reformációja felé. A reformáció érvényessége egyházi és közösségi életünkre nézve. Kávéházi esték, Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2021. október 29 (Kovács Krisztiánnal közösen)

Dr. Fekete Károly, PhD, Dr. habil.

Gyakorlati Teológiai Tanszék, egyetemi tanár

Könyvfejezet:

Az egyház, annak feje és szolgálói, in: Doedens, Jaap – Hamar Zoltán – Németh Tamás (szerk.): *Utaidat, Uram ismertesd meg velem: Tanulmányok a 70 éves Vladár Gábor tiszteletére*, Pápa, Pápai Református Teológiai Akadémia, 2021, 346-355.

Az úrvacsora üzenetei, in: Kolumbán Vilmos József – Balogh Csaba (szerk.): *Az írás bővületében. Tanulmányok Adorjáni Zoltán 65. születésnapjára*, Kolozsvár, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó, 2021, 210–216.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

A szívig látni (1Sám 16,7.11–13), in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 11–15.

- A távolságot áthidaló Isten (Jak 4,7–9), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 180–183.
- Emberkezek és az Atya keze (Lk 23,46 és Lk 24,5c–7), in: *Református Tiszántúl 30/1* (2022), 5–7.
- Emlékezzetek és épüljete! (Júd 17–21), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 167–172.
- Ima COVID-19 idején, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 3.
- Imádkozom – tehát vagyok – Gondolatok az imádság jelentőségéről, *Református Tiszántúl 29/3* (2021), 8–10.
- Imádság az egyházért, in: Szabó Lajos (szerk.): *Imádkozz velünk! Imádságok, történetek*, Budapest, Luther Kiadó, 2022, 217–218.
- Isten kegyelemkenyere, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 173–174.
- Isten lenyűgöző gazdagsága – Ef 3,14–18. A Csengeri Zsinat 450. évfordulóján, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 142–147.
- Lélekfordító erő, in: Szabó Lajos (szerk.): *Imádkozz velünk! Imádságok, történetek*, Budapest, Luther Kiadó, 2022, 200–202.
- Napkeleti bölcsek a célnál, in: *Kelet Magyarország 78/298* (2021), 5.
- Összetartozva, in: *Reformátusok Lapja 66/21* (2022), 7.
- Püspöki jelentés – Exhortatio – kitartó buzdítás a jövőért, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 5–37.
- Több az egyház, in: Szabó Lajos (szerk.): *Imádkozz velünk! Imádságok, történetek*, Budapest, Luther Kiadó, 2022, 329–330.
- Több az élet (Lk 12,22–32), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 175–179.
- Új hang – tíz harangütés (Zsolt 105,1–5), in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 184–188.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, ISSN 2498-8219

Megemlékezés, laudáció:

A küldetés terhének boldog hordozója (Szécsi Andrásné temetésén). Zsolt 84,6–8 – Gal 6,2, in: *Igazság és Élet 16/2* (2022), 387–391.

- Az életre gyógyítás szolgálatában – Hálaadás a karanténból Adorján Gusztáv életéért, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 148–150.
- Emléktábla avató beszéd, in: *Gróf Degenfeld-Schomberg József – „az egyetem létesítésének legjobb munkása”*. Debrecen, Gróf Tisza István Debreceni Egyetemért Alapítvány, 2022, 75–77.
- Kipótoltszertendők (Asztalos Zoltán temetésén). (2Tim 2,3 – Ézs 26,3 – Zsolt 71,9), in: *Igazság és Élet* 16/3 (2022), 560–565.
- Kulcsár Árpád lelkipásztor bemutatása a doktori disputa előtt, in: *Református Szemle* 115/2 (2022), 204–206.
- Terveivel egyházépítő volt, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 157.
- Tisza István, aki messze túlnőtt kortársain, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 189–193.

Egyéb:

- A végső szót kereső Kiss Tamás lelkiisége, in: Máté István: *Kiss Tamás és istenes versei*, Kisújszállás, Kisújszállás Város Önkormányzata, 2021, 13–14.
- Gazdagító egyházművészet, in: Molnárné Ötvös Tünde: *Fénnyel írt egyházművészet*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2022, 10–11.
- Kisvárdai negyedszázados református köznevelése, in: Csiszár Ákos (szerk.): *Az újrarendezett Kisvárdai Református Iskola első 25 évének története (1992–2017)*, Nyíregyháza, Alapítvány a Kisvárdai Református Általános Iskoláért, 2022, 1/5–6.

Dr. Gaál Sándor, PhD

Missziói és Felekezettudományi Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

Könyvfejezet:

- Lelkész-presbiter-diakónusbeiktatás homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 478–483.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

- A teljesség igényével – keresztelés, in: *Igazság és Élet* 16/1 (2022), 146–148.
- Házasságkötés, in: *Igazság és Élet* 16/1 (2022), 149–151.
- Időzavar, zavaros idő helyett..., in: *Reformátusok Lapja* 65/49 (2021), 7.
- Jézus előtt vagy után?, in: *Reformátusok Lapja* 66/16–17 (2022), 38.
- Misszió a változó helyzetben, in: *Református Tiszántúl* 29/4 (2021), 4–7.

Megemlékezés, laudáció:

Adorján Gusztáv református öröksége, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 151–152.

Emlékezés Nt. Lipták Pál ny. lelkipásztorra. Emlékezés Sípos Kund Kötöny esperes-lelkipásztorra, in: Fekete Károly (szerk.): *Tiszántúli Egyházkerületi Körkép 2020*, Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021, 105–106.

Dr. Gaál-Szabó Péter, PhD, dr. habil.

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai tanár

Könyvfejezet:

Természet és kultúra James H. Cone ökoteológiájában, in: Csorba Dávid – Szatmári Emília (szerk.): „...tanácsaid hűség és igazság”: *Tisztelgő írások Dienes Dénes professzor úr 65. születésnapjára*, Budapest, Károli Gáspár Református Egyetem, 2021, 341–352.

Tanulmány:

„Black culture, then, is God’s way of acting in America”: Black Theology, Culture, and Identity, in: *Werkstatt 15* (2020), 99–109.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Memory, Trauma, and the Construction of the Self, Debrecen – Nagyvárad, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Partium Kiadó, 2021, pp. 236, ISBN 978-615-5853-45-6 (társszerkesztők: Csillag Andrea, Kmeczkó Szilárd, Veres Ottilia)

Előadás tudományos konferencián:

Ecomemory and Cultural Trauma in African American Religious Thought Comparativism, identity, communication (CIC 2021), Faculty of Letters, University of Craiova, Craiova/Királyi (Románia), 2021. október 15–16.

Black Culture, Religion, and Ecowomanism, CFP Networks Conference 2021, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete – Partiumi Keresztény Egyetem, Debrecen – Oradea/Nagyvárad (Románia), 2021. október 22.

Ecowomanism, Memory, and the Sacred, 15th Biennial HUSSE Conference, Károli Gáspár Egyetem, Budapest, 2022. január 27–29.

„*The Dance of an Open Mind*”: *The Concept of Creation in Ecowomanist Thinking*, 11th ELLE International Conference, Partiumi Keresztény Egyetem, Oradea/Nagyvárad (Románia), 2022. március 31.

Ecomemory for the Future: Black Environmental Liberation Theology, 31st BAS Conference, English Department of the Faculty of Letters, University of Timișoara, Timișoara/Temesvár (Románia), 2022. május 12–14.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Ecowomanism and the Sacred, Ismeretterjesztő PhD-szeminárium, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2022. február 9.

Dianne Glave's „*Black Environmental Liberation Theology: The Historical and Theological Roots of Environmental Justice Activism by the African American Church*”, Ismeretterjesztő PhD-szeminárium, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2022. május 26.

Ökowanizmus mint emlékezet az afroamerikai vallásos gondolkodásban, ÚNKP – DE Intézményi Konferencia, Debreceni Egyetem, 2022. június 13.

Dr. Gonda László, PhD

Missziói és Felekezettudományi Tanszék, egyetemi docens

Szakfordítás:

Nyilatkozat az „orosz világ (ruszskij mir)” tanításról, in: *Theologiai Szemle* 65/2 (2022), 104–106. (fordítás angol nyelvről Kóczian Viktóriával és Komlós Attilával közösen)

Előadás tudományos konferencián:

Németh Géza hatása a magyar református egyházban és azon túl, Németh Géza munkássága a kutatások tükrében, Erdélyi Gyülekezet és a Legato Alapítvány, Budapest, 2022. május 29.

Dr. Hodossi Sándor, PhD

Gyakorlati Teológiai Tanszék, főiskolai docens

Tanulmány:

Nagy Péter (1949–2020) nevelésről vallott nézeteinek és nevelői gyakorlatának tanulságai a református pedagógiai gondolkodás számára, in: *Magyar Református Nevelés* 23/1 (2022), 60–70

Könyvismertetés, recenzió:

Siba Balázs, Szabóné László Lilla, Pángyánszki Ágnes (szerk.): Együtt a hit útján (gyülekezetpedagógiai kézikönyv), in: *Studia Theologia Reformata Transylvanica* 66/2 (2021), 339–344.

Tudományos ismeretterjesztés:

Életek a számok mögött, in: *Református Tiszántúl 30/1* (2022), 32–34.

Szülői attitűdök a hitoktatással kapcsolatban, in: *Református Tiszántúl 30/2* (2022), 34–37.

Előadás tudományos konferencián:

Egy magyar református „növelő” portréja a közelmúltból (Nagy Péter 1949–2020),
A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés. XXV. Apáczai-napok
Tudományos Konferencia, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János
Kar, Győr, 2021. november 4.

Keresztyén nevelés az internátusban, Kollégiumi vezetők és nevelők szakmai napja,
Református Pedagógiai Intézet, Kecskemét, 2022. március 18.

A keresztyén nevelés eredményességét meghatározó tényezők a református iskolákban Nagy Péter (1949–2020) gondolatai alapján, Református iskola 2022,
Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. május 11.

Dr. Hodossy-Takács Előd, PhD, dr. habil.

Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezet:

Jeremiás földvásárlásról, in: Balogh Csaba – Kolumbán Vilmos József (szerk.):
Az Írás bővületében. Tanulmányok Adorjáni Zoltán 65. születésnapjára,
Kolozsvár, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely
Kiadó, 2021, 299–318.

Prófécia az Eufrátesznél (Jer 51,59–64), in: Doedens, Jaap – Hamar Zoltán –
Németh Tamás (szerk.): *Utaidat, Uram ismertesd meg velem: Tanulmányok
a 70 éves Vladár Gábor tiszteletére*, Pápa, Pápai Református Teológiai
Akadémia, 2021, 7–19.

Víz, himnuszok, kognitív környezet és mindennapi tapasztalat, in: Zsengellér József
(szerk.): *A nagy zarándok végleg célhoz ért: Tanulmányok Xeravits Géza
emlékére 50. születésnapja alkalmából*, Budapest, Magyar Hebraisztikai
Társaság – L'Harmattan Kiadó, 2021, 17–38.

Tanulmány:

Családi ügyek és egy dinasztia végnapjai, in: *Collegium Doctorum 18/1* (2022),
42–52.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Élj! (Kol 2,12–15), in: *Igazság és Élet 16/2* (2022), 251–262.

Tizenkét bátorító Ige (1Thesszalonika 5,14–21), in: *Igazság és Élet 15/3* (2021),
550–562.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Collegium Doctorum – felelős szerkesztő

Tudományos ismeretterjesztés:

- A hatalom nyelvéről, in: *Reformátusok Lapja* 65/32 (2021), 15.
Amikor elmaradt a gyász, in: *Reformátusok Lapja* 65/40 (2021), 15.
A pletyka erejéről, in: *Reformátusok Lapja* 65/24 (2021), 15.
A rátermettségről, in: *Reformátusok Lapja* 65/20 (2021), 15.
A szépséges és búbajos asszonyról, in: *Reformátusok Lapja* 65/48 (2021), 15.
Az elveszett fiú, in: *Reformátusok Lapja* 66/16–17 (2022), 15.
Az engedelmes szívű király, in: *Reformátusok Lapja* 65/28 (2021), 15.
Az oltárépítésről, in: *Reformátusok Lapja* 66/25 (2022), 15.
Barabbásról, in: *Reformátusok Lapja* 65/36 (2021), 15.
Egyszer Keresztelő János is kérdezett, in: *Reformátusok Lapja* 66/4 (2022), 15.
Isten viskója, in: *Reformátusok Lapja* 65/44 (2021), 15.
Mikor az ellenség a szemedet akarja, in: *Reformátusok Lapja* 66/8 (2022), 15.
Mikor Dávidot majdnem megkövezték, in: *Reformátusok Lapja* 66/12 (2022), 15.
Név szerint, in: *Reformátusok Lapja* 66/21 (2022), 15.
Sötét nap Betlehemben, in: *Reformátusok Lapja* 65/51 (2021), 51–52.

Előadás tudományos konferencián:

- Ezékiel és a babiloni diaszpóra*, Ezékiel könyve, Országos Rabbiképző-Zsidó Egyetem, Budapest, 2021. november 16.
Birodalomépítéstől a deportációig, II. Nemzetközi hét teológia–valláspedagógia szakirány, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. március 21–24.
Biblical theological perspectives on deportation and life of deportees, Negotiating Good Life in Times of Crisis: Voices of Theology and Religious Studies – PThU International Conference, Protestant Theological University, Amsterdam (Hollandia), 2022. április 4–8.
Családi ügyek és egy dinasztia végnapjai, Uralkodók, uralkodás és hatalomgyakorlás a Szentírásban, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 11.
Presence and Relationship in Biblical Theology, Imago Dei. The 12th International Comenius Conference. Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa, 2022. április 20–23.
Brave Women of War, Peace and War in Josephus/Friede und Krieg bei Josephus, Selye János Egyetem, Komárno/Révkomárom (Szlovákia), 2022. május 5.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

- Teremtési rend és nemi identitás – gondolatok a kérdéskör teológiai mérlegeléséről*, Teremtési rend és nemi identitás. A Magyarországi Református Egyház Zsinatának vitanapja, Budapest, 2022. február 7.

Dr. Hörcsik Richárd, PhD, dr. habil.

Egyháztörténeti Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyv:

Abauj-Zemplén képviselete itthon és Európában. Sorsfordító évek a magyar és az európai politikában (2015–2021). Válogatás választókerületi beszédekből és parlamenti felszólalásokból, Sárospatak, Hernád Kiadó, 2022, pp. 308, ISBN 978-615-5787-28-7

A Sárospataki Református Kollégium gazdálkodásának szervezeti rendje 1943 és 1952 között. Történeti szempontok az önkormányzati gazdálkodáshoz, Sárospatak, Hernád Kiadó, 2021, pp. 78, ISBN: 978-615-5787-22-5

Könyvfejezet:

A Sárospataki Református Kollégium borászata a 19. században (1800-1850), in: Csorba Dávid – Lapis József – Szatmári Emília (szerk.): „Így szól az én Uram, az Úr...”: *Tisztelgő írások Fodor Ferenc professzor úr 65. születésnapjára*, Sárospatak, Hernád Kiadó, 2021, 91–102.

Scottish Influences on the Life of the Nineteenth-century Hungarian Reformed Church. A brief historical overview of the important role of the Church of Scotland in the renewal of the Hungarian Reformed Church in the second half of the 19th century, in: Kolumbán Vilmos József (szerk.): *Praeceptor Historiae Ecclesasticae. Tanulmányok Buzogány Dezső 65. évfordulójára*. Kolozsvár, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó, 2022, 284–292.

Előadás tudományos konferencián:

A 15 éve Oroszországból visszakerült sárospataki könyvek jelentősége, 15 éve érkeztek vissza Oroszországból a sárospataki könyvek. Sárospataki Református Kollégium Tudományos Gyűjteményei, Sárospatak, 2021. szeptember 11.

A koronavírus hatásai Tokaj-Hegyalján, Koronavírus hatásai a mezőgazdasági termelők és feldolgozók munkaerőpiaci helyzetére, Tolcsva, 2022. január 28.

A Bodrog parti Athén (történelmi) kisugárzása. A Magyar Népfőiskolai Collegium jubileumi symposioma, Sárospataki Református Kollégium, Sárospatak, 2022. március 18.

Elődeink példája. Hoffmann Imre helyettes államtitkár munkásságáról tartott konferencia, Kovácsvágás, 2022. március 18.

William Fox emlékezete. Konferencia William Fox halálának 70. évfordulóján, Hollywoodi Magyar Örökség Társaság, Tolcsva, 2022. május 8.

Sárospatak történelmi vonzása. Északkeleti-Felföld: tájak, népek, tevékenységek (895–1920), Sárospatak, 2022. június 24.

Köszöntés, megnyitó:

- Kossuth Lajos keresztelési temploma*, Emlékbeszéd a tállyai evangélikus templom felszentelési ünnepségén, Tállya, 2021. október 2.
- A Károlyiak zempléni fészke*, Ünnepi beszéd a füzérradványi Károlyi-kastély fejlesztését lezáró átadási ünnepségen, Füzérradvány, 2021. október 3.
- Szepsi Laczkó Máté és Tokaj-Hegyalja*, Emlékbeszéd Szepsi Laczkó Máté emléktáblájánál, Vince napi borünnep, Sátoraljaújhely, 2022. január 23.
- A Don-kanyar zempléni hősei*, Emlékező előadás a XXII. Doni Hősök Emléktúra fogadásán, Mikóháza, 2022. január 27.
- A füzéri vár történelmi öröksége*, Ünnepi beszéd időkapzsula elhelyezése alkalmából, Füzér, 2022. március 19.
- Köszöntő beszéd*, „Külhon is magyar” – Kárpát-medencei magyarok gazdasági-kulturális erősödése, Sárospatak, 2022. június 22.
- Bodrogköz és Zemplén vonzásában*. Köszöntő előadás Fehér József múzeumigazgató 70. születésnapja alkalmából rendezett ünnepségen, Sátoraljaújhely, 2022. július 8.

Imreh Sándor

Rajz és Vizuális Nevelés Tanszék, tanársegéd

Kiállítás:

- Egzisztencia. Magunkon kívül – 25 éves a pécsi Művészeti Kar*, Fuga – Budapesti Építészeti Központ, Budapest – csoportos kiállítás, megnyitó: 2021. június 10.
- Szignál*. Nick galéria, Pécs – egyéni kiállítás 2021. július 2.
- Művészet az izoláció árnyékában*, Kubik coworking, Budapest, – csoportos kiállítás, megnyitó: 2021. október 7.
- ArtHungry 7*, Fashion street Gallery Budapest – csoportos kiállítás, megnyitó: 2021. december 11.
- Samsara Projects*, Nagyházi Galéria és Aukciósház, Budapest – csoportos kiállítás, megnyitó: 2022. február 25.
- Kunst am Strom/Art on the Stream*, Pécsi Galéria, Pécs – nemzetközi csoportos kiállítás, megnyitó: 2022. március 17.
- Insta*, Nick Galéria, Pécs – csoportos kiállítás, megnyitó: 2022. május 6.
- Városkapu: Debrecen*, Magyar Zene Háza, Budapest – egyéni kiállítás, megnyitó: 2022. május 17.
- Zajok – séták – fények*, A Római Collegium Hungaricum ösztöndíjasainak kiállítása, Falconieri-palota, Róma (Olaszország) – csoportos kiállítás, megnyitó: 2022. június 16.

Illusztráció:

Páva Szilárd: Céltalan – versillusztrációk, 2021.

Egyéb:

A formátlanul formás világ szüretlen áramlása – interjú Haránt Artúr grafikusművésszel, onzine.hu, 2021.

Molnárné Ötvös Tünde: Fénnel írt művészet. Református tartalmak a vizuális kultúra tananyag tanítása során – a feladattár és a képanyag összeállítása, 2022.

Rajzok kint és bent – Gaul Péter: Home c. kiállításának megnyitó szövege, 2021.

Dr. Ittész Gábor, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezet:

Church and Community in Luther's Sermon on Preparing to Die (1519), in: Vind, Anna – Selderhuis, Herman J. (eds.): *'Church' at the Time of the Reformation: Invisible Community, Visible Parish, Confession, Building...?*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2021, 279–288.

Milton: Elveszett Paradicsom, in: Komáromy Zsolt – Gárdos Bálint – Péti Miklós (szerk.). *Az angol irodalom története III. Az 1640-es évektől az 1830-as évekig: Első rész*, Budapest, Kijarat Kiadó, 2021, 320–329.

Tudományos ismeretterjesztés:

Megálmodott reformáció, in: *Evangélikus Élet* 87: 15–16 (2022), 30–31.

Előadás tudományos konferencián:

Picturing Eternity: God and the Space-Time Dimensions of Milton's Heaven, 15th Biennial HUSSE Conference, Károli Gáspár Egyetem, Budapest, 2022. január 27–29.

Megálmodott reformáció: Egy apokrif prófécia évszázadai, XIV. Luther-konferencia, Révfülöp, 2022. január 28–30.

David Chyträus and the Sixteenth-Century Lutheran Doctrine of the Immortality of the Soul, Eleventh Annual Conference REFORC Conference on Early Modern Christianity. Body and Soul. Comparative Studies on the Body-Soul Concept in the Pre-Modern Era (RefoRC 11), Freie Universität, Berlin (Németország), 2022. május 4–6.

Dr. Joó Anikó, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Könyvfejezet:

„A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni” – Művészeti attitűdök tanítójelöltek körében, in: Kolosai Nedda (szerk.): *Élni a kultúrát! – játék, művészetpedagógia és tudomány. Fókuszban: játék és gyermekkultúra*.

Konferenciakötet, Budapest, ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, 2021, 621–626. (társ szerzők: Molnár-Tamus Viktória, Sz. Fodor Adrienne)

Tanulmány:

Experiences of online education during lockdown at Debrecen Reformed Theological University, in: *Practice and Theory in Systems of Education* 16/1 (2022), 16–24. (társ szerző: Molnár-Tamus Viktória)

Előadás tudományos konferencián:

Experiences of online education during lockdown at Debrecen Reformed Theological University, 13th International Conference for Theory and Practice in Education. Neveléstudományi Egyesület, Budapest, 2021. december 17–18. (társelőadó: Molnár-Tamus Viktória)

Miért nem olvasnak a fiúk? A nemzetközi rendszerszintű mérések hazai eredményei és a nemek közti különbségek, X. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia, International Research Institute, s.r.o., Marcelová/ Marcelháza (Szlovákia), 2022. január 14–16. (társelőadó: Molnár-Tamus Viktória)

Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának nemzetközi összehasonlító vizsgálata, III. Oktatás Határhelyzetben Konferencia. Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén, Partiumi Keresztény Egyetem, Oradea/ Nagyvárad (Románia), 2022. március 11–12. (társelőadók: Kádár Annamária, Kiss János, Molnár-Tamus Viktória)

A mentális egészségi állapot és egészségmagatartás vizsgálata a DRHE tanító szakos hallgatóinak körében, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27. (társelőadók: Kádár Annamária, Kiss János, Molnár-Tamus Viktória)

Tanítószakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának vizsgálata II, Bolyai Farkas Multidiszciplináris Tantárgyverseny, Szimpózium, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Târgu Mureș/Marosvásárhely (Románia), 2022. május 13–15. (társelőadók: Kiss János, Kádár Annamária, Molnár-Tamus Viktória)

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanító szakos hallgatóinak mentális egészségi állapota és egészségmagatartása, Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának nemzetközi összehasonlító vizsgálata, Szimpózium, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Pedagógia és Pszichológia Tanszék, Debrecen, 2022. június 15. (társelőadók: Molnár-Tamus Viktória)

Arts Education in Teacher Training, Teacher Training in Europe – Challenges, problems and solutions. University of Education Freiburg, Freiburg (Németország), 2022. június 24–25. (társelőadó: Molnár-Tamus Viktória)

Előadás szakmai közéleti/közgyeházi fórumon:

Olvas-e a 21. század?, Szenior Akadémia, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 28.

Dr. Kádár Annamária, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Könyvfejezet:

Hogyan válhatunk a saját életmesénk hőségé?, in: Piczkó Katalin – Almási Kitti – Dr. Bagdy Emőke – Buda László – Kádár Annamária – Lukács Liza – Pál Ferenc: *Életbátorság. Hogyan ne adjuk fel nehéz helyzetekben?*, Budapest, Kulcslyuk Kiadó, 2021.

Szakfordítás:

Maggie O'Farrell: *Ahol a hóangyalok laknak*, Budapest, Manó Könyvek, 2021. pp. 74, ISBN: 978-963-5840-31-1

Előadás tudományos konferencián:

A pedagógus mint példakép, A pedagógia hősei. 25. Szabadkai Nyári Akadémia, Észak-Bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete, Subotica/Szabadka (Szerbia), 2021. augusztus 9–12.

Érzelmi intelligencia fejlesztése gyermek és felnőttkorban, Őszi Pedagógiai Napok, Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ, Szolnok, 2021. október 11–15.

Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának nemzetközi összehasonlító vizsgálata, III. Oktatás Határhelyzetben Konferencia. Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén, Partiumi Keresztény Egyetem, Cluj-Napoca/Nagyvárad (Románia), 2022. március 11–12. (társelőadók: Joó Anikó, Kiss János, Molnár-Tamus Viktória,)

Érzelmi intelligencia a pedagógiai gyakorlatban, 16. Óvodapedagógiai Szakmai Nap, Budapest Főváros XIII. Kerületi Önkormányzat Egyesített Óvoda, Budapest, 2022. április 22.

A mentális egészségi állapot és egészségmagatartás vizsgálata a DRHE tanító szakos hallgatóinak körében, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27. (társelőadók: Joó Anikó, Kiss János, Molnár-Tamus Viktória)

Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának vizsgálata II, Bolyai Farkas Multidiszciplináris Tantárgyverseny, Szimpózium, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Târgu Mureş/Marosvásárhely (Románia), 2022. május 13–15. (társelőadók: Joó Anikó, Kiss János, Molnár-Tamus Viktória)

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

- Érzelmi intelligencia fejlesztése. Aradi Magyar Napok, Arad, 2021. október 2.
Önbecsülés és küzdőképesség megalapozása. Debrecen-Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2021. október 21.
Konfliktuskezelés az óvodában. Gyulai Vigadó, Gyula, 2022. november 4.
Önbecsülés és küzdőképesség megalapozása. Jövőműhely, Miskolci Szakképzési Centrum, Miskolc, 2021. december 2.
Bullying, cyberbullying: Iskolai erőszak, mint társadalmi probléma és megoldási lehetőségei. Fáy Fórum, OTP Fáy András Alapítvány, 2022. február 11.
Kamaszokkal való kommunikáció. Szülők Akadémiája, Mathias Corvinus Collegium, Szatmárnémeti, 2022. március 4.
Nőnek lenni a 21. században. Ericsson Nőnap, 2022. március 8.
Kommunikáció és konfliktuskezelés a családban. Magától nem oldódik meg! c. előadás-sorozat Kárpát Medencei Családszervezetek Szövetsége, 2022. április 26.
Akár széttépett álmok között... Hogyan beszéljünk gyermekeinkkel a háborúról? Nagyvárad Katolikus Püspökség Püspöki Palota, Nagyvárad, 2022. május 7.
Önbecsülés és küzdőképesség megoldása. Csillagocska Családnapp, Nagyvárad-Réti Református Templom, Nagyvárad, 2022. május 7.
Én mint a saját mesém hőse. Szülők Akadémiája, Mathias Corvinus Collegium, Szeged, 2022. május 24.
Reziliencia, rugalmas alkalmazkodóképesség fejlesztése. Burnout kiegészítő tréning és előadás, Sapientia Hungariae Alapítvány, 2022. május 25–29.
Önbecsülés és küzdőképesség megalapozása. Szülők Akadémiája, Mathias Corvinus Collegium, Sepsiszentgyörgy, 2022. június 6.

Dr. Keczán Mariann, PhD

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, adjunktus

Könyv:

- Szabó Magda Debrecene. Irodalmi útikalauz.* 2. átdolgozott, bővített kiadás, Debrecen, Debreceni Református Kollégium Múzeuma, 2021, pp. 552, ISBN: 978-963-9322-21-9

Tanulmány:

- „...virág felettünk, a nevünk kőbe vésvé...” – az emlékezet szerepe Szabó Magda alkotói világában, in: *Mediárium* 16/2–3 (2022), 95–112.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Debrecen és a magyar irodalom – a város mint emlékezhely, Szenior Akadémia, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2021. december 2.

Dr. Kenyhercz Róbert, PhD

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmány:

A magyar névszói tőtípusok használata közszói és tulajdonnévi kontextusban – kisiskolások körében, in: *Mediárium* 16/2–3 (2022), 18–42 (társzerző: Reszegi Katalin)

Szepes vármegye elnevezésének lehetséges motivációiról, in: *Magyar nyelvjárások* 59 (2021), 39–54.

Könyvismertetés, recenzió:

Onomastica 64. (2020), in: *Névtani Értesítő* 42 (2020), 259–261.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről 2020/2021, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, pp. 144, ISSN: 1786-3112 (társ szerkesztők: Baráth Béla Levente, Kustár Zoltán, Major Enikő, Németh Áron) – felelős szerkesztő

Előadás tudományos konferencián:

On the place names of the old Spiš county, 27th International Congress of Onomastic Sciences, Kraków/Krakkó (Lengyelország), 2021. augusztus 26.

Közszói és tulajdonnévi tőtípusok használatának vizsgálata általános iskolás gyerekek körében, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27. (társelőadó: Reszegi Katalin)

A magyar névszói tőtípusok elsajátítása – közszói és tulajdonnévi kontextusban, XXIII. Pszicholingvisztikai Nyári Egyetem, Veszprém, 2022. május 23–26. (társelőadó: Reszegi Katalin)

Dr. Kis Klára, PhD

Gyakorlati Teológiai Tanszék, adjunktus

Tanulmány:

Harag és agresszió a keresztyén viselkedéskultúrában, in: *Studia Theologia Reformata Transylvanica* 66/2 (2021), 163–176.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Egyedül? Igetanulmány a Lk 22,39–46 alapján, in: *Igazság és Élet* 16/1 (2022), 112–122.

Előadás tudományos konferencián:

Harag és agresszió a keresztyén viselkedéskultúrában, Theologia pro scientia et societate I., Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. január 13.

Erőszakmentes kommunikáció, II. Nemzetközi hét teológia–valláspedagógia szakirány, Babeş–Bolyai Tudományegyetem, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. március 21–24.

Problémás tanulói viselkedés, Hitoktatók Találkozója, Református Pedagógiai Intézet – Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Webinárium, 2022. március 24.

Egyházi iskolák és gyülekezeti integráció, Református iskola 2022, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. május 11.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Gyermekeink az erőszak tereiben, Keresztyén pedagógusok találkozója, Vadnai Református Egyházközség, Vadna, 2021. október 23.

Hivatásértelmezés – szolgálatunk a jelen kihívásainak kontextusában, Egyházkerületi Lelkeszi Csendesnap, Mályi Mécses Központ, Mályi, 2022. április 22.

A problémás tanulói viselkedés okai és lehetőségei, Egyházmegyei Hitoktatói Találkozó, Bihari Református Egyházmegye, Berettyóújfalu, 2022. május 14.

Verbális agresszió az iskolában, Szülő Találkozó, Eröss Lajos Református Általános Iskola, Püspökladány, 2022. június 8.

Dr. Kiss Csaba, DLA

Egyházzenei Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Hangverseny a Kodály Kórus és a Vox Antiqua Kamarakórus karnagyaként:

Adventi koncert, Megtestesülés templom, Debrecen, 2021. nov. 27. (Vox Antiqua Kamarakórus)

Adventi koncert, Református templom, Kántorjánosi, 2021. nov. 28. (Vox Antiqua Kamarakórus)

Zenei közreműködés, liturgikus szolgálat:

Istentiszteleti zenés szolgálat, Szent László-templom, Debrecen, 2021. nov. 25. (Kodály Kórus)

Zenei közreműködés a Debreceni oszlopos úrvacsorai kannák c. kiállítás megnyitóján, Debreceni Református Kollégium Múzeuma, Debrecen, 2022. máj. 28. (Vox Antiqua Kamarakórus)

Dr. Kiss János, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, főiskolai tanár

Könyvfejezet:

Tanulói és a tanári személyiség kölcsönhatásai, avagy a pedagógiai kapcsolat fontosabb pszichológiai jelenségeinek bemutatása, az alapvető fogalmak mentén, in: R. Fedor Anita (szerk.): *Oktatásfejlesztési ismeretek a szakmai tanárok, a duális képzésben részt vevő oktatók, mentorok részére*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2021, 83–143.

Előadás tudományos konferencián:

Társas és társadalomlélektani gondolatok, töprengések a covid-19 járvány kapcsán, Tudomány: iránytű az élhető jövőhöz. Nemzetközi Interdiszciplináris Konferencia, Debreceni Egyetem Egészségügyi Kar, Debrecen, 2021. november 19. (társelőadó: Kovács János Endre)

Híd a szakmák között, A szükségletek felismerésétől az élő gyakorlatig, Online workshop, Partiumi Keresztény Egyetem, 2022. március 2.

Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának nemzetközi összehasonlító vizsgálata, III. Oktatás Határhelyzetben Konferencia. Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén, Partiumi Keresztény Egyetem, Oradea/Nagyvárad (Románia), 2022. március 11–12. (társelőadók: Joó Anikó, Kádár Annamária, Molnár-Tamus Viktória)

A mentális egészségi állapot és egészségmagatartás vizsgálata a DRHE tanító szakos hallgatóinak körében, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27. (társelőadók: Joó Anikó, Kádár Annamária, Molnár-Tamus Viktória)

Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának vizsgálata II, Bolyai Farkas Multidiszciplináris Tantárgyverseny, Szimpózium, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Târgu Mureș/Marosvásárhely (Románia), 2022. május 13–15. (társelőadók: Joó Anikó, Kádár Annamária, Molnár-Tamus Viktória)

Dr. Kmeczkó Szilárd, PhD

Természettudományi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvfejezet:

A Peculiar Worldview on the Eastern Edge of the Former Common Homeland. The Old Bukovina as the Source of Memories on the Basis of Gregor von Rezzori's Autobiographical Writings, in: Gaál-Szabó, Péter – Kmeczkó, Szilárd – Csillag, Andrea – Veres, Ottilia (eds.): *Memory, Trauma, and the*

Construction of the Self, Debrecen – Nagyvárad, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Partium Kiadó, 2021, 107–117.

A táj és a kocsmá. Megjegyzések Talamon Alfonz posztumusz művének fikciós világához, in: Makkos Anikó – Kecskés Petra – Boldizsár Boglárka (szerk.): *A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés. XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia tanulmánykötete*, Győr: Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2022, 104–110.

Nagyító alatt. A szünni nem akaró emlékezés mint a megfigyelőt konstituáló cselekvés Gregor von Rezzori önéletrajzi írásai alapján, in: Simon, Szabolcs (ed.): *13th International Conference of J. Selye University. Language and Literacy Section. Conference Proceedings*, Komárno: J. Selye University, 2022, 59–70.

Sorsesemény és modernségkritika Kolnai Aurélnál, in: Bertók Rózsa – Németh Ákos (szerk.): *Sors-értelmezések. Tanulmánykötet*, Pécs: Ethosz Tudományos Egyesület, 2021, 85–94.

Tanulmány:

Giorgo Pressburger és a fehér közök törvénye, in: *Mediárium* 15/3 (2021), 5–13.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Mediárium – szerkesztőbizottsági tag

Memory, Trauma, and the Construction of the Self, Debrecen – Nagyvárad, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Partium Kiadó, 2021, pp. 236, ISBN 978-615-5853-45-6 (társszerkesztők: Csillag Andrea, Gaál-Szabó Péter, Veres Ottilia)

Polanyiana – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

Nagyító alatt. A szünni nem akaró emlékezés mint a megfigyelőt konstituáló cselekvés Gregor von Rezzori önéletrajzi írásai alapján, A Selye János Egyetem XIII. Nemzetközi Tudományos Konferenciája, Selye János Egyetem, Komárno/Révkomárom (Szlovákia), 2021. szeptember 8–9.

Intercultural Relations in Talamon Alfonz's Last Novel, CFP Networks Conference 2021, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete – Partiumi Keresztény Egyetem, Debrecen–Oradea/Nagyvárad (Románia), 2021. október 22.

A táj és a kocsmá. Megjegyzések Talamon Alfonz posztumusz művének fikciós világához, A múltból táplálkozó jövő – hagyomány és fejlődés. XXV. Apáczai-napok Tudományos Konferencia, Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr, 2021. november 4.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Polányi Mihály és a budapesti századelő, Kölcsey Tudományos Esték, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 21.

Dr. Kókai-Nagy Viktor, PhD, dr. habil.

Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezet:

A hellenizmus, in: Timár Gabriella (szerk.): *Isten háza küszöbén. Tanulmányok a Bibliamúzeum állandó kiállításához*, Budapest, Dunamelléki Református Egyházkerület Ráday Gyűjteménye, 2022, 114–123.

A keresztyénség és a zsidóság szétválásának folyamata, in: Doedens, Jaap – Hamar Zoltán – Németh Tamás (szerk.): *Utaidat, Uram ismertesd meg velem: Tanulmányok a 70 éves Vladár Gábor tiszteletére*, Pápa, Pápai Református Teológiai Akadémia, 2021, 188–198.

Alexandriai Philón a prófétákról, in: Balogh Csaba – Kolumbán Vilmos József (szerk.): *Az Írás bővületében. Tanulmányok Adorjáni Zoltán 65. születésnapjára*, Kolozsvár, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó, 2021, 379–395.

A megbízható írások Josephus Apion ellen írt művében, in: Kókai-Nagy Viktor (szerk.): *Josephus tanulmányok*, Révkomárom, Selye János Egyetem – Református Teológiai Kar – Josephus Kutatóintézet, 2021, 53 – 70.

Főpap Melkisédek rendje szerint, in: Zsengellér József (szerk.): *A nagy zarándok végleg célhoz ért: Tanulmányok Xeravits Géza emlékére 50. születésnapja alkalmából*, Budapest, Magyar Hebraisztikai Társaság – L'Harmattan Kiadó, 2021, 173–194.

Jézus tanításának homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 297–304.

Pál szabadságfogalmának sajátosságai a mai politikai szabadságfogalom tükrében, in: Fazakas Sándor – Kovács Krisztián (szerk.): *A szabadság dimenziói vallás és politika összefüggésében*, Debrecen, DRHE Szociáletikai Intézet, 2022, 57–69.

Tischgemeinschaft in dem 1. Korintherbrief. In Benyik, György (ed.): *Sacrifice and Ritual. From Abraham to Christ*, Szeged, Jate Press, 2021, 155–173

Tanulmány:

A kezdettől fogva tevékenykedő ördög, in: *Teológiai Fórum* 15/1 (2021), 5–20.

Az eskü tiltása az Újszövetségben, in: *Teológiai Fórum* 15/2 (2021), 25–41.

Die zuverlässigen Schriften bei Josephus in Contra Apionem, in: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* 66/2 (2021), 207–226.

Hatalomgyakorlás a Római levél szerint, in: *Lelkipásztor* 97/1 (2022), 7–13.
Nerva törvénymódosítása és annak hatása, in: *Collegium Doctorum* 18/1 (2022), 103–112.

Könyvismertetés, recenzió:

Dr. Lenkeyné Dr. Semsey Klára: Márk evangéliumának magyarázata, in: *Collegium Doctorum* 17/1 (2021), 157–160.

Karasszon István: Az Ószövetség teológiai történetéhez, in: *Ókor* 20/2 (2021), 95–97.

Martin Friis: Image and Imagination: Josephu's Antiquities 1–11 and Greco-Roman Historography, in: *Historia Ecclesiastica* 12/2 (2021), 295–302.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Beszélő csoda – Márk, 7,31–37, in: *Igazság és Élet* 15/3 (2021), 528–536.

Házasságkötés. Rendhagyó rend – 1Mózes 1,1–5, in: *Igazság és Élet* 16/3 (2022), 553–555.

Kinek a gyermeke vagy? – 1János 3,1–2(3–5), in: *Igazság és Élet* 15/4 (2021), 771–778.

Tenni vagy mit tenni – ez itt a kérdés – Máté 25,14–30, in: *Igazság és Élet* 16/3 (2022), 480–488.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Josephus tanulmányok, Révkomárom, Selye János Egyetem – Református Teológiai Kar – Josephus Kutatóintézet, 2021. pp. 131., ISBN: 978-808-1223-92-1

Előadás tudományos konferencián:

Az eskü tiltása az Újszövetségben, Hitelképes beszéd a társadalomban – Az eskü fogalmának vizsgálata egyházban és társadalomban. Selye János Egyetem – Károli Gáspár Református Egyetem – Institut für Reformatorische Theologie – Calvin J. Teológiai Akadémia, Komárno/Révkomárom (Szlovákia), 2021. december 9.

Josephus megbízható forrásai a Contra Apionemben, Theologia pro scientia et societate I., Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. január 13.

A keresztyén közösségek üldöztetése az Újszövetségben, Zsidó és keresztyén közösségek üldöztetése. Nemzeti Közsolgálati Egyetem Eötvös József Kutatóközpont Vallás és Társadalom Kutatóintézete – Pázmány Péter Katolikus Egyetem Szent II. János Pál Pápa Kutatóközpontja – Keresztyén Zsidó Társaság, Budapest, 2022. március 10.

Nerva törvénymódosítása és annak hatása, Uralkodók, uralkodás és hatalomgyakorlás a Szentírásban, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 11.

Eikón bei Paulus, Imago Dei. The 12th International Comenius Conference. Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa, 2022. április 20–23.

Der Begriff έλευθερία im Bellum Judaicum, Peace and War in Josephus/Friede und Krieg bei Josephus, Selye János Egyetem, Komárno/Révkomárom (Szlovákia), 2022. május 5.

Dr. Kovács Ábrahám, PhD, dr. habil.

Dogmatikai Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezet:

The Reformed Legacy of American and British Evangelicalism on the Life of the Hungarian and South Korean Churches, in: Park, Gyeong Su – Kovács, Ábrahám (eds.): *Reformed Legacy in Korea and Hungary: Religious, Cultural and Theological Approaches*, Debrecen – Seoul, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Presbyterian University and Theological Seminary Press, 2022, 125–142.

Tanulmány:

A brit evangélikalizmus hatása a mai magyar protestantizmus hitvallására és kegyességére, in: *Lelkipásztor* 96/8–9 (2021), 286–294.

Egyéb:

Editors' Preface. Park, Gyeong Su – Kovács, Ábrahám (eds.): *Reformed Legacy in Korea and Hungary: Religious, Cultural and Theological Approaches*, Debrecen – Seoul, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Presbyterian University and Theological Seminary Press, 2022, VII–VIII.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Reformed Legacy in Korea and Hungary: Religious, Cultural and Theological Approaches, Debrecen – Seoul, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Presbyterian University and Theological Seminary Press, 2022, pp. 263, ISBN: 978-6155-853-43-2 (társszerkesztő: Park, Gyeong Su)

Előadás tudományos konferencián:

Resilience or Survival? The Role of Ethnicity, Religion and Culture in the Economy and Identity of Romanian, Hungarian, German, Slovak, Ruthenian and Jewish people in the Partium Region of the European Union, Resilient Religion. 18th Annual Conference of the European Association for the Study of Religions. Pisa (Olaszország), 2021. augusztus 30 – szeptember 3.

- A debreceni új ortodoxia teológiai látásmódja*, A Selye János Egyetem XIII. Nemzetközi Tudományos Konferenciája, Komárno/Révkomárom (Szlovákia), 2021. szeptember 12–13.
- The Rise of Home Mission Movement in Budapest Owing to Aladár Szabó and the Scottish Mission*, Revival, Social Reform and Spiritual Reform in Central and Eastern Europe. Selye János Egyetem, Komárno/Révkomárom, Szlovákia, 2021. november 18.
- Korreferátum Drs. Bodnár Lajos Kovács Albert politikai gondolkozása c. előadásához*, 8. Teológiatörténeti műhelykonferencia. A magyar protestáns teológiai gondolkodás története a kezdetektől napjainkig, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2021. november 26.
- A Liberális teológia kritikája. A Debreceni Hitvallás (1875) és az új ortodoxia krisztológiája a Heidelbergi Káté és a 2. Helvét Hitvallás tükrében*, Theologia pro scientia et societate I., Babeş–Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. január 13.
- Puskás Julianna öröksége. A hagyaték szerepe a református egyháztörténeti kutatásban*, Amerikai és magyar kapcsolatok tegnap és ma. Puskás Julianna emlékkonferencia, Debrecen, 2022. április 27.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

- A kálvinista dogmatika gyülekezeti haszna. A megújulás újortodox és liberális elképzelései a református egyházban*, Lelkésztovábbképzés, Mátraháza, 2022. február 17.

Kovács Beatrix

Matematika és Informatika Tanszék, tanársegéd

Tanulmány:

- The possibilities of the GeoGebra software that assist in learning to think, in: *Journal of Applied Multimedia* 15/1 (2020), 1–10.

Dr. Kovács Krisztián, PhD

Szociálétikai és Egyházsociológiai Tanszék, adjunktus

Tanulmány:

- A betegség értelmezési lehetőségei, in: *Lelkipásztor* 97/3 (2022), 82–87.
- Homo digitalis – homo medialis. Digitális média és keresztyén antropológia, in: *Studia Universitatis Babeş–Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* 66/2 (2021), 59–78.

Több mint új ének. Gondolatok az új Református Énekeskönyv kapcsán, in: *Igazság és Élet* 16/1 (2022), 163–168.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Békesség nekünk! Igetanulmány a Szentháromság után 23. vasárnapra a Zsoltárok 85 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/4 (2021), 696–704.

Közös örökség. Igetanulmány a Szentháromság után 10. vasárnapra a 2Mózes 19,1–6 alapján, in: *Igazság és Élet* 15/3 (2021), 507–517.

Tenebrae Responories; Kálvária; Böjti lemondásaim, in: Szabó Lajos (szerk.): *Imádkozz velünk! Imádságok, történetek*, Budapest, Luther Kiadó, 2022, 71, 77, 101–102.

Több, mint kreatív. Igetanulmány Jubilate vasárnapjára az 1Mózes 1,1–4a.26–31.2,1–4a alapján, in: *Igazság és Élet* 16/2 (2022), 270–280.

Könyvismertetés, recenzió:

Fazakas Sándor: A reformatio vitae jegyében. Tanulmányok a reformátori teológia-történet, egyháztan és politikai etika tárgykörében, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/1 (2021), 96–99.

Fazakas Sándor (szerk.): Válság és kegyelem. Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/2 (2021), 112–116.

Előadás tudományos konferencián:

Ökológia és ökonómia a családban. Keresztyén szociáletikai szempontok. Háttér és környezet. IX. Interdiszciplináris párbeszéd konferencia. Babeş-Bolyai Tudományegyetem – Bolyai Társaság – Kolozsvári Akadémiai Bizottság, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2021. november 5.

Homo digitalis – homo medialis. Digitális média és keresztyén antropológia. Theologia pro scientia et societate I., Babeş-Bolyai Tudományegyetem Református Tanárképző és Zeneművészeti Kar, Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia), 2022. január 13.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Etikai kérdések a gyülekezetben 1. Szexualitási kérdések, Lelkésztovábbképzés, Berekfürdő, 2021. szeptember 20–22.

Krisztus királyi uralma. Mit tanulhatunk a reformátori teológiából a politikai etika terén?, Lelkésztestületi ülés, Bács-Kiskunsági Református Egyházmegye, 2021. november 19.

Kicsoda az én felebarátom? A homoszexualitás szociáletikai megközelítései, Teremtési rend és nemi identitás. A Magyarországi Református Egyház Zsinatának vitanapja, Budapest, 2022. február 7.

Szentségből világi dolog. A reformáció házasságértelmezése, Presbiterképzés, Presbiteri Szövetség, Debreceni Református Egyházmegye, Debrecen, 2022. február 18.

Hagyomány, szentség, lelkiség. Az úrvacsora reformátori és ökumenikus kontextusban, Presbiterképzés, Presbiteri Szövetség, Békési és Csongrádi Református Egyházmegye, Vésztő, 2022. május 28.

Egyéb:

A tanítás reformjától az élet reformációja felé. A reformáció érvényessége egyházi és közösségi életünkre nézve, Kávéházi esték, Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2021. október 29 (Fazakas Sándorral közösen)

Válság és kegyelem – könyvbemutató, Tudomány napja, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2021. november 25.

Ünnepelni koronavírus idején, Kávéházi esték, Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2021. december 17. (Bodó Sárával közösen)

Önismeret a mindennapokban, Kávéházi esték, Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2022. február 22. (Mézes Zsolttal közösen)

Protestáns zarándoklat, Kávéházi esték, Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2022. április 26. (Gacsályi Zsolttal közösen)

Dr. Kustár Zoltán, PhD, dr. habil.

Ószövetségi Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezet:

A könyv a klasszikus ókor világában, in: Doedens, Jaap – Hamar Zoltán – Németh Tamás (szerk.): *Utaidat, Uram ismertesd meg velem: Tanulmányok a 70 éves Vladár Gábor tiszteletére*, Pápa, Pápai Református Teológiai Akadémia, 2021, 96–111.

A prófétai könyvek homiletikuma, in: Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.): *Igehirdetők kézikönyve*, Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 289–296.

„Halálos a csapás, ami Júdát érte.” A Mik 1,10–15 magyarázata, in: Csorba Dávid – Kustár György – Marozsák Dániel – Szatmári Emília (szerk.): *„Az Úr az én erőm és paizsom.” Tisztelgő írások Enghy Sándor professzor úr 65. születésnapjára*, Sárospatak, Hernád Kiadó, 2021, 167–196.

„Indulj el, Uram, nyugalmad helyére!” A 132. zsoltár magyarázata, in: Zsengellér József (szerk.): *A nagy zarándok végleg célhoz ért: Tanulmányok Xeravits Géza emlékére 50. születésnapja alkalmából*, Budapest, Magyar Hebraisztikai Társaság – L'Harmattan Kiadó, 2021, 55–79.

Tanulmány:

Betegség és gyógyulás a Zsoltárok könyvében. Adalékok a betegségzsoltárok teológiájához – a COVID-19-pandémia idején, in: *Theologiai Szemle* 64/4 (2021), 196–203.

Betegség és hit a Zsoltárok könyvében, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/1 (2021), 9–19.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

Rövid ige-magyarázatok a Bibliaolvasó Kalauz számára: 25. hét, június 19–25, in: Pecsuk Ottó (szerk.): *Bibliaolvasó Kalauz a 2022. évre*. Budapest, Kálvin Kiadó, 2021, 56–57.

Egyéb:

Pro Unitate in Christo, in: *Theologiai Szemle* 64/1 (2021), 50–51.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok – szerkesztőbizottsági tag

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Őszövetségi Tanszékének Tanulmányi Füzetei (DÓTTF) – sorozatszerkesztő

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről 2020/2021, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, pp. 144, ISSN: 1786-3112 (társszerkesztők: Baráth Béla Levente, Kenyhercz Róbert, Major Enikő, Németh Áron) – szerkesztőbizottsági tag

Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok – szerkesztőbizottsági tag

Major Enikő

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, tanársegéd

Tanulmány:

Értéktadó nevelés a felekezeti iskolákban – történeti áttekintés, in: *Mediárium* 16/1 (2022), 5–31.

Felekezeti iskolák történeti áttekintése – kelet-közép-európai összehasonlításban, in: *Mediárium* 16/2–3 (2022), 113–131.

Gyermekvállalási tervek a párkapcsolati jellemzők tükrében, in: *Kapocs* 2022/1: 10–21 (társszerzők: Engler Ágnes, Markos Valéria)

Nevelési értékpreferenciák állami és egyházi iskolákban, in: *Educatio* 31/3 (2022), 479–488. (társszerzők: Bacskai Katinka, Engler Ágnes)

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről 2020/2021, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, pp. 144, ISSN: 1786-3112 (társszerkesztők: Baráth Béla Levente, Kenyhercz Róbert, Kustár Zoltán, Németh Áron) – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

Nevelés, kapcsolattartás összehangolása a szülő perspektívájából – a vallásosság tükrében, XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Szegedi Tudományegyetem, Szeged, 2021. november 18–20.

Gyermekvállalási tervek a párkapcsolati forma tükrében, 15. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, Soproni Egyetem, Sopron, 2022. április 28.

A szülői bevonódás módjának szektorközi összehasonlítása a nemzetközi gyakorlatban, Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés. Hungarian Conference on Educational Research, Budapesti és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 2022. május 26–27.

Gyermekvállalási tervek a párkapcsolati forma tekintetében, Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés. Hungarian Conference on Educational Research, Budapesti és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 2022. május 26–27.

Megvalósul-e az értékteremtő nevelés a családban?, Oktatás egy változó világban – Kutatás, innováció, fejlesztés. Hungarian Conference on Educational Research, Budapesti és Gazdaságtudományi Egyetem, Budapest, 2022. május 26–27.

Parental involvement practices – an overview on international practice, Conferința națională cu participare internațională a studenților (nivel de licență, masterat, doctorat) în științe sociale. Actualitate în Cercetarea Studențească. Universitatea din Oradea, Oradea/Nagyvárad (România), 2022. május 26–27. (társelőadók: Csonka Éva, Bencze Ádám, Demeter-Karászi Zsuzsanna, Polgáriné Szilágyi Edit, Pusztai Gabriella)

Egyéb:

Értéktrend – iránytű (poszter), 15. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia, Soproni Egyetem, Sopron, 2022. április 28.

Dr. Mézes Zsolt, PhD

Gyakorlati Teológiai Tanszék, adjunktus

Előadás tudományos konferencián:

Családi minták életesemények tükrében, Test és Lélek-NAP-ok: Amikor „becsap” az élet, Posticum Kulturális Egyesület, Oradea/Nagyvárad (Románia), 2022. május 27–29.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Érzések természete és kezelése, különös tekintettel a félelem sajátosságaira. Néhány teológiai és mentálhigiénés vonatkozás, Egyházmegyei lelkeszi csendesnap, Hajdúvidéki Református Egyházmegye, 2021. november 15.

Lelkesítő. Kórházlelkészeknek tartott 5 órás foglalkozás, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2021. december 3.

Önismeret a gyakorlatban – a Jézus ima. Előadás és gyakorlati foglalkozássorozat, A Jelenlét Műhely Egyesület és a Helsinki Magyar Protestáns Gyülekezet online eseménysorozata, 2022. március 8.

Az önismeret szerepe a spiritualításban. Előadás és gyakorlati foglalkozás. Helsinki Magyar Protestáns Gyülekezet, Helsinki (Finnország), 2022. március 8–10.

Egyéb:

Spirituális önismeret lelkészek számára 1, Dramatikus műfajú gyakorlat, Pasztorációs Intézet, 2021. szeptember – 2022. július.

Szülői mintáink ereje. 20 alkalmas gyakorlati foglalkozássorozat – 80 órában, Pálferi Alapítványa a Teljes Életért, Budapest, 2021. szeptember – 2022. július.

Test és lélek. 20 alkalmas gyakorlati foglalkozássorozat – 80 órában, Pálferi Alapítványa a Teljes Életért, Budapest, 2021. szeptember – 2022. július.

Elegendés, ráhagyatkozás gyakorlati, módszertani képzés. 15 alkalmas gyakorlati foglalkozássorozat, Online eseménysorozat, Jelenlét Műhely Egyesület, 2021. november – 2022. május.

Önismeret a mindennapokban, Kávéházi esték, Nagytemplomi Református Egyházközség, Debrecen, 2022. február 22. (Kovács Krisztiánnal közösen)

Dr. Molnár-Tamus Viktória, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, főiskolai docens

Könyv:

Művészeti nevelés az egyetem falai között és azon túl. A Debreceni Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara oktatóinak művészeti, művészetelméleti és művészetpártolói tevékenysége. 1914–1949, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2022, pp. 405, ISBN: 978-6155-853-48-7

Könyvfejezet:

„A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni” – Művészeti attitűdök tanítójelöltek körében, in: Kolosai Nedda (szerk.): *Élni a kultúrát! – játék, művészetpedagógia és tudomány. Fókuszban: játék és gyermekkultúra. Konferenciakötet*, Budapest, ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, 2021, 621–626. (társszerzők: Joó Anikó, Sz. Fodor Adrienne)

Zeneoktatás szokatlan környezetben: A gyermek, a tanár és az online tér, in: Váradi Judit (szerk.): *Az online tér megjelenése a zeneművészeti oktatásban és a hangverseny-látogatásban*, Budapest, Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézet, 2022, 23–38. (társszerző: Sz. Fodor Adrienn)

Tanulmány:

Experiences of online education during lockdown at Debrecen Reformed Theological University, in: *Practice and Theory in Systems of Education* 16/1 (2022), 16–24. (társszerző: Joó Anikó)

Tudomány és művészet együttes jelenléte Pukánszky Béla professzor (1895–1950) életpályáján, in: *Gerundium. Egyetemtörténeti Közlemények* 12/3–4 (2021), 22–30.

Könyvismertetés, recenzió:

Kádár Annamária: Valódi példaképek. Inspiráló történetek küzdelemről és kitarásról. Mesék 10-110 éves korig!, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 121–122.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

In memoriam Borbély Szilárd. Tamus István grafikái, Debrecen, Magánkiadás, 2021, pp. 63, ISBN: 978-6150-118-63-5 (társszerkesztő: Tamus István)

Előadás tudományos konferencián:

Experiences of online education during lockdown at Debrecen Reformed Theological University, 13th International Conference for Theory and Practice in Education. Neveléstudományi Egyesület, Budapest, 2021. december 17–18. (társelőadó: Joó Anikó)

Miért nem olvasnak a fiúk? A nemzetközi rendszerszintű mérések hazai eredményei és a nemek közti különbségek, X. Neveléstudományi és Szakmódszertani Konferencia, International Research Institute, s.r.o., Marcelová/ Marcelháza (Szlovákia), 2022. január 14–16. (társelőadó: Joó Anikó)

Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának nemzetközi összehasonlító vizsgálata, III. Oktatás Határhelyzetben Konferencia. Egy évtized kihívásai, változásai a pedagógusképzés és a neveléstudományok területén, Partiumi Keresztény Egyetem, Oradea/ Nagyvárad (Románia), 2022. március 11–12. (társelőadók: Joó Anikó, Kádár Annamária, Kiss János)

A mentális egészségi állapot és egészségmagatartás vizsgálata a DRHE tanító szakos hallgatóinak körében, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27. (társelőadók: Joó Anikó, Kádár Annamária, Kiss János)

Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának vizsgálata II, Bolyai Farkas Multidiszciplináris Tantárgyverseny, Szimpózium, Bolyai Farkas Elméleti Líceum, Târgu Mureş/Marosvásárhely (Románia), 2022. május 13–15. (társelőadók: Joó Anikó, Kádár Annamária, Kiss János)

Zeneóra a virtuális tanteremben – egy online kutatás offline tapasztalatai, 5. Művészetpedagógiai Konferencia, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, 2022. május 26–27. (társelőadó: Sz. Fodor Adrienne)

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanító szakos hallgatóinak mentális egészségi állapota és egészségmagatartása, Tanító szakos hallgatók mentális egészségi állapotának és egészségmagatartásának nemzetközi összehasonlító vizsgálata, Szimpózium, Debreceni Református Hittudományi Egyetem Pedagógia és Pszichológia Tanszék, Debrecen, 2022. június 15. (társelőadó: Joó Anikó)

Arts Education in Teacher Training, Teacher Training in Europe – Challenges, problems and solutions. University of Education Freiburg, Freiburg (Németország), 2022. június 24–25. (társelőadó: Joó Anikó)

Előadás szakmai közéleti/közgyeházi fórumon:

Karácsony Sándor, a nagyhírű nevelő, Hajdúböszörmény, Sillye Gábor Művelődési Központ és Közösségi Ház, 2022. február 10.

Dr. Németh Áron, PhD

Ószövetségi Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezet:

Félelem az Ószövetségben. Filológiai és teológiai megközelítés, in: Balogh László Levente – Fazakas Sándor – Valastyán Tamás (szerk.): *A félelem reprezentációi*, Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2021, 11–24.

Testképek a Siralmak könyvében, in: Doedens, Jaap – Hamar Zoltán – Németh Tamás (szerk.): *Utaidat, Uram ismertesd meg velem: Tanulmányok a 70 éves Vladár Gábor tiszteletére*, Pápa, Pápai Református Teológiai Akadémia, 2021, 29–46.

Tanulmány:

Az arcszín elváltozásának filológiai és antropológiai kérdései az Ószövetségben, in: *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Theologia Reformata Transylvanica* 66/1 (2021), 7–30.

A Zsoltárok könyve Dávid-portréja, in: *Collegium Doctorum* 18/1 (2022), 125–137.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

A minden élők útja: egyirányú, de nem zsákutca. Igetanulmány a Préd 12,1–7 alapján Szentháromság után 20. vasárnapra, in: *Igazság és Élet* 15/4 (2021), 669–678.

Dáviddal térdre ereszkedve, in: *Református Tiszántúl* 29/3 (2021), 2–3.

Etiópiából Emmauson át..., in: *Református Tiszántúl* 30/1 (2022), 9–10.

Fény az alagút végén. Igetanulmány a JSir 3,22–26.31–32 alapján Szentháromság után 16. vasárnapra, in: *Igazság és Élet* 15/3 (2021), 572–581.

„Ismételgesd!”, in: *Református Tiszántúl* 29/2 (2021), 4–5.

Isten a Corvin közben, in: *Reformátusok Lapja* 55/43 (2021), 7.

Isten nemet mond. Igetanulmány az Ez 18,1–4.21.–24.31–32 alapján Szentháromság után 3. vasárnapra, in: *Igazság és Élet* 16/3 (2022), 423–434.

Könyvismertetés, recenzió:

Jerome F. D. Creach: *Discovering Psalms. Content, Interpretation, Reception*, Eerdmans, in: *Review of Biblical Literature* 2021/11 (online megjelenés, oldalszám nélkül)

Koncz-Vágási Katalin: Haggeus próféta és Haggeus könyve. A prófétai irat exegetikai, hagyományozás- és tradíciótörténeti elemzése, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/2 (2021), 117–120.

Koncz-Vágási Katalin: Haggeus próféta és Haggeus könyve, in: *Igazság és Élet* 16/1 (2021), 169–171.

Kustár Zoltán: Deutero-Ézsaiás könyve válogatott fejezeteinek magyarázata (Ézs 40–44), in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando*

et Laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 125–126.

Kustár Zoltán: Deutero-Ézsaiás könyve válogatott fejezeteinek magyarázata (Ézs 40–44), in: *Igazság és Élet* 15/3 (2021), 634–636.

Siba Balázs – Szabóné László Lilla – Kaszó Gyula (szerk.): Hitben növekedni – Ősi gyökerek és új hajtások. Tanulmánykötet Németh Dávid hatvanötödik születésnapjára, in: *Collegium Doctorum* 18/1 (2022), 146–150.

Egyéb:

Az ünnep ajtaja, in: *Új Közlöny* 15/3 (2021), 2.

Bevezető, in: Baráth Béla Levente (szerk.): *Discimus. A DRHE Tehetségpont kiadványa*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 7–8.

Hazai tudományos diákköri műhelyek és rendezvényeik támogatása. NTP-HHTD-20-0025, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et Laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 148–149.

Intézményi Tudományos Diákköri Konferencia, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et Laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 144.

Tehetséggondozás és TDK-tevékenység a 2020/2021-es tanévben, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et Laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 29–31.

Tehetségnapok, in: Baráth Béla Levente – Kenyhercz Róbert et al. (szerk.): *Orando et Laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről. 2020/2021*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 144.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok – szerkesztőbizottsági tag

Igazság és Élet – szerkesztőbizottsági tag

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 483. tanévről 2020/2021, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, pp. 144, ISSN: 1786-3112 (társszerkesztők: Baráth Béla Levente, Kenyhercz Róbert, Kustár Zoltán, Major Enikő) – szerkesztőbizottsági tag

Református Tiszántúl – szerkesztőbizottsági tag

Előadás tudományos konferencián:

Media morte in vita sumus. Élet és halál Num 19,11–16-ban, Magyar Hebraisztikai Konferencia (Schweitzer-lectures 2022). Magyar Hebraisztikai Társaság – Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, 2022. február 3.

Együttérzés – együttélés. A szolidaritás teológiai és antropológiai vetületei Ruth könyvében, Az együttérzés reprezentációi – Könyörület, szánalom, sajnálat, szolidaritás. Interdiszciplináris workshop. Debreceni Egyetem Kulturális Archeológia Kutatócsoport – MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Vallástudományi és Teológiai Munkabizottság – MTA Debreceni Akadémiai Bizottság Politológiai Munkabizottság – Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doktori Iskola, Debrecen, 2022. február 11.

A Zsoltárok könyve Dávid-portréja, Uralkodók, uralkodás és hatalomgyakorlás a Szentírásban, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 11.

Homo homini lupus. Die pejorative Animalisierung des Menschen im Alten Testament, Imago Dei. The 12th International Comenius Conference. Pápai Református Teológiai Akadémia, Pápa, 2022. április 20–23.

Előadás szakmai közéleti/közgyházi fórumon:

Mit tanít a Biblia az életről és halálról?, Nyírségi Egyházmegyei Ifinap, Nyírségi Református Egyházmegye, Nyíregyháza, 2022. április 2.

Dr. Peres Imre, PhD, dr. habil.

Újszövetségi Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyv:

A halál fullánkja, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete, 2021, pp. 143, ISBN: 978-615-5853-40-1

Hladanie Jeho tváre (Az Ó orcájának keresése), Bratislava, Academia Christiana, 2022, pp. 277, ISBN 978-80-968565-8-9 (társszerző: Procházka, Pavel)

Könyvfejezet:

A halál-álmok eszkatológiája, in: Ledán M. István: *A halál mint álmok. Az újszövetségi álmok-eszkatológia az ógörög sírfeliratok tükrében*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 6–10.

A Római levél-kommentárok újraolvasva, in: Fazakas Sándor (szerk.): *Válság és kegyelem. Karl Barth teológiájának hatása és jelentősége ma*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 27–48.

- Egy idealizált közösség küzdelme létéért, in: Pótor János: *A jeruzsálemi szeretetközösség*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2021, 5–7.
- Görög sírfeliratok és a keresztyén cento, in: Balogh Csaba – Kolombán Vilmos József (szerk.): *Az Írás bővületében. Tanulmányok Adorjáni Zoltán 65. születésnapjára*, Kolozsvár, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet – Egyetemi Műhely Kiadó, 2021, 571–599.
- Jörg Frey és a mai Apokalipszis-kommentárok, in: Jörg Frey: *Tanulmányok az Apokalipszishoz*, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete, 2021, 213–220.
- Reménység a halállal szemben, in: Csorba Dávid – Lapis József – Szatmári Emília (szerk.): „Így szól az én Uram, az Úr...”: *Tisztelgő írások Fodor Ferenc professzor úr 65. születésnapjára*, Sárospatak, Hernád Kiadó, 2021, 177–188.

Tanulmányok:

- A mennyei város Pál apostol eszkatológiájában, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/2 (2021), 9–18.
- Földi test – mennyei hajlék: 2Kor 5,1–10, in: *Igazság és Élet* 15/4 (2021), 705–717.
- Halálhírek, gyászjelentések és megemlékezések IV, in: *Igazság és Élet* 15/3 (2021), 618–626.

Igehirdetés, meditáció, igetanulmány:

- Bol som slepý a teraz vidím (Vak voltam és most látok), in: Géczióvá, Marika (ed.): *Reformovaný kalednár 2022*, Košice: Reformovanaá misia a diakonia, 2021, 267–270.

Tudományos ismeretterjesztés:

- A halál közelében, in: *Református Tiszántúl* 30 (2022/2): 8–11.

Megemlékezés, laudáció:

- Ledán Muntean István laudációja, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/2 (2021), 102–103.

Könyvismertetés, recenzió:

- Ledán M. István: A halál mint álom. Az újszövetségi álom-eszkatológia az ógörög sírfeliratok tükrében, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/2 (2021), 121–123.
- Ulrich Dällenbach: Schlaf und Schlaflosigkeit im Alten Testament und seinen Nachbarn, in: *Studia. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 13/2 (2021), 128–130.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Tanulmányok az Apokalipszishez, Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete, 2021, pp. 220, ISBN: 978-615-5853-41-8.

Előadás tudományos konferencián:

Menneyi város Pál apostol eszkatológiájában, Az ókori keresztyén világ VIII. Kozmikus eszkatológia. Nemzetközi Patmosz-konferencia. Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2021. november 9.

A halál mint „fekete kincs”, Smrt v tranzite. Academia Christiana, Bratislava/Pozsony (Szlovákia), 2022. február 10.

Zeit und Ewigkeit in den Grabinschriften, Zeit und Ewigkeit, Theologische Fakultät der Universität Zürich, Zürich (Svájc), 2022. március 2.

A Bárány életkönyve, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27.

Az orfikus aranylemezek, Az eszkatológiai tárgyak, eszközök és folyamatok, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2022. május 3.

Az orfikusok és a túlvilági élet képzete, Konvokációs előadás, Károly Egyetem Evangélikus Teológiai Kar, Praha/Prága (Csehország), 2022. május 17.

Orfické zlaté lísky ako cestovné pasy pre záhrobnú púť (Az orfikus aranylemezek), Smrt v tranzite, Academia Christiana, Bratislava/Pozsony (Szlovákia), 2022. június 3.

Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

Clovek po smrti (Ember a halálban), Evangélikus Lelkésztovábbképző, Comenius Egyetem Evangélikus Teológiai Kar, Bratislava/Pozsony (Szlovákia), 2022. április 7.

Keresztelés a halottakért, Evangélikus Lelkésztovábbképző, Comenius Egyetem Evangélikus Teológiai Kar, Bratislava/Pozsony (Szlovákia), 2022. április 7.

Tartsd meg, amid van, Életmentés, Református Mentő Misszió, Mad/Nagymad (Szlovákia), 2022. április 7.

Ember és a halál. Református Lelkésztovábbképző, Eperjesi Református Egyházközség, Prešov/Eperjes (Szlovákia), 2021. június 8.

Dr. Pinczés Tamás, PhD

Testnevelési Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvfejezet:

Általános tagozatos gimnazisták coping stratégiái a flow- és antiflowélmények vonatkozásában, in: Szarka Emese (szerk.): *Pozitív Pedagógia és Nevelés Konferencia Kötet II*, Budapest, Mental Focus Kft., 2021, 252–263.

Sárosi Dániel

Egyházzenei Tanszék, tanársegéd

Hangverseny:

Közreműködés Vértesi Bálint kamarahangversenyén, Debreceni Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskola, Debrecen, 2021. szeptember 22. (csembaló)

Közös hangverseny a „Kistemplomi Advent” c. rendezvénysorozat keretében a Debreceni Lyra Szimfonikus Zenekarral, Kistemplom, Debrecen, 2021. december 4. (orgona)

Közös hangverseny a Tiszántúli Református Egyházkerület adventi estjén, Kistemplom, Debrecen, 2021. december 12. (orgona)

Közös hangverseny a „Kistemplomi Advent” c. rendezvénysorozat keretében a Sol Oriens Kóruossal, Kistemplom, Debrecen, 2021. december 18. (orgona)

Közös hangverseny a „Bach Mindenkinék Fesztivál” nyitó hangversenyén, Kistemplom, Debrecen, 2022. március 21.

Közös nagycsütörtöki hangverseny a Sol Oriens Kóruossal, Kistemplom, Debrecen, 2022. április 14. (orgona)

Közös évadzáró hangverseny a Kollégiumi Kántussal, Nagytemplom, Debrecen, 2022. június 8. (orgona)

Zenei közreműködés, liturgikus szolgálat:

Istentiszteleti zenés szolgálat, Kistemplom, Debrecen, 2021. október 31. (orgona)

Szabóné Fodor Adrienne

Egyházzenei Tanszék, tanársegéd

Könyvfejezet:

A gyermeklélekekben bujkáló végtelen érzelmi világ megragadása a művészek segítségével, in: Kolossai Nedda (szerk.): *Élni a kultúrát! – Játék, művészetpedagógia és tudomány. Fókuszban: játék és gyermekkultúra. Konferenciakötet*, Budapest, Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító- és Óvóképző Kar, 591–595. (társszerző: Tóth Lilla)

„A művészetek segítenek átélni, megélni, túlélni”. Művészeti attitűdök tanító-jelöltek körében, in: Kolossai Nedda (szerk.): *Élni a kultúrát! – Játék, művészetpedagógia és tudomány. Fókuszban: játék és gyermekkultúra. Konferenciakötet*, Budapest, ELTE Tanító- és Óvóképző Kar, 621–626. (társszerző: Joó Anikó, Molnár-Tamus Viktória)

Zeneoktatás szokatlan környezetben: A gyermek, a tanár és az online tér, in: Várad Judit (szerk.): *Az online tér megjelenése a zeneművészeti oktatásban és a hangverseny-látogatásban*, Budapest, Magyar Művészeti Akadémia Művészetelméleti és Módszertani Kutatóintézet, 2022, 23–38. (társszerző: Molnár-Tamus Viktória)

Előadás tudományos konferencián:

The Choir Singer of the Future is the Student of Today, European Conference on Educational Research (ECER), European Educational Research Association (EERA), Geneva/Genf (Svájc), 2021. szeptember 8.

Zeneóra a virtuális tanteremben – egy online kutatás offline tapasztalatai, 5. Művészetpedagógiai Konferencia, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest, 2022. május 26–27. (társelőadó: Molnár-Tamus Viktória)

Szakál Zsolt

Testnevelési Tanszék, tanársegéd

Tanulmány:

Assessing the role of the coach in terms of dropping out from youth sports, in: *Central European Journal of Educational Research* 4/1 (2022), 66–74.

Előadás tudományos konferencián:

Az utánpótlás sportból való lemorzsolódás okai az edzők szemével, XXI. Országos Neveléstudományi Konferencia, MTA Pedagógiai Tudományos Bizottsága – SZTE Neveléstudományi Intézet, Szeged, 2021. november 18–20.

Dr. T. Nagy László, PhD

Matematika és Informatika Tanszék, adjunktus

Előadás tudományos konferencián:

English language teaching using literary texts in the virtual 3D space of the MaxWhere system, BOBCATSSS 2022, Debreceni Egyetem – Hochschule Hannover Fakultät III Medien, Information und Design, Debrecen – Hannover (Németország), 2022. április 19–20. (társelőadók: Boda István, Tóth Erzsébet)

Angol nyelvtanítás irodalmi szövegek segítségével a MaxWhere rendszer 3D virtuális terében, NETWORKSHOP 2022, Hungarnet Egyesület – Debreceni Egyetem Informatikai Kar, Debrecen, 2022. április 20–22. (társelőadók: Boda István, Tóth Erzsébet)

E-tananyagfejlesztés virtuális 3D környezetben, NETWORKSHOP 2022, Hungarnet Egyesület – Debreceni Egyetem Informatikai Kar, Debrecen, 2022. április 20–22. (társelőadók: Boda István, Tóth Erzsébet)

Enhancing Hungarian students' English language skills on the basis of literary texts in the three-dimensional space, The 2022 IEEE 2nd Conference on Information Technology and Data Science (CITDS 2022), Debreceni Egyetem Informatikai Kar, Debrecen, 2022. május 16–18. (társelőadók: Boda István, Tóth Erzsébet)

Tóthné dr. Kosztin Beáta, PhD

Természettudományi Tanszék, adjunktus

Könyvismertetés, recenzió

„...ahol a veszély fenyeget, fölmagaslik a menedék is”. David Attenborough földtörténeti – és önéletrajzi – könyvéről, in: *Mediárium* 15/3 (2021), 70–74.

Előadás tudományos konferencián:

A fenntarthatóságra nevelés elméleti és gyakorlati aspektusai az elmúlt 60 év távlatában, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27.

Dr. Vitéz Ferenc, PhD

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyv:

17. 289 haiku és tanka, Debrecen, Néző • Pont, 2022, pp. 90, ISBN 978-615-82026-0-2

Határérték. Színes-verses Matematika. Vitéz Ferenc versei Gaál István matematikai képleteivel és Komizsár János festményeivel, Debrecen, Litográfia, 2022, pp. 100, ISBN 978-615-01-4407-8

Repülési kísérlet. Vitéz Ferenc versei Tamus István grafikáival, Debrecen, Néző • Pont, 2021, pp. 82, ISBN: 978-615-81030-8-4

Könyvfejezet:

Megértette – mert szerette: Vázlat Büttner Helénről (1861–1943) és festészetéről, in: Mercs István (szerk.): *Külön mítoszvilág: Tanulmányok alkotó nőkről, női alkotásokról*, Nyíregyháza, Móricz Zsigmond Kulturális Egyesület, 2021, 146–165.

Tanulmány:

A homo medialis és a homo digitalis, in: *Néző • Pont* 17/1 (2022), 68–81.

A homo memoricus és a homo empiricus, in: *Agria* 59 (2022), 177–201.

A vers matematikája, in: *Danubius Noster* 10/1–2 (2022), 175–196.

Gyermeki és felnőtt nézőpontok ütközése Weöres Sándor költészetében, in: *Mediárium* 15/3 (2021), 14–43.

Tudományos ismeretterjesztés:

A szakrális tér reprezentációi, in: *Néző • Pont* 17/1 (2022), 16–21.

„Protestáns hősök” emlékezete, in: *Néző • Pont* 16/3 (2021), 269–310.

Irodalmi esszé, publicisztika, meditáció

- A költészet mint zaj, in: *Magyar Hírlap* 55/43 (2021), 7.
A másik Pilinszky, in: *Magyar Hírlap* 54/275 (2021), 12.
Ady Endre karácsonyai, in: *Magyar Hírlap* 54/296 (2021), 11.
A jelen idő boldogsága, in: *Magyar Hírlap* 55/96 (2021), 7.
„Aki alszik, aludjon, aki él, az éljen”, in: *Magyar Hírlap* 55/78 (2021), 9.
A történet uralja a mesélőt, in: *Magyar Hírlap* 55/75 (2021), 9.
Az irodalom fokai, in: *Magyar Hírlap* 55/101 (2021), 7.
„... az órák összevissza vertek.”, in: *Magyar Hírlap* 55/110 (2021), 7.
Bölcsességet áhítva, in: *Reformátusok Lapja* 55/46 (2021), 21.
Egy Füst alatt, in: *Magyar Hírlap* 55/32 (2021), 11.
Idők emlékezetében, in: *Magyar Hírlap* 55/115 (2021), 7.
Istennel a félelem ellen, in: *Reformátusok Lapja* 55/31 (2021), 21.
Jang Dsu üzenete, in: *Magyar Hírlap* 55/71 (2021), 10.
Kapcsolódások, in: *Reformátusok Lapja* 55/39 (2021), 21.
Kiemelkedni az időből, in: *Magyar Hírlap* 54/289 (2021), 11.
Korszakok helyett rétegek, in: *Magyar Hírlap* 55/13 (2021), 11.
Költészet és jelentés, in: *Magyar Hírlap* 55/84 (2021), 7.
Meddig terjed az emlékezet?, in: *Magyar Hírlap* 55/59 (2021), 13.
Mesél a nép, in: *Magyar Hírlap* 54/227 (2021), 11–12.
Mire jó az irodalom?, in: *Magyar Hírlap* 55/20 (2021), 11.
Műsztrendő, in: *Reformátusok Lapja* 56/2 (2022), 21.
Okok és következmények, in: *Magyar Hírlap* 54/264 (2021), 11.
Szerep és azonosulás, in: *Magyar Hírlap* 55/49 (2021), 9.
Szeretet a lépcsőn, in: *Reformátusok Lapja* 56/19 (2022), 21.
Több mint kétszáz..., in: *Reformátusok Lapja* 56/10 (2022), 21.
Valaki jár a fák hegyén, in: *Magyar Hírlap* 55/131 (2021), 7.

Ezekon túl 60 verse jelent meg az *Agria*, a *Szókimondó*, a *Néző • Pont*, a *Bárka online* és az *Országút* c. országos folyóiratokban, *Kétpercesek* címmel irodalmi karcolatsorozata jelenik meg folytatásokban a *Magyar Hírlap* hasábjain, illetve rendszeresen nyit meg képzőművészeti kiállításokat.

Könyvismertetés, recenzió:

- A próbazuhanástól az „angyali” hálaadásig. Fucskó Miklós Édenkerthelyiség c. könyve, in: *Agria* 56 (2021), 261–265.
Föl-földöbott Levélfalevelek, in: *Napút* 23/2 (2021), 362–368.
„Nem kellek. Jól van”, in: *Napút* 23/2 (2021), 368–371.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés

Mediárium – felelős szerkesztő

Néző • Pont – szerkesztő

Előadás tudományos konferencián:

A vers matematikája, A tudomány és a művészet mint az élet megújulásának irányítóje, Eötvös József Főiskola, Baja, 2021. november 17.

A biopoétika korai megjelenése Füst Milánál, Scientia ac Educatio, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, Debrecen, 2022. április 27.

„...az órák összevissza vertek” – Kosztolányi és a személyre szabott eszkatológia, Az eszkatológiai tárgyak, eszközök és folyamatok, Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Patmosz Bibliai Tudományok Kutatóintézete, Debrecen, 2022. május 3.

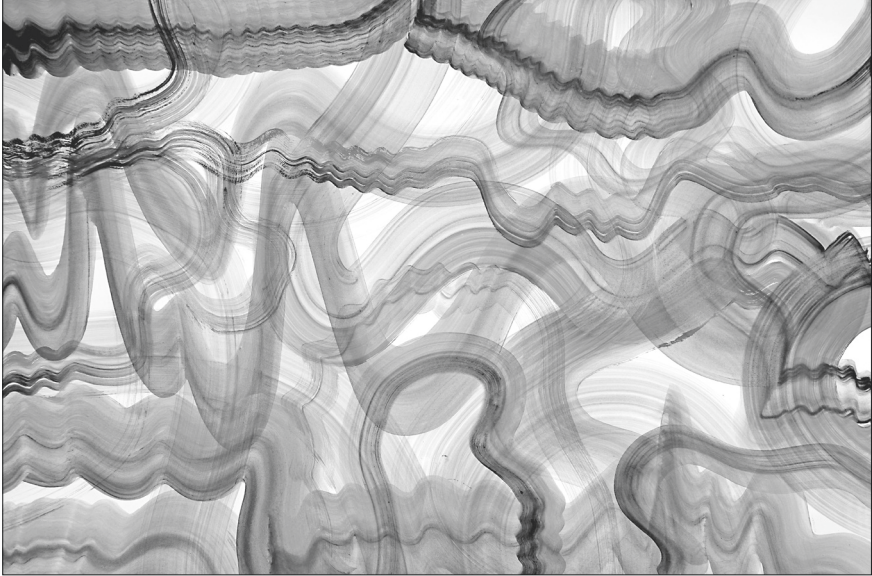
Előadás szakmai közéleti/közegyházi fórumon:

„*A vers matematikája*”, A KLTE Baráti Köre Egyesület előadásorozata, Debreceni Egyetem – KLTE Baráti Köre Egyesület, Debrecen, 2021. október 28.

4 előadás „*Az irodalom határvidékein*” összefoglaló cím alatt a DRHE Szenior Akadémia Irodalom- és művelődéstörténeti szekciójában, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2022. április 7., április 21., április 28., május 12.

IV. KÖNYVAJÁNLÓ





Balogh László Levente – Fazakas Sándor – Valastyán Tamás (szerk.)
A FÉLELEM REPREZENTÁCIÓI

Kiadó: Debreceni Egyetemi Kiadó
Megjelenés: Debrecen, 2021
Sorozat: Cultura Animi Kultúratudományi Sorozat 4.
ISBN: 978-963-318-941-2
Méret, terjedelem: 21 cm, 299 oldal
Ismerteti: Szarka Melitta

*„Mit használ a biztatás, hogy nincs mitől félni,
mikor egyéb gondolatom nincs, mint a félelem?”
(Rousseau)*

De mitől fél a teológus? Mitől fél a társadalomtudós, a politológus, a filozófus, a jogász vagy az irodalomtudós?

A könyv a Debreceni Egyetemi Kiadó kultúratudományi sorozatának része, amelyet a Debreceni Egyetem Kulturális Archeológia Kutatócsoportja hívott életre, és amit három korábbi kötet előz meg: *Az erőszak reprezentációi* (2015), *Az áldozat reprezentációi* (2016) és *A szégyen reprezentációi* (2017).

A félelem reprezentációi című tanulmánykötet három nagyobb egységben taglalja a félelem megjelenésének témakörét. Az első nagyobb részben vallástudományi, teológiai szemszögből tárgyalják a szerzők a félelem érzését. Megismerkedhetünk a félelem bibliai megjelenésével, illetve azzal a nagyon érdekes kérdéskörrel, hogy miért nem féli már a mai világ embere az Istenét, hogyan tűnt el napjainkban az istenfélelem. Valamint azon is elgondolkodtatnak minket, olvasókat, hogy a vallás milyen megoldókulcsot kínálhat a jövőtől való félelemhez, vagy szolgálhat-e ilyesmivel egyáltalán. A második részben a halálfélelemre filozófiai aspektusból tekinthetünk rá, valamint jogi, politológiai, pszichológiai, szociológiai területen is egy-egy tanulmány kapcsolódik a félelem dimenziójához. A harmadik nagyobb egység pedig különböző művek elemzésén keresztül szépirodalmi szempontból reflektál a címadó témára.

A tanulmányokról összességében elmondható, hogy rövid terjedelműek, és az adott szakterület egy-egy érdekes összefüggését ragadják meg a félelem egyes fajtáival kapcsolatban, s azt közérthetően, a témában kevésbé jártas olvasó számára is élvezhetően, könnyen értelmezhetően interpretálják. Bár nagyon eltérően dolgozzák fel a félelem témakörét, valamennyiben megjelenik, hogy az érzelmet az adott kulturális kontextuson keresztül vagyunk képesek társadalmilag értelmezni és megélni. Témájuk szempontjából hiánypótlók a tanulmányok, mert bár mindenkit érintő, egész társadalmakat mozgató érzelemről van szó, kevés tudományos figyelem irányul erre a területre.

A könyv *A teljes szeretet kiüzi a félelmet* című első részében a szerzők főként teológiai megközelítésből vizsgálják a félelem témáját. Láthatjuk benne, hogy a Bibliában hogyan jelenik meg a félelem, hol mint ellenség, hol mint teher értelembe. Érdekes összefüggésként jelenik meg a félelem és jövőkép kapcsolatában a teológia szerepe. Fazakas Sándor tanulmányában a különböző történelmi korszakok nagy félelmeire adott teológiai reakciókról is olvashatunk, míg nem elértünk jelen korszakunk egyik nagy rémületéhez: az ember és a természet túlélésén való rettegésig, az ökológiai katasztrófáktól való félelemig. Korszakunk ebben is nagyot alkotott. Ugyanis egy olyan szorongást hozott létre, amely megoldásához az emberiséget már-már isteni természettel ruházta fel, azaz a teremtő és a teremtés megőrzéséért felelős szubjektum az ember lesz. Így ezen ijedelmünkre megnyugvást a vallásban, Istenben már kevésbé találunk. A tanulmányból viszont kiderül az is, hogy a szerző teológiai szempontból milyen megoldást tart elfogadhatónak a problémára.

A kötet második részében társadalomtudományi művek foglalkoznak a félelemmel. Fontos, a mai ember egész életét végigkísérő érzelméről ír Barcsi Tamás, számos jelentős filozófus elmélkedését, tanítását ismertetve az ókortól napjainkig: ez pedig a félelem a haláltól. Minden kor emberét foglalkoztatta a halálfélelemmel való megküzdés. Hol a halál létének elkendőzésével próbáltak megbirkózni vele, hol pedig a hallállal való megbékélés, a halandóság gondolatának elfogadására buzdítva. Megtudhatjuk a tanulmányból, hogy egzisztenciálfilozófiai szempontból a saját élet kialakításának egyik feltétele, hogy a halállal megfelelő viszonyt alakítsunk ki.

A politikai félelemdiskurzusról korunk két, a témában rendkívül jártas alakja, Martha Nussbaum és Judith N. Shklar munkái alapján nyerhetünk betekintést Kiss Lajos András interpretációjában. Írásában rövid áttekintés kapunk arról, hogy a félelem eredete kulturális és antropológiai nézőpontból is milyen régóta jelen van már az emberiség történetében.

A félelem építményei című tanulmányban Balogh László Levente az ókortól egészen napjainkig ismerteti a védelmet és egyben félelmet, elhatárolódást jelképező fizikai létesítményeket, falakat, kerítéseket, ismertetve a falak emelésének kulturális és gazdasági dimenzióit. A szerző felhívja a figyelmet arra, hogy a fallal elzárt társadalmi, gazdasági problémákat igyekeznek annak létrehozói csupán technikai jellegű kérdésekké redukálni azzal, hogy határárral kívánják megoldani a problémát, mintha az nem is létezne. Napjainkban nem is lehetne aktuálisabb ez a téma a világszerte újra megjelenő határlétesítmények miatt.

Agora Zsuzsanna, illetve Takács Erzsébet munkájában „különleges” félelembe nyerhetünk betekintést, amikor a katonafélelemről vagy a magyarság elfogyásától, a népességcsökkenéstől való rettegésről olvasunk. A *Hulló magyarság* című tanulmányban a szerző a demográfiai diskurzussal kapcsolatos félelmeket biohatalmi megközelítésből vizsgálja. Végigvezeti az olvasót a Magyarországon uralkodó demográfiai diskurzusokon a Kádár-kortól napjainkig, s megtudhatjuk, kik álltak

a mindenkori hatalom célkeresztjében a demográfiai mutatóknak a várt értékektől való elmaradása miatt.

A kötet utolsó egységének tematikus tanulmányaiban arról olvashatunk, hogyan jelenítik meg a félelmet irodalmi szövegekben. Horváth Andrea Bachmannt állított elemzése fókuszába, aki alapvetően szembehelyezkedik Heidegger létfilozófiájával a félelem fogalmi meghatározásában: szerinte az érzelmi intenzitások nem közvetíthetők, és nem foglalhatók rendszerbe, csak a művészetek által ábrázolhatók. A *Todesarten* ciklusában a női félelem típusait, megjelenési formáit és eltérő értelmezéseit veszi górcső alá. Főfai Rita tanulmánya egy olyan klasszikus regényben keresi a félelem és az erőszak kapcsolatát, mint *A legyek ura*. Takács Miklós írásának központi tézise az autókultúra maskulin dominanciájának kritikája Stephen King egy szövegében. A szerző a regény kapcsán az amerikai horror műfajában vizsgálja az autózás kultúráját, valamint sorra veszi a regényre érkező korábbi kritikákat, és kiemeli a bennük felfejthető párhuzamokat és különbözőségeket. Hangsúlyozza a női szerep, a félelem, a technológia fejlődésének kontextusait, valamint az átváltozás, kétarcúság toposzát. Pabis Eszter folytatja a sort az általa választott Terézia Mora-regényekkel, ahol a szövegek nyelvisége és a szöveg narratívája kerül előtérbe a testnélküli, „fenyegető” virtuális térrel diskuráló cselekményszálban. A szerző jól ragadja meg a félelem struktúrájának szövegszerű megjelenítését. Valastyán Tamás írása zárja a szövegelemző részt, Borbély Szilárd költészetében vizsgálva a félelem témáját, leginkább mint létdiszpozíciót.

Ahogy már az elején is említettem, a különböző tudományterületről származó tanulmányok egyedi aspektusokkal járulnak hozzá a kötet központi témájához. A kiadvány olyan téma kapcsán tölt be egy jelentős hézagot a tudományos életben, amely a mai magyar társadalomban egyre nagyobb létjogosultsággal bír.

Baráth Béla Levente (szerk.)
DISCIMUS
A DRHE Tehetségpont kiadványa

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megjelenés: Debrecen, 2021

ISBN: 978-615-5853-39-5

Méret, terjedelem: 25 cm, 129 oldal

Ismerteti: Dr. Németh Áron

Discimus, azaz 'tanulunk'. Ezzel a címmel jelent meg 2021 őszén a DRHE Tehetségpont első önálló kiadványa. A kötetet dr. Baráth Béla Levente rektor és az egyetem Tudományos Diákköri Tanácsa szoros együttműködésben tervezte meg. A cím a közös(ségi) tanulásnak arra a sajátos dinamikájára utal, amely a tehetség-gondozásban több szinten is megvalósul: tanulunk egymástól, diák a diáktárstól, hallgató a témavezetőtől, és fordítva (!). Ezekbe a folyamatokba ad betekintést a kötet, amely reményeink szerint kiadványsorozattá válva tudja majd bemutatni az egyetemen folyó tehetséggondozás eredményeit.

A kiadvány nem egyedülálló a felsőoktatási palettán, de a DRHE is adott már helyet korábban hallgatói tanulmányoknak saját évkönyvében, szakfolyóiratában, tanszéki tanulmánykötetekben, folyamatosan rendelkezésre álló publikálási felülete azonban eddig nem volt az intézmény hallgatóinak. Reménység szerint a *Discimus* hosszú távon be tudja majd tölteni ezt a feladatot, és biztosítja a publicitást a legsikeresebb szemináriumi dolgozatoknak, szakdolgozatoknak és OTDK-pályamunkáknak. Egy ilyen kiadványnak szükségszerűen fel kell vállalnia, hogy a megjelenő írások nem a tanulási folyamat végállomását mutatják, hanem a kutatóvá válás egy-egy állomását, s hogy nem kész tudósok, hanem még formálódó kutatók jutnak itt szóhoz. Ezzel együtt is a minőség garanciájaként e most megjelenő kötet háttérében is ott vannak azok az áldozatkész témavezetők, akik nemcsak a kutatás folyamatát kísérték, hanem a publikáció elkészítésében, szakmai lektorálásában is közreműködtek.

A most megjelent kiadvány három nagyobb egységre osztva mutat pillanatsfelvételeket az intézményi tehetséggondozásból. Az első blokkban négy teológia–lelkész szakos hallgató, valamint három tanító szakos hallgató OTDK-pályamunkájának rövidített és szerkesztett változata olvasható, köztük két díjnyertes dolgozattal. A témák és módszerek változatosak: ószövetségi exegézis, egyházszociológia, tanítási szakmódszertan, mesepszichológia, művészetpedagógia. A következő fejezetben a 2020/2021-es tanév tavaszi félévében meghirdetett bibliafordító verseny győztes tanulmányai közül szerepel egy fordítás a Példabeszédek könyve 31. fejezetéről, filológiai megjegyzésekkel alátámasztva. Végül betekintést adunk a Dóczy Református Tehetségpont és a DRHE együttműködésében megvalósuló mentorprogramba két gimnazista diák kutatási anyagán keresztül.

A kötet szerzői: Bacsó Dorottya, Bartha Eszter Éva, Dulavics Dóra, Kiss Ingrid Csenge, Mátyus Magdolna, Petkes Piroska Judit, Szépfalvi Csaba, Tóth Lilla, Zágonyi Markó Tamás. A tanulmányok felkért szaklektorai: Gonda, László, Kenyhercz Róbert, Kovács Krisztián, Kustár Zoltán, Molnár-Tamus Viktória, Németh Áron, Szabóné Fodor Adrienne, Vitéz Ferenc.

A kötet megjelenését a Nemzeti Tehetség Program NTP-HHTDK-20-0025 számú pályázata keretében a Miniszterelnökség – Családokért Felelős Tárcá Nélküli Miniszter támogatta.

Fazakas Sándor – Kovács Krisztián (szerk.)
A SZABADSÁG DIMENZIÓI
VALLÁS ÉS POLITIKA ÖSSZEFÜGGÉSEIBEN

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem Szociáletikai Intézet

Megjelenés: Debrecen, 2022

Sorozat: Szociáletikai Intézet Kiadványai 10.

ISBN: 978-615-5853-49-4

Méret, terjedelem: 23 cm, 198 oldal

Ismerteti: Gyene István Hunor

A 2021/2022-es tanév őszi félévében a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doktori Iskolája, valamint a Szociáletikai Tanszék és Kutatóintézet közös szervezésében immár második alkalommal került sor annak az előadássorozatnak a megtartására, amely vallás és politika sajátos történelmi dinamikájú, megannyi tónussal bíró, komplexitása mellett voltaképp természetes viszonyrendszerét vizsgálta.

E mindennapjaink szerves részét képező két entitás fogalmi találkozását először a 2015/2016-os tanévben járta körül az akkor első ízben lezajlott *Ringvorlesung*, amely egyetemünkön egyúttal egy olyan kutatási program elindulását is jelentette, melynek célja, hogy az interdiszciplinaritásban rejlő előnyök kiaknázásával, az eltérő tudományterületeket képviselő előadók konstruktív párbeszéde révén adjon teret a tudományos igényű, az együtt gondolkodást előmozdító közös eszmecsere lehetőségének.

Az első sorozat előadásai 2019-ben önálló tanulmánykötet formájában már napvilágot láttak. Az akkor megjelent kiadvány a maga szintén színes, izgalmas tematikájával azt a szemléletet igyekezett képviselni, mely szerint vallás és politika viszonya – annak minden történelmi terheltsége, illetve jelenkorban hordozott feszültsége dacára – számos figyelemre méltó, roppant izgalmas perspektívát rejt magában, így ezt az élő, dinamikus, koherens kapcsolatot félrevezető volna csupán torz prekonceptiókra, csalóka általánosításokra leszűkíteni.

Az idei évben kiadásra kerülő, kilenc tanulmányt tartalmazó kötet ugyanezt a szellemiséget kívánja a tudományos elemzés és a közérthetőség igényének ötvözésével reprezentálni akkor, amikor aktuálisan a „szabadság dimenzióira” fókuszálva igyekszik a vallás és politika jelenséghalmazainak egy-egy érdekfeszítő metszéspontját a teológia, a politikatudomány, a filozófia vagy éppen a jog nézőpontjából megvilágítani.

Felvezető dolgozatában Fazakas Sándor (*Az Isten előtti szabadság rendje és a demokrácia. Válságjelenségek, ambivalens viszonyok, teológiai impulzusok*) a nyugati világ demokratikus berendezkedéseiben jelentkező válságjelenségek illusztrációján keresztül az egyházaknak a demokráciához fűződő ambivalens viszonyát tárgyalja, majd annak feltérképezésére koncentrálna, hogy a reformátori teológia milyen

mintákat képes nyújtani az együttélés különböző szintjein a demokratikus kultúra megerősítésének tekintetében.

Németh Áron (*A szabadság társadalmi és teológiai dimenziói az Ószövetség rabszolgatörvényeiben*) a szabadság bibliai héber terminológiájának áttekintése után kiemeli, hogy az Ószövetség könyveiben a szabadság központi, átívelő fogalomként jelenik meg, amely dinamikus folyamatot jelöl. Az írás azt is vizsgálja, hogy az Ószövetségben található rabszolgatörvények fejlődéstörténetén keresztül miképp figyelhető meg a szabadságfogalom teológiai értelmű megújulása.

Kókai-Nagy Viktor (*Pál szabadságfogalmának sajátossága a mai politikai szabadságfogalom tükrében*) a szabadság szerteágazó definiálhatóságának bemutatását követően azt állapítja meg, hogy ez az ön maga teljességében csak ritkán realizálódó viszonyfogalom minden olyan tudományterületen kulcsszerepet tölt be, amelynek a középpontjában az ember áll. A tanulmány további része Pál apostol fogalomértelmezését járja körül, amelyben a szabadság Isten ajándéka, a megváltott ember állapota, amit a hívők Krisztusban nyerhetnek el.

Barcsi Tamás (*A szabadság morális és etikai fogalmáról. A szabadságjogok keresztyén szemléletű értelmezésének lehetőségei vitás társadalmi kérdések esetén*) írásában az emberi méltóság és a szabadságjogok kérdését helyezi górcső alá, főként Jürgen Habermas, illetve Immanuel Kant morálfilozófiai értelmezései alapján, majd a keresztyén szemléletű politika előtt adódó opciókat vizsgálja meg egy-egy konkrét társadalmi kérdés (abortuszprobléma, pandémia) mentén.

Balogh László Levente (*A szabadság, az állam és a lelkiismeret. Ernst-Wolfgang Böckenförde a hitvallás és a lelkiismeret szabadságáról*) azt szemlélteti írásában, hogy Ernst-Wolfgang Böckenförde jogfilozófiai gondolkodása hogyan közelíti meg a demokratikus jogállam kontextusába helyezett vallás- és lelkiismereti szabadság kérdéskörét, s miként igyekszik feloldani a szekularizált jogi intézményrendszer, illetve az egyéni hitfelfogásból eredő világnézet közötti feszültségeket.

Fazakas Zoltán József (*Gondolatok a szabadságról és a magánjog alapintézményeiről*) dolgozata a jog egyes alapintézményeiről, a jog és az erkölcs összefüggérendszerének kérdéséről nyújt kompakt ábrázolást, illetve betekintést enged a magyar jogrendszer és a szabadság kapcsolatába, miközben a polgári jog alapelveinek fontosságát hangsúlyozza.

Füsti-Molnár Szilveszter (*Politika és vallás a liminalitás fogalmának összefüggésében*) a politika és a vallás interakciójának kutatásába a köztes állapotot jelölő liminalitás fogalmát vonja be, ekképp tágítva annak értelmezési keretét. A dolgozat lényeges megállapítása, hogy a ma emberének életterében jóformán csak átmeneti helyzetek váltják egymást, s az ebből adódó állandó identitáskeresésben a keresztyén hit több aspektusból segíthet, hiszen az önmagában szintén liminoid küszöbállapotként fogható fel.

Rácsok Gabriella (*Abraham Kuyper szféraszuverenitás-elmélete*) Abraham Kuyper szféraszuverenitás elméletét ismerteti. A teória gyökereinek felfejtése mellett a tanulmány kiemeli, hogy a néhai holland teológus-miniszterelnök a szuverenitás vallási értelmezését kívánta visszaállítani az 1789 utáni korban, kritikaként

fogalmazva meg azt a francia forradalom népszuverenítésével és a német államszuverenitás eszméjével szemben.

Izgalmas szemszögből tekint a szabadság jelenségére a kötet utolsó tanulmányában Kovács Krisztián (*A zeneművészet szabadsága és autonómiája a 20. századi totalitárius rendszerekben*), aki a zene politikai meghatározottságának kérdéskörét elemzi a Harmadik Birodalom, valamint a kommunizmus időszakában. A művészetek effajta „determináltsága”, autonómiája manapság is számos etikai, politikai, társadalmi kérdésfelvetést indukál.

A kiadvány tanulmányai sokoldalúságukkal, széles spektrumot felölelő kutatási palettájukkal arról tudósítanak, hogy a szabadság a teológia és a politikatudomány egyik legpozitívabb, egyszersmind legkomplexebb közös jelensége, egyike azoknak, melyen keresztül a vallás és a politika világa folyamatos kölcsönhatásban áll egymással. E két valóság néhány figyelemre érdemes találkozási pontjának felfedezéséhez, továbbgondolásához kíván e kötet bátorítólag hozzájárulni.

Fekete Károly – Literáty Zoltán – Steinbach József (szerk.)
 IGEHIRDETŐK KÉZIKÖNYVE

Kiadó: Kálvin Kiadó
 Megjelenés: Budapest, 2021
 ISBN: 978-963-558-472-7
 Méret, terjedelem: 24 cm, 600 oldal
 Ismerteti: Dr. Kis Klára

„Hagyd már abba és ne prédikálj!” Ez a köznyelvben gyakran előforduló mondat jelzi, hogy az emberek általában lesújtó véleménnyel vannak a prédikációról. Fölösleges, értelmetlen, olykor álságos beszédnek tartják, melynek egyetlen hatása, hogy untatja vagy irritálja „elszenvedőit”. Vagyis komoly kihívással néznek szembe a mai kor igehirdetői, amikor mégis felvállalják a prédikáció műfaját mint az evangélium továbbadásának elsődleges eszközét. Nekik szól elsősorban a Kálvin Kiadó gondozásában megjelent *Igehirdetők kézikönyve* című új kiadvány.

A több mint 40 évvel korábban (1980) megjelent elődjét követő, szépen szerkesztett, igen tartalmas kötet felveti a legalapvetőbb kérdést, amit minden kor igehirdetőinek időről időre meg kell válaszolniuk: Hiszünk-e még az igehirdetésben? Hiszünk-e még, hogy az emberi szó Isten igéjeként érkezhessen meg a hallgatóinkhoz? Hiszünk-e még, hogy igehirdetésünk nyomán változások történhetnek, s hogy egyáltalán történhet valami? Hiszünk-e valóban, hogy „Isten beszéde élő és ható, élesebb minden kétélű fegyvernél, és áthatol a szívnek és léleknek, az ízeknek és a velőknek megoszlásáig, és megítéli a gondolatokat és a szív indulatait”? (Zsid 4,12) Hogy a prédikáció ezüst tálcáján a nekünk szóló, érvényes és aktuális üzenet aranyalmája kínálatik fel? Igehirdetői tépelődéseinkben, útkeresésükben Isten ígéretei adnak bátorságot és világos eligazodási pontot: „Aki titeket hallgat, engem hallgat.” (Lk 10,16)

Ám a kötetet kézbe vevő szakembert vagy érdeklődőt alázatra inti az igehirdetés természete. Mert ez a műfaj csak egy pontig tanulható. Aztán az emberen túli tartomány következik, amely felett nincs hatalmunk. Az igehirdetés a természetfelettibe ível, a Lélek sodrában jár, végső soron az élő Isten hatalmában van. Ezen a ponton pedig csak kérhetünk, és bizakodva várhatjuk Isten erejét. Mert ez az erő különbözteti meg a prédikációt minden más beszédétől: „...nem beszédben áll az Isten országa, hanem erőben”. (1Kor 4,20) És éppen az igehirdetés mennyei valósága, isteni természete hív minket emberi természetének komolyan vételére is. Arra, hogy odaszánásunkban fáradhatatlanok, felkészülésünkben végig taníthatók és nyitottak maradjunk. Mintha minden rajtunk múlna. Legjavát adva erőnknek, képességeinknek, és sokra tartva az igehirdetés szolgálatát. Mert Isten sokra tartja azt: „tetszett Istennek, hogy az igehirdetés bolondsága által üdvözítse a hívőket”. (1Kor 1,21)

Mindezekből következik, hogy az igehirdetőtől szakmai igényesség szükségeltetik: ennek erősítésében kitűnő segítőtárs a szóban forgó kiadvány. Nehezen találni olyan igehirdetési helyzetet, amit ne fedne le a kötet valamely tanulmánya. A klasszikus gyülekezeti alkalmak, keresztyén ünnepek mellett a különleges életesemények, határhelyzetek (hajléktalanság, börtön, kórház, függőség, katonaság) és a társadalmi élet eseményei, változásai (média, etikai kérdések, életmód) is megjelennek mint homiletikai szituációk. Ezeknek a gyakorlati területeknek a kifejtését azonban megelőzi a fogalmi tisztázás, az elvi-bibliai megalapozás és a szubjektum homiletikai térben való szerepének kifejtése. Ehhez kapcsolódóan történik a különböző bibliai könyvek, műfajok homiletikumának kifejtése is. Jó segítség a kötet végén található textuárium, amely a kazuáliák textusválasztásához kínál opciókat, illetve az egyházi évre tervezett textusgyűjtemények és a perikóparend, amely a vasárnapok textusválasztását hivatott megkönnyíteni.

A kötet szerkesztői és az egyes tanulmányok szerzői területük elhívott szakértői, akik mögött igen sok tapasztalat, valamint megírt és elmondott prédikációk özöne áll: Balla Péter, Balog Margit, Bella Violetta, Beló István Márton, Bogárdi Szabó István, Bölcsföldi András, Czanik Péter, Cseri Kálmán, Erdős Eszter, Fekete Ágnes, Fekete Károly, Fazakas Sándor, Fodor Ferenc, Gaál Sándor, Gál Judit, Görözdi Zsolt, Harmathy András, Hős Csaba, Karasszon István, Kaszó Gyula, Kádár Ferenc, Kádár Péter, Kiss Jenő, Kozma Zsolt, Kókai-Nagy Viktor, Kustár Zoltán, Literáty Zoltán, Lovas András, Marjovszky Tibor, Márkus Gábor, Nagy István, Németh Dávid, Pásztor Gyula, Pecsuk Ottó, Püski Lajos, Sajtos Szilárd, Steinbach József, Szarka Miklós, Szathmáry Sándor, Szűcs Ferenc, Visky András, Visky Péter, Vladár Gábor, Zsengellér József.

Megnyitott templomterek, fejfák, szószékek, padok, arcok, emberi sorsok: az élet. Reménységünk szerint az olvasók is a homiletika tudományának életszerű, mindennapi gyakorlatában forgatják majd haszonnal az *Igehirdetők kézikönyvét*. Igehirdetésükre pedig nem unalom, közöny felel majd, hanem a megszólított ember „igen”-je.

Gaál-Szabó Péter – Kmeczkó Szilárd – Csillag Andrea – Veres Ottília (szerk.)
MEMORY, TRAUMA,
AND THE CONSTRUCTION OF THE SELF
(Emlékezet, trauma és énkonstrukció)

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Partium Kiadó

Megjelenés: Debrecen – Nagyvárad, 2021

Sorozat: Cultures, contexts, identities 3.

ISBN: 978-615-5853-45-6, 978-606-9673-25-6

Méret, terjedelem: 24 cm, 236 oldal

Ismerteti: Kovács Gergő

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem oktatói által létrehozott Interkulturális Kutatóintézet *Kultúrák, kontextusok, identitás* című sorozatának harmadik kötete újra sokszínű helyzetjelentésként enged betekintést a nagyvárad Partiumi Egyetemmel közösen szervezett konferenciák anyagán keresztül a friss módszerek, témák és megközelítések világába. A gyűjtemény gerincét a 2020 december elején Nagyváradon tartott konferencia előadásai biztosítják, de a határon átívelés lassan elcsépelte váló fogalmát a szerzők személyes kapcsolataira épülő viszonyrendszer egészen szélessé tágítja. A román és magyar nevek mellett feltűnő tunéziai és kínai szerzők biztosítják a sorozatcímbe is ígért kulturális kontextualizálás változatosságát.

A szerkesztők az emlékezet és a trauma hívószavakat tágan értelmező tizenhét tanulmányt négy tematikus fejezetbe sorolták be. Az afroamerikai identitás traumával járó irodalmi megjelenítését vizsgálja az első négy dolgozat. Yesmina Khedhir a kulturális emlékezet alapjait munkába fogva közelíti meg az afroamerikai kulturális identitás kérdéseit. Az elméleti bevezetőként is olvasható írást három esettanulmány követi. Szendrei Bianka az amerikai könnyűzenei énekesnő, Janelle Monáe népszerű albuma alapján készített *Dirty Computer (Mocskos számítógép)* című filmet elemzi a különböző művészeti ágak által felerősített üzenet közvetítésének módjait vizsgálva. Erdős Alexandra a ma már klasszikusnak számító amerikai író, Langston Hughes novellájának vallásosságát mutatja be, kiemelve, hogyan értelmezi újra a szöveg a biblikus jelképeket és a vallásosság képi világát, miközben egyszerre frissíti fel és bírálja az amerikai fekete közösségek vallásosságát. Anxhela Filaj pedig a haiti származású amerikai író, Roxane Gay *Hunger (Éhség)* című emlékiratának olvasatában vizsgálja, hogy miként dolgozza fel a korai életszakaszban elszenvedett traumát az emlékező szerző, és hogy miként befolyásolják az átélt élmények a testképét.

A második rész írásai az emlékezet, felejtés és álom hívószavai köré szerveződnek. Tarnóc András esszéje az emlékezés szubjektumformálásban betöltött szerepéről szól fogságban, hadifogságban és rabszolgaságban szerzett élmények feldolgozása kapcsán. Farkas Alíz pszichológiai tárgyú tanulmánya 38 gyászalmot

értelmez Gerard Genette narratológiai alapfogalmai segítségével, összehozva a filozófia és a tudomány eszköztárát is. Dorel-Aurel Muresan a felejtés jelentőségét értelmezi Ali Smith Ősz című regényében, azt állítva, hogy a felejtés nem az emlékek törlésének, hanem a múlt elengedésének eszköze, esélyt adva a jövőbeli változások által kiváltott fejlődésnek. Kmeckzó Szilárd Gregor von Rezzori életrajzi regényét, az *Egy antiszemita emlékiratait* elemzi abból a szempontból, hogy miként alakítják a szubjektumot az örökölt családi narratívák, és hogy miként fordulhat meg akár a változás iránya, ha az egyén máshogy kezd viszonyulni a családi történetekhez. Eged Alice jogtörténeti tanulmánya a második világháború alatti és utáni német bíróságok szereplőinek viselkedését hasonlítja össze egy hitleri időszakban fajvédő törvények alapján lefolytatott büntetőtárgyalás és ugyanennek a pernek a bírót felölősségre vonó ötvenes évekbeli eljárás részleteit vizsgálva.

Az *identitás változatai* című harmadik egység első szövegében Horváth Andrea Robert Menasse osztrák író Európa egységesítéséről könyvben és újságcikkekben megfogalmazott nézeteit ismerteti, melyek a kritikától az integráció lelkes támogatásig kísérik nyomon az író reflexióit. Xiaorui Du Washington Irving 19. századi amerikai író terjedelmes történelmi művének, a *New York története a világ kezdetétől a holland uralom végéig* című könyvének alapján hasonlítja össze az amerikai és az európai hazafiasság jellemző vonásait. Cristina Cheveresan dolgozata azt mutatja be, mit jelent a zsidósághoz tartozni a globalizálódó világban. Ehhez Philip Roth *Operation Shylock (Shylock hadművelet)* című regényét használja fel. Liu Meng tanulmányában a magyarországi kínai diaszpóra identitásformálásának módjait kutatja az egyéni és a közösségi azonosságtudat dinamikus kapcsolatára és az emlékezés identitásépítő szerepére összpontosítva. Bianca Gabriela Palade a kubai-amerikai közösség epikában megfogalmazott önazonosságának tematizálását kísérli meg Cristina García *Dreaming in Cuban (Kubaiul álmodni)* című regénye segítségével, melyben a szerző saját elvesztett kubai identitását idézi fel.

Az utolsó szakasz három esszéje a legszélesebb tárgykörökre épült. Csillag Andrea az undor angol nyelvi kifejezéseinek metaforikus és metonimikus példait sorolja és vizsgálja. Gálla Edit egy nemrégiben készült filmet elemez a sérülékenység és a digitális kamerák által biztosított megfigyelés fenyegetésének megjelenítésére fókuszálva. Leigh Whannell *A láthatatlan ember* klasszikusnak számító történetét újra feldolgozó filmjében a modern technológia veszélyei az eddiginél is hangsúlyosabbak. Titus Pop sajtóságos összművészeti alkotásként mutatja be Andrew Lloyd Webber világhírű musicaljeinek színpadi előadásait.

A kultúraközi kutatások nemzetközi vállalkozásának harmadik kötete ismét széleskörű, gazdag témák feldolgozását nyújtja. Reméljük, hogy a sorozat további darabjai is hasonló változatosságot kínálnak majd.

Koncz-Vágási Katalin
HAGGEUS PRÓFÉTA ÉS HAGGEUS KÖNYVE

A prófétai irat exegetikai, hagyományozás- és tradíciótörténeti elemzése

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megjelenés: Debrecen, 2021

Sorozat: Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok 15.

ISBN: 978-615-5853-42-5

Méret, terjedelem: 24 cm, 403 oldal

Ismerteti: Dr. Németh Áron

Koncz-Vágási Katalin – jelenleg Sarkad-belvárosi református lelkipásztor – 2008 és 2012 között volt a DRHE Doktori Iskolájának aktív hallgatója, ezt követően gyülekezeti és családayai teendői mellett foglalkozott tovább doktori témájával. A Haggeus próféta személyével, korával, könyvének előállításával és üzenetével foglalkozó disszertációját 2020-ban zárta le, és védte meg *summa cum laude* eredménnyel. Ez az értekezés jelenhetett meg 2021-ben könyv formájában is a Debreceni Református Hittudományi Egyetem monográfia-sorozatában, az *Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok* 15. köteteként. A megjelenést a Böszörményi Jenő Lelkész és Neje Emlékalapítvány támogatta, a szakmai szöveggondozást a szerző témavezetője, dr. Kustár Zoltán tanszékvezető egyetemi tanár végezte.

A hazai exegetikai szakirodalmat gazdagítja ez a munka, amely nemcsak Haggeus könyvének legrészletesebb magyar nyelvű kommentárját kínálja, hanem a korai fogság utáni kor legfontosabb teológiai kérdéseit is körbejárja.

A feldolgozott bibliai szöveg a rövid terjedelme miatt jól kezelhető, a mindössze 38 vers mély, részletekbe menő elemzése kompromisszumok nélkül is elfér egy monográfiában. Koncz-Vágási Katalin végül hét fejezetben (a jegyzékeket és a függelékét nem számítva), három exkurzusban, közel 400 oldalon, több mint másfélezer hivatkozás mentén, majd félezer szakirodalmi tételt felhasználva tárgyalta témáját.

A szerző alapvetően a klasszikus történetkritika módszerével dolgozik, azaz alaposan megvizsgálja a bibliai könyv kortörténeti hátterét, majd a szöveget filológiai, szöveg- és irodalomkritikai, valamint redakciótörténeti elemzés alá vonja. Ugyanakkor a kutatástörténet tanulságai alapján felismeri a szerző, hogy a bibliai könyv végső szövegén tájékozódó szinkrón elemzések nem igazán kommunikálnak a diakrón megközelítésekkel, ezért olyan feldolgozási módot választott, amelyben a diakrón alapszöveg kiegészülhet szinkrón szempontokkal is.

Az értekezés a hazai és nemzetközi Haggeus-szakirodalom meglévő eredményeinek részletes kritikai bemutatásán és értékelésén túl leginkább a redakciótörténeti vonalon tud továbbhaladni, és Haggeus könyve többlépcsős előállításának rekonstruálásában kínál újszerű modellt. Ebben a korábbi modellek erősségeire építő és a problémáikat kiküszöbölő kompromisszumot fedezhetünk fel.

Külön fejezet foglalkozik a korai fogság utáni kor teológiai kérdésével és azok lecsapódásával Haggeus próféta könyvében. A monográfia ezzel kilép a szűkebb értelemben vett kommentár műfajából, és bibliai-teológiai profilt is kölcsönöz a munkának. Öt kérdéskör jelenik meg ebben a fejezetben: a templomteológia; áldás és átok; a tisztaság és tisztátalanság; Izrael és az idegen népek; restauráció és (proto) messianizmus. E témák kifejtésénél részben megismétlődnek a versenkénti magyarázat vonatkozó eredményei, de mindez ki is egészül bővebb fogalommagyarázatokkal, valamint a tágabb teológiai, tradíciótörténeti és vallástörténeti kontextus feltárásával. Már az 5., redakciótörténeti fejezetben is, de még inkább itt, a 6. részben jól érzékelhetően érvényesülnek a célkitűzésben ígért szinkrón szempontok.

Primer módon a Haggeus-textusokra alapuló igehirdetések, bibliaórák, hit-tanórák előkészítését segítheti a szakkönyv, de a bibliai-teológiai részben vizsgált témák túl is mutatnak Haggeus könyvén, így a tágabb kanonikus összefüggések miatt a könyv gyakorlati alkalmazhatósága is kiszélesedik. Jó szívvel ajánljuk a monográfiát teológus hallgatók, lekipásztorok, vallástanárok, biblikus kutatók figyelmébe, de ókor- és vallástörténeti vonatkozásai miatt a nem teológiai diszciplínák felől érkezők is haszonnal forgathatják.

Kókai-Nagy Viktor (szerk.)
JOSEPHUS TANULMÁNYOK

Kiadó: Selye János Egyetem Református Teológiai Kar

Megjelenés: Komárom, 2021

ISBN: 978-80-8122-392-1

Méret, terjedelem: 21 cm, 132 oldal

Ismerteti: Sebők János

2021 tavaszán a komáromi Selye János Egyetem Református Teológiai Karán alakult meg a maga nemében egész Európában egyedülálló Josephus Kutatóintézet, melynek immáron második tanulmánykötete került kiadásra. A 132 oldal terjedelmű kötet összesen öt tanulmányt foglal magába. A világszerte elismert Josephuskutató, Steve Mason és a német újszövetséges professzor, Karl-Wilhelm Niebuhr munkái jelölik meg a kötet két központi témáját, és ezekhez kapcsolódnak a magyar kutatók írásai.

A nyitótanulmányban (ford. Jenei Péter) Steve Mason Josephus *Apión ellen* című művének egy vitatott mondatát veszi górcső alá. Ezt több korábbi fordítás úgy adja vissza, hogy Ahasvérus (Artaxerxész) kora után „megszűnt a próféták pontosan nyilvántartott láncolata” (CAp 1,41). Mason két kérdést is feltesz: egyrészt, hogy Josephus hallgatósága valóban úgy értette-e ezt a szakaszt, hogy a régi, illetve jelenkori próféták között különbség van; másrészt, hogy milyen szándékkal írta Josephus a jelzett szavakat. A szerző végigveszi az itt előforduló ἀκριβῆς διαδοχῆ kifejezés lehetséges értelmezéseit, és ezáltal új megvilágításba helyezi a passzus üzenetét. Mason meglátása szerint nem a próféták diakronikus utódlásáról van itt szó, hanem arról az örökségről, amit a próféták maguk után hagytak. A „próféták pontos láncolatát” az egyháztörténetéről ismert Eusebiosz által használt „apostolok szukcessziója” fogalommal hozza párhuzamba. Mason a tanulmány konklúziójában arra a következtetésre jut, hogy Josephus nem tesz különbséget a próféták között, számára azáltal válik valaki prófétává, ha egyedülálló módon áll kapcsolatban Istennel, és Isten közvetlenül rajta keresztül szólal meg.

A tanulmányok közötti „láncolat” töretlen, hiszen a következő írásban Kókai-Nagy Viktor – aki a kötet szerkesztője és a kutatóintézet vezetője is egyben – a Mason által felvetett értelmezési lehetőségeket gondolja tovább. Megjegyzi, hogy a διαδοχῆ terminussal Josephus azt hangsúlyozza, hogy a korábbi próféták egy „filozófiai iskolához” tartoztak. A zsidó történetíró jelzi, hogy lezárult egy korszak, de ez nem jelenti azt, hogy az Ezsdrás után keletkezett iratok kevésbé fontosak lennének számára. Ezt támasztja alá az is, hogy mekkora mértékben támaszkodott például a Makkabeusok könyvére. Josephus polémiájában a zsidó történetírás hitelessége mellet érvel, szembeállítva azokat az ősi görög források megbízhatatlanságával, így egyúttal saját művét is védelembe veszi, s bizonyítja annak hiteles voltát. Kókai-Nagy Viktor azt is leszögezi írásában, hogy Josephus saját magát nem prófétának, hanem a történeti források fordítójának és értelmezőjének tekintette.

A harmadik írás szerzői, Csalog Eszter és Grüll Tibor szintén az *Apión ellen* című josephusi mű előzőekben tárgyalt szakaszából indulnak ki. A CAP 1,37–41 harmadszor is idézésre kerül a kötetben, ennek köszönhetően a vizsgált szöveg egyre közelebb kerül az olvasóhoz, lehetővé téve az abban való mélyebb elmerülést. Bár a kiindulópont azonos, a szerzőpáros a korábbiaktól eltérő aspektusból közelíti meg a forrásszöveget. A szakasz azon részét emelik ki, melyben Josephus 22 szent könyvet említ mint hiteles forrást, s erre alapozva a josephusi Biblia-fogalom meghatározására törekednek. A tanulmány kulcskifejezésének az „újraírt Biblia” szókapcsolat tekinthető, melyet Josephus Flavius *A zsidók története* című művének első 11 könyve megnevezéseként alkalmaznak a szerzők. Felmerül a kérdés, hogy Josephus vajon a Héber Bibliából, a Septuagintából vagy egyéb forrásokból merített elsődlegesen művének megírásakor. Izgalmas példákkal mutatják be az egyes szövegek közötti párhuzamokat és eltéréseket, illetve azt boncolgatják, hogy mennyiben tekinthető Josephus munkája fordításnak vagy éppen újraértelmezésnek.

Karl-Wilhelm Niebuhr *Halál és élet Josephusnál és az Újszövetségben* című munkája (ford. Kókai-Nagy Viktor) mintegy bevezető, illetve irányadó írásnak tekinthető a további kutatások vonatkozásában. Négy fő kategória mentén javasolja a címben megnevezett két fogalom vizsgálatát: 1. halottak és élők találkozása; 2. a halál és az élet értékelése és ábrázolása; 3. az élők magatartása a halállal szemben; 4. élet a halálon túl. Az első két kategóriát néhány példaszöveggel is szemlélteti a szerző. Arra a következtetésre jut, hogy Josephusra – Pál apostollal ellentétben – nem jellemző a halál megszemélyesítése, viszont annál inkább a háború borzalmainak naturalisztikus ábrázolása, sőt, a véres jelenetek aprólékos részletessége.

Ehhez a ponthoz kapcsolódik szervesen a záró tanulmány, melyben Karasszon István a josephusi művek egyik legszörnyűbb történetét elemzi, amelyet sokatmondóan „a borzalom” megnevezéssel illet. Az elbeszélés szerint Jeruzsálem ostromának idején egy zsidó asszony saját csecsemőjét sütötte meg, s egy részét megette, másik részét pedig másoknak kínálta fel (Bel 6,201–212). A tanulmány szerzője többek között arra keresi a választ, hogy Josephus egy valóban megtörtént eseményről tudósít-e, vagy sokkal inkább egy toposszal van dolgunk. Mind a josephusi művekben, mind a Szentírásban (vö. JSir 4,10; 2Kir 6,24–31; 3Móz 26,29 és 5Móz 28,52–57) található analógia ilyen esetre, s ezeket összevetve a szerző arra a következtetésre jut, hogy az önnön gyermekét megölő és megevő ember képe illusztráció, irodalmi toposz.

A Josephus Kutatóintézet célja, hogy a magyar nyelvű kutatás elkezdje behozni több évtizedes hátrányát a nyugattal szemben Josephus Flavius munkásságának feldolgozását illetően. Jelen tanulmánykötet fontos lépésnek tekinthető a felzárkózás ezen útján. A kiadvány elsősorban teológusok, történészek és klasszika-filológusok számára hasznos olvasmány, ám mivel a tanulmányok közérthető stílusban íródtak, és a nagy számban előforduló ógörög kifejezések, illetve idézetek magyar fordításban is megjelennek, e szakterületeken kevésbé jártas érdeklődők számára is izgalmas olvasnivalóvá válhat.

Molnár-Tamus Viktória
MŰVÉSZETI NEVELÉS

AZ EGYETEM FALAI KÖZÖTT ÉS AZON TÚL

A Debreceni Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kara oktatóinak művészeti, művészetelméleti és művészetpártolói tevékenysége (1914–1949)

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megjelenés: Debrecen, 2022

ISBN: 978-615-5853-48-7

Méret, terjedlem: 23 cm, 405 oldal

Ismerteti: Vitéz Ferenc

Mi köti össze a filozófus Tankó Bélát, a filozófus-grafikus Mata Jánost, a művészet-történész Kádár Zoltánt, a grafika és festészet mellett a rajzpedagógiában és a művészet-történet oktatásában is elismert Gáborjáni Szabó Kálmánt, a pedagógiában és esztétikában egyaránt otthonosan mozgó Mitrovics Gyulát és Karácsony Sándort? Hogyan kapcsolódik egymáshoz továbbá az irodalmár Pap Károly, Zsigmond Ferenc, Hankiss János, Juhász Géza, Koczogh Ákos, a régész Láng Nándor és Járdányi-Paulovics István, az irodalomtörténész Gerlőtei Jenő és Pukánszky Béla? Miként tartozhat ugyanebbe a sorba a botanikus Berei Soó Rezső, a karnagy, népzenekutató és művészet-történész Csenki Imre vagy a folklorista Lükő Gábor?

Mindannyian a Debreceni Tudományegyetem bölcsészkarának oktatói voltak, Molnár-Tamus Viktória könyve mindegyikük pedagógiai és művészeti portréját bemutatja, illetve mindannyian részt vettek nemcsak az egyetemi oktatásban és kutatásokban, hanem Debrecen szellemi, kulturális és művészeti közéletében is. *Az egyetemen kívüli művészeti nevelési és ismeretterjesztő tevékenység* című könyvfejezet csupán egyetlen bekezdésének részleteit idézve is megsejthető, hogy – nem beszélve most az egyetemi tananyag közvetítéséről – milyen irányokban és területeken valósult meg ez a szellemi arculatformálás. „1938 első negyedében a Csokonai Színház rendezésében a Csokonai Kör és az Ady Társaság közreműködésével a színházi szabadegyetemen előadást tartott dramaturgiai problémákról Mitrovics Gyula és a magyar dráma életéről Juhász Géza az Újságíróklub nagytermében. Áprilisban magyar–olasz hangverseny hangzott el a debreceni Olasz Kultúrintézet, a Csokonai Kör és a Monti Kör rendezésében az Aranybika dísztermében. 1938 őszén a Déri Múzeumban megrendezett Csokonai-emlékünnepeken Mata János verseiből olvasott fel. [...] Mata 1939-ben a román irodalom ismertetését célzó köri felolvasáson szerepelt. [...] 1942 júniusában a könyvnap alkalmából tartott felolvasó ünnepségen Lükő Gábor Karácsony Sándor című értekezését ismertette. Maga Karácsony pedig Csokonaival és a mai kor viszonyaival foglalkozó előadást tartott egy Déri múzeumbeli felolvasáson 1942 novemberében.”

Több mint egy évtizedes kutatómunka és többéves előkészület eredménye ez a hiánypótló mű, melyet a szerző doktori disszertációja alapozott meg, vizsgálva

a debreceni egyetemi pedagógiaoktatás első professzorai és más bölcsészkar oktatók esztétikai nevelés területén és a művészeti közéletben kifejtett tevékenységét. Az ilyen szempontból eddig érintőlegesen vagy egyáltalán nem kutatott tanári portrékat a szerző művészetelméleti kiegészítésekkel tette teljesebbé, a Debreceni Egyetem (1912) alapításának 100., a Debreceni Református Kollégium (1538) folyamatos működésének 475., illetve a Kántus (1739) fennállásának 275. évfordulója alkalmából megjelent tudományos kiadványok, egyetemtörténeti munkák mellé eddig még nem használt primer forrásokat kutatva föl. A téma föltárása a DRHE oktatójaként azért is kézenfekvő volt – olvashatjuk a bevezetőben –, mert az 1932-ig több fázisban gyarapodó Debreceni Tudományegyetem bölcsője, „szellemi örökségének hordozója és kibontakozásában segítője” a Debreceni Református Kollégium. Másrészt a hazai neveléstudomány egyetemi műhelyei közül fontos szerepet töltött be a „debreceni iskola”, melynek átfogó kutatása 2003 óta folyik, s eredményei több kötetben láttak napvilágot.

Molnár-Tamus Viktória az intézmény történetének első periódusában – 1914-től, a bölcsészettudományi fakultás működésének kezdetétől 1949-ig, a II. világháborút követő új kari struktúra kialakulásáig – mutatta be a bölcsészkar oktatóinak a tanári hivatással is összefüggő vagy azon túlmutató művészeti, művészetpártolói és közéleti tevékenységét, gazdagítva így a debreceni bölcsésztanárok, tanszékek, műhelyek és a város értelmiségi köreinek művelődéstörténeti szerepét értékelő szakmunkákat. A dokumentum- és tartalomelemzések mellett biográfiákra alapozott eszmetörténeti vizsgálatokat folytatott, összesen 18 bölcsésztanári életpályát kutatott, felhasználva a levéltári, kéziratári és a családtagok birtokában lévő személyes iratokat, újságcikkeket, egyetemi évkönyveket, jegyzőkönyveket, a rokoni, baráti és tanítványi visszaemlékezéseket, beleértve a még élő családtagokkal készített interjúkat is. (Terjedelmes forrás- és irodalomjegyzékén túl föltűnik, hogy több mint 1200 – a pusztá forrásjelölésen túl érdemi kiegészítéseket is tartalmazó – lábjegyzetet használt.)

A pedagógiai tárgyakat tanító professzorok sorát bővítette a bölcsészkar egyéb tanszékeinek (például a bölcsészeti és magyar irodalomtörténeti szemináriumok, a görög–latin, germán, román philológiai szemináriumok, a régészeti és növénytani intézet) oktatóival, hiszen pedagógiai munkájuk mellett többen folytattak alkotótevékenységet különböző művészeti ágakban. A szerző megfogalmazza, hogy egyrészt az oktatás során közvetített esztétikai-művészetelméleti tartalmak és művészettörténeti ismeretek a hallgatók szemléletformálásában voltak mérvadóak, másrészt „a feltárt tanári életpályák jellemzője, hogy szinte minden művészeti ággal kapcsolatot tartottak, de személyes kontaktusba nem mindegyikkel kerültek. Akár helyben éltek, akár más városból érkeztek is Debrecenbe, előbb-utóbb tagjai lettek a város értelmiségi köreit tömörítő szervezeteknek. Aktív publicisztikai, tudományos ismeretterjesztő előadói és műalkotásokat kiállító szerepvállalásuk fontos szerepet töltött be Debrecen kulturális életében.”

De vajon mennyire volt társadalmi elvárás az egyetemi elit kulturális-művészeti életben való aktív részvétele? A szerző azt is vizsgálta, hogy az egyetemi katedrára kerülő tanárok művészeti jártassága segítette-e őket előmenetelükben; a művészet-elméleti ismeretközlés mennyire jellemezte a bölcsészettudomány területén oktatókat; milyen keretek között jelent meg a művészetfilozófia az egyetemi tanrendben; s hogy tükrözte-e a hallgatói dolgozatok témaválasztása a művészeti-esztétikai tartalmakat; mi lett a tanárjelöltekből a diploma megszerzése után; s mennyire voltak meghatározóak hivatásukban egykori tanáraik. Azt is körbejárta, hogy milyen formában mutathatták be az egyetemi oktatók műalkotásaikat, s milyen volt a debreceni befogadó közönség hozzáállása munkájukhoz.

Molnár-Tamus Viktória könyvének fontos hozadéka, hogy a pedagógiatörténeti elemeket esztétikai-filozófiai és művészetszociológiai kontextusban vizsgálja, továbbá az életutak és generációk közötti kölcsönhatásokra, a mester-tanítvány kapcsolatokra is rámutat.

Paczári András
„SZŐLŐJE VOLT KEDVESEMNEK...”
Szőlő és bor az ókori Közel-Keleten és az Ószövetségben

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megjelenés: Debrecen, 2021

Sorozat: Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok 16.

ISBN: 978-615-5853-46-3

Méret, terjedelem: 24 cm, 339 oldal

Ismerteti: Koncz-Vágási Katalin

A „*Szőlője volt kedvesemnek...*” kezdetű ézsaiási kijelentés rendezettségre, szépségre, gyümölcsstermésre indítja gondolatainkat, ugyanakkor a költemény a csalódottság és a szomorúság hangján zárul. (Ézs 5,1–7) A szőlő és a bor történetének vizsgálata kapcsán sem lehet eltekinteni attól a kettősségtől, mely társadalmi, kulturális és vallási megítélésekor jelentkezik. Ez indíthatta Paczári Andrást is abba az irányba, hogy az ókori közel-keleti szőlő- és borkultúra története kapcsán alapos vizsgálat alá vegye az ószövetségi iratok azon szakaszait, melyek akár szó szerint, akár átvitt értelemben említik a szőlőt és a bort.

A bor értéke és pozitív szerepe mellett ugyanis az Ószövetség sem hallgatja el a fogyasztásával járó veszélyeket, továbbá hasonló kettősség figyelhető meg az átvitt értelmű szakaszokban is. A bor Isten adományaként jelenik meg, mely kifejezheti Isten áldását éppúgy, mint az Ő ítéletét. A szőlőhöz, a borhoz, továbbá a termeléshez és előállításához kapcsolódó gazdag héber nyelvi fogalomtár ismertetése és értelmezése további utakat nyitott meg. A szerző tette mindezt négy nagy fejezetben, gazdag és átlátható tagolásban, mintegy 300 oldalon, több mint kétezer hivatkozással és hatszáz szakirodalmi tétel felhasználásával.

A *Szőlő és bor az ókori Közel-Keleten és az Ószövetségben* címmel megjelent monográfia alapja az a doktori értekezés, melyet a szerző 2020 decemberében védett meg a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Doktori Iskolájában. A könyv a DRHE Acta. Debreceni Teológiai Tanulmányok című kiadványsorozatának 16. köteteként látott napvilágot. A megjelentetést a Böszörményi Jenő Lelkész és Neje Emlékalapítvány támogatta, a könyv szaklektori és az alapul szolgáló disszertáció témavezetői teendőit dr. Kustár Zoltán tanszékvezető egyetemi tanár látta el.

Az első, egyben a legrövidebb fejezet szolgál a kutatástörténeti előzmények (1.1.) bemutatására, illetve a célkitűzés és a metodika (1.2.) ismertetésére.

A kutatástörténet áttekintése az ókori közel-keleti szőlő- és borkultúra általános ismertetése (1.1.1.) után tárja az olvasó elé a szőlő és a bor ószövetségi kutatásának (1.1.2.) fontosabb állomásait. A folytatásban a szerző (1.2.) felhívja a figyelmet arra, hogy Izráel szőlő- és borkultúrájának tárgykörével ugyan már számos kutató foglalkozott, de ezek sajátossága, hogy egy-egy speciális területre fókuszáltak.

Magyar nyelven eddig nem íródott olyan rendszerszemléletű mű, mely a héber kánonban megjelenő szőlészeti és borászat átfogó, széles spektrumú bemutatására törekedett volna, ugyanakkor nem elhanyagolva az idekapcsolódó fogalmak nyelvi elemzését sem. Célkitűzéseként a szerző megfogalmazza, hogy kiemelt figyelmet kíván a folytatásban fordítani a szőlőművelés és borkészítés korabeli eszközeinek és technikáinak bemutatására, a bor (túlzott) fogyasztásával kapcsolatos ószövetségi közlések értékelésére, illetve a szőlő és bor képéhez társított metaforák, allegóriák és hasonlatok ószövetségi tradíció történeti fejlődésének a felvázolására is.

A második fejezet vizsgálja a szőlő- és borkultúrát az ókori Közel-Keleten. A szőlő és a bor eredetének (2.1.) és szerepének bemutatását a térség három meghatározó területén vezeti végig a rendelkezésre álló írott források és régészeti leletek alapján: Mezopotámiában (2.2.), Levantéban (2.3.) és Egyiptomban (2.3.). Az alfejezetek azonos felépítésűek: történeti áttekintéstől indulva jutnak el a szőlőtermesztés és borkészítés folyamatán (kivételezve Levante) keresztül előbb a bor hétköznapi felhasználásához, végül pedig a kultikus és mitológiai jelentőségéhez.

Az ókori Mezopotámiában és Egyiptomban az éghajlati feltételek nem voltak ideálisak a szőlőtermesztéshez és a borkészítéshez, mely nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a bor csupán az előkelő, kiváltságos társadalmi réteg itala maradjon. Ezzel ellentétben Levantéban, az ideális éghajlati körülmények miatt virágzó szőlészeti alakultak ki, melyek nyomán a borkészítés és -fogyasztás is általánosan elterjedt. Ugyanakkor mindhárom régióra igaz, hogy a bor jelentős szerepet töltött be a kultuszban, kivált az italáldozatok bemutatásában.

A harmadik fejezettel érkezik meg a könyv az Ószövetségben szereplő szőlővel és borral kapcsolatos tevékenységek, eszközök, kifejezések és fogalmak konkrét tárgyalásához. A szerző a héber kifejezések részletes és pontos magyarázatára törekedett, teljesítve azt a célkitűzését is, hogy bemutassa, illetve korrigálja azon szavak fordítását, melyek a magyar bibliafordításokban nem vagy nem következesen jelennek meg. Értekezésében elhatárolódik attól a magyar nyelvű szakirodalomban elterjedt megállapítástól, mely szerint a héber *jajin* szó tartósított, alkoholmentes mustot is jelenthetne bor helyett (3.1.).

Az izraeli szőlészeti és borászat gazdasági és társadalmi jelentőségének vizsgálatakor (3.2.) Paczári András megrajzolja annak a folyamatnak az ívét, mely az önfenntartó családi gazdaságoktól a királyság korában elvezetett a nagybirtokok kialakulásához és térnyeréséhez.

Izraelben is ismert volt a libáció, de csak kiegészítő elemként, más áldozati típusok bemutatáskor. A szőlő termése ugyanakkor részét képezte az első zsenge és a tized felajánlásának (3.3.). Az alfejezet végén mutatja be a szerző az ókori keleti *marzéach* intézményét. Annak ellenére, hogy ez a kultikus lakoma konkrétan nem jelenik meg az Ószövetségben, potenciális nyomai felfedezhetőek némely negatív hangvételű szövegben.

A borivás megítélésének kettőssége kapcsán a szerző leszögezi, hogy az Ószövetség alapvetően Isten ajándékának tartja a bort, és pozitívan értékeli jó-

kedv- és közösségteremtő hatását, de nem hallgatja el a túlzott fogasztás veszélyeit és következményeit sem. Mindebből azonban nem lehet a teljes absztinencia követelményét bibliai tanításként megfogalmazni (3.4.). Ám az Ószövetség ismeri a teljes vagy ideiglenes absztinencia eseteit (3.5.), így a rékábiak hagyománytiszteletből való tartózkodását, a názirok fogadalomtételét, a papok tiszta fejjel történő kultikus szolgálatát, illetve Dániel és barátai önmegtartóztatását.

A könyv rendszerező és csoportosításra törekvő célkitűzése jól kidomborodik az utolsó, negyedik fejezetben. A szőlő és a bor szimbolikus értelmezéseinek és az így társított motívumok használatának és fejlődési ívének a tárgyalásakor a szerző külön figyelmet szentel az egyes szövegek keletkezési idejének az ismertetésére is. Így válik jól követhetővé az ószövetségi tradíción belül az a teológiai üzenet, melyet a szőlő és bor közvetít. A pozitív és a negatív oldal kettőssége itt sem marad figyelmen kívül. A legtöbbet használt és a legrészletesebben kibontott motívumként a szőlő mint Izráel (4.1.) képe jelenik meg, ahol a kiválasztottság és Isten gondviselő szeretete mellett markánsan megfogalmazódik az Istentől való elfordulás, a terméketlenség és a haszontalanság üzenete is. Ám a szőlő és a bor jelképezheti a bőséget és a termékenységet (4.2.), a békét és a biztonságot (4.3.) éppúgy, mint az utolsó idők üdvkorszakát (4.4.) is. A negatív tartalmú felhasználás Isten ítéletének a kifejezéséhez társult, mely konkrétan a mértéktelen borfogyasztás (4.5.) következményeiben, továbbá a vér és bor (4.6.) közötti képzettársításban fogalmazódik meg. A bűnt, a gonoszságot, az Istentől való elfordulást (4.7.) a bibliai irodalomban az elvadult szőlőtő és a rossz gyümölcs jeleníti meg. Az utolsó alfejezet a bor szerelemmel való képzettársítását (4.8.) mutatja be, az Ének Éneke alapján.

Összefoglalva: A szőlő és a bor története meghatározó része az ember gazdasági, társadalmi, kulturális és vallási életének, mely alól a 21. századi ember sem kivétel. Konkrét szerepük mellett azonban a hozzájuk kapcsolódó teológiai koncepciók értelmezése, rendszerbe foglalása, illetve a motívumok ószövetségi hagyományozástörténetének az ismerete is elengedhetetlen. A könyv újszerűsége ebben tükröződik a legélesebben. Kívánom, hogy a magyar nyelvű szakirodalom zászlóshajójává váljon!

Gyeong Su Park – Kovács Ábrahám (eds.)
REFORMED LEGACY IN KOREA AND HUNGARY
Religious, Cultural and Theological Approaches

Kiadó: Presbyterian University and Theological Seminary – Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Megjelenés: Seoul – Debrecen, 2022

Sorozat: Studies in Hungarian and Korean Protestant Theology 3.

ISBN: 978-89-7369-478-5 93230 (Seoul), 978-615-5853-43-2 (Debrecen)

Méret, terjedelem: 25 cm, 263 oldal

Ismerteti: Tárkányi István

Amint címe is jelzi, a 2022 elején kiadott kötet a két ország, Dél-Korea és Magyarország református gyökereit tárja elénk. 2021 tavaszán egy online konferencia alkalmából hangzottak el azok az előadások, amelyeket az olvasó most már írott formában is élvezhet. A kötetet Park Gyeong Su és Kovács Ábrahám szerkesztette. Első része a koreai előadók, második része a magyar kutatók tanulmányait tartalmazza.

Az első tanulmány címe: *A Proposal for Reform of Korean Presbyterian Church's Office and Polity*, amelyben Park Gyeong Su arról értekezik, hogy a koreai egyházban a tisztségek szerepköre nincs letisztázva, ezért sokszor lelkipásztorok, presbiterek vagy diakónusok fölösleges konfliktusba keverednek egymással. A szerző ezeket a közösségbontó helyzeteket próbálja orvosolni reformjavaslataival.

Baik Chung-Hyun írásának címe: *Reformed Legacy in the Area of Systematic Theology of PUTS: Centering around Its Understanding of Pietas*. A koreai kutató arról ír tartalmas munkájában, hogy milyen párhuzamokat lehet vonni a Kálvin által alapított Genfi Akadémia és a címben szereplő ázsiai szeminárium között, mivel mindkettő mottója hasonló.

A Misogyny in Korean Churches: Revisit to Creation and Law in the Reformed Legacy címet kapta a harmadik tanulmány, amit Choi Yoo Jin írt. A feminista teológus provokatív tanulmánya hangsúlyozza, hogy manapság is tombol a nőgyűlölet a koreai egyházban, és ennek a helyzetnek meg kellene változnia, mert ellentmond a bibliai tanításnak.

Lee Chi-Man ezt a címet választotta előadásának: *The Education Movement of Early Korean Christianity Focusing on the Era of the Patriotic Enlightenment Movement*. A szerző szerint két katalizátor jellegű faktor játszott közre a keresztyénség terjedésében saját hazájában: a régi vallásos rend (konfucianizmus) hanyatlása és egy külső, erőszakos hatalom terjeszkedése (Japán).

Az *A Study of the Reformed Theological Understanding of the Korean Church's Public Role in the Post-Coronavirus Era* címet kapta az utolsó előtti koreai fejezet. Szerzője Sung Suk-Hwan, aki rámutat arra, hogy a poszt-Covid világban még in-

kább fontosságot kapnak a társadalmi összetartó erők. Ebben az új helyzetben a (koreai) egyház óriási szerepet játszhat, ha felismeri és helyesen értelmezi ezeket.

Az első rész utolsó tanulmánya Choi Sangdo teológustól származik: *Reformed Legacy of Martyrdom: Martyr-making in the Reformation and Korean context*. A szerző írásában párhuzamot von a 16. századi mártírok és az elmúlt kétszáz év koreai mártírjai között.

A könyv második része a magyar tudósok által tartott előadások írásos formáját tartalmazza. Kovács Ábrahám tanulmánya (*The Reformed Legacy of American and British Evangelicalism on the Life of the Hungarian and South Korean Churches*) áthidalja a könyv két fő részét, mert megpróbál párhuzamokat vonni az angolszász evangelikál hatások között a két protestáns egyházban és kultúrában.

Lucski Márta előadása *The Impact of the Reformed Youth Movements during the First Half of the Twentieth Century on the Personal Life of Church Members and Hungarian Youth* cím alatt arról értekezik, hogy a múlt század elején az IKE-mozgalmak milyen hatással bírtak egyházunk életében.

Füsti-Molnár Szilveszter tanulmánya a „*Stairway to Heaven*”. *Aspects of Christian (Protestant) Spirituality in the Postmodern (secular) Spiritual Context of Europe, Hungary* címet viseli. A szerző rávilágít arra, hogy Magyarországon és Európában milyen tényezők hatnak a lelki életre egy posztmodern kultúrában.

Czövek Tamás *Isaiah 19–20: Interpretation and Contemporary Appropriation* című előadása elénk tárja ezen híres bibliai prófécia gyökereit, eredeti kontextusát, és ezekre alapozva megpróbál hermeneutikai hidat verni a bibliai szerző és a mi korunk között, hűen maradva azon teológiai üzenetéhez.

A Hungarians and Koreans in the „Religious Cold War” Political Instrumentalization of the Reformed Church in Hungary’s Ecumenical Activity in the Early 1950s címet viseli Lányi J. Gábor előadása, amely rámutat arra, hogy miképpen próbált nyomást gyakorolni a magyar református egyházi életre a hidegháború kezdetén a kommunista államhatalom, kimondottan a koreai háború kapcsán.

A The Hungarian Holy Crown and its Significance for National and Christian Unity címet kapta az utolsó előtti előadás, amelyben a szerző, Pásztori-Kupán István arról értekezik, hogy a magyar korona összehasonlíthatatlan más ilyen jellegű koronázási tárgyakkal, és róla alkotott képe akár abban is segítségre válhatna, hogy a kettészakadt Koreát ismét egyesítse.

Somfalvi Edit tanulmánya zárja a kötetet *Teaching the Catechism from Heidelberg by Today’s Methods – Learning to Keep Our Reformed Heritage Alive* cím alatt. A szerző hangsúlyozza tanulmányában a Heidelbergi Káté tanításának fontosságát és annak időszerűségét református önzónosságunk ápolásában és továbbadásában.

Peres Imre
A HALÁL FULLÁNKJA
Eszkatológiai reménység vagy emberi reménytelenség
a halál küszöbén

Kiadó: Debreceni Református Hittudományi Egyetem – Patmosz – Bibliai
Tudományok Kutatóintézete

Megjelenés: Debrecen, 2021

Sorozat: Patmosz Könyvtár 11.

ISBN: 978-6155-853-40-1

Méret, terjedelem: 24 cm, 144 oldal

Ismerteti: Vitéz Ferenc

Peres Imre professzor egyetemünkön az Újszövetségi Tanszék, mellette a Patmosz – Bibliai Tudományok Kutatóintézete vezetője. Az intézet rendszeresen szervez nemzetközi eszkatológiai konferenciákat, önálló monográfiákat és tanulmányköteteket ad ki, s könyve a 2013-ban indított *Patmosz Könyvtár* sorozat 11. darabja. Itt jelent meg munkája *Pál apostol túlvilági látomásairól* 2015-ben, *Az apokaliptikus egyház* címmel 2019-ben, a *Korinthusi hitvitákról* 2020-ban. Az új kötet tematikája illeszkedik a szélesebb értelemben vett vallástudományhoz: ismertetett és szaktudományos módszerekkel kommentált, tipologizált példatára szakrális folklór vonatkozásokban gazdag, következtetései hozzájárulnak az eszkatologikus irodalom értelmezéshálójának árnyalásához.

Nem „a halál küszöbén” álló (a saját halálával szembesülő) ember személyes hitéről vagy öröklétebe vetett reménységéről értekezik a szerző, hanem az itt maradtok, az élők közössége gyászversekben, emlékfeliratokban, újsághirdetésekből megnyilvánuló keresztyén vagy profán „halottkultuszának” reprezentációjáról. Az előszóban kifejti: ha nem is lehet halandó sorsunkat befolyásolni, a történelem számos példát mutat a halálélmény feldolgozásához, a fizikai elmúlással keletkezett hiány feloldásához, de különböző kísérletek történtek a halál „túlélésére” is – a mitológusokat és a filozófusokat egyaránt foglalkoztatta a kérdés. A nyitott sírnál vagy friss fájdalommal a szívben viszont az embereknek nincs kedvük filozofálni, „inkább engednek szabad folyást fájdalmuknak, bánatuknak, és olykor vigasztalhatatlan keserűségüknek, amit a halálhírekbe, gyászjelentésekbe és az elveszített szeretteikre való megemlékezéseikbe fojtanak” – mutat rá Peres Imre. S könyve egyrészt arról szól, hogy miként jelenik meg mindez a napi sajtóban, nevezetesen a felvidéki Új Szó napilap és a *Vasárnap* hetilap gyász- és emlékszövegeinek közléseit rögzítve, másrészt a mintegy kétszáz, egészében vagy részben idézett gyászszöveg eszkatológiai kontextusának értelmezésére és motívumok szerinti besorolására, az emlékezők szepulkrális vonatkozásban reprezentálódó világképének rövid kommentárjára is kísérletet tesz.

A szövegek egészen frissek: 2020 márciusa és 2021 márciusa között jelentek meg, és a tanulmányban bemutatott, nagyrészt értelmezett gyászversen kívül a közel félszáz oldalas mellékletben is a háromszázat megközelítő tétel szerepel. Peres Imre megjegyzi, hogy bár a vizsgált célközösséget a Felvidék határ mentén elhelyezkedő települései alkotják, a megfigyelések és következtetések általánosak. Az egyetem hallgatói több hasonló vizsgálatot végeztek korábban (negyvenen folytattak gyűjtést saját városuk, falujuk temetőjében: Magyarországon, Kárpátalján, Erdélyben és Szlovákiában) – ezekből a gyűjtésekből és szövegtutatókban nagyjából ugyanaz a halálszemléleti jelleg mutatható ki.

A *halál fullánkja* cím Pál Korinthusiakhoz írott első levelére utal. A fullánk itt a halál okát nevezi meg, s mielőtt a halál (mint utolsó ellenség) eltöröltetik, a Megváltónak (vagy Krisztus segedelmével az embernek) előbb a bűnt kell legyőzni. A szepulkrális költészet (a halottak emlékére szövegezett feliratok összessége, a „temetői poézis”) természetesen nem a halott bűnös voltára utal, sokkal inkább az erényeit sorolja, és a hozzátartozó fájdalmát, veszteségét, magára maradottságát, emlékező kötelességeit és érzelmeit szólaltatja meg.

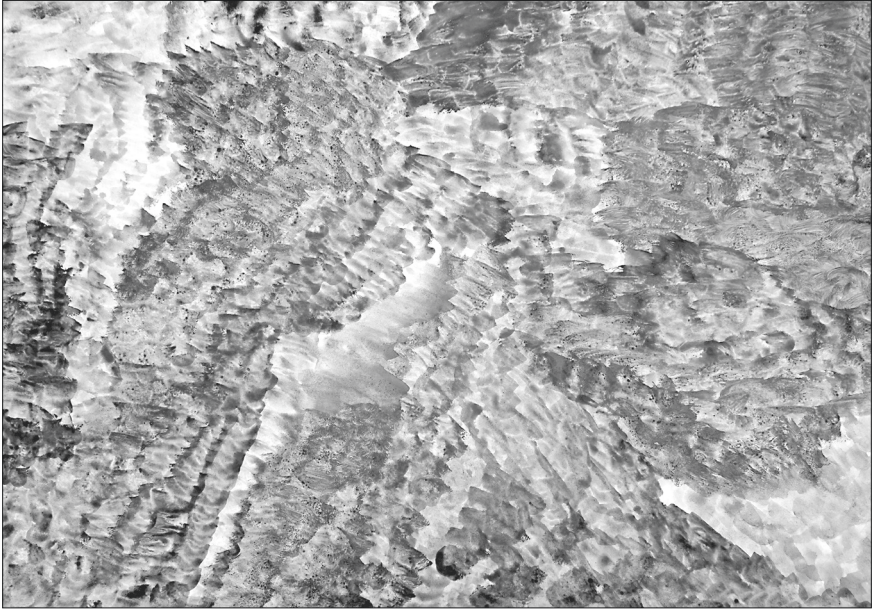
Peres Imre is megszólaltatja a saját fájdalmát, mégpedig azt, hogy a gyászolók olykor mélyre zuhannak a keserű veszteségérzésben, „és ez eléggé nyersen jelen van a nyilvánosságra hozott közlésekben is” – a legtöbb esetben hiányzik a vigasztalódás mozzanata. A gyászszövegek nem tükrözik „a halállal szembeni élő reménységet, amelyet Jézus halála és feltámadása nyújt nekünk”, ezért nehezedik nagy súly az egyház és teológusai vállára: „hogyan lehetne ezt a hírt hallhatóvá tenni úgy, hogy a halál közelében talpon maradjunk és a reménytelenség ellenére tudjunk reménykedni (Róma 4,18).” Hogy hol és hogyan szúr „a halál fullánkja” – erre is rámutat a könyv, melynek az idézeteket bevezető helyzetképei és a szövegeket kísérő következtetései segíthetnek a feladatok kijelölésében is.

A szerző több helyen, visszatérő jelleggel utal arra, hogy a főszövegben vizsgált és a mellékletben közölt mintegy félezer idézetben alig lehet föllelni keresztyén vagy bibliai motívumokat, elhanyagolható azoknak a szövegeknek a száma, amelyekben bibliai vers vagy a Szentíráshoz kapcsolódó konnotáció található. Feltételezve, hogy az újságokban közreadott hirdetések a vallásos közösségek eszkatologikus viszonyulását, nem pedig a divatkövető társadalmi elvárásokat reprezentálják, ez azt is jelentheti, hogy a vallásosságot mérő statisztikák ellenére a halál közelében – de még a halál évfordulóira közreadott hirdetésekben is (!) – a hit ereje és az Istenbe vetett reménység helyett az emberi veszteség és a fájdalom tükröződik vissza. Vagy a biblikus szövegek és motívumok hiánya esetleg azt jelzi, hogy „az egyház és lelkipásztorai az ige hirdetésben, a lelkek gondozásában vagy közvetlenül a temetői liturgiában nem tudják érthetően megfogalmazni a Krisztusba vetett hit reményét és eszkatológiáját?” – kérdezi Peres Imre, figyelmeztetve egyúttal arra, hogy a gyász kommunikációjában sokkal jobban kellene hangsúlyozni a halál és a halál utáni élet, Krisztus feltámadása és az örök élet reménysége Szentírásban markánsan jelenlévő üzeneteit.

(A teljes ismertetés – Csanda Gábor irodalomtörténész recenziójával párban – a *Mediárium* című folyóirat 2022/2–3. számában jelent meg, benne az eszkatologikus motívumok, teológiai vonatkozású motivációk mellett az itthon maradásra és az itt maradókra vonatkozó példákkal; a gyászjelentési szövegek forrásainak áttekintésével, a gyászszituációban keletkező szöveg esztétikumának kérdéseivel, szociáléleti, familiáris és szepulkrális-antropológiai elemekkel.)

V. KONFERENCIÁK,
SZAKMAI RENDEZVÉNYEK, PÁLYÁZATOK





KONFERENCIÁK

URALKODÓK, URALKODÁS ÉS HATALOMGYAKORLÁS A SZENTÍRÁSBAN

A Doktorok Kollégiuma Ó- és Újszövetségi Szekciója és a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszéke 2022. április 11-én rendezte meg Debrecenben az *Uralkodók, uralkodás és hatalomgyakorlás a Szentírásban* c. konferenciát, amit a két kollégiumi szekció évközi szekcióülése követett.

A konferencián tizenegy előadó vett részt, az elhangzott előadások pedig a *Collegium Doctorum* (2022/1.) tematikus számában jelentek meg, amelyet az érdeklődők már a konferencia napján kézbe vehettek. A bemutatott kutatások Dávid uralkodásától Nerva törvénymódosításáig vezették végig a hallgatóságot több évszázad eseményein. Valamelyik előadás általános tematikát követett, mások konkrét uralkodók és ezek hatalomgyakorlását vázolták fel, de a cél mindegyik esetben ugyanaz volt, élővé tenni a történelem lapjain betűkbe merevedett alakokat és közelebb vinni a hallgatóságot, illetve immáron az olvasót a Biblia ezen kiemelkedő alakjainak, tetteiknek és ezzel megítélésük megértéséhez.

Dr. Kókai-Nagy Viktor

TEHETSÉGNAP ÉS INTÉZMÉNYI TDK-KONFERENCIA

Sokéves gyakorlatot követve a 2021/2022-es tanév tavaszán is megtartottuk szokásos Tehetségnapunkat, melynek finanszírozását az NTP-HHTDK-21-0006 azonosító számú pályázat biztosította. A 2022. április 16-án megrendezett programnak két része volt. A délelőtti folyamán az érdeklődő hallgatók számára egy-egy vendég-előadó meghívásával két plenáris előadást kínáltunk. Elsősorban a tanító szakos hallgatók tanulmányaihoz illeszkedett az első előadás Dr. Fodor Szilviától, aki jelenleg az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Tanszékének adjunktusa. A *Tehetség 2.0* c. prezentációjában a tehetség fogalmának 21. századi megközelítéseivel foglalkozott. Dr. Kató Szabolcs Ferencz előadása főleg a teológus hallgatókat szólította meg. A kolozsvári testvérintézményből érkezett vendégünk Hóseás könyvében vizsgálta a betegség metaforáját, és tért ki annak bibliai teológiai jelentőségére. A Tehetségnap plenáris előadásait a Díszteremben több mint 40 fős hallgatóság kísérte figyelemmel.

A Tehetségnap részeként intézményi TDK-konferenciát is szerveztünk, amelyen a TDK-munkában jelenleg aktív hallgatókat arra kértük, hogy rövid kutatási beszámolóban mutassák be elképzeléseiket, részeredményeiket. Emellett zsűri jelenlétében lezárt pályamunkák megvédésére is volt lehetőség. Az előbbi kategóriára három tanító szakos (Nagy Réka, Szabó Nikoletta, Héder Vivien) és három teológus hallgató (Fazakas Bettina Dóra, Szalay Kont, Záhorszki-Hangó Viola) jelentkezett, valamint lehetőséget adtunk a két gimnazista mentorálnak is, akik szintén beszámoltak a mentorprogram keretein belül végzett kutatásukról.

Versenyszerűen ketten indultak a 36. OTDK-ra való továbbjutásért. Iván-Gál Hanna *Kulturális emlékezet és emlékezetpolitika Arna Bontemps gyermekregényeiben címmel tartott előadást* (témavezető: Dr. Gaál-Szabó Péter), Klément-Balla Zsófia pedig az *Az istenfélelem és a félelem-érzelem megjelenése és szerepe a második Dávid-zsoltárkönyvben (Zsolt 51-72)* című pályamunkáját mutatta be (témavezető: Dr. Németh Áron). A zsűri mindkét dolgozatot továbbjutásra javasolta. A Kistanácsteremben zajló délutáni eseményen oktatóink és hallgatóink közül több mint 30 fő vett részt.

Dr. Németh Áron

SZAKMAI RENDEZVÉNYEK

KÖLCSEY TUDOMÁNYOS ESTÉK

A Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetével együttműködve *Kölcsey Tudományos Esték* címen előadás-sorozatot indított útjára. A program célja, hogy az érdeklődők szélesebb köre megismerje az intézetben folyó tudományos kutatómunkát. A sorozat keretében minden alkalommal a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet egy oktatója számolt be a kutatásairól és annak eredményeiről 45-60 perces előadásban, amelyet szabad hozzászólások és kérdések követtek. Az előadásokat ebben a félévben havi egy alkalommal, csütörtöki napon 17 órától tartották a 239. teremben.

Kmeczkó Szilárd: *Polányi Mihály és a budapesti századelő*

A *Kölcsey Tudományos Esték* tavaszi félévének első tervezett programjára 2022. március 24-én került sor, ami dr. Kmeczkó Szilárd *Polányi Mihály és a budapesti századelő* c. előadását, majd a hozzá kapcsolódó tudományos disputát foglalta magába.

Dr. Ittész Gábor intézetvezető egyetemi docens köszöntötte az előadáson megjelent hallgatóságot. Ismertette a DRHE új rendezvénysorozatának koncepcióját, tervezett gyakorlatát köszönetet mondva az ötletért és támogatásért az

Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézetének, s személy szerint az előadónak, dr. Kmeczkó Szilárd tanszékvezető főiskolai docensnek, a kutatóintézet munkatársának, hogy elsőként vállalta kutatási témájának ismertetését a KFTI oktatói előtt. Ezután röviden összefoglalta az előadó eddigi életútját, elsősorban szakmai-közéleti szempontból.

Polányi Mihály (1891–1976) természettudós életét, pályáját már hosszú évek óta kutatja az előadó, hiszen a 2006-ban megvédett PhD-disszertációjának is ő volt a témája – más szempontból. Ezen az alkalmon elsősorban Polányi életének első, az életmű egészére nagy hatást gyakorló szakaszát mutatta be a gyermekkorától kezdve Magyarország elhagyásáig.

Az előadás az alábbiak szerint épült fel:

- 1) A Pollacsek/Polányi család története – szülők, testvérek, unokatestvérek, gyermekek;
- 2) Polányi Mihály iskolás évei, (orvostudományi) egyetemi tanulmányai;
- 3) részvétele a Galilei Körben, a Társadalomtudományi Társaságban, a Vasárnapi Körben;
- 4) katoniorvosi szolgálata;
- 5) korai és kései elméleti reflexiói a nagy háborúra és az általa lezárt „boldog békeidőkre”.

A bemutató során számos érdekes és tanulságos adalékot ismertünk meg a család hosszabb-rövidebb életéből. Kiderült, hogy mennyi tehetséges, kivételes adottságokkal született családtagja volt Polányinak, akik közül sokan váltak közismert emberré, tudóssá, művésszé. Sajnos megannyi tragédia is érte a szűk, illetve tág családot, és akadtak olyan rokonok is, akik ígéretes gyermekként, majd ifjúként indultak, azonban mégsem tudták a kapott találmányokat kiteljesíteni egy sikeres életművé.

Polányi és azok az értelmiségi körök, amelyeknek tagja volt sok, a mai koralal is összefüggésbe hozható filozófiai gondolatot megfogalmaztak a fennmaradt írásokban. Haladó, előrelátó gondolataik, származási hátrányaik aztán szinte kivétel nélkül külföldre vezették őket, s többségük a II. világháború kitérőse előtt, illetve a világegés kezdetén más országba költözött, s ott vált nemzetközi szintéren is elismert tudóssá, művésszé.

Polányi Mihály végül is az oxfordi egyetem professzoraként teljesítette ki életpályáját nem kis meghökkenést kiváltva kortársaiból azzal, hogy orvosi hivatását hátrahagyva természettudós kutatóként és filozófiai gondolkodóként alkotott maradandót. A 30-as évektől kezdődően Angliában élt egészen haláláig, s már nem érthette meg a rendszerváltást. Minden írásában érezhető, hogy Magyarország elhagyása után végig hazavágyott szeretett és kedves hazájába, szülőföldjére, a „boldog békeidőbe”, ahol gyermekevei olyan idilli állapotban teltek, amit semmi nem pótolhat soha többé életében.

Az előadás befejezése után kérdések és hozzászólások kaptak helyet, melyek után még rövid, kötetlen beszélgetés kezdődött a hallgatóság néhány tagja között, majd mindenki elköszönt, és hazatért.

Dr. Molnár-Tamus Viktória

Boda István: *Hipertext alapú tudásbázisok létrehozása 3D virtuális térben*

A felgyorsult technológiai fejlődés és a közgyűjteményeket is érintő digitalizáció korában már-már megszokott, hogy az oktatási és tudományos térben tevékenykedők olykor – lépteiket lassítva – figyelmüket a tudásközvetítő rendszerek működés módjára, kihívásaira és lehetőségeire irányítják. A szakmai érdeklődés mellett okot ad erre nemcsak a 2020-as Nemzeti Alaptanterv hangsúlyos elvárásrendszere, amely mind a tanulási környezet, mind a műveltségterületi követelmények szintjén egyaránt „nélkülözhetetlenek” tartja a digitális technológia adaptív használatát, hanem az a tapasztalat is, hogy az ettől elzárkózó tanítási gyakorlat gyakran hatékonyságát kockáztatja.

Arról, hogy a virtuális térben folyamatosan gyarapodó információtömeg az oktatók és a kutatók számára milyen viszonyulási és alkalmazkodási lehetőségeket kínál, dr. Boda István, a *Kölcsey Tudományos Esték* áprilisi szemináriumán tartott előadást *Hipertext alapú tudásbázisok létrehozása 3D virtuális térben* címmel. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem docense az alkalmazott információtudomány és a számítógépes nyelvészet területén régóta folytat vizsgálatokat, az elmúlt három évtizedben számos publikáció szerzőjeként foglalkozott irodalmi szövegek stilisztikai és szemantikai tartalmainak feltárásával, a könyvtártudományi paradigmaváltás pragmatikus problémáival. Az előadása sarokpontjaként értelmezhető hipertext szemlélet az információ robbanásszerű növekedésére adott válasz, amely gyakorlati síkon a releváns információk megtalálását és feldolgozását, azaz értelmezését és konstruktív rendszerezését teszi lehetővé. Porkoláb Judittal, nyelvész édesanyjával közösen jegyzett 2012-ben megjelent könyve (*A hipertext paradigma a szövegtanban és a stilisztikában*) összefoglalójában jelzi, hogy a komplex hipertext struktúrának vannak olyan potenciális részei, „amely[ek] a modern információs technológia segítségével konstruktív módon felépíthető[k] és folyamatosan bővíthető[k]”. Vagyis a hagyományosan és elektronikusan hozzáférhető információállomány szűkítésével és feldolgozásával kialakíthatók azok a tudásbázisok, amelyeknek nemcsak gyakorlati/oktatási és elméleti/kutatási hasznosulása garantált, hanem továbbfejlesztett, virtuális könyvtári környezetbe áthelyezett látványos változatok révén még esztétikai élményt is nyújtanak.

Dr. Boda István rendkívül szemléletes előadásában bemutatta a webes tartalomfejlesztés lehetőségeit, a létrehozott tudásbázisok VirCa és MaxWhere rendszerekkel támogatott háromdimenziós változatait. Vázolta a tartalomfeldolgozás fo-

lyamatát, a webes fejlesztés technológiai lépéseit, s tette mindezt oly módon, hogy példáival és párhuzamaival közel tudta tartani a hallgatóságot a bemutatott, informatikai jártasságot kívánó kutatási témához. E tekintetben már előadása elején figyelemre méltó közvetlenséggel alapozta meg a megértéshez szükséges fogalmi ismereteket. *„Mind az oktatásban, mind a kutatásban – mondta – az eredményesség, illetve a hatékonyság egyik legfontosabb feltétele, hogy az általunk vizsgált tartalmakat kisebb, jól definiált részekre bontsuk (szegmentáljuk), és közöttük kapcsolatokat alakítsunk ki, vagyis – a manapság rendkívül divatos terminológiát használva – a feldolgozott tartalmakat valamilyen formában hálózatba szervezzük. Ebben az értelemben a tartalomfejlesztés annak a tudásnak a formális (formalizált, technológiai) leképezését valósítja meg, amelyet az oktatásban át kívánunk adni, illetve a tudományos kutatás során vizsgálni és továbbfejleszteni szeretnénk. Ennek a leképezésnek az eredményét nevezzük első közelítésben tudásbázisnak.”* Ezzel együtt az előadó nem hagyott kétséget affelől, hogy egyrészt az általa használt, változatos adatszerkezetek generálására alkalmas webtechnológia készség szintű informatikai „nyelvtudást” igényel, másrészt a „tudásbázis” fogalmát illetően még tágítható az az értelmezési keret, amelynek segítségével az általa bemutatott virtuális könyvtári modellek elgondolhatók. Gyakorlati példával igazolta, hogy nemcsak a félig strukturált, hanem a multimédiás szövegeknek is van helyük abban az integrált tudásbázisban, amely a bennfoglalt tartalmak megértéséhez szükséges valamennyi információt teljeskörűen tartalmazza. A hálózatok pragmatikus hasznát illetően bemutatta az inter- és hipertextuális nyelvi kapcsolatok vizsgálatának lehetőségét, érdeklődést ébresztett a metaforakutatás vonatkozásában.

Dr. Boda István előadásának záró részében beszámolt arról a nyolc esztendőre tartó projektről, amely lehetővé tette számára, hogy háromdimenziós virtuális könyvtár kialakításában szerezzon tapasztalatot. Elmondta, hogy kollégáival előbb VirCa, majd MaxWhere prezentációs rendszerrel webes felületen is elérhető – látványos környezetbe helyezett – virtuális tudásbázisokat hoztak létre. Az ókori alexandriai könyvtárat modelláló első és a kastélyhátterés második változatot összehasonlítva pedig megjegyezte, hogy utóbbi esetében nemcsak a fejlesztett webes tartalmakat sikerült megjeleníteni és elérhetővé tenni, hanem a használata során is kevesebb nehézség adódott. Az eredmények értékelése után az előadó a virtuális könyvtár előnyeire, a webtechnológia sokoldalú alkalmazására s nem utolsósorban pedagógiai hasznosíthatóságára hívta fel a figyelmet, s ezzel konstruktív és kreatív közös gondolkodásra invitálta érdeklődő kollégáit.

Dr. Kecán Mariann

Csillag Andrea: *Érzelmek Jane Kurtz The Storyteller's Beads* című regényében: Kognitív szemantikai elemzés

A Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet és az Interkulturális Tanulmányok Kutatóintézete együttműködésében megrendezett *Kölcsey Tudományos Esték* évadzáró alkalmán 2022. május 19-én, csütörtökön 17 órakor dr. Csillag Andrea tartott előadást *Érzelmek Jane Kurtz The Storyteller's Beads* című regényében: *Kognitív szemantikai elemzés* címmel.

Dr. Csillag Andrea, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem főiskolai docense már a disszertációjában is a rendszerbe épülő szófordulatokkal foglalkozott, s az elmúlt években számtalanszor adott elő a témában idegen nyelven és magyarul egyaránt.

Az előadás bevezetőjéből megtudhattuk, hogy a kognitív pszichológia megismeréssel kapcsolatos eredményei hatására az 1970-es években alakult ki a kognitív nyelvészet. Az előadó a fogalmak tisztázása után a tárgyalt regényben található metaforák és metonímiák segítségével támasztotta alá, hogy az irodalmi művek elemzése során is relevánsan használhatók a kognitív nyelvészet metafora- és metonímiamodellei.

Az előadó elemzésének alapjául a kognitív nyelvészet azon megközelítését használta fel, miszerint az emberi érzelmek prototipikus forgatókönyve öt fázissal írható le. Ez a forgatókönyv nyomon követhető az etióp világba vezető regényben leggyakrabban megjelenő érzelmen, a félelmen keresztül is. A hazájukból politikai okokból menekülni kényszerülő két különböző etiópiai családhoz tartozó, különböző kulturális háttérből származó fiatal lány, a keresztény Sahay és az etióp zsidó Ráhel érzelmi állapotváltozásait követhetjük végig. A regényben számos metaforát találunk a lelkiállapot kifejezésére. Ezek közül két metafora jelenik meg leghangúlyosabban: egyrészt a tartály metafora („kihallotta a félelmet a hangjából”), másrészt a természetfölötti lény/madár metafora („elkapott/megragadott a félelem”). A lányok félelmének fiziológiai változásait metaforákon kívül metonímákkal is kifejezi az író.

Összességében a hipotézisekre és a kutatási kérdésekre választ kaptunk az előadás végén. Hallhatuk, hogy a legtöbb beazonosított metafora és metonímia szerepel a regényben, valamint az angol és etióp „félelem fogalmak” nem különböznek egymástól alapvetően. A regényben szépen kirajzolódik a félelem prototipikus forgatókönyve, és a fenyegetés kifejezéseiben felfedezhetők a földrajzi adottságok és a kulturális meghatározottságú elemek.

Az előadás befejezése után kérdések és hozzászólások kaptak helyet, amelyek után még rövid, kötetlen beszélgetés kezdődött a hallgatóság tagja között.

Major Enikő

NEMZETKÖZI ROMA NAP

A Nemzetközi Roma Nap alkalmából a DRHE Kistanácstermében két előadást hallgathattak meg az érdeklődők 2022. április 6-án a Romológia Tanszék szervezésében. Előbb Sándor Attiláné mutatta be a roma gyermekek művészeti nevelését egy szatmári iskolában, majd Tóth Dalma a roma nők családtervezését szemléltette egy szabolcsi település példáján keresztül.

Sándor Attiláné az Ópályi Jókai Mór Általános iskola tanára. 2001-ben kezdett a szatmári faluban rajztanárként tanítani, majd 2005-ben elvégezte a gyógypedagógia szakot. Tóth Dalma a Debreceni Egyetem Humán Tudományok Doktori Iskola Szociológia és Szociálpolitika Programjában másodéves PhD-s hallgatója. Kutatási témája a szubjektív jóllét társadalmi és pszichológiai megközelítése a szociális reprezentációkon keresztül, a kvalitatív módszertant előtérbe helyezve. 2020-ban Debreceni Református Hittudományi Egyemen szerzett tanító szakon diplomát. A vulnerabilis, sebezhető társadalmi rétegekkel a gyakorlatban is rendszeresen találkozik mint munkaerőpiaci mentor, koordinátor, és úgy is mint egy tanoda szakmai vezetője.

Dr. Berek Sándor

HALLGATÓI VERSENYEK, SZAKMAI GYAKORLATOK

BIBLIAISMERETI VETÉLKEDŐ

Első alkalommal került sor 2021. október 13-án az Újszövetségi Tanszék szervezésében az újszövetségi bibliaismereti vetélkedőre. A kérdéseket dr. Peres Imre és dr. Ledán M. István állították össze. A résztvevőket száz tesztszerű, esetenként beugratós kérdés várta, mindegyik kérdésre négy válaszlehetőség közül kellett kiválasztani a helyes válasz(oka)t. A kérdések köre felölelte az Újszövetség minden könyvét, Máté evangéliumától a Jelenések könyvéig. A kérdések többnyire olyan információkra vonatkoztak, melyek fölött könnyen elsiklik a bibliaolvasó vagy a Szentírást tanulmányozó figyelme. Ugyanakkor a tesztek érdekes, a humort sem nélkülöző kérdéseket, valamint válaszlehetőségeket is tartalmaztak. A szervezők nem titkolt célja az volt, hogy a résztvevő hallgatókat ráébresszék a rendszeres és figyelmes bibliaolvasás fontosságára, hiszen nemcsak az ördög rejtőzik a részletekben: az istenismeret is a részletekben van. A vetélkedőn egyetemünk 16 teológus, illetve tanító szakos diákja vett részt, és vállalta a megmérettetést. Az alkalmat dr. Baráth Béla Levente, egyetemünk rektora köszöntő szavai nyitották meg, majd dr. Peres Imre ismertette a vetélkedő szabályait. A versenyzők huszötöt percet kaptak arra, hogy megoldják a tesztlapot. Természetesen nem csupán a helyes válaszok

száma, hanem az idő is számított, hiszen holtverseny esetén éppen az idő döntött a helyezésről. Az első helyezést Kondor Erik, harmadéves teológia–lelkész szakos hallgató érte el, a második helyezést Albert Bálint, másodéves, hittan-nevelőtanár szakos hallgatónak ítélték oda, harmadik díjban pedig Klément-Balla Zsófia, ötödéves, teológia–lelkész szakos hallgató részesült. A dobogósokra pénzdíjazalom is várt. Az első hely 30.000, a második 20.000, a harmadik pedig 10.000 forintot hozott a díjazottaknak. Minden résztvevő részvételi oklevelet kapott, a nyertesek pedig a jutalom mellé szépen kivitelezett diplomát is kaptak. A vetélkedő előkészítésében és lebonyolításában nélkülözhetetlen segítség volt Fazakas Bettina Dóra, az Újszövetségi Tanszék demonstrátora, illetve más lelkes volt és jelenlegi Patmosz-szeminaristák is segítettek a munkát. A szép és izgalmaktól sem mentes alkalmat közös vacsora zárta, melyen egyebek mellett arról is szó esett, hogy a tanszék szervezésében hamarosan sor kerülhet egy újabb és hasonlóan jó hangulatú újszövetségi vonatkozású bibliaismereti vetélkedőre.

Dr. Ledán M. István

MESEMONDÓ VERSENY

A Magyar Népmese Napjához kapcsolódva 2021 november 9-én a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék intézményi mesemondó versenyt rendezett, amelyen 11 tanító szakos hallgató vett részt. A színvonalas előadások után Gulyás Adrienn (1. évf.) I., Nagy Zsuzsanna (2. évf.) II., Héder Vivien (3. évf.) III. helyezéért vehetett át jutalmat. Különdíjas lett Forgás Tünde és Turányi Szilárd (mind a ketten 1. évfolyamosok), dicséretben részesült Nagy Flóra (1. évf.).

Dr. Vitéz Ferenc

MATEMATIKA TANÍTÁSI VERSENY

2021. november 12–14. között 29. alkalommal került megrendezésre a Szendrei János Matematikaverseny országos fordulója. A rangos országos megmérettetést minden évben az Óvó- és Tanítóképzők Egyesületének Matematika Tagozata hirdeti meg a felsőoktatási intézmények nappali tagozatos tanító- és óvodapedagógus-képzésben tanuló hallgatói számára. A helyi, válogató forduló egyetemünk a hagyományoknak megfelelően október első hetében tartotta meg a Matematika és Informatika Tanszék szervezésében. A versenyre jelentkező hallgatók a matematika minden területén megmutathatták tehetségüket: feladatokat oldhattak meg a geometria, a kombinatorika, valamint a számelmélet és az egyenletek témakörében. A versenyen való részvétel hozzájárul egyetemünk hagyományainak őrzéséhez,

és lehetőséget teremt hallgatóink számára a matematikai és a szaktárgyi ismeretek elmélyítésére, valamint arra, hogy összemérjék tehetségüket az ország tanítóképzésében résztvevő hallgatóival.

Az országos megmérettetésnek a 2021/2022-es tanévben a váci Apor Vilmos Katolikus Főiskola adott otthont. A versenyre a háromnapos rendezvény második napján került sor. A kétszer kétórás feladatlap megoldását igénylő országos versenyen – mely 2010 óta viseli Szendrei János nevét – 20 teszt-, majd 5 kifejtős feladatot kellett megoldaniuk a versenyzőknek. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetét Tóth Liliána 3. évfolyamos, valamint Dankó Diána és Majoros Ditta 2. évfolyamos tanító szakos hallgatók képviselték.

A versenyeredmények kihirdetésére a harmadik napon került sor, a feladatok közös megoldását követően. Az általános képzésben tanulók versenyében Tóth Liliána 11. helyezett lett, a matematika műveltségterületes képzés hallgatói versenyében Dankó Diána a 3., Majoros Ditta pedig az 5. helyen végzett.

A verseny minden évben alkalmat ad arra is, hogy a résztvevők megismerhessék a rendező város kulturális hagyományait és emlékhelyeit. A második nap a szervezők jóvoltából és idegenvezető kíséretében a verseny résztvevői megismerhették Vác kultúrtörténetét, megtekinthették a város nevezetességeit: a Püspöki Palotát, a Váci Nagyboldogasszony Székesegyházat, valamint kilátogathattak a váci Duna-partra. Ezúton fejezzük ki köszönetünket a verseny házigazdáinak és szervezőinek a szíves vendéglátásért!

Kovács Beatrix

MESE- ÉS NOVELLAÍRÓ PÁLYÁZAT

Intézményi mese- és novellaíró pályázatot hirdetett a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék 2021. december 10-i beadási határidővel, melyen összesen 15 hitéleti és tanító szakos hallgató vett részt.

A zsűri döntése alapján Kele Enikő (4. évf., tanító szak) és Módos László (3. évf., teológia–lelkész szak) I. helyezést ért el. II. lett Dobos Krisztina (2. évf., tanító szak), III. helyen végzett Turányi Szilárd (1. évf., tanító szak), különdíjat kapott Balázs Eszter (3. évf., teológia–lelkész szak), dicséretben részesült Mérges Nóra (1. évf., teológia szak) és Sándor Petronella (1. évf., tanító szak).

A helyezettek, a díjazottak, a különdíjas és dicséretben részesültek pályamunkái a *Néző • Pont* című folyóirat 2022. évi tavaszi számában nyomtatásban is napvilágot láttak.

Dr. Vitéz Ferenc

KAZINCZY-VERSENY

A Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék 2022. március 29-én rendezte meg a Kazinczyról elnevezett Szép magyar beszéd országos szépkiejtési országos és határon túli egyetemi és főiskolai verseny intézményi válogatóját, melyre összesen 10 tanító és hitéleti szakos hallgató jelentkezett.

I. helyen Nagy Zsuzsanna (2. évf., tanító szak) végzett, II. lett Dobi Dóra (1. évf., teológia–lelkész szak) és Béltoky Petra (2. évf., tanító szak), III. helyezést ért el Héder Vivien (3. évf., tanító szak) és Soltész Zsófia Kármén (1. évf., tanító szak).

A májusi, esztergomi döntőn egyetemünket Nagy Zsuzsanna és Dobi Dóra képviselte.

Dr. Vitéz Ferenc

VII. ORSZÁGOS NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY

2022. április 6-án került sor Budapesten a VII. Országos Népdaléneklési Versenyre, amelyet a pedagógusképző felsőoktatási intézmények hallgatói számára hirdetett meg az ELTE Tanító- és Óvóképző Kara. A versenyre idén 14 hazai és határon túli intézmény 21 hallgatója jelentkezett. Egyetemünket Szegedi Szilvia harmadéves tanító szakos hallgató képviselte, aki a zsűri különdíját érdemelte ki, és egyúttal a KÓTA (A Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége) országos minősítési rendszerében Arany Páva díjat kapott. Felkészülését Kedvesné dr. Herczegh Mária tanárnő segítette.

Dr. Kiss Csaba

IV. IDEGEN NYELVI KIEJTÉSI VERSENY

Az Idegen Nyelvi Tanszék 2022. tavaszán megrendezte a IV. Idegen Nyelvi Kiejtési Versenyt. A verseny angol szekciójában április 6-án, német szekciójában április 28-án a versenyzők a tanszék oktatóiból álló zsűri és az összes résztvevő előtt felolvasták választott szövegüket. A szövegek ebben az évben irodalmi alkotások részletei voltak, melyekből a résztvevők előzetesen fölkészültek.

Az angol zsűri elnöke Kőszeghy Attila, ny. egyetemi tanársegéd, külügyi referens, míg a német zsűri elnöke dr. Eged Alice, főiskolai docens voltak.

A zsűrik döntése szerint az angol szekcióban a következő eredmény született:

1. helyezett: Belme Zsófia (3. évf.), 2. helyezett: Mihály Eszter (2. évf.), 3. helyezett: Gere Vivien (1. évf.). További díjazottak: Bencze Veronika (3. évf.), Dankó

Diána (2. évf.), Erdei Noémi (1. évf.), Fedecsku Noémi (1. évf.), Forgács Tünde (1. évf.), Kunkli Laura (1. évf.), Utassy Gréta (1. évf.).

A német szekció végeredménye:

1. helyezett: Egri Renáta (3. évf.), 2. helyezettek: Héder Vivien (3. évf.) és Kanczel Csenge (2.évf.).

A verseny győztesei értékes könyvjutalomban részesültek.

Dr. Csillag Andrea

KÁNYÁDI SÁNDOR VERSMONDÓ VERSENY

2022. április 12-én zajlott a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék szervezésében a II. Kányádi Sándor Kárpát-medencei versmondó verseny és versillusztrációs pályázat intézményi válogatója, ami egyben a költészet napi versmondó verseny is volt. A megmérettetésen megosztott I. helyezést ért el Utassy Gréta Boglárka és Turányi Szilárd (1. évf. tanító szak), III. helyezett lett Bélteky Petra (2. évf., tanító szak).

A májusi budapesti döntőn egyetemünket Turányi Szilárd képviselte, aki teljesítményéért bronz minősítést kapott. Felkészítő tanára dr. Vitéz Ferenc volt.

Dr. Vitéz Ferenc

ANYANYELVI TANÍTÁSI VERSENY

A hagyományoktól eltérően az intézményi anyanyelvi tanítási versenyt január helyett 2022. április 26-án szervezte meg a Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék Major Enikő vezetésével. A versenyre jelentkező hallgatók a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskolában 3. osztályos tanulókat tanítottak ismeretterjesztő szöveg feldolgozása témakörében. A felkészültséget jelzi, hogy a győztes, Csendes Bettina 4. évfolyamos hallgató mellett további négyen teljesítettek kiválóan a versenyen: 2. helyezett lett Braun Ágnes és Kiss Réka, a 3. helyet pedig Bohus Réka és Gulyás Dominika szerezte meg.

Dr. Vitéz Ferenc

TESTNEVELÉS SZAKEST

A hagyományoknak megfelelően a tanév utolsó hetében, 2022. május 12-én a testnevelés és sport műveltségterületes hallgatók szakest keretein belül részt vettek egy mini röplabda-házibajnokságon. A csapatok először évfolyamszinten mérköztek

meg egymással, majd egyes csapatok alakításával mutathatták meg a diákok és az oktatók a tudásukat. A mérkőzések végeztével a közös pizzavacsora során pedig lehetőség volt a résztvevőknek az elvesztett kalóriák pótlására és az élmények megbeszélésére. Köszönjük mindenkinek, aki részt vett az eseményen, és jövőre is várunk mindenkit szeretettel.

Dr. Pinczés Tamás

III. ORSZÁGOS CSENKI IMRE ÉNEKVERSENY

2022. május 13-án rendezték meg Mezőtúron a III. Országos Csenki Imre Énekversenyt. A verseny céljaként a sok száz éves zsoltáraink és dicséreteink zenei és irodalmi örökségének ápolását, továbbadását, valamint a kevésbé ismert népdalzsoltárok értékének felismertetését és népszerűsítését fogalmazták meg a szervezők. A pandémia miatt több évig nem lehetett énekes versenyt rendezni, ezért örülve a lehetőségnek 2022 tavaszán meglepően sokan, több százan jelentkeztek egyházi iskolákból az Országos Csenki Imre Énekversenyre egyéni és páros/kiscsoportos kategóriákba.

Az általános és középiskolás diákok mellé idén először egyházi felsőoktatási intézmények hallgatóit is várták a szervezők. A DRHE Egyházzenei Tanszékének felhívására jelentkezett hallgatóknak a házi selejtezőn a kategóriánként és korcsoportonként kijelölt anyagból genfi zsoltárt, népdalzsoltárt és az új Református Énekeskönyvből (RÉ21) egy szabadon választott éneket kellett előadniuk.

Az országos versenyen három hallgatónk képviselte az intézményünket. A zsűri értékelése alapján egyéni kategóriában arany minősítést és I. helyezést ért el Szabó Viktória lelkész szakos hallgató, Bohus Réka és Egry Renáta tanító szakos hallgatók pedig páros/kiscsoportos kategóriában kaptak arany minősítést. Felkészítő tanárunk Szabóné Fodor Adrienne volt.

Szabóné Fodor Adrienne

NYÁRI TÁBOR A DRHE DOLGOZÓINAK GYERMEKEI RÉSZÉRE

A DRHE vezetősége családbarát munkahelyként kiemelten fontosnak tartja, hogy az egyetem munkatársainak segítséget nyújtson gyermekeik nyári felügyeletének megoldásában. Ezért idén nyáron is lehetőséget biztosított, hogy gyermekeik az egyetem falain belül szervezett, munkaidőhöz igazodó, 8 héten át tartó nyári gyermekfelügyeleten vehessenek részt 2022. július 20 és augusztus 26 között.

A táborban Braun Ágnes, Bohus Réka, Fedecsku Noémi, Karcza Rebeka, Molnár Anna, Nagy Vivien, Szabó Viktória, Téglási László, Turányi Szilárd, Utassy Gréta

tanító szakos hallgatóink vezették a színes, kreatív és élményekkel teli foglalkozásokat, melyeken összesen 14 gyermek vett részt, széles korcsoportos megoszlásban.

Ez a néhány hét segítség az itt dolgozóknak, szakmai gyakorlat a hallgatóknak és tartalmas kikapcsolódás a részt vevő gyerekeknek.

Major Enikő

PÁLYÁZATOK

AZ ORSZÁGOS TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIÁN, VALAMINT TUDOMÁNYOS MŰHELYEIN VALÓ RÉSZVÉTEL ÉS A LEBONYOLÍTÁSI FELADATOK ELLÁTÁSA – NTP-HHTDK-21-0006 –

A Nemzeti Tehetség Program keretében évek óta eredményesen pályázik egyetemünk az intézményi TDK-tevékenység működtetésének és fejlesztésének támogatására. A 2021/2022-es tanévben *A DRHE mentorprogramjának és diszciplináris műhelyeinek fejlesztése* c. programunk 1.430.000 Ft támogatást nyert a Miniszterelnökség – Családokért Felelős Tárca Nélküli Miniszter jóvoltából.

A középiskolások tehetséggondozásában, azaz a DRHE-mentorprogramban sikerült ebben a tanévben bővíteni az együttműködő partnerek körét. A korábbi években a DRK Dóczy Gimnáziumának diákjait fogadtuk, a 2021/2022-es tanévben már a Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona is küldött egy tanulót. Varga Laurát (DRKG) dr. Hodossi Sándor mentorálta, Dánér Attilát (Dóczy) pedig dr. Kovács Krisztián kísérte a diaktudományos munkában. Mindkét gimnáziumi tanuló tartott referátumot a tavaszi Tehetségnapon.

A diszciplináris műhelyek kínálatát is bővítettük a pályázat keretében. A 2020/2021-es tanévben három diszciplináris TDK-műhely indult, hogy összefogja az egyazon szakterületen kutató diákokat. Alakult egy biblikus, egy rendszeres teológiai és egy pedagógiai műhely. Utóbbi tanévünkben dr. Kis Klára szervezésében sikerült egy gyakorlati teológiai TDK-műhelyt is beindítani. A négy műhely alkalmain nagyjából 30 hallgató vett részt rendszeresen.

A pályázati programnak részét képezte a tanév elején végzett kétfordulós tehetségmérés (2021. szeptember 7. és 14.), amelyet dr. Kiss János (Pedagógia és Pszichológia Tanszék) bonyolított le. Ezt követően a Tudományos Diákköri Tanács tagjai orientációs alkalmat tartottak a mérésen azonosított tehetségígéretek számára (2021. november 9.).

A pályázat fő programtevékenyége a Tehetségnap és intézményi TDK-konferencia szervezése volt (2022. április 26.). Ezen az alkalmon vendégelőadóként köszönthettük dr. Fodor Szilviát (ELTE) és dr. Kató Szabolcs Ferenczet (KPTI).

A délután folyamán TDK-konferencia keretében hallgatóink és mentorált középiskolásaink tartottak kutatási beszámolókat, valamint lezárt pályamunkáik bemutatásával Iván-Gál Hanna és Klément-Balla Zsófia kvalifikálták magukat a 36. OTDK-ra.

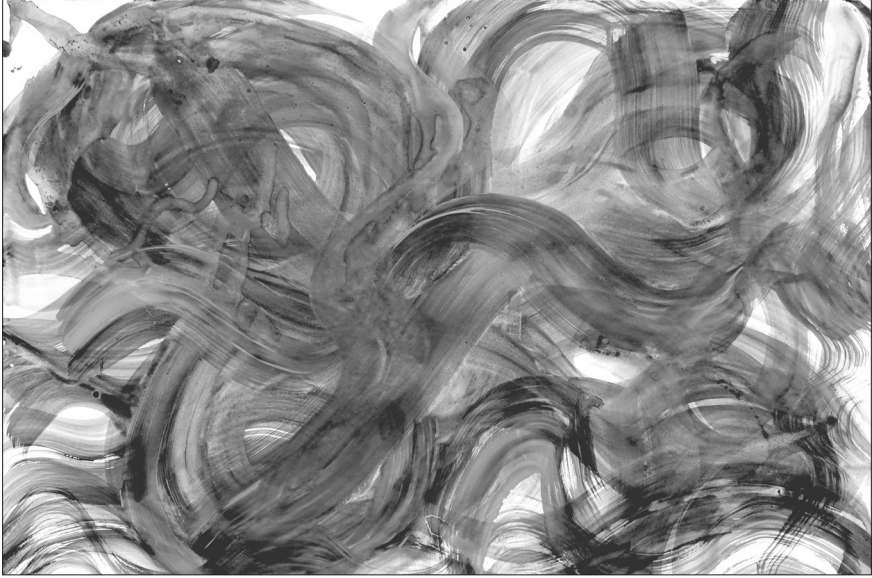
Pályázati támogatással juthattak el tehetséges hallgatóink két nemzetközi konferenciára (Nagyvárad és Pápa), valamint a Patmosz Kutatóintézet szokásos konferenciájának költségeihez is hozzájárult a támogató. Pályázati forrásból szakkönyvek vásárlására is költhettünk több mint 230.000 Ft értékben.

A vészhelyzetre tekintettel a program hivatalosan nem zárult le a tanév végével, egyik vállalásunk, amelyben hallgatói tanulmányok közreadását terveztük, a 2022/2023-as tanév első félévében valósulhat meg.

Dr. Németh Áron

VI. ADATTÁR





2021 SZEPTEMBERÉBEN BEIRATKOZOTT ÚJ HALLGATÓK

Szervezett doktorképzés (Doktori Iskola) – nappali tagozat
Gyene István Hunor

Szervezett doktorképzés (Doktori Iskola) – levelező tagozat
Bihari Sándor
Szőke Noémi

Teológia szak osztatlan mesterképzés – nappali tagozat
Kiss Regina
Mérgecs Nóra
Pál Győző Péter

Teológia szak lelkész szakirány osztatlan mesterképzés – nappali tagozat
Debreczeni Dorka
Demeter Sándor
Dobi Dóra
Drótos Dárius
Hete Ádám
Lakatos Patrik Tamás
Papp Marcell Antal
Piskó Jenő
Sárközi Márton
Taracközi Sámuel

Vallás- és nevelőtanár rövid ciklusú mesterképzés – levelező tagozat
Bertha Zoltán
Ésik Ádám János
Fórizs Attila
Gazdag Edit
Koi Eszter
Kovácsné Takács Emese
Mészárosné Erőss Erika
Molnárfi Mátyás Tamás
Nagy Éva
Rác Gábor
Répási István
Rózsa Dávid

Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak – nappali tagozat
Lobkovitz Ákos

Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak – levelező tagozat
Agócs Attila
Dócsné Dr. Görömbei Gréta
Virga Nikolett

Református hit- és erkölcsstanoktatói szakirányú képzés – levelező tagozat
Jakab Tamás Zsigmondné
Korálné Csüri Csilla Mária
Sulyan-Vancsai Boglárka

Tanító alapszak – nappali tagozat
Bakos Vivien
Barát Bernadett
Csányi-Molnár Máté
Csököly Zsuzsa

Erdei Noémi
Fábián Ildikó
Fedecsku Noémi
Fejes Melánia
Fekete Kitti Mária
Forgács Tünde
Garai Fanni Orsolya
Gere Vivien
Gulyás Adrienn
Győri Zsófi
Hercz Lili
Hindulák Luca Zsófia
Illés Fanni
Karcza Rebeka
Kovács Dominik Mihály
Kunkli Laura
Lengyel Laura
Lövei Petra

Moravetz Laura
Nagy Flóra
Nagy Rebeka Ildikó
Novák Gréta
Orosz Zsófia
Papp Klaudia Ivett
Pribék Orsolya Fruzsina
Sándor Petronella
Soltész Zsófia Kármén
Szabó Éva Julianna
Szabó Szilvia Krisztina
Szarka Zsófia
Széles Lili Noémi
Tar László
Tisza Kinga
Turányi Szilárd Benjámin
Utassy Gréta Boglárka
Vadnai Mátyás

Tanító alapszak – esti tagozat

Baráth Enikő
Boruzs Ilona
Dalmi-Dienes Kinga
Domján Viktória Gyöngyvér
Ércköviné Gali Krisztina
Földes Rebeka
Katona Ágnes
Kócsi Alexandra
Kunkliné Tóth Mónika

Nádházi-Tálas Csilla
Nagyné Balla Anita
Pataki Zsuzsa
Popovics Márton
Tarcza Kitti
Tóth Dorina
Tóthné Pintye Tünde Ilona
Vargáné Tóth Nikoletta
Vékony-Szűcs Livia

Biblioterápia szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Bagdács Zsuzsa
Boros Kata Beatrix
Győriné Buti Boglárka

Haranginé Balázs Alexandra
Prém Monika
Rác-Vermes Petra

Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat

Áros Tünde Ilona
Baranyainé Tarsoly Erzsébet
Cziczás-Baranyai Bettina
Gál Marianna
Gálné Balog Tímea Alina
Kovács Gergely

Marton Sándor Ádám
Nagy Erika
Pataki Judit
Sós Márta Zsuzsanna
Subáné Kiss Gyöngyi
Tóth Réka

Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Bátorfi Judit	Maruzs Orsolya
Bodnár Helga	Molnár Tünde
Brád Nikolett	Munkácsiné Mónus Mária
Csiki Emese	Nagy Anetta
Csipes Réka	Nagyné Szanics Judit
Csorvásiné Kapusi Aliz	Papp Éva Katalin
Fedoráné Tóth Andrea	Sipos Eszter
Fodor Mónika	Szabó Erika
Jeles Éva	Szabó Ibolya Erzsébet
Kovácsné Békési Annamária	Szentesi Anna
Lakatosné Tóth Ildikó	Szilágyi Adrienn
Madarász Tibor Tamás	Szilágyiné Kabai Ildikó

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Bagdi Imre Richárd	Ligetiné Csendom Erika
Balázi Erzsébet	Molnár Zoltánné Szilágyi Zsuzsa
Beszterczey Andrásné	Nagyfejeőné Pocók Csilla
Bozsódiné Hodák Anita	Nagyné Nádasi Erika
Bujdosóné Faragó Róza Irma	Németh Balázs Tamás
Deák Johanna Erzsébet	Nyitrai Monika
Dorogi Lilla Ibolya	Rácz Henrietta
Farkas-Piskóty Boglárka	Sánta Zoltán
Haranginé Szabó Tünde	Schmied Zsolt János
Hollósi Ferenc	Szabó Ilona
Ignác Erzsébet	Szabó Mátyás
Kiss Brigitta	Tölgyfa Lászlóné
Lányi Eszter	Verdes-Sepely Orsolya
Laskay Edit	Zolnai Krisztina

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Cseri Gyöngyi	Kuruczné Nagy Andrea Marianna
Csiháné Pálincás Krisztina	Novák Veronika
Dzsudzsák Natália	Nyáriné Üveges Csilla
Gálné Tar Gyöngyi Erzsébet	Petőné Kiss Judit
Gulyás Éva	Pluhár Gáborné Szűcs Enikő
Győriné Kun Anikó	Tar Barbara
Hatalyák Edina	Táczy Beáta
Herczné Egri Hajnalka	Vadonné Lukács Tímea
Kissné Csontos Annamária	Verikné Polyák Anikó
Komporday Réka	Zsula Magdolna
Dr. Krakompergné Aros Adrienn	

2021/2022-ES TANÉVBEN A DOKTORI ISKOLÁBAN
ABSZOLUTÓRIUMOT SZERZETT HALLGATÓK

Juhász Zoltán

Tudományág: *rendszeres teológia*

Kutatási terület: *Eduard Böhl bécsi rendszeres teológus hatása a magyar református újortodoxiára*

Témavezető: *dr. Kovács Ábrahám*

Kallós Lilla

Tudományág: *bibliai teológia*

Kutatási terület: *Túlvilági topográfiák*

Témavezető: *dr. Peres Imre*

Bozsoky Jonathán Benjámin

Tudományág: *bibliai teológia*

Kutatási terület: *Isten országa a kortárs magyar püünkösdi egyházak missziói teológiájában és gyakorlatában*

Témavezető: *dr. Peres Imre*

Herbály Eszter

Tudományág: *rendszeres teológia*

Kutatási terület: *Kübertnetikai kompetenciák a 21. században. Vezetés és kormányzás az egyházban és egyház szervezetekben*

Témavezető: *dr. Fazakas Sándor*

Lévai-Magyar Noémi

Tudományág: *gyakorlati teológia*

Kutatási terület: *Az istenkép jelentősége a személyiség fejlődésében különös tekintettel a vallásoktatásra*

Témavezető: *dr. Bodó Sára*

Lovász Krisztián

Tudományág: *rendszeres teológia*

Kutatási terület: *Révész Imre teológiai öröksége*

Témavezető: *dr. Bölcskei Gusztáv, dr. Fazakas Sándor*

Sógor Géza

Tudományág: *rendszeres teológia*

Kutatási terület: *Kisebbségi egyház – az egyház, mint kisebbség. A kérdéskör politikai-teológiai megközelítése*

Témavezető: *dr. Fazakas Sándor*

SIKERES DOKTORI ÉS HABILITÁCIÓS ELJÁRÁSOK

2021/2022-es tanévben doktorált

Kustárné Almási Zsuzsanna

Doktori dolgozat címe: *Életre kelt történetek. Bibliai történetek katechetikai feldolgozása a báb és dráma eszközeivel*

Témavezető: dr. Bodó Sára

A védés időpontja: *2021. november 16.*

Kulcsár Árpád

Doktori dolgozat címe: *Ravasz László erdélyi évei és gyakorlati teológiai munkásságának kezdetei*

Témavezető: dr. Fekete Károly

A védés időpontja: *2022. február 8.*

2021/2022-es tanévben habilitált

Dr. Kovács Sándor, a Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet Egyháztörténeti Tanszékének docense

2022-BEN SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETT HALLGATÓK

Teológia szak lelkész szakirány osztatlan mesterképzés – nappali tagozat

Csorvássy Zsófia Fruzsina	Nagy Ilona
Kiss Eszter	Paczári-Pongor Melinda
Kiss Ingrid Csenge	Porcsné Papp Zsófia
Koós Mátyás Csanád	Varga András
Mercz Sándor	Vekerdi János Gábor
Moldován Krisztina Stefánia	

Vallás- és nevelőtanár rövid ciklusú mesterképzés – levelező tagozat

Balázs Anita	Kovácsné Takács Emese
Bertha Zoltán	Molnárfi Mátyás Tamás
Ésik Ádám János	Rácz Gábor
Fórizs Attila	Répási István
Gazdag Edit	Rózsa Dávid
Koi Eszter	Szántóné Nagy Márta Szilvia

Hittanár-nevelő mesterszak – levelező tagozat

Péter-Szarka Zsófia

Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak – nappali tagozat

Major Henrietta
Véha Krisztina

Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak – levelező tagozat

Faluházi Sándor Attila
Gulyás-Máté Debóra

Református kántor alapszak – nappali tagozat

Bíró Sándor
Dobrossy Zoltán Dávid

Joó Dániel

Tanító alapszak – nappali tagozat

Antal Emese	Félegyházi-Szabó Anna
Balla Ágnes Gizella	Gulyás Dominika
Barta Virág	Gyenes Boglárka Zsuzsa
Bartók Emese	Győrffy Péter Pál
Budai Pálma	Hegedűs Dorina
Csendes Bettina	Iván-Gál Hanna Krisztina
Dorcsin Zsanett	Jákó Mónika
Erdei Fruzsina	Kele Enikő

Kicska Lidia
Kotán Beatrix
Kovács Edit Andrea
Kovács-Szabó Noémi
Kun Vivien
Lőrincz Anna Edit
Mihók Ilona Erzsébet
Nagy Karolina
Ónadi Boglárka
Pecasz Anna Éva
Pósán Petra

Rusói Fanni
Sass Barbara
Selmeczi Ágnes
Szabó Beatrix
Szántó Barbara
Szücs Anett
Tanászi Ábel
Ujvárosi Judit
Ungvári Krisztina
Varga Tamás
Zemlényi Odett

Tanító alapszak – esti tagozat

Asztalosné Szécsi Anita
Csurpek Erika
Erdei-Nagy Anna
Farkas-Susánszki Regina
Gégény Liza
Gellért Angelika
Herman-Raffai Fanni
Kin Ágnes
Kissné Szabó Emese
Kósáné Illés Éva
Kovács Nikolett
Kovácsné Nagyházi Ágota

Mándi Dzszenifer
Marjai Szilvia Petra
Mészáros Anett
Paládiné Rozsályi Anna
Piskó Jenőné
Pótor-Markó Marianna
Szatmári Ágnes
Szijártó Alex Tibor
Szilágyi Orsolya
Szőnyi Mónika
Tokai-Balogh Ildikó
Tóth Viktória

Biblioterápia szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Áfra János
Daróczi Brigitta Diána
Gál Zsóka

Kiss Csilla Enikő
Nyeső Ágnes

Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat

Áros Tünde Ilona
Eignerné Gyürky Katalin
Fodor Adrienn Judit
Hengl Zsuzsa
Kamenyiczkiné Békési Gizella
Karasszonné Lőrincz Katalin
Kerekes Attila Miklós
Kovács Judit
Kovács-Tóth Szilvia
Kurinszky Márk

Pásztor Angelika
Szegedi Enikő
Szilágyiné Horváth Henriette
Tamás-Nagy Alexandra
Tarné Pásztor Nikolett
Tóth Lilla
Tóthné Szabolcsi Zsuzsa Judit
Varga Andrea
Vékásné Balla Eszter

Fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Csorvasiné Kapusi Aliz	Lázár Szilvia
Gál Beáta	Molnár Judit
Dr. Gáspárné Ajtai Beáta	Munkácsiné Mónus Mária
Gémné Kovács Anita	Rubintné Páll Regina
Girásziné Bakos Judit	Szabó Erika
Jeles Éva	Takácsné Zilahi Vanda
Kiss Edina	

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Balázi Erzsébet	Laskay Edit
Beszterczey Andrásné	Molnár József
Biróné Szabó Brigitta	Nyitrai Viktória Tímea
Bujdosóné Faragó Róza	Petneházy Árpád Zoltánné
Dorogi Lilla Ibolya	Rábainé Vura Ilona
Gergely-Simon Linda	Rákné Mihaliczku Nikoletta
Ignác Erzsébet	Sajgó Eszter
Jaskó Edit	Tornyai Lajos
Karácsony-Plesa Nikoletta	Tölgyfa Lászlóné
Kissné Bene Ágnes	Vaszicskó Tímea
Kolozsiné Tóth Andrea	Zolnai Krisztina

Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Bernáthné dr. Somogyi Márta	Kozák István
Bodóné Kiss Szabina Edit	Krucsó Emese
Csiháné Pálincás Krisztina	Nagy Szabolcs Gábor
Győrfi Angéla	Petrovits-Kiss Boglárka
Hauptmanné Dzsedik Marianna	Sárváriné Lábiscsák Klára
Krisztina	Sóvágó Szilvia
Hidasi Ágnes	Tar Barbara
Kissné Csontos Annamária	Usztics Anikó Mária
Kovácsné Bardóczi Mónika	

HALLGATÓI DÍJAK ÉS JUTALMAK A 2021/2022-ES TANÉVBEN

Egyetemünk Szenátusa a 2021/2022-es tanévben nyújtott kiváló tanulmányi teljesítményükért és példaadó szorgalmukért a *DRHE Kiváló Hallgatója* díjban és 100.000 forint pénzzutalomban részesítette

Debreczeni Ákos József 5. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatót és *Iván-Gál Hanna Krisztina* 4. évfolyamos tanító szakos hallgatót.

A Szenátus a biblikus tudományok terén nyújtott kiemelkedő teljesítményéért ebben a tanévben a magyar történeti bibliafordítás hasonló kiadásából álló Bibliadíjat

Szalay Kont András 5. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatónak ítélte oda.

A fenntartó Tiszántúli Református Egyházkerület elnöksége szakdolgozatukért, valamint a záróvizsgán nyújtott kiváló teljesítményükért dicséretben és 40.000 forint pénzzutalomban részesítette

Koós Mátyás Csanád, Varga András és Vekerdi János Gábor 6. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatókat.

Dr. Tankó Béla professzor családja minden évben pályadíjat ajánl föl egyetemünkön azoknak a hallgatóknak, akik egy pályamunka elkészítésével dr. Tankó Béla hajdani filozófus, egyetemi oktató szellemi örökségének őrzéséhez, tudományos feldolgozásához hozzájárulnak, illetve a határon túli, elsősorban a kárpátaljai magyar települések hagyományainak, nemzeti értékeinek megőrzését szolgálják. A zsűri ebben az évben a család által adományozott 50.000 forintos pályadíjat

Dobi Dóra 1. évfolyamos, *Kiss Eszter* 6. évfolyamos, *Nagy Bettina Tünde* 5. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatóknak ítélte oda.

A Tanítóképzésért Alapítvány

Tanászi Ábel 4. évfolyamos tanító szakos hallgatót 82.000 forintos jutalomban részesítette.

A Református Tanítóképzésért Gidai Gabriella Emlékére Alapítvány 126.000 forintos jutalmát

Borbély Mónika Csenge 2. évfolyamos, *Braun Ágnes* 3. évfolyamos, *Budai Pálma* 4. évfolyamos, *Orosz Zsófia* 1. évfolyamos és *Újvárosi Judit* 4. évfolyamos tanító szakos hallgatók kapták.

A Dr. Rózsai Tivadar Emlékalapítvány díjazottjai

Bodor Viktória 3. évfolyamos, *Kondor Erik* 3. évfolyamos, *Kovács Dániel* 4. évfolyamos, *Petkes Piroska Judit* 5. évfolyamos és *Szabó Viktória* 3. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatók voltak.

A Szegi Piroska Emlékalapítvány célja a teológiai tanulmányokat folytató, jó tanulmányi eredményt elérő és szociális helyzetük miatt támogatásra szoruló magyar állampolgárságú hallgatók segítése. Az alapítvány kuratóriuma a 2021/2022-es tanévben 80.000 forint egyszeri ösztöndíjban részesítette

Kiss Réka Anna 3. évfolyamos, *Pálfi Gergő* 5. évfolyamos, *Takács Evelin* 3. évfolyamos és *Záhorszki-Hangó Viola Réka* 2. évfolyamos teológia–lelkész szakos hallgatókat.