
Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem
évkönyve a 474. tanévről
2011/2012

Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem
évkönyve a 474. tanévről
2011/2012



Debrecen
2012

Orando et laborando

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem
évkönyve a 474. tanévről, 2011/2012

Felelős szerkesztő: Dr. Fekete Károly, rektor

Szerkesztőbizottság:

dr. Kustár Zoltán

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó

dr. Baráth Béla Levente

dr. Kmeczkó Szilárd

Olvasószerkesztő: Arany Lajos

Az 5. oldalon szereplő kép forrása:

Baltazár Dezső (1871–1936) – ismeretlen festő

A DRK tulajdona

Fotó: Dr. Baráth Béla Levente

A kötetben található illusztrációk

Szilágyi Imre festő- és grafikusművész alkotásai

ISSN 1786-3112

Kiadja: Debreceni Református Hittudományi Egyetem

Felelős kiadó: Dr. Fekete Károly, rektor

Debrecen, 2012.

Nyomdai munkálatok: Kapitális Nyomdaipari Kft.

Felelős vezető: Kapusi József



Dr. Baltazár Dezső (1871–1936)
2011 – püspökké választásának centenáriuma

TARTALOMJEGYZÉK

Fekete Károly: <i>Az első integrációs tanév – 2011/2012. Előszó</i>	9
I. Egyetemünk életéből	11
Bölcsei Gusztáv: <i>„Közelvalóvá lett az Isten”. Igehirdetés</i>	13
Fekete Károly: <i>Szószerék és Katedra. Rektori tanévnyitó beszéd</i>	17
Gaál Botond: <i>Beszámoló a DRHE Doktori Iskolájának működéséről</i>	23
Pinczésné Palásthy Ildikó: <i>Beszámoló a Felnőttképzési Központ 2011/2012-es tanévben végzett munkájáról</i>	25
Kustár Zoltán – Szegeczkiné Máté Éva Edina: <i>Erasmus-program egyetemünkön a 2011/2012-es tanévben</i>	29
Horsai Ede: <i>Beszámoló az Egyetemi Kollégium életéről</i>	33
Laskoti Zoltán: <i>A DRHE Hallgatói Önkormányzatának élete a 2011/2012-es tanévben</i>	37
Hodossy-Takács Előd: <i>Intézményi TDK-munka. Bemutakozik a Tehetségműhely</i>	41
Fekete Károly: <i>Teherbíró, de sérülékeny egyházi felsőoktatás. Rektori tanévzáró beszéd</i>	43
II. Eseménynaptár	49
III. Tudományos, művészeti és szakmai-közéleti tevékenység	65
IV. Könyvajánló	101
Gaál Botond: <i>Kis tanszékből nagy egyetem</i>	103
Goda Éva: <i>A reformkori Debreceni Casino története (1833–1945). Társasági élet és művelődés</i>	105
Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (szerk.): <i>A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője</i>	107
Vitéz Ferenc: <i>Protestáns könyvjegyek. Kálvin és a kálvinizmus hatása az exlibriseken</i>	109
V. Konferenciák, szakmai rendezvények, pályázatok	111
<i>Konferenciák</i>	113
<i>Szakmai rendezvények</i>	119
<i>Pályázati tevékenység</i>	125

VI. Adattár129

<i>2011 szeptemberében beiratkozott új hallgatók</i>	<i>131</i>
<i>Sikeres záróvizsgát tett hallgatók</i>	<i>138</i>
<i>A Doktori Iskolában abszolutóriumot szerzett hallgatók</i>	<i>141</i>
<i>Külföldi tanulmányokat végzett hallgatók</i>	<i>142</i>
<i>Kiemelkedő tanulmányi munka, tanulmányi versenyeredmények</i>	<i>143</i>
<i>Egyetemünk új doktorai és habilitáltjai</i>	<i>146</i>

Fekete Károly

AZ ELSŐ INTEGRÁCIÓS TANÉV – 2011/2012 – ELŐSZÓ –

Fenntartónknak, a Tiszántúli Református Egyházkerület Tanácsának határozata szerint a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola 2011. szeptember 1-jén egyesült a Debreceni Református Hittudományi Egyetemmel. Hosszú idő után ismét egyazon felsőoktatási intézmény képi Debrecenben a lelkészeket és a tanítókat.

Intézményünk gazdag történetében már a 16. századtól közösségbe került a lelkészképzés és a tanítóképzés. A két oktatási terület 1855-ig természetes közösségben élt egymással. Aztán jöttek olyan időszakok, amikor önállósultak, majd 1950-től el is szakították őket egymástól. A történelemformáló Isten azonban újra szorosabbra fűzte a szálakat, amikor 1992-ben egyházi fenntartásba került a Tiszántúl legnagyobb tanítóképzője.

Az új, integrált egyetemen négy intézet működik: a Teológiai Intézet, az Alkalmazott Teológiai Intézet, a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet és a Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézet. Az intézetek felállítása biztosítja, hogy a szakok biztonságosan és színvonalasan működjenek továbbra is, és az oktatói testület szakmai felkészültségét a leghatékonyabban tudjuk kihasználni. Meggyőződésem, hogy az integráció tanárnak és diáknak egyaránt szellemi-lelki, szakmai és tudományos gazdagodást és többletet jelent majd.

A Kálvin téri és a Péterfia utcai épületünkben több tudományterületen folyik a képzés: felsőfokú szakképzéseket, alapképzéseket, mesterképzéseket, osztatlan képzést, doktorképzést (PhD), valamint továbbképzési tevékenységet folytatunk az egyetemen. Képzési programjainkban érvényesítjük az állami jogszabályokat, az egyházi előírásokat és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság előírásait. Tiszteletben tartjuk a kutatói szabadságot, megköveteljük a szakmai hitelességet és megbízhatóságot.

A Debreceni Református Kollégium mint Magyarország egyik jelentős nemzeti emlékhelye, sok mindenre kötelez bennünket. Ma is törekszünk arra, hogy megbecsüljük a 16. századi reformátori örökséget, a 17. század puritanizmusának értékeit és a 18. század szellemi pezsgését. Igyekszünk ébren tartani 1848/49 nemzeti függetlenségért hozott áldozatát, és nem felejtjük el az intézmény menedékhely-szerepének élet- és tehetségmentő misszióját a viszontagságos 20. századból. Az egykori legendás híró Csikesz Sándor professzorral valljuk: *„Az Univerzitás a nemzet szellemi pénzverdeje. Minden kiadott diploma, mely mögött nem áll megfelelő szellemi találat-fedezet: szédületes arányú, bűnös bankóhamisítás a nemzet becsülete és szellemi-erkölcsi tőkéje ellen.”*

Ennek jegyében arra köteleztük el magunkat, hogy olyan hallgatókat készítsünk fel hitéleti és világi hivatásukra, akik szakértelemmel, hittel és tudással végzik feladatukat. Mindezt azzal az elkötelezettséggel tesszük, amelyre jelmondatunk ösztönöz: „Imádkozva és dolgozva” (*Orando et laborando*), Isten dicsőségére és hallgatóink javára.

Debrecen, 2012. Reformáció ünnepén

Dr. Fekete Károly
rektor

I. EGYETEMÜNK ÉLETÉBŐL



Bölcskei Gusztáv
„KÖZELVALÓVÁ LETT AZ ISTEN”
– IGEHIRDETÉS –

Elhangzott 2012. június 30-án,
az ünnepi évzáró egyetemi közgyűlésen

Alapige: Ef 2,11–22

(11) Emlékezzetek tehát arra, hogy ti egykor pogányok voltatok, úgynevezett körülmetéletlenek a körülmetéltek szerint, akik viszont azért nevezik magukat így, mert testükön emberkéz által körül vannak metélve. (12) Ti abban az időben Krisztus nélkül éltetek, Izráel közösségétől elkülönítve, és mint az ígért szövetségein kívül álló idegenek, reménység nélkül és Isten nélkül éltetek a világban. (13) Most pedig Krisztus Jézusban ti, akik egykor „távol” voltatok, „közel” kerültetek a Krisztus vére által.

(14) Mert ő a mi békességünk, aki a két nemzetséget egygő tette, és az ő testében lebontotta az elválasztó falat, az ellenségeskedést, (15) miután a tételes parancsolatokból álló törvényt érvénytelenné tette, hogy békességet szerezve, a kettőt egy új emberré teremtsen önmagában. (16) Megbékéltette mindkettőt egy testben az Istennel, miután a kereszttel megölte az ellenségeskedést önmagában, (17) és eljött, és „békességet hirdetett nektek, a távoliaknak, és békességet a közeliaknak”. (18) Mert általa van szabad utunk mindkettőnknek egy Lélekben az Atyához.

(19) Ezért tehát nem vagytok többé idegenek és jövevények, hanem polgártársai a szenteknek és háza népe Istennek. (20) Mert ráépültetek az apostolok és a próféták alapjára, a sarokkö pedig maga Krisztus Jézus, (21) akiben az egész épület egybeilleszkedik, és szent templommá növekszik az Úrban, (22) és akiben ti is együtt épültök az Isten hajlékává a Lélek által.

Ünnepelő és Hálaadó Gyülekezet!
Kedves Testvérek!

A tanévzáró alkalma egy kicsit hasonlít ahhoz, amit az Ige így mond: a távolvalókból közelvalókká lenni. Hiszen amikor elindul valaki a tanulmányai kezdetén, olyan távolinak tűnik az a nap, amelyen átveheti a bizonyítványt, amely tanúsítja, hogy arra a szolgálatra, arra a hívásra, amelyre vállalkozott, valóban felkészült. Távolinak tűnik, s aztán amikor eljön az a nap, visszatekintve az embernek az az érzése, milyen gyorsan megtörtént ez! A távolság lerövidült, a távolvaló egészen közel lett.

De mostani Igénk nem egyszerűen erről az emberi tapasztalatról beszél, hanem ennél valami sokkal-sokkal fontosabbról. Arról, ami meghatározza minden kor-

ban, minden időben és minden helyen az Istenben bízó embereknek, az Istenben bízó emberek közösségének, az anyaszentegyháznak az életét. Mert minden reménységünk, minden bizakodásunk forrása az, hogy a távolvalónak hitt Isten közelvalóvá lett.

Erről szól az egész evangélium. „Elközelített a mennyek országa” – mondja Jézus. És amikor megjelenik ő maga, akkor őbenne meg lehet tapasztalni az Isten közelségét. Ez az a boldogító tapasztalat, amelyet ha emberek, kicsik és nagyok, hatalmasok és megaláztatottak átélnek, akkor gyökeres fordulatot vesz és megváltozik az életük. Ez minden esetben meghatározó dolog: mert amikor Jézust közel engedi magához az ember, akkor ott csoda történik. Azt is lehet mondani, a Szentírás arról tanúskodik, hogy a Jézust közel hozó Lélek az Isten Szentlelke, és a Jézustól az embereket eltávolító lélek a gonosztól van.

Ott van a gadarai megszállott példája. Jézus megjelenik azon a vidéken, és meggyógyít egy embert, aki ön- és közveszélyes, és a gonosz lelkeket, amelyek szétromcsolták és lehúzták az ember alatti élet szintjére azt a szerencsétlent, az ott legelésző disznónyájakba engedi, s ezek a meredek partról belezuhannak a tengerbe és elpusztulnak. S amikor megjelennek ott a gadaraiak, két dolgot tapasztalnak. Az egyik, hogy ez az ember visszanyerte az emberségét. Ott ül Jézus mellett, tiszta a tekintete, nyugodt, normális. A másik, amit látnak, az, hogy elpusztultak a disznók. Azt mondják Jézusnak: „Menj el innen!” Menj el innen! Ez az a lélek, amelyik a közeli Jézusból távolít akar csinálni. Csakhogy Isten mozgása, Istennek az embervilághoz és az ember emberségéhez való alkalmazkodása (akkomodációja, ahogy megtanulták a teológusok, amikor Kálvinról tanultak) megfordíthatatlan. Feltartóztathatatlan. Ezt mondja Pál apostol is ebben a körlevélben. Ezt az újszövetségi levelet azért nevezzük efézusiakhoz írt levélnek, mert éppen az a példány maradt ránk, amelyben a kipontozott helyre, hogy melyik gyülekezetnek kell kézbesíteni, Efészus lett beírva. Ez a körlevél, amely minden hely és minden kor keresztyéneinek szól, éppen azt hirdeti meg, azt az evangéliumot, hogy az emberhez – minden bukdácsolása, bűne, nyomorúsága ellenére – Isten közelít, közel jön, közel jön a Názáreti Jézus Krisztusban.

Izráel népének egykor Isten parancsba adta, hogy ha bemennek majd az ígért földjére és letelepednek, akkor jelöljenek ki menedékvárosokat, amelyekbe odamehetnek az, aki akaratán kívül emberölést követett el. Ezek a menedékvárosok jelentették az életet, a megmaradást a gyilkos, vérbosszúért lihegő indulat elől. Ezek a menedékvárosok részben elpusztultak, részben feledésbe is merült ez a szerepük. De akkor megjelenik a mozgó menedékváros, megjelenik a Názáreti Jézus, aki elindul és bejárja a falvakat és a városokat, megy a zsinagógákba és megy a templomba, megy a betegek közé és közelít, közelít, közelít. Ebből élünk.

Ez a hitünk, ez a reménységünk, ez minden időben a keresztyén anyaszentegyház fundamentuma. Olyan megnyugtató és boldogító, ugyanakkor félelmetes érzés is, hogy azt mondja nekünk, mai bukdácsoló keresztyéneknek, hogy ne feledjétek el, ti többé nem idegenek és jövevények vagytok, hanem „polgártársai a szenteknek és háza népe Istennek, mert ráépültetek az apostolok és a próféták alapjára”. Lehet,

hogy tőlünk, reformátusoktól némelyek elvitatják, hogy mi is az apostoli folytonosság egyháza vagyunk. De én jobban hiszek Pál apostolnak, mint nekik. Mert ebben áll az igazi *apostolica successio*! Minden korban, minden időben ott van az anyaszentegyház, ahol alapként azokra az apostolokra építkeznek, akik átérték, milyen az, amikor egészen közel jön a názáreti Jézus Krisztusban a menedéket, bűnbocsánatot, oltalmat nyújtó Isten. És akik erre az alapra épültek rá, az apostolok és a próféták alapjára, azoknak olyan épületük van, amelyben a sarokkö maga a Krisztus.

Éppen ezért nekünk egyszerre lehet, és egyszerre kell falakat építő és falakat lebontó közösségnek lenni. Mert ha igaz az, márpedig igaz, hogy Krisztus a mi békességünk, aki megbékéltette önmagában az egymást engesztelhetetlenül gyűlölőket, legyenek azok zsidók vagy pogányok, megbékéltette a távolvalókat és a közelvalókat, lebontva követői között „az elválasztó falat”, akkor Isten népe, Krisztus anyaszentegyháza sem lehet válaszfalakat építő közösség. Mi nem mondhatjuk másoknak, hogy ti kívül vagytok, ti nagyon távol vagytok, veletek nem foglalkozunk. Mert Krisztus a kereszttel megölte az ellenségeskedést, és lebontotta a válaszfalakat. Ezért lehet építeni; építeni, de nem elválasztó falakat, hanem olyan falakat, amelyek békességes hajlékká lesznek másoknak is, ahol az emberek egy új közösségben egymásra találhatnak.

Ünneplő Gyülekezet! Szeretett Testvérek! Az immár lezáródó 2011/2012-es tanévről, azt gondolom, ugyancsak elmondhatjuk, hogy egyfajta próbája volt annak, hogyan lehet távolinak tűnő dolgokat, egymástól távolinak tűnő intézményeket, a Debreceni Református Hittudományi Egyetemet és a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolát egymás számára közelvalóvá tenni. Közelvalóvá tenni diákok, tanárok, munkatársak számára. Áldjuk Istent azért, amiért, én azt hiszem, ezt a sok nehézséggel, sok kérdőjellel megterhelt munkát azzal a lelkiüddel engedte végezni, amelyről a felolvasott igeszakasz szól: ha egyszer Krisztusban lebomlottak a válaszfalak, akkor nekünk nem lehet mást tennünk, mint hálát adnunk azért, hogy közel kerültünk Istenhez, közelíthetünk egymáshoz különböző látásokat, gondolkodásmódot, életstílust, életformát. Mert végeredményben mind azért vagyunk és abból élünk, hogy ráépülhetünk az apostolok és a próféták által lefektetett alapra.

Ünneplő és Hálaadó Gyülekezet! Azt gondolom, ha az a Lélek vezet bennünket továbbra is, amelyik bennünk Jézus közelségeért fohászkodik, az a Lélek, amelyik ott van az őskeresztyének csodálatos imádságában: „Jövel, Uram, Jézus! – Gyere, légy közel!”, akkor ebben a közösségben minden régi vagy új kihívással, feladattal, ránk váró nehézséggel úgy tudunk szembenézni, hogy azt a Lelket, amelyik bennünket egymáshoz és Istenhez közel hozott, nem akarjuk megoltani, és nem akarjuk eltagadni senkitől.

Áldott legyen a minden kegyelem Istene, amiért így hordozott, így tartott, így épített bennünket! Az Ő kegyelme vezessen, segítsen, hogy így tudjunk az apostolok és a próféták alapjára ráépülve olyan épületté lenni, amely hirdeti az Isten közeledő, bennünket meggyógyító irgalmát. És akkor hiszem, hogy a körlevél, az efézusi, nekünk, debrecenieknek is szólt. Adja Isten, hogy ne szóljon hiába.

Ámen

Szerető Mennyei Édesatyánk!

Köszönjük Neked az életet, amelyet Krisztusban adtál! Köszönjük a békességet, amely enged mindent a Tőled rendelt helyére kerülni az életünkben, a dolgainkban, terveinkben, intézményünkben, anyaszentegyházunkban. Ezt a békességet kérjük, amely képes az elválasztó falakat lebontani, az ellenségeskedést megszüntetni, ezt a Lelket kérjük továbbra is, tanárok, diákok, minden munkatárs számára, akik együtt járnak a Te akaratod szerint az elrendelt úton.

Kérünk azokért, akik elindulnak hivatásuk, szolgálatuk gyakorlására. Akik számára emberileg olyan közel jött az, ami távolvalónak tűnt. S add, hogy ez a közelség felszabadítsa, bátorítsa őket, hogy maradjon meg Beléd vetett bizalmuk, a készség egymás terhének hordozására és a Te mindenekfelett való akaratodnak szabad, nyílt, boldog, szabad lelkiismerettel való hirdetésére, a rájuk bízottak nevelésére, vezetésére az emberré, a felnőtté válás útján. Így áldj meg bennünket, és segíts, hogy legyünk és maradjunk az apostolok és a próféták alapjára ráépülő közösség, és így legyünk a szentek polgártársai a Te dicsőségedre, embertársaink javára. Áldj, oltalmaz és szentelj meg bennünket, a megbékéltető Krisztus Jézusért!

Ámen

Fekete Károly
SZÓSZÉK ÉS KATEDRA
– REKTORI TANÉVNYITÓ BESZÉD –

Elhangzott 2011. szeptember 11-én
a Debreceni Református Nagytemplomban

A történelem során a szószék és a katedra – meg a szópár mögötti szimbólumrendszer: lelkipásztor és tanító, templom és iskola, egyház és oktatás, igehirdetés és tanítás – sokszor és sokféleképpen találkozott és hatott egymásra.

Szószék és katedra: volt, amikor a régi egyházi szövegekben szinonimaként szerepelt, s felváltva használták, de ugyanarra a berendezési tárgyra gondoltak. Volt, amikor szószék és katedra versengtek egymással, de előfordult az is, hogy egészséges munkamegosztás alakult ki közöttük. Volt, amikor tanító és lelkész együtt szenvedett, mert mindkét hivatásos magaslat, sajátos hatalmi ágként, szálla volt a politikai hatalom szemében, és a hatalom birtokosai azon mesterkedtek, hogyan gyűrjék maguk alá mindkettőt, hogyan állítsák a saját céljaik szolgálatába őket. A jubileumi diplomások között bizonyára sokan vannak, akik korszakváltásról korszakváltásra átéltek szinte mindegyik állapotot. Ma pedig az oktatás és az oktatás helyszínei, valamint az egyház-definíció felett folytatott viták kiújulásakor érezzük, hogy a szószék és a katedra a jelenben is célkeresztben van.

Szószék és katedra: nem tudok szebb és beszédesebb képet magam elé idézni, mint a Debreceni Református Kollégium Oratóriumának közös egységet képező, térszervező és központi berendezési tárgyként megtervezett szószékét, amelynek Kossuth Lajos csupán a katedráját vette igénybe az 1849-es országgyűléseken.

Szószék és katedra: a Debreceni Református Kollégium történetében kezdettől fogva közösségbe került. Volt, amikor egymást feltételezték, kiegészítették, segítettek és helyettesítették vagy éppen hiányolták egymást, sőt még az is előfordult, hogy diákos incselkedésre ragadtatták magukat „baglyok” és „prepák”, teológusok és képzősök, de megfértek egymással és természetes közösségben éltek együtt. Aztán jöttek olyan rövid időszakok is, amikor elszakították őket egymástól. Megnyúltak és elvékonyodtak a kötelékek a Kollégium tagozatai között, de a szószék és a katedra Ura, a történelemformáló Isten újra szorosabbra fűzte a szálakat.

Most, egy majd két évtizede zajló folyamat mérőpontjánál állunk, ahol az a remény-ségünk, hogy az összefont szálakhoz hasonlóan ez a kötelék erősödést jelent majd.

Azért erős bennem ez a reménység, mert ezt nem a kötelező intézményvezetői optimizmus mondatja velem, hanem a hitvallásos meggyőződés, hiszen a Heidelbergi Káté a Tízparancsolat negyedik parancsolatát magyarázó 103. kérdés-feleletében, a nyugalom napról tanítva, a vasárnapoknak és az ünnepnapoknak az

értelmes és üdvösségbe vágó megvalósításáért összekapcsolta a szózékét és a katedrát: az igehirdetés szolgálatát és az iskolák fenntartását. Vagyis az életfontosságú jónak, a jövőndőt munkáló hasznosnak és a szépséges dolgoknak a továbbmondása olyan feladat, ami üdvös dolog.

Hitvallási iratunk szerint *az igehirdetésnek és az iskoláknak fenn kell tartatni, mert ezek ahhoz segítik hozzá az embert, hogy az örökkévaló szombatot már e földi életben megkezdhesse.* „Minden egyéb, amit az ünnep és az élet megszentelésére nézve fel lehet sorolni, mind ezen az alapon épül fel. Ennek a tanításnak különösen fontos eligazító szerepe van a református egyházban, mert itt az igehirdetéshez képest alárendelt viszonyban neveztetnek meg olyan keresztyén valóságok, mint a gyülekezet, az ige tudománya, a sákramentumokkal való élés, az imádság, a keresztyén egység, a keresztyén szolidaritás, az új életminőség és az eszkatológikus reménység, amelyek a történelem folyamán, vagy a mai keresztyén állásfoglalásokban sokszor kiindulóponttá kívántak lenni. A Heidelbergi Káté szerinti református egyháztan egyetlenegy sem akar ezekből elhagyni vagy elfeledtetni, de értéküket csak akkor ismerheti el, ha ezek az egyházat megvalósító Ige és Szentlélek uralma alatti igehirdetés gyümölcsei.”¹

Profétai feladatunk: tisztán hirdetni a ránk bízott üzenetet, hírt, ismeretet, információt. Azért vagyok keresztyén, „hogy Isten igéjét tanuljam” (HK 103). A Káté kimondja: azt követeli Isten, „hogy az igehirdetés és az iskolák fenntartassanak”.

A reformáció sajátos kifejezése volt „az igaz tudomány” meghatározás. Az „egyedül a Szentírás a zsinórmérték” elvéből következett az olvasás-írás kultúrájának terjesztése és a komoly teológiai műveltségre épülő egyházi értelmiség képzésének igénye. A humanista tudomány újra felfedezte a Biblia eredeti nyelveit, s a reformáció korában újszerűen gondolkodtak a teológia oktatásáról. Éppen a kollégiumi iskolakultúra mutatja, hogy nem az egyéni karrier, nem az önmagáért való elitképzés, nem az intellektuális fölény volt a cél, hanem „az igehirdetés szolgálata”. Minden tájékozódás, tanulás ennek érdekében történt. Kínosan ügyeltek arra, hogy az Ige szolgálatát ne árnyékolja be semmi, ami a középkori papság és klérus hivatásképét jellemezte.

Az anyanyelvű igehirdetés, a kollégiumokhoz kötődő iskolarendszer kiépülése abból az alapvető felismerésből fakadt, hogy a Bibliát ismerő lelkipásztor és a Bibliát olvasó gyülekezet együtt örködhét a babonák, a tévtanítások, a szellemi manipulációk ellen. Isten igéjének nyilvánosság-igénye van, s a „szent tudomány” nem lehet csupán kevesek privilégiuma. Az igehirdetés számára „tudományos” háttérintézményre van szükség. Ezért jelentette ki az 1567. évi debreceni alkotmányozó zsinat 64. bekezdése: „Mivel pedig az iskolák Isten igéjének veteményes kertjei, az Úr az iskolák által neveli az egyház tanítására a lelkipásztorokat és iskolamestereket. Azért a keresztyének iskoláiban a nyelvek ismerete, latin, görög nyelvtan (ahol lehet, a héber is), a dialektika, a retorika és a többi szabad művészetek tanít-

1 JUHÁSZ TAMÁS: *A Heidelbergi Káté teológiai tanítása*. Detrehemtelep, 1980, 74. (kézirat, doktori disszertáció).

tassanak elsősorban. Azután taníttassék az ifjúságnak a teológia, valamint latin és görög nyelven a bibliai tudományok. És tartsanak az iskolamesterek vizsgákat és rendezzenek gyakran vitatkozásokat.”²

Az iskoláztatás elérhetővé tétele tehát a reformáció egyik kulcskérdése volt. Miközben ennek az együttes feladatnak és elkötelezettségnek eleget tettek reformátoraink, és elkezdték kiépíteni az iskolahálózatot, aközben Isten azzal viszonzotta engedelmességüket, hogy a magyarul megtanult ige nemzeti kultúrát teremtett. „A magyar protestantizmus kezdeti évszázadai éppen azt bizonyítják, hogy számárányunkat messze meghaladó módon lehattünk jelen a kulturális és politikai életben, amikor azt tettük, ami hitünkéből következett. Éppen a teológia adós azzal, hogy rámutasson: a magyar reformátusságnak legszebb korszakaiban nem kulturális vagy társadalmi programja volt, hanem hitbeli és missziói.”³

Tavaszy Sándor kolozsvári professzor világít rá arra, hogy: „Az ünnepszentelésnek, az örökkévaló ünnep elkezdésének egyik módja az iskolák fenntartása. Hitvallásunk egyenesen egy sorba helyezi az iskolafenntartást az igehirdetéssel. [...] Az iskola célját nem lehet ennél egyetemesebben kifejezni. Az iskola célja nem a kultúra, nem a tudomány, nem is az erkölcs, még a vallás sem, nem az állam vagy a társadalom, hanem az örökkévaló ünnep szolgálata, hogy az már ebben a földi életben elkezdődjék. Ez a végső, eszkatológikus cél magába foglal mindent, ami a kultúrában, a tudományban vagy az erkölcsben, a vallásban, az állami és társadalmi életben egyezik az Isten akaratával, tehát összefog mindent, ami igazán szép, mindent, ami valóban igaz és ami tisztán jó. [...] Az Isten akaratának örökkévaló ünnepévé tenni a hétköznapok küzdelmeit: ez olyan átfogó cél, amely minden iskolának, az elemi népiskolától fel a legmagasabb szaktudományi főiskoláig a legnemesebb tartalmat ad, a legmélyebb indoklással élteti és a legnagyobb lendülettel viszi a legkövetkező cél felé.”⁴

Immár, mint több tudományterületen is képzést folytató Hittudományi Egyetem, arra kötelezzük el ennél az új kezdetnél magunkat, hogy a Debreceni Református Kollégium hagyományait folytatva olyan hallgatókat készítünk fel hivatásukra, akik szószéken és katedrán, templomban és iskolában, mikrofonok előtt és könyvek között, televíziókamerák és számítógépes monitorok előtt, felnőttek és ifjak javára hűséggel végzik feladatukat, és közben nem felejtkeznek el arról az örömhírről és örökkévaló perspektíváról, amit Hieronymus egyházatya így mondott: „*Nobis, qui in Christum resurgentem credimus, iugem et aeternam esse Festivalem.*” Ennek a latin mondásnak az értelmében óhajtjuk, hogy legyen a mi

2 *Articuli ex verbonei et lege composite*. Debreczina, 1567 (Régi Magyar Könyvtár II), 104.

3 SZÜCS FERENC: Az elmúlt tíz év teológiai értékelése. In: Uő: Tükör által. Válogatott írások és tanulmányok. Budapest, THÉMA Protestáns Tanulmányi Kör, 2004, 165–166.

4 TAVASZY SÁNDOR: „Az iskolák fenntartassanak!” Református Szemle 1937/19–20, 301–302.

integrálódott Hittudományi Egyetemünk a tartós és maradandó, Isten színe előtt való ünneplés színhelyévé mindaddig, amíg betölti küldetését Isten dicsőségére!

Ezeknek a gondolatoknak a jegyében a Debreceni Református Hittudományi Egyetem 474. tanévét megnyitom.

Főtiszteletű Egyetemi Közgyűlés!

Az országgyűlés még a nyári szünet előtt meghozta döntését az integráció tudomásulvételéről, így 2011. szeptember 1-jétől a Felsőoktatási Törvény Debrecenben egyetlen, közös református felsőoktatási intézményt ismer el, amelyben a hagyományos teológiai és hitéleti képzések mellett továbbra is folytatódnak a beolvasztott főiskola eddigi képzései. Az integráció folyamata az állami és az egyházi felsőoktatási törvénynek megfelelően zajlott, ennek következtében a hallgatók semmiféle jogsérelmet nem szenvedtek.

Az Ideiglenes Intézményi Tanács, amelyet a két intézmény képviselői és független szakértők alkottak, elkészítette az új Szervezeti és Működési Szabályzatot. Az egyetemen négy intézet működik majd: a Teológiai Intézet, az Alkalmazott Teológiai Intézet, a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet valamint a Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézet. Az intézetek felállítása biztosítja, hogy a szakok biztonságosan és színvonalasan működjenek továbbra is, és az oktatói testület szakmai felkészültségét a leghatékonyabban tudjuk kihasználni. Meggyőződésem, hogy az integráció tanárnak és diáknak egyaránt szellemi-lelki, szakmai és tudományos gazdagodást jelent majd.

Az Ideiglenes Intézményi Tanács felhatalmazásával a nyár folyamán a Megbízott Vezetői Értekezlet tagjaival mindent igyekeztünk megtenni azért, hogy a fenntartó egyházkerület határozatának megfelelően, integrált intézményként kezdhessük meg az új tanévet. Megtörtént az új hivatali struktúra összeállítása, az adminisztratív dolgozók átcsoportosítása, a Rectori Hivatal Kálvin téri és a Tanulmányi Osztály Péterfia utcai felállítása. Sikertült végrehajtani a tanévkezdéssel kapcsolatos alapvető szabályzatalkotási feladatokat. Az Ideiglenes Intézményi Tanács augusztus 29-ei ülésén elfogadta a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatot, a Térítési és Juttatási Szabályzatot és az új kollégiumi házirendet. Elkészült és a felettes szervektől elfogadást nyert az új Alapító Okirat, az Oktatási Hivatal kiadta a Működési Engedélyt, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kormányhivatal módosította a Felnőttképzési Intézet nyilvántartásba vételét, a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal pedig nyilvántartásba vette a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskoláját.

Intézményünk nevében őszinte hálával mondok köszönetet az egyetemi integrációban végzett munkájáért az Ideiglenes Intézményi Tanács elnökének, Derencsényi István főjegyző úrnak és a tanács minden tagjának. Ugyancsak köszönetet mondok a 2010/2011-es tanév végével mindkét intézményrészben leköszönt rektoroknak, rektorhelyetteseknek, hivatalvezetőknek és munkatársaiknak. Köszönöm a többetmunkát és a feszültségekkel terhes időszakban való helytállásukat!

Az Egyetem életét érintő számos intézkedés és esemény közül most csak a legfontosabbakat említem meg:

Fenntartói kérésre szeptembertől a Méliusz Rádió stúdiója segíti majd a rövidesen Debrecenben és környékén is fogható Európa Rádió debreceni műsorainak elkészítését és műsorszórását, miközben a Méliusz Rádió szeptember 1-jétől online rádióként teljesíti az oktatáshoz kötődő feladatait.

A nyár végén szerveződött meg Debrecenben a Wáli István Cigány Szakkollégium, amelynek egyetemünk a Maróthi György Kollégium egyik szárnyában biztosít helyet.

Szeptember 2-án volt az integrált egyetem első összoktatói értekezlete, amelyvel kezdetét vette az új Szenátus tagjainak jelölési és választási eljárása. A rendben lezajlott választások után az új Szenátus szeptember 9-én tartotta meg alakuló ülését.

A felvételi és pótfelvételi eljárások során 309 fő nyert felvételt. Egyetemünk nem hitéleti szakokon 938 fővel, hitéleti szakokon 238 fővel, összesen 1176 regisztrált hallgatóval kezdi meg a 2011/2012-es tanévet. A Doktori Iskolában 33 doktorandusz végez posztgraduális tanulmányokat.

A személyi változásokra és az új alkalmazásokra térve bejelentem, hogy

- gyakornokként Huszti Anett, tanársegédként pedig dr. Gyimóthy Gergely kezdi meg munkáját a Természettudományi Tanszéken,
- tanársegédként folytatja tovább munkáját az Őszövétségi Tanszéken Németh Áron doktorandusz,
- nyelvi lektorként az Űszövétségi Tanszéken folytatja tovább munkáját Balog Margit tanárnő,
- Gaál Izabella tanárnő a megszűnt Idegen Nyelvi Lektorátusról átkerült az Idegen Nyelvi Tanszékre,
- dr. Csorba Péter főiskolai tanár és dr. Hodossi Sándor főiskolai docens a Gyakorlati Teológiai Tanszékre kapott áthelyezést,
- oktatásszervezőként és katechetikai szakértőként Kustárné Almási Zsuzsanna református lelkipásztor a Felnőttképzési Központba kapott ki- rendelt,
- dr. Fazakas Sándor egyetemi tanár ebben a tanévben alkotói szabadságon Németországban tartózkodik,
- a Szenátus határozata alapján a most kezdődő rektori ciklus időtartamára dr. Bodó Sára egyetemi docens kapott megbízást a Gyakorlati Teológiai Tanszék vezetésére.

Isten áldását kérem minden fentebb említett oktató további munkájára!

A Szenátus szeptember 9-én tartott első ülése titkos szavazással megválasztotta a rektorhelyetteseket és az intézetvezetőket. Általános rektorhelyettes: dr. Kustár Zoltán tanszékvezető egyetemi tanár. Oktatási rektorhelyettes: Pinczésné

dr. Palásthy Ildikó tanszékvezető főiskolai tanár. A Teológiai Intézet vezetője: dr. Baráth Béla habilitált egyetemi docens. Az Alkalmazott Teológiai Intézet vezetője: dr. Bodó Sára tanszékvezető egyetemi docens. A Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet megbízott vezetője 2011. július 31-ig: Csákberényi Nagy Miklósné dr., tanszékvezető főiskolai docens. A Kommunikáció- és Társadalomtudományi Intézet vezetője: dr. Vitéz Ferenc tanszékvezető főiskolai docens.

Isten áldása kísérje intézményünk érdekében végzett minden munkájukat!

(Megjelent azonos cím alatt In: Református Tiszántúl 2011/6, 18–20.)

Gaál Botond

BESZÁMOLÓ A DRHE DOKTORI ISKOLÁJÁNAK MŰKÖDÉSÉRŐL

A 2011/2012-es tanévet a Doktori Iskolánk (továbbiakban DI) működése szempontjából nem sorolom a különös évekhez, a szokott rend szerint végeztük munkánkat, nagyobb zökkenők sem akadtak utunkon. Ebben a tanévben a DI kiegyensúlyozottan működött, megfelelő létszámmal, s az utánpótlás is biztosítottnak látszik. Ezért e beszámolómat a jó reménységre okot adó tények felsorolásával készítem el, természetesen megemlítve a gondjainkat és hiányosságainkat is.

Nagyon nagy segítséget jelent a DI vezetőjének, hogy a MAB az ODT által működtetett adatbázis segítségével a tanév elején, szeptember 30-ai határidővel kéri a törzstagok adatainak frissítését, aktualizálását. Ennek alapján korrekt képet kapunk magunkról, amely aztán elgondolkodtat mindnyájunkat egyen-egyenként, hogyan is kell/szükséges/érdemes haladni az egyetemi kutatómunkával. Az adatbázis tanulsága, hogy bár csak egy törzstagunk munkásságát nem fogadta el az elektronikus rendszer, de figyelniünk kell mindnyájunknak az állandó szellemi „karbantartásra”, az egyetemi lét illő megtartására.

A Magyar Tudományos Művek Tára (MTMT) adatbázishoz való csatlakozásunk tekintetében nem léptünk előre. Ennek egyik oka az volt, hogy a rendszer teljes életbe léptetése csak a tanév közben történt. Így elhatároztuk, hogy a komolyabb lépést, az MTMT működésének megtanulását együtt végezzük el 2012 őszén szakértők, illetve a már hozzáértő kollégák segítségével. Ez jó úton halad, eredménye a naptári év végére várható.

Beszámolómnak elején utalunk arra, hogy a vizsgált tanévünkben lépett érvénybe a 2011. évi CCIV. törvény a Nemzeti Felsőoktatásról, amely sok helyen foglalkozik a doktori képzéssel. A belső szabályozásunkat ennek megfelelően kell átalakítanunk. Ez nem jelent sok változtatást. Addig azonban nem érdemes a változtatásokat bevezetni, amíg a törvény alapján nem készül el a kormányrendelet. Csak 2012 őszére várható elfogadása és életbe léptetése.

A 2011/2012-es tanévben a Doktori Iskolánk létszáma növekedett, s az első félévet 11 nappali és 22 levelező hallgatóval kezdtük, ami azt jelenti, hogy 7 hallgatóval nagyobb volt a létszámunk az előző évhez képest. A második szemeszterben pedig 11 nappali és 20 levelező tagozatos hallgató végezte tanulmányait. Ez elfogadható létszám olyan tekintetben, hogy kellő számú tudományosan képzett főt tudunk adni a magyarországi, felvidéki és erdélyi reformátusságnak. Sajnos a Kárpátaljáról jött két hallgatónk közül az egyik lemorzsolódott, a másik nem tudta megkezdeni a tanulmányait. Kívánnánk, hogy ott is legyenek doktorált lelkészek, mert a belterjes teológiaművelés nem elégséges, s ez olykor kitűnik a kárpátaljai egyháztestből érkező hírekből.

2011-ben 12 hallgató jelentkezett, valamennyi hallgató felvételt nyert.

A vizsgált tanév külön témája, feladata volt, hogy a Doktori Tanács (a továbbiakban: DT) növelje a témavezetők számát, különösen is a fiatalokét. Erre azért van szükség, mert a DI törzstagságához elegendő számú jelöltet kell tudnunk kiállítani, ennek viszont egyik legszigorúbb kritériuma az, hogy az illető oktatónak legyen végzett doktorandusza. Ez az országosan érvényes feltétel nem könnyen teljesíthető, ezért igyekezni kell idejében gondoskodni arról, hogy a lehetséges témavezetőknek legyen is doktorandusz hallgatója. Ezért 2011 őszén a témavezetők közé beválasztottuk dr. Kovács Ábrahám docenst (akkor még habilitált adjunktust) és dr. Ferencz Árpád adjunktust. 2012 tavaszán került sor arra, hogy a Sárospataki Református Teológiai Akadémia hat tanárát témavezetői minőségben kapcsoltuk be a DI munkájába. Eddig csak oktatónk volt dr. Dienes Dénes, dr. Győri István és dr. Frank Sawyer, 2012-től azonban ők hárman, valamint dr. Enghy Sándor, Fodorné dr. Nagy Sarolta és dr. Szathmáry Béla kinevezett egyetemi tanárok, összesen hatan lettek új témavezetők a DI-ban. Ugyancsak témavezetőnek hívtuk meg a kolozsvári Protestáns Teológiai Intézetből dr. Pásztori-Kupán Istvánt, így ebben a tanévben kilenc témavezetővel gyarapodtunk. A felsoroltak szabályszerűen benyújtották doktori témajavaslatukat, s ezt a DT elfogadta. Ezzel nőtt a tudományos témák kínálata is.

Ami az idegen nyelvű doktorálást illeti, nem léptünk előre. A tanév során csupán egy angol nyelvű habilitációs eljárás történt. Mint a DI vezetője, szorgalmazom az idegen nyelven történő doktoráltatást, hogy a nemzetközi teológiai áramba élénkebben bekapcsolódhassunk.

Amint egy évvel korábban is felvetettük, kiemelten fontosnak tarjuk, hogy amíg a kolozsvári teológiai testvérintézményünk vissza nem nyeri a *ius promovendi* lehetőségét, addig az erdélyi fiatalokat nagyobb számban is szívesen látjuk a Doktori Iskolánkban. Ez a segítségnyújtás szívügyünk, és részünkről a legtermészetesebb feladat. Örömmel fogadjuk a hallgatókat a Felvidékről, a Délvidékről és Kárpátaljáról is. Kíváncsios volna, hogy az amerikai magyarság részéről is felmerüljön ilyen igény.

Pinczésné Palásthy Ildikó

BESZÁMOLÓ A FELNŐTTKÉPZÉSI KÖZPONT 2011/2012-ES TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁJÁRÓL

A Kölcsény Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán 2006-ban jött létre a Felnőttképzési Intézet, és munkájával az elmúlt időben jelentősen hozzájárult az intézmény képzési és művelődési feladatainak teljesítéséhez. Az integrációt követően Felnőttképzési Központ névvel a DRHE oktatási szolgáltató szervezeti egységeként végzi a különböző felnőttképzési formák előkészítését, szervezését és lebonyolítását.

A Felnőttképzési Központ vezetője Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, oktatás-szervezői Fülekiné Joó Anikó, Harangi Ibolya és Fehér Péter, akik elsősorban a posztgraduális képzésekkel foglalkoznak, továbbá Kustárné Almási Zsuzsanna, aki 2011 szeptemberében kapcsolódott be munkánkba, s feladata főként a Tiszántúli Református Egyházkerület intézményeivel, testületeivel való kapcsolattartás, illetve a hitéleti jellegű programok szervezése. Valamennyien kedvvel végzik a rendezvény- és tanfolyamszervezést, s munkájukra sok kapcsolódó területen lehet számítani.

A Felnőttképzési Központ fő tevékenységi területe a pedagógusok továbbképzése. Az Oktatási Hivatal engedélyével rendelkezünk az alábbi szakirányú továbbképzési szakok vonatkozásában: befogadó (inkluzív) pedagógia, rehabilitáció, drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő, fejlesztőpedagógus, múzeumpedagógia szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő, múzeumpedagógiai szaktanácsadó, pedagógus szakvizsga 4 féléves, valamint a rendezvény-szervező, a család- és gyermekvédelem, illetve a szocioterápiás eljárások az iskolai agresszió kezelésére 2 féléves **szakirányú továbbképzési szakok**.

Ezek közül a 2011/12-es tanévben a drámapedagógus, a fejlesztőpedagógus és a pedagógus szakvizsgás képzéseket volt lehetőségünk indítani, s a két utóbbi szak esetében másodéves csoportunk is van. Mivel januárban 6 fő záróvizsgázott, a második félévben 62 fő maradt a hallgatói létszám.

A tanév során kidolgoztuk és engedélyeztettük a biblioterápia szakirányú továbbképzési szak képzési programját. Reméljük, rövidesen megkezdí tanulmányait az első csoport. Örömről szolgál, hogy míg korábban a szakok képzési ágának megfelelően elsősorban a Pedagógia és Pszichológia Tanszék oktatóinak és a módszertanos kollégák munkájára számíthattunk, ez utóbbi képzésnek köszönhetően igazi együttműködés valósult meg az előkészítés során, melybe a Kommunikáció- és Társadalomtudományi, valamint az Alkalmazott Teológiai Intézet oktatói is bekapcsolódtak.

Tanfolyamaink közül októberben fejeződtek be a levéltári kezelő, iratkezelő irat-táros és a segédlevéltáros emeltszintű iratkezelő OKJ-tanfolyamok. Novemberben pályázatíró tanfolyamot, februárban pedig RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) 60 órás tanfolyamot szerveztünk a téglási II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 16 pedagógusa számára.

A 2011/12-es tanévben újtára indítottuk a **Katechetikai Napok** programsorozatot *Gyerekszemmel – gyerekszívvvel az egyházban* címmel. A résztvevők egy-egy alkalommal olyan szakmai műhelymunkában vehettek részt, amely magába foglalja az adott témához kapcsolódó elméleti, illetve gyakorlati elemeket, és ezáltal segítséget nyújthat a hétköznapi felkészülés során gyülekezeti és iskolai hitoktatásban egyaránt. Ezeket a kurzusokat a műhelymunka hatékonyságára való tekintettel viszonylag kis létszámmal, 8–15 fővel indítottuk. A résztvevők száma átlagosan 10–12 fő volt az eddig lezajlott alkalmakkor. A programsorozat fő témái voltak:

1. „Hogyan mondjam el?” – Bibliai történetek kézzel-lábbal,
2. „Betlehemnek határai...”,
3. „Adj esélyt, hogy felfedezze a lelkét”,
4. Istenképeink – Művészetekkel a hitoktatásban,
5. Színező – kreatív ötletbörze.

A **szakmai rendezvények** keretén belül mutattuk be Achs Károly *Csak azért is iskola!* című könyvét. A szerző a mezőtúri Teleki Blanka Gimnázium matematika és dráma szakos tanára, akivel dr. Korsós Bálint, a DRK Dóczy Gimnáziumának igazgatója beszélgetett. A könyvismertetést dr. Hodossi Sándor főiskolai docens tartotta.

Könyvtárosok számára is rendeztünk szakmai napot *Projekt a könyvtárban* címmel. A résztvevők szakmai előadásokat hallgathattak meg a projektoktatásról, a könyvtárban megvalósítható projektekről, majd kerekasztal-beszélgetés keretén belül megvitathatták az elhangzottakat, illetve az aktuális problémákat. Az előadók Nanszákne dr. Cserfalvi Ilona és Bajiné Takács Margit voltak.

Decemberben Prof. Linda Mason, a Pennsylvania Egyetem egyetemi docense *Olvasási nehézségekkel küzdő tanulók* címmel tartott nagysikerű előadást kollégák, gyakorló iskolai pedagógusok, a szakirányú képzésben résztvevő és érdeklődő pedagógusok, valamint a hallgatók számára. A második félévben dr. Mező Ferenc *Személyiségfejlesztés – Mit? Miért? Hogyan?* című előadásán vehettek részt Debrecen város iskoláinak pedagógusai, illetve a szakirányú továbbképzési szakok hallgatói.

Hagyományainknak megfelelően A *Magyar Kultúra Napja ünnepi rendezvényét* is a Felnőttképzési Központ munkatársai szervezhették meg: 2012. január 20-án Hűvösvölgyi Ildikó színművésznő *Kaleidoszkóp – magyar költők versei családról, szeretetről, szerelemről, hazáról, az Istenről és a játékról* című előadójestjére került sor a DRK Dísztermében.

Hagyományosnak tekinthető, hogy a Felnőttképzési Központ kiállítás rendezésére is vállalkozik. Így valósulhatott meg az Immanuel Otthon gondozottjainak

munkáit bemutató karácsonyi kiállítás és vásár, valamint *Folt hátán folt* címmel patchwork-műhely, kiállítás és vásár. Mindezekén túl játszóházzal vettünk részt a Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskola gyermeknapi rendezvényén.

A Felnőttképzési Központ munkatársai a HURO/0901/203/2.3.1., valamint a TÁMOP – 4.1.2-08/1/B **pályázatokban** is közreműködtek koordinátorként, szakértőként, projekt-adminisztrátorként, kérdezőbiztosként és rendezényszervezőként.

Jelentős és a minisztérium által is elismert a szerepvállalásunk a határon túli magyar pedagógusok továbbképzésében: júliusban a Bolyai Nyári Akadémia, augusztusban pedig a szlovéniai magyar pedagógusok továbbképzése sem valósulhatott volna meg a Felnőttképzési Központ munkatársainak szervező, koordináló szakmai tevékenysége nélkül.

Bízunk abban, hogy a Felnőttképzési Központ munkatársai által szervezett képzéseknek, műhelyfoglalkozásoknak, előadásoknak köszönhetően programjaink résztvevői közelebb kerültek céljaik eléréséhez, illetve kellő útravalót kaptak a továbbhaladáshoz.



Kustár Zoltán – Szegeczkiné Máté Éva Edina

ERASMUS-PROGRAM EGYETEMÜNKÖN A 2011/2012-ES TANÉVBEN

A 2011/2012-es tanévben lezajlott az integráció az Erasmus-program területén is. Az intézmény rektora 2011. szeptember 15-től a rektori ciklus végéig Szegeczkiné Máté Éva Edinát, a volt Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola Erasmus koordinátorát nevezte ki a DRHE külügyi referensévé és Erasmus koordinátorává, intézményvezetői szinten pedig az Erasmus-program koordinálásával dr. Kustár Zoltán általános rektorhelyettest bízta meg.

Az egyetem és a volt főiskola Erasmus-programjának integrációja fokozatosan zajlott le: a Tempus közalapítvány 2011 októberében egyetemünkől két külön szakmai beszámolót kért a 2010/2011-es tanévre megítélt támogatásokról. 2011 márciusában ugyanis az egyetem és a volt főiskola még külön nyújtotta be pályázatát a Tempus Közalapítványhoz a 2011/2012-es tanévi Erasmus mobilitási létszámokra. Mindkét intézmény pályázata eredményes volt, így a Tempus Közalapítvány az egyetemmel és a volt főiskolával is aláírta az Erasmus támogatási szerződést. Az intézményi integráció következtében 2011 szeptemberétől már a DRHE valószínűsítette meg a támogatási szerződésekben vállalt tevékenységet. A tanév során a két szerződést a Tempus Közalapítvány egy dokumentumban egyesítette, és a mobilitás szervezésére fordítható költségkeret némi csökkentése mellett a két pályázat alapján elnyert Erasmus hallgatói, oktatói és személyzeti képzési ösztöndíjakat változatlan keretszámokkal ítélte oda az egyetemnek. A 2011/2012-es tanévben tehát még az integráció előtt külön megnyert pályázatok megvalósítása zajlott.

A tanév során az Erasmus-program keretében az egyetem összesen 74.170.-eurót fordított hallgatói, oktatói és személyzeti képzési ösztöndíjakra, valamint a program szervezési költségeinek fedezésére. Egyetemünk Erasmus-programjában, a 2011/2012-es tanévben összesen 54 fő vett részt. Hallgatói ösztöndíjban részesült 22 fő, az oktatói és a személyzeti mobilitás keretében pedig 14 fő pályázott sikeresen támogatásra. Erasmus partnerintézményeinkből 6 hallgató töltött egy-egy félévet intézményünkben, 9 kolléga oktatói, 3 fő pedig személyzeti ösztöndíjjal látogatott egyetemünkre.

A DRHE kiutazó Erasmus ösztöndíjas hallgatói

Hitéleti szakos hallgatók:

Kóczián Viktória (PhD hallgató) – Universität Wien (Bécs, Ausztria)

Magyar Csanád – Theologische Universiteit van de Gereformeerde Kerken in Nederland (Kampen, Hollandia)

Magyar Ildikó – Universität Regensburg (Regensburg, Németország)
Szabó Pál – Protestantse Theologische Universiteit (Kampen, Hollandia)
Szabó Renáta – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Kolozsvár, Románia)
Zsoldos Eszter – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Kolozsvár, Románia)

Nem hitéleti szakos hallgatók:

Hajnal Ágnes – Hogeschool Rotterdam (Rotterdam, Hollandia)
Hegedűs György – Lapin Yliopisto (Rovaniemi, Finnország)
Kardos Szabina – Christelijke Hogeschool Ede (Ede, Hollandia)
Kepics Bettina – Pädagogische Hochschule Vorarlberg (Feldkirch, Ausztria)
Kovács Ádám – Christelijke Hogeschool Ede (Ede, Hollandia)
Lakatos Szabina Anikó – Lapin Yliopisto (Rovaniemi, Finnország)
Lázár Szilvia – St. Nicholas Montessori College Ireland (Dublin, Írország)
Lőrincz Brigitta – Pädagogische Hochschule Weingarten (Weingarten, Németország)
Nyárádi Zoltán – Pädagogische Hochschule Weingarten (Weingarten, Németország)
Offra Szabina – Pädagogische Hochschule Weingarten (Weingarten, Németország)
Scheirer Kristóf – Christelijke Hogeschool Ede (Ede, Hollandia)
Seres Dóra – St. Nicholas Montessori College Ireland (Dublin, Írország)
Szabó Anett – Universidad de Valladolid (Soria, Spanyolország)
Szabó Rita Zsuzsanna – Universidad de Valladolid (Soria, Spanyolország)
Szentkirályi Gabriella – Froebel College of Education (Dublin, Írország)
Wanda Szabolcs – Christelijke Hogeschool Ede (Ede, Hollandia)

A DRHE kiutazó oktatói ösztöndíjasai

Hitéleti szakos oktatók:

Dr. Gaál Botond, habil., tanszékvezető egyetemi tanár – Martin Luther Universität Halle–Wittenberg (Németország)
Dr. Kovács Ábrahám, habil., egyetemi docens – Universität Wien (Ausztria)
Dr. Kustár Zoltán, habil., tanszékvezető egyetemi tanár – Martin Luther Universität Halle –Wittenberg (Németország)
Dr. Molnár János, habil., egyetemi docens – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Nem hitéleti szakos oktatók:

Csákberényi-Nagy Miklósné dr., intézetvezető főiskolai docens – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca, Kézdivásárhelyi Tanítóképző Kar (Románia)
Dr. Csillag Andrea, tanszékvezető főiskolai docens – Universidad de Valladolid (Spanyolország)
Dr. Gaál-Szabó Péter, főiskolai docens – St. Nicholas Montessori College Ireland (Írország)
Dr., Hodossi Sándor, főiskolai docens – Universitatea Crestina Partium (Románia)

Magyarics Tamásné, főiskolai docens – Instituto de Politécnico de Beja (Portugália)
Szirmai Erika, főiskolai docens – Universidad de Valladolid (Spanyolország)
Tamus István, főiskolai docens – Universitatea Crestina Partium (Románia)

A DRHE kiutazó személyzeti képzési ösztöndíjasai

Dr. Kustár Zoltánné, tanulmányi csoportvezető – Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)
Dr. Fekete Károly, habil., rektor, tanszékvezető egyetemi tanár – Protestantse Theologische Universiteit (Hollandia)
Németh Áron, egyetemi tanársegéd – Universität Leipzig (Németország)

Beutazó Erasmus-ösztöndíjas vendéghallgatók

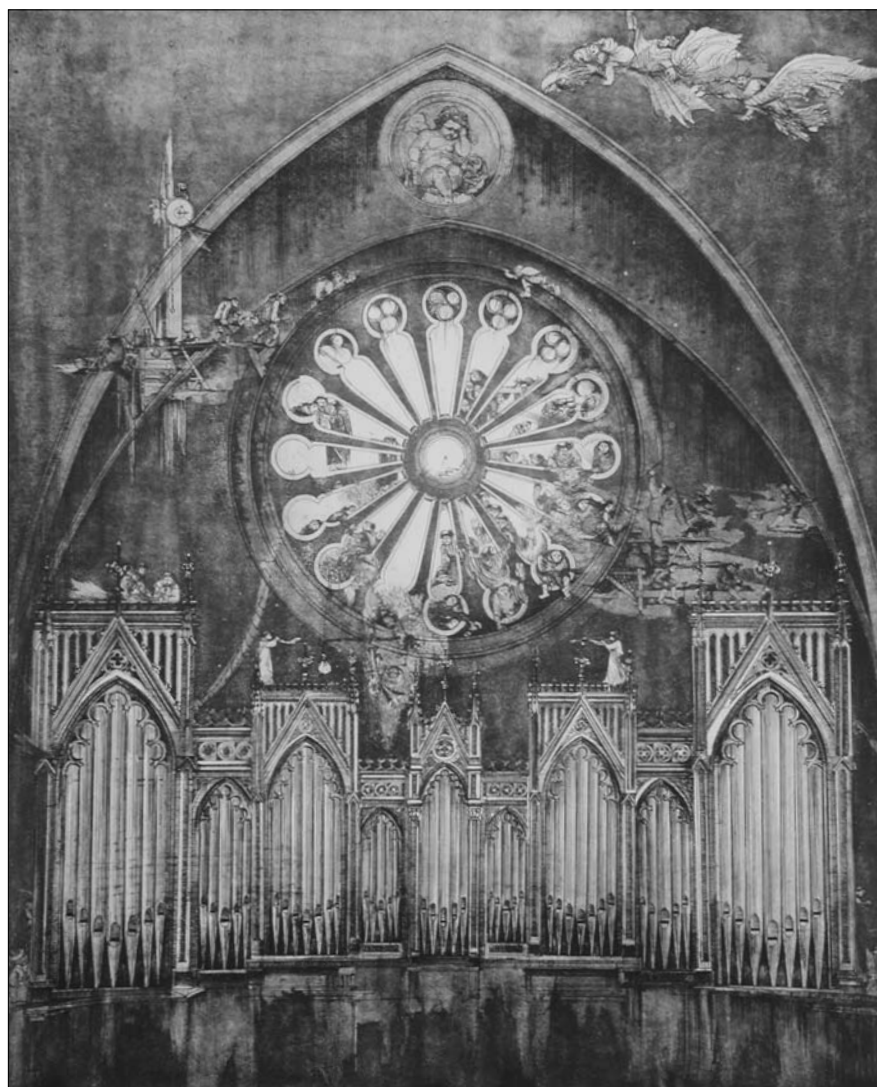
Bíró Gyöngyvér – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
László Lóránt (PhD hallgató) – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Maksai Ágnes Ingrid – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Márton István – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Márton János (PhD hallgató) – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Szabó Attila (PhD hallgató) – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)

Beutazó Erasmus-ösztöndíjas vendégoktatók

Dr. Buzogány Dezső – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Gáspár Éva – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Dr. Kalske, Marja – Lapin Yliopisto (Finnország)
Lam, Sabine – University College Copenhagen (Dánia)
Dr. Nagy Alpár – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Dr. Schwarz, Hans – Universität Regensburg (Németország)
Dr. Visky Béla – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Dr. Winkel, Herwig – Pädagogische Hochschule Vorarlberg (Ausztria)
Dr. Ziemer, Benjamin – Martin Luther Universität Halle – Wittenberg (Németország)

Beutazó személyzeti képzési ösztöndíjban részesült külföldi kollégák

Dr. Lukács Olga – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Néda Mária – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)
Péter István – Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca (Románia)



Horsai Ede

BESZÁMOLÓ AZ EGYETEMI KOLLÉGIUM ÉLETERŐL

„...hogy többé ne legyünk kiskorúak, akik mindenféle tanítás szelében ide-oda hányódnak és sodródnak az emberek csalásától, tévútra csábító ravaszságától; hanem az igazsághoz ragaszkodva növekedjünk fel szeretetben mindenestől őhozzá, aki a fej, a Krisztus.” (Ef 4,14–15)

Ha egy mondatban kellene megfogalmazni, mit tartunk fontosnak, mi a keresztyén nevelés célja kisiskolás kortól kezdve egészen a diploma megszerzéséig, sőt azon is túl, akkor a fenti ígét mondhatnánk. Minden benne van!

Nyugodtan nevezhetjük ezt a keresztyén internátusok nevelői ars poeticájának is. Hiszen a cél a nagykorúság elérése, de Krisztusban, az egyház testének egységében, szeretetben, belső, szívbeli elhatározással és nem szabálygyűjteménnyel. Meg kell tanulni „elviselni egymást szeretetben, és ha egymás ellen valami panaszunk volna, bocsássunk meg egymásnak, ahogyan Krisztus is megbocsátott nekünk.” Ma ugyanezt (illetve ennek horizontális változatát) interiorizációnak és toleranciának hívják.

Az elmúlt tanévben az integráció, valamint az igazgatóváltás révén a két tagkollégium (Teológiai Internátus, Maróthi György Kollégium) és a DE TEK – DRHE Kossuth Lajos III. Kollégium szervezeti egységének megteremtése, az egységes elvek kidolgozása és megvalósítása jelentette a legnagyobb kihívást. Nagyon ügyeltünk arra, hogy mindezt az internátusi élet zavartalanságának biztosítása mellett valósítsuk meg. A három tagkollégiumban összesen 247 hallgató lakott: A Teológiai Internátusban 96 fő, a Kossuth-kollégiumban 77 fő és a Maróthi-kollégiumban 74 fő.

Papp Gyuláné és Kiss Szabolcs igazgatóhelyettesekkel közösen sikerült szeptemberre az egységes házirendet megalkotni, bentlakási szerződést készíteni, amelyet minden beköltöző hallgató aláírt. A legnagyobb munkát a kollégiumi SZMSZ elkészítése jelentette, valamint az egységes felvételi szabályzat, jelentkezési lap, ezzel összefüggésben a bekért igazolások összehangolása a tanulmányi és szociális pályázatok feltételrendszerével, de a tanév során ezekkel is elkészültünk. Elkészült a honlapunk is, ahol minden fontos információ olvasható, letölthető.

Jelentős változás volt a hitéleti szakos hallgatók életében, hogy a második félévtől a NEPTUN-on keresztül fizették a kollégiumi díjat. Sokkal pontosabbá váltak a fizetések, a késedelmi díj néhány esetben került csak kiírásra. Örömteli, hogy az elmúlt tanévben különösebb rendbontás nem történt, az együttélésből fakadó konfliktusokat sikerült szépen, békésen megoldani. A hallgatókkal való folyamatos kapcsolattartás és beszélgetés továbbra is az egyik legjobb konfliktuskezelő módszer. A vártnál kisebb gondot okozott a dohányzásról szóló új rendelkezés betar-

tása és betartatása. A közösségi alkalmak látogatása, a programokon való részvétel általánosnak mondható.

A *Teológiai Internátusban* (Kálvin tér) a szobák nyári kiadásából befolyt bevételből sikerült minden szobát és szociális helyiséget kifesteni, az összes vizesblokkban lecserélni a WC ülőkéket, zuhanyzókat, mosdókat felújítani, vásároltunk továbbá négy hűtőgépet, egy mosógépet, több porszívót, konyhai gépeket és vasalót. Minden szoba kapott ruhaszárítót, fregolit szereltünk fel az előterekben, a harmadik emeleten pedig a konyha, valamint a fürdőszoba rendbetételével, wifivel, tévével, videóval és egy új hűtővel próbáltuk a hallgatók komfortérzetét növelni. Ezzel az internátus minden szobájában biztosított a nagy sebességű internet hozzáférés. Közös fórumot is tartottunk, ahol megbeszéltük, mit várunk el egymástól. Támogattuk a sport-, a kulturális és a lelki alkalmakat. Többször volt közös főzés, kulturális és sportvetélkedő. Novemberben Kun Miklós egyetemi tanár tartott előadást az internátusban.

A Teológiai Internátusban lakik a legtöbb hallgató, itt üres szoba nem is volt, mert ez a hely a legolcsóbb és helyben van, szívesen laknak itt a hallgatók, noha igazi, komoly felújítás már régen volt. Sajnos itt már csak 96 fő elhelyezésére van lehetőség. A földszinten található 9 db kétgyas, 13 db négyágyas szoba, valamint a két diákvezető szobája; a gimnázium épületében pedig 3 db négyágyas, 4 db háromágyas és egy egyágyas szoba. Ezen kívül egy társalgó és egy jól felszerelt konyha áll a hallgatók rendelkezésére.

A *Maróthi-kollégium* a belvárosban található az egyetemünkől tíz percre. A kollégium négyszintes épület. A földszinten a bejárat mellett található a portaszolgálat, a DRHE Maróthi György Könyvtár olvasóterme, irattára, a könyvtárigazgatói iroda, valamint az internátus igazgatóhelyettesének irodája. Az első emeleten felújított vizesblokkos vendégszobák (10 db kétágyas összkomfortos és 1 db háromágyas összkomfortos szoba) található, melyben a Honvédelmi Minisztériummal kötött szerződés értelmében teljes kihasználtsággal katonák laknak. Az emelet további része a Wáli István Cigány Szakkollégiumnak ad otthont. A szakkollégium nyolc darab négyágyas szobából (32 férőhely) került kialakításra. A kollégium második és harmadik emeletén 60 hallgatónk lakott. Az üresen lévő hallgatói szobákat ebben az időszakban vendégfogadásra hasznosítottuk. A kollégium részét képezi még a Blaháné étterem, melyet külső vállalkozó bérel az intézménytől.

A második és harmadik emeleten hallgatói kétágyas mosdókagylós, és négyágyas (emeletes ágyak) komfort nélküli szobák találhatók. Ezen a két szinten elszórva különböző komfortfokozatú vendégszobák is vannak, korlátozott számban. Mind a három szinten található egy női és egy férfi vizesblokk, közös használatú konyha, mosókonyha és hűtőgéptároló helyiség. Sajnos nem minden szobában zavartalan az internetes hozzáférés. Parkosított udvar és a sportpálya is segíti a hallgatók kapcsolódását. Szép és régi szokás az ún. „hagyományörző napok” rendezvénysorozat, amely reménység szerint a jövőben is segít összekovácsolni a kollégiumi közösséget. Sajnálatos módon csak egy közösségi tér áll a hallgatók rendelkezésére: ez a harmadik emeleti társalgó, melynek befogadóképessége maximum 30 fő.

A Kossuth-kollégiumban egyetemünk továbbra is rendelkezik férőhelyekkel, hiszen a DRHE és a Debreceni Egyetem között 2012. március 28-án létrejött megállapodás megerősítette az 1993-ban aláírt szerződést. Ennek értelmében egyetemünk 200 főig helyezhet el hallgatókat a Kossuth-kollégiumban. A Nagyerdő szívében, az Egyetem téri campuson elhelyezkedő kollégium villamossal gyorsan és jól megközelíthető.

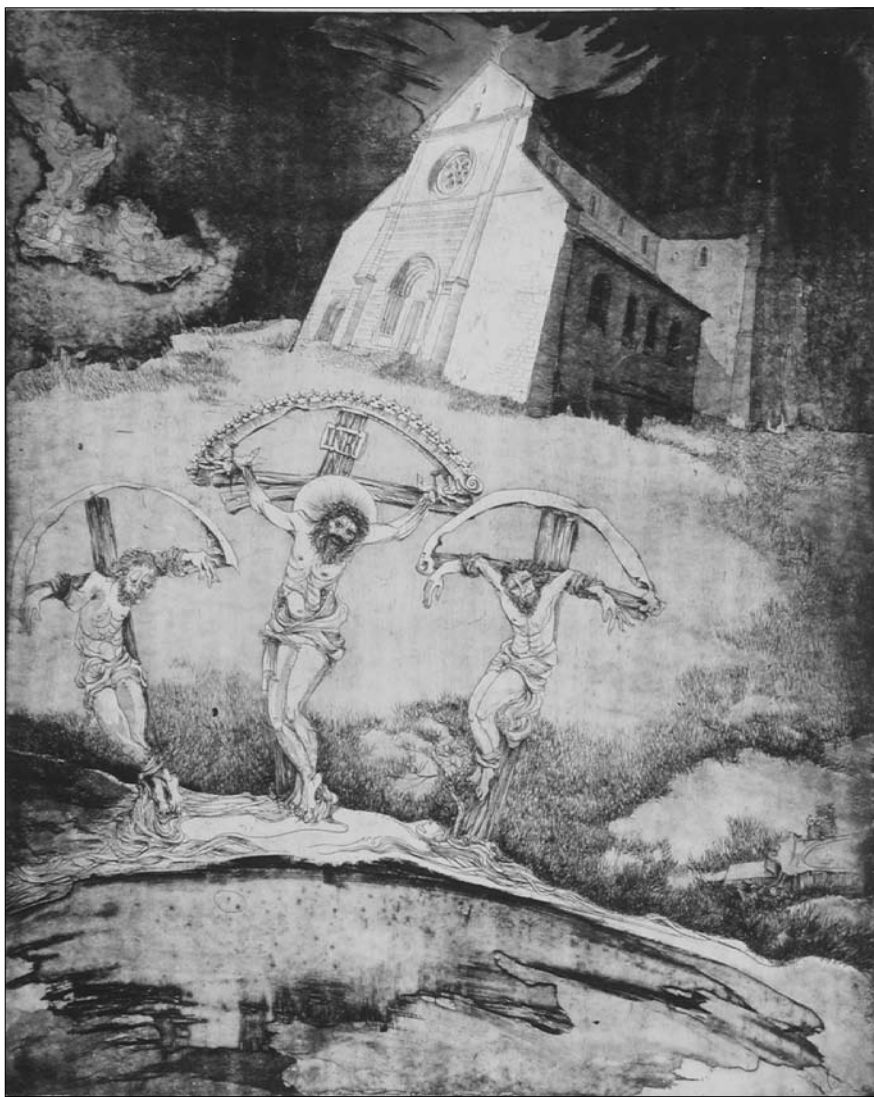
Az épületben 24 órás portaszolgálat, chipkártyás beléptető-rendszer és 64 kamera működik. Az összesen 651 férőhely 6 szinten, lakóegységekre tagolva helyezkedik el. A lakóegységekhez A és B szobák (2x3, ill. 2x2 ágyasak), előtér, fürdőszoba, WC tartozik. Minden szobában annyi internet csatlakozási pont van kiépítve, ahány férőhelyes a szoba. A jól felszerelt közös konyhákban minden szinten szendvicssütők, kenyérpirítók, vízforralók biztosítják a főzés lehetőségét.

A könyvtár több mint nyolcezeres könyvállományával éjfélig fogadja a látogatókat, és 9 számítógépes munkaállomással segíti a tanulást, a szabadidő hasznos eltöltését. Az emeleteken külön tévészoja és tanuló, valamint a földszinten egy többcélú terem biztosítja a közösségi rendezvények feltételeit. A földszinten kávéház, az alagsorban edzőterem, szauna és szolárium van, ezek térítés ellenében használhatók. Az alagsorban mosó- és szárítóhelyiségben havi kétszeri ingyenes mosásra van lehetőség. Zárt kerékpártároló biztosítja a kerékpárok épületen belüli, regisztrációhoz kötött elhelyezését. A kollégiumban Kulturális Bizottság szervezi a közösségi, kulturális programokat, melynek tagja a DRHE kollégista képviselője is.

A Kossuth-kollégium a legmodernebb, de egyben a legdrágább is a három tagkollégium közül. Tavaly több hallgató kiszorult a Kálvin térről, így kényszerből került ide, de majdnem mindenki megszerette a kollégiumot. Gondot csak a távolság és a magasabb költségek jelentettek néhány hallgató számára, többek pedig jelezték, hogy csendesebb, az esti órákban nyugodtabb tagkollégiumba szeretnének költözni.

Egy kollégium, három épületben; keresztyén identitásra, lelki nagykorúságra törekvő, együtt, egy közösségben élő hallgatók: ez a DRHE Egyetemi Kollégium. Fiatal felnőttekről, és nem gyerekekről van szó, akik azonban sok esetben valóban csak keresik saját magukat és helyüket a nagyvilágban. Ezért van szükség az Ef 4,11–15 üzenetére!

Ebben a küzdelemben helye van az Isten igéjének mint zsinórmértéknek, az idősebb testvéri odafigyelésnek az egyetem tanári kara részéről, hiszen egy intézmény vagyunk, és helye van az objektív, segítő szándékú fegyelmezésnek is. Csak mindenkor érezzék az „érted haragszom, nem ellened” jézusi lelkületet, aki első sorban nem fegyelmezni jött, hanem azért, hogy életünk legyen és bővítködjünk. Azon munkálkodunk, hogy ezt érezze minden kollégiumban lakó hallgatónk.



Laskoti Zoltán

A DRHE HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZATÁNAK ÉLETE A 2011/2012-ES TANÉVBEN

A Debreceni Református Hittudományi Egyetem 2011/2012-es tanéve a változás jegyében telt, melynek során a Kölcsény Ferenc Református Tanítóképző Főiskola beolvadt a DRHE szervezetébe. Ezzel az egyetem hallgatóinak száma is jelentősen megnövekedett.

A két intézmény Hallgatói Önkormányzata a tanév kezdetén még nem egyesült, hanem rész-önkormányzatokként folytattuk a munkát, képviseltük a hallgatók érdekeit és szerveztük a diákéletet. A két rész-önkormányzat több területen hatékonyan együttműködött. Ennek az együttműködésnek legmegfoghatóbb eredményei a közös Szervezeti és Működési Szabályzat, a rendszeres szociális támogatás pályázati anyagának együttes értékelése és pontozása, a tanévközi teaestek és az év végén megszervezett tehetség-est lettek.

Pap Dorottya Tünde esküdtfelügyelővel 2011. június 24-én vettük át a diákvezetői hivatalt és a hivatali vagyontárgyakat, hiánytalanul és kifogástalan állapotban. Augusztus folyamán megszerveztük az Évkezdő Egyetemi Napokat és elkészítettük a kollégiumi beosztást. Az évkezdő egyetemi csendes napok szeptember 5–6-án zajlottak a Kálvin téri és a Péterfia utcai épületrészekben. Az évkezdő napok egész ideje alatt üzemelt a „TH-Zoo”, az egyik tanteremben kialakított, egész nap működő teaház. Külön köszönet illeti a Teológus Társalgóban dolgozó diáktársainkat az ötlet megvalósításáért.

Első programként itt szerveztünk felolvasást diáktársunk, Czirják László verseiből. A felolvasás után a diáktársak élőzene mellett kortyolgatva várhatták a következő műsorszámot. Az évkezdő napok alkalmából Lovas Anett Csilla, a HÖK Kulturális Bizottságának elnöke alkalmi verseskötetet állított össze kortárs költők istenkereső műveiből. Az egyes programok között alkalmunk nyílt arra is, hogy elmélyüljünk a versek belső világában. Délután Zsoldos Tibor debreceni lelkész-vallásánár előadását hallgattuk meg a vallásitanítás lehetőségéről és lehetetlenségéről. Ezután nemrég diplomázott lelkészek tartottak blokk-előadást arról, hogy mennyiben készít fel a teológiai oktatás a gyülekezeti helyzetekre és a szolgálatra. Az előadók, Siposné Csomós Lídia és Árvavölgyi Béla szenvedélyesen és hitelesen bátorítottak minket arra, hogy tegyünk meg mindent annak érdekében, hogy tanulmányaink ideje alatt minél több ismeretet elsajátítsunk, és engedjük, hogy teológus éveink a világlátásunkat is megváltoztassák. A nap zárásaként Máthé-Farkas Zoltán doktoranduszunk előadta tézisének kidolgozott változatát, és elmondta, miképpen lehet a prédikációt Umberto Eco útmutatásai nyomán „nyitott műként” megalkotni. Az előadások után lehetőségünk volt feliratkozni a bowlingozni induló csoportba vagy részt venni a Láthatatlan Színházban. Másnap évfolyamórákkal

kezdtek a programot, majd Pécsi Rita pszichológus interaktív előadása bilincselte le a hallgatóságot. Ezután Nyitrai Erika vezetésével önismereti foglalkozást tartotunk, ezzel párhuzamosan kézműves-műhelyünk is beindult (szűrkrétét készítettünk), valamint csoportos foglalkozás keretében bábokat is készíthettek az érdeklődők. A programokat követően tanulmányi fórum és úrvacsorás istentisztelet zárta az évkezdő napokat.

A csendes napok után megalakult a Teológus Kórus, amely az év folyamán tíz alkalommal szolgált a gyülekezetekben és képviselte a DRHE-t.

Szeptember 16–18. között Berekfürdön megszerveztük az elsőök Bagolytáborát, amely immár hagyományosan arra szolgál, hogy az új diákok megismerjék egymást, és összekovácsolódott közösségként kezdjék el a tanévet.

Szeptember 19-étől a DRHE teológus-lelkész szakos hallgatói a Péterfia utcai épületrészben is tartottak reggeli áhítatokat.

Szeptember 24-én egyetemünk csapata is részt vett az alsózsolcai focibajnokságon.

Októberben a HÖK Kulturális Bizottsága által szervezett ünnepségen megemlékeztünk az aradi vértanúkról, valamint sor került egy börtönmissziós kiszállásra is, Papp Éva Adrienn vezetésével. Október 8-án a menekülttábor lakói között szolgált egy teológuscsoport, október 14-én pedig a két rész-önkormányzat közös teadélutánt tartott, amelyen alkalmunk nyílt beszélgetni és megismerkedni egymással. A HÖK Hitéleti Bizottsága október 19-én imaéjjelt szervezett, amelyen alkalmunk volt elcsendesedni. Az 1956-os forradalom és szabadságharc eseményeire színvonalas ünnepségen emlékezhettünk meg. Október 27-én, a reformációs megemlékezésünk után Fekete Károly rektor úr vezetésével kerekasztal-beszélgetésben volt részünk Imre László professzor úrral, a DE – BTK Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézetének oktatójával az *Új protestáns kulturális önszemlélet felé* című kötetéről.

Novemberben a HÖK Tanulmányi és Tudományos Bizottsága tanulmányi versenyt szervezett, később a József Attila Körrel együttműködve író-olvasó találkozót rendeztünk, melynek keretében Krusovszky Dénes költővel beszélgetett dr. Ferencz Árpád. Ebben a hónapban egy teológuscsoport ellátogatott a Méliusz Juhász Péter idősök otthonába, ahol adventi áhítatot tartottak. Novemberben bíráltuk el a fotópályázat eredményét is, illetve adventi imaestet tartottunk.

December 9–11. között teológus lelkigyakorlatos hétvégét tartottunk Berekfürdön, ahol Gacsályi Zsolt lekipásztor vezetésével elcsendesedtünk és ráhangolódhattunk az adventre.

2012 februárjában megtartottuk a félévkezdő csendes napjainkat, melynek keretében megismerhettük az Immanuel Otthon működését Oláh István lelkészi vezető bemutatásában, valamint alkalmunk volt a vizsgaidőszak után szabad programok által feltölteni.

Április 18-án a két rész-önkormányzat főzéssel egybekötött tehetség-estet szervezett, majd 25-én a HÖK Tanulmányi és Tudományos Bizottsága Boros Ágnes bizottsági elnök vezetésével ismét tanulmányi versenyt szervezett.

Május 3-án és 17-én a HÖK két fordulóban, az elfogadott új Szervezeti és Működési Szabályzat alapján megválasztotta új elnökségét. A 2012/2013-as tan-

évben egy elnök és két alelnök látja el azokat a hagyományos és új feladatokat, amelyek a diákvezetőkre hárulnak: Vida Mátét hitéleti szakos hallgatót választottuk meg a HÖK elnökévé, Kis Dávidot hitéleti szakos, Lamos Pétert pedig nem hitéleti szakos alelnökévé.

Május 4-én a szorgalmi időszak, és egyben a munkásan eltelt tanév zárásaként közös vacsorára vártuk minden diáktársunkat és tanárunkat. Július 2-án átadtuk a hivatali helyiségeket és a vagyontárgyakat utódainknak.

A 2012/2013-as tanévben tehát már közös hallgatói önkormányzat fogja szervezni a hitéleti és a nem hitéleti szakos hallgatók életét, s fogja képviselni érdekeit. Mind az új HÖK-elnökség szolgálatára, mind pedig egyetemünk oktató-nevelő munkájára Isten gazdag áldását kérem, kívánva, hogy minden törekvésünk szeretben és az Egyház Urának szolgálatában menjen végbe a következő tanévben is.



Hodossy-Takács Előd

INTÉZMÉNYI TDK-MUNKA
– BEMUTATKOZIK A TEHETSÉGMŰHELY –

Az intézményi átalakulás során központi kérdés, hogy melyek lehetnek azok a területek, ahol a hitéleti és nem hitéleti szakokon tanuló hallgatók találkozhatnak és szakmailag egymást erősítve fejlődhetnek. Önkritikusan beláthatjuk, hogy ez a terület az első közös tanév után még mindig kihívásokkal küzdőként írható le; hallgatóink nehezen találhatnak egymásra.

Van ugyanakkor a DRHE-n olyan hallgatói tevékenység, melyben minden a szakmai kérdésekről szól, és így természetes módon garantálja a közös munka örömeinek lehetőségét. A tehetséggondozás nemcsak felsőoktatási és intézményi hagyomány, hanem a hivatásukat komolyan vevő oktatók örömmel vállalt kötelessége is egyben; a DRHE tehetséggondozási programja pedig abban a szellemben született meg és formálódik azóta is, hogy a szervezett keret segítsen összefogni ezt a rendkívül szerteágazó tevékenységet. A tehetséggondozás természetéből adódóan sokszínű, hisz intézményünkben ez a művészeti tevékenységtől (zene, vizuális művészetek) a PhD-képzésben részt vevő hitéleti doktorandusz hallgatók kollégiumáig terjed; a skálán belül pedig tanítási versenyek, önképzőkörök helyezkednek el. A 2011/2012-es tanévben elfogadott Tudományos Diákköri Szabályzat megfogalmazása szerint „az intézményi TDK-munka összefogását, segítségét és a különböző területeken folyó önálló tevékenységek integrálását az Egyetem Tudományos Diákköri Tanácsa (TDT) végzi”. Munkánk alapja ebben a megfogalmazásban rejlik: összefogni és segíteni igyekszünk az elsősorban oktató–hallgató kapcsolaton nyugvó kutatómunkát; és semmiképpen sem szeretnénk azt túlszabályozni, béklyózni, a kreativitást egységesítési törekvésekkel megfojtani.

A tehetséggondozás rendszerében magától értetődő minőségi mutató a házi és az országos TDK-konferenciákon történő megmérettetés. Ebben a tekintetben a vizsgált tanév keresztvének, felkészülési időnek tekintendő, mivel az országos konferenciák rendjéhez igazodva 2012 novemberében kerül megrendezésre a házi konferencia, a különböző szekciók pedig 2013 tavaszán ülnek majd össze az ország különböző felsőoktatási intézményeiben.

Intézményünk a korábbi főiskolán pályázati forrásból megvalósított Tehetségműhely/Tehetségpont funkciójának, használatának átgondolásával reménység szerint komoly infrastrukturális háttérrel ad az elkövetkező években a felkészüléshez. 2012 tavaszán került sor a bemutatkozó rendezvényünkre, az első Tehetségnapra, ahol oktatói előadásokra és hallgatói prezentációkra került sor – ezek némelyike élénk, de termékeny vitát is generált. Meggyőződésünk, hogy az eredményes hallgatói önképzéshez szervesen hozzátartozik az ered-

mények bemutatása is, így az intézményi Tehetségnapot az országos TDK-naptártól függetlenül, minden év tavaszán meg kívánjuk rendezni.

A Tehetségműhely állandó infrastruktúrával rendelkezik – saját, megfelelő technikai háttérrel felszerelt termünk van (a Péterfia utcai épület földszintjén, a legfontosabb helyen: a büfével szemben), számítógépeink hozzáférést biztosítanak az EBSCO nemzetközi adatbázishoz is. Mindez persze a könyvtárban is elérhető, és a legtöbb hallgatónknak nem újdonság a saját számítógép sem. Ami itt többlet: egy-egy konferencia előtt biztosítunk egy helyet, ahol a hallgatót senki sem zavarja, és ha nyomtatni akar, ezt ingyen meg is teheti. A Tehetségpontban össze lehet ülni egy felolvasó délutánra, de terveink közt szerepel tanulmányi kirándulások, utak megszervezése, a rendszeres találkozás alkalmainak megteremtése is.

Persze, ezek tervek, ötletek, első eredmények. Hozzá tartozik az első év rajzához, hogy fejlesztésre, hallgatói és mentori támogatásra benyújtott pályázatunk 2012 tavaszán nem volt sikeres. Bemutatkozásunk azonban egyértelműen sikeresnek mondható a közös munka területén, és ismét bebizonyosodott, hogy a szakmaiság független a hallgatók képzési területétől, és attól is, hogy melyik épületben töltenek több időt. Reményeink szerint programjaink a kibontakozás felé haladnak majd, hiszen: a tehetségek köztünk vannak.

Fekete Károly

TEHERBÍRÓ, DE SÉRÜLÉKENY EGYHÁZI FELSŐOKTATÁS – REKTORI TANÉVZÁRÓ BESZÉD –

Elhangzott 2012. június 30-án,
a Debreceni Református Nagytemplomban

A beduin származású pásztor, Muhammad adh-Dhib elkóborolt kecskáját keresgélte 1947 tavaszán a Holt-tenger nyugati partján. Közben kavicsokat dobált az útjába került barlangnyílásokba, hátha a hang után nyomára bukkan jószágának. Az egyik bedobott kő egy agyagtárgyra esett. A barlangban cserépkorsókat talált, bennük pedig több teleírt tekercset, ódon iratokat. Csalódott volt, mert azt hitte, hogy kincstre bukkant, de neki ezek az iratok értéktelennek tűntek. Pedig valóban kincstre akadt, a 20. század nagy leletére, a qumráni tekercsekre. A cserépedények a Biblia jó néhány könyvének ősi kéziratát őrizték magukban – nem kevesebb, mint 1900 éven át.

Ki gondolta volna ezekről a törékeny cserépedényekről, hogy törékenyséjük védelmező maradandósággá változik?! A Teremtőnek különös gondja volt ezekre a korszokra! Ő akarta, hogy megmaradjanak, mégpedig a belőlük rejtett tartalom miatt.

Ahogy telt a tanév, egyre többször jutott eszembe a holt-tengeri tekercsek történetének igazsága. Bármilyen vastag falak között zajlanak is a hétköznapijaink, cserépedény-voltunkat naponta érzékeljük és védtelennek érezzük magunkat a magyar felsőoktatás kiszámíthatatlanságai, bizonytalanságai miatt. Nekünk nincsenek külső tartalékaink, pénzalapjaink, termelésünk vagy vállalkozásunk, ezért a tarthatatlannak tűnő helyzetben még fontosabbá válik a belső tartalom őrzése, bizonyossága, tudatos vigyázása.

Minél több fejtörésre készített az új felsőoktatási törvény, az akkreditációs munka, az embergazdálkodás és a pénztelenség, annál többször jutott eszembe a holt-tengeri tekercsek történetének igazsága. Mert egyre nagyobb szükségem lett a vigasztaló üzenetre: ha a kincs megvédte a kincset tartó keretet, és a tartalmuk miatt még a cserépedények is ezredéveket éltek túl, akkor a válságjelek és a pénzkivonás sem vonhatja el a figyelmünket a munkánk értelméről, lényegéről, a megőrzendő kincsről. Ráadásul mi az összetett válság erkölcsi területének megváltoztatását munkáló kulcsszereplők felkészítésével foglalkozunk. Hiszen nem mindegy, hogy milyen hitéleti szolgálattelvőket, pedagógus-jelölteket, kommunikációs szakembereket és értelmiségieket képzünk. Mindegyiküknek életfontosságú a belső iránytű helyes működése, hogy a kincs megtartó ereje ne lankadjon el még a pénzhiányos, pénzkivonásos időkben sem.

Kinek-kinek az önértékét a saját belső kincs-tudata adja meg. A helyes kincs-tudatot Pál apostol fogalmazta meg: „*Ez a kincsünk pedig cserépedényekben van, hogy*

ezt a rendkívüli erőt Istennek tulajdonítsuk, és ne magunknak.” (2Kor 4,7) Benne van ebben az egy mondatban az egyházi felsőoktatás ars poeticája.

Kincs és cserépedény: a belső erő és a külső erőtlenség képei. A cserépedénynek nemcsak az egyszerűsége példaszerű, de azt a csodát is kifejezi, hogy bár magában hordozza a törekenység sorsát, és emberi számítás szerint már számtalanszor el kellett volna törnie, de mégsem tört el. Keresve sem lehetne erre ékesebb bizonyágot találni, mint a mi oktatási intézményeink több évszázados fennmaradását!

A teherbírás és a sérülékenység feszültsége emlékeztetni akar bennünket értékességünkre, belső lényegünkre, az önmagunkra találás fontosságára, a talentumaink megbecsülésére és hasznosítására, a megáldottságunkra, de arra is, hogy önmagunkban gyengék, törekenyek, sebezhetők és kiszolgáltatottak vagyunk.

Isten azonban ilyen állapotunk ellenére is megtisztel bennünket megszólító szavával, kereső hűségével, szeretete evangéliumával. Elvehetetlen értékeket akar adni, hogy legyen emberségünknek méltósága és ereje. Olyan tartalommal tölt fel, ami biztatja, erősíti, védi bensőnket, ami még tovább növeli az értékességét, aminek sokkal különb, tartósabb edény is járhatna. Mi legszívesebben aranszelencében, kincsesládikában, luxuskivitelű csomagolásban látnánk. De Isten célja nem a látványos göngyöleg megalkotása, hanem a rendkívüli belső személyiség kifejlődése. Istennek célja van a mi sérülékenységünkkel és törekenységünk tudatosításával.

Isten meghagy egyszerű agyagedénynek, hogy emlékeztessen bennünket: mi komolyan rászorulunk. Rászorulunk az Ő megtartó, hordozó erejére, hogy ezt a rendkívüli megtartó erőt egyedül Őneki tulajdonítsuk és még véletlenül sem magunknak.

Külső, anyagi teherbírásunk végpontján sem feledhetjük: nekünk *drága kincsiünk van!* Luther Márton kilencvenöt reformációs tételének egyikében azt mondja: „Az egyház igazi kincse az Isten kegyelmének és dicsőségének legszentebb evangéliuma.” (62. tétel) Mi nem bővít, leértékelt holmit, selejtet vagy illegálisan beszerzett portékát kínálunk katedráinkon és szószékeinken, előadótermeinkben és templomainkban, hanem az értékálló, egészséges, legális, krisztusi evangéliumot. Olyan kincs van a birtokunkban, amelyre alapozható a jövőendő, amely bázist jelenthet, amire érdemes odafigyelni. Ez olyan átörökítésre érdemes kincs, amely elérheti, hogy korunk kincskereső nemzedéke ne legyen kifosztott, értékválsággal és tekinetlenséggel küszködő generáció. Aki tisztában van a nála letett kincs értékével, az érzi, hogy ő maga is értékessé válik. Érzi, hogy az élete másokat gazdagító élet. A nála letett kincs átörökítendő örökség.

A teherbíró, de sérülékeny egyházi felsőoktatás ma sem feledheti: ezt az örökséget az minősíti, hogy a Szentháromság Istennek van köze hozzá, aki még az adósságot is, a kicsiny és terhes örökséget is áldássá teheti, megszoríthatja és teherbíróvá teheti.

Főtiszteletű Egyetemi Közgyűlés!

A magyar felsőoktatásban zajló folyamatok nem hagytak időt arra, hogy intézményi integrációnk első tanévében elmélázzunk és álmodozzunk, vagy terveket

szövegessünk és latolgassuk a közös jövőt. A munka folyamatos sodrásában teltek napjaink.

A két nagy hagyományú intézményrész összerendezése hosszabb folyamat, de amit tíz hónap alatt meg lehetett tenni, azt megtettük. Elkezdtük a közelebbi ismerkedést egymás szakjaival, sajátosságaival, fogalomrendszerével és szakspecifikus megoldásaival. Ezek összeegyeztetésére jó esélyünk van. A négy intézetvezető hősieen és konstruktívan végezte munkáját, amiért köszönet illeti őket, hiszen ebben a feladatkörben nem örököltünk meg semmilyen mintát.

Az integráció következtében megtörtént a tanulmányi nyilvántartás területén a hitéleti képzéseknél is a NEPTUN-rendszerre való átállás. Összerendeztük az Erasmus-kapcsolatokat, amely oktatónak és hallgatónak zökkenőmentesen sikerült. A Szenátus szabályzatalkotó tevékenységének köszönhetően 20 nagyobb és 21 kisebb szabályzat készült el, valamint elfogadtuk intézményünk új küldetésnyilatkozatát.

Két fordulóban megtörtént a közös Hallgatói Önkormányzat új vezetőinek megválasztása. Szenior, HÖK-elnök: Vida Máté, alelnökök: Kiss Dávid és Lamos Péter hallgatók lettek. Sikeres munkát kívánok nekik! Az az érzésem, hogy a szélesebb hallgatói rétegekhez még sok minden nem jutott el a változások igazi lényegéből, de nagyon bízok az új hallgatói önkormányzat aktív működésében, hogy segítenek a hallgatókkal felfedeztetni azokat az új lehetőségeket, amelyek az intézményen belül nyíltak a képzési szintek bővülésével, a felsőfokú szakképzéstől egészen a Doktori Iskolaig terjedően.

A tanév legfontosabb eseménye a tanító szak akkreditációja volt. Az első félévben beadtuk az önértékelés dokumentumkötetét, március végén pedig a Látogató Bizottság helyszíni szemléje következett. A bizottság távozásakor egyértelműen megfogalmazódott, hogy a nálunk folyó tanítóképzést magas szintűnek ítélik. Várjuk a MAB plenumának döntését, amely reményeink szerint egy újabb időszakra megadja tanító szakunk akkreditációját. Köszönetet mondok Pinczésné dr. Palásthy Ildikó rektorhelyettesnek és Csákberényi Nagy Miklósné dr. intézetvezetőnek az írásbeli anyagok előkészítéséért és a Látogató Bizottság fogadásáért.

Elindultak a Felnőttképzési Központ egyházi programjai is, és tovább folyt a hagyományos pedagógus-továbbképzések szervezése.

Jelentős könyv hagyatékokat kaptunk Münsterből és a kampeni Protestáns Teológiai Egyetemről (Protestante Theologische Universiteit), a Hatvani István Kutatóintézet pedig nagy értékű szakkönyv-ritkaságokat nyert egy pályázat keretében.

A tanévet 935 fővel zárjuk. Ebből nappali tagozaton tanult 786 fő, akik közül 665-en részesültek állami támogatásban. A doktoranduszképzésben 31-en vettek részt.

Az a tény, hogy a hozzánk jelentkező hallgatók száma intézményi szinten most is félezer körül volt, vagyis van érdeklődés a szakjaink iránt, abban erősít meg, hogy érdemes a Tiszántúlon egyházi egyetemként tovább törni a fejünket, hogyan tudnánk minél több érdeklődő és megfelelő pontszámú hallgatót fel is venni intézményünkbe.

A tanév során négy új szerződéses együttműködést indítottunk el:

Segítjük a Wáli István Cigány Szakkollégium és a Boldog Terézia Katolikus Egyetemi Szakkollégium képzéseit. Tavaly október 3-án történt meg az Európa Rádió debreceni stúdiójának ünnepélyes megnyitása a Péterfia utcai épületben. Az egyházkerület, a rádió és egyetemünk háromoldalú szerződést kötött az Európa Rádió működésének segítésére. Szintén háromoldalú szerződés garantálja immár, hogy a jövő tanévtől egy diákunk mehet New Brunswickba (USA) teológiai ösztöndíjjal. E helyről is köszönöm Ötvös Zsolt amerikai lelkipásztor úr kezdeményező segítségét.

Oktatási rendünkben három fontos változás történt:

Ősszel, Budapesten lezajlott az első Egységes Lelkészképesítő Vizsga, amely miatt módosítanunk kellett a teológiai záróvizsgák rendjét és a mintatantervet.

Mivel februárban lejárt a Méliusz Rádió frekvenciaengedélye, ezért a stúdió online oktató rádióként segíti tovább a kommunikációs képzést.

A Szenátus döntése alapján, a Tiszántúli Református Egyházkerület Tanügyi Hivatalának kezdeményezésére, egyetemünk 2012. augusztus 31. napjával átadja a Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskola fenntartói jogát a Tiszántúli Református Egyházkerületnek, de azzal a feltétellel, hogy az iskola változatlanul biztosítja egyetemünk tanító szakos hallgatóinak gyakorlati felkészítését.

Rendezvényeink közül csak a legjelentősebbeket emelem ki:

Tavaly szeptember végén a RE-PE-THA pályázati konferencia nyitotta a sort, aztán következett a TÁMOP-konferencia, majd a Tudomány Ünnepe alkalmából megrendezett házi konferencia. Ez év elején a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetemmel közös HURO-pályázat zárókonferenciája zajlott, valamint a közös TDK-munka elindulása alkalmából gazdag tematikájú Tehetségnapot tudhatunk magunk mögött. Március 16–18. között Zürichből dr. Ralph Kunz és dr. Thomas Schlag professzorok vezetésével öttagú gyakorlati teológus küldöttség látogatott hozzánk *A svájci és a magyar gyakorlati teológia találkozásai* című konferenciára. Áprilisban a holland–magyar teológusok konferenciájának voltunk a házigazdái.

Az utóbbi évekhez viszonyítva rekord számú teológusnapon vettek részt a hitéleti hallgatók, főként a Teológus Kórus tagjai, akik tavasszal tíz gyülekezetben jártak.

Külföldi látogatók és előadók voltak ebben a tanévben, többek között:

Az Európai Evangéliumi Egyházak Közösségének (GEKE) *Ecclesia semper reformanda* nevű munkacsoportja, a Vesztfáliai Protestáns Egyház küldöttsége, a Dél-Afrikai Holland Református Egyház küldöttsége, a Columbia Teológiai Szeminárium amerikai hallgatói csoportja. Vendégünk volt a dél-koreai Myungsung presbiteriánus gyülekezet delegációja, valamint Hans Schwarz professzor Regensburgból (Universität Regensburg); dr. Henk van der Saar professzor, a kampeni Protestáns Teológiai Egyetem (Protestante Theologische Universiteit) elnöke az egyetem Erasmus-koordinátora David Arnett kíséretében, a Skót Református Egyház szuperintendense, dr. Benjamin Ziemer Halléből (Martin-Luther-Universität Halle–

Wittenberg), Kun Miklós professzor (KRE), Aknay János Kossuth-díjas festőművész és Hűvösvölgyi Ildikó színművész.

Veszteségeink is voltak a tanév során: meghalt Dávidházy Gáborné egykori leányintézetigazgató, elhunyt Madarász Gyula festőművész, aki tizenöt évig volt a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola tanszékvezető tanára, elvesztettük Vértessy Sándort, a méltán népszerű és elismert rádiós-televíziós szakembert, aki a Méliusz Rádió és a Kölcsey Stúdió révén kötődött intézményünkhöz. Emlékeztük legyen áldott!

A MRE Zsinatának Év Könyve díját 2011-ben dr. Kustár Zoltán kapta *A héber Ószövetség szövege* című könyvéért.

Az év közben történt személyi változások közül a legfontosabbakat emlitem csupán:

- Németh Áron tanársegédi kinevezést kapott az Ószövetségi Tanszékre,
- dr. Gyimóthy Gergely adjunktussá lépett elő a Természettudományi Tanszéken,
- Herendiné dr. Kónya Eszter március 1-jétől a Debreceni Egyetem főállású oktatója lett,
- szívből gratulálunk a tanév során PhD-fokozatot szerzett Lupkovicsné dr. Major Edit és dr. Gaál Izabella tanárnőknek,
- Pinczésné dr. Palásthy Ildikó oktatási rektorhelyettes asszony tagja lett az Országos Köznevelési Tanácsnak, és ezen a testületen belül a pedagógusképzés és továbbképzés rendszerét vizsgáló albizottság tagjának is megválasztották,
- dr. Bodó Sára intézetvezető asszony tagja lett az újjáalakult MAB Hit-tudományi Bizottságának,
- Ember Sándor igazgató úr újabb 5 esztendőre kapott megbízást az immár a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola nevet viselő intézmény élére.

Pályázataink közül a főtitkári pályázat sikertelen lett. Nem zárult még le a Természettudományi Tanszékre és az Idegen Nyelvi Tanszékre kiírt oktatói pályázat. A Dogmatikai Tanszékre meghirdetett egyetemi docensi állást dr. Kovács Ábrahám nyerte el.

Az év végi számvétésnél hálás vagyok mindazoknak, akik segítették intézményvezetői munkámat. Köszönöm dr. Kustár Zoltán általános rektorhelyettes és Pinczésné dr. Palásthy Ildikó oktatási rektorhelyettes sokirányú tevékenységét, a négy intézetvezető: dr. Bodó Sára, Csákberényi-Nagy Miklósné dr., dr. Baráth Béla Levente és dr. Vitéz Ferenc hűséges munkáját, Hadházi Évának, a Raktori Hivatal, valamint Csikós Juditnak, a Tanulmányi Osztály vezetőjének, valamint munkatársainak a segítségét. Köszönetet mondok egyetemünk tanszékvezetőinek, bizottsági elnökeinek, oktatóinak, valamint minden munkavállalónknak az intézményünk fejlődéséért végzett erőfeszítéseikért. Ugyanígy köszönöm a két hallgatói részönkormányzat tagjainak és vezetőinek a munkáját.

II. ESEMÉNYNAPTÁR



ESEMÉNYNAPTÁR

– A 2011/2012-ES TANÉV FŐBB TÖRTÉNESEI –

2011. szeptember 1-jén kétoldalú szerződés aláírására került sor, melynek keretében az egyetem vállalta a Wáli István Református Cigány Szakkollégium elhelyezését a Maróthi György Kollégium egyik szárnyában. Az együttműködés keretében az egyetem 32 főre szabott belső internátusi egységet, további tanári szobát és közös helyiségeket bocsátott a szakkollégium rendelkezésére.
2011. szeptember 1. – 2012. augusztus 31. között dr. Fazakas Sándor alkotói szabadságát töltötte a Münsteri Egyetem Evangélikus Teológiai Fakultásán, az Alexander von Humboldt Alapítvány ösztöndíjasaként (Stipendium für erfahrene Wissenschaftler der Alexander von Humboldt Stiftung)
2011. szeptember 2-án egész napos, tudományos szimpóziummalegybekötött összehoztatói értekezlet zajlott a Péterfia utcai campus Tanácstermében. A rendezvény az oktatók tájékoztatásán, a szenátustagok választásának előkészítésén kívül mindenekelőtt azt a célt szolgálta, hogy a két, integrálódott intézmény oktatói jobban megismerhesék egymást. A tudományos szimpóziumon referátumot tartottak Kathyné Mogoróssy Anita, dr. Győri János, dr. Pusztai Gabriella és dr. Vitéz Ferenc.
2011. szeptember 5–6-án kerültek megrendezésre a félévkezdő csendes napok a hitéleti képzésben részt vevő hallgatók számára Zsoldos Tibor vallásánár, Hajdú Zoltán Levente és Máthé-Farkas Zoltán lelképásztrok, valamint Pécsi Rita pszichológus közreműködésével.
2011. szeptember 7-én lezajlott a közös, intézményi Szenátus tagjainak a megválasztása. A Szenátus alakuló ülésére szeptember 9-én került sor.
2011. szeptember 11-én, délután 15 órától tartotta egyetemünk ünnepi tanévnyitó közgyűlését a Nagytemplomban. Igét hirdetett dr. Bölcskei Gusztáv püspök. Az ünnepi közgyűlés keretében jubileumi diplomák átadására került sor.
2011. szeptember 13-án volt Tamus István képzőművész kiállításának megnyitójára a Simonffy Galériában.
2011. szeptember 15-én a Tiszántúli Református Egyházkerület éves közgyűlésének keretében Baltazár Dezső püspök 100 évvel ezelőtti püspökké választására emlékezett. A centenárium alkalmából a közgyűlés a Kálvin tér 16. alatti földszinti előadót (korábbi nevén: Új terem) ünnepélyesen „Baltazár Dezső-terem”-nek nevezte át, és felavatta a tanterem bejárata fölé elhelyezett névtáblát.
2011. szeptember 16–18-án tartotta meg a HÖK az első évfolyamos, hitéleti szakos hallgatók Bagolytáborát Berekfürdön, a Megbékélés Házában.

2011. szeptember 23-án *A tanítóképzés és a REPET(H)A* címmel került egyetemünkön megrendezésre a TÁMOP 4.1.2 pályázat intézményi konferenciája a Felnőttképzési Központ szervezésében, a pályázatban közreműködő oktatóink, valamint a konzorciumi partnerek, a Debreceni Egyetem és a Nyíregyházi Főiskola részvételével.
2011. szeptember 24–28-án Kőszeghy Attila Brüsszelben (Belgium) megbeszéléseket folytatott az Erasmus IP beadandó pályázatával összefüggésben az öt partnerintézmény képviselőivel.



2011. október 1-jén dr. Gaál Sándor *Önkéntesség és a gyülekezet. Az egyházi önkéntesség sajátosságai* címmel tartott előadást a Magyar Egyházak Ökumenikus Tanácsa által szervezett konferencián Debrecenben, a Füredi úti református templomban.
2011. október 4-én az Erasmus-program keretében, a Dogmatikai Tanszék meghívásának eleget téve egyetemünkre látogatott dr. Hans Schwarz, a Regensburgi Egyetem (Németország) nyugalmazott egyetemi tanára.
2011. október 10–17. között dr. Hodossy-Takács Előd a Lelkésztovábbképző Intézet szervezésében megrendezett, Kereszttség című továbbképzési tanfolyamon tartott előadást *Vallástörténeti és Ószövetségi háttér* címmel.
2011. október 12-én dr. Gaál Sándor *A megszólaltatott igehirdetés lehetősége és felelőssége* címmel tartott lelkésztovábbképző tanfolyamot Sárospatakon a Tiszáninneni Református Egyházkerület Lelkésztovábbképző Intézetének szervezésében.
2011. október 14-én az Evangélikus Egyházak Európai Közösségének (GEKE) *Ecclesia semper reformanda* nevű 24 tagú ifjúsági munkacsoportja, amely a fenntartó egyházkerület meghívására egyetemünk területén tartotta munkaülését, kötetlen beszélgetést folytatott a tanári kar hitéleti képzésben részt vevő tagjaival.
2011. október 14-én megtörtént Szászi Andrea doktori rigorózuma és értekezésének nyilvános megvédése. A doktorjelölt a fokozatszerzési eljárást *summa cum laude* eredménnyel zárta le.
2011. október 15-én a finn Jyväskylä templomi harangzenekart fogadta a Művészeti Tanszék a testvérvárosi kapcsolatok keretében.
2011. október 17-én este az I. évfolyamos hitéleti szakos hallgatók bemutatkozó estjére került sor.
2011. október 18-án dr. Peres Imre *A kereszttség újszövetségi vonatkozásai* címmel a Lelkésztovábbképző Intézet szervezésében megrendezett, *Kereszttség* című továbbképzési tanfolyamon tartott előadást Debrecenben.
2011. október 20-án egyetemünk Péterfia utcai Kölcsey-termében Achs Károly *Csak azért is iskola!* című könyvének bemutatójára került sor. A szer-

- ző a mezőtúri Teleki Blanka Gimnázium matematika–dráma szakos tanára, akivel dr. Korsós Bálint, a DRK Dóczy Gimnáziumának igazgatója beszélgetett. A könyvismertetést dr. Hodossi Sándor főiskolai docens tartotta. A program a DRHE Felnőttképzési Központja és az ORTE közös szervezésében valósult meg.
2011. október 20-án dr. Peres Imre tartott előadást *Az üdvösség 'munkálása'* címmel Mádon, az Iszákosmentő Misszió konferenciáján.
2011. október 22-én egyetemünk fogadta a Vesztfáliai Protestáns Tartományi Egyház küldöttségét, amely magyarországi körútja során látogatta meg Debrecen egyházi intézményeit. A csoportot dr. Alfred Buß egyházelnök vezette.
2011. október 22-én került sor *Hogyan mondjam el? – Bibliai történetek kézzel-lábal* címmel a Katechetikai Napok első rendezvényre, a Felnőttképzési Központ szervezésében.
2011. október 25. és 27-én Csákerényi-Nagy Miklósné dr. előadást tartott a megye pedagógusainak a Nemzeti Tankönyvkiadó továbbképzése keretében *A betűtanítástól az olvasóvá válásig a SZÍNES tankönyvcsaláddal* címmel a Gyakorló Általános Iskolában.
2011. október 27-én délután a Hallgatói Önkormányzat szervezésében dr. Imre László akadémikussal, a Debreceni Egyetem – BTK Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézetének professzorával az *Új protestáns kulturális önszemlélet felé* című kötete kapcsán folytatott pódiumbeszélgetést a református identitásról dr. Fekete Károly rektor az egyetem hallgatói, valamint a megjelent érdeklődő közönség előtt.
2011. október 28-án került sor a Debreceni Egyetem Aulájában a TÁMOP 4.1.2 pályázat zárókonferenciájára, amelyen egyetemünk részéről Pinczésné dr. Palásthy Ildikó intézményi koordinátor tartott előadást.
2011. október 29. és november 5. között dr. Kustár Zoltán az Erasmus oktatói csereprogram keretében tartott vendégelőadásokat *Die Masora der Biblia Hebraica. Einführung* címmel a Martin-Luther Universität Halle–Wittenberg egyetem Evangélikus Teológiai fakultásán Halléban (Németország).



2011. november 3-án dr. Gaál Botond *Impact of Calvinism on the Development of Sciences in Europe* címmel előadást tartott az Amsterdami Szabadegyetem által szervezett nemzetközi Kálvin-konferencián Amsterdamban (Hollandia).
2011. november 3-án dr. Kókai-Nagy Viktor előadást tartott *Karl Barth, a XX. század legnagyobb protestáns dogmatikusa* címmel az *Együtt az úton – Ökumenikus találkozások és előadások* című szimpóziumon, az

- Ut Unum Sint Ökumenikus Intézetben (PPKE Hittudományi Kar, Budapest).
2012. november 14–21. között dr. Kovács Ábrahám *Das Verhältnis der Theologie und der Religionswissenschaft in der liberalen und orthodoxen Debatte der Geschichte in Ungarn* címmel előadássorozatot tartott az Erasmus oktatói mobilitás program keretében a Bécsi Egyetemen (Ausztria).
2011. november 15-én Budapestről egyetemünkre látogatott a Dél-Afrikai Holland Református Egyház küldöttsége. A küldöttség vezetője, dr. Nielus Niemandt, a Pretoriai Egyetem professzora előadást tartott a hitéleti szakos hallgatók előtt egyházának az apartheid-rendszer lebontásában, illetve a társadalmi békéltetésben vállalt szerepéről.
2011. november 16-án nagyszámú érdeklődő részvételével lezajlott az első közös egyetemi nyílt nap.
2011. november 18-án a zsinat ülésén dr. Kustár Zoltán átvette az MRE Zsinatának Év Könyve díját, melyet *A héber Ószövetség szövege* című, 2010-ben megjelent monográfiájáért ítélte oda számára az MRE Doktorok Kollégiuma.
2011. november 18-án a DRHE rektora tárgyalást folytatott Nagyváradon a Partiumi Keresztény Egyetem rektorával, dr. János-Szatmári Szabolccsal a közös HURO pályázatról és a két intézmény további együttműködési lehetőségeiről.
2011. november 19-én a Felnőttképzési Központ *Betlehemnek határai...* címmel szervezte meg a Katechetikai Napok soron következő, második rendezvényét.
2011. november 21–22-én *Eszkhatológia és világvége: tévtanítások, populáris kultúra és hitünk* címmel dr. Kovács Ábrahám tartott előadássorozatot a Tiszántúli Lelkésztovábbképző Intézet szervezésében, Berekfürdőn.
2011. november 22-én a *Tudomány Ünnepe* rendezvénysorozathoz kapcsolódva egyetemünk házi konferenciát szervezett. A cél a hitéleti és a nem hitéleti oktatók szakmai ismerkedésének elősegítése volt. A konferencia résztvevőit dr. Fekete Károly rektor köszöntötte. Előadást tartottak dr. Gaál Botond, Tamusné Molnár Viktória, dr. Lupkovicsné Major Edit, dr. Baráth Béla Levente, dr. Fekete Károly, dr. Kmeczkó Szilárd, dr. Gyimóthy Gergely és dr. Nagy Zoltán.
2011. november 30-án dr. Goda Éva vezetésével a Könyvtár Tanszék és a Felnőttképzési Központ *Projekt a könyvtárban* címmel szakmai napot szervezett könyvtárosok, könyvtáros-tanárok számára a DRHE Kölcsény Ferenc Gyakorló Általános Iskola könyvtárában.

2011. december 1-jén a Pedagógia és Pszichológia Tanszék neveléstörténeti vetélkedőt rendezett a tanító szakos hallgatók számára. Elsőéves hallgatóink közül nyolc háromtagú csapat vett részt a vetélkedőn.
2011. december 6-án szenátusi döntés született arról, hogy a Partiumi Keresztény Egyetemmel meglévő Erasmus bilaterális együttműködési megállapodás kibővül a hittudományi területtel.
2011. december 8-án dr. Linda Mason egyetemi docens (Pennsylvania Egyetem, USA) *Olvasási nehézségekkel küzdő tanulók* címmel tartott előadást kollégák, gyakorló iskolai pedagógusok, szakirányú továbbképzésekben részt vevő és érdeklődő pedagógusok, valamint hallgatóink számára.
2011. december 12-én a DRK Kistanácstermében a Kálvin János Kiadó és a DRHE közös ünnepi könyvbemutatójára került sor. Oktatóink közül könyvismeretést tartott dr. Baráth Béla Levente és dr. Kustár Zoltán, valamint dr. Bölcskei Gusztáv, aki dr. Kovács Ábrahám *Hitvédelem és egyháziasság. A debreceni új ortodoxia vitája a magyar liberális teológiával* című monográfiáját méltatta.
2011. december 13-án az ünnepi előkészületek részeként került megrendezésre a Karácsonyi Koncert és Aknay János Kossuth-díjas festőművész kiállításának megnyitója.
2011. december 14–15-én a Felnőttképzési Központ karácsonyi kiállítást és vásárt rendezett az Immanuel Otthon gondozottjainak munkáiból.
2011. december 15-én, 15 órakor került sor a karácsonyi kibocsátó istentiszteletre Kis Klára lelkipásztor, iskolaigazgató szolgálatával, amelyet hagyományos közös oktatói vacsora követett.
2011. december 19-én a DRHE nevében dr. Fekete Károly rektor háromoldalú együttműködési megállapodást írt alá az Európa Rádióval és a Tiszántúli Református Egyházkerülettel. Az együttműködés keretében a DRHE a debreceni adás műsorgyártásához és műsorszórásához az Európa Rádió rendelkezésére bocsátja a Kölcsy Stúdió helyiségeinek és eszközeinek szabad kapacitását.



2012. január 13-án Atlantából (USA), a Columbia Seminary-ról George és Donna Stroup oktatók vezetésével teológiai hallgatók egy csoportja látogatta meg egyetemünket. A vendégek beszélgetést folytattak a szekularizáció és a fundamentalizmus témakörében kollégáinkkal és egyetemünk hitéleti szakos hallgatóival.
2012. január 14-én a Felnőttképzési Központ *Adj esélyt, hogy felfedezze a lelkét* címmel tartotta meg a Katechetikai Napok soron következő, harmadik rendezvényét.

2012. január 18-án Erasmus-ügyben a kampeni Protestáns Teológiai Egyetem (Protestante Theologische Universiteit) küldöttsége látogatta meg egyetemünket, dr. Henk van der Sar professzor, az egyetem rektorának vezetésével. A küldöttség megbeszéléseket folytatott az egyetem vezetésével a kampeni teológia integrációjával és elköltöztetésével előállt helyzetről, valamint az együttműködés további folytatásáról.
2012. január 20-án a Magyar Kultúra Napja alkalmából egyetemünk vendége volt Húvösvölgyi Ildikó színművésznő, aki a DRK Dísztermében *Kaleidoszkóp – magyar költők versei családról, szeretetről, szerelemtől, hazáról, az Istenről és a játékról* címmel tartott előadást.
2012. január 22-én, a Magyar Kultúra Napján a Péterfia utcai épület előtt a város előljárói helyeztek el koszorút Kölcsy Ferenc szobránál. Ünnepi beszédet mondott dr. Kmeczko Szilárd. Egyetemünk képviselőiben Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, valamint dr. Vitéz Ferenc és Csákberényi-Nagy Miklósné dr. koszorúztak.
2012. január 23-án David Arnett, a Skót Református Egyház szuperintendense tett látogatást az intézményünkben.
2012. január 26-án nyílt napot szerveztünk a tanító, valamint a kommunikáció és médiatudomány alapszakjaink iránt érdeklődők számára.
2012. január 30-án került megrendezésre a *Felnőtt- és szakképzési együttműködés a hátrányos helyzetű személyek munkaerő-piaci esélyeinek növeléséért a Bihar-Hajdú-Bihar Eurorégióban* című HURO pályázat zárókonferenciája. Oktatóink közül Pinczésné dr. Palásthy Ildikó és Tamusné Molnár Viktória tartottak előadást.
2012. január 30-án került sor a Felnőttképzési Központ egyik helyiségében elhelyezett Határmenti Felnőttképző Központ megnyitására, amely öt éven keresztül vállalja szolgáltatások nyújtását a képzési rendszerben foglalkoztatott szakemberek és oktatók számára.
2012. január 30-án dr. Kókai-Nagy Viktor az Erasmus oktatói mobilitás program keretében előadássorozatot tartott a Bécsi Egyetemen *Die pneumatische Kirchenleitung* címmel.



2012. február 3-án a Debreceni Egyetem ünnepi szenátusi ülésén dr. Fekete Károly rektor köszöntötte a centenáriumi ünnepelő intézményt.
2012. február 5–6-án került sor a tavaszi félévkezdő csendes napokra, melynek mottója a „Hiányosságainktól a teljesség felé” (1Jn 4,12) volt. Az alkalom vesperás istentisztelettel és úrvacsorai közösséggel kezdődött. Február 6-án az Immanuel Otthon vezetősége tartott előadást működésükről, szolgálatukról. Ebéd után a Parapark, valamint élménypedagógiai játékok várták a hallgatókat.

2012. február 8-án elhunyt Madarász Gyula, festőművész-tanár. Temetésére február 20-án került sor Debrecenben.
2012. február 9-én dr. Fekete Károly rektor és dr. Kustár Zoltán általános rektor-helyettes Mályiban a Sárospataki Református Teológiai Akadémia vezetésével és a két intézmény fenntartó püspökeivel tartott megbeszélést arról, hogy a két intézmény hogyan tudná a tudományos kutatások terén tovább erősíteni együttműködését. A felek megállapodtak, hogy a DRHE Doktori Iskolájának munkájába oktatóként és téma-vezetőként a jövőben bekapcsolódhatnak a sárospataki akadémia habilitált oktatói.
2012. február 11-én a DRK Oratóriumában dr. Bölcskei Gusztáv püspök igehirdetésével vette kezdetét a Református Kollégium rekonstrukciója első ütemének befejezéséért tartott hálaadó, projektzáró ünnepség.
2012. február 20-án dr. Gaál Sándor *A keresztség gyakorlati teológiai aspektusai* címmel tartott előadássorozatot a TREK Lelkésztovábbképző Intézetének szervezésében Debrecenben.
2012. február 21-én a Szenátus együttműködési megállapodás aláírásáról döntött a Boldog Terézia Katolikus Feminine Studies Szakkollégiummal. Egyetemünk vállalta, hogy segíti a szakkollégium hittudományi jellegű, szakmai programjainak megvalósítását.
2012. február 23-án 14 órától a TREK Spirituális Napok keretében lezajlott a Magyar Pszichológiai Társaság Kelet-Magyarországi Tagozatával közösen megrendezett *Pszichológia Napja* című regionális konferencia. A rendezvény keretében előadást tartott dr. Süle Ferenc, dr. Szabó Lajos és egyetemünk oktatója, dr. Bodó Sára.
2012. február 23-án került sor Lupkovicsné Major Edit doktori (PhD) értekezésének nyilvános védésére az ELTE Bölcsészettudományi Karán.
2012. február 24-én dr. Gaál Botond *Curatio ac Ars Medicinalis Debrecini* címmel előadást tartott a Református Kollégium természettudományi hagyományairól a Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrumában, a DE Professzori Klub tudományos ülésén, a DE centenáriuma alkalmából.
2012. február 24-én dr. Baráth Béla Levente *A presbiteri elvű egyházkormányzás hatása Magyarországon* címmel tartott előadást Hódmezővásárhelyen a Csongrádi Egyházmegye presbiteri szövetségének konferenciáján.
2012. február 24-én 15 órától került sor Czagány Gábor doktori értekezésének nyilvános vitájára. A jelölt a fokozatszerzési eljárást *magna cum laude* eredménnyel zárta.
2012. február 27-én lejárt a Méliusz Rádió 88 MHz-en történő sugárzásának működési engedélye. Ezzel a Méliusz Rádió megszűnt, oktatási feladatait a Kölcsey Stúdió belüli létrejött DRHE Oktatórádió nevű webrádió vette át.

2012. március 2-án került sor dr. Corneliu C. Simuț (PhD, ThD), a Nagyváradí Emanuel Egyetem Teológiai Fakultása (Oradea, Románia) rendszeres teológiai professzorának habilitációjára.
2012. március 4–8. között az Erasmus-program keretében, az Ószövetségi Tanszék meghívására egyetemünkre látogatott dr. Benjamin Ziemer. A Martin-Luther-Universität Halle–Wittenberg egyetem Evangélikus Teológiai Fakultásának (Halle, Németország) ószövetséges adjunktusa a teológia szakos hallgatóknak és doktoranduszainknak tartott előadásokat.
2012. március 8-án a Felnőttképzési Központ rendezésében *Folt hátán folt* címmel patchwork-műhely, kiállítás és vásár várta az érdeklődőket.
2012. március 9-én Gaál Izabella, az Idegen Nyelvi Tanszék munkatársa a Debreceni Egyetemen sikeresen megvédte doktori dolgozatát, és doktori (PhD) fokozatot szerzett.
2012. március 16–18. között dr. Ralph Kunz és dr. Thomas Schlag professzorok vezetésével Zürichből gyakorlati teológusok öttagú küldöttsége látogatott egyetemünkre; közreműködésükkel zajlott le március 17-én *A svájci és a magyar gyakorlati teológia találkozásai* című konferencia egyetemünkön.
2012. március 18–21-én dr. Kustár Zoltán részt vett Wittenbergben a *Christliche Hebraistik im östlichen Mitteleuropa von der Renaissance bis zur Aufklärung* című nemzetközi konferencián, ahol *Die Anfänge der Hebraistik in Debrecen und ihre Wurzeln in Wittenberg: Das Leben und Wirken von Petrus Melius Juhász (1536–1572)* címmel előadást tartott.
2012. március 22-én dr. Mező Ferenc, a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetének adjunktusa *Személyiségfejlesztés – Mit? Miért? Hogyan?* címmel szakmai előadást tartott a Felnőttképzési Központ szervezésében.
2012. március 26–27-én a tanító szak párhuzamos programakkreditációja keretében egyetemünk fogadta a MAB Látogató Bizottságát.
2012. március 26. – április 30. között a Pedagógia és Pszichológia Tanszék megrendezte a *Hallgatói projektmunkák* című hagyományos kiállítást.
2012. március 26-án dr. Gonda László *Wind of Change – Ecclesiological Reflections of the Mission Statement „Together Towards Life”* címmel előadást tartott a CWME, valamint a WCC Faith and Order komissziójának közös tanácskozásán Freisingben (Németország).
2012. március 26–30-án Tamus István vendégelőadást tartott Nagyváradon, a Partiumi Keresztény Egyetemen (Oradea, Románia).
2012. március 29-én 15 órakor került sor a húsvéti kibocsátó istentiszteletre, amelyen dr. Enghy Sándor professzor, a Sárospataki Református Teológiai Akadémia rektora prédikált.

2012. március 30-án a DRK Dísztermében ünnepi konferencia zajlott abból az alkalomból, hogy a Kenézy Gyula Kórházban húsz évvel ezelőtt indult meg a kórházlelkészi szolgálat. Ünnepi beszédében dr. Fekete Károly rektor kiemelte, hogy a kórház 15 éve egyetemünk oktatóintézménye.
2012. március 31-én a Felnőttképzési Központ szervezésében *Istenképeink – Művészetekkel a hitoktatásban* címmel került sor a Katechetikai Napok soron következő, negyedik rendezvényére.



2012. április 1-jén, Virágvasárnapon hallgatóink dr. Hodossy-Takács Előd vezetésével gyülekezeti kiszálláson vettek részt Vaján.
2012. április 1-jén, a kolozsvári Babeş-Bolyai Tudományegyetem Tudás és Tanulás III. Nemzetközi Neveléstudományi Konferenciáján *Az iskolai teljesítmény idősíkjai* címmel plenáris előadást tartott Pinczésné dr. Palásthy Ildikó.
2012. április 2–5. között dr. Kustár Zoltán *Párkapcsolat, szexualitás az Ószövetség fényében* címmel hitmélyítő előadássorozatot tartott az Európai Magyar Evangéliumi Ifjúsági Konferencia keretében Holzhausenben (Németország).
2012. április 5-én dr. Molnár Ágnes, a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium államtitkára és Szászfalvi László, a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium államtitkára látogatott egyetemünkre és folytatott tárgyalásokat dr. Fekete Károly rektorral.
2012. április 14-én nagy sikerrel zajlott le egyetemünkön az *Egy Lépés az Állatokért Nap* (ELÁN). A rendezvényen részt vett Risztov Éva világbajnoki ezüstérmes, azóta olimpiai bajnok úszónő.
2012. április 15–20. között az Erasmus oktatói csereprogram keretében Marja Kalske finn vendégoktatót (Rovaniemi, University of Lapland) fogadta az Idegen Nyelvi Tanszék.
2012. április 18-án lezajlott a Tehetségpont *Tehetőségnap* című rendezvénye, amelyen dr. Peres Imre és dr. Kmeczkó Szilárd bevezető előadásai után egyetemünk hallgatói mutatták be egyéni kutatásaik eredményeit. A rendezvény házigazdái Tamusné Molnár Viktória és dr. Hodossy-Takács Előd voltak.
2012. április 18-án lezajlott a HÖK szervezésében a *Szakok estje*.
2012. április 23–27. között dr. Gaál-Szabó Péter az Erasmus oktatói csereprogram keretében *Space and Culture* címmel vendégelőadásokat tartott a Saint Nicholas Montessori College egyetemen Dublinban (Írország).
2012. április 23–27. között dr. Szirmai Erika az Erasmus oktatói mobilitás program keretében tartott vendégelőadásokat *Autonomous learning and learning foreign languages*, valamint *Children's Literature in*

- Teaching Foreign Languages to Young Learners* címmel a University of Valladolid egyetemen (Soria, Spanyolország).
2012. április 25–29. között került megrendezésre egyetemünkön *Pivotal Turns. Transforming Traditions in Times of Transition* címmel a Holland–Magyar Teológiák Konferenciája, több mint negyven fő részvételével. Az előadók és a résztvevők 5 ország 12 intézményéből érkeztek. Egyetemünk részéről a szervezést Jenei Péter és Németh Áron segítségével dr. Hodossy-Takács Előd irányította. Előadással az alábbi kollégák képviselték egyetemünket: dr. Hodossy-Takács Előd, dr. Kovács Ábrahám, dr. Kókai-Nagy Viktor és dr. Kustár Zoltán.
2012. április 29-én egyetemünkre látogatott dr. Ivan Patterson, az Ír Presbiteriánus Egyház moderátora.
2012. április 30-án teológusok kiszállására került sor Besenyőd és Levelek gyülekezetében. Mússal a Teológus Kórus, igehirdetéssel Németh Áron szolgált.



2012. május 1-én elhunyt Vértessy Sándor, a népszerű és elismert rádiós-televíziós szakember, aki óraadóként, a Méliusz Rádió és a Kölcsey Stúdió beindítása és működtetése kapcsán, valamint záróvizsgák elnökeként szorosan kötődött a Kommunikáció- és Médiatudományi Intézethez. Temetése május 31-én Budapesten, a Farkasréti temetőben volt.
2012. május 4-én a Művészeti Tanszék az Erasmus-program keretében fogadta a Joensuu Egyetem Énekkarát Finnországból, az Idegen Nyelvi Tanszékkel társrendezésben. A finn kórus a Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet kórusával közös hangversenyt adott a DRK Dísztermében.
2012. május 8–10-én egyetemünk hitéleti szakos hallgatónak focicsapata a hollandiai Kampenben nemzetközi teológus futballtornán vett részt, és első helyezést ért el. A torna után hallgatóink az utrechti gyülekezetben végeztek istentiszteleti szolgálatot.
2012. május 8-án a Szenátus a Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskola fenntartói jogát az egyházkerület kérésére 2012. augusztus 31. napjával átadta a Tiszántúli Református Egyházkerületnek. Az egyházkerület és az iskola vállalta, hogy a tanítóképzéshez a jövőben is biztosítja a szükséges gyakorlólhelyeket.
2012. május 9-én dr. Fazakas Sándor *Kirche – Staat – Gesellschaft. Was ist los in Ungarn?* címmel előadást tartott Hannoverben az EKD Kelet-Közép-Európa Munkacsoportjának évi rendes ülésén.
2012. május 10-én dr. Kustár Zoltán *Az új protestáns bibliafordítás (1975) folyamatban lévő, 2. revíziójának munkálatai – az Őszövség/Tanach vonatkozásában* címmel tartott előadást az ELTE Bölcsésztudományi Karán, az Ókortudományi Intézet szervezésében.

2012. május 14–19-én az Erasmus oktatói csereprogram keretében Csákerényi-Nagy Miklósné dr. vendégelőadásokat tartott *Az olvasástanulástól a szövegalkotásig* címmel a Babeş-Bolyai Tudományegyetem Tanítóképző Intézetének Kézdivásárhelyi Tagozatán.
2012. május 16-án háromoldalú zsinati ösztöndíj-megállapodás aláírására került sor a New Brunswick-i Magyar Református Gyülekezet, a New Brunswick-i Teológiai Szeminárium és a Magyarországi Református Egyház Zsinata között. A megállapodás rögzíti, hogy az új zsinati ösztöndíj elsődleges kedvezményezettje egy egyetemünk által delegált lelkész szakos hallgató.
2012. május 17-én, Mennybemenetel ünnepén a Nagytemplomban került sor a pünkösdi kibocsátó istentiszteletre. Igét hirdetett dr. Fekete Károly rektor.
2012. május 18-án került megrendezésre *A könyvtárak jelene és jövője* című könyvtárszakmai konferencia Érmihályfalván, a Máté Imre Városi Könyvtárban. A konferencián oktatóink közül dr. Goda Éva és dr. Lupkovicsné Major Edit tartott előadást.
2012. május 21–25. között Magyaricsné Dankó Krisztina az Erasmus oktatói csereprogram keretében előadásokat tartott az Instituto Politécnico de Beja egyetemen (Beja, Portugália).
2012. május 21-én zajlott Csoma Judit Margit doktori disputája és nyilvános doktori védése. A doktorjelölt a fokozatszerzési eljárást *cum laude* minősítéssel zárta le.
2012. május 23-án a Debreceni Egyetem Professzori Klubjának kihelyezett ülésére került sor a Református Kollégiumban. A vendégek először az Oratóriumban az est házigazdája, dr. Gaál Botond előadását hallgathatták meg *Reformátori örökségünk és a magyar kultúra* címmel, majd a Nagykönyvtár, illetve a Hatvani István Teológiai Kutatóintézet alkalmi kiállítását tekinthették meg. Az estet közös vacsora zárta a Kollégium Dísztermében.
2012. május 28. – június 1. között Kőszeghy Attila a tanítóképzési intézetek Erasmus hallgatói mobilitását koordináló Kastalia Network által szervezett konferencián vett részt Toulouse-ban (Franciaország).
2012. május 30-án dr. Gaál Botond az Erasmus oktatói mobilitás program keretében a Halle Egyetemen (Martin-Luther-Universität Halle–Wittenberg) tartott előadássorozatot *Calvin and the Natural Sciences* címmel (Németország).



2012. június 9-én a Felnőttképzési Központ *Színező – kreatív ötletbörze* címmel szervezte meg a Katechetikai Napok soron következő, ötödik rendezvényét.

2012. június 14–16-án Magyaricsné Dankó Krisztina *The Mediterranean Other in Tennessee Williams's Life and Work* címmel tartott előadást az Echi Oltremare nemzetközi tudományos konferencián Rómában (Olaszország).
2012. június 14-én a Kollégium Dísztermében összehozták az értekezletet, melynek keretében az oktatók közösen részt vettek a Makkai-vándorkiállítás megnyitóján a Nagykönyvtár kiállítótermében. Az estet közös vacsora zárta.
2012. június 14-én dr. Peres Imre *Az erkölcs fogalma az Újszövetségben* címmel tartott előadást az Országos Lelkésztovábbképző Konferencián, Berekfürdőn.
2012. június 15-én debreceni programjuk részeként egyetemünkre látogatott Thomas Wipf, az Európai Evangélikus Egyházak Közösségének (GEKE) elnöke, valamint dr. Andreas Hess, egyetemünk díszdoktora, a GEKE munkatársa.
2012. június 15–16-án dr. Fekete Károly rektor Zürichben (Svájc) előadást tartott és ígét hirdetett a Svájci Magyar Gyülekezetek Szövetségének évadzáró konferenciáján.
2012. június 22–24-én a hitéleti szakos hallgatók két csapata a teológus hallgatók nemzetközi futballbajnokságára utazott Jénába. A két csapat a 13., illetve a 17. helyezést érte el.
2012. június 22-én dr. Baráth Béla Levente *A tiszántúli és a partiumi reformátusság közös évszázadai* címmel a Nagytemplomban tartott előadást a Tiszántúli és a Királyhágó-melléki Egyházkerületek Nőszövetségeinek közös jubileumi konferenciáján.
2012. június 26-án a Szenátus Kathyné Mogyoróssy Anitát megválasztotta a fogyatékossgal élő hallgatók intézményi koordinátorává.
2012. június 30-án volt egyetemünk diplomaosztóval egybekötött ünnepi tanévzáró közgyűlése. Ígét hirdetett dr. Bölcskei Gusztáv püspök. Az évzáró keretében doktori és habilitációs oklevelek átadására került sor.



2012. július 1–7. között került sor Szovátán (Románia) a 20. alkalommal megrendezett Bolyai Nyári Akadémiára, melyen a Tanítók szekció programja kidolgozásának és szakmai megvalósításának lehetőségét a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségének meghívásos pályázatán egyetemünk Pedagógiai és Pszichológiai Tanszéke nyerte el. A továbbképzés központi témája *Az érzelmi intelligencia és a szociális kompetenciák fejlesztése* volt.
2012. július 2. – július 31. között Németh Áron németországi tanulmányúton vett részt a DAAD kutatói ösztöndíjával (Martin-Luther-Universität Halle–Wittenberg, Németország).

2012. július 6-án egyetemünkre látogatott dr. Johanna Will-Armstrong tartományi referens vezetésével a Vesztfáliai Protestáns Tartományi Egyház egyetemi lelkészeinek és lelkigondozóinak delegációja, melynek tagjai a Debreceni Egyetem – Egyetemi Gyülekezet meghívására érkeztek Debrecenbe.
2012. július 10-én dr. Gáborjáni Szabó Botond előadást tartott a Magyar Egyházi Levéltárosok Egyesülete XIX. Konferenciáján a Debreceni Református Kollégium új kiállításainak elvi háttéréről.



2012. augusztus 20–24. között került sor Hajdúszoboszlón *Új módszerek és kihívások az anyanyelv tanításában* címmel 25 szlovéniai pedagógus egyhetes magyarországi továbbképzésére, amelynek rendezési jogát az Emberi Erőforrások Minisztériuma Külhoni Magyarok Osztályának meghívásos pályázatán egyetemünk Pedagógia és Pszichológia Tanszéke nyerte el. A projektfelelős Nanszákné dr. Cserfalvi Ilona, egyetemünk professor emeritája volt.
2012. augusztus 27-én dr. Hodossy-Takács Előd külső opponensként vett részt Kis Jolán doktori (PhD) fokozatszerzési eljárásában a Selye János Egyetem Református Teológiai Karán, Révkomáromban (Komárno, Szlovákia).
2012. augusztus 28-án dr. Fazakas Sándor Berlinben, a 9. *Zeitgeschichtlichen Sommernacht der Bundesstiftung für Aufarbeitung der SED–Diktatur* rendezvényen tartott előadást a St. Elisabeth templomban az alábbi címmel: *Versöhnung als Modell historischer Aufarbeitung? Umgang mit der Geschichte als Voraussetzung für die Gestaltung der Post-Konflikt-Gesellschaften.*

III. TUDOMÁNYOS, MŰVÉSZETI ÉS SZAKMAI-KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉG



OKTATÓINK TUDOMÁNYOS ÉS MŰVÉSZETI
ALKOTÓMUNKÁJA,
VALAMINT SZAKMAI-KÖZÉLETI TEVÉKENYSÉGE

Dr. Baráth Béla Levente, PhD, habil.

Egyháztörténeti Tanszék, egyetemi docens

Tanulmányok:

Hegymegi Kiss Áron tiszántúli püspök tevékenysége a Debreceni Egyetem létrehozása érdekében. In: uő (szerk.): *Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 473. tanévről, 2010/2011.* Debrecen, DRHE, 2012, 56–61.

Konferencia-előadások:

Tallózás a 19–20. századi regionális egyháztörténet mezején. Tudomány Ünnepe konferencia, DRHE, Debrecen, 2011. november 22.

„Te is meghaladtad a dési futást!” Gondolatok egy szamosközi közmondás egyháztörténeti háttéréről és főszerplőjéről. Kolozsvár (Cluj-Napoca, Románia), a BBTE Református Tanárképző Kara, 2011. november 24.

Egyházi személyiségek közéleti szerepe és felelőssége. A Zempléni Múzsza folyóirat *Bodrog parti beszélgetések* című rendezvénysorozata, Sárospatak, 2012. január 12.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

PÁLFI JÓZSEF: *Debreceni István, aki megtanulta a mellényt többször ki- és begombolni* (A D. Dr. Harsányi András Alapítvány kiadványai 15) Debrecen, D. Dr. Harsányi András Alapítvány, 2011, ISSN 1587–2424, pp. 192.

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 473. tanévről. 2010/2011. Debrecen, DRHE, 2012, ISSN 1786–3112, pp. 160.

Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia. Reformata Transylvanica – szakreferens
Zempléni Múzsza – szerkesztőbizottsági tag

Studia Theologica Debrecinensis – szerkesztőbizottsági tag

Mediárium. Kommunikáció – Egyház – Társadalom – rovat szerkesztő

Orando et laborando – szerkesztőbizottsági tag

D. Dr. Harsányi András Alapítvány Kiadványai tudományos kiadványsorozat (DRHE) – sorozatszerkesztő

Könyvismertetés:

MARTIN GRESCHAT: *Martin Bucer. Egy reformátor és a kor, amelyben élt.* Budapest, Kálvin Kiadó, 2011. In: *Igazság és Élet* 6 (2012/2), 360–363.

Tudományos ismeretterjesztés:

Huszár Gál, *a Krisztusba vetett feltétlen reménység hirdetője*. In: Képes Kálvin Kalendárium 2012. A magyarországi Református Egyház Évkönyve, Budapest, Kálvin Kiadó, 2011, 66–68.

Igehirdetés, meditáció:

Virágvasárnapi igemagyarázat... 2012-03-09 – Péntek. In: Igazság és Élet. Lectio continua. Internetes bibliaolvasó kalauz, <http://www.lelkesztovabbkepzo.hu>

Dr. Berek Sándor, PhD

Társadalomtudományi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

Cigány/roma népismeret-megközelítések. Mediárium 5 (2011/4), 55–68.

A cigányok iskolába járása és olvasni–írni tudása Magyarországon a 19. század végén.

In: Pinczésné dr. Palásthy I. (szerk.): *A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője*. Tanulmányok 2011. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 98–101.

Bodoki Zoltán

Természettudományi Tanszék, adjunktus, megbízott tanszékvezető

Konferencia-előadások:

Dr. Kiss Sándor – Bodoki Zoltán: *Korábbi kihívások a Kárpát-medencében*. Technika-tanárok XVI. Országos Konferenciája, Siófok, 2011. október 14–15.

Csákberényi-Nagy Miklósné dr.

Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Tanulmányok:

Az iskolába lépő gyerekek szóbeli szövegalkotásának jellemzői. Anyanyelv-pedagógia 2011/3 (online folyóirat), <http://www.anyanyelv-pedagogia.hu/cikkek.php?id=332>.

Konferencia-előadások:

Érvelés és vita a szövegfeldolgozó órákon. II. Vályi András Anyanyelv-pedagógiai Konferencia, Budapest, ELTE, 2011. december 3.

Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó

Informatikai Tanszék, adjunktus

Tudományos ismeretterjesztés:

Kreativitással a plágium ellen. Lehetőségek és alternatívák a Kárpát-medencében (Módszertani tanulmányok 2011). Kaposvár, Kaposvári Egyetem Pedagógia Kara, 2011, 164–167.

Konferencia-előadások:

A Moodle eLearning keretrendszer – mint korszerű eszköz a felsőoktatásban (A plágiumkeresés lehetőségei LMS környezetben). MoodleMoot konferencia, Szent István Egyetem, Gödöllő, 2012. június 28–29.

Tanítási módszerek támogatása és értékelési lehetőségek Moodle 2.2 keretrendszerben. IV. Oktatás–Informatikai Konferencia, Budapest, ELTE – Pedagógiai és Pszichológiai Kar, 2012. február 3–4.

Dr. Csillag Andrea, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Konferencia-előadások:

Mit tanulhatunk a fiatalok nyelvéből? A be igekötő kognitív szemantikai elemzése néhány újabb keletű példa alapján. VI. Képzés és Gyakorlat Nemzetközi Tudományos Konferencia – Média, nyelv és kommunikáció szekció, Sopron, Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, 2012. április 12.

Dr. Eged Alice, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai docens

Könyvfejezet:

A Weimari Köztársaság a német historiográfia tükrében. In: Frank T. (szerk.): *Németföldről Németországba. Magyar kutatók tanulmányai a német történelemről*. Budapest, Gondolat Kiadó, 2012, 200–219.

In fotografischen Höhen – Martin Munkacsí (1896–1963). In: Pinczésné Palásthy I. (szerk.): *A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője*. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 182–184.

Erdeiné Nyilas Ildikó

Társadalomtudományi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

Miről szóltak a theoretikumok? – a két háború közötti debreceni gyakorló gimnázium pedagógiai kultúrája. Új Pedagógiai Szemle 2011/11–12, 234–240.

A „Debreceni iskola” tanítványai a tanítóképzésben. In: Pinczésné dr. Palásthy I. (szerk.): A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 70–75. (tsz.: Brezsnýaszky László)

Dr. Fazakas Sándor, PhD, habil.

Szociáléleti és Egyházszociológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezetek:

Erinnern und Versöhnen. In: Bubmann, P. – Deizner, R. – Luibl, H. J. (Hg.): Erinnern, um neues zu wagen. Europäische Gedächtniskulturen. Evangelische Perspektiven. Erlangen, 2011, 199–210.

Tanulmányok:

Versöhnung als Modell der historischen Aufarbeitung? In: theologie.geschichte (Zeitschrift für Theologie und Kulturgeschichte, ISSN 1862–1678), 7 (2012), <http://aps.sulb.uni-saarland.de/theologie.geschichte>

Versöhnung als Modell historischer Aufarbeitung? Umgang mit der Geschichte als Voraussetzung für die Gestaltung der Post-Konflikt-Gesellschaften, http://www.stiftung-aufarbeitung.de/uploads/2012-pdf/2012-08-28-vortrag_fazakas.pdf

A teremtet világ sóhajtozása és a megváltás ígérete. Teológiai és szociáléleti szempontok az egészséges környezethez való jog érvényesítéséhez az új magyar Alkotmányban. Magyar Bioetikai Szemle 17 (2011/2), 57–62.

Keresztyén közösség szélsőséges eszmékkal szemben. Rectori tanévnyitó beszéd, DRHE, 2011. szeptember 10. Református Egyház 62 (2010/10), 248–251. = Református Tiszántúl 18 (2010/5), 20–22. = In: Baráth B. L. (szerk.): Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 473. tanévről, 2010/2012. Debrecen, DRHE, 2012, 15–24.

Kétértelműség mint etikai probléma az erkölcsi véleményformálásban és közösségi életünk döntéseiben. Rectori évzáró beszéd, DRHE, 2011. június 25. In: Református Tiszántúl 19 (2011/4–5), 28–31. = In: Baráth B. L. (szerk.): Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 473. tanévről, 2010/2012. Debrecen, DRHE, 2012, 42–51.

Konferencia-előadások:

- Versöhnung als Modell der historischen Aufarbeitung?* Die Zukunft der Aufarbeitung – Demokratie und Diktatur in Deutschland und Europa nach 1945. Fünfte Geschichtsmesse der Bundesstiftung für Aufarbeitung der SED-Diktatur, Suhl/Thüringen (Németország), 2012. augusztus 8–10.
- Die Repräsentanzkrise in Kirche und Gesellschaft – kritische Wahrnehmung aus der Sicht der Kybernetik und der politischen Ethik* és *Versöhnung und Vergangenheitsaufarbeitung*. Die öffentliche Relevanz von Schuld und Vergebung in der Perspektive der reformierten Theologie. Emden, Johannes a Lasco-Könyvtár (Németország), 2012. március 15–18.
- Kirchliche Schuld wahrnehmung im historischen und sozialen Kontext – am Beispiel einer mittel-osteuropäischen Kirche und Gesellschaft*. Heidelbergi Egyetem – Teológiai Fakultás (Németország), 2012. május 23.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

- Zeitschrift für Evangelische Ethik* (ZEE) – szerkesztőbizottsági tag
- Igazság és Élet*. Folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára – felelős szerkesztő
- Studia Theologica Debrecinensis* – szerkesztőbizottsági tag
- Reformatus Szemle* – szerkesztőbizottsági tag
- DRHE Szociáléleti Intézet Kiadványai* (SZIK – DRHE) – sorozatszerkesztő
- DRHE Karl Barth Kutatóintézetének kiadványai* – sorozatszerkesztő
- THÉMA*. A *THÉMA* (Theológiai Élet Ma) Protestáns Tanulmányi Kör lapja – szerkesztőbizottsági tag

Tudományos ismeretterjesztés:

- Egy pápalátogatás margójára. Gondolatok a látogatás jelentőségéről, utóéletéről és arról, ami a tudósításokból kimaradt*. *Igazság és Élet* 6 (2012/1), 127–133.
- Egyházi jövőkép vagy jövőképes egyház? Teológiai, egyházszociológiai és gyakorlati szempontok az egyházi jövőkép formálódásához (I. rész)*. *Igazság és Élet* 6 (2012/4), 742–751.

Igehirdetés, meditáció:

- Bolondok bölcsessége*. 1 Kor 1,26–31. *Igetanulmány Epifánia utáni 1. vasárnapra*. *Igazság és Élet* 6 (2012/1), 11–21.
- Egy vizitáció utóélete*. Gal 2,15–21. *Igetanulmány Szentháromság utáni 11. vasárnapra*. *Igazság és Élet* 6 (2012/2), 428–436.
- Karácsony Isten páratlan beavatkozása a világ sorsába*. In: http://reformatus.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=28459:a-karacsony-isten-paratlan-beavatkozasa-a-vilag-sorsaba&catid=176:advent-2011&Itemid=632

Publicisztika:

Magyarország Európában 2011 végén. Sárospataki Református Lapok 64 (2011/4), 28–29.

Fátyol Zoltán

Művészeti Tanszék, művésztanár

Kiállítások, művészi alkotómunka:

Debreceni Nyári Tárlat – nívódíj, 2011. július

Vámospércsi Művésztelep – zárókiállítás, 2011. augusztus

Derecske Művelődési Ház – önálló kiállítás, 2012. január

DRHE Bakoss Tibor kisgaléria – GADE kiállítás, 2012. március

Debreceni Tavaszi Tárlat – nívódíj, 2012. március

Szeged Tanárképző Főiskola – GADE kiállítás, 2012. április

Ezüst Négyszög – Táblakép Biennálé – nívódíj, Przemysł (Lengyelország) 2012. május.

Szépirodalom:

Egy Borges-portré (portré). Liget, publikálva: 2012.02.22.

(http://ligetmuhely.blog.hu/2012/02/22/fatyol_zoltan_egy_borges_portre)

Egyetlen pont marad (vers). Liget 25 (2012/3), 46.

Méri magát (vers). Liget 25 (2012/3), 47.

Néha képtelen mélységből... (vers). Liget 25 (2012/8), 29.

Dr. Fekete Károly, PhD, habil.

Gyakorlati Teológiai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvfejezetek:

Református istentiszteletünk hiányai és azok pótlása. In: Adorjáni Z. (szerk.): *Studia Doctorum Theologiae Protestantis* 2011. Emlékkötet a 70 éves Geréb Zsolt tiszteletére. Kolozsvár, Kolozsvári Protestáns Teológiai Intézet, 2011, 199–209.

Krisztus uralkodása és visszajövele. In: Peres I. (szerk.): *Kezdetben volt az Ige.* Tanulmánykötet Lenkeyné Semsey Klára tiszteletére, 80. születésnapja alkalmából (Acta Theologica Debrecinensis 1). Debrecen, DRHE, 2011, 391–413.

A Debreceni Egyetem bölcsője a város Református Kollégiuma. In: Orosz I. – Barta J. (szerk.): *A Debreceni Egyetem története 1912–2012.* Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012, 16–40.

- A Református Hittudományi Kar. In: Orosz I. – Barta J. (szerk.): A Debreceni Egyetem története 1912–2012. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012, 115–140.
- Református Teológiai Akadémia / Hittudományi Egyetem. In: Orosz I. – Barta J. (szerk.): A Debreceni Egyetem története 1912–2012. Debrecen, Debreceni Egyetemi Kiadó, 2012. 403–422.
- Az egy, igaz, örök Isten. A HK 8. úrnappja 24–25. kérdés-feleletének magyarázata. In: Kállay D. – Adorjáni Z. (szerk.): Studia Doctorum Theologiae Protestantis 2012. Emlékkötet a 65 éves Juhász Tamás tiszteletére. Kolozsvár, PTI, 2012, 109–117.

Tanulmányok:

- Az Öreg Graduál teológiai tanulságai és üzenetei mai istentiszteletünk számára. Református Szemle 2011/5, 480–487.
- A magyar református gyakorlati teológia meghatározó alakjának hatása a református igehirdetésre és a lelkészképzésre. Emlékezés a 125 évvel ezelőtt született Csikesz Sándor professzorra. In: Baráth B. L. (szerk.): Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 473. tanévről, 2010/2011. Debrecen, DRHE, 2012, 62–74.

Könyvismertetés, kritika:

- Dr. Kustár Zoltán műve lett az „Év könyve” 2011-ben. Református Tiszántúl 2011/6, 9–10.
- Az év könyve 2011-ben. Reformátusok Lapja 2012/4 (2012. január 22.), 9.

Igehirdetés, meditáció:

- A visszafordíthatatlan Jézus. Református Tiszántúl 2012/1, 5.
- Lényeglátás (Róm 14,13–19). In: Baráth B. L. (szerk.): Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 473. tanévről. 2010/2011. Debrecen, DRHE, 2012, 10–14.
- Létfontosságú nyugalomnap. Kálvincsillag 2011, 52–53.

Publicisztika:

- Református orgonák és Liszt Ferenc emlékezete – Berettyóújfalu. Kálvincsillag 2011, 58.
- Krisztusért követségben a hitvallás útján. Reformátusok Lapja 2012/1 (2011. január 1.), 1.
- „...odaadjuk a gránitkövet”. Debreceni Főnix 89 (2012/2), 3.
- A Debreceni Egyetem köszöntése a Szenátus 2012. február 3-án tartott centenáriumi ülésén. Debreceni Szemle 2012/1–2, 68–69.
- Feltámadott Úr – hallótávon belül. Reformátusok Lapja 2012/16 (2012. április 15.), 1.
- A 100 éves Debreceni Egyetem köszöntése. Református Tiszántúl 2012/1, 16–17.
- Látogatóbarát fejlesztés a Debreceni Kollégiumban. Református Tiszántúl 2012/1, 20.

Egyebek:

Szószék és katedra. Rectori tanévnyitó beszéd. Református Tiszántúl 2011/6, 18–20.

Dr. Ferencz Árpád, PhD

Szociálétikai és Egyházzsociológiai Tanszék, adjunktus

Könyvfejezetek:

Az erőszakos Isten? In: Peres I. (szerk.): Kezdetben volt az Ige. Tanulmánykötet Lenkeyné Semsey Klára tiszteletére, 80. születésnapja alkalmából (Acta Theologica Debrecinensis 1), Debrecen, DRHE, 2011, 353–365.

Tanulmányok:

Embrionális ember, vagy emberi embrió? Studia Doctorum Theologiae Protestantis 2011/1, 277–297.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Igazság és Élet. Szakmai folyóirat a lelkipásztori és nevelői munka számára – szerkesztőbizottsági tag

Igehirdetés, meditáció:

Ismerd meg önmagad, vagy Isten ismer minket? Igehirdetési segítség a Szentháromság ünnepe utáni vasárnapra a Gal 5,25–6,3.7–10 alapján. Igazság és Élet 5 (2011/3), 469–479.

Dr. Fürj Zoltán, PhD

Társadalomtudományi Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanár

Könyvfejezetek:

„... minden vasárnap lement Szeghalomra prédikálni...” Tildy Zoltán szeghalmi lelkipásztorsága. In: Koncz I. (szerk.): Megtartó — fenntartó nép. Hol a helyünk Európában? (PEM – Tanulmányok 9). Budapest – Szeghalom, 2012, 12–36. – digitális változat: www.peme.hu/userfiles/file/MEGTARTÓ.pdf

Konferencia-előadások:

„Előbb a zaba, aztán a tanulás” – Felnőttképzés Magyarországon. HURO zárókonferencia, Debrecen, DRHE, 2012. január 30.

Dr. Gaál Botond, PhD, habil.

Dogmatikai Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvek:

Kis tanszékből nagy egyetem – A dogmatika tantárgyi és tanszéki formálódása Debrecenben. Debrecen, HITEK – DRHE, 2012, ISBN 978-963-88961-1-7, pp. 205.

Természettudományok oktatása és művelése a Debreceni Kollégiumban. Debrecen, HITEK – DRHE, 2012, ISBN 978-963-88961-2-4, pp. 197.

Tanulmányok:

Darwin elméletének sorsa a protestáns egyházi tanítások körében. Debreceni Szemle 19 (2011/4), 383–387.

Rejtett paraméterek a teremtésben? Vigília 77 (2012/3), 171–179.

Hatvani István, a debreceni orvos-polihisztor. In: Baráth B. L. (szerk.): *Orando et laborando.* A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 473. tanévről, 2010/2011. Debrecen, DRHE, 2012, 52–55.

Munkácsy Krisztusa – A trilógia bibliai és teológiai értelmezése. Utóközlés. Igazság és Élet 6 (2012/2), 345–359.

Konferencia-előadások:

A keresztyén gondolkodás mint felfelé nyitott rendszer. A Nyugat-magyarországi Egyetem és a Sopronbátfalvai Pálos-Karmelita Kolostor által szervezett országos tudományos ülés, Sopronbátfalva, 2011. október 23.

Impact of Calvinism on the Development of Sciences in Europe. Nemzetközi Kálvin-konferencia. Amsterdam (Hollandia), Amsterdami Szabadegyetem, 2011. november 3.

Curatio ac Ars Mediinalis Debrecini. A Debreceni Professzori Klub tudományos ülése a Debreceni Egyetem 100 éves centenáriumi ünnepsége keretében, Debrecen, Debreceni Egyetem, 2012. február 24.

Dr. Gaál Izabella, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

Österreicher oder Slowene? Die Österreichisch–Ungarische Monarchie als Schmelztiegel? Oder doch nicht? In: Bánffi-Benedek, A. – Crişan, R. A. – János-Szatmári, Sz. – Kordics, N. – Szabó, E. (Hg.): *Interkulturelle Erkundungen. Leben, Schreiben und Lernen in zwei Kulturen.* Bd. 1. (Großwardeiner Beiträge zur Germanistik 10) Frankfurt am Main, Peter Lang, 2012, 189–200.

Dr. Gaál Sándor, PhD, habil.

Missziói és Felekezettudományi Tanszék, tanszékvezető egyetemi docens

Könyvfejezetek:

Az Edinburghi Missziói Világkonferencia öröksége ma Magyarországon. In: Fekete K. – Kustár Z. – Kovács Á. (szerk.): Átjárható határok (Acta Theologica Debrecinensis 2), Debrecen, DRHE, 2011, 219–228.

Közösség és önkéntesség – az önkéntesség teológiai gyökerei. In: Gyülekezeti modellek, programelemek az önkéntesség jegyében. Budapest, Magyar Református Szeretetszolgálat, 2011, 9–14.

Konferencia-előadások:

A diakónia és önkéntesség megjelenése a Kárpát-medencei lelkészképző intézetekben. Kárpát-medencei Missziói–Diakóniai Konferencia, MRE Zsinata, Berekfürdő, 2011. június 23.

Igehirdetés, meditáció:

„Az Úr énnékem őriző pásztorom”. Temetési igehirdetés. Igazság és Élet 6 (2012/3), 520–522.12,

Egyházi jövőkép – milyen egyházat akarunk? Református Tiszántúl 2012/3–4, 1–2.

Megemlékezés, laudáció:

Czagány Gábor laudációja. Református Tiszántúl 2012/3–4, 16.

Dr. Gaál-Szabó Péter, PhD

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai docens

Könyvek:

„*Ah done been tuh de horizon and back*”: Zora Neale Hurston’s *Cultural Spaces in Their Eyes Were Watching God and Jonah’s Gourd Vine*. Frankfurt am Main, Peter Lang, 2011, ISBN: 363161649x, 9783631616499, pp. 134.

Tanulmányok:

„*They got tuh find out about livin’ fuh theyselves*”: *Female Places and Masculine Spaces in Their Eyes Were Watching God and Jonah’s Gourd Vine*. *Anachronist* 16 (2011/Winter), 80–96.

„*Building is Dwelling*”: *Phenomenological Understandings of Space and Place*. *The Roundtable* 2 (2011/Fall). http://www.theroundtable.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=12.

The Production of the Human Subject in Space and by Place. Eger Journal of American Studies Special Anniversary Issue in honor of Prof. Lehel Vadon's 70th Birthday (2012/Spring), 473–85.

Konferencia-előadások:

Building is dwelling: Phenomenological Understandings of Space and Place. English Language & Literatures in English, Partiumi Keresztény Egyetem, Nagyvárad (Oradea, Románia), 2011. szeptember 16–17.

Sacred Space and (Re)territorializing the Cultural Self in Elijah Muhammad's Speeches. Discourses of Space, Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem, Csíkszereda (Miercurea Ciuc, Románia) 2012. március 30–31.

Reworking Traumas: Culture, Memory and the Case of the Nation of Islam. Hungarian Association for American Studies 9, Eger, 2012. május 11–12.

Dr. Gáborjáni Szabó Botond, PhD

Könyvtár Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

A Debreceni Református Kollégium Kiállításainak helytörténeti vonatkozásai. In: A Debreceni Déri Múzeum Évkönyve 2011/2012. Debrecen, Déri Múzeum, 2012, 226–232.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Tanulmányok Kálvinról és magyarországi jelenlétéről. Szerk. és bev. Gáborjáni Szabó Botond. Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület Nagykönyvtára, 2011, pp. 221 + XXIV.

Egyebek:

A Debreceni Református Kollégium Múzeuma. Írta és szerkesztette Gáborjáni Szabó Botond. Bevezető: Fekete Károly. Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2012, pp. 11.

Dr. Goda Éva, PhD

Könyvtár Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanár

Könyvek:

A reformkori Debreceni Casino története (1833–1945). Társasági élet és művelődés.
Debrecen, DRHE, 2011, ISBN: 978-963-8429-68-1, pp. 383.

Tanulmányok:

A könyvtárosképzés története és kapcsolata a tanítóképzéssel Debrecenben a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán. In: Pinczésné dr. Palásthy I. (szerk.):
A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Tanulmányok 2011.
Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 91–94.

Konferencia-előadások:

Könyvtárpedagógiai ismeretek helye és szerepe egyetemünkön, a könyvtáros képzésben. A könyvtárak jelene és jövője, Máté Imre Városi Könyvtár, Érmihályfalva (Valea Lui Mihai, Románia), 2012. május 18.

Dr. Gonda László, PhD

Missziói és Felekezettudományi Tanszék, egyetemi docens

Konferencia-előadások:

Wind of Change – Ecclesiological Reflections of the Mission Statement „Together Towards Life”. A CWME, valamint a WCC Faith and Order komissziójának közös tanácskozása, Freising (Németország), 2012. március 26.

Dr. Gyimóthy Gergely, PhD

Természettudományi Tanszék, adjunktus

Konferencia-előadások:

Ökoszemlélet a gyülekezetben. Tudomány Ünnepe konferencia, DRHE, Debrecen, 2011. november 22.

Dr. Hodossi Sándor, PhD

Gyakorlati Teológiai Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

- Református tanítóképzés szekuláris közegben.* In: Pinczésné dr. Palásthy I. (szerk.): A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Tanulmányok 2011. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011. 59–63.
- Irodalmi művek etikai szempontú közelítése középiskolai hittan órákon.* In: Magyar Református Nevelés 13 (2012/2), 92–97.
- Olvasóvá nevelés egyházi középiskolákban a 21. század elején.* In: „Művelődés – identitás – egészség”. A Selye János Egyetem 2012-es nemzetközi tudományos konferenciájának tanulmánykötete. Révkomárom (Komárno, Szlovákia), Selye János Egyetem, 2012, 325–333.
- Irodalom a katechézisben.* Digitális publikáció. Elérhető: <http://rpi.reformatus.hu/portal/page.php?346>

Dr. Hodossy-Takács Előd, PhD, habil.

Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék, egyetemi docens

Tudományos ismeretterjesztés:

- Az anákok elpusztítása.* Reformátusok Lapja 2012/23 (2012. június 3.), 2.
- Fegyverbe? (Ef 6,11–17).* Reformátusok Lapja 2012/28 (2012. július 8.), 2.
- Megvendégelés (Zsid 13,2).* Reformátusok Lapja 2012/34 (2012. augusztus 19.), 2.

Konferencia-előadások:

- On the Battlefield and beyond: the Reinterpretation of the Moabite-Israelite Encounters in 2Chron 20.* Rewritten Bible. Károli Gáspár Református Egyetem, Budapest, 2011. július 11–13.
- Király: legyen vagy nem legyen? A Bírák könyvének néhány teológiai alapkérdése.* A MRE Doktorok Kollégiuma, Őszövetségi szekció, 2011. augusztus 24.
- Keeping Memories and Forming Traditions in Rural Communities: a Biblical Perspective.* Pivotal Turns. Transforming Traditions in Times of Transition. The Eighth Conference of Theological Faculties from Central and Eastern Europe and the Netherlands, Debrecen, DRHE, 2012. április 25–29.
- Az ókori Móáb és Edóm vallása.* Vallások az ókori Izrael környezetében. Selye János Egyetem, Révkomárom (Komárno, Szlovákia), 2012. május 11.

Igehirdetés, meditáció:

- Van kiút? (2Kir 5,5–9) Epifánia utáni 3. vasárnap.* Igazság és Élet 6 (2012/1), 31–38.
- Miért hazug a hazug? (Jer 23,16–29) Szentháromság után 1. vasárnap.* Igazság és Élet 6 (2012/2), 275–282.

Horsai Ede

Gyakorlati Teológiai Tanszék, adjunktus

Igehirdetések, meditációk:

A zord keleti és langymeleg nyugati szélben. Reformátusok Lapja 2011/42 (2012. október 16.), 1.

Igazság és szeretet együtt. Református Tiszántúl 2011/4–5, 2–3.

Morfondír. Reformátusok Lapja 2011/50 (2012. december 11.), 12.

Dr. Hörcsik Richárd, PhD, habil.

Egyháztörténeti Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Tanulmányok:

Trianon és az Európai Unió. In: Fábíán T. (szerk.): Tiszta szívből. Liber amicorum. Hermán M. János tiszteletére. Nagyvárad – Zwolle, DTP Stúdió kft., 2011, 107–113.

Az Országgyűlés szerepe az EU-elnökség alatt. Európai Tükör 16 (2011/7), 30–40.

Egyebek:

Hit, haza, haladás. In: Úrházy-Kis S. B. (szerk.): Emlékezz vissza az egész útra. A 75 éves magyar népfőiskola jubileumi ünnepségén elhangzott előadások. Sárospatak, Magyar Népfőiskolai Collegium, 2011, 36–40.

Előszó. In: Zelenák István: *A tokaji aszú titkai.* Budapest, Agroinform Kiadó, 2012, 5–6.

Huszi Anett

Természettudományi Tanszék, gyakornok

Konferencia-előadások:

A modellezés pedagógiája a természettudományos oktatásban. V. Nyíregyházi Doktorandusz Konferencia, Nyíregyházi Főiskola, Nyíregyháza, 2011. december 7.

Kompetenciamérések és eredményeik. Egyetemi élethelyzetek – Campus-lét a Debreceni Egyetemen, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2012. május 29.

Kathyné Mogyoróssy Anita

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Tankönyvek, jegyzetek, oktatási segédanyagok:

A nevelés szociálpszichológiája (RE-PE-T-HA-Könyvek). Debrecen, Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, 2011, ISSN: 2063-1952, ISBN: 978-963-473-506-9, pp. 91. (tsz.: Pinczésné Palásthy Ildikó)

Személyiségfejlődés és viselkedészavarok (RE-PE-T-HA-Könyvek). Debrecen, Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, 2011, ISSN: 2063-1952, ISBN: 978-963-473-480-2, pp. 95. (tsz.: Pinczésné Palásthy Ildikó – Pauwlik Zsuzsa)

Tanulmányok:

Mit ad az óvoda, mit vár az iskola? In: Chrappán M. (szerk.): Az iskolakezdés pedagógiai kihívásai. Debrecen, Magyar Óvodapedagógiai Egyesület – Debreceni Egyetem Neveléstudományok Intézete, 2011, 64–69.

Lelki egészség és vallásosság a felsőoktatásban. In: Pinczésné dr. Palásthy I. (szerk.): A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Tanulmányok 2011. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011. 64–70.

Konferencia-előadások:

Pedagógus-szülő kapcsolat az egyházi iskolákban. A MRE Doktorok Kollégiuma, DRHE, Debrecen, 2011. augusztus 22–25.

A pedagógus-szülő kapcsolat. Bolyai Nyári Akadémia, RMPSZ, Szováta (Sovata, Románia), 2012. július 5.

Kedvesné dr. Herczegh Mária, PhD

Művészeti Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvek:

A bécsi klasszikus dalirodalom a zeneiskolai szolfézs oktatásban. The role of Viennese classical songs in teaching solfeggio at music schools. Jyväskylä, University of Jyväskylä, 2011, ISBN: 978-951-39-4174-1, pp. 268.

Konferencia-előadások:

Az ének-zene tanítása a változó tanterv tükrében. Országos Bárdos Szimpózium, Debreceni Egyetem – Zeneművészeti Kar, 2012. március. 25.

Kiss Csaba Márton

Művészeti Tanszék, adjunktus

Hangversenyek (a Vox Antiqua kamarakórus karvezetőjeként):

Szférák Zengzete című kortárs zenei hangverseny – Debreceni Egyetem – Zeneművészeti Kar, Liszt terem, Debrecen, 2011. november 26.

DAB karácsonyi ünnepség – MTA – DAB Székház, Debrecen, 2011. december 21.

Ave Verum Corpus Nemzetközi Kórusverseny, Baden (Ausztria), 2012. május 10–13.: negyedik helyezés és karnagyi díj.

Dr. Kmeczkó Szilárd, PhD

Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

A filozófus mint nevelő. In: Pinczésné dr. Palásthy I. (szerk.): *A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője.* Tanulmányok 2011. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 135–138.

Konferencia-előadások:

A szolidaritás vállalása és felmondása egy munkahelyi konfliktus tükrében. Szolidaritás – lojalitás – oktatás, ÉTHOSZ Tudományos Egyesület, Pécs, 2011. október 14.

Megjegyzések egy tudománytörténeti vitához (A Galilei-per). XV. Apáczai-napok Nemzetközi Tudományos Konferencia, Nyugat-magyarországi Egyetem – Apáczai Csere János Kar, Győr, 2011. október 28.

Két világ határmezsgyéjén. A mese mint a megismerés közege. A kortárs gyermekirodalom és médiumai, ELTE – Tanító- és Óvóképző Kar, Budapest, 2012. május 11.

Magatartási stratégiák Galilei perében. Tudomány Ünnepe konferencia, DRHE, Debrecen, 2011. november 22.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Mediárium – szerkesztő

Polanyiana – szerkesztőbizottsági tag

Tudományos ismeretterjesztés:

Heuréka! – és ami mögötte van. Tehetségnap, Debrecen, DRHE, 2012. április 18.

Egyebek:

Létezésünk szellemi alapjai. Polányi Mihály hitről és vallásról. Közösség. Református Magazin 2011/2, 6–7.

Beszéd a Magyar Kultúra Napján. Református Tiszántúl 2012/1, 7–8.

Dr. Kókai-Nagy Viktor, PhD

Újszövetségi Tanszék, adjunktus

Konferencia-előadások:

„Guter Baum – gute Früchten” – ist es prädestinatorisch? The Pivotal Turns: Transforming Tradition in Times of Transition. The Eighth Conference of Theological Faculties from Central and Eastern Europe and the Netherlands, Debrecen, DRHE, 2012. április 25–27.

Könyvismertetés, kritika:

PERES IMRE (szerk.): *Kezdetben volt az Ige. Tanulmánykötet Lenkeyné Semsey Klára tiszteletére, 80. születésnapja alkalmából.* Debrecen, DRHE, 2011, pp. 433.
In: *Studia Theologia Debrecinensis* 2011/2, 103–105.

ECK, WERNER: *Rom und Judea. Fünf Vorträge zur römischen Herrschaft in Palestina.* Tübingen, Mohr Siebeck, 2007. In: *Studia Biblica Athanasiana* 12 (2011), 123–125.

Igehirdetés, meditáció:

Igetanulmány az 1Tím 1–3 fejezeteihez, <http://www.lelkesztovabbkepzo.hu>

Igetanulmány a Róm 3,1–20 verseihez, <http://www.lelkesztovabbkepzo.hu>

Dr. Kovács Ábrahám, PhD, habil.

Dogmatikai Tanszék, egyetemi docens

Könyvfejezetek:

A liberális krisztológia: a legendák Krisztusa és Jézus szelleme. In: Kállay D. – Adorjáni Z. (szerk.): *Studia Doctorum. Teológiai tanulmányok.* Kolozsvár, PTI, 2012, 210–225.

Tanulmányok:

A teológia és vallástudomány összeütközése és elkülönülése a liberális és ortodox vita hatására. *Theologiai Szemle* 55 (2012/2), 83–90.

Konferencia-előadások:

- A Survey of Religious movements in Hungary in the past 20 years.* Az Európai Vallástudományi Társaság (European Association for the Study of Religion) budapesti konferenciája, Budapest, 2011. szeptember 18–22.
- After Nicea and before Barmen: the Emergence of the Confession of Debrecen New Orthodoxy due to the liberal and confessional debate within the Reformed Church of Hungary.* The Pivotal Turns: Transforming Tradition in Times of Transition. The Eighth Conference of Theological Faculties from Central and Eastern Europe and the Netherlands, Debrecen, DRHE, 2012. április 25–27.
- A megváltás gondolata a magyar liberális teológiában.* A MRE Doktorok Kollégiuma – vallástudományi szekció, Révkomárom (Komárno, Szlovákia), 2012. augusztus 22.
- Communism as a quasi-religion advocating the beginning of the 'end of times'.* Az Európai Vallástudományi Társaság (European Association for the Study of Religion) stockholmi konferenciája, Stockholm (Svédország), 2012. augusztus 24.

Kovács Szilárd

Művészeti Tanszék

Hangversenyek (orgonahangversenyek):

- Hangszerbemutató koncert,* Budaörs, Római Katolikus Templom, 2011. május 15.
- Orgonaavató hangverseny,* Debrecen, Domonkos Templom, 2011. május 21.
- Orgonakonzert,* Debrecen, Református Nagytemplom, 2011. augusztus 7.
- Orgonakonzert,* Szent Anna Székesegyház, 2011. szeptember 8.
- Ifjúsági hangverseny,* Belvárosi Templom, Szolnok, 2011. szeptember 21.
- Orgonakonzert,* Evangélikus Öreg Templom, Győr, 2011. december 17.
- Orgonakonzert,* Szent Anna Székesegyház, Debrecen, 2011. december 18.
- Emlékkonzert,* Vajda Napok, Római Katolikus Templom, Vél, 2012. április 30.
- Újévi koncert,* Római Katolikus Templom, Egyek, 2012. január 1.
- Orgonaavató koncert,* Római Katolikus Templom, Hajdúszoboszló, 2012. január 18.

Kovácsné Laurinyecz Júlia

Testnevelési Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Szakedzői tevékenység:

- Európa Bajnokság* – az utánpótlás válogatott keretvezetője. Bukarest (Románia), 2011. november 9–12.

Szlovák Aerobic Open sportaerobik nemzetközi verseny – válogatott keret edzője.

Nové Zámky / Érsekújvár (Szlovákia), 2012. április 12–16.

Országos Aerobik Diákolimpia – versenyszervező és kísérő. Pécs, 2012. április 27–28.

Aerobik Világbajnokság – a válogatott keret edzője. Szófia (Bulgária), 2012. június 29. – július 4.

Sportmenedzsment-tevékenység:

Debrecen Kupa – a városi aerobik bajnokság főszervezője. Debrecen, 2012. július 29.

Országos Aerobic Bajnokság (Sportaerobik, Basic Aerobik, Step Aerobik, Challenge Aerobik) főszervezője. Debrecen, 2011. szeptember 24–25.

Hungarian Open Sportaerobik nemzetközi verseny szervezőbizottságának tagja. Budapest, 2011. október 21–23.

Egyéb szakmai közéleti tevékenység:

Hajdú-Bihar Megyei Torna Szövetség – vezetőségi tag

Hajdú-Bihar Megyei Aerobik Szakág – vezető

Magyar Torna Szövetség Aerobik Szakág – vezetőségi tag

Flex - H D. Torna - Aerobik Sportegyesület – elnök

Kőszeghy Attila

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

Reactions to Traumatic Events. Characteristics of the communication ensuing the red sludge catastrophe in Hungary. Applied Psychology in Hungary 2011/1, 110–125. (tsz.: Pék Győző – Almássy Zsuzsa – Szabó Gergely – Máth János)

Konferencia-előadások:

Gender differences and internalizing problems in school bully research in the USA. Selye János Egyetem III. Nemzetközi Tudományos Konferencia, Révkomárom (Komárno, Szlovákia), 2011. szeptember 5–6.

Empátia és a nemek közötti különbségek az iskolai zaklatás amerikai szakirodalmában. VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2011. szeptember 16.

Iskolai zaklatás és poszt-traumás stressz-zavar (PTSD). Taní-Tani Konferencia. Miskolci Egyetem, Miskolc, 2012. február 3.

Dr. Kustár Zoltán, PhD, habil.

Őszövetségi Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Tankönyvek, jegyzetek:

TÓTH KÁLMÁN: *A héber nyelvtan elemi szabályai*. 3., javított kiadás. Szerkesztette: Kustár Zoltán (DÓTTF6). Debrecen, Debreceni Református Hittudományi Egyetem, 2012, ISBN: 978-963-8429-71-1, pp. 74.

Tanulmányok:

Az új protestáns bibliafordítás (1975) folyamatban lévő revíziója és annak őszövetségi vonatkozásai. Theologiai Szemle 54 (2011/3), 138–147. = Református Szemle 105 (2012/1), 18–35.

A család mint Isten áldásának színtere. A 128. zsoltár magyarázata. Református Tiszántúl 2011/4–5, 12–14.

Konferencia-előadások:

Die Anfänge der Hebraistik in Debrecen und ihre Verbindung mit Wittenberg: Das Leben und Wirken von Petrus Melius Juhász (1536–1572). Christian Hebraism in Eastern Central Europe. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Wittenberg, Leucorea (Németország), 2012. március 18–21.

Reform contra Tradition im Alten Testament. Die Geschichte des Passahs in alttestamentlicher Zeit. Pivotal Turns: Transforming Traditions in Times of Transition. The Eight Conference of Theological Faculties from Central and Eastern Europe and the Netherlands, Debrecen, DRHE, 2012. április 25–29.

Az új protestáns bibliafordítás (1975) folyamatban lévő revíziója és annak őszövetségi vonatkozásai. A MRE Doktorok Kollégiuma, 2011. augusztus 22–25.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Studia Theologia Debrecinensis – szerkesztőbizottsági tag

Acta Theologica Debrecinensis – szerkesztőbizottsági tag

DRHE Őszövetségi Tanszékének *Tanulmányi Füzetek* – kiadványsorozat-szerkesztő

Mediárium – szerkesztőbizottsági tag

Közösség. Református Magazin – szerkesztőbizottsági tag

Orando et laborando. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve – szerkesztőbizottsági tag

Tudományos ismeretterjesztés:

Bibliai írásmagyarázat és héber lexikográfia. Emlékkonferencia Wilhelm Gesenius tiszteletére szótára megjelenésének 200. évfordulója alkalmából. In: Baráth B. L. (szerk.): *Orando et laborando. A DRHE évkönyve a 472. tanévről*, 2009/2010. Debrecen, DRHE, 2011, 102–104.

Könyvismertetés, kritika:

Könyv az ókori Izráel társadalmáról (Kessler, Rainer: *Az ókori Izráel társadalma. Történeti bevezetés* (Kálvin Kiadó, Budapest, 2011). Református Tiszántúl 2011/12, 8–9.

Ajánlás. In: Komesz Mátyás: *Az üzenetcentrikus bibliaelemzés*. Budapest, PTF, 2011, 6–7.

Igehirdetés, meditáció:

A csoda realitása. Közösség. Református Magazin 2011/1, 4–5.

„Mily kedvesek a te hajlékaid, ó Seregek Ura! Sóvárog, sőt eleped a lelkem az Úr udvarai iránt...” Közösség. Református Magazin 2011/4, 4–5.

Rövid ige-magyarázatok a Bibliaolvasó Kalauz számára (25 hét, június 17–23). In: *Bibliaolvasó Kalauz a 2012. évre*. Budapest, Kálvin János Kiadó, 2011, 54–55.

„Nappal szeretetét rendeli mellém, éjjel éneket ad számba az Úr, imádságot életem istenéhez” (Zsoltárok könyve 42,9). In: *Lelkünk reménye*. Klinikai Missziói Traktátus, 2011. március, 2–3.

A hitben erőtlének. Reformátusok Lapja 2012/20 (2012. május 13.), 2.

Lupkovicsné dr. Major Edit, PhD

Könyvtár Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

Az iskolai értesítők szerepe a történeti kutatásokban. In: Pinczésné dr. Palásthy I. (szerk.): *A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője*. Tanulmányok 2011. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 95–97.

Konferencia-előadások:

Fejezetek Szabolcs vármegye nyomdászatának történetéből. Tudomány Ünnepe konferencia, DRHE, Debrecen, 2011. november 22.

Kutatásmetodikai ismeretek oktatása egyetemünkön. A könyvtárak jelene és jövője, Máté Imre Városi Könyvtár, Érmihályfalva (Valea Lui Mihai, Románia), 2012. május 18.

Magyaricsné Dankó Krisztina

Idegen Nyelvi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

Gay Male Identity in Tennessee Williams's Poetry. In: Spremić, M. – Dorić-Francuski, B. (ed.): *English Language and Literature Studies: Image, Identity, Reality* (ELLSIR Proceedings 2). Belgrade, University of Belgrade, Faculty of Philology, 2011, 243–251.

Konferencia-előadások:

The Mediterranean Other in Tennessee Williams's Life and Work. Echi Oltremare – nemzetközi tudományos konferencia, Róma (Olaszország), 2012. június 14–16.

Dr. Molnár János, PhD, habil.

Egyháztörténeti Tanszék, egyetemi docens

Tanulmányok:

Az 1962-es kolozsvári püspökválasztás és a Szekuritáté. Egyháztörténeti Szemle 13 (2012/2), 52–74.

Konferencia-előadások:

A közelmúlt feltárásának göröngyös útja. Unitárius Lelkészek Országos Szövetsége értekezlete, Hódmezővásárhely, 2012. április 12.

Az egyházi átvilágítás törvényi háttere Romániában. Reménység szigete – Németh Géza Emlékkonferencia, Budapest, 2012. június 3.

Szépirodalom:

Hazafelé (novella). Magyar Napló 24 (2012/6), 11–15.

Vörös Öcsi rövid boldogsága (novella). In: A Gregorina-kanyar. Arad, Irodalmi Jelen Könyvkiadó, 2012, 167–185.

Mózes Eszter

Idegen Nyelvi Tanszék, nyelvtanár

Könyvismertetés, kritika:

TONY McENERY & ANDREW HARDIE: *Corpus Linguistics. Method, Theory and Practice*. Cambridge, Cambridge University Press, 2012. In: *Argumentum* 2012/8, 92–96.

Dr. Nagy Zoltán, PhD

Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

A neveléstudomány újszerű aspektusai a tanítójelölt és a médiaszakos halhatók körében. In: Juhász E. (szerk.): Harmadfokú képzés, felnőttképzés és regionalizmus (Régió és Oktatás 5). Debrecen, Center for Higher Education Research and Development, 2011, 260–265.

A médianevelés relevanciája tanítójelölteknek az alkalmazott pedagógiában. In: Juhász E. – Chrappán M. (szerk.): *Tanulás és Művelődés*, Debreceni Egyetem – TEK és BTK, Debrecen, KultúrÁsz Közhasznú Egyesület Kiadó, 2012, 166–172.

Konferencia-előadások:

Az elektronikus sajtó paradigmaváltásának kvalitatív vizsgálata a társadalmi szintű kommunikációban – médiapedagógiai relevanciák nézőpontjai. Tudomány Ünnepe konferencia, DRHE, Debrecen, 2011. november 22.

A kommunikáció mint információ. Neveléstudományi Szimpózium, Budapest, ELTE, 2012. május 7–8.

A médianevelés relevanciája a tanítójelölteknek és az alkalmazott pedagógiában. Nemzetközi konferencia Karácsony Sándor és Durkó Mátyás emlékére, Debrecen, Debreceni Egyetem, 2012. május 10–11.

Publicisztika:

Ahol nincs kultúra, ott meghal a falu. Hajdú-Bihari Napló, 2012. május 19., 2.

Önként és dalolva? Hajdú Bihari Napló, 2012. június 23, 2.

In memoriam Vértessy Sándor. FÖNIX, Református Ifjúsági Lap, 2012. május-június, 10.

Németh Áron

Összövetségi Tanszék, tanársegéd

Tanulmányok:

A király mint „donor” vagy „akceptor”? – A Zsolt 72,15 fordítási és értelmezési lehetőségei. In: Szávay L. (szerk.): *Vidimus enim stellam eius...* Budapest, KRE – L'Harmattan, 2011, 301–311.

Messiási királyprófécia és a keresztyén krisztológia. Értelmezéstörténeti áttekintés. Theologiai Szemle 54 (2011/3), 148–157.

Hapax legomenonok a 72. zsoltárban. Ókori, középkori és újkori értelmezési kísérletek. Református Szemle 105 (2012/2), 121–147.

Konferencia-előadások:

Hapax legomenonok a Zsolt 72-ben. Az MRE Doktorok Kollégiuma – Ószövetségi szekció, Debrecen, DRHE, 2011. augusztus 23–25.

A király mint „donor” vagy „akceptor”? – A Zsolt 72,15 fordítási és értelmezési lehetőségei. Fiatal Kutatók és Doktoranduszok II. Nemzetközi Teológuskonferenciája, Budapest, KRE – HTK, 2012. október 14–16.

Preegzisztencia és inkarnáció. Krisztológiai tételek a Zsolt 72 ógyházi értelmezésében. Az ókori keresztény világ. II. Országos Hallgatói Konferencia, DRHE Patmosz Kutatóintézete – Magyar Patrisztikai Társaság Debrecen–Nyíregyházi Csoportja, 2012. május 11.

Könyvismertetés, kritika:

KUSTÁR ZOLTÁN: *A héber Ószövetség szövege. A masszoréta szöveghagyományozás és annak megjelenítése a Biblia Hebraicában.* In: *Studia Theologica Debrecinensis* 4 (2011/2), 108–110.

Igehirdetés, meditáció:

Adottság – Cél – Vízió: „...Hogy épüljön szeretetben”. Igazság és Élet 6 (2012/2), 260–269.

Átkelés a Jordánon. Reformátusok Lapja 2012/21 (2012. május 20.), 2.

Morfondír. Reformátusok Lapja 2012/22 (2012. május 27.), 12.

Papp Gyula

Informatikai Tanszék, adjunktus

Konferencia-előadások:

A Tettek mezején... – Kollaborációs és csoportmunka a Moodle-ban. TETT projekt, Miskolci Egyetem – Regionális Távoktatási Központ, 2011. augusztus 30.

A Moodle mobil eszközökön. SZÁMALK-MATISZ Budapest, 2011. november 30.

Tanítási módszerek támogatása és értékelési lehetőségek Moodle 2.2 keretrendszerben. IV. Oktatás-Informatikai Konferencia, ELTE – Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 2012. február 3–4.

A Moodle 2.3 újdonságai. MoodleMoot 2012, Gödöllő, 2012. június 28–30.

mLearning megoldások Moodle környezetben. uo., 2012. június 28–30.

Hogyan értékeljük Moodle-ban? uo., 2012. június 28–30.

Hogyan értékeljük Moodleban? XVIII. Multimédia az oktatásban konferencia, Gyöngyös, 2012. július 12–13.

Dr. Peres Imre, PhD, habil.

Újszövetségi Tanszék, tanszékvezető egyetemi tanár

Könyvek:

- (szerk.): *Az ókori keresztyén világ* (Patmosz Könyvtár 1). Debrecen, DRHE, 2012, ISBN 978-963-8429-70-4, ISSN 2063-5052, pp. 186. (társszerk.: Jenei Péter)
- (ed.): *Tempus clausum. Ad honorem Pavel Procházka*. Banská Bystrica, Katedra teológia a katechetiky PF UMB, 2012, ISBN 978-80-557-0364-0, pp. 260.

Könyvfejezetek:

- Bölcsesség és eszkatológia*. In: Benyik Gy. (szerk.): *Isteni bölcsesség – emberi tapasztalat*. Szeged, JATEPress, 2012, 273–284.
- Charakteristika bratstva v Novom zákone* (A testvériség jellemzése az Újszövetségben). In: Peres, I. (ed.): *Tempus clausum. Ad honorem Prof. Pavel Procházka*, Banská Bystrica, Katedra teológia a katechetiky PF UMB, 2012, 43–56.
- Medzistav ako spôsob existencie v smrti* (A lélek közbeeső állapota a halálban). In: Procházka, P. (ed.): *Adveniat Regnum Tuum*. FS Prof. Ján Liguš. Banská Bystrica, Katedra teológia a katechetiky PF UMB, 2012, 44–51.

Tanulmányok:

- Az új teremtmény reménye*. *Studia Theologica Debrecinensis* 2011/4, 9–22.

Konferencia-előadások:

- Persönliche Voraussetzungen für die Jenseitshoffnung*. EABS nemzetközi konferencia, Thessaloniki (Görögország), 2011. augusztus 11.
- A cseh Újszövetség-fordítások*. Az MRE Doktorok Kollégiuma, Debrecen, 2011. augusztus 24.
- Bölcsesség és eszkatológia*. Nemzetközi Biblikus Konferencia, Szeged, 2011. szeptember 8.
- Die griechischen Grabinschriften*. Der Neue Wettstein – Nemzetközi tudományos konferencia, Halle (Németország), 2011. október 6.
- Népi szólásmondások a görög sírfeliratokban*. Példázatok a halálról – Academia Christiana Konferencia, Pozsony (Bratislava, Szlovákia), 2011. november 18.
- Sünde und Versöhnung aus eschatologischer Sicht bei Paulus*. Die öffentliche Relevanz von Schuld und Vergebung in der Perspektive der reformierten Theologie. Emden, Johannes a Lasco-Könyvtár (Németország), 2012. március 15–18. (március 16.)
- Teológiaművelés a posztapostoli korban*. Országos doktorandusz konferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2012. május 11.
- Tudomány, hit, professzió*. Konferencia a tudományról és a foglalkozásról, Pozsony (Bratislava, Szlovákia), 2012. június 23.
- A mennyei Krisztus*. Nemzetközi Biblikus Konferencia, Szeged, 2012. augusztus 24.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Acta Theologica Debrecinensis – szerkesztőbizottsági tag
Bibliotheca Antiqua et Biblica – sorozatszerkesztő
Eruditio-Educatio – szerkesztőbizottsági tag
Igazság és Élet – szerkesztőbizottsági tag
Patmosz Könyvtár – sorozatszerkesztő
Studia Theologica Debrecinensis – szerkesztőbizottsági tag
The New Educational Review – szerkesztőbizottsági tag
Vallástudományi könyvtár – szerkesztőbizottsági tag
Vallástudományi Szemle – szerkesztőbizottsági tag
Verbi Divini Commentationes – sorozatszerkesztő

Könyvismertetés, kritika:

HERCZEG PÁL: *In medio Ecclesiae. Előadások, tanulmányok, prédikációk. Válogatás dr. Herczeg Pál legutóbbi írásaiból 70. születésnapja alkalmából* (Studium 4). Budapest, Károli Egyetemi Kiadó, 2009. In: Benyik Gy. (szerk.): *Isteni bölcsesség – emberi tapasztalat*, Szeged, JATEPress, 2012, 407–408. = *Igazság és Élet* 6 (2012/4), 756–758.

Tudományos ismeretterjesztés:

A nők szolgálata az apostoli korban. In: Bogya-Kis M. (szerk.): *Jézus Krisztus a jövő, együtt szolgáljuk őt! A Tiszántúli és Királyhágó-melléki Református Egyházkerületek Nőszövetségeinek jubileumi kötete*, Debrecen, A Tiszántúli és a Királyhágó-melléki Református Egyházkerületek, 2012, 12–20.

Jézus feltámadásának leírásai. Reformátusok Lapja 2012/15 (2012. április 8.), 9.

Herczeg Pál – biblikus, tudós és író. In: Benyik Gy. (szerk.): *Isteni bölcsesség – emberi tapasztalat*, Szeged, JATEPress, 2012, 385–389.

Vedec a pedagóg: Pavel Procházka (Tudós és tanár: Pavel Procházka). In: Peres, I. (ed.): *Tempus clausum. Ad honorem Pavel Procházka*. Banská Bystrica, Katedra teológie a katechetiky PF UMB, 2012, 7–10.

Igehirdetés, meditáció:

Jézus eljön a felhőkön. *Igazság és Élet* 6 (2012/2), 233–244.

A keresztyén élet szabályai. *Igazság és Élet* 6 (2012/3), 373–381.

Levél a szmirnai gyülekezethez. *Igazság és Élet* 6 (2012/4), 630–641.

Két pünkösdi tanítás. Református Tiszántúl 22 (2012/2), 4–7.

Egyebek:

A Patmosz Újszövetségi Kutatóintézet kiadványsorozata. In: Peres I. – Jenei P. (szerk.): *Az ókori keresztyén világ* (PK 1), Debrecen, DRHE, 2012, 7–9.

A pozsonyi református gyülekezet története. Bratislava, Reformovaný zbor, 2012, ISBN: 978-80-970659-2-8, pp. 8.

Masarik, Albín: A bölcsesség Jézus kommunikációjában. In: Benyik Gy. (szerk.): Isteni bölcsesség – emberi tapasztalat, Szeged, JATEPress, 2012, 217–224 [szakfordítás].

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, PhD

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, tanszékvezető főiskolai tanár

Tankönyvek, jegyzetek, oktatási segédanyagok:

A nevelés szociálpszichológiája (RE-PE-T-HA-Könyvek). Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Debrecen, 2011, ISBN: 978-963-473-506-9, ISSN: 2063-1952, pp. 91. (tsz.: Kathyné Mogyoróssy Anita)

Személyiségfejlődés és viselkedészavarok (RE-PE-T-HA-Könyvek). Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, Debrecen, 2011, ISBN: 978-963-473-480-2, ISSN: 2063-1952, pp. 95. (tsz.: Pauwlik Zsuzsa – Kathyné Mogyoróssy Anita)

Tanulmányok:

A felsőoktatás néhány módszertani vonatkozása. In: PaedDr. Nagy M. (szerk.): Zborník III. Medzinárodnej Vedeckej Konferencie Univerzity J. Selyeho „Veda a vzdelávanie na podporu vzdelanostnej spoločnosti”. „A tudomány és az oktatás a tudásközpontú társadalom szolgálatában. Tanulmánykötet. Komárno, Selye János Egyetem, 2011, 509–517.

A tanítóképzés és az iskolai magatartási problémák. In: Hegedűs O. – Pšenáková I. (szerk.): Veda pre vzdelanie – Vzdelanie pre vedu/ Tudomány az oktatásért – Oktatás a tudományért/ Science for Education – Education for Science. Nitra, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta stredoškolských štúdií, 2011, 191–195.

Drámacsoport és fokális konfliktus. In: Lőrincz I. (szerk.): Európaiság, magyarság Közép-Európában. Tanulmánykötet. Győr, Nyugat-magyarországi Egyetemi Kiadó, 2011, 341–349.

A személyiségfejlődési zavarok pedagógiai aspektusa. In: uő (szerk.): A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Tanulmányok 2011. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 122–129.

Konferencia-előadások:

A drámapedagógia és a pragmatizmus. Az MRE Doktorok Kollégiuma. Debrecen, 2011. augusztus 22–25.

A tanítóképzés és az iskolai magatartási problémák. Veda pre vzdelanie – Vzdelanie pre vedu / Tudomány az oktatásért – Oktatás a tudományért / Science for Education – Education for Science. Nemzetközi konferencia, Univerzita

- Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta stredoeurópskych štúdií, Nitra (Nitra, Szlovákia), 2011. október 20–21.
- Az iskolai teljesítményidőszakjai. Tudás és Tanulás – III. Nemzetközi Neveléstudományi Konferencia*, Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár (Cluj-Napoca, Románia), 2012. március 30. – április 1.
- Szociális kompetenciafejlesztés. HURO zárókonferencia*, DRHE – Partiumi Keresztény Egyetem, Debrecen, 2012. január 30.
- A drámapedagógia és az érzelmi intelligencia*. Bolyai Nyári Akadémia, RMPSZ, Szováta (Sovata, Románia), 2012. július 6.
- Drámapedagógia – az anyanyelvi nevelés aspektusából. Új módszerek és kihívások az anyanyelv tanításában* – Szlovéniai magyar tanítók továbbképzése, Hajdúszoboszló, 2012. augusztus 23.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

- PINCZÉSNÉ DR. PALÁSTHY ILDIKÓ (szerk.): *A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Tanulmányok 2011.* Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 191 pp.

Szabóné Fodor Adrienne

Művészeti Tanszék, művésztanár

Hangversenyek (karvezetőként):

- Egyesített protestáns kórus*, Debrecen, Nagytemplom, 2011. október 31.
- Koncert a DRHE Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet Kórusával és a finnországi Joensuu Egyetemi Kórusával*, Debrecen, DRK Díszterem, 2012. május 4.
- A DRHE Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézet Kórusa és a Teológus Kórus*, DRHE diplomaosztó istentisztelet, Debrecen, Nagytemplom, 2012. június 30.

Szele Barna

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Tanulmányok:

- A debreceni református tanítóképzés múltja*. In: Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (szerk.): *A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Tanulmányok 2011.* Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 32–36.

Szirmai Erika

Idegen Nyelvi Tanszék, adjunktus

Tanulmányok:

A zaklatási viselkedés mintázata irodalmi alkotásokban. Könyv és Nevelés 14 (2012/2), digitális változat: www.eken.opkm.hu.

Hogyan működik a gyermekvédelem iskolai erőszak esetén? Új Pedagógiai Szemle 2011/11–12, 56–66.

Konferencia-előadások:

„Komiszkodás”: kortárs zaklatás ifjúsági regényekben. V. Taní-tani Konferencia, Miskolci Egyetem – Tanárképző Központ, Miskolc, 2012. február 3.

Teacher competences in handling problem of bullying. A tudomány és az oktatás a tudásközpontú társadalom szolgálatában, Selye János Egyetem, Révkomárom (Komárno, Szlovákia), 2011. szeptember 5–6.

A zaklatási viselkedés mintázata irodalmi alkotásokban. VII. Kiss Árpád Emlékkonferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2011. szeptember 16–17.

Tamus István

Művészeti Tanszék, főiskolai docens

Tanulmányok:

Az esztétikai nevelés lehetőségei a tanítóképzésben. In: Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (szerk.): *A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője.* Tanulmányok 2011. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 166–170. (tsz.: Tamusné Molnár Viktória)

Kiállítások:

Stockholm, Magyar Ház, 2011. november 12. – december 31.

Hajdú-Bihar Megyei Prima Díj gálaest, Kölcsey Központ bálterem, 2011. november 26.

HÉT-FŐ Képzőművészeti Csoport bemutatkozó kiállítása, Szeged, JGYTKF Művészeti Tanszék Galériája, 2012. február 23.

Hajdúszoboszló, Kovács Máté Művelődési Központ és Könyvtár, 2012. március 15.

Hajdúböszörmény, Művészeti Megálló Galéria, 2012. április 12.

Cafe Libri, Fórum, Debrecen, 2012. április 20.

HÉT-FŐ képzőművészeti csoport kiállítása a Múzeumok Éjszakáján, DRK időszak kiállítóterme, 2012. június 16–17.

„Hit-gondolat-művészet”: *a Debrecen-Széchenyi-kerti Református Egyházközség Kálmáncsehi Galériája,* Debrecen, 2012. június 19. – július 10.

Kiállítások megnyitása:

Várkonyi Károly grafikusművész emlékkiállítás. DOTE Elméleti tömb Galériája, 2011. szeptember 4.

Menyhárt József festőművész emlékkiállítás. Debreceni Művelődési Központ Galériája, 2011. szeptember 17.

Farkas György emlékkiállítás (szervezés és megnyitás). Debrecen, Kölcsey Központ, Bényi Árpád Galéria, 2011. október 28.

Aknay János karácsonyi kiállítás (szervezés és megnyitás). DRHE KFTI, Bakoss Tibor Kisgaléria, 2011. december 12 – 2012. január 8.

Fekete Borbála emlékkiállítás. Hajdúszoboszló, Hotel Béke, 2011. december 2.

Fekete Borbála emlékkiállítás (szervezés és megnyitás). DRHE, Bakoss Tibor Kisgaléria, 2012. február 14.

A Grafikusművészek Ajtói Dürer Egyesülete Debrecen bemutatkozó csoportos kiállítása. Őzd, Művelődési Központ, 2012. március 12.

Szabó László emlékkiállítás. Debrecen, Medgyessy Ferenc Gimnázium Galériája, 2012. március 13.

Bogdándy György 80. születésnapjára kiállításának méltatása. Debreceni Művelődési Központ Galériája, 2012. május 11.

Fekete Borbála festőművész emlékkiállítás. Szentpéterszeg, 2012. június 8.

Egyéb szakmai közéleti tevékenység:

A VIII. Balatonfüredi Nemzetközi Művésztelep vezetése, 2012. május 21–31.

A Hajdú-Bihari Grafikai Művésztelep művészeti vezetése, Derecske, 2012. július 16–26.

Tamusné Molnár Viktória

Pedagógia és Pszichológia Tanszék, adjunktus

Könyvfejezetek:

Agyakorlatorientált múzeumpedagógiai képzés a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetében. In: Foghtúy K. – Pirka V. – Kempf K. (szerk.): Új múzeumpedagógiai törekvések a hazai felsőoktatásban és a múzeumi gyakorlatban. Budapest, ELTE Eötvös Kiadó, 2012, 99–114.

Tanulmányok:

Művészeti közélet a Debreceni Református Kollégiumban a 18–20. században. Magiszter 9 (2011/4 – Ünnepi szám), 112–125.

Mitrovics Gyula esztétikai írásai. Zempléni Múzsák 11 (2011/2), 19–31.

Debreceni peregrinusok a 16–19. században. Magiszter 9 (2011/2), 88–99.

Az esztétikai nevelés lehetőségei a tanítóképzésben. In: Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (szerk.): A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. Tanulmányok 2011. Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, 2011, 166–170. (tsz.: Tamus István)

Konferencia-előadások:

Pedagógus-andragógus szerepek. HURO zárókonferencia, DRHE – Partiumi Keresztény Egyetem, Debrecen, DRHE, 2012. január 30.

A Képzők képzéséről. HURO zárókonferencia, DRHE – Partiumi Keresztény Egyetem, Debrecen, DRHE, 2012. január 30.

Esztétikai alapvetések a Debreceni Iskola első korszakában (1914–1950). Tudomány Ünnepe konferencia, DRHE, Debrecen, 2011. november 22.

Az érzelmi nevelés. Bolyai Nyári Akadémia, RMPSZ, Szováta (Sovata, Románia), 2012. július 3.

Tóth Csaba

Testnevelési Tanszék, testnevelő tanár

Sportági események (hallgatók felkészítése):

Labdarúgás:

DEK-Kupa: II. hely. 2011. szeptember.

MENTA-Kupa: II. és III. hely. 2011. október.

Buzánszky Jenő Egyetemi Kupa: I. hely. 2011.

Buzánszky Jenő Egyetemi Kupa II. hely. 2012.

Röplabda:

DEK-Kupa: III. hely. 2011. október.

Vágvölgyi Csaba

Informatikai Tanszék, adjunktus, megbízott tanszékvezető

Konferencia-előadások:

Moodle 2.x - eLearning mindenkinek. Szabad Szoftver Konferencia és Kiállítás 2011, Budapest, 2011. november 12.

A Moodle mobil eszközökön. SZÁMALK – MATISZ, Budapest, 2011. november 30.

Tanítási módszerek támogatása és értékelési lehetőségek Moodle 2.2 keretrendszerben. IV. Oktatás-Informatikai Konferencia, ELTE – Pedagógiai és Pszichológiai Kar, Budapest, 2012. február 3–4.

Moodle – „A végtelenbe, és tovább!” Interdiszciplináris és komplex megközelítésű digitális tananyagfejlesztés a természettudományi képzési terület mester-szakjaihoz (TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1-2011-0025) konferencia, Debreceni Egyetem, Debrecen, 2012. március 28.

A Moodle 2.3 újdonságai mLearning megoldások Moodle környezetben. MoodleMoot konferencia, Szent István Egyetem, Gödöllő, 2012. június 28–29.

Videókonferencia rendszerek használata Moodle 2.x környezetben. uo., 2012. június 28–29.

A plágiumkeresés lehetőségei LMS környezetben. uo., 2012. június 28–29.

Plágiumkereső szoftverek integrációja a Moodle eLearning keretrendszerbe. XVIII. Multimédia az oktatásban konferencia, Gyöngyös, 2012. július 12–13.

Dr. Vitéz Ferenc, PhD

Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, tanszékvezető főiskolai docens

Könyvek:

Protestáns könyvjegyek. Debrecen, Tiszántúli Református Egyházkerület, 2011, ISBN 978-963-88488-5-7, pp. 128.

Holló László művészete: élet és mű az életmű-képek tükrében. Debrecen, Kapitális, 2012, ISBN 978-963-473-551-9, pp. 228.

Tanulmányok:

A város és a vidék. Krúdy Gyula publicisztikájának (újra)olvasásához. Napút 2011/8, 108–113.

Holló László szociográfiai allegóriái. Mediárium 5 (2011/3), 25–41.

Angyali kommunikáció (avagy: párbeszéd a Festőangyallal) Aknay János művészetéről. Mediárium 5 (2011/4), 70–76.

Krúdy Gyula utolsó évtizedének újságcikkeiből. Agria 6 (2012/2), 172–186.

Kritika és mű. Zempléni Múzsza 13 (2012/1), 5–15.

Hazudik-e a sajtófotó? A kép és a valóság viszonyának értelmezése, avagy a fotó való-ságértelmezése médiakontextusban. Médiakutató 2012/2, 7–24.

Konferencia-előadások:

A képtől a szövegig, a szövegtől a képig. A verses gyermekrajzok mint ikonotextusok és új narratívumok. A kortárs gyermekirodalom és médiumai, ELTE – TÓK, Budapest, 2012. május 11.

Ikonotextusok az Angyali üdvözletől a kortárs gyermekrajzokig. Olvasható kép, látható szöveg. Debrecen, Déri Múzeum, 2012. szeptember 7–8.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

Mediárium című folyóirat – felelős szerkesztő (a 2011/3. és a 2011/4. folyóiratkiötet szerkesztése)

Néző • *Pont* szerzői folyóirat – szerkesztő és kiadó

Könyvismertetés, kritika:

„Virágoskert a ló szeme?” (Deák Nonna képei a Szoboszlói Galériában); Szókimondó 2011/10, 29–30.

XXI. Hajdú-Bihar Megyei Őszi Tárlat. Szókimondó 2011/12, 32–33.

Átjárható határok – Ünnepi kötet dr. Gaál Botond professzor 65. születésnapjára.

Mediárium 5 (2011/4), 85–89.

Orando et laborando – A Debreceni Református Hittudományi Egyetem évkönyve a 472. tanévről, 2009/2010. Mediárium 5 (2011/4), 89–92.

Publicisztika:

Életek és halálok – fából faragott táncok. (Erdélyi Tibor fajaragó művészete). Néző • Pont, 2012/ősz, 353–358.

Arcvonalak – tükörben (Vázlat Holló László önarcképeihez). Néző • Pont, 2012/ősz, 384–405.

„Az élet értékei” (Fülep Lajos emlékezete). Néző • Pont, 2012/december, 531–535.

Érzékenység és évődés (Tóth Árpád publicisztikája). Néző • Pont, 2012/december, 536, 553.

Arcmáshűség: A személyiség személyessé tétele (Holló László művészportréi). Néző • Pont, 2012/december, 554–573.

Bódvalenkei freskófal: a gettóból kitörő cigány kultúra önreprezentációja. Néző • Pont, 2012/február, 2–11.

A padovai Scrovegni-kápolnában, Giotto és az Angyali üdvözlés nyomában – Újraértelmezett hagyomány. Néző • Pont, 2012/február, 24–40.

Mi a kritika és a kritikus feladata? 120 éve született Hauser Arnold és Komlós Aladár. Néző • Pont, 2012/február, 78–85.

A giccs: a „művészies limlom”. Néző • Pont, 2012/április–május, 104–111.

125 éve született Holló László (A csendes portréktól a csend életéig) Néző • Pont, 2012/április–május, 130–142.

A művészet(-történelem) vége? (Jók-e valamire a jóslatok?) Néző • Pont, 2012/április–május, 164.

A Boldogság és a Tudás viszonya József Attila Ars poetica versében. Néző • Pont, 2012/április–május, 182–190.

Olvasóvá nevelés a képi fordulat után. A verses gyermekrajzok mint ikonotextusok és új narratívumok. Néző • Pont, 2012/nyár, 258–277.

Száműzött történetek. Oláh János novellakötete és helye az életműben. Néző • Pont, 2012/nyár, 284–293.

„Tigapuluh” (Ludvig Dániel kiállítása). Néző • Pont, 2012/ősz, 409–413.

Világvége szerelem. (A PG Csoport és a „változás” története a Csokonai Színházban). Néző • Pont, 2012/ősz, 422–425.

„Fejem alá nehéz illatot a télhez” (A IV. Vaja Art záró kiállítása). Néző • Pont, 2012/december, 506–510.

Cigány románcok Szentandrásytól. Néző • Pont, 2012/nyár, 210–215.

Lélekhelyek: elindulások és emlékké válások (Pazonyi László kiállítása). Néző • Pont, 2012/nyár, 219–224.

Márai Sándor: A nagyság átka. Néző • Pont, 2012/nyár, 236–238.

Dr. Völgyesi Zoltán, PhD

Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék, főiskolai tanár

Tanulmányok:

Az 1945 utáni átmenet történelmi mítoszai. Mediárium 5 (2011/3), 60–71.

A kommunista egyházpolitika szakaszai Magyarországon 1948-tól 1964-ig.
Mediárium 5 (2011/4), 25–34.

Szerkesztés, sajtó alá rendezés:

A *Mediárium* című folyóirat főszerkesztőjeként: a 2011/3. és a 2011/4. (5. évf.) folyóiratkötet szerkesztése.

Publicisztika:

Polgári nemzet született, www.polgarportal.hu, 2012. március 13.

Szagrális helyek a Kárpát-medencében, www.polgarportal.hu, 2012. április 21.

Öröm magyar állampolgárnak lenni, www.polgarportal.hu, 2012. május 1.

Kárpát-medencei összefogás Krasznahorkáért, www.polgarportal.hu, 2012. május 9.

A magyar kultúra őrhelye Beregszászon, www.polgarportal.hu, 2012. május 20.

Megdobbant a Bakony „szíve”, www.polgarportal.hu, 2012. július 4.

Kulturális kóstoló Debrecen főterén, www.polgarportal.hu, 2012. július 17.

Autó helyett szálljunk vonatra meg villamosra! www.polgarportal.hu, 2012. július 21.

Meg kell mutatni a civil szféra erejét és értékeit! www.polgarportal.hu, 2012. augusztus 15.

Ez a Csalán nem csíp – gyógyít! www.polgarportal.hu, 2012. augusztus 18.

IV. KÖNYVAJÁNLÓ



Gaál Botond:
KIS TANSZÉKBŐL NAGY EGYETEM

Kiadó: *Hatvani István Teológiai Kutatóközpont – Debreceni Református
Hittudományi Egyetem*
Megjelenés: *Debrecen, 2012, pp. 205.*
ISBN: 978-963-88961-1-7
Ismerteti: *dr. Berényi Dénes, akadémikus †*

A tetszetős kivitelű kiselakú könyv elsősorban teológiai indíttatású, és az egyik legfontosabb teológiai oktatási egység, a Dogmatikai Tanszék történetén keresztül tekinti át a különböző teológiai felfogások és iskolák jelenlétét és változásait a Debreceni Református Kollégiumban a 16. század első felétől napjainkig.

A recenzió – beállítottságának megfelelően – a fentiek részleteivel nem kíván foglalkozni, hanem tekintettel az egyetem alapításának 100. évfordulójára, inkább a kötet kulturális, tudománytörténeti és felsőoktatás-fejlődési szempontjait helyezi előtérbe.

Mint a távoli eseményeket gyakran, a Debreceni Református Kollégium kezdeit sem könnyű pontosan „kibogozni”. Az első írásos említés 1549-ből való, amely azonban már működő iskoláról tudósít. Persze nem hagyhatjuk figyelmen kívül, hogy ez még nem felsőfokú oktatás, az erre vonatkozó igény jóval később (1567) fogalmazódik meg. Mindenesetre a 16. század második fele a Kollégium első virágzó szakasza. Ekkor születik a *Debreceni Aritmetika*, Méliusz Juhász Péter pedig magyar–német–latin nyelven kiadja a *Herbariumot*. 1567-ben a Debreceni alkotmányozó Zsinaton elfogadják a *Második Helvét Hitvallást*. Huszár Gál Debrecen szerepét abban látta, hogy „...mind az egész Magyarországnak és Erdélyiségnek és több sok helyeknek is világosító lámpásának lenni.” Debrecen jelentőségét mutatja különben, hogy a dunamelléki lelkészek már korábban (1551-ben) a debreceni zsinathoz fordultak lelkészeket kérve.

A 17. században létesült a második tanszék (1636 – I. Rákóczi György alapítása), majd a harmadik is (1660 – Apafi fejedelem). Ezek száma a továbbiak során úgy szaporodott, hogy 1912-ben a Debreceni Királyi Egyetem létrejöttékor a Kollégium 17 tanszékot adott át az egyetemnek. A Kollégium életében jelentős eseménye volt a 17. századnak, hogy 1660-ban, amikor Nagyvárad török kézre került, Martonfalvi Tóth György tanítványaival együtt Debrecenbe jött át, s itt a Kollégium híres professzora lett. Mind erre, mind az előző és következő századokra jellemző a tanárok és diákok külföldi utazása. A tanárok legtöbbje külföldön szerzett egyetemi fokozatot, sőt nem egyszer a Kollégiumból került valamely külföldi egyetem tanszékének élére. A peregrinus diákok úti céljai közül Genf, Wittenberg, Heidelberg, Groningen,

Bern, Zürich, Utrecht, Oxford, Cambridge nevét kell kiemelnünk, de nehéz lenne a „teljes spektrumot” felsorolni. Mindezzel akkor éltek, amikor az ország három részre szakadt. A kollégium diákjai és professzorai a külföldi utak során korszerű tudást kaptak és megismerték a legújabb teológiai áramlatokat. Ezek Debrecenben egyszer-egyszer összeütközésbe is kerültek a hagyományos állásponttal, amelyet mindig is elsősorban a Bibliához ragaszkodás jellemezett.

A 18. században egyre jobban előtérbe kerülnek a természettudományok. A Kollégiumban olyan professzorok fémjelzik ezt a folyamatot, mint Maróthy György, Piskárkosi Szilágyi Sámuel vagy Hatvani István. Ebben a században kezdődik meg az egyes teológiai diszciplínák elkülönülése, hogy azután a 19. században mind ezek, mind a többi tudomány is önálló szakterületekké szerveződjenek. 1798-ban önálló filozófiai tanszék létesült, 1800-ban pedig a jog is külön tanszékot kapott. A 20. században hamar megérkezett Debrecenbe a Karl Barth-féle dialektikus teológia. Mikor a kiemelkedő teológus 1936-ban előadást tartott itt, már ismert és becsült volt személye, a teológiai megközelítése miatt is. A 21. században világossá vált, hogy a teológiát nem szabad axiomatizálni, zárt rendszerré tenni, ám a szigorú biblikus szemlélet nem kívánja meg a tudományoktól, így a természettudományoktól való merev elhatárolódást sem.

Az egyes századok és korok bemutatásánál a könyv nem csak felsorolja, de általában részletesen is bemutatja az akkor működő professzorokat, egyházi vezetőket. És itt figyelhet fel az olvasó arra, hogy Debrecen város közterületei mennyire őrzik az ő neveiket, a Méliusz tértől a Maróthy és a Hatvani utcáig vagy a Martonfalvi utcától az Ember Pál utcáig, nem is beszélve a szobrokról és az emléktáblákról.

A könyv részletes függeléssel és képanyaggal zárul, a jelenlegi professzorokra vonatkozó életrajzokkal és publikációs jegyzékekkel.

Az ismertetést a könyv utolsó bekezdéséből vett idézettel zárom: „...az 1538-tól működő Debreceni Kollégiumot háromszor is lehetett volna egyetemmé alakítani. Először a 17. század második felében, amikor olyan kitűnő tanárok dolgoztak itt, mint Komáromi Csipkés György, Lisznai Kovács Pál, Martonfalvi Tóth György és Szilágyi Tömkő Márton. Másodszor a 18. század második felében voltak együtt olyan tanárok, akik már egészen európai szinten oktattak, mint pl. Hatvani István és Szilágyi Sámuel, s ekkor éltek és dolgoztak a városban a neves orvosok, Wespri Istvánnal az élen. Harmadszor pedig a 19. század első felében, amikor a híres Kerekes Ferenc, Sárvári Pál, Lugossy József, Péczely József, Csécsi Nagy Imre, Vécsei József, Csányi Dániel, Török József tanítottak a Debreceni Kollégiumban. Ezek valamennyien a Magyar Tudományos Akadémia tagjai voltak.” Mint tudjuk, az egyetemmé emelésre, a királyi egyetem alapítására Debrecenben végül csak száz évvel ezelőtt, a 20. század elején került sor.

Goda Éva:

A REFORMKORI DEBRECENI CASINO TÖRTÉNETE (1833–1945).
TÁRSASÁGI ÉLET ÉS MŰVELŐDÉS

Kiadó: *Debreceni Református Hittudományi Egyetem*

Megjelenés: *Debrecen, 2011, pp. 383.*

ISBN: 978-963-8429-68-1

Ismerteti: *Dr. habil. Éles Csaba C.Sc.*

Debreceni „társasági élet és művelődés” Széchenyi szellemében

Tartalmában érdekes és tanulságos, küllemében tetszetős kiállítású kötet jelent meg 2011-ben, Debrecen mezővárossá emelésének 650. évfordulójára. A címe: *A reformkori Debreceni Casino története*, a szerzője dr. Goda Éva tanszékvezető főiskolai tanár, a kiadója pedig a Debreceni Református Hittudományi Egyetem. A mű alcímét: *Társasági élet és művelődés* – mint a történetiségen túlmutató kulcsfogalmakat vagy könyvészeti hívószavakat – annyira lényeginek gondolom, hogy konkretizálóan kibővítve, könyvismertetésem élére kölcsönöztem.

Tulajdonképpen hasonló a helyzet a Széchenyitől szerencsésen kiválasztott szentestei naplójegyzettel mint mottóval is. Hely hiányában maradunk azonban a történelmi tények ismételt tudatosításánál. Míg Pesten a kaszinó 1827. június 24-én kezdte meg működését (1830-tól már Nemzeti Kaszinóként); addig városunkban viszonylag korán, 1833. március 3-ától követték a pesti példát.

Goda Éva bő harmincöt esztendővel ezelőtt, 1975-ben talált rá témájára, és öltött érdeklődése egyre tudományosabb formát. A kaszinó könyvtárával kezdte, mígnem jelenlegi és legteljesebb kötetének „epilógusával” eljutott a kaszinó kortárs örököseihez. Munkája évtizedenként fejlődött mindig magasabb szintre: szakdolgozattól egyetemi doktori disszertációvá, később PhD-értekezéssé formálódott. A főcímet illető „kritikai” megjegyzésünk így valójában méltatás. A második és harmadik főfejezet foglalkozik ugyanis a társulás 1833 és 1849 közötti, tehát tulajdonképpeni reformkori történetével. A negyedik, ötödik és hatodik részek témáját viszont már az 1849-től 1945-ig (sőt 1949-ig) zajló társasági események jelentik. A hetedik pedig mindezt összefoglalja, míg a nyolcadik, tehát az említett „epilógus” rávilágít a „Casino” utóéletére: „Hagyományőrző és Művelődési Társaskör”-ként való működésére 1998-tól napjainkig.

A 19. század magyar történelmének legnagyobbjai mindenekelőtt Széchenyi István és Eötvös József, valamint Kossuth Lajos és Deák Ferenc. Hogy mit jelentett az ő életművük a politikában, az más könyvek lapjaira tartozik. Ám hogy mit hozott a művelődés terén, az már igenis ide kívánczok. Bármennyire is különböz-

zön egymástól jellegében egyfelől a reformkor mint szónoklatokkal és vitairatokkal megvívott evolúció – másfelől pedig 1848/49 mint kardokkal-ágyúkkal végigküzdött revolúció, a kettő mégis szervesen illeszkedik egymáshoz. A számos összekötő szál egyike – amire éppen Széchenyi mutatott rá keserű önváddal és kétségbeeséssel – éppen a kaszinó mint civil szerveződés, közéleti fórum vagy politikai klub. „Írásaim felébresztették az »alja magyart«, miképpen Shakespeare mondja. A kaszinók hozták létre a KÖRöket etc. Olyan alapot vetettem, amely piedesztálul szolgált Kossuthnak és Batthyány Lajosnak!” (Napló, 1848. aug. 25.) A Széchenyi és Kossuth közötti (disz)kontinuitást szimbolizálja szerintem az a két utca városunkban, amely a nevüket kapta.

Goda Éva munkája egyfelől helytörténet, másfelől művelődéstörténet, tehát e kettő ötvözeteként: a helyi művelődés krónikájának egy kiemelkedő fejezete – s ez a jelző egyaránt értendő a vizsgálódás tárgyára és a kutatás színvonalára. Az ilyen és ehhez hasonló művek hathatósan hozzájárulhatnak ahhoz, hogy – legalábbis a gondolkodó emberek fejében – eloszlassanak egy negatív, rossz hangzású, ókori római eredetű minősítést. Nevezetesen azt, hogy a Dunától keletre eső országrészek már régóta, legalább a 16. századtól nem a Barbaricumot jelentik, hanem azt az Ady-féle Hunniát, ahol – a mindkét előjelű „maradandóságok” mellett – mindig készült és készül valami új, valami progresszív és előremutató.

Goda Éva körültekintő és elmélyült kutatásainak köszönhetően szép, szellemi természetű ajándékot kapott „születésnapjára” az egykori mező-, majd szabad királyi város. (Mint rámutattunk: meglepetést is, mert többet nyújt, mint amennyit a címe ígér.) Elődeinket és magunkat is megbecsüljük azzal, ha Széchenyi szellemiségének – vagy legalábbis szellemisége egy-egy szeletének – adaptálását fölmutatjuk. Például ott és úgy, ahogyan azt Goda Éva kolléganőnk becsülettel, kitartóan megtette.

Pinczésné dr. Palásthy Ildikó (szerk.):

A REFORMÁTUS TANÍTÓKÉPZÉS MÚLTJA, JELENE, JÖVŐJE

Kiadó: Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola

Megjelenés: Debrecen, 2011, pp. 191.

A szerkesztő munkatársa: dr. Vitéz Ferenc

Ismerteti: dr. Arany Erzsébet

A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője című tanulmánykötet figyelemre méltó tartalmakat és átéltető értékeket közvetít, szemléletváltásra, gondolkodásra serkenti az olvasót.

A kötetben szereplő dolgozatok érdeklődésre tarthatnak számot, mert a szerzők sokirányú tudományos igényű témafeldolgozással közelítik meg a tanítóképzés múltját, jelenét, s vázolják jövőjét. A kötet harminc tanulmányt tartalmaz. A tanulmányok vállalt témájukban, annak kifejtésében, szerkesztésükben, stílusukban változatosak.

A kötet négy szerkezeti egységre tagolódik:

I. TANÍTÓKÉPZÉS ÉS EGYHÁZI ELKÖTELEZŐDÉS

Ez az egység a tanítóképzés egyházi gyökereit, a keresztyén értékekhez való kötődést, életben tartásának sikereit, küzdelmeit tartalmazza, több szempontból közelítve, helyhez és egyházakhoz kötődve.

II. NEVELÉSTÖRTÉNETI VONATKOZÁSOK

A fejezet nyolc tanulmányt foglal magában. A tanítóképzést máig befolyásoló iskolákról, pedagógus személyiségekről, tantárgyi tartalmakról, szakképzésről s azok hatásáról kapunk elemző összeglátásokat.

III. A PEDAGÓGUSPÁLYA KIHÍVÁSAI

Az alcímbe megjelölt témakörrel hat tanulmány foglalkozik: elvárásokkal, kihívásokkal, új pedagógusi szerepekkel, jó gyakorlatokkal és lehetőségekkel, új perspektívákkal.

IV. KÉPZÉSI TARTALMAK, STRUKTÚRÁK ÉS MEGHATÁROZÓIK

Az egység nyolc tanulmánya a jelenlegi képzés változatos vonatkozásait, jövőbeni fejlődési lehetőségeit taglalja.

A tanulmányok foglalkoznak a református tanítóképzés neveléstudományi alapjaival, a professzionális keresztyén pedagógiával (Szenczi Árpád), a debreceni református tanítóképzés múltjával (Szele Barna), a Kálvineum Nyíregyházi Református Tanítónőképző Intézet alapításával (Dráviczki Sándor), a Szatmár megyei református (Szabó Thalmeiner Noémi) és evangélikus tanítóképzés történetével (Mikonya György), a székelyudvarhelyi Református Kollégium képei-

vel (Bujdosóné Dani Erzsébet), vagy a nagyegyedi Bethlen Kollégium tanítóképzőjével (Takács Zsuzsanna). A tanulmányok kitérnek a történelmi idők nehéz körülményei között vállalt küzdelmes szolgálatok megmutatására, az olvasóknak példát állítva.

Több tanulmány emléket állít olyan szellemi nagyságoknak, akik részt vettek a református tanítóképzés megújításában, a változások keresztyén erkölcs szerinti kezelésében (Brezsnyánszky László és Erdeiné Nyilas Ildikó, Bayerle Alajos).

Néhány dolgozat a református tanítóképzés tartalmi vonatkozására sfókuszál. A tantárgyi rendszert, illetve tantárgyakat, nevelési területeket s egyéb oktatási dokumentumokat vizsgálnak, hasznosságukat elemzik az újítás szándékával (neveléstörténet: Stark Gabriella Mária, egészségtan: Tigyi Zoltánné Pusztai Henrietta, matematika: Baranyai Tünde, esztétikai, művészeti nevelés: Tamus István és Tamusné Molnár Viktoria, iskolai értesítők: Lupkovicsné Major Edit).

Több tanulmány számol be tudományos kutatásokról, s azok eredményeiről, amit a mai református tanítóképzésben is hasznosíthatóknak ítéltünk. Ezek között találunk attitűdvizsgálatokat, melyek a hallgatók viszonyulását kutatják az egyházi ismereteket hordozó tantárgyakhoz. A vizsgálati eredmények jövőbe mutató célok megfogalmazására készíthetjük az olvasót (Hodossi Sándor). A lelki egészség és a vallásosság összefüggésének vizsgálati eredményei is elgondolkodtatók (Kathyné Mogyoróssy Anita).

A kötet egyik tanulmánya a kezdő pedagógusok helyzetével, a velük szembeni elvárásokkal (Albert Sándor), míg egy másik a pedagógus mint példakép kérdésével foglalkozik (Benczéné Fekete Andrea).

Találunk a kötetben kutatásmethodikai szempontból példaértékű feldolgozásokat a személyiségzavarok témaköréből (Pinczésné Palásthy Ildikó), s vizsgálatot a tanulóifjúság szocializációs problémaköréről (Sándor Beáta). Új eljárásokról, új pedagógiákról is olvashatunk hasznos tudnivalókat (múzeumpedagógia: Walter Imola és Takács Anett, kertpedagógia: Ackermanné Kelő Kamilla). Egyik dolgozat a beszédhallás fejlesztésének fontosságára hívja fel a figyelmet (Fazekasné Fenyvesi Margit), egy másikban az olvasási teljesítmény elemzéseinek korrekt feldolgozását találjuk a nemzetközi vizsgálatok tükrében (Fülekiné Joó Anikó).

Különleges témák feldolgozásával is találkozhatunk a kötetben: könyvtárképzés a tanítóképzésben (Goda Éva), a cigányok iskolába járása a 19. században (Berek Sándor), továbbá a filozófus mint nevelő (Kmeczkó Szilárd), az agrárképzés társadalmi és gazdasági kihívásai (Csehné Papp Ilona); két idegen nyelvű tanulmány zárja a tanulmánykötetet (Eged Alice, Somogyi Gyula).

A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője című tanulmánykötet tartalmas, gazdag kutatási anyagot tartalmaz. Színes és sokrétű. Szerkesztése kiváló. A művet olvasásra, tanulmányozásra ajánlhatjuk a tanítóképzés történeti és elméleti kérdései iránt érdeklődő pedagógusoknak, kutatóknak és szakdolgozatiíróknak egyaránt.

Vitéz Ferenc:

PROTESTÁNS KÖNYVJEGYEK.
KÁLVIN ÉS A KÁLVINIZMUS HATÁSA AZ EXLIBRISEKEN,
AVAGY A REFORMÁTUS MŰVÉSZETFELFOGÁS
SAJÁTOS (LE)NYOMATAI

Kiadó: Tiszántúli Református Egyházkerület

Megjelenés: Debrecen, 2011, pp. 128.

ISBN: 978-963-88488-5-7

Ismereteti: Arany Lajos

Ex librisek(ről) – mesterfokon

Nívós könyvjegyekről színvonalas elemző kötet. Tömören így minősíthetnénk Vitéz Ferenc művészeti író új, a Kálvin-évek alkalmából és Debrecen mezőváros-sá nyilvánítása 650. évfordulóján megjelent kismonográfiájának gerincét.

Különleges evokáló műfaj az *ex libris*, a könyvjegy. Mindenekelőtt kíséreljük meg összefoglalni „a szellemi örökség szimbolikus megtestesülésének” jellemző jegyeit! „Ilyen az ember. Egyedüli példány.” Kosztolányi Dezső *Halotti beszéd* című költeményének szállóigévé vált sora a mottója lehet minden olyan műfajnak, amely egy-egy szóban forgó egyéniséget, személyiséget s annak hivatását, misszióját kívánja felidézni, az ő alapmagatartását, egyszersmind munkáját jellemző művet készít – a könyvjegy esetében grafikai alkotást.

Személyiség és szellemiség, egyéniség és hivatás szimbiózisának rajza adja a jó portrét. Mert a jó *ex libris* – amennyiben személyről, személynek készül – kike-rekít egy fajta portrét, még ha nem is ábrázolja mindig az alany arcát. A rajzos portré készítése a művésztől éppúgy szelekciós képessége maximumának bevetését követeli, empátiát és emberismeretet kér, miképp az írott arcmás megalkotása; az alkotónak érzékeltetnie kell az alany gondolkodásmódját, lelki alkatát, a cselekedeteiben megnyilvánuló, testet öltő erkölcsi és szellemi tulajdonságait. A portré karakter- és alkotásrajznak, a temperamentum és a tettek vázlatának is tekinthető. Igyekszik megragadni a változó világ folyton tevékenykedő emberében azt is, ami benne állandó, s keresi, mi az uralkodó tulajdonsága, mi áll egyénisége középpont-jában: kutatja az egyéniség faculté maitresse-ét. A portré csak akkor pontos, ha a személyre az életértékekhez, a társadalmi-politikai, az esztétikai-műveltségi-szellemi értékekhez, a világhoz, benne tágabb-szűkebb környezetéhez való viszonyulása alapján tekint létrehívója.

Lényeg, hogy a jó portré mindig egységben tekint alanyának emberi és alkotói világára. Ilyen különleges arcmás az *ex libris*; tenyérszerű terű műfaj; „az emlékezés intim terében” természetesen növekszik meg a jelzésszerű, szimbolikus elemek száma. Van *ex libris*, amely jelképek egész sorát sűríti egy kis képbe. Ideálisan olyan

arcmás kerekedik elő, hogy a befogadó, a szemlélő – ismerve az alanyt, felidézni tudva arcvonásait, jellemét – magától is kiegészítheti azt: része lehet egy különleges élményben, Marmontel, 18. századi francia író megfogalmazása szerint „a kép befejezésének örömeiben”.

A jelentéssűrítő *ex libris* alanya és címzettje lehet persze egy-egy család is, illetve csoport (kollégiumi tűzoltóság), továbbá intézmény (városi önkormányzat), jelentős szellemi műhely (Debreceni Református Kollégium Könyvtára), fontos esemény (lelkipásztori beiktatás).

Vitéz Ferenc kötete alaposan körüljárja a könyvjegy világát. A história széles összefüggésrendjébe ágyazva vizsgálódik: Kálvin történelmi, irodalmi és képzőművészeti „megtestesülését” elemzi. Megrajzolja az *ex libris* műfajának rövid történetét. Kitér osztályozásának lehetséges szempontjaira, s tematikai aspektusból is áttekinti tárgyát. Számos kortárs, köztük több kiváló kortárs művész protestáns könyvjegyét elemzi behatóan; hosszsmetszeti és keresztmetszeti, egyház-, vallástörténeti és esztétikai szempontokat egyaránt érvényesítő vizsgálódása folyamán így tekint példának okáért az említett alkotó mellett – s más művészek között – a Burai István, Józsa János, Sólyom Sándor, Szilágyi Imre, Várkonyi Károly, Vincze László által készített könyvjegyekre.

A sokoldalú analízis nyomán kirajzolódik a protestáns szellemiség és identitás lényege, a művek szemlélője pedig mind a könyvjegyek alanyairól, tárgyáról, mind a műfajról és alkotóiról pontosabb képet alakíthat ki.

A gazdag példaanyag tanúsága szerint a kortársak között is olyan egyéniségek, személyiségek szolgáltak a könyvjegyek címzettjeként, alanyaiul, mint Albrecht Sándor, Bölcскеi Gusztáv, Csohány János, Fekete Károly, Gáborjáni Szabó Botond, Kiss Tamás, Nagy Dezső, Szabó Magda, Szamosujvári Sándor, Szij Rezső, Tóth-Máthé Miklós.

V. KONFERENCIÁK,
SZAKMAI RENDEZVÉNYEK, PÁLYÁZATOK



KONFERENCIÁK

A tanítóképzés és a REPET(H)A – Intézményi konferencia –

2011. szeptember 23-án a DRHE Péterfia utcai épületének Kölcsey-termében került megrendezésre *A tanítóképzés és a Repet(H)A* címmel a TÁMOP 4.1.2 pályázat intézményi konferenciája a Felnőttképzési Központ szervezésében.

A konferencián üdvözölhettük a konzorciumi partnereket, a Debreceni Egyetem és a Nyíregyházi Főiskola képviselőit, így dr. Gaál Istvánt, a Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok elnökét, a pályázat projektmenedzserét, dr. Chrappán Magdolnát, a Debreceni Egyetem intézetigazgatóját, a projekt szakmai vezetőjét, dr. Szabó Antal intézetvezető főiskolai tanárt, a Nyíregyházi Főiskola intézményi koordinátorát, valamint a pályázatban közreműködő és az érdeklődő oktatóinkat.

A plenáris előadást dr. Benedek András egyetemi tanár, a Magyar Pedagógiai Társaság elnöke tartotta a pedagógusképzés előtt álló kihívásokról, változásokról. Chrappán Magdolna a RE-PE-T-HA projekt célkitűzéseit mutatta be.

A továbbiakban Pinczésné dr. Palásthy Ildikó intézményi projektkoordinátor számolt be a DRHE (KFRTKF) pályázati vállalásairól és a végzett munkáról, majd azoknak a munkacsoportoknak a bemutatása következett, melyekben feladatot vállaltak, illetve kaptak oktatóink. Ennek megfelelően az alábbi előadások hangzottak el:

Tamusné Molnár Viktória: *A tanári munka kognitív dimenziói és tanulás-szervezési kérdések,*

Kathyné Mogyoróssy Anita: *A Pszichológia munkacsoport által kidolgozott kurzusok,*

Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó: *Matematikai és IKT-kompetenciák fejlesztési lehetőségei a pedagógusképzésben,*

Papp Gyula: *A Moodle használatának perspektívái a RE-PE-T-HA projektben,*

Vágvolgyi Csaba: *E-Learning és a Portfólió szolgáltatások a RE-PE-T-HA projektben,*

Erdeiné Nyilas Ildikó: *Az életmódtörténet tanításának lehetőségei,*

Tamus István: *Fiatalok tárgyai – esettanulmányok a tárgy- és környezetkultúra tanításában.*

Így teljesülhetett a konferencia azon célja, hogy számot adjunk egymásnak a végzett munkáról, s tájékoztassuk intézményi közösségünket is arról a tevékenységről, amelyet a projekt keretében végeztünk.

Tudomány Ünnepe konferencia

A Tudomány Ünnepe alkalmából a hitéleti és nem hitéleti szakos oktatók szakmai ismerkedésének jegyében egyetemünk 2011. november 22-én, du. 14–18 óra között tudományos szimpóziumot tartott a DRK Kistanácstermében.

Dr. Fekete Károly rektor köszöntő szavai után a hitéleti és nem hitéleti szakos oktatók felváltva tartották meg 20-25 perces előadásukat, amelyeket minden blokk végén közös megbeszélés követett. A konferencia szervezői és szekcióvezetői dr. Kustár Zoltán és Pinczésné dr. Palásthy Ildikó voltak. A rendezvényen a következő előadások hangzottak el:

Dr. Gaál Botond: *A rendszeres teológia tudományos nyitottsága,*

Tamusné Molnár Viktória: *Esztétikai alapvetések a Debreceni Iskola első korszakában,*

Dr. Lupkovicsné Major Edit: *Fejezetek Szabolcs vármegye nyomdászatának történetéből,*

Dr. Baráth Béla Levente: *Tallózás a 19–20. századi regionális egyháztörténet mezején,*

Dr. Fekete Károly: *Makkai Sándor kiadatlan kései versei és hátterük,*

Dr. Kmeczkó Szilárd: *Magatartási stratégiák Galilei perében,*

Dr. Gyimóthy Gergely: *Ökoszemlélet a gyülekezetben,*

Dr. Nagy Zoltán: *Az elektronikus sajtó paradigmaváltásának kvalitatív vizsgálata a társadalmi szintű kommunikációban – médiapedagógiai relevanciák nézőpontjai.*

A konferenciát a kántor szakos, valamint a tanító szakos ének-zene műveltségterületes hallgatók rövid hangversenye tette színesebbé.

Magyar-román felnőtt- és szakképzési együttműködés – HURO zárókonferencia –

A Felnőtt- és szakképzési együttműködés a hátrányos helyzetű személyek munkakerő-piaci esélyeinek növeléséért a Bihor-Hajdú-Bihar Euró régióban HURO pályázat zárókonferenciája a Felnőttképzési Központ koordinálásával 2012. január 30-án került megrendezésre a DRHE Péterfia utcai épületének 160-as termében.

A konferenciát nagy sajtóérdeklődés mellett nyitotta meg dr. Fekete Károly rektor. Ez után dr. Szilágyi Györgyi projektmenedzser, a nagyváradi Partiumi Keresztény Egyetem professzora mutatta be a projektet.

A Partiumi Keresztény Egyetem részéről Wéber Csilla pszichológus, valamint Győrbíró András és Szűcs Enikő szociológusok tartottak előadást a szakmai tevékenységükről, míg a DRHE oktatói közül dr. Fürj Zoltán a szociológiai vizsgálatról, Fülekine Joó Anikó a fókuszcsoporthoz interjú tanulságairól beszélt, Nanszákne dr. Cserfalvi Ilona bemutatta az általa szerkesztett tanári kézikönyvet, Pinczésné dr. Palásthy Ildikó a kidolgozott tananyagokról, Tamusné Molnár Viktória pedig a Képzők képzése moduljairól szólt. A konferencia keretén belül kerültek átadásra a Képzők képzése program résztvevőinek szóló tanúsítványok.

A konferencia záróaktusaként került sor a Határmenti Felnőttképző Központ megnyitására, amely öt éven keresztül vállalja szolgáltatások nyújtását a képzési rendszerben foglalkoztatott szakemberek és oktatók számára.

*A svájci és a magyar gyakorlati teológia találkozásai
– Konferencia istentiszteletünk megújulásáról –*

A zürichi Gyülekezetfejlesztési Központ (Zentrum für Kirchenentwicklung) munkatársai régóta tervezték, hogy eljönnek Magyarországra, mert érdekli őket a magyarországi reformátusok sorsa. Dr. Ralph Kunz és dr. Fekete Károly professzorok közös érdeklődési területe, az istentisztelet megújulásának ügye adott a konferenciának alapot. Nehéz volt megfelelő időpontot találni, de köszönet az Úrnak, végül 2012. március 16–17. között jól szervezett és tartalmas konferencián vehettek részt a hazai és a svájci teológusok, valamint az érdeklődő hazai, elsősorban tisztántúli lelkipásztorok.

Dr. Lukas Baschera és dr. Ralph Kunz professzor *A református istentisztelet fő kérdése: van-e közös református teológiai alapvetésünk az istentiszteletről* című liturgikai jellegű előadásában a hangsúly a református liturgika alaptéziseire került, mert ezek tették lehetővé a közös istentisztelet kialakítását a német-svájci kontextusban. A „tandemeloadás” második részében Luca Baschera többek között a liturgia emberformáló, pedagógiai funkciójáról szólt. A *Református istentiszteletünk hiányairól és azok pótlásáról* című válaszelőadásában dr. Fekete Károly professzor a megújulás és a fejlődés iránti igényt hangsúlyozta, kiemelve: „talán kényelmességből, kialakult egy kétes tradicionalizmus, ami tudni vél valamit a református korok örökségéről, de a pontos, körütekintő és következetes vizsgálódáshoz már nincs ereje.” Dr. Christina Aus der Au a nyilvánosságban működő egyházzól, dr. Thomas Schlag professzor pedig a gyülekezetfejlesztésről szólt. Dr. Dörte Gebhard a *Csúfolódásról és gúnyról mint evangéliumi motívumról* beszélt, kiemelve, milyen sok lelkipásztornak és keresztyénnek kell környezete gúnyos megjegyzései iránt keresztyén türelmet tanúsítania. Dr. Thomas Schlag professzor szerint egyházainkban több kapcsolat- és közösségszorgalmazó kommunikációra és az elidegenedettek bekapcsolódását segítő alkalomra van szükség, hogy gyülekezetünk és istentiszteletünk arculata, profilja megerősödhessen.

A tanácskozás mellett a vendégek több debreceni programon és egy nyírbátori kiránduláson vettek részt, ahol a helyi gyülekezetben is látogatást tettek. Svájci vendégeink élénk érdeklődést mutattak a nyírbátori gyülekezet missziói és hátrányos helyzetűek megsegítésére irányuló programjai iránt.

*A hagyományok újraértelmezése
– Holland és magyar teológusok konferenciája –*

2012. április 25–29. között egyetemünkön találkoztak a holland és a közép-kelet-európai protestáns teológiai felsőoktatási képzőhelyek képviselői soron következő konferenciájukon. A szakmai együttműködés hosszú évtizedekre vezethető vissza az intézmények között, de térségünkben a holland teológiai kapcsolat valóságosan évszázadokban mérhető. Egy-egy ilyen konferencia a legnemesebb

reformatori hagyományok folytatása mai kontextusban, ezért minden második évben összegyűlünk, felváltva Hollandiában és valahol Közép-Kelet-Európában; Debrecen előtt Apeldoornban találkoztunk.

Pivotal Turns. Transforming Traditions in Times of Transition / Sarkalatos fordulatok. Átalakuló hagyományok a változások korában címmel gondolkodtunk együtt négy napig. Már két évvel ezelőtt megfogalmazódott bennünk, hogy Debrecen helyszíneként kiválóan megfelel az értékek megőrzésének és újraértelmezésének nagy témájához. Valamennyi előadó, biblikusok, rendszeres teológusok, egyháztörténészek és gyakorlati teológusok egyaránt arra keresték a választ, hogy létezik-e a 21. század viszonyai között applikálható teológiai paradigma a tradíció vonatkozásában? Ha létezik, milyen kulcsot adhat a változások korában? A konferencián a DRHE részéről az alábbi előadások hangzottak el:

Dr. Hodossy-Takács Előd: *Keeping memories and forming traditions in rural communities: a biblical perspective,*

Dr. Kókai Nagy Viktor: *Die Entwicklung einer Tradition,*

Dr. Kovács Ábrahám: *After Nicea and before Barmen: the Confession of Debrecen New Orthodoxy – 1875,*

Dr. Kustár Zoltán: *Reform contra Tradition im Alten Testament. Die Geschichte des Passahs in alttestamentlicher Zeit.*

A konferencia szervezőbizottságának elnöke dr. Hodossy-Takács Előd egyetemi docens (Bibliai Teológiai és Vallástörténeti Tanszék) volt, munkáját Németh Áron tanársegéd (Ószövetségi Tanszék) és Jenei Péter doktorandusz hallgató segítették. Külön köszönet a szabadidejüket feláldozva segítő hallgatónak!

MoodleMoot 2012

A DRHE Informatikai Tanszékének oktatói 2006 óta minden évben megrendezik a hazai e-Learning és Moodle közösség konferenciáját, a magyar MoodleMoot-ot. 2012. június 28–30. között már hetedik alkalommal került megrendezésre a konferencia. (Az idei helyszín a gödöllői Szent István Egyetem volt.) Bár az előadások többsége továbbra is Moodle-ról szólt, megjelent az eBefogadás, a digitális esélyegyenlőség, az ePortfólió és a tartalomfejlesztés is a témák között.

A MoodleMoot az eLearning-gel és a digitális tanulással foglalkozó szakmai konferenciák sorában előkelő helyet foglal el, egyedül az ELTE PPK által szervezett Oktatás-Informatikai Konferencia előzi meg előadások és résztvevők tekintetében egyaránt.

A háromnapos konferencia első napján elhangzott előadások az mLearning, a könyvtári alkalmazás, a vállalati bevezetések mellett a módszertanról, a pályázatokról és a fejlesztésről szóltak. A második napon az egyik szekciót a tartalomfejlesztési szakmai nap töltötte meg teljes egészében, míg a másik szekciófolyamban a virtuális világról, technikai fejlesztésekről és ismételten a jó gyakorlatról esett

szó. A konferencia harmadik napja hagyományosan a tanulás jegyében telt. Idén öt tutoriál keretében ismerkedtek a vállalkozó szellemű résztvevők a Moodle 2.3 rejtelseivel, illetve a nyílt forráskódú tananyagfejlesztő eszközökkel.

Elmondhatjuk, hogy ismét eredményes és hasznos konferencián vagyunk túl. Egyben körvonalazódtak az elkövetkező, nyolcadik MoodleMoot témái és feladatai: a magyar eLearning szervezeteivel együttesen utat keresni Magyarország számára az UNESCO Open Education Resource programja felé, javítani a tudáshoz, benne a tananyagokhoz való nyilvános hozzáférés esélyeit.



SZAKMAI RENDEZVÉNYEK

Gyerekszemmel-gyerekszívvvel az egyházban

A Felnőttképzési Központ *Gyerekszemmel-gyerekszívvvel az egyházban* címmel öt alkalomból álló Katechetikai Napok rendezvénysorozatot hirdetett meg a 2011/12-es tanévre.

Az első találkozóra 2011. október 22-én került sor *Hogyan mondjam el? – Bibliai történetek kézzel-lábbal* címmel. Az előadó Kustár Gábor lelkész, vallástanár volt.

A második katechetikai nap címe *Betlehemnek határi...* volt, s a résztvevők dr. Arany Erzsébet ny. főiskolai docens útmutatásai segítségével a hagyományos betlehemezés bábos feldolgozásával ismerkedhettek meg 2011. november 19-én.

Dr. Bodó Sára egyetemi docens vezetésével a spiritualitás jelentőségével és lehetőségeivel foglalkoztunk, önismereti játékok, spirituális beszélgetések segítségével 2012. január 14-én a Katechetikai Napok *Adj esélyt, hogy felfedezze a lelkét* címmel meghirdetett harmadik programján.

2012. március 31-én *Istenképeink – Művészetekkel a hitoktatásban* címmel tartottuk a negyedik katechetikai napot, melyen az előadó Miklya Luzsányi Mónika volt.

2012. június 9-ére hirdettük meg az ötödik katechetikai napot: a Színező – kreatív ötletbörzén a moderátor Kustárné Almási Zsuzsanna, a Felnőttképzési Központ oktatósszervezője volt.

A Katechetikai Napok résztvevői között voltak óvodapedagógusok a Hajdúhadházi Református Óvodából, lelkészek és katechéták a hajdúszoboszlói, hajdúböszörményi, hajdúhadházi, illetve a debrecen-nagytemplomi és a debrecen-csapókerti református gyülekezetekből, valamint a DRHE Kölcsény Ferenc Gyakorló Iskolájának gyakorló pedagógusai, vallástanárai.

A programsorozat – tekintettel a sikerre – a 2012/13-as tanévben folytatódik.

Képzők képzése

A Felnőtt- és szakképzési együttműködés a Bihor és Hajdú-Bihar Megye szakképzési és felnőttképzési kínálatának módszertani fejlesztésére vállalkozott a hátrányos helyzetű személyek munkaerő-piaci esélyeinek növeléséért. Az együttműködés keretében a *Bihor-Hajdú-Bihar Eurorégióban* című HURO-pályázat megvalósítása során kidolgozott általános kompetenciafejlesztési, felzárkóztató és egyéb modulokat a gyakorlatban először a képzésben részt vevő oktatók sajátíthatták el.

2011. november 22-től december 14-éig a projektpartner irányításával és módszertani felügyeletével megszervezett intenzív tréningeken a különböző szakképzési és felnőttképzési programokban dolgozó képzők vettek részt.

Képzési és tréningmodulok:

1. kompetenciafejlesztő blokk – 30 óra,
2. módszertani blokk: oktatástól az önálló tanuláshoz – 30 óra,
3. a pedagógus és andragógus szerepek változásai – 30 óra,
4. személyiségfejlesztő tréning – 20 óra.

Az összesen 110 órás program felelős vezetője Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, trénerai Kathyné Mogyoróssy Anita és Tamusné Molnár Viktória voltak.

A résztvevők száma a pályázati előírás értelmében 20 fő volt, közöttük találhatjuk az Országos Transzitifoglalkoztatási Egyesület, az Abigél Többcélú Intézmény, az Oktáv Ráció Kft., a Kölcsey Gimnázium, a Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola, a Gábor Dénes Szakközépiskola és az Ady Endre Gimnázium delegáltjait. Mind a négy modult 14 fő végezte el, hármat 3 fő, egyet ugyancsak 3 fő teljesített.

A későbbiekben román nyelven Nagyváradon is sor került a DRHE oktatói által kidolgozott 110 órás képzés megvalósítására.

Pető József Országos Számítástechnika Verseny

A 2011/2012-es tanévben az Informatikai Tanszék által 11. alkalommal került megrendezésre az országos számítástechnikai verseny, melyen az ország tanítóképző intézményeinek hallgatói vehettek részt. A korábbi évek szervezési és pénzügyi tapasztalatai alapján virtuális felületen bonyolítottuk le az országos rendezvényt. Novemberben elküldtük a felhívásokat, melyre igen szép számmal jelentkeztek, nevezetesen 32 fő kérte a hozzáférést az eLearning felülethez. Lehetőség volt egyénileg vagy csapatban is indulni a versenyen.

A kiírt versenyfeladat a következő volt: „Készítsen olyan számítógépes oktatási segédanyagot az általános iskola tanulói számára, amely a 2011. év madarát, »A széncinegét« mutatja be. A munka során tetszőleges szempontrendszer mellett törekedjen arra, hogy a téma az *Önkéntesség Európai Éve* jegyében kerüljön feldolgozásra, hogy a tanulók és környezetük miképpen járulhatnak hozzá a széncinege életkörülményeinek fenntartásában. A feladat kidolgozásánál ügyeljen a célkorosztály sajátosságaira. Használjon bőséges illusztrációs anyagot. Versenymunkája elkészítéséhez tetszőleges technikai megoldást, szoftvert, fájlformátumot választhat (pl.: ppt, odp, weblap, flash, moodle kurzus, interaktív táblás anyag, SCORM-csomag, stb.)” A határidő 2011. november 21. volt.

Eredményhirdetésre 2011. november 25-én a Moodle felületén keresztül került sor. A helyezettek könyvtalványban részesültek. A díjazottak:

- I. helyezett: Erdős Anita – NyME Apáczai Kar, Győr,
- II. helyezett: Galántai Tamás, Sipos Gyula, Kistamás Fanni – ELTE TÓK, Budapest,
- III. helyezett: Varga Zsófia – Kaposvári Egyetem, Kaposvár.

A Pető József Alapítvány különdíjasai: Varga Teréz, Vajda Szilvia, Nagy Henrietta, Koczka József, Tóth Károly – DRHE, Debrecen. Felkészítő oktatóik: Dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó, Papp Gyula, Vágvölgyi Csaba adjunktusok voltak.

Projekt a könyvtárban

A DRHE Felnőttképzési Központjának, Könyvtár Tanszékének és a DRHE Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskolának a szervezésében 2011. november 30-án került megrendezésre a *Projekt a könyvtárban* című, könyvtárosoknak szóló szakmai nap.

A résztvevők elsőként meghallgathatták Nanszákné dr. Cserfalvi Ilona professor emerita előadását, amelyben a projektpedagógia, projektoktatás kérdésköréről volt szó hazai és nemzetközi vonatkozásban, hangsúlyozva a gyermekek életében a játék, a tanulás és a munka együttes szerepét.

A következő előadó Bajiné Takács Margit könyvtáros tanár volt, aki bemutatott egy konkrét környezetvédelmi projektet, amelyet alsó tagozatos általános iskolásokkal valósítottak meg. A projektmunka középpontjában a könyvtár használata állt, melynek eredményeképpen a tanulók tudatos könyvtárhasználókká váltak.

Ezt követően dr. Goda Éva tanszékvezető főiskolai tanár vezetésével az aktuális problémák, szakmai kérdések megbeszélése következett.

A nap folyamán a jelenlévők az előadások, beszélgetések, egymás megismerése által mind szakmai, mind emberi tapasztalatokkal gazdagodhattak.

Neveléstörténeti vetélkedő

A Pedagógia és Pszichológia Tanszék közel egy évtizede rendszeresen meghirdeti az elsőéves tanító szakos hallgatók számára a Neveléstörténeti vetélkedőt. A rendezvényre az őszi félév végéhez közeledve szoktunk sort keríteni, amikor a hallgatók az ismeretsajátítás folyamatában már jelentősen előrehaladtak, így biztos tudás birtokában nevezhetnek a vetélkedésre. A kellő motivációt a versengés öröme túl a tanszék és az intézmény által felajánlott könyvjutalom, no és az elsőek számára felkínált jegymegajánlás lehetősége szavatolja.

A verseny főszervezője Szele Barna adjunktus, neveléstörténész volt. A zsűri elnöke Pinczésné dr. Palásthy Ildikó főiskolai tanár, a Pedagógia és Pszichológia Tanszék vezetője, tagjai pedig dr. Kovács Ábrahám, a Dogmatikai Tanszék akkor még adjunktusa, akit ebben a tanévben örömmel köszönthettünk a Neveléstörténet tantárgy oktatói között, valamint Vidáné dr. Nagy Emese ny. főiskolai docens, továbbá Kathyné Mogyoróssy Anita és Tamusné Molnár Viktória adjunktusok voltak.

A 2011. december elsején sorra kerülő nemes vetélkedésben elsőéves hallgatóink közül nyolc háromfős csapat vett részt. Az eredmények:

- I. helyezett csoport: Bagaméri Anett Zsófia, Farkas Kitty, Lévai Zsófia,
- II. helyezett csoport: Zsippi Ivett, Veres Panna, Lubicki Nóra,
- III. helyezett csoport: Fekete Fanni, Berta Judit, Kalóz Szabina.

A jó hangulatú verseny többi résztvevője is megérdemelten vehette át oklevelét.

Tehetségnap

A DRHE Tudományos Diákköri Tanácsa *Tehetségnap* címmel rendezett egynapos intézményi konferenciát 2012. április 18-án az egyetem Péterfia utcai épületének Kölcsey-termében.

A nap folyamán három tematikai egységben folyt a tanácskozás.

Dr. Hodossy-Takács Előd egyetemi docens, a TDT elnökének köszöntője után dr. Peres Imre tanszékvezető egyetemi tanár és dr. Kmeczkó Szilárd főiskolai docens plenáris előadása hangzott el.

Ezt követően doktorandusz kerekasztal szerveződött a kutatói pályán megtett első lépések tapasztalatainak tükrében Jenei Péter, Németh Áron, Petró László és Szerdi András doktorandusz-hallgatók részvételével.

Végül az alapképzések hallgatóinak prezentációi következtek. Az előadók ismertették kutatómunkájuk eddigi eredményeit, s a hozzászólások, vélemények egyrészről minősítették eddig elvégzett tudományos tevékenységük eredményességét, másrészről próbálták segíteni őket a további feladatok kijelölésében. A tehetségnapon az alábbi hallgatók szerepeltek:

Balogh Róbert, teológus-lelkész szak, témavezető: dr. Marjovszky Tibor,
Bencze-Kádár Bertold, teológus-lelkész szak, témavezető: dr. Kustár Zoltán,
Bozsoky Jonathán Benjámin, teológus-lelkész szak, témavezető: dr. Hodossy-Takács Előd,

Hurja Bettina Valéria, teológus-lelkész szak, témavezető: dr. Hodossy-Takács Előd,
Jenes Diána, kommunikáció- és médiatudomány szak, témavezető: Kathyné Mogyoróssy Anita,

Kiss Ilona, tanító szak, témavezető: Tamusné Molnár Viktória,
Nagy Ágnes, tanító szak, témavezető: Kathyné Mogyoróssy Anita,
Offra Szabina, tanító szak, témavezető: Csákberényiné dr. Tóth Klára,
Török Tímea, kommunikáció- és médiatudomány szak, témavezető: dr. Gaál Szabó Péter.

A tehetségnapot az intézmény képzőművészeti önképzőkörének kiállítás-megnyitója zárta. Ez a közösség hosszú évek óta végzi áldásos tevékenységét Tamus István grafikusművész, főiskolai docens szakmai irányításával.

Bolyai Nyári Akadémia

Az idén nyáron, 2012. július 1–7. között 20. alkalommal került sor a Bolyai Nyári Akadémiának, a romániai magyar pedagógusok nyári továbbképzésének megrendezésére Szovátn. Mint eddig is minden alkalommal, a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetségétől az idén is egyetemünk Felnőttképzési Központja kapta a felkérést a tanítók szekció programjának kidolgozására és szakmai megvalósítására.

A továbbképzés központi témája az idén az érzelmi intelligencia és a szociális kompetenciák fejlesztése volt. A továbbképzés célja:

- a résztvevők megismertetése az érzelmi nevelés, a szociális kompetenciák alapfogalmaival,
- a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése,
- az érzelmi intelligencia fejlesztésében hatékony módszertani lehetőségek, eljárások megmutatása.

Dr. Lórántffy Pál, az RMPSZ örökös elnöke és Burus Botond, az RMPSZ új elnöke immáron második alkalommal Pinczésné dr. Palásthy Ildikót, a Pedagógia és Pszichológia Tanszék tanszékvezető főiskolai tanárát kérte fel a program kidolgozására.

A 40 órás 13 kredittel akkreditált képzésben előadóként és oktatóként közreműködtek: Nanszákné dr. Cserfalvi Ilona, Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, Kathyne Mogyoróssy Anita, Tamusné Molnár Viktória, a Pedagógia és Pszichológia Tanszék oktatói, Tamus István festőművész, a Művészeti Tanszék főiskolai docense, valamint Bartha Jánosné, Szalay Mária és Csorbáné Major Enikő gyakorlóiskolai pedagógusok.

Az egyhetes továbbképzésen 36 erdélyi magyar tanító vett részt.

Szlovéniai magyar pedagógusok továbbképzése

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma Külhoni Magyarok Osztályának meghívásos pályázata keretén belül 25 szlovéniai pedagógus számára szervezhette meg a DRHE Felnőttképzési Központja Hajdúszoboszlón az *Új módszerek és kihívások az anyanyelv tanításában* című egyhetes magyarországi továbbképzését 2012. augusztus 20–24. között.

A továbbképzés központi témája *Az anyanyelvi nevelés eszköze és módszerei*, projektmenedzsere Nanszákné dr. Cserfalvi Ilona professor emerita volt. A programban plenáris előadást tartott Nanszákné dr. Cserfalvi Ilona, dr. Polonkai Mária c. egyetemi docens, Pinczésné dr. Palásthy Ildikó tanszékvezető főiskolai tanár és Kelemen Lajos, a Debreceni Egyetem – GYFK oktatója. A tanárok, tanítók és óvónők szekcióiban előadóként, trénerként közreműködtek: Csákerényi Nagy Miklósné dr., Tamus István, a DRHE oktatói, Széplaki Erzsébet, Fülöp Mária, Radócz Ildikó, az Apáczai Kiadó munkatársai, L. Ritók Nóra és Török Zita, az

Igazgyöngy Alapítvány és a Nyugat-magyarországi Egyetem Faipari Mérnöki Karának Alkalmazott Művészeti Intézete, Vórincsák Sándor, a Fazekas Sándor Általános Iskola pedagógusai, valamint Orosz Magdolna és Kaszás Mária, a DRHE Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskola pedagógusai.

Az elnyert 2.586e Ft pályázati támogatást a résztvevők szállás-, étkezési és utazási költségeire, a programszervezésre, a megvalósításra és az adminisztrációs kiadásokra használhattuk fel.

PÁLYÁZATI TEVÉKENYSÉG

TÁMOP – 4.1.2-08/1/B
RE-PE-T-HA

A RE-PE-T-HA Regionális Pedagógusképző és -Továbbképző Hálózat és Adatbázis az Észak-Alföldi Régióban – TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-001 projekt a *Társadalmi Megújulás Operatív Program* keretében a *Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok kialakítása* című pályázati felhívásra készült.

Főpályázó a Debreceni Egyetem, a projektmenedzser dr. Gaál István, a Debreceni Egyetem – TEK elnöke volt. Konzorciumi partnerekként vettek részt a pályázatban a Nyíregyházi Főiskola és a Kölcsény Ferenc Református Tanítóképző Főiskola (2011. szeptember 1-jétől a DRHE). A pályázat futamideje 2010. január 1. – 2011. december 31. volt. Az egyetemük részéről vállalt feladatokat intézményi projektkoordinátorként Pinczésné dr. Palásthy Ildikó irányította.

A pályázat célja a tanárképzés és a pedagógus-továbbképzés komplex megújítása. Ennek tartalmi csomópontjai a következők voltak:

- a tanári mesterképzés pedagógiai és pszichológiai moduljainak korszerűsítése,
- a tanárképzésben érintett szak módszertanok egységes tananyagainak kidolgozása,
- a gyakorlatvezető mentortanárok és a gyakorlat folytatására alkalmas iskolák kiválasztása,
- a gyakorlatvezető mentortanárképzés szakirányú továbbképzési programjának kidolgozása.

Oktatóink közül az alábbiak vettek részt az egyes munkacsoportokban:

A.1. Projektmunka: Rózsa Lászlóné, dr. Bun Zoltán,

A.2. Kompetenciaalapú oktatás: dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó, Tamusné Molnár Viktória,

A.3. Telementori szolgáltatás: Papp Gyula, dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó, Vágvölgyi Csaba,

A.5. Portfólió: Papp Gyula, Vágvölgyi Csaba,

B.1. MA Pszichológia: Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, Kathyné Mogyoróssy Anita,

B.2. MA Pedagógia: Tamusné Molnár Viktória,

B.3. Szak módszertan – bölcsész: dr. Pasztercsák Ágnes (magyar), Erdeiné Nyilas Ildikó (történelem),

B.4. Szak módszertan – természettudomány: dr. Kiss Sándor,

B.5. Művészetközvetítő tanár: Tamus István (vizuális nevelés), Kedvesné Herczegh Mária (ének),

B.6. Gyakorlati képzés (bázisiskolák): Csontos Zoltánné (gyakorlóiskola),

B.7. Gyakorlati képzés (mentorképzés): Szele Barna,

B.8. Gyakorlati képzés (adatbázis): Csikós Judit (TO).

Az 1.900e Ft-os pályázati támogatás nemcsak a fenti szakmai tevékenységek megvalósítását tette lehetővé, hanem jelentős eszközbeszerzések anyagi háttérét is biztosította.

HURO 2185/2011-HURO 0901-K

A HU-RO Magyarország–Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program 2007–2013 (HURO-ETE) – TF/HURO/0901/203/2.3.1/01 – ADULT LEARNING keretén belül nyert támogatást a *Felnőtt- és szakképzési együttműködés a hátrányos helyzetű személyek munkaerő-piaci esélyeinek növeléséért a Bihar–Hajdú-Bihar Eurorégióban* című pályázat.

A projekt vezető partnere a Partiumi Keresztény Egyetem, míg a projektpartner a Kölcsény Ferenc Református Tanítóképző Főiskola (2011. szeptember 1-jétől: DRHE) volt. A projekt futamideje: 2011. február 1. – 2012. január 31. közé esett. A Partiumi Keresztény Egyetemet dr. Szilágyi Györgyi professzor, szociológus képviselte projektmenedzserként, az intézményi projektkoordinátor feladatait egyetemünk részéről Pinczésné dr. Palásthy Ildikó látta el.

A projekt célja a hátrányos helyzetű csoportok munkaerő-piaci integrációjának elősegítése a szakképzési és felnőttképzési programok fejlesztése révén, a Bihar–Hajdú-Bihar Eurorégió képzési kínálatának és a kapcsolódó munkaerő-piaci viszonyrendszerének megismerése, a felnőttoktatási és képzési programok tartalmi és módszertani megújítása volt.

Végzett tevékenységeink: a szakképzési, felnőttoktatási kereslet és kínálat vizsgálata (dr. Fűrj Zoltán), fókuszcsoportos interjúk a szakképzés, felnőttképzés terén aktív pedagógusok, oktatási szakemberek, valamint az érdekelt társadalmi kulcsszereplők (munkáltatók és munkavállalók) bevonásával (Fülekiné Joó Anikó, Harangi Ibolya), nem szakmafüggő kompetenciafejlesztési modulok kidolgozására irányuló tartalomfejlesztés (Pinczésné dr. Palásthy Ildikó, Kathyné Mogyoróssy Anita, Tamusné Molnár Viktória), módszertani útmutató készítése (Nanszákné dr. Cserfalvi Ilona). Nemzetközi referensként működött közre dr. Gaál Szabó Péter.

A pályázati támogatásból a projektpartner részesedése 29.160.- euro, ami a szakmai tevékenység realizálásán, az előírt rendezvények (konferencia, sajtótájékoztató, fókuszcsoportos interjú, képzők képzése) szervezésén túl oktatási eszközök (interaktív tábla, CD lejátszó, projektor, notebook) vásárlását is lehetővé tette.

A Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium Egyházi és Nemzetiségi Támogatások Főosztályának pályázata

A Hatvani István Teológiai Kutatóintézet a Közigazgatási és Igazságügyi Minisztérium Egyházi és Nemzetiségi Támogatások Főosztálya pályázatán 850e forintot nyert öt könyv kiadási költségeinek támogatására. A pályázók dr. Gaál Botond és dr. Kovács Ábrahám voltak.

E program keretében 2012 februárjában már megjelent Gaál Botond: *Kis tanszékből nagy egyetem* című könyve, mely a Dogmatikai Tanszéknek mint „hazánk legrégebben működő tanszékének” a történetét mutatja be.

Ezt követte Gaál Botond újabb könyve 2012 áprilisában a *Természettudományok oktatása és művelése a Debreceni Kollégiumban* címmel. Mindkét mű a Debreceni Egyetem centenáriumaához is kapcsolódik, és értékes adatokat, adalékokat kínál Debrecen város iskola- és kultúrtörténetéhez.

A következő kötet szerkesztése folyamatban van, a *Tudomány és Teológia* sorozat részeként fog napvilágot látni *Fenntartható élet és vallás* címmel.

ISSR Library of Science and Religion

2011 decemberében zárult le a dr. Gaál Botond által 2010 augusztusában benyújtott *ISSR Library of Science and Religion* nevű nemzetközi pályázat, melynek keretében 224 angol nyelvű könyvet kapott a Hatvani István Teológiai Kutatóintézet, a HITEK.

Az angliai Cambridge központtal működő *International Society for Science and Religion* (ISSR) társaság a HITEK eddigi munkáját értékelve döntött úgy, hogy a legnagyobb könyvcsomagot kapja az intézet. A vallások és az egzakt tudományok kapcsolatáról szóló, az utóbbi évtizedekben angol nyelven megjelent, nemzetközileg leginkább mérvadó, tudományos igényű műveket válogatta össze egy bizottság. A művekről külön kézikönyv készült, melyben a kutató megtalálja valamennyi könyv rövid tartalmi leírását. A különleges gyűjtemény a tudományok legszélesebb tematikáját kínálja interdiszciplináris jelleggel.

Bár az elnyert könyvcsomagnak igazi értéke tudományos-eszmei, s ez nagyon magas, a számokkal is kifejezhető összértéke az új kötésekkel mintegy 3 millió forintba becsülhető. Többsége hazánkban csak a HITEK-ben lelhető föl.

VI. ADATTÁR



2011 SZEPTEMBERÉBEN BEIRATKOZOTT ÚJ HALLGATÓK

Szervezett doktorképzés (Doktori Iskola) – nappali tagozat

Moldván Edit
Némedi Gusztáv

Varga Olga

Szervezett doktorképzés (Doktori Iskola) – levelező tagozat

Barnóczki Anita
Dézsi Csaba
Makkai Péter János
Papp Zsolt
Pótor János

Retkes Attila
Soós József Tamás
Steiner József
Székely József

Doktorjelölti státuszt szerzett

Molnár Sándor

Teológia szak – lelkipásztor szakirány – osztatlan mesterképzés (MA)

Balázs Antal
Borbély Barbara
Dajka Zsanett
Damásdi Dénes
Didi Xénia
Fehérvári Lóránd Zsolt
Felhősi András Imre
Hadházi Ágnes
Hégető Emma
Hollósi István
Hunyadi Alexandra
Kanyó Andrea
Kereszturi Csaba
Király Dalma Viktória
Lukács Brigitta Anita

Lukács Dávid János
Kovács Áron
Nagy István
Nagy Marianna
Nemes Vitold József
Németh Nikoletta
Orosz Zsolt
Papp Zsófia
Pelei Brigitta
Popovics Andrea Erzsébet
Prém Alexandra
Retkes Nándor
Rezes Melinda Anikó
Suvanjeiev Elisabet

Teológia szak – osztatlan mesterképzés (MA)

Béres Márton
Gér András László
Juhász Bettina

Lévay Boldizsár
Petneházy Dávid
Turucz Annamária Imola

Hittanár-nevelő mesterszak (MA) – nappali tagozat

Boros Ágnes
Csipes Zsófia
Drabik Noémi

Farkas Gyöngyi
László Hedvig

Hittanár-nevelő mesterszak (MA) – levelező tagozat

Fehér Csaba
Finta Iringó
Geréné Kossa Izabella
Hadházi Andrea
Kulikné Farkas Tímea
Maklári Krisztina

Némethné Lányi Ilona
Pappné Rjaskó Natália
Plangárné Kárándi Júlia
Sápi Tamásné
Somi-Biláncsik Katalin

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak (MA) – levelező tagozat

Bacsó Benjámin
Együdné Kéki Piroska
Gállné Herbály Eszter
Kocsis-Kun Anita

Lovászné Papp Georgina Orsolya
Németh Péter
Szalai Zita

Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapszak (BA) – nappali tagozat

Csipes Réka
Hodosi Ibolya
Takács Andrea Erzsébet

Turiczki Daniella
Zilahi Réka

Teológia minor részképzés – levelező tagozat

Csereznye Edina
Dr. Lakatos Zsuzsa
Dr. Veczkó Judit Viktória
Gáspár Sándorné
Győri Dóra
Győri Mariann
Kovács Gyöngy Anna

Makai Andrea
Pásztor Csilla Ildikó
Szűcs M. Sándor
Takácsné Varga Eszter
Türke Beáta
Vancsai Boglárka

Tanító alapszak (BA) – nappali tagozat

Andrási Csilla	Lőrincz Brigitta Dóra
Bagaméri Anett Zsófia	Lubicki Nóra
Bálega Balázs	Magyar Gábor
Barna Ágnes	Mányik Andrea Szilvia
Batári Éva	Mártha Katalin Fanni
Békési Anikó	Mile Mónika
Bereczki Edit Katalin	Molnár Endre
Berta Judit	Molnár Evelin
Berzétei Odett	Nagy Dóra
Birta Ágnes	Nagy Valentina Eszter
Brázda Fruzsina Szilvia	Nagy Zoltán
Deli Gerda	Papp Bettina
Demeter Tímea	Pásztor Vivien Anna
Egresi Flóra	Péntek Helga
Egyed Boglárka	Remete Viola
Eigner Dóra	Rivnyák Réka
Erdei Noémi Ágnes	Sajtos Anna
Fábián Imre	Sajtós Brigitta
Farkas Kitty	Schaáf Noémi
Fazekas Nikolett	Semlyényi László
Fekete Dóra	Simon Tímea
Fekete Fanni	Sipos Adrienn
Ferencz Mihály	Szabó Andrea
Fülöp Marianna	Szabó Annamária
Gali Krisztina	Szabó Dalma Edit
Gócza Gabriella	Szabó Diána Ilona
Győri Zita	Szabó Ferenc Szilárd
Halász Livia	Szabó Patrícia
Jakab Attila	Szabó Réka
Kalóz Szabina	Szabó Viktória
Karap Kitty	Szabó Vivien Julianna
Káscsák Anita	Szabó Zsanett Ágota
Kató Esztella	Szalay Zsanett
Kazsamér Kitty	Szegvári Katalin
Kicska Tímea Irma	Szladek Péter Róbert
Konyári Dávid	Tatár Gábor
Korda Ágnes	Tokodi Tímea
Kovács Gréta	Tóth Bettina
Kunkli Orsolya	Turbucz Benjámin
Lévai Tamara	Turbucz Viktória Petra
Lévai Zsófia	Vadászi Tamás

Vajda Kitti
Varga József
Varga Nóra

Veres Panna Ágota
Vidéki Alexandra Eszter
Zsipi Ivett

Tanító alapszak (BA) – levelező tagozat

Bordás Erika Annamária
Dancsevecs Györgyi
Dávid-Bojti Éva
Dobránné Molnár Katalin
Hajdu Erika Angéla
Ivancsó Sándorné

Király Karolina
Kovács Eszter Sára
Majláthné Lengyel Katinka
Szappanos Gyula László
Tóth Tamás
Török Csilla

Tanító alapszak (BA) – kiegészítő műveltségterületi részképzés

Batta Katalin Sarolta
Futó Marianna
Kolosné Csesznák Orsolya
Molnárné Bencs Angelika

Pereszlényi Judit
Pótor Mirjam
Szemán Zsuzsa
Török Edit

Ifjúságsegítő felsőfokú szakképzés – nappali tagozat

Bernáth Tünde
Boldizsár Alexandra
Csákó Katalin
Cserepes Edina
Faragó Eszter
Jeges Renáta
Kenyeres Dániel
Kis Sándor
Kugyela Tamás
Laczi Hajnalka
Laczi Mónika
Lakatos Lejla

Lénárd Marianna
Létai Beáta
Nagy Gábor Csaba
Pajkos Zsuzsa
Papp Zsófia
Szőke Dóra
Tóth Barbara
Tóth Edina
Tóth László Zoltán
Tóth Péter
Vadász Anita
Zubor Csilla

Kommunikáció és médiatudomány alapszak (BA) – nappali tagozat

Ambrus Ramóna Erika	Molnár Imre
Bakó Balázs	Molnár Tímea
Barabási István	Orosz Marietta
Bíró Zita	Rácz Máté
Böszörményi József Gergő	Révész Gábor
Czibere Zsuzsanna	Siteri Gergő
Csonka Barbara	Takács Zsolt
Deli Bernadett Petra	Tóth Margit
Kovács Anita Noémi	Varga Dóra
Lamos Péter	Varga Mihály Dávid
Márkus Éva	Varga Nikolett

Kommunikáció és médiatudomány alapszak (BA) – levelező tagozat

Balogh Gábor	Molnár Balázs
Berki Beáta Enikő	Molnár Marianna
Bundik Dóra Szabina	Monostori Anita
Csáti Nikolett	Nagy Gábor Balázs
Gellén Krisztián	Simon Dávid Lajos
Horváth Balázs	Szabó Erzsébet
Kaszás Dominika Luca	Takácsné Sebestyén Judit Anikó
Kelemen Richárd	Tar Anita
Majoros Petronella	

Sajtótechnikus felsőfokú szakképzés – nappali tagozat

Ádám Dorottya	Molnár Csilla
Bámer Richárd	Orbán Julianna Lilla
Bodnár Zsolt	Papp Annamária
Gál Orsolya	Papp Róbert
Kalapos Alíz	Patkós Krisztina
Kállay Hajnalka Zita	Pólyán Csilla
Kelemen Nóra Judit	Szabados Dorina
Keresztes Péter	Szatmári Dániel
Komócsin Gergő	Szegedi József
Kovács Tímea	Szilágyi István

Sportkommunikátor felsőfokú szakképzés – nappali tagozat

Albert István	Nagy Balázs
Bács Júlia	Orosz Tamás
Barzsó Attila	Osváth Renátó
Borsos Dávid	Polgári Zsolt
Buka Bence	Purguly Edgár
Czidor Gábor	Siska Pálma
Darvay Zoltán	Svecz Zoltán
Hadházi Attila	Szilágyi Szilárd
Holcvart László	Tóth Tamás László
Kiss Gergő	Török János
Mándoki Balázs	Vadász Gergő
Márkus Peónia	Zeglam Ramzi

Intézményi kommunikátor felsőfokú szakképzés – nappali tagozat

Balogh Melinda	Pálmai Melinda
Benes Ádám Nándor	Rusznák Anett Réka
Gábor Flóra	Sápi Virág
Gidai Dávid	Seres Dóra
Gyulai Viktória	Süveges Szabina Réka
Krekk Alexandra	Szalai Emese
Makár Anita Gréta	Tamás Réka
Mészáros Anna Krisztina	Tompa Orsolya
Nagy Richárd László	Vígvári Zoltán
Ozsvárt Csilla	

Drámapedagógia – szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat

Gyermánné Huga Ibolya	Sáreczki-Markovics Katalin
Kertész Camelia Paula	Sepely Orsolya
Kissné Ásztai Erika	Suba Lászlóné
Márkus-Szabó Anikó	Szabó Zsoltné
Márton Ildikó	Szemán Anikó
Petruccz Jánosné	Tamásné Kathy Edit

Fejlesztőpedagógus – szakirányú továbbképzés – esti tagozat

Ács Péterné	Gyöngyiné Bagdi Tünde
Békési Zoltán	Husztai Bernadett
Besenyey Zoltánné	Inczené Simon Éva

Nagy Zoltánné Soltész Judit
Rubóczkiné Nagy Marianna
Sipos Judit

Tóth László
Tóth Zsuzsa
Tóthné Duró Márta

Pedagógus szakvizsga – szakirányú továbbképzési szak – esti tagozat

Barkócziné Gali Anikó
Beke Éva
Bundáné Takács Brigitta
Kónya Margit
Kummer Kármén
Kunné Monoki Andrea
Magyarné Tóth Anikó

Pászcikziné Tóth Éva
Prehoffer Andrea
Simonné Kovács Edit
Sinkáné Kiss Ilona
Vértésiné Tar Márta
Vidákovics Gyöngyi

SIKERES ZÁRÓVIZSGÁT TETT HALLGATÓK

Teológia szak – lelkipásztor szakirány – osztatlan mesterképzés

Bakó Éva	Gerő Mariann
Bakó László	Gégényi Béla
Bogya-Kis Noémi	Kormány László
Czető Norbert	Molnár Szabolcs
Farkas Tibor	Peleskey Miklós Péter
Gazdag Edit	Simkó Erzsébet Zsannett

Teológia szak – osztatlan mesterképzés

Gér András	Uszkai Noémi
Szűcs Johanna	

Vallástanár szak – levelező tagozat (egyetemi képzés)

Gazda Márta	Molnárné Bokross Márta
Gyarakai Gábor	Veresh Ilona
Kerékgyártóné Kopasz Margaréta	

Hittanár-nevelő mesterszak (MA) – nappali tagozat

Kovács Tímea	Molnár Mónika
Lovas Anett Csilla	

Hittanár-nevelő mesterszak (MA) – levelező tagozat

Bukovenszki Anita	Rácz Péter Béláné
Csiszárné Bengi Tünde	Sípos Péter István
Fekete-Gál Marietta	Síposné Csomós Lídia
Köteles Beáta	

Pasztorális tanácsadás és szervezetfejlesztés mesterszak (MA)
 – levelező tagozat

Bodnár Eszter (pasztorális tanácsadás szakirány)
 Nigriny Demeter Adrienn (szervezetfejlesztés szakirány)

Katekéta-lelképásztori munkatárs alapszak (BA) – nappali tagozat

Gladis Stefánia	Szilágyi Tünde
Jászka Tamara	Földvári-Nagy Ágnes
Pesti Anita	

Tanító alapszak (BA) – nappali tagozat

Berkes Zsuzsanna	Markovics Erika
Bittó Ágnes	Molnár Gitta
Csepely Ivett	Nagy Zita
Csige Imre	Németh Zsófia
Csizmadia Tiborné	Nyárádi Zsolt
Daragó Nóra	Pető Beáta
Daróczi Enikő	Princz Hajnalka
Dávid Gábor	Szabó Lilla
Fényi Zsolt Dávid	Szabó Melinda
Fórizs Erika	Szatai Brigitta
Hajdu Katinka	Szeidler Andrea Nikolett
Hajdu Virág	Szőllősi Mónika
Hajnal Ágnes	Tarcza Vivien
Hammer Beáta	Tóth Renáta
Képes Nikolett	Tőkés Éva
Kiss Anita	Üveges Anita
Kovács Adrienn	Víg Renáta
Kovács Barbara	Zámbó Zsanett Judit
Krek Anita	

Tanító alapszak (BA) – levelező/esti tagozat

Brósch László	Vrancsik Balázs
---------------	-----------------

Tanító szak – nappali tagozat (főiskolai képzés)

Balogh Renáta

Tanító-kommunikáció szak – nappali tagozat (főiskolai képzés)

Boros Enikő Violetta
Fazekas Kinga

Kovács Orsolya

Kommunikáció és médiatudomány alapszak (BA) – nappali tagozat

Asztalos Róbert
Bakos Judit Zsuzsanna
Barna Hajnalka
Berki Judit
Boda István
Bordás Ildikó
Bugyi Anett
Burai Dávid
Dusnoki Viktor Mihály
Egri Csilla
Gáll Viktória
Hubicska Adrienn
Jenes Diána
Káli Kitty
Kardos Keve Péter

Kozma Dávid
Lakatos Szabina Anikó
Mircse Tünde-Emőke
Nagy Ágnes
Nagy Gábor
Petrák Zsuzsa
Rozsik Rita
Szabó Anett
Szabó Rita Zsuzsanna
Szöllősi Judit
Takács Bianka Erzsébet
Tar Diána
Tomasovszki Kata
Török Tímea

Kommunikáció és médiatudomány alapszak (BA) – esti tagozat

Bereczki Nándor
Kovács Margit Anita
Ménes Henriett

Páldeák Dorottya
Seres Krisztián

Informatikus könyvtáros alapszak (BA) – nappali tagozat

Békefalvi Ágnes
Nagy Katalin
Szabó Alexandra

Timár Tamás András
Vajda Szilvia
Varga Gergő Alex

*Informatikus könyvtáros-kommunikáció szak – nappali tagozat
(főiskolai képzés)*

Bereczki László

Merk Adrienn

A DOKTORI ISKOLÁBAN
ABSZOLUTÓRIUMOT SZERZETT HALLGATÓK

Balázsné Kiss Csilla

Tudományág: *katechetika*

Kutatási terület: *a tisztelet értelmezése és jelentősége napjaink keresztyén gyülekezetében (különös tekintettel a katechézisre)*

Témavezető: *dr. Bodó Sára*

Jenei Péter

Tudományág: *bibliai teológia és vallástörténet*

Kutatási terület: *az idegen és a jövevény az ókorban és a 21. században*

Témavezető: *dr. Hodossy-Takács Előd*

Kis Klára

Tudományág: *katechetika, lelkipozítás*

Kutatási terület: *iskola és agresszió*

Témavezető: *dr. Bodó Sára*

Koncz-Vágási Katalin

Tudományág: *ószövetségi írásmagyarázat*

Kutatási terület: *Haggeus próféta könyve*

Témavezető: *dr. Kustár Zoltán*

Németh Áron

Tudományág: *ószövetségi írásmagyarázat*

Kutatási terület: *a Nátán-jövendölés (2Sám 7,8–17) hatástörténete*

Témavezető: *dr. Kustár Zoltán*

KÜLFÖLDI TANULMÁNYOKAT VÉGZETT HALLGATÓK

Erasmus-ösztöndíjas hallgatók – 2011/2012-es tanév, I. félév

Kepics Bettina, tanító szak – Feldkirch (Ausztria)
Kóczyán Viktória, PhD – Bécs (Ausztria)
Lázár Szilvia, tanító szak – Dublin (Írország)
Lőrincz Brigitta, tanító szak – Weingarten (Németország)
Nyárádi Zsolt, tanító szak – Weingarten (Németország)
Offra Szabina, tanító szak – Weingarten (Németország)
Szabó Anett, kommunikáció szak – Soria (Spanyolország)
Szabó Rita Zsuzsanna, kommunikáció szak – Soria (Spanyolország)
Szentkirályi Gabriella, tanító szak – Dublin (Írország)

Erasmus-ösztöndíjas hallgatók – 2011/2012-es tanév, II. félév

Hajnal Ágnes, tanító szak – Rotterdam (Hollandia)
Hegedűs György, informatikus könyvtáros szak – Rovaniemi (Finnország)
Kardos Szabina, kommunikáció szak – Ede (Hollandia)
Kóczyán Viktória, PhD – Bécs (Ausztria)
Kovács Ádám, kommunikáció szak – Ede (Hollandia)
Lakatos Szabina Anikó, kommunikáció szak – Rovaniemi (Finnország)
Magyar Csanád, teológus–lelkész szak – Kampen (Hollandia)
Magyar Ildikó, teológus–lelkész szak – Regensburg (Németország)
Scheirer Kristóf, kommunikáció szak – Ede (Hollandia)
Seres Dóra, sajtótechnikus FSZ – Dublin (Írország)
Szabó Pál, teológus–lelkész szak – Kampen (Hollandia)
Szabó Renáta, teológus–lelkész szak – Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia)
Wanda Szabolcs, kommunikáció szak – Ede (Hollandia)
Zsoldos Eszter, teológus–lelkész szak – Cluj-Napoca/Kolozsvár (Románia)

Zsinati ösztöndíjas hallgatók – 2011/2012-es tanév

Czirják László, katekéta–lelképásztori munkatárs szak – Lipcse (Németország)
Dávid Éva, hittanár–nevelő szak – Lipcse (Németország)
Drabik Noémi, hittanár–nevelő szak – Belfast (Írország)
Kovács Gergő, teológus–lelkész szak – Bossey (Svájc)
Mérten Nikoletta, teológus–lelkész szak – Columbia (USA)

KIEMELKEDŐ TANULMÁNYI MUNKA, TANULMÁNYI VERSENYEREDMÉNYEK

A 2011-12-es tanévben köztársasági ösztöndíjban részesült hallgatók:

Hitéleti szakokon (a DRHE fölterjesztettjei):

Czető Norbert – teológia szak – lelkipásztor szakirány,

Tárnok Dávid – teológia szak.

Nem hitéleti szakokon (a volt KFRTKF fölterjesztettjei):

Daróczi Enikő – tanító szak,

Hajnal Ágnes – tanító szak,

Lakatos Edina – tanító szak,

Török Tímea – kommunikáció és médiatudomány szak.

Tanulmányverseny-eredmények:

Országos Szendrei János Matematikaverseny

Negyvennégy hallgató és tizenhét oktató részvételével 2011. november 10–12. között Vácon, az Apor Vilmos Katolikus Főiskola rendezte meg az idei Országos Szendrei János Matematikaversenyt.

Egyetemünk csapata 5. helyezett lett. A csapat tagjai: Szabó Ferenc Szilárd, Madarasi Zsófia, Szőke Szilvia és Papp Bettina. Egyéni kategóriában Szabó Ferenc Szilárd kapott kiemelt dicséretet. A hallgatókat dr. Tarcsi Margit tanárnő készítette fel, és Herendiné dr. Kónya Eszter vezette.

Pető József Országos Számítástechnikai Verseny

Debrecenben, egyetemünk Informatikai Tanszékének szervezésében, 2011. november 10–21. között zajlott le – virtuális felületen – az országos számítástechnikai verseny, melyen az ország tanítóképző intézményeinek 32 hallgatója vett részt.

Egyetemünk hallgatói közül a Pető József Alapítvány különdíjait kapták: Varga Teréz, Vajda Szilvia, Nagy Henrietta, Koczka József és Tóth Károly. Felkészítő oktatóik dr. Cserhátiné Vecsei Ildikó, Papp Gyula és Vágvölgyi Csaba adjunktusok voltak.

II. Kárpát-medencei Keresztény Tudományos Diákköri Konferencia

A hitéleti képzésben részt vevő hallgatók számára meghirdetett ökumenikus és nemzetközi tanulmányi verseny második fordulójára 2011. november 17-én és 18-án, a rendezői feladatokat is ellátó Gál Ferenc Hittudományi Főiskolán, Szegeden került sor. A megmérettetésen ebben az évben 158 római katolikus, 18 református, 1 evangélikus és 2 baptista hallgató vett részt. A versenyzők szakértői zsűri előtt, összesen nyolc szekcióban védtek meg dolgozatukat. A zsűri a hittudományi karok és a felsőoktatási intézmények hitéleti szakos hallgatóinak teljesítményét értékelve összesen 28 helyezést ítelt oda (az 1–3. díjak esetében megosztva is).

Egyetemünk hallgatói közül az alábbiak érték el helyezést:

Név	Konzulens	Szekció	Helyezés
Gér András László	dr. Hodossy- Takács Előd	Biblikus tudományok	II.
Magyar Balázs Dávid	dr. Baráth Béla Levente	Egyház- és művelődés- történet	II.
Peleskey Miklós Péter	dr. Gaál Botond	Filozófia és szisztemati- kus teológia	III.

Nemcsak a református mezőnyben szerepeltek jól hallgatóink (két másik református felsőoktatási intézményből egy-egy hallgató ért el helyezést), hanem a teljes mezőnyben is messze a számarányukon felül teljesítettek.

Országos Apáczai Tanítási Verseny – magyar nyelv és irodalom

Az Apáczai Tankönyvkiadó a volt Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola Anyanyelvi Tanszéke által (jelenleg: Magyar Nyelvi és Irodalmi Tanszék) mintegy húsz évvel ezelőtt elindított tanítási versenyek mintájára rendezi meg évenként az Országos Apáczai Tanítási Versenyt végzős hallgatók és gyakorló pedagógusok számára. A verseny célja a szaktudás és a módszertani felkészültség összemérése.

Az első fordulóra 6-8 oldalas tanítási tervezetet kell benyújtani a tanítási óra digitális adathordozóra rögzített felvételével együtt.

A 2011/12-es tanévben 114 pályamű érkezett be az Apáczai Kiadóba. A harmadik fordulóként megrendezett országos döntőnek 2012. március 21-én és 22-én a Nyíregyházi Főiskola Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskolája adott otthont. A döntőbe hét gyakorló pedagógus és hat hallgató jutott be.

Lakatos Edina harmadéves, esti tagozatos hallgatónk a színvonalas verseny 4. helyezette lett. Felkészítő oktatója Csákberényi-Nagy Miklósné dr., szakoktatója pedig Szilvásiné Egri Judit volt (Debreceni Egyetem – Arany János Gyakorló Általános Iskola).

Kitüntetésben, jutalomban részesült hallgatók

A Tiszántúli Református Egyházkerület Elnöksége a záróvizsgán nyújtott kiváló teljesítményéért, valamint kiváló szakdolgozatáért dicséretben és 20.000.- forint pénzjutalomban részesítette az alábbi hitéleti szakos hallgatókat:

Bodnár Márta – *teológia szak – lelkipásztor szakirány,*
 Czető Viktória – *teológia szak – lelkipásztor szakirány,*
 Paczári András – *teológia szak – lelkipásztor szakirány,*
 Szűcs Johanna – *teológia szak.*

Egyetemünk Szenátusa az intézetvezetők felterjesztése alapján kiváló tanulmányi teljesítményéért és példaadó szorgalmáért a DRHE Kiváló Hallgatója Díjban és 30.000.- forint pénzjutalomban részesíti az alábbi hallgatókat:

Lakatos Edina – *tanító szak, teológia szak – lelkipásztor szakirány,*
 Bodnár Lídia – *tanító szak, katekéta-lelkipásztori munkatárs szak.*

Lakatos Edina pénzjutalmát a Szei Piroska Emlékalapítvány, Bodnár Lídiáét a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképzésért Alapítvány biztosította.

A Szei Piroska Emlékalapítvány Kuratóriuma a szociálisan rászoruló, jó, illetve kimagasló tanulmányi eredményt elért magyar állampolgárságú, teológia-lelkész szakos hallgatók közül 20.000.-, illetve 15.000.- forint összegű támogatásban részesítette az alábbi hallgatókat:

Lencsés Noémi,
 Damásdi Dénes,
 Hurja Bettina,
 Révész Orsolya Tímea,
 Kovács Ilona,
 Takács Anett.

Az egyetem Szenátusa a biblikus tanszékek tanszékvezetőinek javaslata alapján a biblikus tudományok terén nyújtott kiemelkedő teljesítményéért ebben a tanévben az alábbi hallgatónak ítélte oda az egyik magyar történeti bibliafordítás hasonmás kiadásából álló „Biblia-díjat”:

Szűcs Johanna – *teológia szak.*

EGYETEMÜNK ÚJ DOKTORAI ÉS HABILITÁLTJAI

A 2011/2012-es tanévben doktoráltak

Szászi Andrea

Tudományág: *gyakorlati teológia*

Témavezető: *dr. Bodó Sára*

Dolgozat címe: *A magyar református hittankönyvek történeti és elvi tanulságai*

Czagány Gábor

Tudományág: *missziológia és felekezettudomány*

Témavezető: *dr. Gaál Sándor*

Dolgozat címe: *Az úrvacsora szerepe a református gyülekezetépítésben
– különös tekintettel az egyetemista közösségekre*

Csoma Judit

Tudományág: *gyakorlati teológia*

Témavezető: *dr. Bodó Sára*

Dolgozat címe: *A szorongás jelenségének teológiai és pasztorálpaszichológiai
szemlélete a 20. században*

Balla Ibolya – *doktori oklevél honosítása*

Doktoráltató Intézmény: *Murdoch University, Perth (Ausztrália)*

Tudományág: *őszösvetségi írásmagyarázat*

Dolgozat címe: *Attitudes toward sexuality in the Book of Ben Sira*

Egyetemünk új habilitáltjai

Dr. Corneliu C. Simuț

Tudományág: *rendszeres teológia*

Dolgozat címe: *The Biblical Understanding of the Doctrine of Sin*

Dr. Rezi Elek

Tudományág: *egyház történet*

Dolgozat címe: *Hit és tudás – Az erdélyi unitárius akadémia (1949–2009)
vallási, teológiai, egyházi, társadalmi, kulturális recepciójának és
integrációjának értékelése kontextuális teológiai szempontból*